

最新中班保护眼睛活动反思总结(优质7篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

中班保护眼睛活动反思总结篇一

3推荐

综合实践活动是基于学生的直接经验，密切联系学生自身生活和社会生活，体现对知识的综合运用与实践性课程。概括来说它具有注重实践、突出开放、强调自主、关注生成等课程特点，这与我区多彩教育理念下的“四生”课堂，基于生活、尊重生命、以生为本、生态发展有着许多的相同、相通之处。

在设计本节课的教学时，力求通过三维目标的实现，体现课程的特点，使学生的综合素养能够有不同程度的提升。通过教学的实践，对教学设计及教学效果进行反思如下：

一、学习目标的达成情况。

本节课的教学设计的每一个环节都是针对学习目标设计的。本节课的学习目标具体如下：

- 1、通过视力测试，掌握测量视力的方法，了解班级视力状况，

学会提出并整理有研究价值的问题。

2、通过采访、调查、分析资料等实践活动，尝试从多种学习途径获取知识，掌握相应学习方法。

3、通过小组讨论学习，依据选择的活动主题和活动方案的基本框架结构，初步制定活动方案，学会积极与同伴合作，记录活动过程及相关的数字，提升自我的统筹规划能力。

4、激发学生探究学习的兴趣，明白保护眼睛的重要性。

围绕学习目标设计的教学环节如下：

1、游戏环节的设计是为使学生明白保护眼睛的重要性做铺垫。这种认识是有层次的，首先我们要先有眼睛能看见，之后根据生活的经验告诉我们，不仅要有眼睛，还要有一双健康的眼睛，我们的生活才能更加舒适、美好。

2、课前采访环节，我鼓励学生进行不同的实践活动。让他们去采访，面对不同的采访对象，调整不同的采访策略，尝试不同的学习方式。比如面对眼科医生，他们更具有权威性，学生在采访的时候可以提出更多更为专业的问题，甚至医生会主动讲很多，那么学生就要学会采访时进行适时的记录。面对眼镜店，因为店员的是水平也是参差不齐，那么学生可以把重点就放在具体的操作上，比如怎样测量视力，如何选择眼镜等。除了采访，上网收集资料也是学生们常用的学习方式之一，但是如何筛选资料就是一个难点。那么在课堂上我就设计了让学生根据一份资料说说自己获得印象最深的信息及从信息中获得的感受。这就是让学生在感受文字背后所蕴含的'内涵，是一种更为深层的思考。只有看的懂文字背后的东西，才知道该如何去筛选材料。这一点从课堂上学生的反馈来看，是比较满意的。

3、在课堂中让学生了解百分比的意义以及计算百分比，体现

学科的融合。百分比的计算只是让学生知道百分比的实用价值和简单的计算方法，但这毕竟不是数学课，所以只要初步的感知就好，没有进行过多的展开。

5、课堂节奏把握不好，前松后紧。这主要也是因为对学情的分析不够导致的一个后果。

中班保护眼睛活动反思总结篇二

现在的孩子都不知道保护自己的眼睛，有的躺着看书，有的长时间看电视、电脑，有的眼睛进了异物也不知道简单的排除方法，这个活动通过故事让孩子们认识到眼睛的重要性及知道简单的保护眼睛的方法，幼儿在看书画画时眼睛不能距离纸太近，眼睛离书本约一尺的距离，也不要躺着看书，否则容易得近视，不要玩尖锐的东西，多吃一些对眼睛有利的胡萝卜及动物肝脏等食物。

通过这节活动，幼儿知道了眼睛的重要性，对他们在以后的生活中一定会有帮助的，本着对幼儿健康出发点，设计了几个环节，使幼儿对这节课印象很深，活动后，幼儿端正了看书写字的姿势，注意了眼睛离书本的距离，达到了教学目的。

中班保护眼睛活动反思总结篇三

本文转载自萍凡《大班健康活动《保护眼睛我最棒》》

我们发现幼儿中常有弱视、斜视或不爱护眼睛的问题出现，而成人后的各种视力问题也多由小时候的不良习惯所形成。因此，“保护眼睛我最棒”这一内容具有一定的教育价值，既符合幼儿的现实需要，又有利于其长远发展：既贴近幼儿生活，又有助于拓展幼儿的知识经验。

