

最新保护动物大班教案反思(通用5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

保护动物大班教案反思篇一

一、活动目标

(一) 认知目标

- 1、通过一因多果的扩散，训练幼儿的发散性思维。
- 2、通过幼儿的大胆假设和表述，提高幼儿的语言组织能力和口语表达能力。
- 3、培养幼儿爱思考的习惯，发展幼儿思维的求异性。
- 4、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。

(二) 情感目标通过对讲述内容的指导，教育幼儿从小学会关心他人，关心周围的事物。

二、活动准备

(一) 知识经验准备有一定的语言表述基础，有因果关系的关联词的学习经验。

(二) 物质准备实物投影机，操作图卡，有关的文字。

三、活动过程

1、以因果关系的问题提问，引入课题。

例：“为什么今天小朋友穿上绿色的园服？”

幼儿以“因为、、、、所以、、、、”的句式回答。

2、利用实物投影机看图：教师提出假设性问题：“假如每个人的衣服都一模一样，就会出现什么情况？”

3、幼儿议论并大胆发表自己的意见。

4、幼儿自由分组，选择自己喜爱的话题进行假设性练习。教师为幼儿提供可操作的图卡。

例：“如果我是一个会飞的超人，我就……”“假如我的家里有一支火箭，我就……”

5、请有创意的幼儿在集体面前表述。

6、互讲、互评的活动：幼儿两人一组互讲练习。

7、教师小结，选择一些有意义的假设句式评析。

例：“假如我有很多钱，我就会帮助贫穷的孩子，让他们可以上学。”

教育幼儿关心他人，关心周围事物。

四、各领域渗透

社会：关心、了解社会敏感性话题。

健康：多找出与健康有关系的原因和条件，进行因果、条件的句式练习。

五、生活中渗透

六、环境中渗透

将操作图卡摆放在区角中供幼儿讲述练习。

七、家庭中渗透

多与孩子一起分析事情发生的前因后果，以及探讨事情完善的条件。

八、活动评价

活动反思：

我上完这节大班语言《说反义词》后，我仔细反思了这节课带给我的成功与不足。本次活动我主要通过去“相反国”看看的形式紧紧围绕着学习反义词展开。在整个教学过程中，我首先是通过去“相反国”看看激发幼儿兴趣，导入主题。其次，是通过实物让幼儿观察初步感知、了解反义词。第三，通过观看幻灯片，让幼儿观察比较掌握更多的反义词。第四，通过“做相反”游戏，让幼儿进一步掌握和巩固学过的反义词。最后，启发幼儿动脑筋，发挥想象，发现并说出更多的反义词。在整个活动中，是通过幼儿的各种感官，在看看、说说、找找、想想等，让每个幼儿积极主动地参与到活动中来，充分调动了幼儿的积极性，使幼儿在轻松、愉悦的氛围中掌握反义词，使幼儿的语言表达能力得到进一步的锻炼和提高。但在本活动中也存在许多不足之处。比如：在第三环节中，让幼儿观看幻灯片时，我太低估了孩子的能力，我发现制作的幻灯片过于简单些，如增加些难度，让幼儿从一幅图多找几对反义词，我想效果会更好。还有在引导幼儿说出更多的反义词时，幼儿说不上来，也许是自己引导不到位。我想，在以后的教学活动中，要多注意自己的教学方式和方方法，以便取得更好的教学效果。

保护动物大班教案反思篇二

《慢吞吞的压路机》是选自主题活动《快快慢慢》中的一个活动，通过动画图片展示，激发兴趣——分段欣赏故事，模仿对话——完整欣赏，揭示主题——角色表演，再现故事这一系列流程，主要是让幼儿了解压路机行动缓慢的特点，从而联系到实际，知道我们每个人也有自己的优点。课程把生活经验渗透在故事中，又以表演的方式培养了幼儿的口语表达能力，同时在故事情景中激发幼儿对表演的兴趣，使孩子在积极主动的环境下体验学习的快乐。

