

最新幼儿园教育教学论文(优秀5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

幼儿园教育教学论文篇一

晨间接待

对幼儿的要求：

- （一）衣着整洁，愉快入园，有礼貌地和老师、小朋友见面。
- （二）有礼貌地和家长告别。
- （三）学会告诉老师自己的身体有无不舒服的感觉。
- （四）积极投入晨间活动。

对保教人员的要求：

- （一）晨间检查：按晨检常规规定项目进行。

一般要求：对幼儿的脸色、皮肤、眼神、咽喉、精神逐个观察，并询问家长。

认真做好

一摸、二看、三问

- （二）组织晨间活动：准备好玩具、材料和体育活动器械，让幼儿参加自己喜欢的各种活动，带领幼儿观察，与幼儿交谈等。

(一) 依次自然地进入活动场地。

(二) 尊敬国旗，升旗时立正，注视国旗，行注目礼。对保教人员的要求：

(一) 做操前半小时准备好场地，以免干燥起尘，场地要平整，无障碍物，无积水。

(二) 保教人员要以身作则，与幼儿共同参加升国旗仪式。

(三) 教师精神饱满，口令、示范动作准确、熟练。并注意幼儿基本动作的练习和操节变换，活动密度适应。(思) 有幼儿自愿选择运动器械自由活动的时间(10分钟左右)。准备工作由值班人员事先做好。

三、教育活动(小班10—15分钟；中班20—25分钟；大班25—30分钟) 对幼儿的要求：

(一) 活动前，逐渐转入安静状态。

(二) 在老师的指导启发下，逐渐养成动脑、动手和手脑并用的习惯。大班幼儿逐渐形成在日常生活和游戏中能够运用已获得的简单知识与技能的能力。大班幼儿能对自己完成的作品进行自我评价。对保教人员的要求：

(一) 做好教育活动前的准备工作 1. 环境：

(1) 室内地面清洁不起尘，摆好室位，光线充足，从左射入，空气新鲜。(2) 室外环境安排无干扰，场地湿润平坦无异物。(3) 注意经常交换幼儿座位，保护视力。

(二) 保证教育质量

1. 要根据各年龄班幼儿的特点安排活动时间和内容。

2. 教育计划：根据年龄培养目标，选择教育内容，订出切实可行的学期教育计划，学时计划或主题活动计划。计划能体现系统性及纵横联系的特点。

3. 教育内容：具有科学性和教育性。教给幼儿的知识、概念准确无误，能与有关学科有机结合、互相渗透、注意能力与习惯的培养。

4. 教育目的：教育的明确、具体、切合教育任务和本班幼儿的实际水平，以循序渐进、保教结合为原则，既有知识传授，又重视兴趣培养、智能发展和思想品德教育；有统一要求又注意根据幼儿个体差异，研究有效的活动形式和方法，不强求一律。