一、活动目标

1. 懂得保护眼睛重要性, 掌握更多保护眼睛(视力)的知识。
2. 创编“眼保健操”. 体验大胆表达的成功感。
3. 发展手眼协调一致的能力及创造能力。

二、活动准备

幼儿知识经验准备:具备一定的保护眼睛的常识;具备分组讨论的经验。

教师知识经验准备:事先充分了解保护眼睛的知识。

教具、学具准备:每人一副眼罩,自制的小田鼠指偶人手一个;音乐磁带《你的眼里有个我》;教师自己设计的护眼知识课件;每组一套不爱护眼睛及爱护眼睛的图卡。

三、活动过程

第一环节:黑暗体验. 感受眼睛的重要性。

幼儿戴上眼罩, 体验看不见东西时的感受以及由此带来的困难, 认识眼睛在我们生活中的重要性。

第二环节:同伴、师幼互动, 掌握更多保护眼睛(视力)的知识。

1. 让幼儿观察桌面上的图卡。围绕“如何爱护眼睛”进行讨论, 在讨论中获得保护眼睛的新知识, 教师观察幼儿、倾听幼儿, 适时给予引导。

2. 结合护眼知识教学课件, 与幼儿一道小结各种保护眼睛的常识, 关注不同幼儿的不同表达方式。

第三环节:创编“眼保健操”。

1. 教师请幼儿取出小田鼠指偶,引导幼儿想象自己是猫头鹰,将指偶呈现在眼前,眼珠随着小田鼠上、下、左、右移动,不让老鼠逃跑。这一过程,轻松达到让幼儿手眼一致、活动眼球的目的。
2. 教师鼓励幼儿随音乐节拍设计、创编运动眼球、放松眼睛的步骤。
3. 幼儿分组设计、创编,选择最佳方案,编成自创的眼保健操。

第四个环节:用图示方法记录“眼保健操”。

教师及时给予支持、引导、帮助,鼓励幼儿大胆表现,用自己喜欢的方式记录。最后,展示幼儿的记录。

四、活动延伸

1. 将眼保健操作为一日活动中的常规活动。
2. 幼儿将“眼保健操”设计图带回家,提醒自己和家长不忘保护视力。

五、活动反思

在活动指导过程中,我注重“三个最”,即最大的观察(努力观察每位幼儿,适时提供帮助);最小的干预(教师不干预代替,突出幼儿为主体);最多的鼓励(肯定、鼓励幼儿的点滴进步)。另外,努力把握“玩中学”的度。让幼儿在四个环节的层层递进中,体验、讨论、游戏、操作,获取新知,充分表现自己,达成本次活动目标。

中班保护眼睛活动反思总结篇四

随着科技技术和社会的进步各种电子产品进入我们的生活,

父母忙于工作缺乏陪伴孩子，正好电子产品可以满足幼儿的需求，长时间的玩游戏看手机对眼睛有很大的伤害，那么如何保护好幼儿的眼睛显的很重要。根据3-6岁儿童指南中健康领域的第一个目标，5-6岁大班幼儿要主动保护眼睛，不在光线过强或光线过暗的地方看书，连续看电视等不超过30分钟。

1. 认识眼睛的构造，用途。（认知）
2. 幼儿想要保护眼睛，并愿意学习眼睛的保护方法。（情感）
3. 学会缓解眼睛疲劳的方法。（技能）

1. 找不同

2. 判断题

3. 问答题

比赛规则：每组轮流回答，答对了加1分最后幼儿认真看视频，跟着学习眼保健操来缓解眼睛疲劳。并使这一情境贯穿于整个活动之中，运用了多种方法来体现活动的趣味性，比如小组合作竞争比赛、模拟小学生等使幼儿在活动中感受到有趣，大大提高了幼儿的积极性，还通过视频、图片、师生互动等让幼儿在生活中积极探索讨论，互相纠正错误。老师对幼儿的答案给予梳理和归纳，让幼儿对自己的已有经验进行整理和提升，从而达到老师核心的活动目标，摆脱了传统的、枯燥的、乏味的教育教学活动。

这种新颖的教学方法值得我们老师们认真学习，并积极讨论总结自己的不足，进一步提升自己的教学水平。

中班保护眼睛活动反思总结篇五

《近视与预防》这节课它既成功又失败。

成功的地方在于这节课学生表现非常好，不管是回答问题还是完成课外作业。学生的积极性高，语言清晰，思考问题也很到位，都符合老师的要求。但反思这节课的背后，确实存在着非常多的问题。

这节课课前学生需要准备大量材料，这对于学生来说有点困难。更重要的是他们搜集的材料很多都是没有价值的，他们整理材料的能力还达不到，这就要求老师给予更多指导。对于新眼保健操掌握的程度不是很好，很多穴位都不到位。其实只增加两节新的眼保健操，其他四节都是平时的在做的眼保健操，可想而知学生平时的行为习惯是多么的差。因此，这节课的学生虽然都很认真的在做眼保健操，但都是流于形式，没有达到真正的效果，在表面上的认真，少了实质的作用。

