

经典咏流传活动方案(汇总5篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

经典咏流传活动方案篇一

为继承和弘扬民族精神，提高广大学生文化涵养和道德素质，增强民族自信心和自豪感，在全校组织开展以“弘扬人文精神、诵读道德经典、争做道德新人”为主题的“道德经典诵读”活动。特制订实施方案如下。

一、指导思想：

以科学发展观为指导，在推广、普及国家通用语言的同时，重视并加强对蕴含在语言文字中的中华优秀传统文化的传承和弘扬，使语言和文化互为载体，创新推普形式，努力提高学生的普通话水平和语文素养，增强文化自信和民族自豪感，促进学校推广普通话、语言文字规范化工作的深入开展。

二、组织领导

成立泾县中学道德经典诵读活动工作领导小组：

组长：

副组长：

成员：

领导小组负责活动的组织和安排，具体工作由教导处牵头。

三、活动目的

中国的经典文化，博大精深，内涵深刻，意存高远，特别是老子、孔子、庄子、孟子等圣贤的道德文章，散发着中华文化的独特魅力。组织学生诵读祖国优秀的传统文化，让广大未成年人在诵读过程中获得古诗文经典的道德熏陶和修养，接受中国传统美德潜移默化的影响和教育，提高广大学生文化和道德素质，增强民族自信心和自豪感。

四、活动办法

1. 坚持“三贴近”原则。遵循未成年人身心特点的成长规律，贴近实际、贴近生活、贴近未成年人，根据未成年人认知特点和接受能力，精选内容、创新形式，增强诵读的针对性和实效性。

2. 坚持继承传统文化和弘扬时代精神相结合。紧密结合时代特点组织开展诵读活动，使广大未成年人在诵读经典中受到传统文化的熏陶，弘扬和培育民族精神，激发爱党爱国爱社会主义情感，树立正确的道德观念和理想信念，促进社会主义核心价值体系建设。

3. 坚持家庭、学校、社会“三结合”的原则。充分发挥学校作为诵读活动主课堂、主渠道、主阵地作用。积极推进诵读活动进家庭、进社区、进机关，开展亲子共读、全民共读活动，形成学校、家庭、社会“三结合”的诵读网络。

4. 坚持诵读活动与日常教学相结合的原则。把经典诵读活动融入语文、历史、德育学科日常教学，推动教学方法创新，完善教学评价体系。有条件的学校要开设经典诵读校本课程、开发校本教材。

5. 坚持知行统一、教育与实践相结合的原则。引导学生在经典诵读中感悟做人的道理，把道德文章转化为道德观念和行

为规范，让学生从“读圣贤书”到“行君子事”，强化诵读活动效果。

6. 成立泾县中学指导道德经典诵读文化志愿者小组，由语文教研组组长谈学杰任组长，全体语文教师为成员，对学生诵读活动进行具体指导。

五、诵读内容

中华民族的经典名著不胜枚举。要求各班精心组织安排，通过形式多样的诵读活动，力争使每个学生能熟练地背诵《老子》（《道德经》）、《三字经》、《弟子规》等启蒙经典，背诵“四书五经”部分内容，积累1500个以上的成语，阅读百部课外读物，使学生课外阅读总量达到并超过课标规定的要求。

六、时间安排

(1) 每天语文课前安排5到分钟进行诵读；

(2) 以班级为单位，利用早读开展诵读活动；

(3) 学校适时组织开展诵读比赛；

(4) 注重校内向校外延伸，激励和引导学生利用节假日开展多种形式的读书活动。根据“道德经典诵读”百篇推荐篇目，各班自行安排假期经典诵读内容，并有一定的篇目要求。

七、实施要求

全体教师要积极参与和投入该活动的. 实施过程中，形成全校教师人人参与，个个想方设法，处处书声琅琅的良好诵读氛围。各班班主任和语文老师共同商量，制定背诵和阅读计划。各科教师都要自觉地在班主任教师的统一协调下，在各个规

