

2023年高三年级组长教学工作发言稿(优秀7篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

高三年级组长教学工作发言稿篇一

尊敬的各位领导、各位老师：

大家下午好！

说实话，既然让我继续担任年级组长这个职务，我想我应该一如既往地把工作做好。

本学期，我们五年级组将根据学校的工作计划，深入开展年级组活动，努力营造年级组轻松愉快、团结向上的氛围，着力课堂教学改革，优化课堂教学结构，提高课堂教学质量。争取出色完成学校布置的各项工作。据此，我制定了如下工作目标：

- 1、注重过程管理，确保本年级组教育教学常规工作规范有序；
- 3、突出质量意识，做好培优辅差工作，参加各级比赛，确保取得好成绩。

为实现上述三个目标，我打算从两个方面，采取以下措施加以实施：

(一) 教师管理方面

1. 组织教师认真学习学校各项规章制度，特别是考勤制度和请假制度，确保每位教师自觉遵守。
2. 通过本组教师相互听课，取长补短，开展师带徒活动，引导教师树立效率意识，向40分钟要质量，打造高效课堂，从中研究和掌握提高教学效率的技能和方法，从而提高全组教师的业务水平。
3. 组织教师认真学习教育教学理论，按学校要求，每人读好一篇教育书籍——《教育激昂生命》，摘抄读书笔记，撰写心得体会，参与读书交流活动，学期末写好一篇论文。
4. 协助教导处，每月进行一次业务检查和不定期的业务抽查。加强推门听课力度，特别是年青教师，要鼓励她们多听课，多向老教师请教，使她们能够迅速熟悉并适应本校的教育教学工作。
5. 引导教师善于发现教育教学中的小现象，共同研究小问题，各自整理小故事，做一名ldc研究型教师。并督促教师进行网络学习和网络管理，积极撰写博客日志。
6. 本组教师要加强基本功练习，积极参与学校组织的教学新秀、教学骨干、教学能手、优秀班主任、教师基本功等业务比赛活动。

(二) 班级管理方面

1. 各班主任对学生加强安全、法制、纪律教育，把安全工作当做常规第一要务来抓，切实加强学生的安全意识，利用班队活动开展主题教育活动。积极创建绿色文明班级和交通文明班级。

2. 各班要将养成教育贯穿到班级管理的各个环节，要经常利用班队活动、班级长廊、宣传栏等阵地进行养成教育的宣传，组织丰富多彩的竞赛活动、社会实践活动，促使学生正确认识10个核心习惯养成的意义，积极参与十星评选活动。

3. 加强住校生的管理，各班在两放学期间要注意检查学生，避免住校生中午溜出学校。

4. 各班配合学校积极开展三八妇女节、五一劳动节、六一儿童节等庆祝活动，大力开展感恩、勤劳、分享为主题的体验教育活动，丰富学生的学习生活和审美情趣。

5. 班主任要保持与家长的经常性联系，充分利用校讯通的优势，促进家校之间的育子经验交流，加强家校的教育合力。尤其要做好后进生的思想转化工作，严禁体罚或变相体罚学生，坚决杜绝事故发生。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，我将继续发扬吃苦耐劳的精神，在龙子心小学的发展壮大中散发出自己的光和热。

述职完毕

谢谢大家！

高三年级组长教学工作发言稿篇二

20__年是我忙碌而又充实的一年。这一年，担任年级主任、班主任，只是上半年为高三年级，下半年为高一年级。一年来，以科学发展观为指导，深化课程改革，强化教育管理，圆满完成了学校下达的各项工作指标。今天，按照学校的工作安排，对20__年度工作述职，恳请学校领导、各位同事提出批评和宝贵意见。

一、一年来的主要成绩：

1、20__年高考取得了可喜成绩，赢得了社会的尊重。在杨校长、陈书记的带领下，20__年高考再上新台阶，实现了“尖子、面积”双丰收。清华、北大5人，600分以上146人，一本315，二本以上含专业生864人。在社会上产生了良好的声誉，使今年新生招生出现了火爆局面，借这个机会，感谢上届高三并肩作战的各位同事，是你们的忘我工作和无私奉献创造了一中20__年高考的新辉煌。

