

# 小班组亲子活动方案(汇总7篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。方案的格式和要求是什么样的呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 小班组亲子活动方案篇一

为了更好地营造中华民族传统佳节的喜庆氛围，进一步传承和发展传统文化与手工艺术，感受民俗文化。奉化实验一幼“倡导父母‘培养’孩子，幼儿欢乐过寒假，亲子动手制作以“环保”为主题的灯笼活动，激发他们的创造力和动手能力，也借此促进孩子多元能力的发展。

亲子制作时间□xxx年x月1日~xxx年x月5日。

悬挂灯笼时间□xxx年x月3日

悬挂灯笼地点□x1—3楼（满记、服务台位置）

灯笼展示时间□xxx年x月14日。

1、各班级悬挂灯笼具体分配如下：一楼（满记长廊）小班段5个班级；

正上方二楼：小班段5个班级；三楼：小班段5个班级。每个铁架都有班级指示牌提示。

2、正月十三当天，各班（自己商量一位老师）选择具体时间段组织本班幼儿前来悬挂灯笼，（因各班选择的具体时间段不一，园部不统一发短信，辛苦各班主任定时间以短信方式通知家长）悬挂前将预备好的编号与灯谜纸粘贴好，在保证

本班幼儿的灯笼悬挂完后方可离开。

3、正月十五元宵节（园部会以短信的形式邀请家长带着孩子来银泰参加猜灯谜赏灯笼活动），商场并为前来参加活动的孩子分发圆子汤，圆子提供时间为上午10：00—12：00和下午的17：00—19：00）

4、要求本次制作灯笼时家长及时以照片的形式记录孩子参与的过程，并做本次评比的重要依据。班主任建立以班级为人数的文件夹，并用孩子的学号命名，将孩子参与过程的照片以电子文稿的形式于2月13日之前打包发送到58514221邮箱。

5、灯笼制作材料必须是环保、立体的。

园外：事先联系x电台进行宣传报道。

园内：

报道：

1、本次活动以年段为单位推选“最佳创意奖”2个班级（数量加质量），另外则按班级参与的灯笼数百分比推选“最佳组织奖”若干班级。（奖品由银泰商城提供）该评选以微信投票形式投票，微信投票时间为2月14日—2月16日截止，具体关注当日银泰宣传海报。

2、园部将评选：“最佳创意灯笼”xx名，另外按每班参赛数60%再评一、二、三等奖。

评价人员：教师（园班子成员、艺术组老师）

3、园部会以奖品或奖状的形式分发参与活动的幼儿。

## 小班组亲子活动方案篇二

### 一、活动目标：

1. 让孩子、家长、老师共同分享参与游戏的乐趣，加深家园情、师生情、亲子情。
2. 在活动中培养幼儿与爸爸妈妈克服困难，夺得胜利的精神。给孩子表现自我的机会，培养孩子活泼、开朗的性格，促进孩子交往能力的发展。
3. 通过活动让家长进一步了解孩子，促进家园同步教育。
4. 通过活动让孩子体验新年愉快、热闹的气氛。

### 二、活动准备：

- 1、提前颁发通知，请家长选择好游戏项目，安排好时间，准时参加活动。
- 2、各个游戏活动材料、小奖品。
- 3、活动前在操场画好6个赛道及各班位置图，口哨，扩音器等。

### 三、活动人员工作分配：

活动总负责：陈

活动主持：陈

活动材料准备：\_\_汪唐（各班保育员协助）

管理组织各班幼儿和家长：江邢何

收发器材：\_\_姜甘倪

家长评委：（中一）朱妈妈卢妈妈（中二）王妈妈张妈妈

（中三）刘爸爸

#### 四、活动大致流程：

在新年音乐伴奏下，各班教师组织幼儿和家长坐于指定场地——主持人致新年词，宣布亲子游戏活动开始——组织有序开展亲子游戏，评奖——亲子游戏活动结束主持人致结束语——各班教师组织家长幼儿回各班教室领奖品和新年礼品。

