

人教版八年级语文电子课本 八年级语文 复习计划(优秀5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

人教版八年级语文电子课本篇一

本学期语文教学工作即将结束，为了做好期末复习工作，让学生巩固本学年期所学的语文知识，增强语文学习技能，特拟定本期语文复习计划。

一、复习目的：

1. 对所学的知识进行复习巩固、归类悟法。归类或分单元复习课本的知识点，让学生更进一步的掌握所学的知识，通过查漏补缺，提高学生综合解疑问难的能力。
2. 调动学生学习的积极性，初步掌握复习的方法，提高语文学习的能力，特别是自学的能力，培养学生的合作精神。
3. 充分利用有限的复习时间，与复习课本内容同步进行课外知识的延伸，使学生扩大阅读量，开阔视野，丰富知识，巩固识字，提高阅读能力，陶冶情操，提高写作能力。
4. 充分利用期末复习时间，争取期末考出好成绩。

二、复习时间

本学期复习时间只有短短的两个星期，第一个星期着重抓基础知识的复习，把所有课文跑一遍，第二个星期主要抓能力

方面，因此要合理安排好时间进行有效地复习。

三、基本情况及复习提纲的拟订

我所带的两个班级均为普通班，所以重在抓基础，下面将复习提纲拟订如下：

1、基础知识方面，复习每课的生词及词语解释，要求学生在本期内为生词归类、解释或造句。将课本中的生字、常用字归类，要求学生注音或给读拼音写字。或每天要求学生听写生字并注音。加强训练。

2、课文内容的复习，学生先按单元参照笔记本复习每课的课文内容，然后教师对重点篇目的阅读段进行系统指导复习。

4、古诗词背诵默写，要求学生背诵教材中所有古诗词和现代诗词，以及优美的时文、美文，加强积累。

5、课内外阅读是学生在学习中的难点。在复习前先要求学生掌握应掌握的基本技能和相关要点。然后按单元对学生进行复习，并用试卷进行训练。

6、课外名著阅读，检查学生本期对教材中所列的课外名著的阅读情况，指导学生把握知识要点，能够对所看的名著进行归纳整理，并能写读后感。

7、语文实践活动，将教材中六次语文实践活动的内容及要求重新整理，并检查学生掌握情况。

8、作文训练，从命题、结构、语言、开头、结尾等方面进行训练，强调学生首先要能说清一件事，然后，要求学生能对一件事了发表自己的看法，能言之有理。言从字顺。主要训练话题作文，能够从所给材料中提炼出主题。

希望通过有计划有安排地复习，期末能考出理想的成绩。

人教版八年级语文电子课本篇二

八年级语文采用的是人教版部编教材，本册共有24篇课文(其中教读课文12篇，自读课文12篇)，分为阅读、写作、口语交际、综合性学习、名著导读、课外古诗词诵读6个板块。其中，阅读与写作构成教材的主体。阅读着重培养阅读一般文章的能力和初步欣赏文学作品的的能力，写作相对独立同时又与阅读教学相互配合。各单元相机安排口语交际、综合性学习、名著导读、古诗词诵读等内容，扩大学生的阅读量。

二、学情分析

经过七年级的语文学习，13班和14班的语文素养有了一定提升。就考试成绩而言，目前两个班的语文成绩都是良好。其中13班学生朗读能力较为突出，但写作能力欠佳。14班学生写作能力较强，但阅读、朗读能力较薄弱。两个班课外文学作品阅读量比较贫乏，需要加强课外阅读量。另外，两个班自主合作探究的学习能力还有待提高。

三、教学目标

(一)思想品德目标：在语文教学过程中，进一步培养学生的社会主义核心价值观，激发学生热爱祖国语言文字的感情，对学生进行革命传统教育，提高学生的文化品位。

(二)掌握和运用知识能力目标：

1、在语文课堂教学过程中，进一步指导学生正确理解和运用祖国语言文字，使他们具有基本的听、说、读、写的能力，养成学习和终身阅读的良好习惯。尤其要加强朗读和写作的的能力。

2、在语文素养方面，要求边默读边勾画标注，并学会通过划分段落层次，抓关键语句等方法理清作者思路。培养学生一般的语文能力，包括朗读、默读、精读、略读、速度等阅读方法和理解作者情感，概括文章中心思想，把握文章思路，掌握文章体裁、结构等诸多策略。

3、改变过去一年一言堂的填鸭式教学，通过建立语文学习小组培养学生自主、合作、探究能力。

(三)人文素养目标：让学生学会在日常生活中能正确运用语言文字来进行交流表达，把课本中感受学习到的有关人的语文素养的东西灵活运用到生活中，从而提高自己的文化品位。在语文学习中提高为人处世，接人待物，应用写作等方面的能力。

