

2023年申请骨干教师述职报告(实用7篇)

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。报告对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇报告。下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

申请骨干教师述职报告篇一

从教20年，我一直在教学一线，无论是担任班主任，还是语文教学工作，都取得了优异的成绩，也赢得了不少荣誉。教学成绩近10年来，都名列全县前三名，而且第一名最多。1997年被评为“炎陵县优秀教师”，____年参加了株洲市“中小学骨干教师”培训，在各项教学技能大赛中也获得了好名次：1999年获炎陵县初中语文赛课二等奖、____年获株洲市教书育人普通话大赛三等奖、“炎陵县中小学教师普通话竞赛”一等奖，____年获教育系统“我爱我家”演讲赛一等奖，____年执教的《爱莲说》在全市初中语文网络课竞赛中荣获一等奖。还获得过县里的嘉奖，被学校评为优秀班主任、“学生最喜爱的老师”，20__年评为炎陵县学科带头人。近年来，积极从事语文教学研究，有11篇论文获得市级以上奖励，5篇论文在国家级刊物上发表。

从教以来大多数时间担任了班主任工作。____年刚从三河中学调入五中时，被学校委以重任，担任了首届县级初中实验班106班的班主任，____年调到湘山实验学校继续担任班主任工作——外六班班主任。虽然教两个班的语文够辛苦的，但我一直把把班主任工作当成一件愉快的事。担任五中实验班班主任时，我就养成了一个好习惯，写班主任工作手记，我把与孩子们的交往，把工作中的点滴体会记录下来。当班主任虽尝尽酸甜苦辣，但更多的是收获了成功：我用笔记录了每一个学生从幼稚走向成熟的历程，记录下了他们每一次成功与失败，记录下了教师对学生一次又一次的理解、关爱、

肯定、表扬、鼓励、赞美……记录下了师生间的那段真情。

我把我的班主任工作手记叫《真情伴你成长》，我在扉页中写道：“我是教师，是母亲，我要慈母般理解、关爱每一个学生，让他们拥有如沐春风的成长环境，关爱学生就要尊重、理解、欣赏、激励、信任学生，我要尊重学生人格，理解其追求，欣赏其亮点，激励其进步，信任其言行，宽容其过错。不因其调皮而改变初衷和耐心，不因其捣蛋而拒绝奉献和牺牲，不因其资质差而少交心，不因其伏桌酣睡而言之为无心向学，教师的爱，应以特有的温情，将一泓泓清泉注入久渴的心田，将一缕缕春风吹进灰色的篱笆墙，将一抹抹阳光撒在冬天的草尖上。”

当我让一个来自农村的家庭贫困、容貌不佳、孤独自卑的女生张斯文重新看到希望，感到班集体的温暖时，我在班主任工作手记中写道：老师只有真正走进学生心灵，用特别的爱去呵护特别的他们，用特别的心去理解特别的他们，与他们共喜怒哀乐，他们定会非常乐意地敞开心扉，把心底的想法告诉你。当我让师生眼中的“差生”，大家避之如瘟神的陈亮改掉恶习，成为热爱班集体的积极分子时，我又在班主任工作手记中记下点滴体会：教师，只要你播下爱的种子，它就一定会发芽，茁壮成长，真情唤得真心，爱心唤信心，有了信心哪个孩子都可以创造奇迹。当我让一度陷入迷茫、徘徊，茫然无助的女生柳心怡重新燃起希望，找回快乐时，我又一次在手记中写下这样一段话“十三、四岁是美好的，但仍有这样或那样的不如意，可是谁又不是从这样或那样的烦恼中挣扎出来的呢？聪明的教师不是责怪孩子，而是帮助他们，理解他们，使他们坚强而睿智。”

班主任工作 是辛苦的，但我收获的是快乐。我看到了孩子们正在成长，我看到了希望。我让106班100%的学生升入了普通高中，近50%的学生考入省重点中学，我也让外六班的学生懂得要读书必须先做好人，虽然他们刚进来时有些调皮，但一年以后他们都变成了可爱的孩子。

20年中我一直从事初中语文教学，我爱我的本职工作，我爱语文教学。如果别人把教师职业当成饭碗，那我当作事业，如果别人把语文教学当作事业，那我当作至乐至爱。我把所有心血都花在教学上，或许我更辛苦，或许我牺牲了休息时间，但我取得了比他人更多的成绩，最近6年我任教的班级语文都名列全县第一名。

语文教学不比数理化，不是比学生智商的高低，而是比学生学习兴趣的高低，学生有兴趣才能学好语文。因此我的语文课没有固定的模式，只有自己的特色，适合学生学习的特色。在渗透德育教育的同时，我更注重知识传授的启发性、感染性和趣味性。为了提高学生学习兴趣，我想了许多办法，运用了许多教学方法和现代化教学技术。

我备课既备教材也备学生，我备知识的难点、重点，备学生在知识与能力上的不足与缺陷。我处理教材不是按照教参上的模式，而是根据我的学生的现状，适当调整难易程度与教学进度，该加的加，该舍的舍，从不死搬教参。我还把“考试语文”与“生活语文”紧密结合起来，就是把语文学习与学生生活联系起来。比如讲授《感悟幸福》时，我让学生结合自己的体验与所见所闻谈自己的看法，既学到了知识，又启发了思维，还让学生树立了健康的、积极向上的人生观。

运用现代化教学设备和教学技术是我语文教学的一大特色。我除了运用录音机、幻灯片以外，我更多的是使用多媒体和网络教学。这三年，大部分课文我是利用多媒体和网络技术进行传授的，收到了很好的效果。精美的画面、动听的朗读给学生全新的视听享受。