#### 五、活动过程：

1各班各班教师组织幼儿和家长坐于规定场地

2主持人致欢迎词和新年祝福词宣布活动开始

3组织有序开展亲子游戏

各个亲子游戏活动名称和玩法：

（1）欢乐一家亲

准备：每个盘子里放六颗鱼皮花生10个盘子

kl3v@]\$x0玩法：孩子站在桌子一边，家长站在桌子另一边，孩子手持筷子夹花生喂给爸爸或者妈妈吃，先喂完成6颗花生的家庭为胜。

参赛幼儿：

中一

中二

中三

### (2) 小袋鼠运粮食

准备：海洋球若干、塑料篓12个

玩法：家长抱起孩子，孩子双手扣住家长的脖子，双腿扣住家长的腰在起点处准备，家长从起点拿球（一次只能拿一个球）运到起点线对面筐子里，再返回，规定时间内塑料篓内球最多者为胜方。

参赛幼儿：

中一

中二

中三

### (3) 小猴摘果子

准备：海洋球若干，系有松紧带的垃圾桶6个，篓子6个

玩法：家长在腰间栓一个垃圾桶，当猴妈妈，站在终点线上，幼儿站在起点线上，游戏开始，听到发令后，幼儿拿起海洋球果子扔进家长的筐里，在规定时间内及规定距离内扔进果子最多的为胜。

参赛幼儿：

中一

中二

中三

#### (4) 赛龙舟

游戏玩法：以各班班级家庭组成一对，孩子拉着家长身后的衣服，家长拉着另一对家庭孩子的衣服组成一艘龙舟蹲在起点处，听口令开始，。面向前蹲下，两手分别扶住前面一个小朋友的腰，幼儿和家长同心协力蹲着前进，游戏当中，不能松手，队伍自始至终没有断队的现象，最快绕过小椅子回起点的一队为胜利。

参赛幼儿：

中一

中二

中三

#### (5) 蒙眼障碍走

玩法：家长与幼儿站在起点，家长的眼睛用布蒙住，幼儿在家长前面带路，游戏开始，听到口令，孩子带领家长边通过各种障碍，边向起点对面方向走，绕过椅子后摘下蒙眼布抱起孩子再返回起点，先到起点的为胜。注意安全。

参赛幼儿：

中一

中二

中三

#### (6) 踩泡泡

准备：场地上画个圆圈大号或中号保鲜袋若干橡皮筋若干

玩法：游戏开始前，站于场地圆圈内分别往一个保鲜袋里吹气，再用橡皮筋扎紧，再系上橡皮筋，分别套在家长脚上，家长抱着保护好孩子。

游戏开始，各个家庭开始互相追逐，家长抱着孩子设法去踩对方家长系在脚踝上的泡泡（塑料袋），最后以踩中对方，同时又不被对方踩中者为胜，游戏过程中注意保护好孩子。

参赛幼儿：

中一

中二

中三

## （7）快乐木头人

准备：场地上画个圆圈

玩法：参赛家长抱好孩子，以孩子脚不落地为准，集体说儿歌“山山山，山上有个木头人，一不许动二不许笑三不许说话”儿歌说完，家长抱好孩子并做好造型，家长和孩子控制住不动不笑不说话坚持到底的家庭为胜。请几位家长代表做猎人找出游戏中动了等违反规则的家庭退出游戏。

参赛幼儿：

中一

中二

中三

## (8) 游戏名称：占椅子

准备：椅子10张围成圈音乐或铃鼓

玩法：家长手抱幼儿，围着椅子站好，播放音乐，家长围着椅子按逆时针方向转，音乐停后，没有占到椅子的家庭退出游戏，然后去掉一把椅子，游戏再次进行，最后留在座位上的为胜利者。