2、年级管理渐成特色。管理是一门科学，年级管理事关重大。力求打造一支学生满意、家长放心、领导信任的班主任队伍，是年级的一项重要工作。一直坚持每周召开一次班主任例会，落实学校布置的各项工作，交流工作经验，协商解决班级工作中出现的重点问题。年级管理工作有序，步调一致。狠抓备课组建设，定期召开备课组长会议，对各学科教学进度，阶段性考试，年级教师上班情况，及时和备课组长进行交换意见，通报情况，狠抓落实。

3、年级和谐氛围浓厚——师生交流，已成一道亮丽的风景线。上届高三年级本着狠抓教育教学质量的同时常规管理不放松，年级大力倡导师生交流，教师要给学生积极地心理暗示，班级每天在教室后面的黑板上要有一条激励学生的励志名言，学生的励志教育和学生的养成教育有机结合起来，规范学生日常行为，进而养成良好的生活习惯和学习习惯。这个好习惯一直延续到现在高一。如今，高一年级纪律稳定，学生学习认真、刻苦，气氛浓厚。

二、一年来主要经验做法：

1、责任意识。作为年级主任，我深感肩上责任的重大，上届学生是我作为年级主任的第一个高考轮回，高考质量是社会认可学校的重要依据。作为一名年级带头人，只有身先士卒，工作才有说服力，才能赢得老师们的认可和支持。为了警惕

自己工作不懈怠，在高考中一定要取得好成绩。上期我戒烟以明志，每时每刻严格要求自己，不断强化自己的这种责任意识。

2、强化教学常规的检查和督导，严格以学校制定的各项要求为准绳，努力执行学校推行的各项措施，加强过程管理，坚持多种形式的常规检查和跟踪听课制度，陈书记在高三过程管理方面做了大量的工作，给我分担了不少工作、担了不少担子。强化了教师责任意识，确保了教学投入，杜绝了离岗、脱岗或出工不出力等不良现象的发生。年级工作推进有序、扎实。

4、在精细上下功夫，在实干中求突破。实效是检验学校工作的试金石。“从实际出发”、“真抓实干”、“团结务实”、“务求实效”是我们一直秉承的工作作风。对各项工作我们做到“三专三有三化”，即工作安排专题研究、专题部署、专人负责，工作落实有安排、有检查、有总结，工作过程规范化、资料化、电子化。及时安排，及时处理，及时总结，及时上报，确保各项工作落到实处。

以上这些做法，是我在管理过程中所进行的一些有效尝试，当然，随着工作的不断深入，还有许多问题亟待我们去解决。

三、存在的问题：

1、现在高一年级对部分优秀学生的教育效果还不够理想，方法不够多样化，力度不够大。

2、常规管理的质量各班级间存在不平衡，个别班级的还有不尽人意的地方，极少数学生的学习、生活习惯还存在不良现象。譬如：学生中玩手机、抽烟，早恋现象时有发生，需积极探讨有效的引导方式、方法。

3、就个人而言，工作，工作方法、工作水平有待提高

四、下阶段主要工作设想：

1、班主任工作：常规方面继续加大管理力度，实行班级管理的明细化，发现问题及时解决。学习方面要求制定提高班级学习成绩的具体措施；发挥家长的作用，召开部分学生家长会把个别家长请到学校或通过其它方式沟通学生的教育问题；和每位学生谈话并和学生一起制定出今后的努力方向。

2、备课组长和任课教师工作：制定好新学期的教学计划。及时分析本学科期末考试的得与失，找出成绩差距的主、客观原因，特别是主观原因，制定出提高本学科学习成绩的具体措施；明确备课组工作目标。要求任课教师要主动找班主任研究如何提高所教班级学习成绩，和班主任一起做好学生的工作。

3、学生管理方面：加大学生教育、管理、处罚力度，净化年级风气、班级风气；浓化年级、班级学习风气，创设表现好、学习好光荣的氛围。

各位领导、老师们。因为年级规模较大、事务较多，所以年级无论是工作的点面涉及，还是工作的落实力度都还有一些不尽人意的地方，今后应该还有一些提升的空间。所以今后我还会继续想办法把工作做得更好。这中间凝聚了太多人的帮助和支持，有领导的鼓励和信任，有老师的配合支持与理解，在此表示深深的感谢。