申请骨干教师述职报告篇二

作为一名从教28年的教师，我于20__年被评为中学高级教师。过去在外地工作，曾获得过市优秀教师，学科带头人，优秀班主任等多项荣誉。20__年，我有幸进入__中工作，开始了

人生的新篇章，担任班主任工作并承担多个班级的政治课教学任务。我将爱岗敬业作为基本准则，一心扑在教育教学工作上，尽职尽责，勇挑重担，以自己的高尚品德和默默奉献精神赢得了师生的好评。

一、教学教研方面

三年来，我担任一个重点班和几个普通班的政治课教学任务，所教班级从高一到高三，成绩一直是名列前茅，20__年高考也取得了优异成绩。教学中，为了提高教学效率，激发学生学习的积极性和主动性，我运用计算机多媒体教学手段，直观、生动、形象地开展教学活动。20__年，在__市高中的政治“四优”评比活动中，我的课件《__》获得市一等奖。今年，接手高一，面对新课改和新教材，作为一名老教师，我认真钻研新课标、吃透新教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法灵活运用于课堂教学中，并将自己的做法加以总结，撰写的教学论文《__》获市优秀论文一等奖。同时，我积极参加教研活动和集体备课，参加了市政治骨干教师培训，并成为区政治中心备课组成员，通过与同行的交流，开阔了视野，吸取了丰富的教育教学经验，增长了教学智慧。

二、班主任工作方面

20__年，我担任高一班班主任工作。工作中，我以“爱心、耐心、细心”贯穿始终，关心每一位学生，搞好班级的每一次活动。三年下来，一个普通的美术班，成了一个团结和谐，班风优良的先进集体。20__年高考中，全班有31人美术联考达到本科线，24人文化达到本科线。最令我欣喜的是，经过努力，所带的班级学生精神面貌、行为习惯发生了质变，全班46人，我不敢保证每一个学生都成才，但我敢保证每一个学生都成人。

三、近三年的主要业绩

20__年《__》课件获市一等奖

20__年度考核被评为优秀

20__年被聘为区中心备课组成员

20__年《__》论文获市一等奖

申请骨干教师述职报告篇三

我自从xx年3月任教以来已26年□20xx年8月应聘到体育中学任教也已5年有余，担任051、081、091三届毕业班的教学工作。

从教26年来，我一直恪守“学高为师，身正为范”之师训，工作上认真负责，一丝不苟，勤勉踏实，谦虚好学，敢于挑战，乐于奉献。26年的教学生活，紧张而充实，忙碌而多彩，是机遇更是挑战。其间任长期担任班主任工作，备课组长，教研组长，年级组长。

教学工作中，面对过不同的工作环境，教过不同层次的学生，让我对教师职业的认识不断趋向朴实与真诚。我常以“甘于平凡，拒绝平庸”来勉励心志，我愿意把教师职业当作人生事业来做。在此，本人就20xx年8月在体育中学工作以来为此而付出的一些努力总结如下：

——严于律己，宽以待人，真心真诚待人对事，信奉工作也就是生活。

古语说：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”我的体会是，老师的“身正”，体现在工作、生活的细节中，体现在与学生、同事的朝夕相处中。本人能公正、公平地对待每一位学生，用一颗真诚的心去化解学生成长过程中的烦恼，耐心倾听他们青春躁动的心声，细心呵护他们“脆弱”的自尊；无论在课堂还是在课余，都能与学生平等交流，融

洽沟通，做他们的益友良师。

教师工作很平凡，有时的确很辛苦、甚至有点辛酸，但我真心喜欢自己的职业，特别是自己所教的学科和学生；我愿意尽最大努力去备好每一节课，认真投入到每一节课的教学中；我无法容忍自己的工作有任何的马虎和敷衍，我也希望借此带给学生一种学习、生活的严谨与热情。

面对学校的工作安排，无论有多困难，我都会以大局为重，并做到“一旦接受，就绝不懈怠”，这是我的本性；严格遵守学校常规，不轻易请假，绝不旷工，这成了我的习惯；与同事融洽相处，阳光合作，同分忧，共进步，这属于我的幸福。我真心热爱我的工作和我所生活的集体，艺高就是我的家，我的归属。在这里，我活得很真实、很充实、很满足！

——把握规律，指导学法，让学生养成好习惯，会读书乐思考能进步。

语文课是一门基础学科，集思想性、科学性、人文性于一体，对提高学生的综合素质，培养学生科学的世界观、人生观、价值观起着举足轻重的作用。在教学中，不管是担任毕业班还是非毕业班的政治课教学，我都始终注重在把握学科规律的基础上根据学科特点去进行科学教学，注重实效、落实双基、指导学法、渗透情感、关注生活、联系实际，使得学生在知识与能力、过程与方法、情感、态度与价值观上都有新的进步和提高。

1、精心备课，认真上课，让学生成长发展在每一节课。

“不打无准备之仗”，是我的坚持和习惯；课堂出效果，是我的宗旨和努力；教育以生为本，是我的理念与追求。

备课上：多年来，所有的教学课件和教学资料、高考复习资料都是我精心制作、开发和编写，深受学生喜欢，还提供给

全科组老师资源共享。备课备考，我不仅备教材教辅资料、备考纲说明高考真题、备信息，更注重备学生、备方法技巧，以让学生能轻松学，进步快。历次的大型模拟考，甚至是高考题，都有很多题是我的复习资料中现成归纳好的或类似的，因为这个，我还被学生戏说是“猜题高手”。也许，我课前课后的艰辛付出，学生并不一定真正知晓，但只要对他们真正有用，我也就很欣慰了。说真的，其实我从没猜过什么题，只是有一份踏实的付出和不同寻常的努力罢了。

