

最新幼儿园大班科组工作计划总结(通用7篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源分配。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

幼儿园大班科组工作计划总结篇一

在不知不觉中，我们又迎来了新的一年，又迎来了长高了、懂事了的孩子们，大班第二学期工作计划。看着孩子们一张张朝气蓬勃的笑脸，一双双稚气的眼睛，我的心中充满了新的希望。新的一年，新的挑战，本学期也是我们班孩子在幼儿园将要度过的最后一个学期。我将继续遵循幼儿园“让孩子快乐、健康、发展”的宗旨创设性的开展各项工作，为孩子们在幼儿园的生活画上一个精彩的句号。

我班现有幼儿65名，其中女生30名，男生35名。经过大班一年的学习和锻炼，我们班的幼儿在生活常规和认知学习方面有了一定的基础。

在生活自理能力方面：

大多数幼儿能注意个人卫生并会收拾自己的碗筷、主动收拾玩具。个别幼儿有挑食的习惯，中午不能很好地午休，有时甚至影响同伴休息，有很多幼儿对自己的学习用品不能很好的保护、书包没有摆放整齐。

认知方面：

幼儿对周围事物充满好奇，但我们男女还的能力有明显的倾

向，女孩子喜欢听故事读儿歌，语言表达流畅，用词用句较为准确。男孩子对数学掌握很好，学习了10以内的加减法，认识时钟，会看整点、半点。只有几名幼儿是双方面的表现都为突出。懂得简单的笔画、笔顺和独体字，但大多数孩子书写不够规范。

社会发展方面：

大部分幼儿能与同伴友好相处，懂得一些合作的基本原则，对新伙伴很热情，但个别幼儿爱抢同伴的玩具，男孩子偶尔有打架现象。

根据本班的实际情况，我将本学期工作计划制定如下：

- 1、促进幼儿身体健康发展，继续培养良好的生活习惯；
- 2、形成良好的认知结构，发展认知能力；
- 3、促进幼儿语言表达能力的发展；
- 4、培养良好的道德品质与基本行为规范，发展人际交往能力，工作计划《大班第二学期工作计划》。
- 5、增加有的安全方面的知识，加强幼儿的自我保护能力。
- 6、学习整理自己的物品和书包。
- 7、掌握正确的握笔姿势和正确的坐姿。
- 8、了解小学生的生活习惯和学习习惯。
- 9、发展幼儿的思维力、想象力、创造力。动手能力。
- 10、培养幼儿的自信心。

1做好晨检记录和保健工作、卫生防疫工作，根据天气变化及时为幼儿增减衣服。

3合理组织一日教学活动，创设丰富的活动形式激发幼儿的活动兴趣和求知欲，引导幼儿主动地感知、探索事物，让幼儿在观察及语言表达能力方面都得到良好的发展；形成良好的学习习惯。

4、充分利用晨谈的时间，了解每个幼儿的发展方向，鼓励幼儿大胆表诉自己的内心想法。

5、开展一些竞争性强的活动、培养幼儿的竞争意识和不服输的心态。(如：今天我最棒、我的作业最清爽、我是懂事的好孩子等)。

6、利用星期五下午时间让幼儿自己说说这个星期表现好的地方和不足之处，同时说说改正的决心，以培养幼儿能正确认识自己的缺点的良好品质。

7、通过讲解、游戏等多种方式，鼓励、督促幼儿养成良好的生活常规；

8、带领值日生做好教室、卧室、清洁工作，培养幼儿爱劳动的品质；

9、建立幼儿之间的学习氛围，让能力强的幼儿带领能力弱的幼儿共同学习，以及取得共同的进步。

10、做好幼儿之间的友好相处工作，让他们能团结，和睦、健康的一起度过这幼儿园的最后的一个学期。

1、热情接待家长，利用接送园时间与家长交流，让家长了解孩子在幼儿园的情况；

2、开展家访活动或电话联系；

3、认真写好《家园联系手册》，以书面形式与家长交换情况及重要的工作安排。

幼儿园大班科组工作计划总结篇二

随着新学期的开始，很高兴今年能够继续担任大三班的老师，在大三班这个熟悉的教室里，有着许多关于我的成长经历，今年是我第一次担任班主任一职，虽然是第一次当班主任，但幸好自己教过大班，熟悉大班年龄段孩子们最需要获得哪些方面的发展以及怎样做好幼小衔接工作。在新的学期里，我也有了两位新搭档——相茂丽老师和曹也老师，这一段时间中，我与她们两位老师细细的交流、探讨，让她们尽快的熟悉每一位孩子和家长。经过这段时间的了解，根据孩子们的发展和家长们的需要，我们三位老师商量后，特制定一下班内的目标：