总的来说本堂活动感觉自己的教学思路还算清晰，孩子们兴趣很高，课堂氛围活跃，发言积极热烈，在表演的时候孩子们还是很活跃的。在本次活动后，前辈们对我的活动进行了深刻探讨。首先对我这位新教师表示鼓励，对于我放松大胆的心态表示肯定，对于不足的地方给了我许多的建议。

1、课前的准备还不是很充分：在课前应该让幼儿熟悉一下马路上的汽车，这样在上课的时候幼儿对于故事的理解才会更加容易更加深刻，课堂的气氛也会更加活跃。

2、没有充分利用自己的优势来吸引孩子的注意力：在讲故事时抑扬顿挫的语气得到了前辈们的认可，在一开始进行分段欣赏故事时，如果在第一遍欣赏的时候把播放flash分段欣赏换成教师一边讲述一边同步播放flash对孩子的吸引力会更强。

3、目标的侧重点不明确：本堂课教学目标的重点是认识压路机行动缓慢的特点，感知事物运动的不同速度，难点是根据故事情节进行角色扮演，但是我在本课的教学中过多的要求幼儿进行对话的模仿，把过多的时间放在故事表演上面，而忽视了本一堂课真正的重点。所以对于目标重难点的把握还有所欠缺，以后还要多加改进。

4、没有充分调动起孩子的积极性：孩子们天生好动，对于最

后的表演，相信孩子们是最感兴趣的，但是我有所顾及纪律的把握，所以我并没有让每一位幼儿参与表演，孩子似乎很失望，这也是我值得深思的地方。

这一次的公开活动对我的意义很大，使我受益颇多。经历就是经验，不经历风雨怎能见彩虹。我相信只要我不断的努力，不断的吸取各方面的经验，就能收获成功，收获喜悦！

保护动物大班教案反思篇三

一、活动目标：

- 1、能围绕故事大胆地表述自己的理解和想法。
- 2、懂得微笑是快乐的传递。

二、活动准备：

- 1、故事图片
- 2、一封信
- 3、轻柔的音乐

三、活动过程：

（一）、导入：

- 1、今天我收到了一封信，我们一起来看看，是寄给谁的？是谁写的？
- 2、我们一起来听听，信里都说了些什么？（读信）
- 3、小蜗牛为什么会给我们寄来这样一封信呢？我们一起来分享一个故事吧！

（二）、分段欣赏故事：

提问：小蜗牛为什么着急？

小蚂蚁是怎么样夸奖小蜗牛的？

小蜗牛的微笑真甜啊！甜甜的微笑象什么呢？

小蜗牛是用什么办法把它的微笑送出去的？

朋友们看到了小蜗牛的微笑，心情会怎么样？

小结：微笑真是一样好东西，小蜗牛用自己的微笑给朋友们传递了快乐。

（三）、完整欣赏故事：

我们再来完整地听一遍故事。

1、提问：

小蜗牛为什么会给我们寄来这封信？（小蜗牛想把自己的快乐传递给我们）

当你看到小蜗牛的微笑的时候，心情怎么样？

小结：微笑是发自内心的，只有心里快乐，微笑才能把快乐传递给朋友。小蜗牛就用自己的微笑把快乐传递给了我们。

2、讨论：

（1）、你什么时候最快乐？（可用故事中的情节提示孩子，如大象帮助朋友盖房子等）

原来帮助别人不仅能使别人快乐，也会使自己快乐。快乐了，

我们就会微笑，就可以把我们的快乐传递给朋友们。

(2)、你想怎样让别人感受到你的微笑呢？

3、让我们把我们最美丽的微笑送给在这里的每一位老师，把我们心中的快乐传递给他们！

附：故事《微笑》

森林里住着许多动物，有鼻子长长的大象、爱劳动的小蚂蚁、爱爬树的小猴子……它们都是好朋友，都非常愿意帮助别人。小鸟喜欢为朋友们唱歌，大象能为朋友们盖房子，小兔愿意为朋友送信……只有小蜗牛很着急，他只能在地上，慢慢慢慢地爬，别的什么也干不了。