值得思考的是：今后的体育室内课要培养好学生增加手机资料的能力，适当的给学生分组，让学生自己去寻找有用的资料。要抽出时间重点讲解眼保健操的穴位的准确性。督促学生养成良好的做眼保健操的习惯。因此，自己对与室内体育课的时间上把握还得多加掌控，不能因为时间的关系而遗漏关键的指导部分，要重于时间，提高学生的动手能力。

中班保护眼睛活动反思总结篇六

活动目标

1. 让幼儿初步了解自己的眼睛结构、特点。
2. 使幼儿懂得眼睛的用途和它的重要，进而培养保护眼睛的意识。
3. 幼儿通过看眼睛、说眼睛，增进与同伴的了解和交流；在获得知识的同时也获得了快乐。

活动准备

每人一面小镜子，“眼睛”画面两幅。

活动过程：

2. 幼儿用小镜子观察自己的眼睛是什么形状的？引导幼儿仔细看一看，或者用手轻轻摸摸自己的眼睛，知道眼睛像一个小圆球。
3. 提问：眼睛什么地方会动？（幼儿边看边摸）知道眼皮会一眨一眨的，眼球会转动。
4. 让幼儿互相观察眼睛，进行比较，进一步感知眼睛的结构。（教师引导幼儿说出自己的想法，说一说自己的眼睛与别人的眼睛有什么不同。
5. 引导幼儿讨论眼睛的用处。教师小结：眼睛对我们的重要作用，强调在日常生活中要特别注意保护我们的眼睛。
6. 出示画面并提问：眼睛有什么用？我们怎样保护眼睛？

让幼儿知道看书、画画时要坐端正，平时不用脏手揉眼睛，要用干净的面巾纸或手帕擦眼等。活动结束：教师对本次活动进行总结，表扬在活动中积极参与的幼儿，同时也要鼓励那些在活动中较安静的孩子，让他们在获得知识的同时，也获得了快乐，更体验到教师的关心和爱护。培养和保持了他们对健康活动的兴趣。

活动反思：

活动过程中，我首先利用猜谜语的小游戏来引入，孩子们都十分的感兴趣，但是我在个别孩子说出谜底时，原意是想让孩子们有个发散性思维，而没有及时的给予了肯定，造成了

在这一环节上浪费的时间比较多。在教育孩子如何爱护保护眼睛的时候，虽然有让孩子们自由讨论，但是孩子们的回答都比较局限，只能说：“不用手揉眼睛”等等，而老师也没有进一步的去引导。教师为孩子们提供了眼睛的图片让幼儿观察，虽然能够从整体到局部、从成人到孩子来进行展示，可是在选择图片上来看，所选择的个别图片眼睛部分比较的不明显。因此在选择教具的时候需要更加的谨慎。总的来说，今天的这个活动效果还是很不错的，整个活动气氛比较好，虽然在活动过程中仍有些许的不足，但是有反思有改正才会有进步，相信我们班的健康活动一定能开展的更好的。

中班保护眼睛活动反思总结篇七

作为一名无私奉献的老师，时常需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。那么写教案需要注意哪些问题呢？下面是小编帮大家整理的《保护眼睛》含反思中班教案，欢迎阅读与收藏。

- 1、引导幼儿知道眼睛的重要性。
- 2、教育幼儿保护眼睛，学习保护眼睛的方法。
- 3、了解生病的症状，知道生病后身体不舒服要及时告诉家长和老师。
- 4、学习控制自己的情绪，难过或疼痛时不哭。

1、提问导入。

教师通过提问，导入活动主题：小朋友，刚刚我们升国旗时，你是用什么看国旗的呢？(幼儿回答：眼睛)

2、了解眼睛的重要性。

请幼儿闭上眼睛感受一下看不见东西的感觉。(文章出自.快思教案网)教师继续引导幼儿对眼睛这一话题进行提问,引导幼儿深入地了解和思考眼睛的重要性。(小结:眼睛是心灵的窗户,没有眼睛我们什么也看不到。)

3、引导幼儿了解保护眼睛的必要性和保护眼睛的办法。

教师引导幼儿思考:爱护眼睛,我们应该做些什么?(幼儿自由回答,教师进行小结。)

教师:保护我们的眼睛,我们要做到三点:一是少看电脑和电视,注意休息,让眼部的肌肉有机会放松;二是不用脏手揉眼睛;三是平衡膳食,多吃对保护视力有保护的食物,做个不挑食的好宝宝!

总的来说,今天的这个活动效果还是很不错的,整个活动气氛比较好,虽然在活动过程中仍有些许的不足,但是有反思有改正才会有进步,相信我们班的健康活动一定能开展的更好的。