重点：安全、教育、保育、家园、区角创设、班内特色活动

安全教育是幼儿园中一项最最不可缺少的活动。只有在保证幼儿安全的前提下，才能进行良好的教育，安全最为重要。

1、幼儿必须在老师的视线范围内。

2、每天检查班内的安全隐患，及时发现、及时排除。

3、每星期开展安全、健康的活动，并以绘画的形式增强幼儿的记忆力和讲述能力。

1、重视每一节活动的开展，认真组织好集体活动。

2、重视班内幼儿的阅读习惯，开展班内图书漂流活动。每两周更换阅读宣传栏。

3、认真学习《指南》，通过对《指南》的学习来促进幼儿的发展。

4、做好每一天的一日活动的各个环节，注重每一个活动的教育。

1、重视幼儿的各项习惯培养（整理书包、叠衣服、物归原处等等）

2、培养幼儿良好的生活与卫生习惯，让幼儿保持有规律的生活，养成良好的作息习惯和良好的饮食习惯以及帮助幼儿养成良好的个人卫生习惯。

3、定期的在班内举行小比赛（整理书包、系鞋带等）培养幼儿基本的生活自理能力和独立自主性。

4、每天做好班内的消毒工作。

四：家园活动：

播力量，及时的与家长交流、沟通。

2、每星期开展家长志愿者活动，让家长走进我们的活动当中，并带动家长进行宣传工作。

3、记录好家长一切交代的事情，并在下午后在反馈给家长，让家长放心。

4、亲子活动小作业的开展，加强亲子之间，通过制作、绘画的感情。

在今年中，结合我们大三班孩子的学习特点，以及我们学习《指南》的理念，我们三位老师商量决定，今年主要利用废旧材料，来突显出各项开展的活动（废布、报纸、碟片、蛋糕托盘等的废旧材料）以及特色活动——手指印画能够锻炼

幼儿的想象力和创造力，本学期将会把手指印画作为本学期的特色活动，每周一次和幼儿创造出美丽而有丰富的画面。

1、我们今年会利用废旧材料，将古诗的情景创设出来，增强幼儿对古诗的认识和理解（利用添画、折纸、线描的形式，将古诗的意思画出来）。

2、每周一份作品，每一份用不同的材料来创设。

（二）室内区域的创设分区合理，材料架、墙面环境等与区域相呼应。

（三）环境创设：在今年中，我们将会主要以幼儿为主，创设主题墙饰，让幼儿参与到环境创设当中。

1、加强幼儿们的常规，让幼儿们适应大班学习的活动。

2、做好家长交流的工作，邀请飞信的加入。

3、以《指南》为指导重新布置教室环境，补充班级玩教具。

4、抓好班内的常规活动。

5、习惯培养：《我会整理书包》

6、充实区角活动的资料，丰富材料。

1、开展教师节主题活动（制作贺卡、我为老师画张相）。

2、开展活动“八月十五”中秋节活动，创设主题墙，并在班内和幼儿一起开展月饼分享会。

3、邀请部分家长志愿者参加——八月十五月饼分享活动。

4、整顿班内的区域角，利用好每个角域。一一对应。

- 5、图书区活动材料的添加，并开展图书漂流活动。
 - 6、开展古诗配画的活动。
 - 7、习惯养成《我会整理书包》的小比赛活动。
 - 8、防震演练——并以绘画的形式，将逃跑、躲避、自救的方式画下来。
 - 9、上传博客“养成幼儿良好行为习惯”的重要性的文章，引起家长的重视。
 - 10、班内开张秋季运动“健康好宝宝”的计划，并让家长们在家和幼儿儿一起制定一份运动计划表。
 - 11、加强引导，倡议家长们为幼儿建立博客，记录孩子们的成长记。
 - 12、加强安全教育日活动的开张。重视孩子们的安全。
- 1、进行“班级幼儿良好习惯的养成”现场交流会。
 - 2、结合节日“重阳节”的到来，开展活动并邀请爷爷奶奶姥爷姥姥参加区域活动。
 - 3、添加数学区活动的材料，丰富幼儿们的动手、探索能力。
 - 4、整理图书角，更新主题图书，丰富幼儿们的阅读能力。
 - 5、创设关于国庆节主题的主题墙饰。
 - 6、检查班内的安全隐患，及时排查。
 - 7、结合读书节——继续开展读写绘——自制图书。并进行评选活动。

