

幼儿园元旦活动方案制作灯笼教案 幼儿园手工制作灯笼活动方案(汇总5篇)

方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么写，我们一起来了解一下吧。

幼儿园元旦活动方案制作灯笼教案篇一

活动目标：

- 1、了解元宵节的由来，感受元宵花灯多样的美。
- 2、大胆讨论制作花灯的'方法并尝试自制花灯，体验自制花灯的乐趣。

活动准备：

环境准备：在教室或走廊布置出一块区域用于幼儿悬挂制作好的花灯。

课件准备：“元宵习俗”组图；《元宵节》动画视频；“花灯展”组图；“花灯”手工组图。

材料准备：塑料瓶、纸盒、剪刀、彩色笔、颜料、绳子、彩纸、皱纹纸、橡皮泥、吸管等。

活动过程：

- 一、出示组图请幼儿说一说元宵节的习俗
- 二、播放视频引导幼儿了解元宵节的由来

三、出示组图引导幼儿欣赏花灯感受花灯的美

- 1、出示组图“花灯展—花灯造型”，引导幼儿欣赏花灯的造型。
- 2、出示组图“花灯展—花灯色彩”，引导幼儿欣赏花灯的色彩。
- 3、出示组图“花灯展—花灯图案”，引导幼儿欣赏花灯的图案。

四、出示组图发放材料自制花灯体验自制花灯的乐趣

- 1、激发幼儿制作兴趣。
- 2、出示手工组图“花灯”，鼓励幼儿大胆讨论花灯的制作方法。
- 3、发放操作材料，鼓励幼儿自制花灯，教师巡回指导。
- 4、引导幼儿从花灯的造型、图案、色彩等方面分享作品。
- 5、请幼儿将制作好的花灯布置在环境中，鼓励幼儿向同伴介绍自己的花灯，共赏花灯。

幼儿园元旦活动方案制作灯笼教案篇二

教学目标：

- 1、知道灯笼的制作方法，尝试用折、粘、剪等方法独立制作。
- 2、做做玩玩中感受新年的快乐。

教学准备：

认知准备：生活中已认识灯笼。

材料准备□ppt□人手一份灯笼制作用具、幼儿准备废旧盒子若干、胶水、丝带等

重点难点：

知道制作步骤，能独立完成。

教学过程：

一、ppt□欣赏灯笼

1、欣赏灯笼照片，认识元宵节。

2、讲讲说说，话元宵：

(1)元宵节的来历——正月是农历的元月，古人称夜为“宵”，所以称正月十五为元宵节。正月十五日是一年中第一个月圆之夜，也是一元复始，大地回春的.夜晚，人们对此加以庆祝，也是庆贺新春的延续。元宵节又称为“上元节”。按中国民间的传统，在这天上皓月高悬的夜晚，人们要点起彩灯万盏，以示庆贺。出门赏月、燃灯放焰、喜猜灯谜、共吃元宵，合家团聚、同庆佳节，其乐融融。

(2)讨论话题：生活中你在哪里见过灯笼?灯笼上有些什么?

二、制作灯笼

1、出示范例灯笼

2、教师示范制作方法：画上新年中人们的活动——将纸对折——在对折的纸中间剪出一条条的分叉(不能将纸剪断)——打开纸张粘合——添上穗子和装饰物。

- 3、强调制作步骤，分叉不能将纸剪断。
- 4、幼儿制作，教师帮助巡视。
- 5、展示自己制作的灯笼。

三、玩灯笼、装饰教室

- 1、在音乐声中拉灯笼、玩灯笼。
- 2、为教室装饰灯笼，感受节日气氛。

延伸活动：

在区角活动中制作收集到的盒子灯笼。

幼儿园元旦活动方案制作灯笼教案篇三

为了庆祝中秋佳节喜迎接国庆节的到来，让孩子能参与并且感受节日的气氛，我园特举行一次庆中秋、迎国庆|“创意灯笼，点亮祝福”亲子灯笼创作大赛。为了让幼儿有一个难忘的回忆，请家长们与幼儿共同制作灯笼，庆祝中秋佳节。

一、主题：

庆中秋、迎国庆；“创意灯笼，点亮祝福”

