

2023年数学我的生日教案(模板6篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

数学我的生日教案篇一

数学教育活动试讲是教育教学中非常重要的一环，通过试讲，既能检验教师的教学水平和专业素养，也能提高学生的数学思维能力和解决问题的能力。在我参与数学教育活动试讲中，收获颇丰。以下将从准备工作、示范教学、反思自省、交流研讨和个人成长五个方面谈谈我的心得体会。

准备工作是一门试讲成功的关键，我花费了大量的时间和精力来准备试讲活动。首先，我精心挑选了一道难度适中的题目，确保每个学生都能参与进来。其次，我准备了一些实用的教学工具和辅助材料，例如活动卡片、抽纸、数学模型等，以激发学生的学习兴趣。最后，我还准备了一些引导性问题，以促使学生思考和交流，让他们在互动中学习。

在示范教学过程中，我注重培养学生的主动学习意识和积极合作精神。首先，我引入一个生动有趣的故事，以吸引学生的注意力，让他们主动参与进来。接着，我组织了一系列的小组活动，让学生合作解决问题，从中培养他们的团队合作精神和互助精神。同时，我还可以从学生的不同思路中引导出一些普遍规律或解题技巧，帮助学生理解和掌握数学知识。

反思自省是试讲过程中必不可少的一环，我及时总结和反思自己的教学过程，找出自己的不足和需要改进的地方。首先，我发现自己在教学中有时候过于急躁和焦虑，这让学生感到压力，不利于他们的学习。其次，我发现我有时候对学生提问的方式不够灵活，只重视答案的正确与否，忽视了学生的

思考过程。最后，我还发现我在教学结束时未能充分总结和概括，这导致学生的学习效果有所打折扣。

交流研讨是试讲中一个很重要的环节，通过与其他试讲者的交流和分享，我收获了很多宝贵的经验和启发。在交流中，我听到了其他同事的教学心得和教学方法，这让我感到受益匪浅。同时，我也向其他同事分享了自己的教学经验和教学方法，希望能够给他们一些启示和帮助。通过交流和研讨，我深刻认识到教学过程中需要不断改进和创新，只有这样才能提高教学质量。

个人成长是试讲活动中最重要的收获，通过参与试讲，我不仅提高了自己的教学水平和专业素养，还培养了自己的教学意识和团队合作精神。在试讲中，我学会了如何引导学生思考和探索，如何激发学生的学习兴趣 and 参与度，以及如何提高教学效果和学生的学习成绩。通过不断的尝试和实践，我发现了自己的不足和需要改进的地方，并且逐渐提高了自己的教学技能和教学方法。

总之，在数学教育活动试讲中，通过准备工作、示范教学、反思自省、交流研讨和个人成长等环节的综合运用，我不仅提高了自己的教学水平和专业素养，也推动了学生的数学思维能力和解决问题的能力的发展。通过这次试讲活动，我深刻认识到教学是一门艺术，只有不断学习和实践，才能不断提高自己的教学水平和教学效果。希望我今后的教学生涯中，能够继续努力，不断进步，为学生的数学学习做出更大的贡献。

数学我的生日教案篇二

数学是研究数量关系和空间图形的一门学科，它具有基础性和人文性。数学是知识海洋中一颗璀璨的明珠，它有助于启迪智慧，开发智力，培养创新意识和提高实践能力。“我是小小数学迷”数学节活动旨在培养学生对学习数学的兴趣，

提高学生的数学基本能力，让学生感受到生活中处处有数学，学会用数学的眼光去关心环境，关心社会，去获取和发现新的知识，使学生从中体会到数学学习的成就感，从而增强学习数学信心，提高学习数学的兴趣。

1. 通过形式多样的解决实际问题的训练，提高学生解决实际问题的能力。

2. 通过设计手抄报等实践活动，培养学生创造美、欣赏美的能力。

3. 进行数学小论文的评比，促使促进学生用数学的眼光来观察生活，学会用理性的思维来研究问题，进而展示学社的数学才能，体验数学的价值。

4. 通过丰富多彩的活动，充分让学生感受到数学的魅力，切身体会到数学在成长过程中的作用，进一步激起爱数学、学数学、用数学的热情，形成校园良好的数学学习氛围。

20xx年xx月xx日—20xx年xx月xx日

全体学生及数学教师

1. 一本课外书

阅读数学家的故事，汲取数学家的智慧和孜孜不倦的奋斗精神，促使学生爱上数学，逐渐形成理性精神。阅读数学家或者数学科普作家的书籍，如李毓佩、谈祥柏的书籍，让学生学会数学地思维，并进行一些基本数学思想方法的渗透。然后在学生充分阅读的基础上，开展读书交流会。