- 8、开展秋冬幼儿保育宣传、消防安全演练活动。
 - 9、班内评选为幼儿建立博客的家长，并进行表扬。
 - 10、结合节日的到来，邀请家长志愿者走进课堂——讲述安全“十一假日安全我知道”
 - 11、开展相关活动，引领家长学习《指南》，树立正确的育儿观念。
 - 12、进行世界粮食日主题教育活动。
- 1、开展节日“感恩节”活动，制作礼物贺卡、送给自己要感恩的人。
 - 2、加强本班的幼小衔接活动。
 - 3、举行小型家长长沙龙活动。
 - 4、更新主题区域游戏材料以及主题绘本。
 - 5、评选班内“我是文明洗手好宝贝”、“文明礼仪小标兵”。
 - 6、和幼儿一起开展“我会系鞋带的比赛活动”增强幼儿的动手能力。
 - 7、组织幼儿开展防地震安全演练。
 - 8、开展“好书推荐、自制图书、绘本故事大王评选、亲子共读体会征集”等活动。
- 1、开始筹备幼儿“圣诞节”相关的主题活动材料。
 - 2、评选班内“我是文明小听众”——安静宝贝

3、随着冬季的到来，认真做好保育工作，加强幼儿整理衣服的能力，进行——“我会掖秋衣”的活动比赛。

4、开展特色活动展示分享会。

5、更新主题区域游戏材料以及主题绘本。

1、 班内评选——日常“亲子活动小明星”、文明站队“好榜样”、“整理书包小能手”“亲子阅读小明星”“物归原处小明星”。

2、 开展幼儿迎新年绘本剧表演。

3、 组织幼儿进行常规活动，开展“我会整理书包”小比赛。

4、更新主题区域游戏材料以及主题绘本。

1、 进行学期档案整理、教师个人材料档案的整理。

2、 开展春节假期安全教育活动。

3、 制定xx年工作计划。

4、 进行学期工作总结。

幼儿园大班科组工作计划总结篇三

本学期在全面领会园务计划和教研计划精神的基础上，以抓常规教学为基点，以研究园本课程为主、以关注师幼发展为核心，开展扎实的'年级组活动，并努力使年级组活动呈现内容、形式、质量、层次上的进一步提升。

新的学期，新的思路。新的学期，新的希望。大班一学年在园领导的积极指引下，各班严格遵守园里的各项规章制度，

认真执行各种计划与要求，以高度的责任心与职业道德，扎扎实实地做好各项工作。对年级组的各项活动，大家都能积极主动地参加，主人翁精神很强。

1、增强年级组内教师的业务学习，提高教学质量，不断学习摸索新课程，提高教师的自觉性和积极性，同时使年级组的常规管理工作更上一层楼。

2、巩固幼儿良好的游戏行为习惯，学会正确解决角色游戏中的困难，并能学会评价自己和他人的游戏。同时提高年级组内教师的游戏组织、观察、指导、评价的综合能力。

3、提高安全责任感，安全警钟长鸣。

(一)规范一日活动环节，细化大班一日活动组织

1、遵守大班一日生活作息时间表，学会从一日生活的细微环节入手，明确一日活动各环节的要求、指导要点，并且做到持之以衡。

2、重视两位老师与保育员的配合，确保孩子在户外活动、集体教学活动、生活活动中的安全。

3、认真组织区角活动，结合主题活动丰富区角活动的材料，并且根据大班孩子的年龄特点，全面、有序地增添相关材料，加强指导和评价。

(二)提高师幼安全责任，努力做到安全警钟长鸣

1、“两教一保”密切配合，把保育工作紧密的与一日教学活动相结合，各个环节衔接好，贯彻保教工作规范。

2、年级组强调安全教育，督促加强教师、幼儿的安全意识，减少并避免各类意外事故的发生。

(三)家园联系密切配合，家长工作细密、精密

- 1、利用电话、接送等机会与家长多联系，交换情况，进一步做好上门家访、约谈工作，加强家园联系、沟通。
- 2、召开家长会，听取家长意见和建议，进一步完善教育教学工作。继续挖掘家长中的教育资源和社会资源，使家长更深入的参与到幼儿园教育活动中，与孩子一同分享成长的快乐，使家长与教师间、家长与家长间形成互相探讨、沟通、学习的良好家园互动气氛。
- 3、充分调动家委会成员，使他们清楚自己的职责，发挥他们的作用，及时地反馈其他家长的意见，向老师提供教育资源，帮助老师实施各项活动。

九月份

- 1、各班制定各类工作计划。
- 2、安定幼儿情绪，进行入园常规训练。
- 3、庆祝教师节。
- 4、各班召开家长会。
- 5、各班结合教学目标及内容创设主题墙。
- 6、测量幼儿身高体重。

十月份

- 1、各班召开庆国庆主题活动，对幼儿进行爱国主义教育。
- 2、做好灭鼠工作。

- 3、各班举行亲子活动。
- 4、幼儿床上用品翻晒。
- 5、组织幼儿参加绘画比赛。

十一月份

- 1、教研活动。
- 2、做好幼儿防寒保暖工作。
- 3、布置第二期主题墙饰。
- 4、举办家长半日开放观摩活动。
- 5、进行幼儿营养膳食调查。
- 6、做好幼儿秋季的防病工作。