高三年级组长教学工作发言稿篇三

一学期以来，我担任语文教研组长和六年级班主任工作。在工作中，我认真履行自己的职责，任劳任怨地工作，顺利地完成了教育教学工作任务，现将成绩和问题反思如下：

一、以身示范，不断提高自我素质

1、认真学习，提高自身素质，不断完善自我。本学期凡学校组织的政治学习和业务学习，我总是积极参加，认真做好学习笔记，写好心得体会，本学期我政治学习笔记达十多次，共五千多字，写心得体会两次，业务学习笔记共20多次，共一万五千字，通过学习，自己的法律意识、道德水平不断提高。

2、率先垂范，做好班主任工作，做学生的贴心人。

(1)、安全教育常抓不懈。做到天天讲安全、天天背常规，天天放学强调，本期办安全教育黑板报3期。召开安全教育主题班会8期，你写安全教育案例9份，安全教育的内容有交通安全、乘车安全、行走安全、活动安全，饮食安全、消防安全等，通过安全教育，学生的安全意识增强，人人能够自我保护，一学期本班学生安全事故为零。

(2)、卫生工作常抓不懈。做到教室天天扫两次，厕所拖两次，甲型流感预防始终不放松，每天做好三检工作，认真记载。专题教育12次，办黑板报2期检查学生个人卫生12次，教室、走廊、桌椅、学生的餐具天天消毒、天天记载，全班无一例学生患流感，学生健康率为100%。

(3)、班级管理工作常抓不懈。本期我经常与家长取得联系，家访约30多次，电话联系约40多次，特别是对胡紫桃、刘晓尘、杨鹏、张鹏、刘凌云、张志豪、龚雷、周豪、魏国强、王凤娇等一些特殊学生联系比较多，通过家访，班级与家庭教育有机结合，使这些留守生、单亲生、贫困生、学困生转化较快。

(4)、以活动为依托，做好班级工作。班集体是培养学生个性的沃土，有了这片沃土，学生的个性才能得以张扬，特别是集体活动最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。在这学期，我们积极带领学生参加学校组织的各项活动。如学校举行的国学经典诵读比赛中我班取得了较好的成绩。学校举行

的“六一”汇演中，全班学生积极参与热情非常高。在讲普通话、写规范字竞赛活动中我班万丽晨、刘心怡、表现较出色。通过不同形式活动的开展，我班现在形成了一个健康向上，团结协作的集体，大家的凝聚力、集体荣誉感都不断加强。

二、自我加压，主动完成教学任务

(1)潜心备课。备课是教师教学行为的重要环节，本学期我做到不同的类型用不同的备法，借鉴式的备课与自主式的备课相结合，备课教案详细，反思写得具体深刻全面，一学期来，我备语文课130多节，思品课38节，活动课36节，心健课36节，班队活动课17节。不仅保证了备课数量而且保证了备课的质量，在学校备课检查中，我的语文备课被评为“优”。

(2)精心授课。在课堂教学中，我能更新理念，转变角色，根据学生的认知水平和心理特征，大胆改革教学方法，实施自主、合作、探究的学习方式，注重多读、精讲、多练、多写，使课堂教学收到了较好的效果。如教《卖火柴的小女孩》一课，我用情景表演法和重点切入法，让学生表演，激发学生的学习兴趣，学生学得投入。又如教《只有一个地球》一文，我用学科整合发法和课外延伸法，将社会、环境、人文、地理等知识整合到语文教学中，丰富学生多方面的知识，收到了较好的效果。

(3)细心批改。本期我带六年级的语文，做作业3套，共110多次，写字1套，共30多次，做文1套，8次，自测试卷2套，共30多次。每套作业和试卷及时批改，全批全改，对学困生面批面改，课外作业抽查批改。尤其是作文的批改更为精细，有眉批，有总批，批语富有激励性，益于激发学生的写作兴趣和提高学生的写作能力。