参赛幼儿

中一

中二

中三

4亲子游戏活动结束后主持人致结束语

5各班教师组织家长幼儿回各班教室领奖品和新年礼品。

六、活动结束后部分教师和保育员整理摆放好亲子游戏材料

## 小班组亲子活动方案篇三

一、活动时间：

二、活动目标：

- 1、培养幼儿独自参与集体活动，体验集体生活的乐趣。
- 2、体验短时间离开家长，适应过集体生活。

三、活动准备：



跳跳糖每人一份。

#### 四、活动过程：

1、早餐(提出要求：进餐时注意安静，保持桌面卫生。教育幼儿不挑食，并学习使用擦嘴布。)

#### 2、游戏活动：开心跳跳糖

(1)教师用漂亮的糖果吸引孩子的注意力，介绍糖果的名称。

(2)教师将糖果的外包装撕开，一点一点故作神秘的将里面的糖果拿出来，请孩子观察糖的颜色和形状。

(3)品尝跳跳糖并交流吃跳跳糖的感受。

(4)用肢体表现吃跳跳糖的感受。

#### 3、各班根据本班孩子情况组织小游戏。

如：小一班游戏：“毛毛虫变蝴蝶”

小二班游戏：“彩虹伞”

小三班游戏：“开火车”

小四班游戏：“神奇的手指”

小小班游戏：“桌面建构游戏”

#### 4、给幼儿发礼品。

### 小班组亲子活动方案篇四

亲子活动目的：

1、增进与家长之间的交流，向家长宣传新的教育观、儿童观，让家长了解孩子在园的生活、学习情况，了解幼儿园的教育教学工作，能主动配合，做到家园互动。

2、增进亲子间的情感，激发幼儿和家长积极参与亲子游戏的热情和兴趣。

3、培养幼儿在成人面前大胆表现自己。

亲子活动流程：

教师发言：

各位家长朋友，大家好：

首先我代表小(1)班的两位老师欢迎各位家长的到来，感谢你们在百忙之中能抽出时间来参加这次亲子活动，对此我们表示衷心地感谢与热烈的欢迎。今天，我们能相聚在一起，都是以孩子这条红线贯穿到一起来的，是孩子让我们相识、是孩子将我们紧密联系在一起、是孩子让我们有了共同的教育目标。开学已有三个月了，我知道有很多家长都很想知道自己的孩子在这些日子中的学习和生活情况，在幼儿园表现怎么样?我们开展今天这个亲子活动，主要目的也是：希望你们家长进一步配合老师，加强我们之间的联系，互相交流一下孩子在园及在家的情况，并能够积极参与到孩子的教学活动和教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了孩子”。这是我们教育的一个根本出发点。首先，让我们一起看看孩子们开学以来所学的本领。

复习活动：

1、手指游戏

“十个手指真有趣” “手指谣” “数数歌” “小不点”

## 2、儿歌

“嘴巴歌” “片片飞来像蝴蝶”

## 3、歌曲

“小手爬” “两只耳朵” “咪咪小花猫” “拇指歌” “小花狗”

## 二、亲子活动

### 活动一：儿歌“狗尾巴草”

活动目标：

- 1、喜欢这首有趣的儿歌，乐意边表演边朗读儿歌。
- 2、根据小草与小狗尾巴相似的关系，理解儿歌。
- 3、初步学习儿歌“狗尾巴草”，感知儿歌的音韵，愿意在成人面前表现自己。

活动准备：

活动过程：

#### 一、从复习的音乐游戏“小花狗”连入活动

- 1、小花狗吃完了肉骨头想出去散散步，它走呀走呀，走到了哪里呀？
- 3、我也采了一把这样的草，它像小狗身上的什么呀？
- 4、呀！你观察得真仔细。这草和小狗的尾巴很像，所以小草有了一个有趣的名字叫狗——（幼儿接着说尾巴草）