定的时间段里，有条不紊地创造性地组织、指导学生开展形式多样阅读活动。

阅读活动要在时间上给予确保，更要在方法上有所创新，要通过小型而灵活多样的方法不断激发学生的阅读兴趣。开展“经典朗诵会”、“诵读音乐会”、“诵读擂台赛”、“知识大考场”、“诵读小能手”、“道德新苗”等的评选。在活动中，教师要大胆创新，不断探索，丰富读书与积累的形式。要在让学生读准读通读熟的过程中，组织学生通过小品、故事、歌咏、表演等多种形式，调动学生阅读的积极性，采取学生集体背与单独背、必背与自选篇目相结合，教导处、少先队要共同组织开展经典诵读展示活动，让读书活动真正成为学生的最爱。

为了能把“道德经典诵读”活动深入开展下去，并取得一定的实效，要向家长进行相关的宣传，争取家长的理解和更多支持，多向家长征询意见和建议，形成校内校外的合力，营造良好的诵读氛围，促进经典诵读活动卓有成效地开展下去。

经典咏流传活动方案篇二

我市各级党委、政府、各单位和老干部工作部门，高度重视庆祝建党xx周年走访慰问老干部、老党员工作，精心组织，周密部署，及时把党的关怀和温暖送到老干部、老党员的心坎上。

一、高度重视，加强领导

一是市委组织部、市委老干部局及时联合转发了皖组电明字〔20xx〕x号文件，对做好七一前夕走访慰问老干部、老党员工作做了具体安排部署。二是召开有关部门协调会，研究部署走访慰问老干部工作，分工实施，明确责任，做到领导到位，工作人员到位，物质保障到位。三是各单位按照慰问工作要求，具体组织实施慰问活动，制定走访慰问方案。

二、领导带头，分级负责

三、精心组织，形式多样

我市走访慰问老干部、老党员工作，按照“不遗忘一位老干部，不漏掉一名老党员”的原则，坚持精神关怀慰藉和物质帮助支持相结合。各地各单位都加大财政投入，拨专款进行慰问，这充分体现了我市各级党委政府、各单位对老干部、老党员的重视。有的县区和市直单位还为老干部、老党员举办专门慰问文艺演出、组织老干部参观考察、召开座谈会等形式庆祝建党97周年。还有的单位还根据本单位情况制作具有单位特色的慰问信、贺卡、贺礼。

经典咏流传活动方案篇三

今年七一我们迎来了中国共产党建党xx周年。在这个重要纪念日来临之际，我们幼儿园党支部根据上级党组织的工作部署，并结合我园实际，开展了以主题为“议党史、学优秀、思发展、创佳绩”等一系列的教育活动。通过活动加强了党支部的自身建设，充分调动了每一位党员的积极性、主动性、创造性，焕发了新的工作活力，把党员的思想 and 行动统一到教育教学工作上来，发挥了党支部的政治核心作用和党员的先锋模范作用，为幼儿园的发展做贡献、创佳绩。现将活动情况做一总结。

一、重温党章

虽然紧张的期末收尾工作正在进行，但我们全体党员、团员和入党积极分子紧紧围绕在党支部书记，认真答题，重温党章。通过答卷活动，使我们进一步加深了对党的认识，对党的性质、作用、意义以及党的崇高理想、三个代表的深刻内涵又有了新的理解。在此基础上，曹书记又分别针对党员、团员、积极分子的实际情况，给我们讲了怎样做合格的党员，怎样解决从思想上入党。我们一起重温了党员要履行的八项

义务，使我们明确了应该做些什么。通过答题，我们要理解了新党章、党史，解决怎样要求自己、为什么要入党的问题；还要加强政治理论及专业知识的学习，解决以怎样的姿态去学习的问题；同时还要求我们在本职岗位上如何提高教育教学能力等。我们每一位党员、团员和积极分子也纷纷表示要在各项工作中发挥先锋模范作用，以无私奉献的精神和突出的业绩为中国共产党建党xx周年献上一份厚礼。

二、民主评议

在繁忙的工作中，党支部召开了民主评议活动。以找一找自身的不足与差距，表一表在今后工作中要如何发挥干部的先锋模范作用主题活动。在会上，党支部书记组织委员们重新学习了党员干部有关纪律法规的规定，结合党风廉政建设的有关规定进行学习反思，自查服务意识和廉政建设。在会上退休老党员畅所欲言、热泪盈眶，大力拥护中国共产党。她们发自内心的说：“我们永远有一颗红心跟随党！只有中国共产党才是人民心中永远的党”，老党员的话，激励着所有的年轻党员，大家深受鼓舞，积极开展批评与自我批评，相互分析原因，总结经验教训，达到共同认识共同提高。通过学习与自查进一步促进了党员干部树立正确的人生观、权力观、利益观、执政为民观。