十二月份

- 1、教案评比。
- 2、各班举行迎新年活动。
- 3、年终总结、考察、评估。
- 4、迎接目标管理检查。

一月份

- 1、写好幼儿的评语，做好幼儿期终发展评估。
- 2、奥尔夫音乐活动、小新星英语汇报。

3、认真书写各类工作总结及优秀论文。

4、填写幼儿手册。

5、幼儿身高、体重测量。

幼儿园大班科组工作计划总结篇四

“一年之际在于春”，当春天缓缓向我们走来的时候，我们和孩子们一起又迎来了新的学期。本学期是这批孩子在幼儿园的最后一学期，也是最关键的一学期。再过几个月，他们将离开幼儿园这片让他们开心、难忘的地方，在小学的天空里自由飞翔。如何使他们永远记住幼儿园的快乐时光、如何使他们顺利过渡并尽快适应、如何使他们充满自信地走进小学的课堂等话题，将是本学期的工作重点，根据本班情况，及本学期的工作重点拟订学期工作计划。

本学期班级幼儿30名，其中男孩13名，女孩17名。这个年龄幼儿活泼好动，在语言表达能力方面，通过上学期的多途径培养，孩子们的语言表达能力有了很大的提高，但仍有部分性格较为内向的幼儿不能连贯地讲述、大胆地表达。部分幼儿做事拖拉、欠缺责任意识，收玩具等工作常常需要别人提醒；部分幼儿在学习活动中注意力分散，没有耐心；部分幼儿自控力欠佳，喜欢玩危险游戏，自我保护能力有待加强。本学期，我们将根据他们的具体情况，有针对性地制订班级计划，因材施教，努力培养他们成为一名合格的、受欢迎的小学生。

本学期我们本着“以人为本，分工合作”的基本原则。我班两名老师，为了更完善班内的工作，更好地使孩子得到发展，共同培养幼儿一日生活常规，让幼儿养成良好的生活、学习习惯。以安全教育为首，对幼儿加强进行自我保护意识及安全意识培养，我们两位老师将建立一个团结奋进的班集体，为幼儿创造一个和谐友爱的大家庭。

本学期我们要继续重视幼儿的养成教育，搞好主题活动，以五个领域启蒙教育读本的教学内容为教学重点，同时开展好特色活动。

（一）养成教育方面：这学期，针对我们班孩子的情况，我们将要求小朋友在养成教育方面做到以下几点：培养幼儿的责任心，学习自己的事情自己做，不乱放东西，收拾自己的书包、衣物；要学会解决小朋友之间的问题，能宽容、谦让，与同伴友好相处。不打人骂人，不为一些小事吵闹；同伴做错事时，不幸灾乐祸，要有爱心和同情心，不讥笑同伴的缺点和错误，自己做错事，能勇敢承认，不强找理由，要诚实，不撒谎。做了错事，也不必沮丧，改了就好等。

（二）教学方面：本学期我班的教学活动与以往一样，我班两位老师将进行分科教学。我们会根据孩子的年龄特点选择合适的教学内容，通过交往、运动、表达、操作等学习方式，使孩子感受到学习的快乐、保持学习的兴趣，除了五个领域启蒙教育读本的教学，还会让孩子学习20以内数的分成及20以内数的加减法。

（三）特色方面：我班的特色活动是英语、美术、奥尔夫音乐活动、皇家幼儿体智能律动及幼儿听读游戏识字活动。英语、美术、识字方面孩子们有了一定的进步而且兴趣很浓。因为听音乐，学唱歌可以增进孩子的感知和表达能力，使孩子感情丰富，开朗活泼。还有学音乐、能够培养孩子的形象思维，学音乐会让孩子更聪明、学习音乐的孩子更富有激情和想象力，这有助于培养他们今后的创造能力。所以我班本学期继续开设了奥尔夫音乐这一活动。本学期我们继续开设皇家幼儿体智能律动，这门课程是以“音乐”加上“活泼有趣的动作”而设计出的课程。律动不但可以作为热身运动，也可以让幼儿感受各种不同的特色曲风（全世界各国的音乐）。它包含有趣的体操、可爱的动物律动、时尚流行的律动、生活化律动、环保律动、卡通律动、亲子律动、节庆律动、数字律动、美语律动、古典音乐、民俗律动、温馨手语