二、目的：

1. 培养幼儿动手操作能力。
2. 增进亲子之间的感情。
3. 让幼儿感受传统节日快乐

三、要求：

1. 手工作品是由幼儿与家长在家共同完成的。
2. 灯笼制作要求外观精美，色彩鲜艳，有创意，环保。作品规格不限，形状、大小自定，且应牢固、安全，可以悬挂并尽量减轻其重量，能内部发光。
3. 必须在规定的时间内上交作品。

四、举办方式：

让幼儿与家长一起回家制作一灯笼的手工作品，在规定的时间内将作品交回幼儿园，再在中秋晚会当晚有所有家长进行投票竞选。

教师工作：教师要在交代要求的时候做好指导工作，让每个家长知道本次活动的目的与要求，同时做好解释的工作，尽量让每位家长都参加本次的手工比赛。在幼儿园内，教师要多跟幼儿做思想工作，让每位幼儿都乐意回家与家长一起做灯笼。

幼儿工作：幼儿要主动积极的参与本次活动，回家会自觉的与家长进行手工作品的制作。

家长工作：家长积极地参与，每班至少十组以上家庭组参加。

五、上交作品时间：

20__年9月25——26日

六、比赛时间：

20__年9月27日

七、评奖方式：

由中秋节晚会会现场，家长凭入场券换得一张评奖票，再将评奖票张贴到自己最喜欢的灯笼上。最后有教师统计评奖。

八、奖项比例：

一等奖一名、二等奖三名、三等奖五名。

九、注意事项：

1. 灯笼上标明作品名称、含意、制作者姓名及班级名称。
2. 所有参赛作品于9月26日前交到本齐班班级。

幼儿园元旦活动方案制作灯笼教案篇四

活动目的：

1. 让幼儿在活动中相互交流，体验元宵节的民俗风情，感受生活的美。
2. 引导幼儿学习运用重叠折剪的技能制作花灯。
3. 让幼儿知道节日的时间。
4. 让学生了解节日的习俗。

活动准备：

1. 师生共同收集各种花灯。
2. 《手工》幼儿用书、剪刀、胶水、针、线、花灯范例。

活动流程：

一、以“元宵闹花灯”为题，引导幼儿互相欣赏同伴的花灯。

师：你喜欢哪一盏花灯？为什么？（让幼儿互相交流感受）

二、教师出示范例，引导幼儿观察，激发幼儿制作花灯的兴趣。

组织幼儿讨论：你想怎么制作花灯？（鼓励幼儿大胆讨论、交流，并说一说自己想出的制作花灯的方法）

三、教师讲解制作花灯的步骤。

教师按范例讲解制作花灯的步骤，重点强调沿虚线折时要用手将折痕按平，沿虚线剪制时几层纸张要捏紧。

四、交代要求。

1. 折时要对齐、按平。
2. 注意使用剪刀的安全。

五、幼儿制作，教师指导。

1. 教师全面巡视幼儿的制作情况。
2. 帮助能力较弱的幼儿完成作品，着重帮助他们沿虚线剪制时几层纸张要捏紧。（指导并观察幼儿重叠折剪的方法，及时帮助有困难的幼儿）
3. 提醒幼儿折时要对齐、按平，并注意使用剪刀的安全。
4. 将幼儿制作的花灯悬挂起来。

六、幼儿互相欣赏、评价，结束。

1. 幼儿欣赏同伴制作的花灯，感受成功的喜悦和生活的美。
2. 组织幼儿评价同伴的作品，教师围绕“重叠折剪的技能”进行小结、评价，结束。

幼儿园元旦活动方案制作灯笼教案篇五

目标：

- 1、用直线和围圈的方法做成各种灯笼。
- 2、能大胆地想象并尝试独立设计灯笼的图案。

准备：

1. 长方形色纸，长纸条。
2. 蜡笔，剪刀，浆糊。

过程：

1. 出示各种各样灯笼的图片，幼儿展示自己带来的玩具小灯笼。

提问：图片上的灯笼你都见到过吗？有些什么颜色？灯笼外面的图案是怎么样的？（有的是彩色的，有的上面有很多图画好像我们看的连环画。有的上面写字的，是让你猜谜语的）什么时候人们会挂上灯笼？（国庆节，元宵节各种喜庆的节日）灯笼能用什么材料来做？（布，塑料，纸）

- 2、教师示范讲解小灯笼的制作方法。

教师出示灯笼的范例。