## 二、学习儿歌“狗尾巴草”

### 2、我们仔细听听儿歌里讲了些什么？

- (1) 儿歌的名字叫什么？
- (2) 你在儿歌里听到了什么？
- (3) 小朋友听得真仔细，我们再来听听。

### 3、分析儿歌

- (1) 谁最喜欢摇尾巴？小狗是怎样摇尾巴的？我们一起学学。
- (2) 小朋友学得真有趣，我们边念儿歌边表演。
- (3) 谁来学小狗了怎么学的？
- (4) 小狗表演的很棒，小草也学得不错，我们再来表演一下，是谁先摇尾巴的？
- (5) 小狗的尾巴还喜欢怎样？我们一起学学。
- (6) 谁也来学啦？
- (7) 我们边念儿歌边表演。
- (8) 小狗可高兴了，它把尾巴摇啊摇，翘钢翘，小草也怎么样？
- (9) 最后，变成了一棵什么？
- (10) 小朋友表演得真好，我们一起边念儿歌边表演。

### 4、分角色表演儿歌

(1)我想扮演小狗，小草谁来当呢?是谁先摇尾巴的?再是谁摇尾巴的?(提示：小狗讲得时候，小草要仔细看，呆会认真学。)

(2)师幼交换角色表演儿歌。

(3)请个别幼儿在集体面前表演。

### 三、幼儿操作指偶表演儿歌

1、小狗和小草看我们的小手这么灵巧，想到你们的手指上来玩游戏，你们愿意吗?那请你们在这只手的食指上戴上小狗的指偶(教师示范)在另一只手的食指上带小草的指偶。

(1)幼儿自主游戏。最后一句时引导幼儿将戴小草指偶的食指和另一只手的食指并拢。

(2)小朋友表演的真好，我们再来一次好吗?

