幼儿园美工做点心的活动方案(实用5篇)

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园美工做点心的活动方案篇一

五官是我们人体重要的感觉器官，缺一不可。但幼儿对五官的了解并不多，部分幼儿平时不注意保护自己的五官，有些家长反应，幼儿在家里遥控器不离手，睡觉时遥控器放到枕头下边，有的已经戴上了眼镜。还有的幼儿卫生习惯不好，允手指、挖鼻子，一年级有一个女孩，把装饰品的小铃铛塞到了耳朵里，老师，家长急得团团转，小女孩一动不敢动，铃铛在响。想尽了办法，最后一位有名的医生取出来的。孩子高兴地奔走相告，流下了眼泪。这一系列的问题，给我们教师敲响了警钟，幼儿是祖国的希望，国家的栋梁，他们年龄小，缺乏自我保护意识，为了幼儿的健康成长，我们老师必须做好幼儿的.五官保健教育，所以我设计了本节教学活动。

1、认知目标：知道五官的各部分名称，了解五官的位置。

2、情感目标：幼儿通过亲身体验，明确五官的重要性。

3、技能培养：了解五官的作用，掌握保护五官的方法，培养幼儿自我保护的能力。

重点：认识了解五官的作用。

难点：懂得保护五官的重要性，养成良好的卫生习惯。

1、每个幼儿一面小镜子，一个棒棒糖。

2、打击乐器、遮眼布、装玩具的袋子。

3、香水、汽油、醋、酒。

开始部分：

律动；小手拍拍，眼睛在哪里，小手指出来。

小手拍拍，鼻子在哪里，小手指出来……

基本部分：

一、幼儿照镜子引出课题。说出脸上都有什么？（眼睛，鼻子，耳朵，嘴，舌头。）

这节课我们认识：我脸上的宝贝

教师出示图片眼睛（你们认识我吗）？

1、请小朋友把眼睛捂上，说说感觉？

师：眼睛有什么作用？（眼睛是看东西的）

2、游戏：每组四名小朋友到前面来，眼睛用遮眼布蒙上，向前走摸装玩具的袋子。

幼儿说出感觉？（很痛苦，很黑，看不见老师，做事困难，成了盲人……）

师：如果真的成了盲人会怎样？（不能读书，走路碰树上，看不见美丽的家园来了等）

师：在生活中遇到盲人怎么办？（幼儿想象，互相交流）

小结：盲人很痛苦，我们不要歧视他们。眼睛对于我们学习，生活非常重要，我们要树立正确保护眼睛的意识。

保护眼睛的方法有那些呢？（幼儿动脑筋，想出的办法，教师适时指导）

师：小朋友说的很好，我们的眼睛疲劳了，怎么办？（做眼保健操）

二、教师出示图片鼻子（幼儿说出名称）

1、请小朋友把鼻子捏住，说说感觉？

鼻子的作用：鼻子是用来呼吸的。

2、小朋友把眼睛闭上，猜一猜屋子里撒的是什么液体？（香水）

师：你是怎样猜出来的？（嗅到的）

教师分别打开醋、酒、汽油。（幼儿分别说出名称）

小结：鼻子不但能呼吸，还能嗅味。我们要保护好哇。

保护鼻子的方法？（幼儿讨论，教师给予帮助）

三、教师出示图片耳朵（我听你们说的真热闹）

小朋友用手把耳朵捂上，听打击乐。（听不见）

把手拿开（能听见）

师：耳朵有什么作用？（耳朵是听声音的）

师：没有耳朵会怎样？（幼儿互相交流）

师：耳朵对我们这么重要，我们要想出好办法保护它。（师生动脑筋想办法）

现在放松一下，请用我们的耳朵听音乐《歌声与微笑》

四、教师出示图片嘴（没有人说话呀，我来说）。

请小朋友把嘴闭上，互相交谈。（不能）

师：嘴的作用是什么？（说话、吃饭、讲故事、唱歌……）

师：嘴对我们这么有用，我们应该怎样保护它？（师生交流）

师：下面用我们的嘴朗诵一首诗好吗？（师生合作）