三、学习先进

本学期我校党支部号召全体党员及积极分子，观看革命影片，接受革命传统教育，使我们亲身体验并感受到了老一辈革命家是在怎样的艰苦环境中抛头颅洒热血，前仆后继，在这片红色土地上进行着建党、建军、建政等一系列伟大革命实践活动。并结合郭随宝同志的光荣事迹，引导新时期的党员，要继承和发扬革命精神，体现在工作、学习、生活中，体现在我们的一言一行中，体现在为教育事业的奉献中，要在学习型组织中不断提高自身的政治觉悟、思想理论水平，努力工作，困难面前不低头，挑战自己的极限，更大程度的发挥

党员的作用。在学习会上，每位党员深深地感到今天幸福生活来自不易，纷纷表示要学习、发扬、宣传郭随宝精神。在工作、学习、生活中大力弘扬郭随宝精神，在遇到挫折和困难时想一想革命先辈就会释然。同时，先进青年还感受到在平日生活中党员们给予他们的关心与照顾，正是由于同我们这个团结向上的党组织在一起，使得我园的全体同志深受熏陶感染。通过活动，使全体党员、团员表示要发扬艰苦奋斗精神，在教育教学实践中努力实践“三个代表”的重要思想，积极争当各项工作的排头兵。

为了确保我园的教学质量不出问题，每个共产党员都身先士卒，他们把爱心献给幼儿，献给家长。党员们这种自身的开拓进取、克己奉公精神，无声地感染、教育着广大老师。正是这种无声的行动激励了每一位老师的干劲，带动了整个教师队伍，使我们幼儿园呈现出稳定，向上、进取的良好事态。

可以说我们党支部的每一位党员在生活上相互关心，工作上相互支持，不相互拆台，对外一个声音，在全体党员的共同努力下，在群众评议党员的工作中，满意度均达到98%。

总之，通过“七一”系列活动，使我校全园党员、团员和积极分子又鼓足了勇气，我们有信心为促进和推动我园各项工作的发展，迎接新的挑战，去创造我们民族幼儿园新的辉煌！

经典咏流传活动方案篇四

经典著作是我国民族文化教育精神的一个庞大载体，是我们民族生存的根基，也是我们民族精神的纽带。通过文化经典，民族精神才得以传播和不断发展，开展经典诵读活动意义深远。我校把“中学生诵读中华文化经典”活动作为民族精神教育规划中的重要板块之一。优秀的古典诗文(唐诗、宋词、元曲等)、典范的现代白话文以及反映本地区改革开放新成就的优秀作品都在我们的诵读之列。这些作品既是我校开展经典诵读活动的蓝本，也是我校开展民族精神教育活动的主要

载体。

二、活动目标

通过诵读、熟背经典、美文、唐宋诗词，以达到文化熏陶、智能锻炼与人格培养的目的。了解优秀的中华文化和民族精神，从而产生自豪感和爱国主义情思。让优秀的中华文化和民族精神在学生的心灵中不断地产生潜移默化的作用，潜移默化地陶冶其性情。

1、弘扬中国传统文化，教育学生从小热爱祖国传统文化，了解祖国优秀文化，提升人文素养。

2、让学生诵读经典、理解经典，以经典诗文，陶冶学生高雅情趣，开阔胸襟，帮助学生养成良好的学习、行为习惯，培养开朗豁达的性情、自信自强的人格、和善诚信的品质。

3、在诵读熟背中增大识字量、扩大阅读量、增加诗文诵读量，培养学生读书兴趣，掌握诵读技巧，培养阅读习惯和能力，使学生在诵读中增强语感，感受文言精华，提高学生的语文水平和审美能力，提升学生语文素养。

4、在学校营造浓厚的阅读氛围，通过开展经典诵读活动，营造和谐的、人文的、丰富的校园文化。

三、活动原则

1、模糊性原则：不求甚解，只求熟读成诵。

2、差异性原则：承认学生个体间记忆思维等的差异性。

3、自主性原则：允许学生在规定阶段完成规定内容外，诵读更多的经典，并给予相应的评价。

4、鼓励性原则：以鼓励为主，引导学生热爱经典为根本。

四、诵读内容

以国家语言文字工作委员会组织编写的《中华经典诗文诵读读本》及《语文课程标准》中规定的必读诗文为主要内容，以及旨在提高中小学生人文素养和弘扬民族精神的有关励志、爱国、惜时、亲情、好学等方面的诗文和中外现、当代美文。

