

2023年子曰有教无类翻译 有教无类心得体会(精选5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

大班语言快乐的小屋教学反思篇一

活动设计背景

在日常生活中，幼儿经常因为一些小事情闹情绪，不开心。为了让孩子了解每个人每天都有不一样的心情，要学会自己调节情绪，要有一个良好的心态，因为开心快乐有助于身体健康。

活动目标

- 1、学习保持积极情绪的方法。
- 2、知道每个人都有不高兴的时候，因此不能产生消极态度。

活动准备

- 1、糖果。
- 2、自制图画，快乐统计图
- 3、滑稽短片（倒霉熊）音乐《快乐小猪》

活动过程

一、游戏（猜猜看）

——两只手里，其中一个手里握住一个东西，让幼儿猜猜在哪个手里，给猜对的幼儿奖励一颗糖果。

——询问幼儿得到糖果和没得到糖果时的心情表现。（如：开心，快乐，难过，失望……）

——当你猜对的时候心里怎么样？猜不对的时候心里怎么样？

二、出示自制图画（图中内容：做游戏，玩玩具，小朋友闹矛盾，抢玩具，）

——观察图中人物发生了什么事，当时心情是怎么样？你是怎么看出来的？为什么？

小结：每个人每天都会有不同的心情，比如开心，快乐。比如伤心，难过。甚至有时愤怒，生气。告诉小朋友一个秘密，开心和快乐会传染，当你开心的时候会传染给身边的每个人，他们会跟你一起开心，不开心的时候也会把心情传染给别人，希望小朋友能保持快乐，把快乐传染给每一个人。

三、快乐统计

——你们有没有特别高兴的事，你在什么时候开心？（如：看动画片，做游戏，帮助别人，等等）

——你们有没有难过的时候，你在什么时候难过？（如：受批评，小朋友闹矛盾，心爱的东西被弄坏，等等）

——讲述故事：有一个爱生气的小花狗，它经常生气以后，肚子就会变大，它去看医生，医生告诉它：因为你爱生气，所以你的肚子里面装的全是不开心时生的气，这是气病。你要想办法让自己开心快乐，那样肚子就不会变大了！

——小朋友当你们不开心的时候你能用什么方法解决来让自己开心起来呢？

——出示快乐统计图，记录幼儿快乐的办法！

小结：在生活中经常会出现开心和不开心的时候，当你们不开心的时候一定要想办法让自己开心起来，因为开心有利于身体健康，让我们每个人都成为一个开心快乐的宝宝！

四、欣赏滑稽短片，记录快乐瞬间

——观看短片，

——看了短片，你们开心吗？来把你们的快乐表现出来吧（照相机记录孩子的开心瞬间）

五、结束舞蹈（快乐小猪），传递快乐

——小朋友，我们不仅要自己开心快乐，我们还要把我们的开心快乐传递给身边的每个人，那现在你们开心吗？那我们快乐了也要把我们的快乐传染给大家。

——邀请你们的爸爸妈妈，一起来跳我们最爱的《快乐小猪》吧！

教学反思

本节课程属于心理健康活动，需要幼儿掌握的难点重点没有，希望通过本活动建立幼儿良好的心态，这节课较成功，幼儿基本上人人参与，非常开心，起到了我这节课要达到的效果。

大班语言快乐的小屋教学反思篇二

活动目标

1. 学习保持积极情绪的方法。
2. 知道每个人都有不高兴的时候，因此不能产生消极态度。
3. 培养幼儿勇敢、活泼的个性。
4. 鼓励幼儿大胆说话和积极应答。

活动准备

1. 糖果。
2. 自制图画，快乐统计图
3. 滑稽短片(倒霉熊)音乐《快乐小猪》

活动过程

一、游戏(猜猜看)

两只手里，其中一个手里握住一个东西，让幼儿猜猜在哪个手里，给猜对的幼儿奖励一颗糖果。

询问幼儿得到糖果和没得到糖果时的心情表现。(如：开心，快乐，难过，失望……)

当你猜对的时候心里怎么样?猜不对的时候心里怎么样?

