

2023年一年级家长会标语(优秀10篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

一年级家长会标语篇一

1、认识不同形状的烟花，学习烟花的表现方法。

2、培养学生热爱生活的情趣。

启发学生回忆烟花的形状，学习烟花的表现方法。

绘画工具

一、组织教学：检查学生用具准备情况。

二、导入新课

1、春节过得愉快吗?过春节时你最开心的事是什么?

三、讲授新课：

启发学生回忆烟花的形状

1、你放(见)的烟花美吗?它是什么形状的?

2、欣赏放烟花场景，激发学生兴趣，认识不同形状的烟花。

3、烟花的表现方法

(1)教师示范集中不同形状的.烟花的。表现方法。

(2) 总结烟花的表现方法。(用大小不同的彩点直接点出烟花的形状，由内而外依次点出。一个烟花可以用同一种颜色表现，也可以用多种颜色表现。

(3) 找学生讲讲打算用什么工具来表现美丽的烟花。

四、作业要求

1、用彩色笔直接作画，不必用黑色勾线。

2、可以表现自己见过的烟花形状，也可以自己设计烟花的形状。

3、可以多画几个烟花使画面饱满。

4、构图时可以以一种烟花为主，稍加几个其它形状的烟花，做到主次分明。

5、适当添画人物或场景，使画面充实有情节。

五、作业评析

1、作业展示，学生选优并说一说为什么？

2、教师评析。评析标准：构图饱满，色彩鲜艳，烟花的形状优美多姿。

一年级家长会标语篇二

通过经历“下棋”游戏活动的全过程，使学生初步感受到做事情要遵守“规则”的重要性。在下棋的过程中，使学生学会调用以前的知识、经验解决生活中常见的问题，感受数学与生活的联系，培养合作和交流能力。

以数学课本第82、83页《数学乐园》为比赛内容，以班级为单位，同桌两人为一小组，小组与小组进行比赛“下棋”，谁先走到终点就获胜。

各班全体学生。

同桌小组派出一人参加比赛，另一人监督，谁先走到终点就获胜。获胜的小组到老师处报到，老师按先后顺序给予奖励。

奖励以班级为单位，每班设一等奖1个，二等奖2个，三等奖3个。

一年级家长会标语篇三

- 1、加强一年级学生对计算的熟练程度，进一步提高计算的速度，培养正确的`计算能力。
- 2、通过竞赛，激发一年级学生学习数学的兴趣，重视口算（速算），掌握正确的计算方法，发展学生的思维能力。
- 3、树立一年级学生学习数学的自信心，促进学生智力的健康发展，更好的发挥学生的数学才能。

4月9日晚自习周清时间统一活动。

一年级全体学生

形式：竞赛形式，班级内选拔前10名参赛。时间：30分钟内，答对题数最多者获胜。

- 1、每班建立听算本，每节课前三分钟进行听算练习（15道），听算完成后大屏幕出示口算题，学生对桌批阅，成绩由组长记录，课下课代表汇总各小组得分情况，各组成绩计入课堂评价。

2、每月经部进行一次“我是速算小高手”能力大赛活动，各班

级通过海选和平时上课前的听算练习成绩选出前十名。级部组织各班选出的十名选手集中测试按六十进三十、三十进十五，分两场淘汰选出一等奖2名、二等奖5名、三等奖8名，并分别颁发“速算小高手”奖状。