课堂上：我注重根据学科特点和高考要求开展有效教学，不仅帮助学生夯实学科基础，整体感知知识体系，教会他们一时受用的东西；更重视启发学生开动脑筋思考，理论联系实际，培养思维和能力，掌握方法与技巧，教会他们一生受益的东西。精讲高效，是我在努力探索的课堂，学生乐学是我一生的职业追求，尽管我现在做得还很不够，但我愿意为此付出努力。所以，每节课后，我都会认真反思课堂上的得与失，不断追求更好。

2、及时分析，善于总结，让学生巩固提高于每一次练。

知识的巩固和能力的提高都需要通过练习来检验，通过练习暴露了问题，就必须通过练习讲评和考试分析来纠正错误。多年来，我一直非常重视考试的分析和讲评，我的学生也一直保持着及时随时整理错题集和写考试分析的习惯。

分析和讲评不是面面俱到，而是针对性地讲解，注重实效。针对大多数学生的典型问题有效讲解，引导学生对典型错误形成一种规律性认识，印象深刻且能在下次自觉避免犯错。同时还引导学生对连续几次都出现的同类错误进行归纳和总结，比较其共性和差异，及时写好考试分析，以求在练习与分析中发现错误，在总结与反思中改进错误，不断进步和提高。

“授人以鱼，不如授人以渔”，试卷讲评课是纠错课，更是

方法技巧指导课。因此，在讲评时我更注重对试题进行题型化的拓展性讲解，既分析学生解题错误的原因，又总结正确解题的思路和技巧，甚至给出一些程式，让学生记住并灵活套用。同时，为了巩固讲评课的效果，切实提高学生解题方法技巧的迁移能力，我通常会在讲评后及时进行同类题型的强化训练与巩固，再练再错，再分析再提高，直至大多数学生能熟练掌握和运用。

错题集则是学生专门用来收集自己的错题的，要做好错题的归因分析和说明订正答案的理由，并适当进行知识、思维和解题方法技巧的拓展。实践证明，这是行之有效的方法。

加强学法指导，培养答题技巧，养成学生良好的学习习惯，提高学生的思维能力、表达能力、踩点能力，解题应试能力，是我一直在努力做的。在今后的复习备考中，我还会进行更多的思考与尝试，以求更好。

3、细心辅导，勤于跟踪，让尖子生更优后进生有提高。

学生的学习基础和能力是有差异的，如何让不同层次的学生都能各得其所地发展，除了在课堂这一主阵地因材施教、分层推进之外，我更注重学生的个别辅导和课后跟踪。三年来，无论课堂教学还是课外辅导，我都对不同层次的学生提出不同的学习目标和要求。从整体层面讲，普高生与艺术生的学习要求不同，侧重于课堂教学落实；从个体层面来说，尖子生与后进生的学习要求不同，侧重于课后辅导落实。

4、心理疏导，信心激励，把关怀希望送给每一个学生。

初中学生，处于人生成长的关键期，特别需要有贴心的引路人，呵护其自尊、激发其潜能，给进步中的他们以鼓励和肯定，给失落中的他们以信心和希望。而我认为，教师在这一过程中作用非常重要。所以，身为教师，我非常关注学生的心理需求，重视给学生以人文关怀和非智力因素的培养。

课堂上，我能与学生平等交流，互换思想和见解，给学生充分展示自己的空间；课后，我能做学生的好友，倾听他们的心声，用作文本进行了无数的书面交流，在课室、办公室、走道上、田径场、饭堂或预约或偶遇，都有拉家常式的聊天，学习的、情感的、生活的、工作的、励志的、家庭的沟通让学生更信任我，我更了解学生。

沟通与聊天中，我会毫不吝啬地表扬学生的进步与优点，巧妙地指出学生的退步与不足，于无形中传递一份关注，送上一句激励，把爱和希望带给需要的同学。所以，可以自豪地说，我的学生不一定成绩都非常优异，但他们中的很多同学心态是健康的、阳光的，性格是开朗的、乐观的，意志是坚定的、顽强的，生活是充满信心和希望的，是洋溢斗志和激情的。很多同学在我的鼓励下，重拾学习信心，把一个个不可能变成了可能。一次次点燃了他们希望的火种，让他们信心不息地行走在追梦的路上。也许他们中不是每一个同学都考上了本科大学，但说句心理话，我从心底里为他们自豪。因为他们为实现梦想攒积的这份信心与希望已足够他们受用一生。

——着眼教学，静心反思，将教学问题课题化，在行动与反思中提高。

教研中我与语文组一道学习、一道研究、一道总结。工作中总会遇到问题，有问题就会有反思与探讨的必要，就得不断去学习与总结。这应该是一个实实在在的教研过程，本人自认为“板凳”功夫不错，能够静下心来反思、探究一些问题，并能着眼于教学，将教学问题课题化，尽力将中学教研工作做细、做实。

多年来，本人一直担任语文组组长和语文学科教学，工作勤奋踏实，态度诚恳认真；本人能积极组织或参加科组、备课组活动，经常与科组教师深入探讨学科教学和专业发展问题，积极承担公开课。此外，我还将自己的课堂向新教师敞开，