人教版八年级语文电子课本篇三

这册教科书以“语文与生活”的联系为线索，按人与自我、人与自然、人与社会三大板块组成。每个单元包括阅读和综合性学习两大部分，六个单元之外还有课外古诗词背诵和名著导读，不纳入课时计划，供学生自学。

本册教科书六个单元分别是：人生轨迹(传记、回忆录)、心灵之声(散文诗)、关爱自然(科学文艺)、民风民俗(记叙文)、古代生活(古诗文)、古代生活(古诗文)。其中一、二单元属人与自我板块，三、六单元属人与自然板块，四、五单元属人与社会板块。

这六个单元是阅读部分的组元，都是按照不同的内容专题兼顾文体组成的。综合性学习部分，原则上与阅读部分照应，它们分别是：献给母亲的歌、寻觅春天的足迹、科海泛舟、到民间采风去、古诗苑漫步、背起行囊走四方。实际上，每一个单元是一个综合性语文实践系统，写作、口语交际、综合性学习和阅读是融合在一起的，是一个整体实践系统。

二、学生基本情况

八年级240、241班有学生110人，存在参差不齐的状况。经过半学年来的指导和训练差距逐渐缩小。平日注重加强对学生的基础知识辅导和各种能力的培养，使他们增强了努力学习的信心和勇气，明确学习目的，端正学习态度，培养他们良好的学习习惯，教给他们一些学习语文的方法，使他们在原有的基础上使语文水平有了较大的提高。

经过一个学年的新课堂改革，取得了一定的成绩，两个班的成绩明显高于同年级同科目成绩。上期期末考试240班56人参加考试人平89.2分，及格率98%、优秀率39%，100分以上的12人，241班54人参加考试，人平92.4分，全班同学全部及格，及格率100%，优秀率40%，100以上的10人。让我特别高兴的是240班，我是上学期才接手的班，记得刚接手时全班竟有16人不及格，这次期末考试只有4人不及格了，上100分的同学比241班还多两人。短短一个学期的努力就与241班缩短了距离。思想状况方面，绝大部分学生的学习积极性都比较积极，学习习惯也比较好，仍有一小部分学生的预习习惯没有能够形成，上课不能够积极回答问题。

两个班有大部分的学生有明确的学习目标，认真刻苦，学习情绪比较稳定，较能自觉地安排自己的学习，抗干扰能力较强，能够及时与教师进行沟通，在老师的指导下及时调整自己的学习方法；有一部分的学生属于鞭策进步型，此类学生平时能够配合老师的教学，但自觉性和定性不足，他们希望有好的成绩，但上课时注意力不集中，需要老师的督促才会有所作为。此外，有少数几个学生属于后进生，积极性和主动性差，对学习不感兴趣，需要老师再三督促才能勉强完成作业。

三、教学目标

初中语文教学应培养学生热爱祖国语言文字和中华优秀传统文化

的思想感情，指导学生正确地理解和运用祖国语言文字，使他们具有初步的听说读写能力，养成良好的语文学习习惯。在教学过程中，使学生受到爱国主义教育、社会主义思想品德教育。

本学期，着重培养的是学生阅读记叙文、抒情散文、科学文艺作品和浅显文言文的能力。根据我们班学生的实际情况，以及学生对课文的个性化的体验和理解，确定具体目标如下：

1、以深化语文教学改革为契机，加大课堂教学改革力度，积极投身新课改，运用先进教学理念和多媒体手段进行教学，在减轻学生负担的同时，激发学生地学习兴趣，唤起问题意识，实施教学民主化，努力提高课堂教学质量。

2、继续了解叙事性作品的问题特征，注意多种表达方法在课文中的应用，揣摩和品味文中精彩的词语和句子。品味抒情性的语言，通过朗读、背诵，积累一些名言警句以及一些优美的文学片断。

3、注重学科之间的联系和相互渗透，强化综合能力的培养，积极开发课堂学习资源和课外学习资源，沟通课堂内外，沟通平行学科，创造性地开展各种活动，努力提高语文素养，实现语文能力的可持续发展，实现终身受用，为中考和高考打下坚实的基础。

4、引导学生感受日常生活中包含的民风民俗，进而对自己周围的生活有新的文化发现。引导学生熟悉科学文艺作品的文体特点，引导学生关注人与自然的关系，培养科学理性精神，注重人文关怀。

