

# 2023年四川大学青禾计划活动心得 小学 问题学生帮扶计划(优质5篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 四川大学青禾计划活动心得篇一

首先，我们要把学生作为个体行为的主体，充分发挥邪-恶的主体性，激发其积极主动参与学习，真正的将主动权交给学生，教师要给学生创设和谐、宽松、民主的学习环境，有目的、有计划地组织学生进行各种教育活动，让他们能够自主地、能动地、创造性地进行认识和实践活动，是他们能够进行有效的学习和生活。针对不同学生的个性特征，实施针对性很强的鼓励性评价，使所有的学生都能产生成功欲望，进而人人争取成功。

其次我们要确立良好的师生关系。只有确立了良好的师生及生生关系，使课堂教学充满民主教学空气，学生才会敢于并乐于参与教学过程。因为“学起于思，思源于疑。”问题是人们思想的产物，也是思想的源动力，在问题面前能够孜孜以求是形成积极学习态度的前提。实践证明，通过教师的提问，请学生带着问题阅读教材并思考问题、讨论问题以及由学生讲解问题，让同学相互合作共同讨论、解答问题，能收到异常的效果，带来意外的惊喜。

最后让学生体验成功，建立自信。对于所谓的“学困生”，他们也同样渴求取得成功，更需要得到别人的尊重与肯定，也更加强烈地想体验到成功的喜悦，感受到来自别人倾慕的目

光。但是，他们又缺乏吃苦的精神，将学习当做一份苦差使。为了要充分调动学生的积极性，要让学生参与到整个活动中。我们教师就要时常给予他们鼓励和肯定，在每完成一项工作时充分地让他们感受到老师更多的关注。

作为一名小学教师，面对50多名幼儿，首先要了解每个学生的个体差异，从日常生活中的一点一滴抓住教育时机，进行“因材施教”，促进每个学生在原有水平上得到不断发展。另外，在工作实践中，我深刻体会到教师在根据学生不同个性特点，实施“因材施教”的过程中，也离不开家长的配合与支持，学生的成长要受家庭、学生园和社会各个方面的影响，只有向家长敞开心扉，了解家长的心态，与家长一起研究学生的表现和个性特点，共同对学生进行有效的教育，才能促进学生健康地发展。

教学对于我们教师来说，不仅仅是一份工作，更是我们毕生的事业。在以后的教学中，我一定会认真学习，认真教学，不断总结各方面的经验和教训。我也热切的期待各位前辈和同行的指导和交流，希望通过我们的共同努力，为国家的教育事业奉献一点微薄之力。

小学问题学生帮扶计划二：小学问题学生转化工作计划（681字）

## 一、指导思想

## 二、转化目标

1. 上课认真听讲，认真及时完成作业，能圆满完成学习任务，养成良好的学习习惯。
2. 养成良好的思想素质，尊敬老师，团结同学，乐于助人，积极维护集体荣誉。

3. 注重发展特长，积极参加学校、班级组织的各项活动。

### 三、转化措施

1. 克服缺点，发扬其闪光点：有的学生不认真上课，或者其他的违纪现象，常因受到老师的批评，家长的训斥，觉得很丢人。这样进取向上的心理失去了，消极地对待学习，信心不足，自甘落后，形成问题学生。其实每个学生都有其长，亦有其短，问题学生也不例外。因此，教师要善于发扬其闪光点，引发求知欲，促其上进。

2. 实行“优生带差生”活动，利用同桌和帮扶小组的优势，让好学生管好问题学生，促进问题学生的转化。

3. 与问题学生谈心，从思想上树立信心，思想指导行动，进行自我转化。

4. 采用个别辅导与小组辅导相结合的方法进行问题学生的辅导。

5. 学校教育与家庭教育联系起来，充分利用家庭教育的力量，家校结合。

小学问题学生帮扶计划三：舍利中心小学问题生帮扶计划  
(855字)