5. 教态和语言：

(1) 教态亲切自然、情感真挚。

(2) 语言清晰、简练、准确、规范、生动形象。

6. 教育活动后效果检查：活动结束后要记载和分析幼儿的学习情况和活动成功或失败的原因，以总结经验，积累资料，不断地改进教育方法，提高教育水平。

(三) 注意培养幼儿正确的坐、立、行姿势和握笔姿势，保护幼儿的视力和嗓子。

四、自由活动

对幼儿的要求：

愉快地参加自己喜爱的游戏活动、体育活动或其它活动。对保教人员的要求：

尽量让幼儿到户外自由地参加各种有益的活动。幼儿活动应在老师视线范围之内，注意安全。

五、喝水

对幼儿的要求：

（一）用自己口杯喝水，喝水时不说笑。

（二）不浪费开水，口杯用后放回原处。对保教人员的要求：

（一）口杯要在幼儿使用之前消毒，每个幼儿的口杯应入在口杯柜中固定的地方。

（二）幼儿需要喝水时，应随时给水喝。应保证班上随时有开水，并及时提醒幼儿喝水。

六、盥洗

对幼儿的要求：

（一）盥洗时不拥挤。

（二）学习掌握洗手、洗脸的一定顺序方法。洗手：（洗手前先擦干净鼻涕）。

（三）自觉遵守盥洗规则、方法，动作迅速、认真。不玩水，不浸湿衣服和地板。对保教人员的要求：

（一）做好盥洗前的准备工作，搓好毛巾，放好肥皂、护肤霜，为幼儿准备好流水洗手、活动。

（二）据用具设备，分批进行盥洗。

（三）教给幼儿或提醒幼儿洗手、洗脸、擦护肤霜、梳头的顺序和方法。

（四）提醒幼儿遵守盥洗规则，认真地洗净手脸。

七、进餐

对幼儿的要求：

（一）愉快、安静地进餐，逐步掌握独立进餐的技能。

（二）进餐时不大声讲话，不随便说笑打闹

（三）正确使用餐具：一手拿勺子（中大班使用筷子）一手扶住碗，喝汤时两手端着碗。

（四）逐渐养成进餐的文明行为、习惯。对保教人员的要求：

（一）进餐前十五分钟提醒幼儿收拾玩具，放好椅子，做好盥洗，准备进餐。

（二）指导值日生工作，擦净餐桌，准备餐具。

（三）领取和分发食物。掌握与登记每餐主、副食的领取量，幼儿实际进食量和剩余量。

（四）组织洗净手的幼儿进餐。创造愉快、安静的进餐气氛，不处理幼儿的问题，不引起哭泣，使幼儿情绪安定，积极进餐。

八、午睡 对幼儿的要求

（一）午餐后、入厕，保持安静情绪，不高声讲话或嘻笑喧闹，脚步放轻，进入寝室。

（二）中大班幼儿自己摆好枕头，拉开被（毯），按顺序脱去外衣裤：先解开上衣扣子，再解开鞋带（小班幼儿由老师帮助），脱鞋、袜子、裤子、最后脱上衣，并折叠整齐放固定地方，鞋放在床下。对保教人员要求：

（二）小班幼儿由老师帮助放好枕头，拉开被（毯），脱叠衣物

（三）午饭后组织幼儿进行安静散步及入厕，努力避免新异刺激导致兴奋，影响入睡禁止高声谈笑、喧闹现象，创造安静气氛。

（四）不断巡视，发现幼儿神色异常应及时报告与处理。

（五）值班人员利用幼儿睡眠时间，检查幼儿服装及鞋袜，缝缀脱落纽扣及破洞，做好值班记录。不能以任何借口离开寝室做自己私活、看书、睡觉等。

（六）随时注意保持室内空气新鲜，天暖无风时可打开窗户，拉上窗帘，但应避免对流风在幼儿身上。

九、起床（30分钟）

对幼儿的要求：

（一）按时起床，掀开被子，按顺序穿衣服。

（二）学习整理床铺 对保教人员的要求：

（一）按时请小朋友起床。认真询问幼儿的睡眠情况（可让先醒来的幼儿先床）。

（二）指导与帮助幼儿掌握与执行起床、穿衣、整理床铺等一系列的常规和要求（小、中、大班应有区别。小班照顾多，中班帮助多，大指导多）。

（三）做好交接班工作。

十、游戏与体育活动

对幼儿的要求：

（一）兴趣浓厚，活泼愉快。

（二）和老师共同做好活动前的准备工作。

（三）在老师指定的场地内游戏，游戏时不乱跑，不喊叫；在室内说话、动作轻；使用场地要协商，互相照顾；选择一种游戏后要认真地玩，可以变换游戏，但不能妨碍他人，不经同意不得插手他人的游戏。