5、了解一些常见的文言实词和虚词的用法，了解一些基本的古代文化常识，从而提高学生的文化素养，提高学生学习古诗文的兴趣。提高文化品位。

人教版八年级语文电子课本篇四

本学期所使用的是鄂教版实验教科书。本教材分为阅读、综合性学习、口语交际和写作四大部分，其中阅读按话题编排，分为以下六个专题，即幸福的滋味、大海、丰碑、创造的乐趣、生命的救助、理想的印痕；综合性学习也有五个专题，分别是：中秋佳话、让世界充满爱、说不尽的桥、流行歌曲的歌词、我的发现与创造等。该教材有以下突出特点：

(1) 立足学生实际

(2) 体现现代意识

(3) 弘扬人文精神

(4) 突出开放性

(5) 注重策略引导。

二、班级学生现状分析

通过七年级一年的教学，从整体来看，这个班的学生大多数同学爱好语文学习，好的习惯(课堂听讲，记笔记，发言提问)正在逐步养成，学习兴趣和学习态度也有了明显的转变，语文的综合能力也在原来的基础上有了较大的提高。有七分之一的同学语文基础较好，语文成绩优异。另有十分之三的同学语文基础较差，成绩仍然不理想，主要表现在不能正确地理解所阅读的文章内容，不敢大胆表述自己的观点，写文章词不达意，材料成旧，抓不住要领，对语文学习兴趣不是十分浓厚。

三、教学目标

1、德育渗透：在语文教学过程中，进一步培养学生的爱国主

义精神，激发学生热爱祖国语言文字的感情，培养学生社会主义的思想品质，努力开拓学生的视野，注重培养创新精神和创造能力，发展学生的智力，培养学生健康高深的审美情趣，提高学生的文化品位。发展健康个性，逐步形成健全人格。

2、学习目标：课程目标根据知识和能力、过程和方法、情感态度和价值观三个维度设计。本册教材在培养学生的知识和技能并使他们掌握一定的方法方面设计的学习目标如下。

a□要注意把握叙事性作品中的人物和事件，对作品中感人肺腑的形象、惊心动魄的情景和各具特色的语言，有自己的心得和评价；还要努力提高默读的质量和速度。

b□熟读这些课文，要从中了解叙述、描写等表达方式，揣摩记叙文语言的特点。

c□要注意课文怎样抓住特征来介绍事物，理清说明顺序，了解常用的说明方法，体会说明文准确、周密的语言。

d□要注意说明的顺序和方法；默读有一定的速度；能按照要求筛选信息。

e□要先借助注释和工具书读懂课文大意，然后在反复诵读中领会它们丰富的内涵和精英的语言，并积累一些常用的文言词语。

f□要能借助注释和工具书，整体感知内容大意。在反复诵读中，了解借景抒情的写法，体会作品的语言特色。

g□多角度地观察生活、品味生活，捕捉事物的特征，力求有创意的表达，能根据表达的中心选择恰当的表达方式，写出感情真挚的文章。

人教版八年级语文电子课本篇五

本学期，我校以全面提高教育教学质量为重点，以实施素质教育为目标，以整体推进课堂教学改革为中心，扎扎实实开展教学工作，实施规范、科学、精细化的教学管理，探索建立完善的教学质量评价体系，全面提升教师业务能力，加强过程管理，注重质量管理，向过程要质量。

二、主要工作

- 1、全面落实教学课程计划，本学期努力从“两手抓，两立足”为突破口，构建精讲多练的课堂教学模式，设计以学生学习效率为核心的教学方法，努力抓好预习笔记和纠错本的应用，更要把学法指导渗透到教学全过程之中，促使学生学得主动，学得活泼，学的得法。
- 2、抓教学常规管理。加强对教研活动和集体备课的指导，保证充足的活动时间以提高效率。严格课堂教学常规管理，提高备课、听课、批改作业等常规检查的实效。
- 3、抓教学质量监控。抓落实教学质量检测以及毕业年级的质量检测。组织学生进行阶段性复习总结。抓分析评价，组织好教学质量分析，并提出指导性中考信息的采集和整理以及新课程改革的意见。
- 4、抓教学研究。加强对如何提高集体备课的效率的研究。加强对如何提高校内教研组活动的实效性的研究。加强对作业精选布置、批改、反馈的研究与监控。
- 5、实施青年教师培养工程，通过学习、实践、研讨等形式，不断发现能人，培养能人，鼓励能人，搭建平台，训练培养一批青年教师，使其牢固树立意识，打造带效应。
- 6、加强艺体卫工作，继续做好兴趣小组工作，培养全面发展