带动唱等，锻炼幼儿的反应及协调性。尽管这学期的内容有一定的难度，但相信在我们的努力下，他们的音乐素养及在对艺术的鉴赏上会上一个新台阶的。

做好班级卫生保健，生活常规工作，是一切工作的前提，幼儿只有在良好的卫生环境下才能得到身心健康的发展。结合本班级特点，我们将做好以下几方面工作：

（一）严格执行幼儿园的卫生保健制度。定期对班上的教玩具、幼儿日用品、床上用品等进行清洁消毒；做好秋、冬季的传染病的保健工作，为幼儿提供安全舒适的环境；做好幼儿日常卫生习惯的培养，有组织、有计划地开展户外体育活动，保证每天2小时的户外活动时间，增强幼儿体质；对幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，结合幼儿自身的生活经验进行安全、营养的保健教育，提幼儿自我保护意识和能力；教师注意帮助幼儿形成良好的坐姿及阅读姿势，尤其注意用眼的卫生。

（二）配合本园的保健医生做好幼儿体检、身高体重的测量、保健等常规工作，尤其是季节性流行病的预防；定期在《家园桥》上，宣传卫生保健知识，家园共同做好卫生保健工作。

家庭是幼儿园的重要合作伙伴，所以我们会本着尊重、平等、合作的原则争取家长的理解、支持和主动参与。做好面访、电访工作的同时，针对个别孩子的需要进行家访，了解每位家长对我们工作的要求，与家长达成共识，引导家长参与到我们的每一个活动中来，共同为孩子的健康成长而努力；认真召开本学期家长会；利用每月的“家园桥”向家长提供一些先进、优秀的育儿经验和体验；每月填发“家园联系册”。

1. 做好开学新生报名、分班工作。
2. 拟定各科教学计划，出第一期家园桥。

1. 召开本班家长会。
2. 幼儿身高体重测量。
3. 做好家访工作。
4. 庆“三·八”妇女节，对幼儿进行教育。
5. 开展幼儿教师教学比武活动。
6. 继续加强幼儿常规训练。

1. 各班举行亲子活动。
2. 幼儿体检、评选健美儿童、大班幼儿视力测查。

1. 庆祝“5.1”劳动节，培养幼儿对劳动人民的情感。
2. 进行幼儿营养膳食调查，并进行科学合理的分析评价。
3. 开展“庆六·一”亲子运动会的前期排练及准备工作。
4. 翻晒幼儿床上用品。
5. 组织幼儿参加各级各类美术比赛活动。

1. 开展“六·一”亲子运动会。
2. 家长问卷调查。
3. 幼儿能力发展评估。
4. 做好期末的各类总结工作，填写好《幼儿手册》并发放，做好退费工作。

5. 期末身高体重测量。

计划人：彭x

二0一x年二月

幼儿园大班科组工作计划总结篇五

新的学期新的. 希望，新的学期新的挑战。在经过大班第一学期的学习、生活后，我们一起迎来幼儿园的最后一学期。根据本班实际情况我们拟定了本学期的班级计划。

优势：通过两年来师生的共同努力，绝大部分幼儿养成了较好的生活自理能力，均能自己叠被、穿衣、进餐，生活卫生习惯、进餐习惯较稳定，都能做到饭前洗手、便后洗手、饭后自己整理桌面以及餐具；同时都能积极参与到体育活动中，身体情况都较好。孩子们兴趣较广泛、思维灵活、对事物充满好奇心与学习欲望，活动中能积极发言。

弱势：由于班中幼儿都是独身子女，因此大部分幼儿还是比较自私、任性，特别是个别男孩虽然思维较敏捷，但是行为习惯方面还存在着不良倾向；有部分幼儿自控能力较弱，注意力容易分散，遵守集体规则意识较薄弱；还有个别幼儿倾听习惯较差，特别是倾听其他幼儿的习惯，喜欢插嘴，尊重他人的意识较薄弱。

个别幼儿：班里年龄较小的幼儿各方面能力较弱、动手能力较差、胆子比较小，虽已基本适应幼儿园生活，但在一日生活各环节上主动性较薄弱，需要教师、同伴更多的关心与关注以帮助他们更好的进步、提高各方面的能力。

针对上学期幼儿出现的问题，并围绕幼儿园工作总目标，本班特提出以下一些工作目标：

- 1、规范幼儿一日常规。
- 2、培养幼儿良好的学习、生活习惯，增强幼儿规则意识。
- 3、家园配合，做好幼小衔接工作。

1. 规范幼儿一日常规。

本学期，我们班级两位老师将积极交流，达成一致，默契合作，真正把幼儿的一日常规抓好。

1、学习常规：在组织幼儿的一日活动过程中，老师要不断更新教育观念，把更多的自由权还给幼儿，把活动常规要求与幼儿的相对自由相结合，尤其是在集体活动中，允许幼儿自由发表意见，鼓励幼儿大胆、自愿、主动地表达自己的想法，为幼儿创设和谐、宽松、平等、自由的氛围，使幼儿敢说、愿说。

