

最新幼儿园半日活动总结(精选8篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了。那么，我们该怎么写总结呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

幼儿园半日活动总结篇一

上午活动：

活动(一)晨间

1. 自由交往

目标：1) 鼓励幼儿主动寻找新同伴玩，知道关心、帮助新小朋友。

2) 学习收拾、整理玩具，并放到指定位置。

注：教师继续重点关注新小朋友的情绪，指导旧生与新朋友交流、交往。

2. 早锻炼：走楼梯

目标：1) 练习四肢协调地上下楼梯，强化上下楼梯靠右走的规则意识。

2) 体验运动的乐趣。

注：教师根据孩子的身体情况控制好活动量。

活动(二)生活活动

注：辨认自己的学号和标记拿杯子有序地喝水，巩固对学号的认识。

活动（三）集中活动：

语言——儿歌“我升中班了”

目标：1) 知道自己是中班哥哥姐姐了，初步树立关心弟弟妹妹的责任感，增强长大的意识。

2) 根据讲述内容来学习自编儿歌，朗诵儿歌。

过程：（一）谈话引出课题

1. 请幼儿看看教室及周围环境，说说教室和以前有什么变化？

2. 讲讲你喜欢哪里？为什么喜欢？升中班了，有什么感受？

（二）编儿歌

1. 说说儿歌的特点

2. 教师和幼儿一起编

（三）教师朗诵儿歌

1. 找一找儿歌里哪些是哪个小朋友说的话？

2. 学习朗诵儿歌

活动（四）生活活动、课间操

活动（五）集中活动

美术——图画“我升中班了”

目标：

1. 鼓励幼儿用学过的技能来画出正面人的基本特征，进一步增强自己升中班的意识。
3. 能大胆地对人物进行装饰，培养幼儿初浅的审美能力。

准备：油画棒、白纸、镜子

过程：（一）谈话引出课题

1. 你现在升什么班了？人有什么变化？
2. 出示镜子，请幼儿照镜子，看看镜子里的我什么变了？有什么特点？

（二）说一说自己

1. 你觉得把自己像拍照一样，“拍”到白纸上什么地方最难画？
2. 教师重点把人的五官位置和比例进行分析讲解

（三）幼儿练习

1. 鼓励幼儿把自己画得大些并给自己添画上漂亮的衣服
2. 提醒幼儿可以边画边照照镜子，看看五官的位置

（四）作品展示

将作品放在展版上，让幼儿猜猜画上的是谁？从哪里看出来的？

活动（六）游戏

1. 户外活动：复习游戏“小孩小孩真爱玩”

目标：练习听信号向指定方向做走、跑、跳等动作，提高幼儿动作的协调性和灵活性，体验活动的乐趣。

2. 游戏“金锁银锁”

目标：自由结伴合作玩游戏，体验合作玩的乐趣。

注：教师关注个别能力较差的幼儿与同伴的合作情况

下午活动：

活动（一）生活活动

活动（二）游戏

1. 户外游戏：小兔种萝卜

目标：练习双脚并拢向前跳的动作，提高动作的协调性。

3. 复习音乐游戏“找朋友”

目标：学习找新朋友游戏，进一步体验与同伴游戏的乐趣。激发幼儿参与游戏的积极性。

活动（三）离园

幼儿园半日活动总结篇二

1、能礼貌用语，主动参加晨间活动，不带细小危险的物品。

2、能主动洗手，不玩水。

1、幼儿(幼儿食品)能安静、愉快地进餐，不挑食，保持桌面

干净。

- 2、有良好的坐姿和进餐习惯。
- 3、会正确使用和收放餐巾、餐具。
- 4、提醒幼儿餐后用温开水漱口。

整理书包、玩具

- 1、主动摆放好早操器械，愉快地参加早操活动。
- 2、精神饱满，随音乐、有节奏地做操。

（一）、活动目标：

- 1、喜欢参加手工制作活动，体验合作、成功的. 乐趣。
- 2、会用画、剪、贴等多种方式进行装饰轻轨。
- 3、在活动中能分工合作，友好相处。

（二）、活动准备：

大纸箱8个，各种彩纸、彩笔、油画棒、剪刀、胶水毛笔及各种颜料。

（三）、活动过程：

- 1、与幼儿一同开火车进入教室。
- 2、你知道陆上交通工具有哪些吗？我们重庆现在有了一样新的交通工具，它是什么？他的外形怎么样？想不想把轻轨装饰得更漂亮些？你想用什么方式来装饰轻轨？（诱导幼儿参与装饰轻轨的愿望。）