五、教师出示图片舌。（我是五官里边的最后一个器官）

1、请小朋友拿棒棒糖用嘴唇尝一尝（没有味）

用舌头尝一尝（甜，酸）

舌的作用：舌是用来品尝味道的

2、请小朋友把棒棒糖放舌头上说话（说话不清，发音不正确）

小结：舌头能品尝味道，还能发音。我们想办法保护它（师生共同想办法）

活动延伸：

开展“比比谁最棒”活动：（家园合作）。

1、让遥控器远离我们。

2、每天坚持做眼保健操。

3、养成良好的卫生习惯。

幼儿园美工做点心的活动方案篇二

班级：中班做课老师：任茵茵赵炳瑶活动目标：

1、尝试通过纸杯变形、涂色制作出纸杯花。

2、探索不同的分割方式，并运用对比色或者渐进色均匀涂色。

3、体验变形所带来的快乐，并能耐心地进行涂色活动。

活动准备：

1、出示纸杯花范例，引导幼儿欣赏，引起兴趣。

引导幼儿观察纸杯花的材料：“看，这是什么？这朵花有什么特别的地方呢？”

2、鼓励幼儿探索纸杯花的制作方法。

（1）一次性纸杯怎么才能变成一朵美丽的花呢？

（2）请幼儿示范用剪刀把纸杯剪成花的过程：从杯口沿直线剪到杯底，相隔一段再从杯口沿直线剪到杯底，直到将杯身全部剪开，用手将剪开的长条状花瓣向外打开即变成花。

3、探索不同的`分割方式，并运用对比色或渐进色均匀地涂色。

（1）回忆对比色和渐进色。

（2）探索不同的分割涂色方式。

除了把花心和花瓣分成两半涂色，还可以怎么分，才能涂出

不一样的效果？

4、幼儿操作，教师观察，及时反馈幼儿不同的分割涂色方法。

（1）幼儿沿直线见出花瓣。

（2）教师：可以选择对比色，或渐进色进行涂色，涂色的时候要用力，要有耐心。

5、集体展示作品，教师小结。

将幼儿的制作的纸杯花串起来，变成一个个花串。悬挂起来。

幼儿园美工做点心的活动方案篇三

1、用绕圈团圆的方法在盘子里添画樱桃。

2、用“小尾巴”的变化表现樱桃的不同形态。

3、引导孩子们在活动结束后把自己的绘画材料分类摆放，养成良好习惯。

4、培养幼儿的欣赏能力。

初步接触过绕圈团圆的方法、添画材料人手一份、大圆桌背景、小动物头像、蜡笔。

一、以小松鼠过生日请客导入主题，引起兴趣。

1：小松鼠的生日，请了好多朋友一起吃饭庆祝，看看请来了谁？（出示动物图片，或让听动物声音猜一猜）

t□数数请了几个朋友。

二、以小松鼠上菜练习添画樱桃。

1、在盘子里装樱桃（练习巩固）

t□上菜。出示画有两只樱桃的盘子。

t□只樱桃够吃吗？

（1）、用绕圈团圆的方法画樱桃

儿歌：

小樱桃，红又红，一圈一圈又一圈；小樱桃，长啊长，小樱桃长成了大樱桃。

个别幼儿操作，其他幼儿念儿歌

（2）、利用“小尾巴”的方向决定樱桃的不同姿态。

小尾巴，长又长，好朋友们手拉手，翻翻跟头，弯弯腰，累了躺下睡一觉。

2、我喜欢的樱桃

t□帮小松鼠给朋友送上美味的樱桃。

要求：在盘子里装上各种大小、姿态的’樱桃。

幼儿操作，教师巡回指导

（部分速度快的孩子可以鼓励他们用绕圈的方法装饰盘子周围，或衍生到区角活动中）

环节价值分析

尝试用“小尾巴”的变化表现樱桃的不同形态。（站、跳、手拉手、躺等）

三、鼓励孩子们将樱桃送上“餐桌”，对小松鼠说：生日快乐！

t□比一比谁的樱桃画得最开心、动作最多。

1、活动目标的定位要具有全面性。在为小松鼠添画樱桃、送樱桃的过程中，幼儿充分感受到了帮助他人的快乐。但是，在目标中，情感目标并没有得到体现。因此，我们在关注技能目标的同时，也不要忽略了情感目标。