接受他们随时听课□20xx年被林州市教体局评为先进的教研组。

1. 开设第二课堂书法与写作科的承担。
2. 指导新教师方面：近三年来，在指导我科组新教师发展方面，自我觉得作出了一定的努力，也取得了较好的成效。指导她们的公开课、试讲课、视导课或优质课都得到好评。
3. 参加继续教育方面：不断地学习和充电。

这就是我的简要的称述本人坚守平凡职业的真诚，没有平庸度日。路虽漫长，希望在有梦的地方，我愿做个坚韧而真诚的追梦人。

申请骨干教师述职报告篇四

时光飞逝，在这段时间的工作中我们通过努力，变化是非常明显的，也有了一点收获，好好地做个总结并写一份述职报告吧。相信大家又在为写述职报告犯愁了吧！下面是小编收集整理的2023骨干教师个人述职报告，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

日月如梭，光阴似箭。伴着岁月的匆匆脚步，又走过了一个轮回。回首顾望，感慨万千，忙碌、充实、烦恼、欢乐一同拥有，让我悟出：忙碌与充实，烦恼与欢乐有着内在的联系。本人热爱幼教事业，在工作期间，认真学习《幼儿园工作规程》、《幼儿园教育指导纲要》，《3——6岁儿童发展和指南》，刻苦钻研业务，开拓创新，始终坚持以身作则，为人师表，树立为幼儿服务，为家长服务的意识，在生活上对幼儿关心爱护，细心照顾；在学习上对幼儿耐心细致，努力做到保教结合，满怀童心加爱心，做到既是孩子们的师长，又是孩子们的朋友，让孩子们在多种多样轻松活泼的活动中长知识，长身体，互助互爱，健康活泼地成长。现将教育教学的工作简述如下。

一、倾心教育，为人表率铸师魂

身为教师，为人师表，我深深认识到“教书育人”重要性和艰巨性。多年来，始终具有明确的政治目标，崇高的品德修养，坚持党的四项基本原则，坚持党的教育方针，认真贯彻教书育人的思想，在工作中，具有高度的责任心，严谨的工作作风和良好的思想素养，热爱、关心全体幼儿，对幼儿的教育做到动之以情，晓之以理，导之以行。每天坚持早出晚归，严格按照幼儿园的要求做好各项工作，甚至放弃节假日的休息，义务做好有关工作；甘于奉献，从不计较个人得失，绝对做到个人利益服从集体利益。在幼儿和教师心目中，具有较高的威信和较好的师表形象。

二、精心施教，形成特色重技能

作为一名普通的教育工作者，我始终严格要求自己，以一丝不苟的工作态度，切实抓好幼儿的一日常规教育，认真组织好幼儿的一日活动，把握好活动中的各个环节，认真备课，精心制作幼儿的教具、学具，组织幼儿积极参与环境布置，使班级的游戏活动、分区活动开展得有声有色。

在教育中，我从正面教育入手，从小事入手对幼儿进行品德行为教育，特别是对不同类型的幼儿采用不同的教育方法。

在教学活动中，我注重幼儿品德素质、自理能力和良好行为习惯的培养。结合教学内容对幼儿进行思想品德教育，教育他们尊重别人，关心别人，凡事互相谦让的道理。所任班级学风好，同伴间处于互敬互爱、团结协作的氛围，连续五年被评为园的先进班集体。在日常生活中，我还注重教给幼儿一些基本自理技能，如穿衣、擦汗、洗手、剪指甲等，让他们养成自己的事情自己学会做的习惯。

三、潜心钻研，完善自我强素质

我积极参与幼儿园教研组的集体备课活动，共同制订多种教学计划，共同探讨各种教学问题及解决问题的方法，虚心学习，努力提高自己的教育教学水平。平时积极参与听课、评课活动，积极上好公开课。

1、积极参与评优课、展示课活动，取长补短。新的时代对老师提出了更高的要求。做一名科研型的老师的愿望一直激励着我，不断学习，不断创新。本学期进行的艺术领域美术活动的优质课评比，从园里的初评到区评、市评，我一直参与了听课、评课和集体教研，帮助青年教师不断改进教学设计和教学方法，取得了非常好的成绩。

2、积极参与教科研。为提高自己的理论水平，更好地把理论与实践相结合，用理论指导实践，我经常钻研教育理论，不断积累经验，积极参与课题科研。本学期，我主持了课题《幼儿园节日活动幼儿园节日文化特色活动的实践与研究》。

四、精心哺育，培养新人树形象

在青年教师帮带活动中，我坚持以人为本，提高师资素质，建设具有现代意识的教师队伍的思想为指导，积极承担培养指导青年教师和实习教师的任务，参与青年教师的业务指导，并亲自为她们上示范课。平时经常走入课堂听课，课后共同总评优劣。青年教师朱丽媛老师在刚走入工作岗位，上课经验不足，我常常在课后及时指出并给予纠正。我还经常和她一起备课、分析教材，并亲自示范。短短的一学期，朱丽媛老师进步很大，从开始的无从下手，到可以独自带班和进行上课，有了很大的进步。

五、家园共育同，促进家园合作发展

家庭是幼儿园重要的合作伙伴，幼儿教育要家庭、社会、幼儿园三方面的努力才能达到。我们通过家长开放日、召开家长会、亲子活动和家园练习册形式，增强我园教育教学工作

的透明度，征集家长对幼儿园的意见和建议，从而不断改进教育教学工作。

六、团结协作，完成幼儿园各项活动

幼儿园是孩子们生活的乐园。我们组织了丰富多彩的活动，在活动中幼儿的才艺得到展示，促进了他们全面发展。每年，我园都会根据各种节日举行各种有意义的活动，我参与组织了亲子运动会、庆“六一”、“十一爱国月”等很多项活动，这些活动受到社会、家长的高度赞誉。

