幼儿园国培计划总结 粟昌贵国培计划校本研修磨课总结报告(模板5篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园国培计划总结篇一

4月，我参加了校本研修组开展的磨课活动，首先研修组共同制定了本次磨课计划；二是采用“二次备课两次打磨”的基本形式进行磨课备课，我们磨课的主题是：人教版小学四年级下册第八课《将心比心》；三是进行观课议课；最后进行总结反思。通过本次磨课活动，老师们共同参与到活动中来，积极发表自己的意见，从中受到了启迪和教育，反思自己在教学过程中的一些不足，取长补短，对今后的教学定会有很大帮助。通过本次磨课活动，自己在教学中的一些想法进行了总结。

（一）课堂教学目标要明确

（二）寓教于乐，激发学习兴趣

兴趣是最好的老师，如果把学生的学习兴趣激发起来，学生乐学，老师乐教。我在本课教学中极大的调动起了学生的积极性，以“美”为中心，串联起整个教学环节。课堂上，孩子们沉浸在课文的语言美，小洁的心灵美，环境美中。

这次磨课中组内老师注重交流，注重充分发挥学生的主动性和合作学习，教给学生通过抓课文关键词句进行体会。总之，课堂教学要体现学生主体，教师主导的地位，让学生体验到自己是课堂上的主人，用积极主动的热情参与到课堂教学中。

通过磨课活动，老师们的教学理念慢慢转变，对我的教育教学过程和方法都提出了宝贵的意见和建议，让我一步步从原来的“教课文”向“教语文”转化。“教者”和“学者”都有了较大的收获。

幼儿园国培计划总结篇二

如今，校本磨课环节，终于在大家的齐心协力的共同努力下圆满结束。回想磨课的过程，有喜有忧，又苦有累，有香有色。伴随着磨课的深入进行，教师的教学能力有了提高。大家忙碌着、快乐着，收获着。现将我参加活动总结如下：

根据学校研修组安排，由本人执教授课。从课的教案酝酿到出台，磨课的过程无疑是痛苦的，一次次的颠覆，一次次的重整，让心灵承受痛苦的煎熬，但磨课确实是一个非常好的成长历程，一次次的反思修改，一次次的试教，一次次理念上的冲击，而经历了这些历练之后，我们的课堂最终成功完成。

磨课的过程既是一个学习、研究、实践的过程，也是一个合作交流、反思和创新的过程，更是一个专业素养提升的过程。教学目标的设置，重点的理解，难点的突破，教学环节的衔接，教学策略的实施，教学问题的预设等，每位教师围绕自己的教学设计进行说课交流沟通，达成共识。磨课磨出教师的创新精神。磨课有个人思考的结果也有教师群体的智慧，如何更符合学生生活实际，如何更富新意和创意，教师是决不能照搬教材，必须要对教材有所创新。这次磨课让我深深感受到信心在鼓励中坚定，困难在研讨中化解，好课在磨砺中诞生。这次磨课活动促进了我校研修组教研氛围和研究能力的提高，提高了教师专业化的水平，对教师队伍的建设特别是青年教师的专业成长将起到深远的影响。“磨课”活动虽然暂时告一段落，但我们的思考和研究将期待下一阶段研修的开始。

幼儿园国培计划总结篇三

一、工作目标：

1、提高幼儿安全意识和自我保护能力。

2、让幼儿学习一些简单的自我保护常识和方法。

3、防止幼儿意外事故的发生。

二、安全活动的形式和具体措施

可分为集体教育、小组教育和个别教育相结合。

1、结合我园的“三生教育”，通过观察班级安全活动教育、年级活动、家长进课堂等形式，让幼儿通过图片，录象，讲故事，讨论等方法，知道保护生命，保护健康的重要性，体会到玩电玩水玩火的危险性，学习一些简单的自我保护方法和技能。