2、生活常规：良好生活常规的形成能促进幼儿的身体正常发育，心理健康成长。因此，规范幼儿的生活常规，也是进行教育工作的前提。对于大班幼儿来说，一些良好习惯、自理能力已经形成，现在的目标是要再深入。在日常生活中，老师要做到眼到、手到、心到。如：洗手、进餐等虽是一件小事，老师仍要抓住每一个机会，及时对幼儿进行经常性地教育，以利于良好习惯的形成。

3、安全工作：幼儿的安全工作始终是班级的重要工作，幼儿虽然已是到了大班年龄阶段，但也正是因为如此，幼儿的活动能力变强了，胆子也变大了，活动范围也更广了，往往幼儿更容易游离于老师的视线之外，因此，对幼儿的安全教育工作需长抓不懈，除了老师经常对幼儿进行口头教育外，(教学论文)还要不断变换形式，让幼儿了解自我保护方法，如：用实例对幼儿进行教育、让受过伤的幼儿现身说法、讨论一些不安全行为将导致的后果等等，让幼儿也始终能绷紧安全

这根弦，形成更强烈的安全意识，尽量避免和减少一些安全事故的发生。

同时，我们将与幼儿一起制定活动的规则，使他们更明确和更愿意接受各个活动的规则，努力实现自我管理。此外，在这个阶段，我们要求幼儿不仅能独立完成自己力所能及的事，还要学习做一些为集体服务的事。如：“小小值日生”“今天我是小老师”等形式，为班级分发碗盘勺，督促小朋友遵守活动规则、借还物品等。

2. 培养幼儿良好的学习习惯、生活习惯。

好的学习习惯对一个人来说是至关重要的，也是终身受益的。本学期我们将围绕“幼小衔接”这一重点来开展工作，通过开展“比一比，谁能坐端正”、“我的作业最整洁”、“最爱动脑的好宝宝”等竞赛活动，培养幼儿良好的学习习惯，通过开展“跳绳、拍球比赛”、“古诗比赛”、“讲故事比赛”等多种活动，激发幼儿积极向上的良好情感。

抓住一日活动的有利时机，多与幼儿孩子沟通，了解他们的内心世界，增进师生情感，促进内向幼儿大胆表达的能力。

（一）独立生活能力：

1、通过谈话、故事、社会实践培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力。让大班幼儿感知到，即将成为一名小学生了，生活、学习不能完全依靠父母和教师，要学会自己的事自己做，遇到问题和困难自己要想办法解决。

2、培养幼儿的时间观念，在学习生活中，要学会自我观察、自我体验、自我监督、自我批评、自我评价和自我控制等，让他们懂得什么时候应该做什么事并一定做好；什么时候不该做事并控制自己的愿望和行为。

（二）培养孩子良好的学习习惯：

首先，请家长配合幼儿园，与幼儿共同制定作息时间表。如：不迟到早退、不随便请假等（请假单）；其次，在教学活动中让幼儿养成爱想、爱问和认真回答问题、注意倾听的习惯；再有，培养幼儿正确地握笔写字、看书、读书的习惯；通过适当的布置作业培养幼儿的任务意识，游戏、活动中加强幼儿规则意识的培养。

3. 班级活动创新

一个班级的活力，就在于它所开展的活动

是否符合幼儿的发展，是否有新意，是否有创意。本学期，我们在开展各项活动时，将注重创新：

（1）注重区域活动的创新

（2）注重环境创设的创新

环境是孩子的第三位老师，美丽的环境不再是一成不变，而是在不断更新、不断丰富。在我班的主题墙面上，将根据每个主题内容，及时更换，及时展示幼儿的作品。此外将根据幼儿的年龄特点，创设良好的心理环境，让孩子们在大4班这个大集体里，愉快地生活，健康地成长。

（3）教师自身的经营

班级教师能齐心协力，在日常生活中，互相尊重、互相帮助，做到保中有教，教中有保。也就是说，老师能共同站在为孩子着想的立场上，力所能及的为孩子做好每一件事。同时每周一次，老师开一次班级会议，将一星期中看到的、发现的问题进行指出、改进，使班级工作能更好的开展。

幼儿健康，老师才会快乐。所以我们要组织好幼儿的一切活动，如何能保证幼儿健康地成长呢？我们想从以下几个方面来开展：

1. 本学期我们严格按照园里的要求做好了班级各项卫生保健工作，让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。