二、出示自制图画(图中内容：做游戏，玩玩具，小朋友闹矛盾，抢玩具，)

观察图中人物发生了什么事，当时心情是怎么样?你是怎么看出来的?为什么?

小结：每个人每天都会有不同的心情，比如开心，快乐。比

如伤心，难过。甚至有时愤怒，生气。告诉小朋友一个秘密，开心和快乐会传染，当你开心的时候会传染给身边的每个人，他们会跟你一起开心，不开心的时候也会把心情传染给别人，希望小朋友能保持快乐，把快乐传染给每一个人。

三、快乐统计

你们有没有特别高兴的事，你在什么时候开心?(如：看动画片，做游戏，帮助别人，等等)

你们有没有难过的时候，你在什么时候难过?(如：受批评，小朋友闹矛盾，心爱的东西被弄坏，等等)

讲述故事：有一个爱生气的小花狗，它经常生气以后，肚子就会变大，它去看医生，医生告诉它：因为你爱生气，所以你的'肚子里面装的全是不开心时生的气，这是气病。你要想办法让自己开心快乐，那样肚子就不会变大了！

小朋友当你们不开心的时候你能用什么方法解决来让自己开心起来呢？

出示快乐统计图，记录幼儿快乐的办法！

小结：在生活中经常会出现开心和不开心的时候，当你们不开心的时候一定要想办法让自己开心起来，因为开心有利于身体健康，让我们每个人都成为一个开心快乐的宝宝！

四、欣赏滑稽短片，记录快乐瞬间观看短片，看了短片，你们开心吗？来把你们的快乐表现出来吧(照相机记录孩子的开心瞬间)。

五、结束舞蹈(快乐小猪)，传递快乐

小朋友，我们不仅要自己开心快乐，我们还要把我们的开心

快乐传递给身边的每个人，那现在你们开心吗？那我们快乐了也要把我们的快乐传染给大家。

邀请你们的爸爸妈妈，一起来跳我们最爱的《快乐小猪》吧！

教学反思

本节课程属于心理健康活动，需要幼儿掌握的难点重点没有，希望通过本活动建立幼儿良好的心态，这节课较成功，幼儿基本上人人参与，非常开心，起到了我这节课要达到的效果。

大班语言快乐的小屋教学反思篇三

活动目标：

- 1、初步感受中国的传统姓氏文化，发现姓名中隐藏的秘密，能与他人大胆交流。
- 2、了解自己名字的含义，体会家长对自己的关爱和期望，增强自信心和自豪感。

活动准备：

黑板，小桌子，每个幼儿的名字卡片，红色小圆点。

活动过程：

（一）开始部分：

教师热情洋溢的和幼儿打招呼：大家好。

（二）基本部分：

- 1、自我介绍。

(1)、教师自我介绍：你们已经认识我了，等下你们也介绍你的名字，让我们大家认识认识。

(2)、个别幼儿做自我介绍。

(3)、小结：每个名字都隐藏着秘密。名字很重要。

2、贴名字。

(1)、在桌子上提供每个幼儿的名字卡片，让幼儿自己找出自己的名字贴在黑板上。

(2)、小结：这些名字都隐藏着很多小秘密，谁找到了小秘密？

3、找名字。

(1)、幼儿找姓和名一样的字。

(2)、小结：名字里有2个字的名，也有3个字的名，有姓一样的，比如：林xx中的“林”是姓。

4、红点贴姓。

(1)、教师示范操作：把红色点贴在姓的下面。

(2)、请幼儿按姓名排列，分别给第一行、第二行、第三行的姓名的姓字下面贴上红色点。

5、找同姓的秘密。

(1)、教师提出要求。

(2) 幼儿讲述：我爸爸姓张，我姓张，我们是一样的姓。

(3)、小结：爷爷的姓传给爸爸，爸爸的姓传给孩子，姓氏就是这么传下来的。

6、找找听课的同姓老师。

(1)、提醒幼儿说：老师好，我姓崔，请问有谁姓崔的请举手。

(2)、依次请幼儿和听课老师互动。

(3)、小结：同姓的可多了。

7、找找家里不同姓的家人。

(1)、在家里谁的姓和我们不一样？你们家里有几个姓？

(2)、幼儿回答。

(3)、小结：我们中国有好多姓，共计有500多个呢，这么多的姓，我们就叫“百家姓”。