3、幼儿自选材料，自由组合，共同装饰“车厢”，老师引导幼儿用画、剪、贴等各种方式进行装饰，并在活动中能分工合作，友好相处。

4、坐轻轨。

利用制作好的“车箱”玩开轻轨的游戏，感受成功的快乐。

能在有限时间内将自己的一份水果吃完。

（一）、活动目标：

1、喜欢参加户外体育活动，体验游戏的乐趣。

2、学习全的多种玩法；发展幼儿综合运动能力，激发幼儿创造的兴趣。

3、有简单的自我保护方法。

（二）、活动准备：

塑料圈每个幼儿一个

（三）、活动过程：

1、与幼儿将圈当方向盘，开汽车进入场地。放松活动，带领幼儿膝部、腕部活动。

2、玩圈活动

幼儿自由玩圈，玩出圈的多种玩法。（如：跳圈、转圈、投圈、套圈等多种玩法。）

3、组合玩圈、跳圈

a□把圈摆成一条直线，幼儿单、双脚向前跳。

b□把圈摆成之字形，幼儿左右行进跳。

c□把圈摆成单双数，幼儿单、双脚行进跳。

d□把圈摆成原形， 信号围圈跳。

4、游戏：换圈行进

5、放松活动：开汽车

1、能自己整理衣裤，养成便后洗手的好习惯，爱护厕所卫生。

2、有正确洗手的方法，有手脏时自觉洗手的习惯。

3、自主取、放口杯，养成良好的饮水习惯。

（一）、活动目标：

1、喜欢参加区角游戏活动，体验游戏的乐趣和成功的自豪感。

2、掌握各区角活动的玩法，自觉遵守游戏活动规则。

3、幼儿会大胆与别人介绍自己的作品，有良好的收放玩具习惯。

（二）、活动准备：

美工区、结构区、餐厅、聪明屋等活动区角的各种成品、半成品材料。

（三）、活动过程：

1、激发幼儿兴趣，让幼儿愿意主动参加区角游戏。

- 2、介绍本次活动的内容，有哪些区域可选择。
 - 3、让幼儿自由选择区角，幼儿相互间提出游戏规则和要求。
 - 4、幼儿自由玩耍，教师以角色身份进入活动中指导幼儿，并纠正错误的知识概念，在活动中提醒幼儿使用礼貌用语。
 - 5、幼儿自评，进行交流。
 - 6、教师小结，组织幼儿收拾活动区玩具材料，结束。
- 1、幼儿能有次序的排队洗手、解便，不推挤。
 - 2、盥洗时提醒幼儿事先卷好衣袖，不玩水，有正确的洗手方法。
 - 3、指导幼儿用自己的毛巾擦手，有良好的卫生习惯。

幼儿园半日活动总结篇三

- 1、尝试用乐器进行合奏表演，体验演奏乐器的乐趣。
 - 2、通过音乐活动引发对昆虫鸣叫声的兴趣。
- 1、音乐cd□
 - 2、蜜蜂、知了、螳螂等昆虫图片若干。
 - 3、部分节奏卡片，木鱼、碰铃、串铃等乐器。

(一)猜猜谁会来。

- 1、森林里要开一个昆虫音乐会，大家看看谁来了？
- 2、逐一出示参加音乐会的部分昆虫的图片，即蜜蜂、螳螂、

知了。

(二) 昆虫唱歌。

1、我们先来看看一只蜜蜂是怎么唱歌的?(教师范唱歌曲第一段，并出示最后两小节的节奏卡片：x x x x / x - - - / 引导幼儿拍打节奏。)

2、教师用同样方法范唱歌曲的第二、三段，相应出示最后两小节节奏卡片。即：

螳螂 □ x x x x x / x - - - /

知了 □ x. x x. x / x x - - - /

3、教师带领幼儿一起根据节奏卡片拍打节奏。

(三) 昆虫音乐会。

1、幼儿分成三组，分别扮演蜜蜂、螳螂、知了，选择合适的乐器(蜜蜂—木鱼;螳螂—碰铃;知了—串铃)。看着节奏卡片演奏。

2、教师弹奏歌曲，幼儿齐声合唱，在每段的最后两小节根据歌词分角色演奏相应乐器。

3、昆虫好朋友在一起表演，昆虫音乐会肯定会更精彩。

4、教师弹奏歌曲，全体幼儿齐声和唱三段歌词，在每段的最后两小节用各自的音乐一起敲击相应节奏，以产生合奏的效果。

5、昆虫音乐会上还有谁呢?它们是怎么鸣叫的?