(4)耐心辅导。对于学困生，我是给爱心，讲方法。使他们不断进步。如我班张鹏、龚雷、刘晓尘、胡紫桃张志豪、曾松

等同学的语文成绩差，又十分懒惰而贪玩，常不完成家庭作业，还拖欠课堂作业。对此我经常与他们交心谈心，鼓励他们，常看到他们的闪光点，哪怕只是点滴进步，我都给予一个“优”加以赞许，让他们找回自信，找到学习的乐趣。除此，我还采取家访和电话联系，通过家庭和学校共同辅导，使这些学生有较大的进步。

(5)用心测评。每学完一组课文，我都指导学生认真复习，巩固所学的知识，然后对学生掌握知识的情况进行检测，最后讲评，对知识查漏补缺，使学生对知识融会贯通，举一反三。期末毕业考试均分83.8分，合格率95.3%，高分率70%，占全街办第二名。本站：

三、更新理念，稳步开展教研工作

(1)、教研活动是追求课堂效率的活动，很自然地牵涉到教学方式和教育教学理论的学习。本学期，根据《小学教学常规双四十条的要求》，我校语文教研组组织语文教师学习了《语文新课程标准》、《课堂教学技能的创新与发展》等内容，并要求教师写出自己的学习心得和学习体会，并运用于语文课堂教学实践，提高了我校语文教师的语文教学素养和语文教学水平，开阔了教师的视野。在加强语文教师理论知识学习的同时，我校语文教研组还利用网络教研平台，要求教师积极参加空中课堂、学校以及网络教研培训学习，与老师共同探讨、交流、学习。网络教研大会的开展，极大的调动了教师参加教研活动的积极性，也使每位教师在参与中有所收获，有所提高。

(2)、教研活动是追求课堂效率的活动，很自然地牵涉到教学方式和教育教学理论的学习。这学期，我们间周开展一次教研活动，首先进行新课标学习，上网聆听专家讲座活动，互相听课并进行研讨。通过这一系列的活动，教师们领悟到了：上课不仅仅是向学生传授知识，更是一项充满情趣、富有生机的活动，只有不断反思自己的教学，才能够在课堂上融合

深化理论，才能真正实现我们一直追求的高效课堂。

述职日期：

高三年级组长教学工作发言稿篇四

时光荏苒□20xx年秋学期即将于我们告别。回首一学期的工作，我们三年级数学备课组追求的是“实效”，讲究的是“实际”，拥有的一定的“实绩”，具体向大家汇报如下：

一、追求学习的实效

在一学期中，我深知自己担任备课组长理论水平的不够，故在平时生活中，我很注意自身的学习，我阅看每期的《小学教学》数学版，认真拜读了《黄爱华数学课堂教学》教育专著，并在学期之余与备课组蒋老师共同交流。其次是搞好组内的学习，蒋老师虽然年龄比较大，但是学习的劲头一直没有放松，所有摘录认认真真的，学习的书籍中能做好记号，我们每次集体备课都能做好学习交流互动，追求学习的实效。

二、讲究课堂的实效

虽然我们备课组只有两位老师，可是我很感动的是组内老师都能积极搞好课堂教学，平时虽然有集体备课的时间，但其实办公室也就是我们集体备课的场所，课堂就是我们研究的平台。我与蒋老师很注意课堂教学的研究，相互之间听课比较认真，平时的教学中我能向蒋老师学习课堂上的实在，而蒋老师也经常深入我的课堂知道我的教学，相互的交流，让我们三年级数学的课堂更走向实效。

三、注重教研的实效

在备课组长工作岗位上，更让我坚定了一个信念，要走“科研型”教师的道路，所以在组内我们十分注重学校的校本课

题研究——“五自”课堂教学研究，探究中年级学生的课堂中自主学习的方式。在研究的同时，我们能积极写好教学反思，撰写教学论文，让教研工作落在实处。

四、品尝教学的实效

在一学期中，我在学校领导的关心下，在蒋老师的指导下，我们所有工作正常进行，学生的数学习惯进一步得到锻炼，数学学习能力进一步提高。我个人撰写的教学论文有2篇在市级比赛中获奖，指导学生小报在市比赛中获奖。