8、介绍自己名字的含义。

(2)、请个别幼儿说说其自己名字的含义

(3)、教师示范讲述其他幼儿名字的含义。

(三) 结束部分：

1、小结：每个名字都隐藏着特殊的秘密，都有着特殊的含义。名字是我们认识别人，和别人交往的重要途径。所以，名字很重要。

2、结束。

活动反思：

大班语言快乐的小屋教学反思篇四

活动目标：

- 1、学习舞龙的技巧与方法，练习听信号交替走、跑、发展动作的协调和灵活性。
- 2、能够与同伴合作，根据信号球的'方向变化创编简单的舞龙动作。
- 3、体验传统舞龙游戏的乐趣，感受与同伴合作舞龙的快乐。
- 4、提高幼儿身体的协调能力，体验玩游戏的乐趣。
- 5、锻炼幼儿的团结协作能力。

活动准备：

- 1、幼儿在区域活动制作的龙若干（一般为四人舞一条龙）。
- 2、花球若干，鼓一个。
- 3、《金蛇狂舞》的录音带或其他锣鼓音乐。

活动过程：

- 1、准备活动。

听鼓声的快慢进行走跑游戏：鼓声快-小跑，鼓声慢-走。

- 2、游戏：舞龙。

（1）教师引导幼儿回忆并说一说自己见过的舞龙表演是怎样

的。

(2) 引导幼儿四人一组，自由尝试合作协调走。

(3) 教师做舞龙人，请幼儿仔细观察教师手上的花球，随花球的位置高低来作出相应的动作。如：花球举得高，龙头就举得高；花球放低，小朋友就蹲下来舞龙。

(4) 教师指导幼儿进行舞龙游戏。引导幼儿根据花球方向的变化，看信号舞龙——慢走，小跑，左倾，右斜等。

(5) 请幼儿做舞龙人，分组游戏，教师提示”舞龙人”举花球的动作。

(6) 幼儿交换角色进行游戏

3、引导全班幼儿连成一条长龙，随音乐进行舞龙表演。

活动延伸：

在户外活动中，引导幼儿进一步练习多人合作舞龙。

活动反思：

通过活动幼儿学会了步调一致的简单舞龙动作，体验了活动的乐趣，但在龙身部分有的幼儿动作与其他幼儿不一致，出现了脱节现象，需要进一步熟悉动作，协调配合，提高合作能力。

大班语言快乐的小屋教学反思篇五

活动目的：

1、在游戏情境中探索纸棍的多种玩法，体验玩纸棍的乐趣。

2、学习跨跳动作，在游戏中提高动作协调性。

活动准备：

1、物质准备：人手一根纸棍、场地分区、画圆、妖怪道具、音乐。

2、经验准备：幼儿有一物多玩的经验、了解孙悟空的故事、理解老师不同的哨音口令。

活动过程：

（一）开始部分

1、游戏情景引入，引发兴趣。

“孩子们看我变成谁？”“现在我就变成了神通广大的美猴王——孙悟空。我本领可大了，一吹毫毛就把你们都变成我的小孩孩子，看我吹——”

2、教师带领幼儿进行热身活动。

“师傅遇到妖怪了我们怎么办？”

“来孩儿们操练起来。”

拳操、走、跑、弹跳、直立蹲走、钻等动作练习。

（二）基本部分

1、调动幼儿一物多玩经验，进一步提升玩法。

“今天看谁能想出不一样的玩法，看谁的玩法多，谁的本领最大？”

(1) 教师巡回观察、指导，拓展幼儿创造性玩法。

(2) 幼儿相互交流展示玩法，引出垮跳动作。

“你们刚才是怎样玩的？”教师对幼儿探索的多种玩法给予鼓励肯定。

2、学习跨跳动作，掌握动作要领。（难点解决）

(1) 幼儿展示跨跳玩法，引导幼儿观察学习双腿快速跟进。

“真厉害，他的双腿跟进的特别快，我们再来仔细的看看”。

引导幼儿进行动作练习，教师观察指导。

(2) 教师两次示范，引导幼儿观察学习前腿高抬，加速助跑。

“刚才我是怎样跨跳过去的？”；。教。案来自：屈。老。师教。案网；引导幼儿进行讨论。

(3) 幼儿自由选择不同高度的“小山”挑战练习，教师重点指导。

“打妖怪的’路上有三座不同高度的小山，每座小山都去尝试一下，看你能跨越几座山。”

