

# 最新幼儿园中班环保课程 幼儿园中班数学活动教案相邻数(模板7篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 幼儿园中班环保课程篇一

1. 感知相邻两数之间的数量关系，并根据前一个数或后一个数猜相邻数，

2. 认识数字9。

3. 喜欢和同伴合作共同游戏

1. 《幼儿画册》

2. 数字卡片1-9大小各一套。

能感知相邻两数之间的数量关系，并根据前一个数或后一个数猜相邻数。

认识数字9，并喜欢和同伴合作共同游戏

1. 了解1-9以内相邻数

出示数字卡片1-9（乱排数字顺序）

师：数字宝宝排的队伍出来了，看排的对吗？

让幼儿重新排放数字卡片。

(2) 帮助幼儿找出数字宝宝 2 的相邻朋友

师：3 和 4 的相邻朋友是什么？

幼儿探讨 3 的相邻朋友是 2 和 4，延续 7 的相邻朋友是 6 和 8。

2. 游戏：相邻朋友在哪里。

教师把 1-9 张小数字卡片发个 9 名孩子，抽取大数字卡片其中一张数卡，“嘿嘿，小朋友，我问你 x 的相邻数是……”

相邻数的幼儿出来（游戏反复多次）

3. 幼儿操作《幼儿画册》。

教师出示《幼儿画册》

师：“小天使在天上按数的顺序挂星星，有的星星背过身去，你知道背过身去的星星是几吗？请小朋友给背过身去的小星星写上对应的数字？”

(1) 教师发放《幼儿画册》给幼儿操作。

(2) 教师在旁边指导。

4. 教师和幼儿跳数字操来结束活动。

## 幼儿园中班环保课程篇二

一、引导幼儿运用已经知道的规律，学习 5 以内数的相邻数。

二、提高幼儿探索数量关系的能力。

三、让幼儿懂得简单的数学道理。

四、有兴趣参加数学活动。

引导幼儿理解相邻数的关系。

一、3种颜色不同的圆片各5个。

二、1——6数字头套

（一）5的相邻好朋友。

1、教师分别取3种颜色不同的圆片各5个，一一对应排成3排，中间的1排不动，请幼儿讨论如何能让3排圆片一排比一排多1个。

2、引导幼儿数一数找出相应的数字卡片，摆在扣子右边。请幼儿说一说比5少1的数是几，应排在哪儿；比5多1的数是几，应排在哪儿。

（教师让幼儿指出来）

3、引导幼儿理解，5有两个相邻的好朋友，一个是比5少1的是4，排在5的前面，一个是比5多1的是6，排在5的后面。

（二）游戏：“找朋友”。

1、请幼儿头上戴上数字分组，每组6人。

2、请每组幼儿从1——6的数字宝宝中选一位数字宝贝站出来找出它的邻居。

教师：请数字5的邻居拍手，是数字几就拍几下。请数字4的邻居拍手。是数字几就拍几下。请数字3的邻居拍手，是数字几就拍几下。请数字2的邻居拍手，是数字几就拍几下。

幼儿可以发出不同的声音和拍手的声音配合。

（这样更能吸引幼儿的注意力）

3、幼儿交换头套，继续游戏。

活动中环节一就是通过点子卡了解相邻关系，幼儿也通过点子卡认识了、理解了。而我想引导幼儿运用完整地话语表述而导致幼儿绕在了这一环节。由于幼儿怎么说都不完整，幼儿也越来越没有信心，这时我采用师示范的方法来引导。然而因为自己的示范的语言不够简练，太复杂，促使幼儿不能及时消化运用，如“5的相邻数是4, 4比5少1, 6比5多1; 5的相邻数是4和6, 这样比前1个多1, 比后一个少1的顺数称为相邻数。由此得出，师自己首先要有思考，要运用最简单的方式，适合幼儿理解表述的方式进行示范，这样才能给予幼儿清晰地要求，有效地学习。