2. 搞好班级卫生工作。教室物品摆放整齐；午睡室床铺平整；教室四角无杂物，让幼儿生活在干净、舒适的环境中健康地成长。

3、培养幼儿的各种生活习惯，以防幼儿病从口入。

教育幼儿要注意个人的卫生，不要把手指含在嘴里，不要把脏东西放进嘴里，不要随便把东西塞在鼻子或耳朵里等等。每天多喝水。坚决杜绝传染病的流行。

4、加强幼儿的安全意识教育。

活动时教师要先讲规则，并教幼儿一些自我保护的技能。如：跑步时，眼睛要看前面，不要跑的太快。假如不小心摔倒了，要先保护好自己的头和脸等，然后才能让幼儿活动。

幼儿是在家庭、幼儿园、社会三大环境影响下成长的。其中，家庭和幼儿园对孩子的影响力最大。如果家园携手合作，就能形成1+1>2的强大合力。本学期，我们将采取以下措施做好家长工作：

1、做好家园联系栏的定期更换工作，每周五下午公布下周的一周教学内容。通过“家长园地”、“家园联系单”等多种途径，促使家园教育协调一致。

2、及时与家长沟通、交流幼教新理念，推广成功的教育案例，同时针对家长教育的误区提出善意的建议。使家长与教师一

起转变一些教育看法，达成幼儿教育观念上的共识。

3、组织好家长开放活动，增进家长对幼儿园和本班工作的了解，取得家长对我班工作的支持。

4、要求家长配合教师，让孩子养成良好的学习习惯、生活习惯，为入小学打好基础。

幼儿园大班科组工作计划总结篇六

经过了一个暑假，孩子们又重新回到幼儿园学习、生活和游戏。幼儿从中班到大班，不仅个头长高了，各方面的能力也有了不同水平的提高。语言方面幼儿能主动、积极地与同伴交流，大多数幼儿语言比较完整、流畅，用词比较准确；美术方面幼儿能大胆地利用多种美工工具和材料，运用不同技法表现自己的感受，体验创造的快乐；音乐方面幼儿能比较准确地按照音乐的节奏做各种较复杂的基本动作、模仿动作和舞蹈动作组合；社会交往方面幼儿能主动地与同伴进行有效的交往、合作和分享。但也存在一些不足之处，如语言方面部分幼儿倾听习惯欠佳，不能听别人发言完就插嘴，尤其是对同伴的发言，没能认真倾听。针对本年段幼儿实际情况及部分幼儿存在的不足之处，我们将继续注重幼儿良好的行为习惯、生活习惯、学习习惯的培养，现将本学期年段工作制定如下：

为了提高保教质量，我们将继续加强学习和研究，不断更新教育观念，合理地安排幼儿一日活动，让幼儿在快乐中学习，在快乐中发展，真正的做到保教并重。

1、能用较规范性的语言完整、具体、连贯的表述，在日常生活中提供自由交流、表述的机会和条件。

首先在于丰富多彩的活动，如：谈话活动、听说游戏中扩展幼儿的经验，在活动时教师将注重各个领域互相渗透的教育，支持幼儿在各活动中扩展语言经验的倾向，让幼儿在活动中

有机会听说，表达自己的观点；其次改进看图讲述、情境讲述等讲述活动的教学形式，教学形式决定幼儿讲述的兴趣程度、讲述水平、语言潜能的挖掘程度。

从原来的集体集中，适当安排小组集中，幼儿分组讲述能为幼儿提供更多讲述机会，从而能让幼儿更大胆放开地说出自己的见解；再次如开设小小故事大王，播报员等活动项目，让幼儿运用已有的语言经验充分表达和锻炼；最后充分利用家长资源，让家长了解家庭是孩子学习语言的重要场所，从而充分利用家庭教育的有利因素，不断强化家庭中语言教育。家园配合督促幼儿完成任务，如：布置任务，目的—是让幼儿回家能完整叙述任务的内容，目的二是任务的选择多以复述儿歌、故事为主，让幼儿进行表述一定的内容的语言实践活动。

2、学习从不同角度、不同方面观察与思考问题，能通过观察、比较、类推等方法解决简单的数学问题。为幼儿提供一定的活动空间，提供丰富的，具有适宜结构的可操作性的材料，支持幼儿的操作活动。以集体、小组的活动形式让幼儿进行学习。在集体学习活动中，对于有些的数学知识、技能，教师应直接教给幼儿，而有些数学关系幼儿难以独自发现和感知，我们将设计一定的情景，引导幼儿观察，提出问题让幼儿思考，从而启发幼儿运用已有的知识经验，去解决问题，获得新的知识；在小组活动中，我们将注重数学区角活动，如在区角活动中提供给幼儿充足的时间，让幼儿在摆弄、操作的过程中充分的感知、体验、探索，鼓励幼儿与同伴展开交流、相互讨论，学习同伴解决问题的策略，纠正错误，共同游戏；同时，让家长利用日常生活活动的情景和一些偶发事件，如散步，外出游玩中的情景、事情，引导幼儿注意和关心周围环境中物体的数量和形状，物体在空间的位置、时间的长短和更替等，引发和激发幼儿学习“数学”的兴趣。