2、在为小松鼠送樱桃，说祝福语的时候，我应当出示小松鼠的手偶，让幼儿始终融入在情景中，不要脱离，让手偶的作用发挥到。

3、幼儿操作材料的准备要体现层次性，可根据幼儿的个体差异而定。如：在这一活动中，根据小班幼儿的年龄特点，我们总会发现一些不爱动手画画的孩子。针对这些幼儿，我在操作材料的投放上也可做相应的调整，如：能力强、爱画画的幼儿，可直接提供纸盘，能力比较弱、不喜欢动手的幼儿，我可预先在纸盘里画上几个樱桃。这样，幼儿更容易体验到成功的喜悦。

4、美术活动的形式要具有多样性。如：这一活动中，我可用彩泥代替蜡笔绕圈和添画小尾巴，这样效果会更立体，幼儿兴趣也会更大，活动形式也不会显得单一。刮蜡、水粉、炫彩棒都是我在以后的美术活动中可以见鉴使用的形式。

幼儿园美工做点心的活动方案篇四

1、在讲讲、议议、想想、玩玩中知道盲人在日常生活中会遇到很多的困难，激发幼儿愿意帮助别人的情感。

2、发展幼儿的想象力，积极地帮助盲人设计一些能够便于他们生活的用具。

了解盲人在日常生活中有许多不便，激发他们愿意帮助他们的情感

已录制好的片段、画纸、蜡笔等

导入引起兴趣—观看录象、交流讨论—操作延伸

（一）导入引起兴趣

1、在我们的生活周围还有哪些人需要我们的帮助？为什么？

2、幼儿讲述，老师出示已收集好的资料和图片。

（二）观看录象、交流讨论

1、在录象中你看到了谁？你怎么知道他是盲人？（观看录象片段一）

2、盲人看不见一切，他们在日常生活中可能会遇到哪些困难？

3、请幼儿体验看不见东西的'感觉。（鼓励幼儿把眼睛闭起来，试着往前走一走。）

4、观看录象片段二，在这段录象中你们有什么不明白的地方吗？

5、王爷爷和胡奶奶怎么会看不见的？他们在生活中遇到了哪些困难？（读盲文、日常生活中的烧菜、洗衣服都要靠不断的练习、过马路时没有人提醒……）

6、观看录象片段三：王爷爷和胡奶奶觉得现在外出时过马路和乘车子有很大的困难，请我们小朋友来帮王爷爷和胡奶奶想想办法，怎么样使他们在过马路和乘车子时又快又安全？（幼儿相互讨论）

（三）操作延伸

1、鼓励幼儿设计一些便于盲人的用具。

2、你觉得盲人在日常生活中还有哪些困难，可以怎样来帮助他们？

3、一封求援信。

幼儿园美工做点心的活动方案篇五

20xx年4月16日

xx山庄

1、开拓幼儿视野，增长知识，亲近自然、感受生活。

2、了解家乡“xx山庄”的’景色，培养幼儿对家乡的热爱。

3、增强环保意识，做个文明旅游人。

4、注意安全，遵守集体活动纪律。

1、提前和xx负责人联系，了解门票及景点情况，为活动顺利进行提供帮助。

2、向家长说明本次活动的意图，得到家长的同意，争取家长的合作。

3、各班提前出通知，详细交代春游时家长为孩子准备的必需品。安全保障措施：

1、每班请两位家长协助教师共同出游，负责幼儿安全工作。

2、各班教师对幼儿进行春游活动安全教育，增强幼儿安全防范意识和自我保护能力。

3、春游活动期间一切行动听指挥，准时出发，准时返校。

4、活动时要做到井然有序，教育幼儿不拥挤、不追跑、不打闹；上、下车有序；在车上不能大声暄哗，不能将头和手伸出窗外。

8、班主任在每一次集合时一定要清点好幼儿人数，确保幼儿安全。活动程序：

7：30——8：00幼儿来园

8：00——8：10幼儿活动前准备

8：10——准时出发

11：00游山庄

11：00——11：10返园准备工作，清点物品及人数

11：00————11：30到园就餐

组织幼儿谈话，引导幼儿用绘画的方式表现家乡的美景。