在活动中我太急于说出相邻数的关系了。没有给予幼儿探索的空间。我以后上课时应该给予幼儿探索的空间，让幼儿进一步的思考，让幼儿自己发现，达到熟练巩固的效果。

## 幼儿园中班环保课程篇三

1. 学习用序数和点、线等表示运动员跑步的先后次序。
2. 转换视角，以画面中角色的视角去判断其跑步的快慢。

幼儿活动材料《数学》第20页《运动员加油》、记号笔、多媒体课件

### 一、导入

今天，操场上有运动会，瞧！比赛开始啦，他们多努力呀！

## 二、观看ppt□运动会开始了

1. 播放ppt□观察幼儿跳高比赛，比较名次。
2. 播放ppt□观察小朋友跑步比赛，比较先后次序。
3. . 想想除了用序数，还能用什么来表示他们的先后顺序。

小结：原来啊我们不光可以用数字表示先后顺序，还能用点来表示。

## 三、出示《运动员加油》图片，用点表示次序

1. 出示图片，给裁判帮忙。

我们的裁判真粗心，忘记了这里也有小朋友的在比赛，等赶过来的时候，只拍到了

最后的照片，请我们帮助他，排一排先后顺序。

2. 请幼儿说一说怎么排序，个别示范。

## 四、幼儿操作，教师巡回指导

1. 介绍材料、提要求。
2. 幼儿操作，教师巡回指导。

## 五、集体校对

请幼儿观看图片，看看你们的顺序和裁判的结果是否一样。

## 幼儿园中班环保课程篇四

1. 知道10以内各数的相邻数，探索自然数列中三者之间多1和少1的关系。

2. 发展观察比较能力，对操作结果的表达能力，锻炼思维的灵活性。

1. 蘑菇房子10座、小动物10只(老鼠、乌龟、大象、狮子、猴子、嘟嘟牛、贝贝羊、宝宝兔、胖胖猪、狗)、数字卡1—10。

2. 1—10数字卡每人一套、雪花片若干。

(1)、今天，森林里的小动物们可高兴了，他们都住进了新房。(出示新房)

(2)、结合已有经验请幼儿说出每个动物所住的房号。

小乌龟特别高兴，因为它有邻居了，你知道它的邻居是谁吗？为什么？引导幼儿完整说出小乌龟的邻居是老鼠和大象。

教师小结：离得最近，左面一个，右面一个就是邻居。依次让幼儿说出其它动物的邻居。

教师：数字宝宝的邻居还有一个好听的名字叫“相邻数”。对幼儿进行提问巩固。

(2)用雪花片摆一摆，进行验证。

教师小结：你们都发现了前一个数比中间的少1，后面的数比中间的多1。

(1)出示2、4两张数卡提问：谁既是2的相邻数，又是4的相邻数？

(2)说出3比2多1, 3比4少1。

(3)运用新经验为3和5, 6和8找共同的相邻数。

幼儿分别将1—10的数字头饰戴在头上。教师请数字3的幼儿找朋友时，大家一起唱《找朋友》的歌曲，在歌声中把相邻数找出来，大家一起说数字3的相邻数是几和几。

大家都玩累了，动物王国派来了一列小火车要把大家送回去。请大家准备好车票(要求是7和8之间共同的相邻数)。孩子排好队，(教师检查)“嘟嘟”，“咔嚓咔嚓”火车出发了。

## 幼儿园中班环保课程篇五

- 1、学习3的相邻数，培养幼儿对相邻数的兴趣。
- 2、培养幼儿思维的敏捷性和灵活性。
- 3、通过学习3的相邻数，进一步理解相邻两数多1少1的关系。

1、课件：数学卡-[1-34]数数，[1-39]数数

2、每人两个红圆片、三个黄圆片、四个蓝圆片，数字卡片每人一套。

1. 出示数字3

2. 教师游戏口吻：我是数字3，我想找到我的两个好朋友，请小朋友

二、展开

1. 出示数学卡：[1-34]数数

(1) 请小朋友数一数，每个盘子里有几个苹果？

## (2) 进行比较

感知2、3、4之间的多1少1的关系。

### 2. 出示数学卡：[1-39]数数

(1) 请小朋友数一数，盘子里有几个桔子。

(幼儿点数)

(2) 提问：

2个桔子和3个桔子谁多谁少？

2和3谁多谁少？

小结：2比3少1，2是3的一个好朋友。

(3) 数一数盘子里的桔子和个数相同的骰子进行连线。

小结：通过比较，我们给数字3找到了两个好朋友，他们分别是2和4。

### 3. 幼儿操作活动：吹泡泡

请幼儿将2个红圆片、3个黄圆片、4个蓝圆，用并置法一一对应排列。

说出谁多？谁少？多几个？少几个？

哪个应排在前面？哪个应排在后面？

启发幼儿说出：2比3少1，4比3多1，

所以，2的好朋友是2和4

#### 4. 游戏：“找朋友”进行巩固

玩法：每个幼儿带一个数字（2、3、4）的胸饰，戴数字3的幼儿做找朋友的人，

听着找朋友的音乐边拍手边找朋友，

音乐停，每人找两个朋友，一个是数字2，一个是数字4。

找对了共同庆贺。游戏可反复进行。

幼儿随音乐拍手，自然结束。

## 幼儿园中班环保课程篇六

1、尝试在多种情境下正确数数的方法。

2、利用线索和已知条件对人物进行点数，提高分析和推理的能力。

教师教具□ppt课件

幼儿学具：幼儿操作材料、水彩笔

重点：尝试在多种情境下正确数数。

难点：利用线索和已知条件进行分析和推理。

一、在游戏场景中进行点数

1、看看小兰的朋友们躲在哪儿了？（大树后1个、房子里3个、草丛里2个）

2、演示ppt2□

(1)、引导幼儿根据露出来的部分确定人数。

(2)、幼儿找到一个，在这个人躲藏的地方画个圈——作为标记。

(3)、引导幼儿先数目测数群再接着数。)