四、小朋友精彩的表演，爸爸妈妈都看呆了，赶紧去教教爸爸妈妈，大家一起来表演。

五、小狗今天真高兴，还想和我们做游戏，可是现在得休息一下，否则可就累坏了。请小朋友先送小狗和小草回家吧!我们也休息一会儿，呆会儿再玩。

### 活动二：亲子音乐游戏“碰一碰”

活动目标：

1、激发幼儿喜欢参加音乐游戏的兴趣，并体验与爸爸妈妈合作游戏的快乐情绪。

2、培养幼儿的音乐节奏感和合作能力。

3、能够听指令做出相应的动作，随音乐有节奏地进行游戏。

活动准备：“碰一碰”音乐磁带 幼儿已初步学会做这一游戏

活动过程：

### 一、 激发幼儿玩游戏的兴趣

1、小狗和小草玩得可高兴了，它们你碰我，我碰你，玩起了“碰一碰”的游戏。我们也找好朋友一起碰一碰吧！

### 2、分析歌曲

(2)我们接着刚才的要求再表演一次。

(3)我们除了鼻子碰鼻子以外，还可以哪里碰哪里？

(4)听我的指令听音乐表演。碰得时候要轻轻的不能把好朋友碰疼哦！

(5)小朋友玩得真好！我们再找个朋友碰一碰。

3、你们还想和谁碰一碰呢？不知道爸爸妈妈学会了没有？谁愿意去邀请妈妈碰一碰？

4、看来爸爸妈妈也很想和小朋友一起玩呢！让我们听着音乐去邀请吧！

5、带着爸爸妈妈边唱边走边拍手，记着唱到第二个“碰一碰”时要和爸爸妈妈面对面站好，然后小朋友问“碰哪里？”听我的指令开始游戏。

6、今天我们玩得真开心，现在还要和爸爸妈妈做一个安静的游戏，我们先带爸爸妈妈到旁边休息一下。

### 活动三：亲子美工制作：“种子粘贴画”

活动目标：

- 1、在说说做做中分享亲子制作的乐趣。
- 2、学习制作种子粘贴画，激发幼儿对粘贴画的兴趣。
- 3、发展幼儿的手指精细动作，培养幼儿做事的坚持性。

活动过程：

#### 一、教幼儿认识各种种子

秋天是个丰收的季节，许多的东西在秋天收获了，桌上的豆类我们都很熟悉，爸爸妈妈不妨让孩子说说它们的名字。

#### 二、介绍种子粘贴画的制作方法

- 1、这些种子不但可以种进泥土生根发芽，还可以制作成美丽的图画，今天我们要和孩子一起来尝试一下。
- 2、先请爸爸妈妈和孩子一起选一幅喜欢的图画。
- 3、请爸爸妈妈在画好的轮廓线内粘贴上双面胶。
- 4、与孩子商量选择喜欢的种子，一起均匀地粘贴好，（要沿着画好的轮廓线粘贴）装饰成一幅美丽的画。（粘贴的任务最好让孩子完成。）

#### 三、将种子粘贴画做成展版，供大家欣赏。

今天的亲子活动到此结束了，无论您是否满意我们的活动，都请您提出宝贵的意见，让我们和您一起为宝宝的健康成长做出努力！谢谢大家的参与！

## 小班亲子活动游戏方案篇2

### 活动目的：

小班幼儿第一次上幼儿园，大多数幼儿不适应，家长也担心孩子吃不好、睡不好。为了缓解幼儿及家长的入园焦虑，我们准备几个有趣的亲子游戏，在幼儿入园第一天，邀请家长走进幼儿园陪幼儿玩游戏，让他们体验幼儿园的快乐，激发孩子愿意上幼儿园的欲望，帮助孩子早日适应幼儿园。

### 活动准备：

1. 分批邀请家长来园参加活动。
2. 家长活动签到表。

### 活动过程：

#### 一、晨间接待

1. 热情接待来园的家长及幼儿，并提醒幼儿将晨检牌挂在指定位置。
2. 指导家长在“家长活动签到表”签字。

#### 二、区域活动

2. 指导家长分批带领幼儿根据标记找到自己的物品，如：水杯、毛巾、书包柜、座位等。
3. 引导幼儿收玩具并放在指定位置，能安静地坐在自己的座位上。
4. 向幼儿及家长介绍班上老师称呼、晨检牌作用等。



### 三、盥洗、点心

1. 向幼儿示范洗手、擦毛巾的方法及餐后餐具洗口杯并将口杯放回原处。
2. 指导幼儿洗手、介绍餐点名称，鼓励幼儿吃完自己的一份餐点。
3. 引导家长吃点心，餐后与幼儿共同将椅子摆成“同”字形。

### 四、亲子活动

#### (一) 开场热身：

沙萨材料：音乐

人员：全体家长与幼儿

玩法：教师在场地中间带领家长与幼儿一起做动作。

#### (二) 语言节奏游戏：

点名啦材料：铃鼓一个

人员：全体幼儿

玩法：幼儿围坐成“同”字形，教师拿出铃鼓进行示范，边拍铃鼓边按节奏说：我是|\_老师|，然后将铃鼓传给下一个幼儿，幼儿也按该节奏型大声地说出自己的名字，以此类推。

#### (三) 音乐游戏：

狼和动物材料：椅子10张摆成圆形

人员：每组一个幼儿及一个家长(爸爸或妈妈)

玩法：幼儿及家长围着椅子，听音乐边绕圈边做动作，老狼出来了，家长应马上抱住幼儿坐在椅子上，没占到椅子的家庭就被老狼抓住，淘汰出局。音乐响起，活动继续开始。依次减少椅子，直至最后三对家庭获胜。