《小学问题学生帮扶计划》全文内容当前网页未完全显示，  
剩余内容请访问下一页查看。

#### 一. 尊重差生，善于鼓励

后进生因为各方面表现较差，常常在班级中遭人白眼。他们在同伴们中，找不到自尊，找不到自信，在老师面前，更是觉得自愧。每天在课堂上，看着别人高举的双手，他们也渴

望能像优生一样，胸有成竹地回答问题，得到老师同学们或多或少的赞美的眼光。可是，他们不行，常常的出错让他们表现的机会越来越少。他们也是孩子，也渴望掌声和鲜花。于是，他们更多地做出各种举动，捣蛋，说怪话，扮鬼脸，欺负女孩子……以各种破坏性的举动赢得大家的注意，其实，他们也不喜欢自己如此。所以，每次遇到问题，教师的关爱和鼓励，信任和支持是他们进步的最佳武器。那么，怎样才算尊重差生呢？1，寻找闪光点。2，不要每次都公布学困生的成绩。3，师生注意说话的分寸。

## 二. 分别对待，因材施教

后进生之所以后进，有很多原因，大致可以这么归类。1，智商确实低下的，属于真差生。2，智商正常，学习态度学习习惯学习方法低下的，属于假后进生。对于前者，只要引导其尽量学，不能强制其结果，但是要保证他不学坏，能听话就好。对于后者，功夫可要多花好几倍。教师首先要端正其态度，激发起他们学习的兴趣。可采取家访，家校联系，课余补课等方法，辅导其进步。

## 工作计划

## 三. 创造机会，植入自信

自信是成功的一半。一个自卑或者自负的学生，要想在学业上有所建树，相对较难。因为求学路漫漫，难免遇到这样那样的问题，不能处理好自己的学习态度，给自己一个恰当的评价，就会多走一些弯路。在课堂上，差生不能回答较难的问题，可以把朗读的机会留给他们，适当正音，也是不错的选择。

## 四. 补缺补漏，不离不弃

个别辅导差生，不要急于一时。也不要轻言某个学生“朽木

难雕”“无药可救”。“没有教不会的学生，只有不会教的老师”

总之，转化后进生既艰巨又光荣，需要广大教师长期地共同地努力。

首先，我们要把学生作为个体行为的主体，充分发挥的主体性，激发其积极主动参与学习，真正的将主动权交给学生，教师要给学生创设和谐、宽松、的学习，有目的、有计划地组织学生进行各种教育活动，让他们能够自主地、能动地、创造性地进行认识和实践活动，是他们能够进行有效的学习和生活。针对不同学生的个性特征，实施针对性很强的鼓励性评价，使所有的学生都能产生成功，进而人人争取成功。

其次我们要确立良好的师生关系。只有确立了良好的师生及生生关系，使课堂教学充满教学空气，学生才会敢于并乐于参与教学过程。因为“学起于思，思源于疑。”问题是人们思想的产物，也是思想的源动力，在问题面前能够孜孜以求是形成积极学习态度的前提。实践证明，通过教师的提问，请学生带着问题阅读教材并思考问题、讨论问题以及由学生问题，让同学相互合作共同讨论、解答问题，能收到异常的效果，带来意外的惊喜。

最后让学生体验成功，建立自信。对于所谓的“学困生”，他们也同样渴求取得成功，更需要得到别人的尊重与肯定，也更加强烈地想体验到成功的喜悦，感受到来自别人倾慕的目光。但是，他们又缺乏吃苦的，将学习当做一份苦差使。为了要充分调动学生的积极性，要让学生参与到整个活动中。我们教师就要时常给予他们鼓励和肯定，在每完成一项工作时充分地让他们感受到老师更多的关注。

作为一名小学教师，面对50多名幼儿，首先要了解每个学生的个体差异，从日常生活中的一点一滴抓住教育时机，进行“因材施教”，促进每个学生在原有水平上得到不断发展。

另外，在工作实践中，我深刻体会到教师在根据学生不同个性特点，实施“因材施教”的过程中，也离不开家长的配合与支持，学生的成长要受家庭、学生园和社会各个方面的影响，只有向家长敞开，了解家长的心态，与家长一起研究学生的表现和个性特点，共同对学生进行有效的教育，才能促进学生健康地发展。

教学对于我们教师来说，不仅仅是一份工作，更是我们毕生的事业。在以后的教学中，我一定会认真学习，认真教学，不断总结各方面的经验和教训。我也热切的期待各位前辈和同行的指导和交流，希望通过我们的共同努力，为国家的教育事业奉献一点微薄之力。