的人才。

三、工作目标

- 1、初一重在知识平稳过渡，初二重在学生分化期的学习引导，初三重在知识落实与能力提高。
- 2、以课堂研究为先导，不断发现教学问题，更新教学观念，改进教学方法，开启师生智慧，追求文化品位，提高教学质量。
- 3、在教学上敢于创新，探索形成适合我校学生发展的课堂教学模式。
- 4、形成教风正、素质优的教师团队，和谐共进、积极向上，确保学校可持续发展。
- 5、教学人员的教案、板书、作业批改的用字规范，不出差错。每个学月进行检查并进行普通话培训。
- 6、学生初步能用规范字书写毛笔字。本期进行两次抽查。

四、教学工作管理

1、抓常规教学，提高教学质量。

(1) 抓好开学初各项计划的制定工作，学期中抓好计划的落实和监督工作，学期末、年末抓好各项工作的总结和评比。

(2) 组织各类教学竞赛和抽查，随时随地对每位教师进行听课和教学质量及工作落实情况的抽查，每两周进行一次周考，每月进行一次月考，以考代练，全面提高教学质量。

(3) 抓住课改实践的主要方面和着力点，在知识技能练习、课外作业布置、发散思维训练、质量检测等方面进一步进行有

益尝试。英语教学，注重交际能力的培养，营造良好的英语学习与应用的环境。在上学期集体备课教案书写实验的基础上，本学期要求教师人人会用班班通，节节要用班班通，教师做到备课电子化，加大课堂容量。

(3)改革教科研学习的方式，变单纯的学专著，学理论为问题讨论、实践展示、反思交流等。

(4)能认真落实本学年的成果展示活动。每位教师有读书笔记(包括摘抄及读书心得)。

每位教师撰写一篇切合课题的质量较高的科研论文或总结。

(5)认真组织实验阶段性验收，并及时总结。

2、落实教学基本要求，不断提高课堂效益

认真学习、把握和运用课标、教材，认真研究近几年的中考试题，特别要研究所教学科的新课程标准，做到以新思想、新理念来统领教学。把教学“五认真”真正落实到教学管理的全过程：

(5)认真组织考试，要不断研究考试的模式与方法，从编制试卷、批改分析到整合讲评，都要以效果为落脚点。

3、强化集体备课，整合教学资源

(1)五定。即定时间、定地点、定每周进度、定教学内容、定中心发言人。(2)五议。即议学生学习状况、议备课中疑难问题、议可供的教学方法手段、议课后心得体会、议教改动态信息。

(3)六有。即有重点，有措施，有收获，有提高，有记录。各备课组将课堂教学研究、教学方法研讨、考试信息研究、考

试方法指导作为备课组活动的核心内容。

(4)作业的布置量适中，作业的目的要放在通过信息反馈、发现问题并解决问题上，反对贪多贪难、食而不消，作业必须对教学内容具有典型性、基础性和概括性。对资料中的习题要加以分析，去粗取精，对参考资料的内容加以比较、适当补充。作业要分层，以减轻学生负担为根本原则。要自批、记病例、汇病案，对症下药，让每个学生都知其然，并知其所以然。努力造就优等生，带动中等生，辅导“后进生”。

4、加强业务精细管理，确保教学规范有序

进一步加强教学常规管理，要求全体教师在课堂教学中做到“六个有效”（有效备课、有效选题、有效训练、有效讲评、有效自学、有效补差）；教学手段上抓好“五个关键点”（常考点、新考点、失分点、能力点、支撑点）。结合学校实际修订和完善教学管理、常规管理、考核管理等方面的制度，加大对教学常规管理和专项管理督查力度。

5、强化学科组织建设，建立校本教研制度

完善学科教研组制度；定期组织学科教研活动，加大学科教学研究力度；实施全面质量管理，健全和完善听课、评课等制度；加强学科内、外部之间的交流与合作，加强与市区同级学校的联谊，真真切切地在学科教学、考试研究和教学活动等方面做到互通有无，开展经常性的相互交流，确保本学期期末统测各学科成绩再创辉煌；同时要争取获得学校教科室与县教研室的支持与指导。

6、提升教研水平，强化教学实效性

走一条“教学、科研一体化”的道路，向科研要质量，以科研求生存、求发展。以课题研究为中心，教研科研有机融合，通过课堂教学实践形成一些典型性、普遍性、现实性的问题

加以探索和研究，各教研组、备课组积极制订好各组的课题计划和活动计划，做到有准备、有主题、有质量，坚持理论与实践相结合，在深层次上开展教学研究、教改试验，实现教师人人有研究的课题。