一年级家长会标语篇四

在聆听《劳动最光荣》中能听辨出音乐力度的变化，简述音乐表现给自己的感受。

聆听音乐，听辨音乐力度。

聆听音乐，听辨音乐的力度。

录音机

一、开始部分：

1、听音乐起立、问好、入座。

2、发声练习。

3、复习歌曲

二、基本部分：

1、导言。

2、聆听《劳动最光荣》

结合教材中的插图，选择适当的幻灯片、录像片启发学生。

提示：这首音乐表现了哪些内容？在节奏上有什么特点？

3、小组讨论并用简短的语言说一说音乐表现的故事。

4、复听时要求学生边听边随着音乐做动作，注意音乐采用了什么方法让你感到音乐由远至近？让学生感受渐强、渐弱的运用在乐曲中的效果。

5、选择打击乐器进行参与或伴奏。

三、结束部分：

小结。

一年级家长会标语篇五

一年级新生家长的一些做法和心理暗示很容易加剧孩子的“入学不适”。“入学不适”心理表现主要有：一是缺少心理准备，家长对小生活的错误描述，会让孩子背上精神包袱，担心上小学就是跟人比，易让孩子产生恐学情绪；二是生活准备不足，家长还没有让孩子调整生物钟，不少孩子还是想睡就睡，想玩就玩，这样开学后孩子很容易起不来，上课坐不住；三是合作意识淡薄，一些孩子养尊处优惯了，什么都要先自己，在新环境中容易发生“交往危机”。新生家长会务必使家长明确开学前“集训语数外”没什么意义，当务之急是帮助孩子转变角色，让孩子对小生活充满向往，有步骤地调整孩子的心理状态和生活规律，尽快适应小生活。

快乐起步为终生发展打好基础

学校领导 家长学校站长 一年级年级组老师 一年级家长

20xx年8月30日（星期四）上午8：30

四季青小学一楼报告厅

- 1、认识学校领导和老师，一年级相关教师做自我介绍。
- 2、谭校长致欢迎词。
- 3、家长学校开班仪式，家庭教育指导站站长简单介绍情况，李校长学校办学特色办学成果介绍及新生入学要求。
- 4、教导主任介绍今年的招生情况和分班的流程。
- 4、宣讲学校新生入学要求。
- 5、分班交流：班级的家长委员会成员申报，名额不限，一周后每班上报德育处三名家委会成员名单。班主任老师做进一步的沟通交流。
- 6、分发学习资料等。

活动分工

- 1、活动主持策划□XXXX
- 2、前期准备□XXX
- 3、接待□XXX□签到XXX
- 4、后勤保障：陈XXX
- 5、场内设备及维护□XXX
- 6、摄影及宣传□XXXXX