一学期的辛劳，一学期的努力，我们备课组所有工作能得以正常进行，感谢学校各级领导的关心，感谢蒋老师的支持，在来学期，我们将继续努力，传承优良作风，创造性开展工作，追求更大的进步。谢谢大家！

述职日期：

高三年级组长教学工作发言稿篇五

至今为止，我担任这个年级的组长已经2年了。在学校领导的关心和指导下，在全组教师的通力合作下，本年级组一直洋溢着和一谐的团队氛围、保持着饱满的工作热情。本学期的工作任务已基本完成，为了更出色地干好今后的工作，现向各位领导、老师述职如下，不足之处，请大家批评指正：

一、齐心协力，众志成城，构建和谐年级组

一年来，在全组教师的共同努力下，创建了一个团结、和一谐、向上的集体。大家在合作的前提下勤奋工作，甘于奉献。都能顾全大局，服从领导分配，积极为年级组工作献计献策。老教师以身作则，做好新教师的带头人；年轻老师谦虚好学，在教育教学过程中逐渐成长。我们这个年级组，可以说是最和一谐最团结的年级组。我在其中，只是做好他们的服务工

作。每当有老师来向我提出问题时，我都能耐心倾听，能当场答复的马上就去解决；不能解决的也向他们做好解释工作，并向上级反映情况，做好上传下达的工作。

二、 创新求实、稳中求胜，提升教学水平

我组教师积极响应校长的号召，认真贯彻育才精神，样样落实，天天坚持。

1、充分发挥典型示范作用，力争以点带面，全面提升教学水平。科学组的以实验促进教学的经验、外语组的激—情教学都曾经被校长在大会上表扬过。实践也证明，他们的做法是可行的。

2、认真组织好每一次月考。及时召开教师的试卷分析会、优秀及进步学生表彰会、不同层次的学生座谈会。差距大的学科和班主任，及时组织好任课老师和班主任碰头会议，大家一起来分析原因，找到对策。

3、加强常规教学管理，倡导集体备课，学科教研，向每节课要质量，狠抓教学过程“五关”：即备课关、上课关、作业关、考试关、质量关。确保年级教学质量的不断提高。这一年来，进步最明显的是任延国老师。

三、外塑形象，内强管理，努力改变不良影响。

我们这个年级组，个别女生比较难教育，也曾经发生了一些违纪事件。领导也多次批评我们这个年级组，说我们是两校最差的年级组。针对这，我做了以下具体工作：

1、制定班级计划，建立学生档案。针对七年级整体发展不均衡的现状，八年级初，我同几位班主任认真详细作好学生现状分析，制定切实可行的班级计划，对问题学生建立档案，并建立相应的跟踪教育制度。

2、注重家校联系工作。一年来，定期或不定期召开不同层次家长座谈会，与家长就学生的学习和心理健康问题进行沟通与交流，形成家校合力。

3、开展丰富多彩的集体活动。如：拔河比赛、篮球对抗赛、优秀作业展览、系列感恩教育等活动，增强了学生的集体荣誉感和班级凝聚力，丰富了学生的校园生活。

4、加强学生日常行为管理。从班级形象入手规范学生仪容仪表，细化到校徽的佩带，男生的头发，集体活动队列要求，放学后路上的仪表等。

5、抓好班主任教学工作总结。每周班主任碰一次头，对上周工作进行小结，及时解决工作中的问题，对下一周工作进行布置。面对几个缺乏班主任工作经验的年轻教师，我定期组织他们学习优秀班主任经验，共同探讨班级管理方法。他们逐渐成长起来，工作各具特色。

一年下来，整个年级组还是有巨大的进步的，尤其是这个学期，没有严重违纪事件的发生。

当然，因为自己当年级组长经验不够丰富，本年级组还存在着一些问题，如上面所讲到的个别女生的教育问题，数学、英语竞赛成绩不如育才，课间有时不过安静等。如果下一学年继续当年级组长的话，我会努力去改变这的，以争取让学生的行为规范过硬、学生中考成绩优异！