（四）会正确使用玩具，爱护玩具，会收放玩具。

（五）在游戏中对同伴友爱，谦让，能合作，互相帮助。对保教人员的要求：

（一）保证不占用幼儿游戏时间。每天游戏活动时间不少于二小时，其中每天二小时户外活动时间（户外活动中，体育活动不得少于一小时）。

（二）为幼儿创设良好的环境，提供必要的场地、玩具、材料，保证游戏与活动的顺利开展。

（三）各项活动按要求进行安排

（四）对幼儿游戏和活动的组织指导。

十一、离园 对幼儿的要求：

愉快地离园回家，带好回家用品，有礼貌地同老师、小朋友告别。对保教人员的要求：

（一）离园前，老师与幼儿进行简短谈话，对他们进行安全教育和礼貌教育，提醒他们回家的注意事项。

(二) 离园前检查幼儿仪表是否整洁，提醒幼儿带好回家的用品。

(五) 幼儿离园后，要做好活动室的清洁卫生、关好门窗。

幼儿园教育教学论文篇二

活动目标：

1、让孩子乐意与同伴、家长一起参加游戏活动，感受与父母、同伴共同活动的乐趣，密切家园情、师生情、亲子情。

2、给孩子表现自我的机会，培养孩子活泼、开朗的性格，促进孩子交往能力的发展，初步建立孩子的环境保护意识。

3、让家长进一步了解孩子，了解幼儿园教育，促进家园同步教育。

日程安排：

1、3月29日--4月6日各班发放春游踏青邀请函，征求家长意见，明确参加人数。

2、做好春游踏青活动准备工作(班级召开家委会会议、发放通知书、做好安全防护及游戏材料和节目准备工作等)。

3、活动地点：网球公园

4、活动时间：

4月10日学前组4月11日大班组4月12日中班组4月13日中班组
备注：保健医生、摄像人员、照相人员全程陪同。

活动流程：

9: 00--9: 40参观公园，感受春天的美丽

9: 50--10: 20点心时间，感受分享的快乐

10: 20--10: 30整理场地、清扫垃圾，还原春天的洁净

10: 30--11: 30节目游戏时间，感受春天的快乐

11: 30--12: 00放风筝比赛，感受放飞的快乐

12: 00活动结束活动要求：

1、各班于活动前一天发放家长通知书，告知集合时间、集合地点及活动安排与注意事项，要求具体明确，细致周到，强调纪律性和组织性。

2、整个活动由各班家委会协助老师完成。家委会成员配合老师分工协作，包括导游、小组负责人、摄像、摄影、音响、安全、游戏材料、场地布置等。

3、所有教师在活动时提前一天上报参加人员名单及具体安排，活动当天提前半小时(即8点整)准时抵达集合地点，核实活动细节。

4、加强管理和监督措施：对各个环节安全防范措施做到层层落实、责任到人(班主任为班级安全工作第一责任人，全面负责幼儿出游安全工作；副班教师负责配合班主任组织好幼儿活动，维持好活动纪律；保育教师负责照顾好幼儿出游护理工作)。除此以外各班级增配行政人员保障出游安全工作。

5、活动前，班级教师要加强对幼儿进行春游踏青活动安全教育，增强幼儿安全防范意识和自我保护能力。

6、保健医生携带好急救用品，每日同行，以防幼儿突发事情。

7、春游踏青活动期间一切行动听指挥，准时出发，随时清点人数。

幼儿园教育教学论文篇三

幼儿园一日常规就是幼教工作者，幼儿每天在幼儿园一日生活的各种活动中应该遵守的基本行为规范，具体包括三方面含义：

- 1、遵守各种活动和休息的时间及顺序的规定；
- 2、遵守一日生活各环节具体制度的规定；
- 3、遵守幼儿的一般行为规范的规定。

二、《幼儿园一日活动常规》包含哪些内容

- 1、卫生常规
- 2、行为习惯
- 3、学习活动

三、《幼儿园一日活动常规》的必要性

- 1、一日常规帮助幼儿适应幼儿园集体环境；
- 2、一日常规帮助幼儿学习在集体中如何生活；
- 3、一日常规可以维持班级活动的秩序；
- 4、一日常规可以帮助保教人员组织班级活动。