3、喜欢参与各种艺术活动，大胆表现自己的情感和体验。为幼儿提供宽松、自由与近期教育内容相适宜的环境。以集体、

小组、个别的活动形式鼓励幼儿用自己喜欢的方式进行艺术表现活动，如指导幼儿自主选择身边的物品或废旧材料制作玩具、手工艺品等；同时尊重每个幼儿的想法和创造，肯定和接纳他们独特的审美感受和表现形式，放手让幼儿去想象和创造；最后利用社区资源，让家长多带领幼儿参加有特色的民间艺术活动，让幼儿在欣赏中不断地提高。

1、积极开展教研活动。每周集中年段教师开展教研活动，通过业务学习、年段事务讨论等多种形式进行有针对性地研讨交流，并做好教研记录，每月月底整理好研讨资料，写好反馈。

2、每周集中一次集体备课，预设下一周的教育流动内容，探讨实施的方法和途径，同时对上周教育教学活动进行反思，针对出现的问题，共同商议，调整教育策略。

3、指导年段教师写好逐日活动计划，并对活动进行反思，认真写好教学反思笔记。

4、组织年段教师进行互听互评活动，在观摩教学活动中，吸取别人的教学经验，取长补短。

1、期初召开家长会，向家长介绍本园特色课的建立及内容，段幼儿具体情况向家长交换意见和建议，使家园教育步调一致。

2、八月份对插班幼儿进行家访，与家长交流幼儿在家、在园的学习生活情况，同时了解家长的教育观、需求。

3、继续办好“家长学校”，以“育儿保健专刊”、“亲子活动”、“家长开放日”等活动促进家园沟通，从而提高家长教养水平。

1、每周组织年段教师集体备课，预设下一周的教育内容，并

对上周教育内容进行反思，同时做好详细地记录。

2、指导各班级开展主题活动，写好主题阶段小结。

3、指导各班参加区域活动设计评论。

幼儿园大班科组工作计划总结篇七

时间是真的过得很快，看着孩子们从刚入园的小班到渐渐熟悉园里生活的中班，再到此刻的.大班，我也迎来了我的工作的第三个学年，这批孩子我已经很熟悉了，可是我也明白要做好大班的教学工作还是有很多困难在前方等待着我，可是这并不可怕，我相信我也能把这一学年的工作做好，此刻就秋天这一学期的工作做计划如下：

这个班的孩子们在幼儿园里面是比较听话和认真好学的，和其他班的教师聊起来，他们也是说很很羡慕我们做这个班的教师，可是经过两年的相处，也是对孩子们比较了解，明白他们的一些习惯和相处的方式，在这一学期也是需要继续的帮他们养成良好的习惯，学习一些有用的知识。

大班的教学和之前的相比，更多了一些，也是为了和小学来做好对接，我要认真的完成教学的各个目标，同时也是要让孩子们在学习中找到乐趣，更愿意主动的去学习，对学习的热情更高，在做好日常的教学之余也是要做一些特色的教学活动，让孩子们充分的体验各种活动，挖掘他们的兴趣爱好，得到更多的锻炼机会和成长机会。

无论是孩子们的个人卫生，班级的卫生，还是园里面的卫生和安的工作都是要时刻抓紧的，大班的孩子更大了，抵抗本事也是加强了，可是每日的卫生检查工作也是不能松懈，需要抓好，孩子们的卫生习惯也是要督促，养成并不是一天两天的事情，我们不能够松懈，孩子虽然经过两年的学习，有了卫生的意识，可是如果我们教师一松懈，可能之前的养

成就白费了。

在安全方面同样如此，要保障孩子们的上下学安全，和家长做好接送的联系工作，确保孩子们在园区里面的学习玩闹都是有安全保障的。

进取的和家长配合，让孩子们的情景家长都了解，也愿意在家里配合教师给孩子们做好教育的工作，一些孩子在家有长辈的宠爱，一些养成的习惯有些荒废，之前也是反复的和家长讲过这个问题，这个学期同样也是要多讲，让家长进取的配合工作，同时召开家长的会议，让家长了解这学期我们的工作计划和目标，让他们明白孩子们在园里面的具体情景，教学的进度等等，进取的一齐配合把孩子给教育好。

在做好工作的同时，我也是要进取的学习，参加各种的培训，听讲座，看书来提升自我的教学本事和个人的素质，让自我成为一名更好的幼儿园教师。为孩子们服务，让孩子们能更好的成长。