小结：先数大树后面和草丛里的小朋友，再接着数房子里的，这样就不会漏掉了。

(二) 一共找到6个小朋友，可以用数字几来表示？(6)

小结：人物(东西)多的时候或者看不清楚的时候，可以一边数一边做一个标记，这样就不会多数，也不会漏数了。还可以先数一部分再接着数，这样也不会数错了。

观察重点：幼儿数数的能力和形式(目测、点数、接着数)，知道标记的作用。

## 二、利用线索对人物进行点数

(一) 今天小兰跟好朋友一起去郊游，他们先来到游乐场里，看看他们在玩什么？

2、只有这些鞋子，你能数出有几个小朋友在里面玩吗？(乱七八糟，数不清楚怎么办？把相同的鞋子整理好对对齐)

3、把这些鞋子对对齐，看看找对了吗？一起数一数这里有几双鞋？猜猜有几个人？

4、两只鞋子为什么只数“1”？

小结：一个人有2只脚，要穿一双鞋，所以要一双一双的数。以后脱好的鞋子要记得对对好放整齐哦。

（二）看看，小兰和好朋友到底在玩什么？是6个人吗？你们真厉害，光看鞋子也能知道有几个人。演示ppt4☐海洋球场景）

观察要点：知道一双鞋子对应一个人，尝试一双一双数鞋子。

### 三、分析推理确认人数

（一）郊游真开心，小兰拍了很多照片，看看他们在哪里拍了照片？（熊猫馆ppt5☐

1、观察分析，熊猫馆里一共有几个拍了照片？（点击熊猫馆前的照片，共二张照片。）

3、有的人说3个人有的人说4个人，到底有几个人去了熊猫馆呢？我们一起来数一数。（演示ppt分别在小兰和同伴身上贴上数字标记。）

小结：小兰分别跟两个同伴一起拍了照，小兰拍了两张照片，只能算一个人，用数字做标记可以帮助我们数得更清楚。

（二）幼儿操作：

1、看完大熊猫，小兰又和好朋友一起来到了小河边，这次他们拍了3张照片，你能数清楚一共有几个人吗？想一想重复出现的人物应该数几次？（请你在方框里写上数字，也可以用点点来表示）

2、人手一张操作练习的材料，尝试分析、记录一共有几个人。

3、分享交流：到底是4个、5个还是6个人呢？说说你的理由。（点击湖边的照片，一共三张，将这些人物排成一排，确认有4个人。）

小结：数照片的时候要看清楚，重复出现的人只要数一次就

够了。

观察要点：分析推理的能力，使用哪些符号做标记？能否用数字或点点进行记录？

（三）小结：今天我们跟着小兰一起去郊游真开心，知道了数数的时候要仔细不能多也不能少，学会了通过放着的鞋子推算出有几个人，还能从照片上观察分析出一共有几个小朋友，我们小朋友数数的本领越来越大了。

## 幼儿园中班环保课程篇七

- 1、尝试将6以内的物体按数量归类，并用数字表示物体的数量。
- 2、继续学习正确目测6以内的数群。
- 3、乐意主动的讲述自己的操作过程和结果。

教具：分类底版，6以内的实物卡片，相应数量的数卡

学具：聪明的玩家（分类底版，6以内的各种实物卡片，相应数（点）卡等）

给一样多的发花（不同排列形式的实物操作卡，雪花片）

一样多的放一起（6以内不同排列形式的实物卡片）

教学具图片

一、游戏导入

了解游戏玩法。

- 1、出示分层式分类底版，各种球类实物卡。

教师：超市里有许多球，让我们看看有哪些球呢？它们各是几个？你是怎么看出来的？

引导幼儿用目测的方法数数，并能说一说自己数的方法。

2、师幼共同讨论整理“分层货架”的规则：一样多的球放在一起

3、幼儿示范分球，师幼共同读一读，检查分得对不对。

4、出示3—5的数卡，

教师：谁愿意来帮助球儿们找到运货的小推车呢？

幼儿讨论得出：每层货架上放的球儿数量是几，就摆上数字几的卡片，把数卡放在每层货架的最后空格处。

二、小组操作活动。

1、介绍各组活动

有重点的介绍“聪明的玩家”的规则

2、小组活动与规则。

（1）聪明的玩家

能将6以内的等量实物放在一起，并为各底版空格处摆上相应的数（点）卡

（2）给一样多的发花

能用目测的方法进行6以内实物的等量判断。

（3）一样多的放一起

能用目测接数的方法快速辨认实物卡上的数量。

3、教师重点观察指导“聪明的玩家”的活动。

### 三、活动评价

1、再出示房屋底版和小动物的实物卡片，幼儿完整的演示一次操作过程。

2、引导幼儿知道[x]数字的屋里放的全都是数量是x的小动物，数量是x的小动物都可以用数字x来表示等。