四、如何培养幼儿良好的一日常规是什么？

(一)对教师的要求

- 1、教师之间相互合作，常规要求明确
- 2、要求明确、持之以恒
- 3、教师要以身作则、做好榜样
- 4、把握角色，收放自如
- 5、建立良好的师幼关系

(二)对家长的要求：做好家长的思想工作，形成教育合力

家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解，支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。

(三)对幼儿的培养方案

- 1、建立良好的生活生活常规；
- 2、建立良好的集体活动常规；
- 3、建立良好的游戏常规；
- 4、建立值日生管理班级常规；
- 5、提供模仿的榜样示范，努力做孩子的表率。

五、研讨话题

幼儿园教育教学论文篇四

7:40开窗通风，保持空气流通。烧开水，去消毒处拿回小朋

友的擦手帕，擦嘴帕。对号挂在帕子架上。室内外清洁做到“六净”地面、座椅、门窗、玩具柜、口杯架、毛巾架，保持整洁。

8:00—8:30把参有消毒粉的热水，放到教室门口，等待幼儿入园洗手及吃早餐。洗手时保育老师组织幼儿有序的洗手，对有需要的幼儿及时给与帮助。吃早餐时，保育老师在分餐前洗净手，用消毒水擦桌子。然后为幼儿分发餐点，掌握幼儿的进食情况，给幼儿适量的饭菜，鼓励幼儿吃饱，但不要暴饮暴食。并且给幼儿的食物温度适中。督促幼儿餐后擦嘴、漱口。并洗手吃早餐。同时对入园幼儿有要服药的做记录，并仔细观察该幼儿。8:30—9:00幼儿自选区角活动，如美工区。保育老师打扫午睡房间的清洁，如擦窗、拖地等。

9:00—9:20早餐过后，洗小朋友的擦嘴帕，然后和使用过的盘子，碗筷带去消毒处。然后在食堂领取上午和下午要吃的的水果、面包、牛奶。

9:20—9:30喝水。保育老师站在旁边提醒帮助幼儿安全有序的取水杯，然后为幼儿倒水，喝完之后组织幼儿把水杯有序的放回原位。同时，保育老师每天要清洗保温桶，幼儿的水杯每天清洗并消毒一次。

9:40—10:00集中教育活动。保育老师为幼儿整理衣物，清洗当天要吃的的水果。

10:00—10:15洗手，吃水果。保育老师组织幼儿上厕所、洗手。在吃水果前，先让幼儿唱一唱儿歌，或做一些律动。然后保育老师叫“小手开花”小朋友都伸出小手，保育老师分发水果，并提醒幼儿吃水果是不能乱说话。

10:15—11:00户外活动。保育老师协助教师准备和检查场地，器具的安全，同时，检查幼儿服饰和鞋带。

11:00——11:20洗手室内安静活动，保育老师组织幼儿洗手并安静活动。

11:20——11:50午餐。保育老师的工作和吃早餐一样。

12:00——14:20午休。保育老师指导幼儿穿脱衣服，组织幼儿睡觉不讲话，并随时检查幼儿是热还是冷，及时为幼儿增减被褥。

14:30——14:50起床，午点。叫幼儿起床，并指导幼儿整理被子，床单，老师为幼儿梳头。并组织幼儿吃午点，为幼儿发面包，倒牛奶。

15:10——15:30集中教育活动。保育老师托寝室的地。

15:30——15:50阅读活动。保育老师休息50分钟左右。

15:50——16:30户外游戏。保育老师配合老师对幼儿进行指导，处理游戏过程中出现的问题。注意幼儿的安全。游戏结束后帮助幼儿收拾、整理游戏活动材料。

16:30——16:45洗手，喝水。保育老师组织幼儿洗手，喝水。

16:50——17:20晚餐。保育老师组织和早餐一样。

17:20——17:40幼儿离园。保育老师应主动与家长交流，清理幼儿物品，带领幼儿准备好次日活动所需物品。

幼儿园教育教学论文篇五

根据国家、省、市新冠肺炎疫情防控工作统一部署和要求，结合《中小学、幼儿园新型冠状病毒肺炎疫情防控指南》、《湖北省学校新冠肺炎疫情防控技术指导方案》文件精神及我校防控实际，现制定“长阳一中一日生活流程”，请全体