(四)律动表演：

我的身体会说话材料：音乐

人员：全体幼儿及家长

玩法：教师带动作，幼儿与家长跟着做。在熟悉音乐及动作后，家长与幼儿互动游戏。

(五)亲子互动：

火车钻山洞材料：音乐

人员：全体幼儿与个别家长

玩法：事先请个别家长两人一组搭山洞，音乐起，教师分别当火车头，去邀请幼儿搭乘火车去旅游，钻过不同的山洞。让幼儿在游戏中学会搭火车，一个跟着一个走。

五、幼儿、家长离园，活动结束

小班亲子活动游戏方案篇3

小班活泼可爱的孩子们眨眼间已在幼儿园生活了两个半月，在这短短的两个半月里，孩子的变化是巨大的。但孩子们的家长对孩子们的具体表现都是通过教师的口述了解到，在家长们心中都会或深或浅地存在着一种渴望——好想亲眼看看孩子在园的表现，是不是跟老师说的一样呢？亲子活动便是一个很好的窗口，既可以满足家长的好奇心，也能让家长发现问题，便于今后家长工作的开展。同时，亲子活动能

很好的增进亲子之间的感情，还能给家长提供一个在孩子心中树立良好形象的机会。因此，我们年级组针对小班的现有情况，共同商议制定了以下“水果沙拉快乐汇”的亲子活动方案。

## 一、活动的时间和地点

时间：20\_\_年11月23日下午3：10

地点：各班教室

## 二、活动要达到的目标

- 1、通过亲子做“水果沙拉”活动，增进幼儿与家长间的亲情及家长与教师之间的互动的关系。
- 2、在活动中，让幼儿通过自己动手制作“水果沙拉”体验活动的乐趣。
- 3、家长能在老师的提示下带着问题参与活动，有目的的去发现自己孩子的问题，为“家园共育、培养幼儿自理能力的好处”和“文明礼让从我做起”的家长工作做好铺垫。

## 三、活动准备

- 1、年级组教师共同讨论出家长进课堂的教案。
- 2、与“家长教师”接好头
  - a□各班根据本班情况选择合适的“家长教师”，11月15号与“家长教师”接好头。让家长教师了解本次活动的目的，提高他们对活动的重视程度。
  - b□为家长提供进课堂教案，家长自己酝酿修改。11月18日家

长到园说课，教师针对问题与家长讨论修改教案并定稿。如家长准备较充分，达到需要的效果，双休日家长就利用双休日在家演练。如家长准备不够，教师双休日需陪同在园演练。

c□背景音乐：班得瑞乐团组乐

### 3、工具：

a□“家长教师”需要的材料：菜板1个(借用厨房的)，水果刀一把(家长自带)，果盘5个(借用保管室的)，塑料盘5个(借用美羊羊班的)，自备需要的水果。课前做好的水果拼盘3个。

b□家长和孩子需自备的材料：供家长使用的水果刀一把，孩子使用的蛋糕套系工具———塑料刀一把，叉子2—3个，蛋糕盘子2—4个，洗干净的水果2—3个。

c□桌布5张，垃圾篓2个。

### 4、开好家长会

a□活动的时间及活动的形式。

b□举行本次亲子活动的目的。

c□怎样才能达到我们家园组织这次活动的目的，家长们该怎么做。(为家长提高指导)

d□家长需准备的材料

### 四、活动流程

1、“家长教师”2：00到园，根据自己情况可再次说课，完善教法。其他家长3：10到园。幼儿提前到2：10起床。

2、中午午餐后，生活老师与副班老师一起布置好场地。小椅子搭成半圆供幼儿上课时坐，家长站在教室四周听课。操作的桌子铺好桌布，丫丫班在室外搭放，果果、点点、豆豆在走廊搭放。桌子中间摆放装果粒的果盘，操作场地两头各放一个垃圾篓。

3、活动前，教师再次简短介绍本次活动的目的和作用，提醒家长参加活动的要求，并对本次活动提出希望。重点强调□a□管理好手中的刀。家长在认真参与活动的同时，密切注意自己及孩子手里的刀，不要伤到别人，也不被误伤□b□文明礼貌教育。在活动中以身示范，教育幼儿与他人友好相处、互相帮助，让幼儿感受友好待人得到的快乐，学习融入社会的第一个技巧。