五、诵读活动时间安排及形式

(一)时间安排

保证学生不少于20分钟的诵读时间。

1、早读：班干部负责诵读或看书吟诵活动。

2、语文课前3分钟：语文老师负责，教师要见缝插针，充分利用每天语文课前3分钟时间，开展“课前一吟”活动，做到读而常吟之，“学而时习之”。

3、课后：开展丰富活动，体验“诵读”乐趣，开展“诵读比赛”、“诗文书画比赛”比赛、“古诗文诵读先进班”评比等活动。

(二)诵读形式

1、诵读：以读经典、背经典为主要形式，让学生日有所诵，大量积累。

2、表演：以吟唱经典、演绎经典为主要形式，让学生感受、体验经典文化的魅力。

3、讲故事：了解与诗文创作以及作者相关的故事，通过再创作改变成有丰富内容、语言生动的故事，开展讲故事活动。

4、写作：在讲故事的基础上，仿照文包诗的形式进行写作；

根据自己对诗文的理解进行改写、扩写。

5、诗文绘画：根据诗文的内容和意境，进行创作性的诗配图。

6、诗文书法：以硬笔书法为主，有能力的学生可以以毛笔书法的形式，书写经典诗文。

六、活动方法

1、开设经典诵读课、活动课。每周一节，由语文老师担任教师。通过开展晨读、早读、大课间、读书活动节等时间段让学生积极参与经典诵读活动。利用自习课、辅导课、活动课、班会课、朝会课、读报课等时间，开发经典诗文兴趣课、体验课等特色课程，确保经典诗文诵读活动在时间、数量、质量的保证。

2、语文阅读课。各年级阅读课利用几分钟作为中华经典诗文诵读时间，各班每周以经典诵读课为载体，做好诵读工作。做到学科整合，音乐学科与诗文诵读的整合，音乐教学中，教师可寻找或自编教学内容，将诗文诵读与音乐融为一体。美术学科与诗文诵读的结合，给经典诗文配图，应成为美术教学中探索学科整合的一条途径。其他学科，如政治、历史等亦可探索与诗文诵读的相关整合。

3、充分发挥师生能动性，组织学校的各种社团积极参与诵读活动。利用黑板报、橱窗、宣传栏、校园广播，宣传中华优秀传统文化经典诵读活动。

4、开展国学经典诵读实践活动。组织开展诵读比赛、知识竞赛、写经典、悟经典、演经典等活动和比赛，有针对性地开展主题实践活动，使学生做到知行合一，终生受益。做到诵读为主，讲解为辅；品味诗文，畅谈体会；分清层次，因材施教；师生互动，交流情感。学校活动与班级活动相结合；个人学习与集体辅导相结合；诵读与展示相结合；评比与激励

相结合;总结与提高相结合。

5、开展“四个一”活动

每日一读(每天利用早读或语文课时间集体诵读，时间不少于10分钟)

每日一记(每日精选一篇经典诗文等，并要求学生背诵);

每周一课(每周设一堂经典赏析课，由语文教师讲解国学经典，赏析诗词名篇)

每月一赛(联合校每月组织一次经典诵读比赛，大力推进国学经典活动在校园的深入开展)。

“四个一活动”要长期坚持，各学校根据自己学校的特点往实里做，往深里做，使其更加丰富。

6、建设经典文化校园，要将具有积极教育意义的经典文化，以文字、图画、喷绘画的形式设置在墙壁上，在绿地花坛等显要位置设置小型经典语录广告牌，让师生们触目可及，在休闲娱乐之余，接受经典文化的熏陶和滋养，提升师生的文化修养。黑板报、宣传栏要根据时令季节或环境需要定期更换，不断扩大经典内容的吸引力和覆盖面，营造浓郁的经典文化氛围。