师生遵守。

学

生

一、在家及上学途中（走读生）

- 1、在家测量体温，若体温超过 37.3°C ，应及时到医院就诊。
- 2、使用肥皂或洗手液，用流动水洗手，用一次性纸巾或干净毛巾擦手，洗手后正确佩戴口罩。
- 3、尽量不乘坐公共交通工具，建议步行、骑行或乘坐私家车上学；如必须乘坐公共交通工具时，务必全程佩戴口罩，途中尽量避免用手触摸公共交通工具车上物品。
- 4、入校前自觉接受体温检测，体温超过 37.3°C ，立即到指定隔离室观察，联系家长并及时到医院就诊。

二、起床至早自习（住宿生）

- 1、不混用洗漱用品，使用肥皂或洗手液，用流动水洗手，用一次性纸巾或干净毛巾擦手，洗手后正确佩戴口罩。
- 2、住宿生按要求接受晨检，体温超过 37.3°C ，立即到指定隔离室观察，并上报学校疫情工作领导小组。
- 3、宿舍开窗开门通风。
- 4、学生到餐厅排队、就餐，间隔1米以上。就餐结束后按规范要求洗手。
- 5、在校期间佩戴口罩。

三、上课期间

- 1、教室保持通风和卫生清洁。咳嗽、打喷嚏时用弯曲的手肘或纸巾遮住口鼻。
- 2、课桌椅保持间距最大化。
- 3、体育课减小运动量，如安排高强度的活动可以摘下口罩，但学生之间需保持足够的距离。音乐课尽量以音乐欣赏为主。

四、课间及课外活动

- 1、教室保持通风和卫生清洁，不在公共场所吐痰，上厕所前后均需要洗手。
- 2、上下楼梯进行分流指导，指定各班上下楼梯的进出口位置，少乘或不乘电梯。
- 3、课间佩戴口罩，杜绝课间追逐打闹，人与人之间保持1米以上距离。不到其他班级串门。适当、适度活动。
- 4、保持勤洗手、多饮水。

五、就餐

- 1、就餐前后要按规范程序洗手。
- 2、有序排队取餐不拥挤、不闲谈。
- 3、快速就餐，就餐期间少说话，尽量不面对面坐着，要保持一定的距离。
- 4、吃完饭立刻佩戴口罩。在校就餐的走读生建议每天至少准备2个口罩，住宿生至少准备一周使用的口罩。

六、放学

- 1、走读生放学回家不在外逗留，不接触动物，尽量不乘坐公共交通工具，建议步行、骑行或乘坐私家车上学；如必须乘坐校车等公共交通工具时，务必全程佩戴口罩，途中尽量避免用手触摸公共交通工具车上物品。
- 2、回家摘掉口罩后马上洗手、消毒。可把钥匙、书包、外套使用消毒湿巾或75%酒精擦拭，挂在阳台上吹风。

七、晚自习

- 1、教室保持通风和卫生清洁，关闭空调。咳嗽、打喷嚏时用弯曲的手肘或纸巾遮住口鼻。
- 2、课桌椅保持间距最大化。
- 3、课间不到其他班级串门。

八、晚就寝

- 1、回到宿舍，先洗手，把钥匙、书包、外套等放在阳台上吹风。
- 2、住宿生保持宿舍通风和卫生清洁，就寝期间不串门，打水期间有序排队不攀谈。如有不适，及时向宿舍管理员汇报。