高三年级组长教学工作发言稿篇六

过来的一年是我忙碌而又充实的一年。一年来，在领导的关心帮助和本组教师的大力支持下，我圆满完成了学校领导安排的各项任务。今天，按照学校安排，我对过来一年的工作进行述职，恳请各位领导和同事们提出批评和宝贵意见。

一、面对困难，迎接挑战

由于各种原因，七年级时，本年级组成绩一直不容乐观。教师情绪低落，积极性不高。但我坚信：“只要精神不滑坡，办法总比困难多”。在各级领导的大力支持下，对年级组全体教师进行学科质量分析，肯定大家的努力和取得的进步，并寻找下一步的对策。我参照学校总体工作，第一时间制定出年级组工作计划与目标。

二、率先垂范，无私奉献

我作为八年级主任，班主任并代两个班的英语课，深感肩上责任的重大，为了让家长满意，学校放心，我对工作从来不敢怠慢，率先垂范，经常超负荷工作，要求教师做到的，我首先做到啦。为适应新世纪的教学要求，缩小自己和同学们之间的代沟，我不断给自己充电。每天除了备两种形式的课、写教案、改作业、上课外，还利用晚上没晚自习的时间，整理课件，查找有关本周所学的语法专课，观看优秀教师的视频课，在教学方法和学生积极性的调动上都深受启发。在教学上遇到把握不准的问题，我潜心钻研，努力研究，主动找同行们探讨，或者从网上查找答案。我带领年轻教师积极地投入到课堂改革中，充分利用现有的教学仪器，提高课堂教学效率，鼓励年轻教师积极参加各种形式的优质课评选，同科教师之间进行听评课。

作为一名年级带头人，我深知只有身先士卒，工作才有说服力，才能赢得同志们的认可和支持，这样才能有利于开展年级工作。我能从大局出发，全力支持学校工作。率先垂范，无私奉献，是我做好年级主任工作的重要保障。

三、团结合作，共同提高

作为一个班的班主任，管的是一个班级的人与事。现在，我总是在提醒自己“大家好，才是真正的好”，不但要管好自

己班的学生，而且要管理好年级组所有的学生，从而抛弃班级概念，在某种程度上担起了“大班主任”之责。为了管理好本级部的教育教学工作，我经常跟本级部个别老师或班主任谈心，并提出建议和指导性意见，尤其是当他们遇到困难和问题时，总能给他们献计献策，排忧解难。年级管理工作有序，班主任团结，步调一致。努力形成互帮互助、团结奋进、健康向上的教师群体。

四、齐心协力，众志成城

本学期以来，在全组教师的共同努力下，创建了一个团结、和谐、向上的集体。大家在合作的前提下勤奋工作，甘于奉献。都能顾全大局，服从领导分配，积极为年级组工作献计献策。老班主任以身作则，学生工作做得很到位，做好新教师的带头人。年轻班主任老师谦虚好学，在教育教学中迅速成长，李桂平老师，家里孩子虽小，但来的早，走的晚，在校期间学生工作做得很精细。思想上一致，心灵上沟通，行动上的默契，使年级组的每一位教师都非常支持我的工作，使我的想法、安排能够得以顺利实施。全年组教师通力协作，精诚团结，落实到位，有了这样一个团结协作的集体，本年级组的成绩有了很大程度的提高。

五、外塑形象，内强管理

八年级是整个初中阶段“危险期”，学生正处于青春期，情绪容易波动，也极易产生逆反心理，可能直接或间接地影响到正常的学习和生活。针对这种现状我们因势利导，力求使学生能够平稳度过这个关键时期。

- 1、制定班级计划。认真详细作好学生现状分析，制定切实可行的班级计划，对单亲家庭的学生、父母离异的学生、智障的学生、特殊病情的学生、关系户难管理的学生以及问题学生，都做到心中有数，采取不同的方式进行教育，以确保学生的安全，让学生先成人，后成才。

2、注重家校联系工作。通过每次月考以及学生平时的表现，或者通过谈心了解到的学生情况，考完后召开个别家长座谈会，与家长就学生的学习和心理健康问题进行沟通与交流，形成家校合力，共同管理。