七、加强学习，提高专业素质和自身修养

作为一名骨干教师，一定要有较强的专业素质，还要不断拓展教学思路，对青年教师引到引领示范作用。于是，我认真研读《纲要》、《3—6岁儿童发展指导》和一些专业的幼教书籍、刊物。积极参加各项教师培训，从中汲取营养，更新教育观念，提升理论知识和专业素养。我将尝试把学到的新理念、新方法运用到教学实践中去，并力求创新，开拓出教育新思路。

八、加强管理，提高教育教学水平

虽然我已拥有近二十年的幼儿教育经验，但在管理工作上的经验不足，因此，我坚持不断的学习，对照自己的工作寻找差距，努力探索新的教育观念与教育模式。

1、加强常规工作管理督导。

严格执行保教管理制度，要求教师在学期初制定班务计划，要求教师周一张贴周计划，并做到认真的查阅，发现问题及时给予指导。对教师备课一周检查，加大了评价力度，规范要求，使教师做到课前有教案、有教具，作好充分的课前准备，保证课堂教学的扎实开展。深入班级听课，检查一日生

活常规管理工作，发现问题及时处理。学期末，要求教师上交各类总结，做到有检查，有记录，把平时的工作纳入学年考核，使各项工作走向制度化，规范化，取得一定的成果。

2、教师业务培训工作每周四都进行一次园本培训，通过培训，让每位教师提高自己的业务能力，能更好的组织活动。针对幼儿园听课活动、区域活动、晨间活动、玩故事活动等教学活动，开展了多种形式的教研活动，使每位教师都能得到锻炼的机会，让老师们在形式多样的教研中获益。

3、为使教师获得多方面的专业成长，为教师搭建学习、锻炼、展示的平台，开展各种业务练兵、展示交流活动。如自然角、家园联系墙评比、布艺手工制作评比等。通过这些活动的开展，提高了广大教师的业务能力和素质。

回顾这一年的工作，不仅可以为多年来的忙碌留下了一段经历，一份记忆，更可以进行反思。我们的工作忙碌、充实的，没有轰轰烈烈的成就，更没有惊天动地的业绩，但是，为了天真、可爱的孩子们，为了我热爱的幼教事业，今后我将发扬优点，改正不足，为幼儿教育事业贡献自己的一份力量！

自被评为骨干教师以来，本人深感责任重大，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作，以“师德”规范自己的教育教学工作，以“当一名好老师”作为自己工作的座右铭，在思想上爱国爱党，积极上进，通过参与各种学习活动，把好了思想关，认清了形势，使自己能一如既往地热爱教育工作，注意树立良好的教师形象，尽心尽力地搞好教学，一心一意地为了学生，一份真诚与质朴受到不少学生的肯定。

把学生教好，使学生成功，是每位教师最大的心愿、最高的荣誉。作为一名物理教师，让学生掌握良好的学习方法，培养良好的学习品质，获取更多的知识是保证学生成功的重要条件。教学中，我把培养学生思维品质，良好的学习方法和

品行放在了首位。然而完成实施这些工作是非常辛苦的，因为学生有堕性，消极的思维定势很牢固，对于这些我是逐步地进行针对性地培养和训练的，哪怕短时间内看不到成效，我还是坚持不懈地做下去，因为我知道学生在学校学的那些具体知识是远远不够的，我们要给学生的是一种能延读的东西，无论什么时候，无论哪个领域的知识，都不会觉得无师的困惑，我深信坚持这种观念的教学大部分学生是会接受的。大家知道我们正在面临新课程改革，为了适应新形势，我认真学习了《校本研修面对面》并在学校承担《校本研修面对面》话题4的培训任务，努力使自己不被新课改的浪潮所淹没，积极探索，努力进取，使自己迅速成长起来，以适应新课程改革的需要。教学工作是一项复杂的工作，我抓住学校安排外出听课的机会，虚心学习，不耻下问，及时消化，吸取别人的精华，在自己的教学中不断实践，不断总结，不断提高。平时向书本学习，向身边有经验的老师学习，提高自己的课堂教学水平，努力形成自己的课堂教学风格。所以，经过自己的努力荣获-学年度第二学期七年级数学优质课一等奖。

此外，新课程实施以来，我校始终把培养青年教师作为学校的重点工作，提出要把青年教师培养成师德好、学历高、业务精、能力强的复合型教师。以提高我校整体教学水平。应学校的要求，我积极帮扶青年教师，指导他们从备好一堂课入手，积极承担公开课，汇报课，努力提高自己的教学能力和水平，课后，积极反思，总结得失，使青年教师不断进步。在本年度对杨永芳老师在物理教育教学方面起到一定引领作用。

总之，在这一年多工作中，我不仅在业务能力上，还是在教育教学工作的技艺上，都有了一定的提高。但我感到离“骨干教师”的要求和标准还相差较远，平时工作中出现需改进的地方也较多。特别是在接受先进的教育思想、更新教育观念，深入开展教学研究方面做得很不够，在今后的工作中，我将加倍努力。