小学问题学生帮扶计划二：小学问题学生工作计划（681字）

## 一、指导思想

《小学问题学生帮扶计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

## 二、目标

1. 上课认真，认真及时完成作业，能完成学习任务，养成良好的学习习惯。
2. 养成良好的思想素质，尊敬老师，团结同学，乐于助人，积极集体荣誉。
3. 注重发展特长，积极参加学校、班级组织的各项活动。

## 三、措施

1. 克服缺点，发扬其闪光点：有的学生不认真上课，或者其他的违纪现象，常因受到老师的，家长的，觉得很丢人。这

样进取向上的心理失去了，消极地对待学习，信心不足，自甘落后，形成问题学生。其实每个学生都有其长，亦有其短，问题学生也不例外。因此，教师要善于发扬其闪光点，引发求知欲，促其上进。

2. 实行“优生带差生”活动，利用同桌和帮扶小组的优势，让好学生管好问题学生，促进问题学生的。

3. 与问题学生谈心，从思想上树立信心，思想指导行动，进行。

4. 采用个别与小组相结合的方法进行问题学生的。

5. 学校教育与家长教育联系起来，充分利用家庭教育的力量，家校结合。

小学问题学生帮扶计划三：舍利中心小学问题生帮扶计划  
(855字)

小学问题学生帮扶计划一：小学问题学生帮扶计划

首先，我们要把学生作为个体行为的主体，充分发挥的主体性，激发其积极主动参与学习，真正的将主动权交给学生，教师要给学生创设和谐、宽松、的学习，有目的、有计划地组织学生进行各种教育活动，让他们能够自主地、能动地、创造性地进行认识和实践活动，是他们能够进行有效的学习和生活。针对不同学生的个性特征，实施针对性很强的鼓励性评价，使所有的学生都能产生成功，进而人人争取成功。

其次我们要确立良好的师生关系。只有确立了良好的师生及生生关系，使课堂教学充满教学空气，学生才会敢于并乐于参与教学过程。因为“学起于思，思源于疑。”问题是人们思想的产物，也是思想的源动力，在问题面前能够孜孜以求是形成积极学习态度的前提。实践证明，通过教师的提问，

请学生带着问题阅读教材并思考问题、讨论问题以及由学生问题，让同学相互合作共同讨论、解答问题，能收到异常的效果，带来意外的惊喜。

最后让学生体验成功，建立自信。对于所谓的“学困生”，他们也同样渴求取得成功，更需要得到别人的尊重与肯定，也更加强烈地想体验到成功的喜悦，感受到来自别人倾慕的目光。但是，他们又缺乏吃苦的，将学习当做一份苦差使。为了要充分调动学生的积极性，要让学生参与到整个活动中。我们教师就要时常给予他们鼓励和肯定，在每完成一项工作时充分地让他们感受到老师更多的关注。

作为一名小学教师，面对50多名幼儿，首先要了解每个学生的个体差异，从日常生活中的一点一滴抓住教育时机，进行“因材施教”，促进每个学生在原有水平上得到不断发展。另外，在工作实践中，我深刻体会到教师在根据学生不同个性特点，实施“因材施教”的过程中，也离不开家长的配合与支持，学生的成长要受家庭、学生园和社会各个方面的影响，只有向家长敞开，了解家长的心态，与家长一起研究学生的表现和个性特点，共同对学生进行有效的教育，才能促进学生健康地发展。

教学对于我们教师来说，不仅仅是一份工作，更是我们毕生的事业。在以后的教学中，我一定会认真学习，认真教学，不断总结各方面的经验和教训。我也热切的期待各位前辈和同行的指导和交流，希望通过我们的共同努力，为国家的教育事业奉献一点微薄之力。