前期准备：

1、一年级年级组及班主任会议，明确本次活动主题，做好各项准备。

2、做好报告厅场地及ppt布置。

3、矿泉水、学校宣传资料等活动准备。

上交材料：

家长签到表、活动记录表、发言稿、宣传报道

一年级家长会标语篇六

能正确、熟练地计算20以内的加减法。

家长每天准备80道口算题。10以内加减法20道；十几加几、十几减几20道；20以内进位加法20道；连加、连减、加减混合20道。

1. 对口算速度不做硬性的规定，但基本要达到每分钟7道题。

2. 能用自己的语言，结合具体情境表达物体前后、左右、上下的位置与顺序。

3. 通过活动，学生的观察能力、语言表达能力、与他人合作的能力和简单的推理能力得到发展。

全家福照片、自己画的一张画或图片

1. 开学时在小组内将你准备的全家福照片或图片的内容介绍给同组的小朋友听。要求使用位置、顺序、比较等方面的词语。将在小组内互相评价。

如：一张三口之家的合影，可以在介绍中用到“我比爸爸、

妈妈矮”、“爸爸比我和妈妈高”、“爸爸最重、我最轻”、“我站在爸爸的前面”等“比较”的知识。

又如：一幅公园的图画，可以在介绍中用到“上下、前后、左右”等表示位置和顺序的词。

2. 将自己的选中的作品贴在16开纸的上方，并按上述要求把说的内容写下来。（不懂的字可用拼音代替）

1. 通过学生用形状是长方体、正方体、圆柱、球的生活中的物品拼搭的活动，学生更加加深了对这些形体的认识，能够准确识别。

2. 拼搭物品后学生能够利用学过的统计知识，对相应形体的个数进行统计，并能提出相关的数学问题，提高学生提出问题和解决问题的能力。

形状是长方体、正方体、圆柱、球的生活中的物品若干个。

1. 每个同学用准备的物品拼搭出自己喜欢的作品，并起个名字。

2. 请将你的作品拍成相片，贴在16开张的上方，接着在下方填写下列统计表，最后提出

总之，这次假期作业既注重了练习的层次性与实践性，也体现了练习的探究性与针对性，强调学生的亲身经历，感受生活与数学的联系。真正做到让学生既巩固所学基础知识，形成技能技巧，又发展学生的逻辑思维能力，培养了解决实际问题的能力。希望通过老师与同学们的共同努力，让所有的学生都能在做数学课外作业的过程中展现自己的智慧、张扬自己的个性、体会做作业的快乐！

一年级家长会标语篇七

义务教育课程规范实验教科书美术一年级上册第十二课我做的文具。

- 1、认知目标：在仔细观察常用文具的基础上，启发同学设计绘制造型新颖、色彩鲜艳的各种常用文具。
- 2、能力目标：发挥自身的想象，在生活和艺术的联系和互动中，获得用艺术的方式美化和表示生活的能力。
- 3、审美目标：使同学了解艺术形式美感和其与设计功能的统一，提高同学对生活物品和自身周边环境的审美评价能力。
- 4、品德目标：促进同学形成愉快的健康向上的审美情趣；培养同学现代意识和创新精神。
- 5、情感目标：培养有计划、有目的的学习行为习惯并加以顾惜文具爱生活的情感渗透。

打开同学积极、丰富的发明性思维，启发同学合理利用多种资料和工具进行对文具的制作，提高同学的动手能力。

在设计制作的过程中感受其中的微妙，培养同学的创新意识和发明能力。

- 1、纸盒、废弃的小瓶、橡皮泥、剪刀、双面胶、文具的资料、自制“外星人”展示版；
- 2、师生一起收集各种新颖新颖的文具。

教学媒体

录音机、实物投影仪

- 1、课书要求同学最终能达到正确的用捏、搓、按、画等方法表达自身的设计意图。
- 2、同学乐于接受教学形式新颖的内容，为了结合课改要求，我设计了“外星人”的学具，达到激发同学学习兴趣的目的。
- 3、在课堂教学中应注意对同学立体造型能力的培养。
- 4、情境的引申使课堂教学连贯有序，课后拓展使同学形成“可持续发展”的良好学习习惯。

导入阶段

1、出示教具“外星人”

展示板。导入，文具星球来的外星人想和同学们交朋友。创设教学情境。

进入教学的特定情境，说出自身的感受。

贴近同学的年龄，激发学习兴趣。

2、想和他交朋友的同学，要和他说一说你最喜欢的一种文具是什么？这种文具有什么作用和特点？它美在哪里？提出课程的基本要求。

说说自身心爱文具并请同学相互欣赏。

利用实物投影仪直观展示，鼓励同学展示自我，锻炼其表达能力，增强自信心。认识文具特点体会造型美、色彩美。

发展阶段

1、情景引申。

它有很多小礼物想送给大家，但是他要我们自身做一件独一无二的文具和他交换才行。我们怎么做哪？设疑集思。

相互讨论，如何利用自身所带的废弃纸盒或其它的物品制作新颖、新颖的文具。

充沛调动同学的主动性，培养其积极考虑勇于探索的精神。

2、组织同学相互解决问题。

作简要小结，褒扬鼓励有创意的设计想法。

提出问题相互讨论解决，进行简单制作过程的说明。

完成教学重点的突破，化解难点。

3、出示成品引导同学分析制作资料、方法、优缺点。

论述自身的观点和看法。

使同学明确自身的设计目标。

一年级家长会标语篇八

通过经历“下棋”游戏活动的全过程，使学生初步感受到做事情要遵守“规则”的重要性。在下棋的过程中，使学生学会调用以前的知识、经验解决生活中常见的问题，感受数学与生活的联系，培养合作和交流能力。