20__年10月31日是我终身难忘的日子——我被认定为黔西南州骨干教师，倍感身上的担子更重了。

成为州级骨干教师以后，我经常订阅各类教育书刊：如《小学语文教学设计》、《管老师教》、《如何阅读一本书》等，让自己与先进教育理念接轨。在统编教材来临之际，我运用一切资源了解教材，解读教材，钻研教材。在教学中，我面向全体，因材施教，选择最优的教学方法，。注重对学生良好学习习惯及创新能力的培养。努力探索教学中各种问题解决的对策，热爱、尊重、了解和严格要求学生，循循善诱，诲人不倦，保护学生身心健康，建立新型融洽的师生关系，关心爱护学生，我所教的班级从9个不及格缩减为1个，学生学习语文的兴趣越来越浓。

我是一个充满活力的小语人，红星路小学悠久的历史，浓浓的学习氛围，不断地陶冶着我，成长着我。在提高学识水平的基础上，我意识到教科研能力的重要性，在工作中，我坚持不懈地结合教育教学实践进行教学研究和教改实验，注重提高自己的课改意识，从实际出发，积极探索教学改革新路，努力撰写反映自己教学风格的或经验总结。

为了使自己更快地进步，我在教坛新秀中脱颖而出，被黄草教研室吸纳为教研员，和尹老师、陈老师签订了帮带协议，和她们共同交流，共同进步。我走进她们的课堂，从教学目标、教学设计、以及课堂教学中教学环节的处理等方面给予及时点评，使他们在各级比赛中取得了优异的成绩，尹老师在20__年参加贵州省小学语文第六届优质课比赛获二等奖的好成绩。

在看到一些成绩的同时，我也经常思量着自己在工作中的不足之处。为了能在以后的工作中更好地发挥自己的优势，更好地完成教育教学工作，无愧于一个骨干教师的称号，我要及时总结经验，更加严格要求自己，在工作中有开拓创新意识，争取以后做得更好。

又一个学年即将结束，在过去的一年里，压力与动力并存、忙碌与收获同在。作为一名骨干教师，我积极履行着自己的职责。下面我将自己这一年来的工作做如下小结：

一、师德表现：

作为一名有着近十六年教学经验的老师，我热爱党，热爱党的教育事业，立志为教育事业奋斗终身。同时，我也深知作为一名教师更应为人师表。在向学生传授科学知识的同时更要通过教育教学活动以及自己的言教身传，对学生进行思想品德教育，从而促进学生的健康成长。

二、教学引领：

我有幸被评为县级骨干教师。这是一种荣誉，也是一种压力，更是一种动力。这将对今后的工作提出了更高的要求，但我有信心在新的学年里有更大的进步。作为一名普通的语文教师，在学校以及语文教研员的指导帮助下，我尝试着改变陈旧的教学模式，通过导学案在语文教学中的运用，取得了良好的教学效果。随着课改的深入，教师把自己的角色定位于“知识的传授者”显然已经过时，这种“角色”和由此产生的教师在课堂中的“职责”行为，和在新的平台上构建的以发展为本的课堂教学对教师“角色”的要求已经格格不入了。这就要求我越来越多地激励学生去思考。在新观念、新模式、新的课堂教学评价平台上，迅速转变自己的“角色”，使自己成为学生学习的合作者与激励者。真是因为有了这样一种观念的更新与提升，在教学实践活动中取得了较好的成绩。

三、教学研究：

一年来，尝试着以课本内容为主线，编排一些学生感兴趣的内容进行拓展。在教学的形式上采用了小组学习的导学新模式使学生在自主思考、讨论、操作的基础上获得知识。同时根据课改的要求把探究性学习作为学生课堂学习的方法加以

实践，并把它作为自己课题进行研究。

四、教学成果：

在工作中我力求做到“求大同，存小异”，学会尊重和接纳，很好地与学校领导沟通、与同事合作，使整个教研组内可以互通信息，交流体会，取长补短，相互借鉴，形成团结协作的教研氛围。我经常利用休息日积极辅导学生。通过在课堂中探究性学习的运用，学生自主设计与创新的能力有了很大的提升。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求。”成绩在取得的同时又将成为历史。面对未来，我将以更大的热情投入到工作中去，为我校语文教学工作的进一步提升，做出我应有的一份贡献。

我作为一名体育教师市级骨干教师，勤勤恳恳、兢兢业业、言传身教、一丝不苟，把全部精力都投入到了教学中，因此各方面工作都取得了可喜的成绩。现对这一年的工作，总结如下：

一、踏踏实实、认认真真做好教学常规工作

在教学过程中，根据教培中心对于体育教育的要求，我努力钻研教材、积极参加各种教研活动，认真做好记录，把新的教学理念运用到教学中去，在教学实践中我坚持做到边学习，边总结，努力提高自己的教育教学能力。在教学过程中，我根据教材的特点，运用新的教学理念，联系学生的实际情况，认真备课、上课，精讲精练根据学生课堂表现，调整自己的教学，认真反思、小结，不断得到提高教学能力，让每一名学生在体育课中都得到应有的提高。

二、关注学情，以学定教

面对学生水平参差不齐的情况，教学时，我以学生的学习起

点为依据，确定我的教学。

- 1、以趣激学。通过各种方法和手段激发学生对体育课的学习兴趣，消除学生的畏难情绪，敢于在体育课上展示自己。
- 2、降低起点，因人施教。让每位同学都有提高，在我的课堂上每位学生都会找到自己的位置和亮点。
- 3、关注弱势学生，认真辅导他们。让每一位同学都找到自信，让每一位同学都体会到成功。
- 4、分组教学，发挥学生的特长。教学中把学生按照不同的水平分组，发挥学生自己的主动性促进体育课教学质量。