一群小蚂蚁抬着西瓜走过小蜗牛的身边，小蜗牛抬起头向着小蚂蚁们甜甜地微笑。小蚂蚁们也对小蜗牛微笑，并说：“小蜗牛，你的微笑真甜呀，看到你的微笑，我们真快乐。”

小蜗牛听了，想：“对呀，我可以对朋友们微笑，把我们快乐传递给他们。”可是小蜗牛又为难了：“怎么样让朋友们看到我的微笑呢？”

小蜗牛想啊想啊，想了一整个晚上，终于想出了一个好办法。第二天，他把很多封信交给小兔子。小兔子把信送给了森林里的朋友们。朋友们拆开信，信里是一张画。画上的小蜗牛正在甜甜地微笑。森林里的朋友们也都微笑起来，他们说：“小蜗牛真了不起！他把微笑送给了大家，看到了它的信，我们真快乐！”

保护动物大班教案反思篇四

活动目标：

- 1、喜欢创编活动，认真倾听，积极思考。
- 2、能用自己已有的经验进行想象、续编故事情节。
- 3、会用较清楚、连贯的语言讲述故事、

活动准备：

- 1、丰富有关动物（小兔、小鸭、小鸡、蚂蚁、蝴蝶等）生活习性的知识，对大小关系有一定理解。
- 2、一张枫树背景图，各种小动物图片、儿童人手一片红枫叶。

活动过程：

- 1、激发兴趣。

欣赏红枫，提问：这是什么？像什么？可以用来做什么？引起儿童大胆的讨论。

- 2、欣赏故事《红枫叶》故事前半部分。

提问：谁收到了小兔寄来的红枫叶？它们把红枫叶用来做什么？

- 3、续编故事

（1）教师引导儿童续编故事

小兔有许多的好朋友，它把装有红枫叶的信还寄给了谁？

谁收到了小兔寄来的红枫叶，它们把红枫叶用来做什么？

（2）引导儿童从动物的特点、生活习性及枫叶与动物相对大小关系上去考虑，去创编。

(3) 鼓励儿童大胆思考，只要符合故事内容，就应给予肯定和支持。

(4) 请儿童将续编的故事用枫叶和故事中的小动物表现在背景图上。

4、教师讲述故事结尾。

将儿童创编的内容编入故事中。（也可引导儿童编故事。提问：这些动物收到了小兔的礼物，它们会不会去感谢小兔，怎么去感谢呢？）

保护动物大班教案反思篇五

有益的经验：

人类自从诞生以来，在长期的劳动中，形成了语言。有了语言人们才能自由的交流，才有了文化的流传。让幼儿知道并了解世界上的语言的有关知识是十分有益的。

内容与分析：

本次活动着重于“语言”，让幼儿了解世界上几种主要的语言，进而了解汉语是世界上最多人使用的语言。从而激发幼儿爱祖国、爱中华民族的情感。并初步接触一些国外的英文歌，加深幼儿的理解。

教学过程与建议：

活动：谈话《神奇的语言》

活动目标：

1、引导幼儿学习用连贯的语言谈论自己懂得的、听过的语言，

了解语言的种类。

2、帮助幼儿学会专注地倾听同伴的谈话，迅速的掌握别人谈话的内容，能在别人谈话后给予补充。

活动准备：

幼儿有一定的关于语言的知识。

活动过程或建议：

（一）演唱英语歌《我会说a□b□c□□引入主题。

让幼儿说说这首歌是用哪国的语言演唱的？你还懂得其他国家的语言吗？

（二）、引导幼儿围绕“语言”的话题自由交谈。

1、幼儿自由结伴，说说自己知道的语言使用的国家。

2、教师小结幼儿的谈话：世界上有几千种语言，有汉语、英语、俄语、德语、法语、意大利语等等，有的国家使用一种语言，比如：日本。有的国家使用几种语言，比如：瑞士。使用人数最多的语言是汉语，世界上最广泛使用的语言上英语。

（三）、结合自身实际谈谈本民族、本地区的语言。

2、你们那儿的方言与“普通话”有什么不同？

（四）、朗诵方言儿歌《两只老虎》