小学问题学生帮扶计划二：小学问题学生工作计划（681字）

## 一、指导思想

### 一．尊重差生，善于鼓励

后进生因为各方面表现较差，常常在班级中遭人白眼。他们在同伴们中，找不到自尊，找不到自信，在老师面前，更是觉得自愧。每天在课堂上，看着别人高举的双手，他们也渴望能像优生一样，胸有成竹地回答问题，得到老师同学们或多或少的赞美的眼光。可是，他们不行，常常的出错让他们表现的机会越来越少。他们也是孩子，也渴望掌声和鲜花。于是，他们更多地做出各种举动，捣蛋，说怪话，扮鬼脸，女孩子以各种性的举动赢得大家的注意，其实，他们也不喜欢自己如此。所以，每次遇到问题，教师的关爱和鼓励，信任和支持是他们进步的最佳武器。那么，怎样才算尊重差生呢？1, 寻找闪光点。2, 不要每次都公布学困生的成绩。3, 师生注意说话的分寸。

## 二. 分别对待，因材施教

后进生之所以后进，有很多原因，大致可以这么归类。1, 智商确实低下的，属于真差生。2, 智商正常，学习态度学习习惯学习方法低下的，属于假后进生。对于前者，只要引导其尽量学，不能强制其结果，但是要他不学坏，能听话就好。对于后者，功夫可要多花好几倍。教师首先要端正其态度，激发起他们学习的兴趣。可采取家访，家校联系，课余补课等方法，其进步。

## 三. 创造机会，植入自信

自信是成功的一半。一个自卑或者自负的学生，要想在学业上有所建树，相对较难。因为求学漫漫，难免遇到这样那样的问题，不能处理好自己的学习态度，给自己一个恰当的评价，就会多走一些弯。在课堂上，差生不能回答较难的问题，可以把朗读的机会留给他们，适当正音，也是不错的选择。

## 四. 补缺补漏，不离不弃

个别差生，不要急于一时。也不要轻言某个学生“朽木难

雕”“无药可救”。“没有教不会的学生，只有不会教的老师”

总之，后进生既艰巨又光荣，需要广大教师长期地共同地努力。

## 一、指导思想

为了进一步贯彻“一切为了学生，为了学生的一切，为了一切的学生”的教育方针，实施素质教育，营造全社会关心、支持教育发展的良好氛围，让每一位学生健康和谐地发展，提高教育质量，真正做到因材施教。本学期，我校将一如既往地进一步做好问题学生的转化工作。

## 二、问题学生情况分析

问题学生的特点主要表现为：

- 1、自卑感强。问题学生由于各方面较差，受到批评较多。父母的训斥、怒骂，同学的讽刺、挖苦，加上某些教师的“另眼相看”，使他们感觉低人一等，进而自暴自弃。
- 2、逆反心理较强。因为深感别人对自己的轻视，问题学生的言行。在日常道德行为上言行不能统一。
- 3、混混型问题学生。由于父母长期不在身边或父母或监护人过于骄纵放任自流而形成。

问题学生的形成，固然与家庭、社会和学生等因素有关，但与教师的教育思想、教育态度和方法也有直接的关系。事实上，问题学生也有其长处和闪光点，我们应该也能够做好每一个问题学生的思想工作。

## 三、工作措施与方法

1、班级建立问题学生档案。

任、辅导员共同帮助教育好问题学生。（具体包保名单附后）

3、动之以情，消除戒备心理。

消除戒备心理的唯一途径，是教师对问题学生要爱得真，爱得深，将严格要求渗透在爱之中，学习上要积极帮助辅导他们，生活上要关心体贴他们，教育实践告诉我们，爱是一种最有效的教育手段，教师情感可以温暖一颗冰冷的心，可以使浪子回头。当学生体验到老师对自己的一片爱心和殷切期望时，他们就会变得“亲其师而信其道”。

4、尊重信任，唤起自尊心。

自尊心是人的自我意识的重要标志之一，是进步的动力之一，表现为对个人的自我尊重，也要别人尊重自己的权利和人格。教师应当尊重、信任问题学生，逐步消除他们的疑虑。自卑心理，唤起自尊心，培植自尊心。所以教师应特别注意以下几点：

（1）对问题学生要求要适度。要求过高，他们会认为高不可攀，望而却步；要求过低，不利于培养问题学生的学习毅力和克服困难的能力。

（2）让问题学生获得成功。只有当他们真正体验到经过努力而获成功的欢悦时，才能树立起进步的信心和愿望。教师可以布置一些他们力所能及的任务，在完成之后给以适当的鼓励。