三、帮扶带教，起带头作用

我在做好自己分内的工作同时，还发挥自身骨干教师的带头作用，积极培养青年教师，提升青年教师的教学水平和工作能力，我在万兴小学工作这么多年，和我在一个办公室的年轻老师我都会帮助他们，无论的班主任工作还是教学方面的我都是直言不讳毫无保留传授给他们。

回顾总结一年的工作，我虽然取得了一些成绩，但成绩只能代表过去。为了能在以后的工作中更好地发挥自己的优势，更好地完成教育教学工作，无愧于一个骨干教师的称号，我将不断努力，以更高的标准严格要求自己，争取在教育教学中作出更大的成绩。

申请骨干教师述职报告篇五

尊敬的校领导：

你好！

怀着对教育的一腔热血，我踏上了神圣的讲台。一个学期已过去新的学期即将来临，在这半年里我深刻体会到了做老师的艰辛和快乐，我把自己的青春倾注于我所钟爱的教育事业上，倾注于每一个学生身上。一个学期的工作已经结束，收获颇多，下面我对20__年学期的工作作一总结为新学期的工作确立新的目标。

一、思想表现、品德素质修养及职业道德

遵纪守法，认真学习法律知识，先后学习了《教育法学》《组织行为学》等专业书籍，提高自己的法律意识；爱岗敬业，具有强烈的责任感和事业心，积极主动认真的学习专业知识，工作态度端正，认真负责。

二、专业知识、工作能力和具体工作

来到__小学已经两年了，负责学校总务工作也已经有一年的时间了。教学任务艰巨、总务工作琐碎，但为了搞好工作，我不怕麻烦，向领导请教、向同事学习、自己摸索实践，在这比较短的时间内便熟悉了学校的各项工作，明确了工作的程序、方向，提高了工作能力，在具体的工作中形成了一个清晰的工作思路，能够顺利的开展工作并熟练圆满地完成本职工作。

在这一年，我本着“把工作做的更好”这样一个目标，开拓创新意识，积极圆满的完成了以下本职工作：

(1) 教育教学方面

把学生教好，是每位教师最大的心愿。这学期，我依然担任三年级语文教师，为了上好每节课，我尽量抽出更多的时间认真钻研大纲，做到有目的的备课，有准备的上课。我还在此基础上注重设计好每堂课的教学过程，注重对学生各种能力的培养。在工作中，我深知学习的重要性，在主动钻研课

外专业读物的同时，我还抓住学校安排外出听课的机会，虚心学习，不断提高自己的业务水平。

(2) 在班主任工作方面

在接任__老师的班主任职务以来，我兢兢业业，尽职尽责，并时时以“爱心、耐心、细心”贯穿始终，去关心每一位学生。在班级中，我尽量抽出更多的时间开展各项活动，加强行为习惯训练及良好心理品质的培养。关心学生的学习和生活，予以他们更多的关怀，鼓起他们学习的劲头，更好地融入到班级体中。注重行为规范教育，养成良好的心理品质和行为习惯。通过晨会、班会、黑板报等渠道，使学生自觉地成为集体的主人，学习的主人。加强“安全教育”，使“安全”牢牢地刻在学生心中。使班级蒸蒸日上，但是在与家长的联系上，我还缺乏力度，在今后的工作中，我会尽力克服，正确做得更好。

(3) 协助学校做好财务管理工作

财务工作是学校的一项重要工作，需要认真负责，态度端正、头脑清晰。我认真学习学校各类财务制度，理清思路，分类整理好各类帐务，并认真登记，完成了20__年的财产登记、账目管理等工作，学校的财务工作正进一步完善规范，我会在新的一年再接再厉把工作做的更好。

(4) 做好办公用品的管理工作

做好办公用品领用管理，按需所发，做到不浪费，按时清点，以便能及时补充办公用品，满足大家工作的需要。为了学校工作的顺利进行及部门之间的工作协调，除了做好本职工作，我还积极配合其他同事做好工作。

三、工作态度和勤奋敬业方面

热爱自己的本职工作，能够正确认真的对待每一项工作，工作投入，热心为大家服务，认真遵守劳动纪律，有效利用工作时间，坚守岗位，需要加班完成工作按时加班加点，保证工作能按时完成。

总结一年的工作，尽管有了一定的进步和成绩，但在一些方面还存在着不足，特别是由于工作的繁杂，缺乏计划性，导致有些工作半途而废。另外有创造性的工作思路也不是很多，个别工作做的还不够完善，这有待于在今后的工作中加以改进。在新的一年里，我将认真学习各项政策规章制度，努力使思想觉悟和工作效率全面进入一个新水平，为学院的发展做出更大更多的贡献。

此致

敬礼！

述职人：__

20__年x月x日

申请骨干教师述职报告篇六

尊敬的校领导：

过去的一年里，我班在学校领导的统一组织下，在任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、生活等方面都取得较突出的成绩。现根据本学期工作状况作以下述职报告：

一、加强对学生的思想道德工作

培养学生良好的品质，净化学生的心灵。为了配合政教处的工作，我们班进取开展了许多有益于学生身心健康发展的活

动。同时，我也经常利用班会课对学生进行身心教育，帮忙学生澄清思想上的模糊认识，及时对学生进行针对性的教育。

二、加强班级管理

培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养“求知、立志、活泼、团结”的班团体。在这个学期里，我慎重地选拔和培养班委成员：大力表扬班委优点，宣传他们的先进事迹，帮忙小班委树立威信；在鼓励班委大胆工作，指点他们工作方法的同时，更严格要求班委个人在知识、本事上取得更大提高，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即以点带面；培养班委团结协作的精神，经过班委这个小团体建立正确、健全的舆论，带动整个班团体开展批评与自我批评，构成团体的组织性、纪律性和进取心，亦即以面带面。