4、开始上课，操作。

5、活动结束，总结交流。

#### 小班亲子活动游戏方案篇4

一、活动主题：

能干的面点师

二、活动目标：

通过开展模仿面点师包饺子的亲子活动，体验劳动的快乐，增进亲子间的感情，营造节日的快乐气氛。

三、实施对象：

小班年级组幼儿和家长

四、活动时间：

20\_\_年5月8号下午2：00——4：00。

#### 五、活动准备：

1. 各班级做好宣传、报名工作。
2. 排练节目。
3. 组委会编组，准备材料，场地。

#### 六、活动过程：

1. 主持人开场白。
2. 园长致亲子节开幕词。
3. 小班幼儿律动表演。
4. 分班级举行面点师包饺子比赛。
5. 公布比赛结果，颁奖。
6. 大家一起吃饺子。
7. 主持人宣布活动结束。

### **小班组亲子活动方案篇五**

#### 活动目标：

1. 利用提供的材料，通过剪、折、粘贴制作出各自喜爱的帽子。
2. 在活动中体验亲子制作的乐趣，感受成功的喜悦。 活动准

备：皱纹纸、彩色卡纸、各色即时贴、双面胶、松紧带、钉书机。 活动过程：

二、基本环节： 教师讲解制作步骤

： 1. 将扇形卡纸变成圆锥形的帽子，边线用双面胶固定。

2. 利用皱纹纸、彩色卡纸、即时贴，通过折、剪、撕等方法变成各种形状来装饰帽子，让帽子变得漂亮。

3. 用钉书机将松紧带固定在帽子底部两端。

三、制作环节： 家长和幼儿共同制作，教师巡回指导，鼓励幼儿大胆创作。

四、延伸环节： 幼儿戴上自制的节日快乐帽和家长共同跳起欢乐舞， 体验成功的快乐。

活动目的：

小班幼儿第一次上幼儿园，大多数幼儿不适应，家长也担心孩子吃不好、睡不好。为了缓解幼儿及家长的入园焦虑，我们准备几个有趣的亲子游戏，在幼儿入园第一天，邀请家长走进幼儿园陪幼儿玩游戏，让他们体验幼儿园的快乐，激发孩子愿意上幼儿园的欲望，帮助孩子早日适应幼儿园。

活动准备：

1. 分批邀请家长来园参加活动。

2. 家长活动签到表。

活动过程：

一、晨间接待

1. 热情接待来园的家长及幼儿，并提醒幼儿将晨检牌挂在指定位置。

2. 指导家长在“家长活动签到表”签字。

## 二、区域活动

1. 家长与幼儿一起参与区域活动。

动手区：串珠子、切水果、夹夹子

语言区：好看的图书

益智区：盖房子

建构区：搭积木、插花片

2. 指导家长分批带领幼儿根据标记找到自己的物品，如：口杯、毛巾、书包柜、座位等。

3. 引导幼儿收玩具并放在指定位置，能安静地坐在自己的座位上。

4. 向幼儿及家长介绍班上老师称呼、晨检牌作用等。

## 三、盥洗、点心

1. 向幼儿示范洗手、擦毛巾的方法及餐后餐具洗口杯并将口杯放回原处。

2. 指导幼儿洗手、介绍餐点名称，鼓励幼儿吃完自己的一份餐点。

3. 引导家长吃点心，餐后与幼儿共同将椅子摆成“同”字形。



## 四、亲子活动

### (一) 开场热身：沙萨

材料：音乐

人员：全体家长与幼儿

玩法：

教师在场地中间带领家长与幼儿一起做动作。

## 小班组亲子活动方案篇六

活动目标：

帮助家长创造与孩子间的交流、交往平台，促进儿童健康成长。

参加人员：

六(2)、六(3)、六(5)班全体家长、学生、班主任、体育教师、当天下午有课的科任老师。

活动地点：

学校篮球场、足球场。

活动时间：

20\_\_年12月8日(星期三)下午14：30——16：40

活动组织：

总指挥：曾见阳活动协调：邓焕金

组织组长：温惠君组织人员：唐东成、何小平、

陈少岩、各班主任(场地布置、活动组织)