教职工

- 1、上班前。若出现发热、咳嗽等呼吸道感染症状，应佩戴口罩并及时就医，避免带病上班。
- 2、上班途中。洗手后佩戴口罩尽量不乘坐公共交通工具，建议步行、骑行或乘坐私家车上班；如必须乘坐公共交通工具时，务必全程佩戴口罩，途中尽量避免用手触摸公共交通工

具车上物品。

3、进入校园。进入校门前自觉接受体温检测，体温正常进校门；若体温超过37.3℃，及时到医院就诊。

4、入室办公。保持办公区环境清洁，建议每日通风3次，每次20-30分钟，通风时注意保暖。人与人之间保持1米以上距离，多人办公时佩戴口罩。保持勤洗手、多饮水，坚持在进食前、如厕后严格洗手。接待外来人员双方佩戴口罩。

5、教师上课。教师上课必须佩戴口罩，与学生保持安全距离；使用教学用具等设备，上课前后使用75%浓度的医用酒精擦拭消毒。

6、批阅作业及分发材料。批阅学生作业，分发学生作业、器材、资料及其他用品前后均需洗手，批阅及分发过程中，都需要佩戴口罩。

7、教师课间运动。适当、适度活动，保证身体状况良好。

8、就餐。避免扎堆就餐，尽量避免面对面就餐，保持一定距离。就餐不说话，坐下吃饭摘下口罩，饭后立即佩戴口罩。

9、寝室管理人员。学校寝室管理人员每天督促检查学生晚归寝情况并强化教育功能，每天联系后勤工作人员消毒到位。

10、食堂工作人员。食堂采购人员、供货人员和食堂员工须佩戴一次性口罩、一次性帽子和一次性橡胶手套，避免直接用手触肉禽类生鲜材料，摘掉手套后应及时洗手消毒。

11、安保人员。安保人员工作时须佩戴口罩，并与师生保持安全距离；认真询问和登记外来人员状况并测量体温，发现异常情况及时报告。

12、临时职工。所有临时工作人员工作时须佩戴口罩，并与师生保持安全距离；工作时须佩戴一次性橡胶手套，工作结束后洗手消毒。

13、参加会议。确实需要参加会议或集体活动时，按相关要求做好防控措施。减少集中开会，控制会议时间，会议时间过长时，开窗通风1次。会议结束后对场地、设备进行消毒。

14、下班路上。洗手后佩戴口罩外出，回到家中摘掉口罩后首先洗手消毒。手机和钥匙使用消毒湿巾或75%酒精擦拭。居室保持通风和卫生清洁，避免多人聚会。

学校

一、日常性预防

1、加强物资储备。每天核查学校库存，实时做好物资使用、预算采购的计划。学校设立临时隔离室。

2、校园保洁和消毒工作。参照《中小学、幼儿园新型冠状病毒肺炎疫情防控指南》。

3、组织体温检测。学校密切监测师生健康状态，落实晨午晚检制度，每日三次检测体温，并做好登记，体温超过37.3℃的发热者，应及时送医诊疗。

4、开展缺课登记。严格执行学生因病缺课登记追踪制度。

5、开展卫生防疫宣传和教育工作。开展多种形式的健康宣传教育，普及呼吸道传染病的防控知识，教育学生打喷嚏时要主动掩住口鼻，及时洗手，开展手部卫生教育。

6、调整完善教学计划。延期开学期间可利用线上教学，开学后及时调整完善教学计划，弥补教学时间不足。不能按时报

到的学生，由学校统筹安排，明确任课教师，加强线上个别辅导和答疑。

7、做好心理咨询。开展心理疏导、咨询工作，稳定疫情防控期间师生心理状态。

8、建立信息日报制度。建立健全校内有关部门和人员、学校与家长、学校与当

地医疗机构及教育行政部门的联系机制，完善信息收集报送渠道，保证信息畅通。

二、早上进校期间

1、师生入校：门卫保安对所有进入校园的教职工、学生进行体温测量，超过 37.3°C 的一律不得进校，同时要求所有人员必须佩戴好口罩才能进入校园。

2、外来人员：疫情防控期间，学校要严格管理流动人员进入校园，禁止外来人员进入校园；如外来人员来访，必须学校同意后登记相关信息，测量体温正常后，双方佩戴口罩，在指定接待室接待。