2. 一份手抄报

教师首先在内容选择和版面设计上进行指导；然后采用小组

合作或者个人独立的方式进行手抄报的设计；其次在学生完成之后，教师组织展评，并评出一（2人）、二（3人）、三等奖（5人）；最后挑选出最精美的手抄报进行张贴展示。

3. 一则小论文

让学生留意身边的数学问题，关注一道问题的解决，实现解题方案的多元，写一篇数学日记。教师在学生原有作品的基础上进行修改、加工、润色，让学生二次作文，形成较为成功的小论文。每班上交5到10篇数学小论文，形成《数学未来星》的小册子。

4. 一次小竞赛

我们利用学生“好动”“好胜”的心理，结合本学期的数学学习内容，设计一些具有生活情境的实际问题，激发学生解决实际问题的兴趣，促使每个学生都积极参与。

根据学生在四方面的综合表现，评选出“20xx年度明道数学之星”颁发证书和奖品。

数学我的生日教案篇三

学生口算能力是一种非常基本和重要的能力。我校学生计算能力普遍相对较差，希望通过训练、竞赛，提高学生计算正确率、计算速度。同时使学生获得成功的快乐，增加学生自信心，促进学生数感的全面提升，学校决定举行口算竞赛活动。

初赛：各数学老师以班为单位在5月8日前完成。

决赛：5月12日下午第三节课。

桥头中心学校一至六年级全体学生

初赛在各班教室，决赛在中心校多媒体教室。

初赛：以各班为单位，学生全部参加，各位数学教师负责各自班级的竞赛辅导和初赛选拔工作。

决赛：每班在初赛的基础上选拔10名选手参加。

各年级数学试题按教学进度编制相应的口算、简算题，要求试题具有一定的灵活性、科学性。

制卷：一年级：林娟二年级：王霞

三年级：符秋颜四年级：王海深

五年级：莫星佐六年级：李文

监考：林娟、王霞、王明台、谢德才

评卷：全体数学教师

决赛按分数由高到低评出一等奖1名，二等奖3名，三等奖5名。颁发奖状及奖品。

1、答题时不允许使用计算器。

2、所有数学老师集体阅卷，各年级的教师交换改卷。

3、100道题，竞赛时间为10分钟，严格按照竞赛时间答题。

4、成绩汇总：各年级学生竞赛后，教师统计出本年级学生的成绩与试卷一起上交数学组存档。

数学我的生日教案篇四

近日，我参加了学校举办的数学艺术节活动，这是一次结合

了数学与艺术的独特活动，旨在让我们更好的理解数学知识。在活动中，我们与同学们共同学习并探索了许多数学艺术相关的内容，领略到了数学与艺术结合的美妙之处。

段落二：参加过程

我参加了数学游戏和涂鸦比赛两项活动。在数学游戏中，我们需要通过玩具之类的东西在规定时间内完成数学运算，这项活动极大地锻炼了我们的数学思维与算数能力。而在涂鸦比赛活动中，我们以纸为画板，用颜料为画笔，在规定的时间内，用自己的艺术创意和数学知识结合创作一幅作品。以我的经验，这是一项特别难的任务，需要我们将数学知识和艺术融为一体，并将其完美地表现在画布上。

段落三：收获

在活动过程中，我学到了很多关于数学艺术的有趣知识。与万物息息相关的斐波那契数列，以及用一条无限小的线，构造完美的黄金比例，我都深受其感染。在涂鸦比赛的过程中，我深切感受到，数学与艺术本身不是彼此独立的，而应该更多的互相融合，更加相互依存，所以我们创作的过程中，要了解这两个领域的精髓，把它们有机的整合起来。

段落四：感想

这次数学艺术节活动让我对数学更加有了兴趣，更深入的了解到数学的美妙和奥秘，尤其是将其意义深入到艺术中。我发现，学好数学不仅能让我们在学业上获得好成绩，而且可以让我们的思维更加灵活开放，创造出更多美妙的艺术作品。同时，我也认识到，对于一事物，视角的不同会有截然不同的反应，所以只有宽阔的视角，才能让我们看行更多不一样的事物。