2、结合我年级三生教育第四个主题“交通小卫士”，请交警叔叔和幼儿座谈，给幼儿讲解交通法规，让幼儿懂得遵守交通规则的重要性。

3、抓住偶发事件，随机把握，通过实事对幼儿进行教育。

4、家园配合。从幼儿的自身特点出发，及早对幼儿进行安全教育让他们了解适应周围环境，认识各类危险因素，帮助幼儿树立安全意识，教会他们自我保护方法，提高其自我保护能力。

三，对教师和保育员的具体要求

1、加强对幼儿的常规教育，培养幼儿良好的行为习惯。

2、加强对幼儿晨间工作，检查幼儿有无带危险品，即使消除事故隐患。

3、对幼儿进行安全教育，增强幼儿自我保护意识，提高幼儿的自我保护能力

4、让幼儿知道幼儿园的名称，父母姓名，家庭住址，如和家人走失，会找警察叔叔帮忙。

5、晨间活动及户外活动前首先检查幼儿着装安全，鞋带是否系好，保育员老师接着检查运动器械或者玩具是否安全。

6、教育教学活动时，教师严格遵守幼儿园规章制度，不闲聊，不离岗，密切注意幼儿的行动。

7、幼儿盥洗时，分组进行，教育幼儿不推挤，减少安全隐患。

8、注意电器及危（幼儿园年度工作计划20xx□险物品（消毒液、洗洁精等）的摆放，不让幼儿接触。

9、幼儿午睡前检查幼儿是否带玩具或者小东西上床，午睡时注意巡视。

10、幼儿服药时做到先查看吃药记录再喂药，以免误食。

11、严守幼儿园的接送制度，让幼儿知道不能跟陌生人走，知道报警电话是110。

12、教师来园及离园时，检查桌椅、床、玩具有否不安全，发现后及时处理。、

13、教师间互相督促，提高警惕，加强安全意识。

四、具体实施方案

1、一日活动中的体现。

（1）坚持每日安全晨检，检查随身是否带有不安全物品，并及时处理。幼儿所服药品，要求家长注明姓名、药品名、剂量、服法。

（2）幼儿生活活动时，老师时刻跟随，以免上厕所滑倒摔伤，幼儿洗手时不玩水，喝水时注意开水的冷热，避免烫伤。

（3）告诉幼儿不乱动电器、电源、活动时不推不挤，来园向老师问好，离园再见，使老师心中有数，以免幼儿丢失。不随陌生人离开或擅自离园，了解自救办法，告诉幼儿识别特殊号码的用途，（如：110、119、120）。

（4）进步时的安全卫生，要求幼儿安静进步，避免食物呛入气管，被热菜、热汤烫伤。午睡时不蒙头睡觉，并检查幼儿是否带有异物（发夹、扣子、珠子、拉链等），发现并及时处理。

（5）户外活动时，不挤、不推、不追打，注意幼儿的衣着是否整齐，鞋带是否系好，以防摔跤。

（6）幼儿离园时，陌生人接着幼儿时仔细了解情况，在家长允许的情况下方可放人。老师离园时检查教室各个地方是否留有安全隐患和幼儿滞留，发现后即时处理。

2、家长工作中心体现

（1）向家长宣传安全教育的重要性，以及幼儿园的安全教育活动，请家长积极配合幼儿园做好安全教育工作和安全防范工作。

（2）让家长配合班级安全教育活动的开展，告诉幼儿一些安全知识以及一些防范措施，如：熟记家庭住址，电话号码，

训练引导幼儿识别方向，告诫幼儿不要轻信别人。

3、教师工作中心体现：

（1）教师有很强的安全保护意识，加强责任心，时刻把安全工作放在首位，保证每个幼儿的安全。

（2）及时排除班内不安全隐患，检查教室每一个角落，将危险物品放在幼儿触摸不到的地方。

（3）经常利用一日生活中的各个环节，对幼儿进行安全教育，培养幼儿初步的安全意识及自我保护能力。

一、思想方面

严格要求自己，要遵守园里的规章制度，积极认真地投入工作。坚持正确教育观，以正面教育为主，讲明道理。要平等对待每位儿童。认真参加园内的政治学习，以学习精神为工作的动力，不断更新思想，以饱满的热情参加新的工作，时刻以一个优秀教师的标准来要求自己。