七、活动要求

1、提高认识，明确活动重要意义。中华经典诗文是中华优秀传统文化的重要载体，其中蕴含着丰富的人生智慧和民族文化精髓。通过深入开展“中华诵?经典诵读”活动，能够使广大市民、特别是青少年了解、熟悉中华优秀传统文化，激发对祖国语言文字和优秀传统文化的学习热情，增强民族自信心和自豪感，进一步深化爱国主义教育，建设中华民族共有

精神家园。这是在新形势下开展思想道德建设的一个有效途径，是对青少年实施素质教育的一项具体措施。各班级要结合工作实际，多层次、多形式的开展经典诵读，把经典诵读与感恩教育、礼仪规范教育和才艺展示等活动结合起来，增强活动教育效果。

2、精心组织，注重活动实际效果。开展“中华诵·经典诵读”活动，要与清明、端午、中秋、春节等传统节日和其他节庆的重大演出相结合，挖掘与诠释传统节日的文化内涵，弘扬健康向上的节庆文化，彰显中华语言与文化魅力。开展“中华诵·经典诵读”活动，要以思想性与艺术性相统一为基本原则，从古代、现代、当代名家名篇中精选作品，注重广大群众和青少年耳熟能详，引导人们感悟中华民族优秀传统文化的深刻内涵。要把“中华诵·经典诵读”活动作为校园文化建设的重要内容，作为推动素质教育的有效手段，针对不同年龄阶段学生的需求，选编经典诵读读本，纳入校本课程管理，与学校的教育教学有机融合。要重视和加强语文教师诵读知识和能力的培训，在教师的正确指导下，组织好广大学生开展诵读活动，增强活动效果。

3、创新形式，力求活动丰富多彩。以班级为点，以年级为线，以学校为面；以个人为根，以集体学习为干，以校园活动为叶；以开创风气为主，以文化熏陶为本，以文化教育为重。各年级要在活动中注重艺术创新，用普通话和现代舞台艺术手段表现经典内容，通过诵读活动学习知识，陶冶情操，激励人生，演绎时代精神。

4. 建立考核评价机制。学校将对此项活动进行总结，对做得好的指导教师、班级和学生进行表彰。

经典咏流传活动方案篇五

开展庆祝建党99周年主题纪念活动。具体活动如下：

一、5月24日成立__县地方税务局庆祝建党99周年主题活动领导小组。

二、5月24日拟定__县地方税务局关于开展建党99周年活动方案，明确指导思想及目的。

就是坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，全面贯彻党的十八届四中、五中、省委十届十次全会精神，紧紧围绕“强县升位、跨越发展”的目标，深入贯彻落实开展群众路线教育。

以“感怀党恩、弘扬传统、增强党性、促进党建”为重点，创新活动方式，丰富实践载体，更好地发挥党组织的战斗堡垒作用和党员先锋模范作用，在促进和谐地税建设中彰显凝聚力，在推动地税事业发展上践行先进性。为促进__经济社会又好又快、更好更快的发展作出积极的贡献。

三、活动内容

(一)6月29日下午,局党组成员李益明上党课,题目是中国共产党的基本路线,组织全体党员学习回顾中共党史,进一步激发广大党员的工作热情,增强加快地税事业发展的决心和信心。

(二)6月25日以“庆祝建党99周年”为主题,出了一期宣传专栏,结合“三个建设年”、“创先争优”“四帮四促”活动,以展示99年来党带领全国人民走过的峥嵘和光辉业绩。

(三)7月3日(星期日),为隆重纪念中国共产党成立99周年,进一步加强组织建设、作风建设和队伍建设,提高党组织的凝聚力、战斗力,增强广大党员和干部职工的责任感和使命感,努力营造构建和谐地税、持续深化服务企业,增进地税与企业间的相互沟通、相互理解,进一步了解企业生产经营、服务需求等状况,努力提高纳税服务质量,构建和谐征纳关系,促进企业健康发展, __县地方税务局、__新华书店举办

了税企联谊活动。

本次活动内容一是全体党员、入党积极分子在庄严的党旗下重温入党誓词;二是组织学习党章,回顾党的历史,加深对革命历史的了解,激发党员的爱国主义精神;三是开展包括拔河比赛、猜谜语、踩气球、夹乒乓球、跳绳、喝啤酒比赛等形式多样的文娱活动。本次活动在丰富了广大干部职工文化生活的同时,增进了税企之间的相互沟通和理解,达到了欲期目的,取得了双丰收。