（3）让问题学生充分发展自己的才能，充分展示自己的长处。在挑选班干部时应加以考虑，让他们也能担任一定职务，在集体中发挥作用。

5、晓之以理，增强问题学生分辨是非的能力。

教师应晓之以理，提高问题学生的道德觉悟和上进心，培养问题学生是非观念，必须坚持正面诱导，以理服人，切忌简单粗暴，以势压人。对他们说理要透彻，一定要结合榜样教育和具体事例，利用集体舆论，辅之以分明的奖罚。

6、持之以恒，反复教育，巩固问题学生良好的行为习惯。

常现象。对这项十分艰苦的工作，教师一定要有满腔热情，必须遵循教育规律，“反复抓，抓反复”，因势利导，使问题学生保持不断前进的势头。

7、建立奖励机制，大张旗鼓地表扬进步问题学生，理直气壮地表彰帮扶问题学生。

## 四川大学青禾计划活动心得篇二

一、存在问题一：支部组织理论学习不够，学习效果不好。

具体表现为支部组织党员理论学习缺少系统性计划，党员理论学习系统性不强，学习的主动自觉性和学习效果不好，对学习资料理解不深，对业务的学习不钻、不深，熟悉程度、灵活运用程度不够，支部未构成浓厚的学习氛围。

整改目标：

在支部的学习上下功夫，营造讲学习、爱学习的良好氛围，努力创立学习型支部，提高党员思想素质，充分发挥党员的先锋模范作用，将理论学习不断引向深入，以解决思想和工作中存在的实际问题为着力点，经过学习来提高党员个人的思想政治素质。

## 整改措施：

1. 强化政治理论和党史业务学习。以“三个代表”重要思想为学习主线，使全体党员经过学习在改造世界观上不断有新成效，在身体力行上不断有新提高，在推动工作上不断有新进展。政治理论学习要紧密切联系国际、国内形势和党史工作的实际，结合业务学习，突出重点、有的放矢、形式多样、注重实效，在自觉性、经常性和实效性上狠下工夫。
2. 支部委员起表率作用。支部委员要带头学好政治理论；要定期召开支委会议对党员思想情景进行认真分析，要根据党员各自不一样的具体情景提出不一样的学习要求；要在学习中注意解决支部内存在的主要问题；要注意及时纠正学习中可能会出现自满情绪、松懈情绪、厌烦情绪以及夸夸其谈，不联系思想实际和工作实际的不良学风。
3. 改善学习方式，完善学习制度。(1)支部认真完成年度综合培训计划，建立党员学习制度，坚持以制度作保障，不断强化学习的重要作用。坚持集中学与党员个人自我学相结合的灵活学习机制，保证全体党员每月两次的集中学习时间，落实考勤制度，每月检查一次支部党员的学习笔记；建立学习考核制度，对党员学习效果，在适当时候进行抽查，经过考试的形式，考核学习成效。(2)继续开展读书活动。党支部定期向党员推荐读书书目，并有针对性的购置一批涉及党史、经济、法律、科技等方面的书籍，鼓励党员多读书，读好书。(3)加强时事教育。利用报刊、网络等传媒，组织党员阅读各类时事报道，引导党员进一步增强政治意识和大局意识，经过时事学习，抓住不一样事物之间的联系，在不断将知识综合的过程中，提高党员综合分析问题的本事。