二、个人学习方面

积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学，给自己充电，积极进行学历进修学习。加强教育教学理论学习，提高个人的教学质量，使幼儿在德、智、体、美等方面全面发展，并让他们能够从玩中学，学中玩。

加强思想业务学习，加强职业道德教育，加强责任心，规范言行，加强精神建设，做到“五讲、四美”，当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿。业务上精益求精，敢于改革创新，紧跟形势，适应时代的要求。平时在工作中遇到问题能和班级人员共同商量，在教学中遇到

问题时，能虚心向有经验的老师学习，认真参加教研活动、园本培训，树立“终身学习”的目标。

三、工作方面

对工作做到主动、积极、踏实，勇于承担责任。对幼儿有爱心、耐心，能细心地观察幼儿，努力做到对每个幼儿因材施教，给孩子创造一个舒适、优美、良好的生活和学习环境。跟幼儿建立一种平等、尊重、信任的关系，视孩子为自己的孩子。对家长热情，及时向每个家长了解幼儿在家情况，并向家长反馈幼儿在园的表现，做到对每个幼儿心中有数，视家长为自己的教育伙伴。上班做到不迟到、不早退。

按时制定各种计划，认真准备和组织好班级的教学活动，活动后认真分析和反思活动的效果，仔细填写家园联系手册，做好家访记录。做好安全、卫生工作，强化安全管理，加强“安全第一”的意识，做到时时事事处处讲安全，发现不安全的隐患及时处理，杜绝事故的发生，确保幼儿的人身安全。并且做好安全教育工作，对幼儿进行自我保护意识教育，不跟陌生人走。做好交接班工作，发现问题汇报，妥善处理。

培养幼儿良好的生活卫生习惯，正确使用手帕及自己的一巾一杯，养成饭前便后洗手的良好习惯，培养幼儿良好的进餐习惯，做到爱惜食品，不挑食、不浪费；午餐后组织幼儿散步或做安静游戏。并且保证幼儿的户外活动量，促进幼儿身心健康发展。抓好教育教学工作，提高教学质量，教育教学做到面向全体幼儿，因材施教，因人施教，各班级制订出科学的、符合本班幼儿实际、切实可行的教育教学计划。

四、家长工作

1、及时向家长反馈幼儿的信息，加强互动。主动与家长沟通，增加宣传力度。

2、召开家长会，收集家长的宝贵意见和建议，共同配合教育好幼儿。

五、个人努力方向

1、再多点爱心，多一些耐心，使孩子在各方面有更大进步。

2、续抓好班级的常规工作，使得有更好的班风班貌。

3、加强自身基本功的训练。

4、提高自己的攥写的能力及科研能力，多看书，多动笔。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负。

幼儿园国培计划总结篇四

在这次初中语文研课磨课培训的过程中，我深深地感到自身存在的不足，我决定细品所学，总结所得，把此次培训的所学、所得用于现实教学中。这次培训使我的思想意识有了提高，充分认识到，作为一名教师，要从心底热爱教育事业，尽心尽力，尽职尽责地搞好本职工作，来体现出自己的人生价值。演绎出的人生精彩。

教师要注重对学生的教育，启发学生亲其师，信其道，让其晓之以理，动之以情，进而酝酿一个传道、授业、解惑的和谐环境。常说万策之首，攻心为上。这就启示教师，要教育好学生，得先把学生的`心拴住，学生才能在向师性的驱动下健康成长。只有这样，提高学生语文素养的可能性才会更高，

落实好素质教育才能水到渠成。

下面我就如何设计好初一年级语文阅读教学谈几点自己的心得：随着学生认识世界、发展思维、获得审美体验的提高。必将对它们日后的阅读，包括阅读兴趣、阅读能力、阅读习惯等产生深刻的影响。根据《语文课程标准》提出的阶段目标，初一年级阅读教学应着重落实以下几方面的目标：