段落五：结语

总之，参加这次数学艺术节活动，为我带来了很多有意义的收获。从其中学到的知识和技能中，我相信会在我的未来的学习和生活中受益无穷。最后，我希望能参加更多指导性更强的数学及艺术相关活动，加深对数学和艺术之间无形的联系艺术的理解，不断拓展自己的思维，更好地发挥自己的创造天赋。

数学我的生日教案篇五

这次数学艺术节活动是一次非常有意义和难忘的经历。在这次活动中，我和同学们一起参加了各种各样的数学题目挑战和艺术作品创作展示。这次活动让我深刻认识到数学与艺术的融合可以产生出令人惊叹的视觉效果。此外，我也收获到了团队协作和沟通技巧的锻炼。下面我将分享我的心得体会。

第二段：数学题目挑战的体验

数学题目挑战是这次数学艺术节的一个重要环节。我在这个环节中的收获可以说是颇丰的。首先，我有了更深刻的数学理解，我通过裂项法和数学归纳法解决了一些难题，提高了我的数学能力。其次，我不仅学到了许多知识，而且锻炼了我的思维能力。还有一个重要的因素是与同学的合作与交流，相互之间的启发和交流增加了我们的互动性和友谊，这使整个活动变得平稳和有趣。

第三段：艺术作品创作展示的体验

我认为艺术作品创作展示是让我留下深刻印象的一项活动。同学们通过各种创新方式，令人叹为观止的作品，让我领略了数学与艺术融合的魅力和无限创造力。我发现，艺术创作是一种释放人类创造性的方式，每一个同学的作品都有自己独特的风格，充分展现了各自的个性和想象力。

第四段：团队合作与沟通技巧的锻炼

这次活动中也锻炼了我的团队合作和沟通技巧。从一开始，我们就需要分组合作完成一些特定的任务。在这个过程中，我们需要了解彼此的优势和不足，发掘每个人的闪光点，并共同合作完成任务。在这次团队合作中，我学会了倾听他人的言论和意见，这样有助于更好地展现我们的作品。同时，通过这种协作，我还增进了与我的同学们的感情，这是建立友谊的一个非常重要的方面。

第五段：总结

总的来说，这次数学艺术节活动是一次全面的体验和学习。我不仅在数学和艺术方面得到了很多新的启发和思考，还通过良好的团队合作和沟通交流技巧的锻炼，学会了与人交flow□这些都是我在日常学习和生活中宝贵的经验。在以后的学习中，我将努力吸取这些宝贵的经验，让他们帮助我更好地成长和发展。

数学我的生日教案篇六

活动目标：

- 1、喜欢参加数学游戏，体验数学游戏带来的快乐。
- 2、能从不同的方向辨别10以内的序数。
- 3、在游戏中学习1——10序数。

活动准备：

- 1、自制楼房图，动物图片若干。
- 2、礼物盒、椅子若干。

活动过程：

1、谈话导入活动。

“春天来了，森林里的动物也越来越多了，听说它们还住上了新房子。我们一起去看看。”

2、教师出示楼房图片，引导幼儿感知10以内的序数。

(1) 出示楼房图片，引导幼儿参观动物的新家。

提问：有哪些动物，它们分别住在哪里？鼓励幼儿说说，各种小动物分别住在楼房的第几层（从下面数）、第几间（从左边数）。

(2) 设疑1：老虎的房子比老牛的高3层是几层楼？根据幼儿回答放置动物图片。

(3) 设疑2：大象住第几层？从左边数是第几间？从右边数是第几间？

3、竞赛游戏：送礼物。

(1) 教师介绍游戏玩法，激发幼儿兴趣。

游戏玩法：10名幼儿站一横排，确定排头位置。幼儿分组进行比赛，比赛的幼儿站在同一起跑线上。每人拿一种礼物，教师说一个序数，幼儿马上将礼物送到这名幼儿手中，速度快的幼儿取胜。

(2) 幼儿分组竞赛。

4、排顺序游戏：乘火车。

(2) 幼儿游戏。乘客听司机吩咐，司机说请第几号车厢的乘客下车，第几号车厢的乘客就下车。

(3) 增加难度，引导幼儿从不同方位感知10以内的序数。如：从前面数第几节车厢，从后面数第几节车厢。

5、教师小结。

活动延伸：