三、上班上课期间

1、开展健康宣传教育和课间活动。学校充分利用微信公众号、电子屏、展板、校园广播多形式开展健康宣教，普及呼吸道传染病防控知识。

2、师生集会。学校在疫情防控期间，不组织校内各种大型师生集会（含升旗仪式、跑操、教师例会等）。减少集中开会，控制会议时间，会议时间过长时，开窗通风1次，会议结束后场地进行消毒。

3、课间活动。年级组督促学生上、下课期间必须佩戴口罩；课间不得人员聚集，追逐打闹，适当、适度活动。年级组每天上午8点、下午2点、晚上6点各统计一次学生体温情况，上报学校疫情防控领导小组。

4、校园公共场所和设施设备消毒管理。每日两次对教室、实验室、图书馆、食堂、学生宿舍、卫生间、礼堂、浴室等公共场所和垃圾桶及相关设施设备进行消毒，并加强通风换气。公共上课场所（如音乐室、电脑室）每进去一批学生应消毒一次。

5、废弃口罩收集和消毒处理。防疫期间，摘口罩前后做好手卫生，废弃口罩放入指定垃圾桶内，每天两次使用含氯消毒剂对垃圾桶进行消毒处理。

四、用餐

1、按年级错开时间就餐，避免人员密集、排队拥挤、时间过长。就餐前不拿下口罩、就餐后立刻佩戴口罩。

2、就餐时要求学生保持距离，不交流。

3、餐桌椅使用后进行消毒，餐具用品须高温消毒，操作间保持清洁干燥，严禁生食和熟食用品混用，避免肉类生食。建议营养配餐，清淡适口。

4、食堂采购人员、供货人员和食堂员工须佩戴一次性口罩、一次性帽子和一次性橡胶手套，避免直接用手触肉禽类生鲜材料，摘掉手套后应及时洗手消毒。

五、下班放学后

1、对重点场所通风消毒。教室、宿舍、图书馆、活动中心、食堂、礼堂、教室、办公室、洗手间等区域，要加强通风清

洁，禁止使用中央空调，每日早、中、晚打开门窗通风3次，每次至少30分钟。

2、学生进入宿舍再次进行体温监测，有异常立刻上报。

六、做好应急管理

1、制定学校《新型冠状病毒感染的肺炎疫情应急处置预案》，出现疫情立刻启动应急预案。

2、师生员工病愈或隔离期满后，须持出院小结或解除隔离告知书等材料到学校卫生室复核确认登记，持有校医出具的复课证明方可回教室上课。

家长

1、给孩子准备充足合格的口罩。

2、观察孩子的身体状况，有无身体不适（感冒、发热、咳嗽等症状），若体温超过 37.3°C 时，让孩子居家观察休息，及时就诊。

3、餐前餐后，督促孩子规范洗手。

4、接送孩子时正确佩戴口罩。尽量避免乘坐公共交通工具，建议步行或乘坐私家车接送。如必须乘坐公共交通工具时，务必全程佩戴口罩，途中避免用手触摸车上物品。

5、在指定区域接送孩子，不聚集，人与人之间保持一定距离。

6、保持家庭卫生，家里开窗通风，做好相关消毒工作。

7、督促孩子科学学习、自主学习，合理安排作息时间，保持良好的心态。

8、向孩子宣传防控知识，教育孩子不信谣、不传谣。

9、合理安排孩子饮食。保证充足营养、均衡饮食，食物种类丰富多样，适量多饮水