第一，喜欢阅读，感受阅读的乐趣。

第二，学习用普通话正确，流利的朗读课文，体会文中的感情和语气。

第三，了解课文中的意思，并达到乐于与人交流自己的感受

和想法的目的。

第四，感受语言的优美，积累自己喜欢的词句。

要顺利达到以上目标，我觉得作为教师的我们应采取以下策略。

1、加强阅读，逐步提高

教师应把“正确、流利地朗读课文”作为教学重点，让学生在阅读中领悟知识。

2、感受乐趣，启发对话

学生在读书的过程中加工处理课文的符号信息，与课文和作者对话交流，受到课文丰富内涵的影响。于是学生体会到阅读可以跨越时空，将世界各地的风光尽收眼底，将古今中外的人物一一道来，其乐无穷。渐渐地，这种阅读的乐趣转化成需要，而需要又是人进行实践活动的原动力，是学生阅读积极性的源泉。因此，应把“喜欢阅读，感受阅读的乐趣”

作为初一年级阅读教学目标的第一条。可见初一年级阅读教学必须从激发阅读兴趣开始，让学生带着问题、带着猜想带着向往进入阅读，启发学生与文本对话。

3、自主阅读，感受语言

学生主体性发展的过程是在教育影响下与客体环境积极的相互作用中主动建构的，而学生主体地位的确立又使体验、感悟这种心智活动成为可能。因为阅读是一种个体行为，学生是阅读主体，是阅读行为的发行者和操作者，而且自始至终决定着阅读的目的、任务、方式和效果，所以学生在兴趣的激发下理应始终处在积极主动的位置。

幼儿园国培计划总结篇五

本学期，我仍将以一名优秀教师的要求去规范自我的言行，热爱本职工作，热爱幼儿园，自觉遵守幼儿园的各项规章制度。无论是应对孩子还是应对家长，始终要持续微笑，树立起良好的教师形象，用老师和妈妈的双重身份去关爱每一位幼儿，滋润每一颗童心。用心做好各种教学活动。时刻注意自我的言谈举止，严格要求自我。坚决同一些歪风邪气作斗争，定期向园领导汇报思想工作，努力要求思想进步，用心向党组织靠拢，不计较个人得失，顾全大局，以园荣我荣的思想迎接每一天的工作。

二、教育教学

本学期，我必须争取从以下几方面获得提高：教学方面，我将认真准备幼儿活动所需材料；写好每一次教育活动计划；多学习，把先进的幼儿教育经验运用到自我的教学中；多反思，结合自我班幼儿状况实施收效好的教育方法；多到平行班级走走、看看、听听、取长补短，促进幼儿发展；多和有经验的教师交流，争取获得她们的指导、帮忙。课题实践中，细心记录专家们的教育理念，认真揣摩，多提问，使自我在

教学工作中的疑惑得到有效指导并付诸实践。

三、家园共育

1、充分利用入园和离园的短暂时光，用心主动地与家长沟通，使家长了解自我孩子在园的状况，在家长的配合下实现家园共育，促进幼儿的全面发展。

2、利用宣传栏、家园联系手册、电话等途径，与家长沟通联系，及时向家长反馈幼儿在园的学习、生活状况。

3、家访了解幼儿的家庭教育环境，耐心听取家长合理正确的意见和推荐，互相配合共同教育幼儿，使幼儿的健康成长！

四、出勤方面

严格要求自我，保证工作时光，不无故迟到，不旷工；用饱满的`热情对待工作。

五、努力方向

有了目标，工作才不会迷失方向，才具有提高与发展的好处。所以，本学期我根据自我的状况制定了以下三个目标：

1、参加学科培训。

2、争取把中六班建设成为幼儿园优秀班群众。

3、踏实努力地做好本职工作，争取向党组织靠拢。力争使本学期工作能圆满结束。

以上，是我本学期的计划及目标，我必须努力去完成，也期望各位同事及领导加以督导和指正。多谢！