二、存在问题二：对党员的梦想信念和宗旨意识教育缺乏针对性。整改目标：

促进党员坚定共产主义梦想和中国特色社会主义信念，牢固

树立宗旨意识，增强党员意识，增强事业心、职责感，立足本职岗位，坚持党史工作要为加强党的执政本事建设服务，为构建和谐宜宾多作贡献。

## 四川大学青禾计划活动心得篇三

新学期，对我们来说是一个新的挑战。因此，本学期我们将会更加严格要求自己，总结上学期的工作，吸取经验，争取把班级搞好。

### 一、班级情况分析：

经过中班上学期的生活和学习，在文明礼貌方面也有了很大的进步，大部分幼儿能主动地向老师问早问好；在绘画方面的能力有所提高，能按自己的意愿画出自己的所思所想，在涂色方面也进步了不少；在音乐方面能按歌曲的情节表演简单的动作，具有一定的表现能力，并掌握了一定的节奏感；在生活习惯方面，大部分幼儿都有良好的卫生习惯，如饭前便后洗手，有良好的洗手擦手习惯等。但也存在一些问题，如大部分幼儿能积极参与活动，对主题活动有较浓厚的兴趣，积极参加体育锻炼，但还是有个别幼儿注意力不集中，不能够遵守纪律，倾听能力弱等。又如我班大部分幼儿活泼大方，善于与人交往，同伴关系良好，能大胆表现及发表自己的见解，对各种新鲜事物有浓厚的兴趣，但还是有个别幼儿比较好动，爱聊天是我们班孩子最大的缺点。又如大部分幼儿性格开朗活泼，适应集体生活，与同伴友好相处，遇到问题会商量解决，但还是有个别幼儿任性霸道，性格较内向胆小等。因此，本学期，我们仍将把常规放在重中之重，并根据幼儿的不同特点，为每个孩子创造一个适合他们发展的环境，从纵向上去看待我们的孩子，使每个孩子都能健康、快乐的成长。不仅如此，我们还将根据孩子的个体差异性，因材施教，利用赏识教育，帮助每个幼儿在原有水平上都得到提高！特制定本班班务计划如下：

## 二、工作目标与措施：

新的学期开始了，我们老师将以最大的热忱、最宽的胸怀投入到工作中去，尽量做到

教师开心地工作，幼儿健康地生活。以下是我班本学期将要开展的一些工作：

### (一)安全工作：

#### 1、户外活动。

(1)学习安全玩大型体育器械的方法，让幼儿懂得如何正确地滑滑梯、爬攀岩墙等。

(2)每次活动强调常规，并让幼儿遵守。

#### 2、完善一日各项环节的安全工作。

(1)晨间接待时，要检查好幼儿自带物，严禁幼儿携带刀具、针等危险玩具，若发现及时收缴。

(2)教育幼儿不在室内追逐、打闹。

(3)教育幼儿进出盥洗室时不奔跑，先出后进。

(4)做好送点心时间的交接工作将点心放置角落，以防烫伤幼儿。抓好分点心、吃点心时幼儿纪律，防止打翻点心而被烫伤。

(5)留心观察幼儿的言行，在每一次活动之前都要交待好安全工作的要求。

#### 3、家园密切配合，取得教育共识。

通过家长会及家园联系栏等向家长介绍对幼儿自我保护培养的重要性和培养方法，做到日常生活或带幼儿外出随机进行教育，并采取正面引导。

4、加强幼儿有关安全方面的知识。

(2)防身知识：如何对待陌生人。

(3)防电知识：不玩插座等

5、加强门、窗、课桌椅的检查，并经常对玩具进行紫外线消毒。

(二)卫生保健工作：

做好班级卫生保健、生活常规工作，是一切工作的前提，幼儿只有在良好的卫生环境下才能得到身心健康的发展。结合本班级特点，我们将做好以下几方面工作：

1、合理安排幼儿户外活动的的时间和内容，保证每天户外活动时间。

2、努力创造条件，利用社区及家长资源，开展丰富多彩的户外体育游戏活动。

3、开展心理健康教育关注个性化幼儿，与家长一同商讨有效措施。

4、注重培养幼儿建立科学的生活常规及良好的饮食、睡眠习惯，鼓励幼儿多吃、细嚼慢咽。关注龚喜小朋友对蛋白过敏的饮食特点。

5、督促保育员阿姨定期清洁、消毒幼儿生活用品和玩教具，保护室内外环境的清洁。

6、幼儿对天气的变化有初步的感受，并学会主动增减衣物，照顾自己。

7、幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，结合幼儿自身的生活经验进行安全、营养的保健教育，提幼儿自我保护意识和能力。如牙齿主题进行中让幼儿探索保护牙齿的秘密。

### (三)教育工作：

1、继续以主题活动形式组织开展教学活动，注意各领域的渗透。

2、继续重视幼儿的常规管理，进一步加强幼儿的生活、学习、游戏习惯的培养，并做好平时的渗透教育。

3、日常生活中注意渗透爱心教育与培养幼儿大胆、勇敢的品质，鼓励幼儿能发表自己的意见及建议。

4、进一步加强良好教育环境的创设，注重体现幼儿的可操作性和参与性。

5、能认真制作教具，为幼儿的活动做好充分的准备工作，更好的促进幼儿的发展。

6、保证幼儿的游戏时间，根据孩子的兴趣，生成各游戏的主题，协助孩子形成一定的合作能力，大胆表示交往的能力，解决问题的能力。

下一页更多精彩“幼儿园教学计划”