3、加强学生日常行为管理。从班级形象入手，规范学生仪容仪表，细化到校服的穿带，头发的长度，餐厅、宿舍的要求，教室卫生、纪律管理以及学生对于手机、音乐器材的携带等，灵活处理学生违纪问题。

4、加强督查，一日确保有三巡。一巡早自习，二巡中午小自习，三巡晚上小自习，看看学生的学习质量和纪律情况，发现问题及时解决，或者跟班主任联系。

5、及时传达每周的教务会议精神，涉及本年级段的工作，认真做好贯彻落实。贯彻落实有些困难的，做到耐心，细致的协调，确保学校的政令畅通。对于老师对工作有益的意见和建议，或者日常生活中发现的问题，通过周工作报表的形式上报，以便及时处理工作中遇到的问题。一年来，教师情绪稳定，工作积极性很高，教学成绩上了个新的台阶。

存在的问题及今后努力的方向：

1、年级组所做的开拓创新意识不强，被动贯彻落实工作做得多，主动安排工作做得少。

2、现在初二年级对部分优秀学生的教育效果还不够理想，方法不够多样化，力度不够大。

3、常规管理的质量各班级间存在不平衡，个别班级的还有不尽人意的地方，极少数学生的学习、生活习惯还存在不良现象。譬如：学生中玩手机、抽烟，早恋现象时有发生，需积极探讨有效的引导方式、方法。

4、地理、生物学业水平考试即将进行，学习的力度还需加强。

高三年级组长教学工作发言稿篇七

尊敬的各位领导，亲爱的老师：

大家好！

没有轰轰烈烈的壮举，也没有惊天动地的豪语，回顾这一学期的工作，忙碌中感觉充实，辛苦中留下回味。在校领导的关心、支持和帮助下，在高三同事们的共同努力下，高年级管理工作稳步推进，高考备考工作扎实进行。现将一学期的主要工作向大家汇报如下：

首先，作为高年级组长的我，深知20--年高考压力之大，任务之重，我时刻高度警惕，以高三无小事的心态对待高三备考的每一个细节。

其次，我们高年级组注重加强过程管理。

我们定期召开年级学生座谈会，定期举行月考分析会，每月至少一次任课教师调度会，每月至少一次目标生座谈会。及时收集高考备考中存在的各种问题，及时调整高考方向，把握高考。

再次，我们高年级教师落实学校三比三不比的精神。

在高考备考中，我们不比资历比能力，不比待遇比贡献。我们高三教师在高年级组的领导下，乐于奉献，不图回报，利用下午第四节和晚上第四节课余时间对学生进行强化辅导。用老师们的真情付出，去换取学生成绩的点滴进步。

最后，我们除了关心学生的学习成绩外，我们还注重对学生生活上的关注和心理上的辅导。

我们动用一切资源，调动学生高考的积极性，我们请我校毕业生，现西京大学在校大学生张宽回校作报告，他以一个差生在高考前的转变现身说法，为我们高三学生，尤其是差生鼓足了信心，点燃了高考的激情和热情，在这里我也非常感谢齐校长多次为高三学生举行高考动员会，这极大的鼓舞了我们高三学生备考动力。

总之，高三年级组在高考备考过程中认真贯彻和落实学校对高三年级的各项工作安排。踏踏实实，一步一个脚印，做好高考备考的每一个环节。

当然，在备考过程中我们还有很多做得不尽人意的地方。比如：我们年轻教师较多，高考备考经验不足，高三年级组缺少对年轻教师的指导和关怀，另外，我们高三年级组缺少与校领导的沟通，没有及时汇报高三备考中的一些问题，还有就是，我自己担任的教务处副主任一职，对工作的协调能力有限，对高三工作有些分心，没有做到全力以赴。

但总的来说，一年的高考备考是扎实的，我们每一位高三的老师都相信，一份耕耘，一分收获，我们向大家承诺，20--年的高考我们一定会向在座的各位领导、老师交一个满意的答卷。让20--年的高考为我们见证吧！