6、引导幼儿用不同的节奏型表示其他昆虫的鸣叫声。

7、鼓励幼儿创编其他昆虫的歌词和鸣叫声。

8、在音乐的伴奏下，尝试让幼儿演唱自编的歌曲。

1、幼儿能有次序的排队洗手、解便，不推挤。

2、盥洗时提醒幼儿事先卷好衣袖，不玩水，有正确的洗手方法。

3、指导幼儿用自己的毛巾擦手，有良好的卫生习惯。

1、幼儿能安静、愉快地进餐，不挑食，保持桌面干净，能主动把掉的饭粒捡入餐盘。

2、有良好的坐姿和进餐习惯。

3、会正确使用和收放餐巾、餐具。

4、提醒幼儿餐后用餐巾擦嘴。。

1、幼儿会折叠衣物，摆放整齐页。

2、不玩耍、不讲悄悄话，能较快地、安静入睡。

3、老师巡回观察幼儿入睡情况，纠正不正确的睡姿。

幼儿园半日活动总结篇四

1、热忱接待幼儿及家长，鼓舞幼儿与老师问好，了解幼儿的心情状况，引导幼儿乐观参加区域活动。

2、组织引导幼儿开展区域活动：建构区、银行、美食街、海鲜店等。

3、评价活动：鼓舞和表扬在活动表现进步的幼儿，同时对于活动中消失的问题赐予准时的讲评。

1、韵律活动。

2、集体嬉戏：木头人（走）

3、分散嬉戏：抛接球、高跷、跳绳、流星球、飞盘、跳格子等。

4、早操（大班幼儿广播体操）。

（一）（二）附后

嬉戏内容：

医院、手机店、海鲜店、美食街、趣味馆等

观看与指导：

1、重点观看幼儿在嬉戏中与同伴的交往，以及礼貌用语的使用状况；

2、引导幼儿在活动结束时整理嬉戏材料，养成好习惯；

综合活动：生活常规

1、通过争论知道在生活中标志的作用。

2、能够迁移对各种标志熟悉的阅历，进行大胆地设计。

活动预备：

1、在此活动之前幼儿已对交通标志有了肯定的熟悉和了解。

(1)、对收集的生活标志进行共享。

在生活中我们发觉了许多标志，请小伙伴们和大家共享一下你所找到的生活标志。

1、请幼儿相互沟通志。然后再请个别幼儿展现给大家看

2、生活标志展现给大家看。（收集的标志：当心滑倒、当心触电、请将垃圾投入箱中、公用电话、静等标志）

老师以一个引导者和倾听者的身份融入到幼儿当中，和幼儿一起共享自己的发觉，让幼儿有充分的时间沟通和共享。

(2)、对生活标志作用的争论。

这么多标志有什么用处呢？请幼儿争论后个别回答。

让孩子们知道标志的作用有警告、提示、提示的作用。

标志是无声的语言。

鼓舞幼儿自己发觉生活标志的作用，老师可针对详细的标志作出引导。

(3)、对幼儿园中我们生活的环节进行争论，找出需要提示、提示的地方。

在我们的生活中有什么地方需要提示呢。比如在洗手的时候？请幼儿争论后回答。老师对进餐、喝水、解便、睡觉的环节都提出问题，让孩子争论后同答。

老师应当有预先的考虑。在幼儿谈到环节中详细需要的标志设计时，才能有意识地进行指导。

(4)、设计标志。