以数学课本第82、83页《数学乐园》为比赛内容，以班级为单位，同桌两人为一小组，小组与小组进行比赛“下棋”，谁先走到终点就获胜。

各班全体学生。

同桌小组派出一人参加比赛，另一人监督，谁先走到终点就获胜。获胜的小组到老师处报到，老师按先后顺序给予奖励。

奖励以班级为单位，每班设一等奖1个，二等奖2个，三等奖3个。

一年级家长会标语篇九

一、 活动目标：

1、 通过活动增强孩子们的活动能力，培养同学们和谐、合作能力。

2、 通过活动增进家长们的互相了解，学校与家庭之间的了解，沟通教育心得。

二、 参加人员：每班每人限报一项，一项每班限报10人。

活动地点：学校操场

三、 活动方式：三个项目分三组同时进行。

四、 活动内容：

1、 亲子趣味运动会开赛前老师的动员讲话

2、 表演类节目(观摩广播操)

3、 亲子活动游戏

五、 活动过程：

1、 家长到校，到班主任处签到。

2、各班组织家长、学生到指定的场地集合。

3、轮到本班游戏活动，由班主任公布活动内容、规则，指导开展活动。

七、游戏方法：

游戏(一)迎面接力赛：

做法：以班级为单位，八个班分两组，每个班对应的孩子和家长各占一路纵队，哨声开始，由孩子将接力棒传给家长后立即站到队伍的后边，接到棒的孩子重复以上动作，在最短的时间内最先完成的队为优胜队。

要求：1、不能扔棒，必须将接力棒传到对应人手中，

2、没有轮到的孩子和家长依次站好，

3、注意交接棒时的安全。

游戏(二)亲子跳绳赛

做法：家长跟孩子在规定的区域内同时跳绳，在规定的时间内计跳绳次数最多的为优胜家庭。

游戏(三)跨越障碍

做法：家长和孩子一起跨越障碍，跑、跳、爬，每组家庭计最后一个到达终点的，要求家长蒙上眼睛，有孩子牵着家长的手来完成。

一年级家长会标语篇十

又到了春暖花开，柔风和畅，到处生机盎然的春天，各个学

校都开展了春游踏青活动，以下是由小编为大家整理出来的一年级春游活动方案，仅供参考。

围绕xx附xx分校“健康第一、全面发展”的办学理念，组织以下春游活动：

1. 跳绳

分为孩子单人跳和亲子双人跳，其他小朋友在旁边加油助威，体现“健康第一，一人一绳一毽”的理念。

2. 丢手绢、诵读古诗

被抓到的小朋友到圈内背诵古诗，或者唱歌、跳舞，体现“全面发展”的理念。

3. 故事妈妈讲故事

本班有9位家长参加孩子的春游活动，借此机会为我们的“故事妈妈讲故事”活动拉开序幕。孩子也可以讲故事，体现“家校合一”的理念。

4. 自由活动

一位家长带一个孩子，一位老师带两个孩子，自由观察大自然的植物、山水等等，用一句话说出自己的所见所闻，体现“亲近自然”的理念。

今年的春游地点是在，3月末的公园呈现出另一番迷人的景象，可谓是春回大地，莺歌燕舞，百花齐放，在学校活动的基础上，本班的活动实施分六个步骤：

一、赏春景。看一看，说一说、画一画、拍一拍，十八般武艺全上来，然后分小组展示“我眼里的秋天”。（回来后进行

绘画或者摄影比赛，评定奖次!)

二、赞春天。唱唱春天的歌，背背与春天的诗。(可事先准备好歌曲、诗歌，最好在在家里练一练)

三、说说春天的保健知识。如：服装、饮食等方面要注意什么。(让孩子事前准备一下!)

四、春日美食品尝会。学生把之前和家人一起亲手做的好吃的带上，分小组边吃边介绍美食的营养、做法。(还要进行评奖，看看谁比较能干!)

五、回家写春游日记(散文阅读：)

最后请家长务必对孩子进行安全教育和卫生养成教育。