我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，扎实有效地加强一个学生的常规训练。务必使每个学生具有服从团体，服从命令的思想，具有自我约束力，构成习惯，保证整个班团体随时表现出活而不乱，严而不死的良好班风班貌。

三、拟定学习目标

根据学校工作安排和本班实际情景，拟定了全班与小组在知识、本事、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确到我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免了盲目、低效地学习和生活，从而增强了团体的凝聚力和动力。同时进取抓好后进生的转化工作，尽可能创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦，努力帮忙他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自我的位置和学习方向。

四、进取开展好文体活动

做好课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。初三学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅仅有利于学生身体素质的提高，并且也有利于学习效率的提高，每次活动我都亲临现场与学生一齐活动并适当予以技术性的指导，这样不仅仅能够防止意外事故的发生，并且也能够加深与学生感情的交流。

五、进取主动地和各科教师联系

协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自我的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重教师的劳动，树立教师的威信，增进师生情谊。

总之，在这一年里，我经过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。成绩只能说明过去，教无止境、学无止境，在新的一学期里，我将不断地探索教育管理的方法，及时总结经验教训，虚心向老班主任、老教师学习，以便将自我的管理水平推向更高的层次。

此致

敬礼！

述职人：__

20__年x月x日

申请骨干教师述职报告篇七

我自____年参加工作以来，一直以积极的、主动的工作态度来要求自己。

从执教的第一天起，我一直严格要求自己，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生，争取让每个学生都能得到不同程度的发展。我要对我自己负责，对我的孩子们负责。

在教学工作中，我始终把热爱学生放在第一位，正是由于这样的工作态度，使得我在处理师生之间、生生之间的关系时，都能将困难迎刃而解。热爱学生就是要尊重信任学生、关心爱护学生，我从不以成绩来评价一个学生，我想，对于一个小学生来讲，培养他们建立一个健康向上的人生观和价值观更为重要。另外，对性格孤僻的学生，我更多的是给他们热情帮助，意图使出他们恢复自信，走出自我评价的误区。人的感觉是相互的，教师的真诚学生是能感受到的。

学无止境，在教育孩子们学习的同时，我每学期都要学习大量的教育书籍，借此来充实自己的理论水平。在学校要求学习北京二小教学模式的大背景下，我始终坚持按照三段式教学模式去上好每一节课。每次教学实践，都能有新的收获。在已有的教学模式上，开拓创新出一条更适合于班级现状的教学路子成了我近阶段的奋斗目标。我始终坚信，只有不断地学习以及不断地进行探索实践，才会让我的教改之路走的更长、更远。

本学年度，我负责六年级五班的数学教学工作。从本班的现状来看，大部分孩子的学习态度都是比较端正的，能够积极的参与到平时的学习活动中。但是不可避免的，一些学生依然存在着不遵守纪律，对学习任务不积极完成等等缺点。刚开始接触这个班级时，由于对学生个人的情况不是很了解，在教学工作中遇到了一些困难，但是经过本人不懈努力，比如请教之前的代课老师，不断向他们了解情况，吸取经验，

并经常与学生谈心，及时了解他们的心理状况等等，使得本班的数学学习气氛较刚开始时更加浓厚，也为我顺利的进行教学工作打下了坚实的基础通过一个学期以来的教学，本人在关于高年级数学的教学方法方面，也有不少收益。其中主要有以下几点：

1、数学生活化与生活数学化紧密结合。数学知识有时是比较枯燥无味的，但是只要把握住数学与生活的联系，能够创设和生活息息相关的教学情景，就能激发孩子们的学习兴趣；另外，课外让学生们通过仔细观察把生活中的数学现象及时记录下来，并带到课堂里和大家分享，让学生们感受到生活离不开数学，生活中处处有数学，这样的教学方式能够让课堂变得更加生动，更加有吸引力。

2、注重生生湖动的学习方式。让学生团结互助，共同努力，共同进步。通老师的及时的鼓励性的点评，为孩子们建立自信，变得更勇于提问及思考。在练习课时，更可以先让学生自己出题目，在组内交换做，交换改。通过出题，做题，改题，巩固了学习的知识。

3、学习、竞赛、游戏三者相结合，提高学习热情。适当开展竞赛，可以更好的激发学生学习的积极性。由于小学生有着很强的好胜心，总希望争第一，得到老师的表扬，在竞赛时，很多学生往往能够超水平发挥，课堂教学效果也因此得到了极大的提升。在教学中，可组织各种比赛，如看谁算得快又对，看谁的解法多，比谁方法更巧妙等，都能使学生大显身手。比赛形式多种多样，可以全班比赛；可以分男女同学比赛；可以分小组比赛；还可以将学生按能力分组比赛，使每个学生各个层面上获胜的机会增加，激励的作用将会更大，参与的热情就会更高。

总之，在教学工作中，我一直强调学生学习的主体地位，把学习的主动权交给学生，教学中要尽最大的努力，最充分地调动学生积极主动学习，由要我学 转化为我要学 、 我爱

学 。

科学施教的同时努力提高、完善自我，这就是我的工作思路。我将继续坚持自己的工作思路，做一个爱学生，也让学生爱的好教师。

述职人：

20____年____月____日