师：你会设计什么样的标志来提示大家在洗手的时候要留意的问题呢？

警告的标志是什么样的？（三角形、黄边）

禁止的标志是怎样的？（红圈、斜杠）

提示的标志是怎样的呢？（正方形、蓝边）现在我们就开头设计吧。幼儿进行设计，老师进行巡回指导。

老师在了解了幼儿的设计意图后，鼓舞幼儿大胆想像，设计出和别人不一样的标志。

（5）、沟通与共享。

绘制完毕后，请孩子们进行沟通，然后将所设计的标志贴到教室里的相应位置上。在贴上孩子们设计的标志以后，鼓舞孩子们根据标志转变自己的行为，并准时做出评价。

鼓舞孩子在家庭生活中和爸爸妈妈一起设计有关的标志，督促家庭成员执行。

幼儿园半日活动总结篇五

幼儿来园：微笑迎接幼儿及家长，鼓励幼儿给植物换水，提醒幼儿每盆植物的水倒到一半处即可。

2、扮演病人介入游戏，与幼儿进行角色对话，引导幼儿正确游戏。

3、讲评：重点请小医院的小朋友来介绍今天游戏的开心的事情。

2、通过制作小黑猫，认识猫的外形特征，激发幼儿对猫的喜悦

爱。

1、猜谜。

2、出示猫的图片，认识猫的外形特征。

1、猜猜老师的猫是用什么做的。

2、欣赏范例，看看到底是用什么做的，怎么做的。

3、教师示范做法。

1、介绍材料和使用方法。

2、提醒幼儿使用工具注意安全

3、幼儿制作，教师巡视

4、个别指导，鼓励幼儿大胆制作。

2、请值日生帮助老师检查幼儿做记号的情况。

3、表扬记得做记号的小朋友。

幼儿擦汗及增减衣服。

徐汇机关建国幼儿园蒋惠兰

幼儿园半日活动总结篇六

1. 倾听故事，对蚂蚁以及蚂蚁的家产生探究的兴趣。

2. 为蚂蚁建造一个美丽的家，体验制作的乐趣。

1. 故事磁带。

2. 幼儿活动材料第四册17~19页《香蕉宫殿》。

3. 剪刀，胶水，透明胶，双面胶，纸盘，纸杯，纸盒，贝壳，可乐瓶，树叶等。

1、结合幼儿活动材料第17~18页，讲述故事至“蚂蚁把香蕉皮搬到了蚂蚁山”。

2、小蚂蚁把香蕉皮搬到蚂蚁山，用来干什么？

3、在鼓励幼儿大胆猜想、表达的基础上，讲述故事后面部分。

4、蚂蚁是怎么打扮香蕉宫殿的？(找来树枝当柱子，捡来树叶当瓦片，用鲜花打扮香蕉宫殿)

5、阅读幼儿活动材料地19页。小蚂蚁在美丽的宫殿里会做什么呢？

6、幼儿完整欣赏故事一遍。

在《香蕉宫殿》的故事里，小蚂蚁用香蕉皮造了香蕉宫殿. 我们也给小蚂蚁造一个家吧，让小蚂蚁住得既舒服又安全.

1. 出示各种材料，引导幼儿说说有哪些材料，你想用哪些材料制作？

2. 幼儿选择材料，分组制作蚂蚁的家。

3. 教师观察、指导幼儿的制作活动。

1. 幼儿相互欣赏各自建造的新家，教师鼓励幼儿向同伴介绍制作蚂蚁家的功能.

2. 小蚂蚁的家终于造好了，我们一起到外面去邀请小蚂蚁来住吧.