幼儿自由选择高度不同的小山进行跨跳练习，教师观察指导。

3、跨越引入钻洞，幼儿练习钻山洞。

4、游戏：打妖怪

(1) 教师、幼儿共同协商布置场地，教师介绍游戏的玩法。

(2) 幼儿游戏：

第一次游戏重点指导规则与动作。

第二次游戏重点指导动作。

第三次游戏重点引导幼儿提高速度，增加游戏的难度。

（三）结束部分：

放松游戏：面条人。

活动反思

一、角色道具吸引幼儿，游戏贯穿引导有趣。

玩枪弄棒可以说是男孩的最爱，但一般只会打打杀杀，女孩更是很少接触，而本节活动教师与幼儿始终以“孙悟空和孩子们”的角色探索，通过环环相扣的情景，使一根“金箍棒”可以变换多种玩法，可以百变，可以拼摆，可以当作工具……幼儿在自由的玩耍中时时感受着新奇和快乐。

二、时时探索，环环互动。

整个活动体现了探索在前。教师在活动中充分尊重孩子的主观能动性，分层次引导幼儿探索金箍棒的各种玩法，教师随时做一个发现者，及时捕捉玩法独特的幼儿，让他们在集体面前展示，组织幼儿体验同伴的玩法，以启发其他幼儿思考，唤起了幼儿的创造热情。在孩子手中，金箍棒好象真的具有神奇的魔力，会千变万化，每当想出一种新的创意，孩子都会迫不及待地表演给老师。

三、动作发展与思维发展并进。

健康活动以促进幼儿动作发展为主要目标。在孩子探索时主要以“跳、跑”为主，教师及时引导，如变成飞机、杠铃等来锻炼上肢动作，组织游戏“钻山洞”、“运西瓜”等，使

走、跑、跳、钻、爬、抛接、平衡等各种动作都得到锻炼，促进幼儿身体协调发展。

在健康活动中随时注重幼儿思维能力和合作意识的培养，是本节活动的一大亮点。有个人，有合作，有集体，不同的形式，由易到难的要求，大大激发了孩子的创造欲，而且培养了合作能力、创造能力和竞争意识。

四、动静结合，组织有序。

活动注重遵循“动静结合”的原则，而且设计自然巧妙，每一环节在自由探索尽情活动之后都安排了互相交流展示环节，其实这同时也是休息，特别是在幼儿探索玩“百变金箍棒”后，利用多媒体展示、讲评，很自然地将孩子集中过来。

通过实施本次教学活动，感到教师对教具的收放自如保证教学环节顺利进行的前提保障，特别是一些孩子们十分感兴趣的教具。最初时，教师设计的环节是先个人探索金箍棒的玩法，再几个人合作拼摆，在施教中发现：一旦孩子们持有自己的金箍棒后，往往都不太愿意放下来和其他小朋友一起合作，教师需要花费一定的时间和语言去督促他们，即使他们拼搭了造型也会很快将自己的金箍棒取回，这也许是孩子们的合作意识还尚未完全形成，所以将教学的环节做以相应调整，即：先组织孩子们合作探索，通过鼓励、肯定他们，然后将金箍棒奖励给他们，孩子们不仅能够体验到成功的快乐，奖品也会让他们更加兴奋、积极。

反思实际执教，值得注意的是：

- 1、在请幼儿做任何事情之前，教师一定要用简练、准确、符合孩子理解水平的语言，将要求明确提出，以保证活动组织活而不乱。

- 2、教师在教学中要善于运用抑扬顿挫的语言，如：在孩子们

比较兴奋时，可以用神秘的、小声的语调吸引他们的注意力，从而使他们很快安静下来。

大班健康公开课教案及教学反思《快乐传递》.doc

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)