后勤保障：谢东红、刘微兰(饮用水、礼品领取)

安全保障：黄光威、黄文金(预防受伤)

活动过程：

一、家长到校，到礼堂集合。学校作动员讲话。

二、各班组织家长、学生到指定的场地集合，由班主任公布活动内容、规则，指导开展活动。

三、亲子活动游戏(以班为单位)

1、协同运送篮球

游戏方法：家长与学生手持2根木棒托着篮球，从起点运送到终点，先把箩筐内的球运送完为胜。

分组方法：每次分6组同时进行比赛

活动地方：篮球场

活动材料：篮球18个、箩筐10个，木棒12根。

2、二人三足

游戏方法：家长与孩子并排站在起跑线后，两人内侧的两只腿要用绳绑住，教师发令后必须绕过标志物才能返回。以先跑完的队为胜。

活动地点：足球场

游戏规则：绑腿的布条不能松，必须两个人同时跑。

分组方法：2人一组，共分6组同时进行比赛，父子或母子配合。

### 3、抛接毽球

游戏方法：家长和孩子各自站在相对的两头，孩子拿着6个毽球抛到家长手持的塑胶桶那里；然后双方调换位置，12个毽球抛完游戏就结束。以接到的毽球数多的队为胜。

活动地点：田径场

分组方法：2人一组，共分6组，父子或母子配合。

活动材料：毽球36个、塑胶桶6个

### 4、穿越障碍救人接力

游戏方法：孩子先站在对面，家长跑步穿过障碍到达孩子处，手牵手2人同时再次穿越障碍跑回终点，最快到达者为胜。

活动地点：田径场

活动材料：跨栏架6个

## 小班组亲子活动方案篇七

以庆祝新年亲子游园为主题，让幼儿在自由欢乐的氛围下，家长和孩子共同参与各项游园活动，体验节日的愉快气氛，欢欢喜喜地享受节日带来的快乐。本次游园活动，为幼儿和家长提供了进一步了解幼儿园以及亲子同乐参与活动的机会。

- 1、通过活动，让幼儿和家长感受节日的气氛，共同分享节日的快乐。
- 2、让幼儿在游戏中表现自己，体验到努力就会有成功的快乐。
- 3、通过游园活动，感受幼儿园大家庭的温暖，加深家园情、师生情、亲子情。

活动总负责人：

活动具体负责人：

照相报道：

音响设备负责人：

车辆摆放：

20xx年12月31日上午9：00开始入园参与游园活动10：30活动结束。

大操场、各班

全体幼儿(每位幼儿要有一名家长陪同来园参与亲子游园活动)

1、每个班级设一个活动区均向家长和幼儿开放，全园分成14个公共活动区域，

对幼儿要求：（与幼儿及家长讨论制定）

- 1、参加活动注意安全，不拥挤，要排队。
- 2、活动时，不大声喧哗，不乱丢垃圾。

3、中大班幼儿在游戏中能够谦让小班小朋友。

对教师要求：

1、班长统筹安排本班活动，做好相应的活动安排及分工。要求：每班晨检室设定一个排队等候区，三位老师具体分工，有一名教师负责组织游戏活动，一名教师维持活动区秩序，一名教师负责兑奖。

2、活动区游戏的名称与规则及家长须知海报于12月30日日傍晚张贴在本班级门口。

3、各班教师提前做好环境布置和活动准备工作，确保本班财产不受损坏。在活动期间为幼儿做好各项活动的服务工作，维持活动区秩序。