## 四川大学青禾计划活动心得篇四

教学计划制定和执行管理办法(暂行)教学计划是组织、实施

教学工作的重要依据，为进一步规范我校教学计划的制定和执行工作，特制定此管理办法。

## 一、教学计划的制定

1、教务处根据学校教学工作要求，经过专题研讨、专家论证等环节，拟定《制定本（专）科专业教学计划的原则意见》（以下简称《原则意见》），经校教学工作委员会审批后，作为制定教学计划的指导性文件发至各学院（部）。

2、各院（部）要严格按照《原则意见》要求，组织制定本部门各专业教学计划。如有特殊情况不能按照《原则意见》要求制定，应写出书面申请，经相关院（部）领导审批、盖章后，在教学计划制定前送教务处报批。

3、各院（部）应组织专家、专业负责人对各专业教学计划进行审议、修改、校对。教学计划经院（部）主管教学院长（主任）审查通过，签字并加盖院（部）公章后报送教务处。

4、教务处对各院（部）递交的.教学计划组织专家复审，各院（部）根据复审意见对教学计划进行修改，定稿后报送教务处，经主管教学学校长审批同意后执行。

5、教务处负责将全校各专业教学计划统一汇编成册，并下发至各院（部）存档、执行。

6、各院（部）应将审定后的教学计划录入“教务管理系统”，教务处依据《教学计划汇编》进行审核，通过后开始执行。

## 二、教学计划的执行

1、教学计划的执行有高度的严肃性，经教务处审核通过、已汇编成册和录入“教学管理系统”的教学计划，各院（部）要严格执行，不得随意修改和变动。

2、如有特殊情况，确实需要修改教学计划的，须依照以下修改规定进行：

（1）各院（部）经慎重研究，确需对教学计划进行调整，必须在开始执行的前一学期第12周前提交调整申请，涉及课程增减等重大调整，需另附论证报告，交教务处审议。

（2）各院（部）通过“教务管理系统”提交教学计划更改申请，并在系统内打印《金陵科技学院教学计划更改申请表》（具体操作方法请见附件）。

（3）《金陵科技学院教学计划更改申请表》及相关论证报告，需经相关院（部）领导批准、同意，签字、盖章后报送教务处教研科。

（4）各院（部）提交的申请，经教务处审核同意后，由教研科在系统内统一批准通过，并对各院（部）报送的《金陵科技学院教学计划更改申请表》予以备案。

3、教务处将定期通报各院（部）教学计划更改情况。

## 四川大学青禾计划活动心得篇五

1、本学期教学的总目标和总要求

2、对学生情况的简要分析

3、对本学期教材内容、对教材的简要分析、学期教学重点和难点

4、提高本学期课堂教学质量的主要措施

5、教学课题的课时分配及进度

## 二、制定学年、学期教学进度计划的要求

首先，教材分析要符合大纲的要求，要做到概括性强，条理清楚，知识点全面。第二、在教学目的要求方面：要强调教学的结构，强调通过教学使学生达到的标准，目的要切实可行。要做到“突出纲目，启智导学”。教学计划要简明扼要，对应传授哪些知识、技能，培养什么能力，解决哪些问题、主要步骤等，要清楚地列出纲目。不要长篇大论，连篇累牍。

第三，在教学的重点和难点方面：重点、难点要分开。可依据大纲和教学参考书制定教学重点和难点。另外，在教学中，教学难点具有一定的相对性，因此要依据对学生的了解确定不同水平学生的学习难点。

第四，在教学措施方面：教学措施建立在教师对教学大纲、教科书和学生“三熟”的基础上，教学措施要体现教师对大纲、教材的准确把握和对学生情况的深入分析，既要“依纲扣本”，又要“有所创新”。应注意巧妙、新颖、精要的“三结合”。教书育人和培养学生的知识能力是教学的出发点和最终归宿。

第五，在课时和进度方面：一般应根据教学大纲的规定进行安排。