活动名称：玩圈

(一)、活动目标：

- 1、喜欢参加户外体育活动，体验游戏的乐趣。
- 2、学习全的多种玩法；发展幼儿综合运动能力，激发幼儿创造的兴趣。
- 3、有简单的自我保护方法。

(二)、活动准备：

塑料圈每个幼儿一个

(三)、活动过程：

1、与幼儿将圈当方向盘，开汽车进入场地。放松活动，带领幼儿膝部、腕部活动。

2、玩圈活动

幼儿自由玩圈，玩出圈的多种玩法。（如：跳圈、转圈、投圈、套圈等多种玩法。）

3、组合玩圈、跳圈

a□把圈摆成一条直线，幼儿单、双脚向前跳。

b□把圈摆成之字形，幼儿左右行进跳。

c□把圈摆成单双数，幼儿单、双脚行进跳。

d□把圈摆成原形， 信号围圈跳。

4、游戏：换圈行进

5、放松活动：开汽车，结束。

幼儿园半日活动总结篇七

结束了圣诞节的活动，在这次的活动中，大家一起努力策划，一起把活动办好，让孩子们玩得开心，学到东西，我也是对这次的圣诞节活动来做下总结。

活动前，大家积极的准备，把策划的方案写好，制定了活动的游戏，一些道具的布置和购买，同时也是通知家人要带哪些东西，一起来把圣诞节过好，而在准备中，大家也是积极认真的去做，没有出过什么问题，对于方案，我们不是做了一份，而是也有备份的计划，毕竟我们也不知道到了活动中会有什么样的状况发生，小班的孩子，刚进入学校的时间其实也就只有几个月而已，所以很多方面的习惯，一些纪律并不是那么的好，不过这次活动能做好也是我们策划的时候准备好了。

在活动中，我们联系家长，配合孩子，一起告诉孩子们圣诞节是怎么来的，大家一起分享礼物，送苹果，讲圣诞的故事，孩子们也是非常开始的听，认真的做一些圣诞的事情，同时在活动中，也是愿意配合，虽然有些小插曲，但是总的来说，活动还是完成了，而且也是让孩子们高兴，家长们也是对我们这次的活动给予了认可，觉得我们老师在这次活动中真的很辛苦，不过的确如此，管理小班是很不容易的事情，而做活动更是如此，不听话的，没有纪律的，或者一些突发的情况，孩子们的哭闹这些都会困扰我们，还好我们老师积极的去应对，这次的活动也是孩子们期待很久的，所以也是在活动中很是兴奋，没有什么不好的情绪，对于我们的活动来说，也是避免了很多情况的发生。

活动结束后，大家都把物资收拾好，打扫好活动的场地，孩子

们也是愿意帮忙，在活动结束后，也是还有学习，让他们感受圣诞的快乐，同时明白我们老师准备活动的辛苦，让他们珍惜这活动的成果，对送给自己礼物的家长和同学去真诚的感谢，这次的活动也是让我明白，想要做好一件事情，必须要把准备做好，同时也是需要我们在活动中努力的去把控。

对于我们班的这次活动，我也是感到高兴，大家努力那么久，而活动能让孩子们开心，家长满意，而且我们自己也是收获很多，我想在以后的活动中，我们也是能做得更好，改进一些这次活动的一些细小不足，像有些物资准备不足，活动的一些环节有些仓促，这也是需要我们在下次去优化的，把下次的活动办好。

幼儿园半日活动总结篇八

20__年12月24号下午我们开展了圣诞节主题活动。

活动开展前期，我们利用视频和图片让孩子们了解了圣诞节是西方国家的节日，知道了过圣诞节的习俗。并且请家长和孩子在家中收集有关圣诞节的图片、资料，带到幼儿园和大家共同分享。有了这些经验准备之后，我们又利用孩子渴望得到礼物的心理特点，反复向孩子传达“哪个小朋友上课认真听讲，喜欢帮助别人，讲卫生，懂礼貌，圣诞老人就会送给她礼物”，所以，孩子们对圣诞节和圣诞老人有了很高的期待。

活动时，请孩子们闭上眼睛，再睁开眼时，圣诞老人已经来到我们班给大家发糖果了，孩子们都很兴奋！我们把圣诞节活动和本月主题活动“甜甜蜜蜜”结合起来，让孩子们了解糖果的形状、颜色、味道、软硬等特征，并且引导孩子知道糖果不能多吃，吃完糖果之后要及时刷牙、漱口，保护牙齿不收伤害。

活动中，我们还请孩子按照自己喜欢的方式给圣诞树涂颜色，装饰圣诞树，大家都很有心的在做。做好之后，老师和孩子们一起把圣诞树展示在了教室内的主题墙上和班级门口的家园互动墙上。

活动最后，因为孩子们表现特别棒，所以圣诞老人送给每个孩子一个变形金刚，有点孩子叫它“奥特蛋”，孩子们拿着圣诞礼物围在圣诞老人身边，脸上写满了幸福和开心！

离园时，孩子们见到家人的第一句话基本上都是“圣诞老人送我礼物了”！

孩子们开心，家长们高兴，我们的活动就是成功的！