

2023年社会活动教案幼儿园(大全8篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

社会活动教案幼儿园篇一

- 1、在活动中进一步认识各种蔬菜，巩固已有生活经验。（重点）
- 2、知道多吃蔬菜对身体有益，养成爱吃蔬菜不挑食的好习惯。（难点）
- 3、乐于参与游戏，体验游戏的快乐。

- 1、请家长带幼儿参观菜市场，了解菜场，认识各种蔬菜。
- 2、各类蔬菜的图片，小箩筐，购物卡若干。
- 3、课件。

一、出示课件“热闹的菜场”图片，引入主题。

- 1、教师：这是什么地方？你们周末和爸爸妈妈逛菜场，在菜场看到了什么？
- 2、幼儿集体交流逛菜场的见闻。（见到各种各样的蔬菜……）
- 3、请小朋友们再跟老师去认识一下这些蔬菜吧！

二、出示课件“各种蔬菜”图片

1、观看图片说说各种蔬菜的名称

2、说说你最喜欢吃什么蔬菜？为什么？

三、游戏：“买菜”

2、教师出示各种购物卡，让幼儿明白购物要求。

3、游戏规则：

(1) 带好购物卡，到买菜的地方可以问一问：这是什么菜？

(2) 买完后要告诉主人“小白兔”：我帮你买了××菜。

(3) 当卖菜的顾客要有礼貌，不能把菜打翻在地。

4、幼儿开始游戏，教师参与其中，适时指导。

四、活动在游戏中结束。

文档为doc格式

社会活动教案幼儿园篇二

舞狮，也叫耍狮子，是我国的民间传统喜庆活动。每逢喜庆节日，各地都有舞狮的习俗，又会在春节或庆典活动舞狮。春节期间，孩子们从多种途径（如电视里、欢庆的大街上等）亲眼目睹了这种热闹场面。当我们和幼儿谈起春节见闻的时候，最热门的话题就是舞狮。在晨间活动中，经常会看见他们模仿舞狮的动作，真是不亦乐乎。看到他们对舞狮的兴趣如此之大，我就设计了《舞狮》这一活动。旨在通过活动激发幼儿对中国民间传统文化的兴趣，培养幼儿创造力、想象力以及训练幼儿动作协调性，培养合作意识。

大班社会活动：舞狮

1、通过活动，初步了解我国的这一民间传统文化——舞狮，激发幼儿对中国民间传统文化活动的兴趣。

2、能在一定的情境中积极、自主地活动，会与同伴合作游戏，并获得愉快的情感体验。

舞狮表演的录像资料，舞狮表演的伴奏乐曲，供幼儿表演舞狮的服装、道具

1、谈话导入：过年的时候，你见过什么样的节目表演？

今天，老师给大家带来了一段录像，录的是在一家农家小院表演的节目。请小朋友们看看这是在表演什么节目。

2、幼儿看录像，感受舞狮表演的欢乐场面。

3、说一说：

你还在那看到过舞狮表演？

教师小结：舞狮是我国民间的传统表演活动，这种表演从古代一直流传到今天。一般在喜庆的节日里、春节或开展庆典活动时，人们都要进行舞狮表演，人们觉得狮子可以给自己带来吉祥、幸福、快乐和健康。

4、学一学

请幼儿学一学狮子是怎样表演的。两两结对模仿学习表演狮子。

5、幼儿穿上狮子服装随伴奏进行舞狮表演，教师手持绣球进行指挥。

狮头和狮身换角色表演，感受不同角色带来的快乐，体会与同伴合作的快乐。总结：表演舞狮累吗？很辛苦是吗？但心情怎样？大家看一看观众的表情怎样？对，很开心。以后我们经常练习，使我们的表演更精彩，给更多的人带来快乐。

6、幼儿休息，欣赏精彩专业的舞狮表演。

组织幼儿有序的收拾道具，活动结束。

《舞狮》取材源于当地的民间表演活动。教师在组织活动的过程中，能大胆地把民间文艺表演引入幼儿的教育活动，邀请民间艺人参与其中，通过表演、师幼提问、引导幼儿模仿学习等环节，使幼儿在轻松愉快的氛围中对舞狮这一民间文艺有了初步的了解，产生了浓厚的兴趣，获得了愉快的情绪体验，同时也体会到了民间艺人的辛苦，通过多媒体展示、艺人现场表演等形式，突出了重点，突破了难点，很好的达成了活动目标。

社会活动教案幼儿园篇三

1、探索解决矛盾冲突的方法。

2、在与同伴协商、合作中，形成初步的规则意识。活动准备：图书、玩具等。

一、创设环境。

1、介绍活动内容。

2、交流活动中的感受。

二、探讨如何解决这些问题。

1、幼儿讨论，集体交流。

2、幼儿自主协商规则，运用规则分组活动。

三、探讨生活中遇到的'问题。

平时遇到过什么问题？你会用什么方法解决？幼儿讨论。

四、教师小结

社会活动教案幼儿园篇四

学习身体平衡地小跑步

金鱼胸卡若干

1. 幼儿把金鱼胸卡挂在自己的脖子上。
2. 教师示范小金鱼摇尾巴游来游去的动作：双手放在身体两侧自由摇摆，往前跑。
3. 听教师念儿歌《找到三个好朋友》，幼儿根据儿歌内容模仿小金鱼游泳的动作。
4. 活动中，鼓励幼儿边念儿歌边小跑步。

活动前，先让幼儿熟悉儿歌内容。

手眼协调、感知湿性颜料

印章、湿性颜料、抹布

1. 出示范例图，请幼儿数一数小鱼吐出了几个泡泡。
2. 教师演示印章的使用方法：——“蘸上颜料后，用力盖在小鱼的'旁边。”“小鱼吐的泡泡越多越好。”

3. 幼儿给小鱼盖印章，教师观察幼儿盖印章情况，给予必要的帮助。

4. 陈列幼儿作品，数数泡泡的个数，比比多少。

1. 湿性颜料的水分要少些。

2. 印章可以用胡萝卜削去一个截面替代。

练习敏捷地躲闪

1. 家长帮助幼儿将鱼胸卡贴在孩子胸前。

2. 播放录音歌曲，家长扮演捕鱼人，幼儿扮演小鱼开展游戏。

3. 家长要听完最后一句歌词才可以捕捉小鱼(用网或圈套住孩子，或者父母分别拉住花布两头向上抛起做成网罩罩住孩子)。

1. 为提高幼儿游戏兴趣，家长先可以故意不捕“小鱼”。

2. 在自然角中饲养小金鱼，幼儿在观赏中逐渐产生对小金鱼的喜爱，模仿小金鱼游来游去的动作。3. 利用墙面布置——哪些动物水里游，让幼儿认认说说在水里游的动物的名称。

找到一个好朋友（丰丰）小金鱼水里游，东游游西游游。游来游去找朋友，找到一个好朋友。小鱼吐泡泡（婷婷）小小鱼，吐泡泡，吐出一个小泡泡，吐出一个大泡泡，大大小小真有趣。

社会活动教案幼儿园篇五

1. 了解火灾发生的几种常见原因。

2. 了解主要的逃生技能，培养自我保护能力。

课件、电脑、电视机、湿毛巾等。

一、讲述故事前半段。

1. 老师讲述故事前半段，提问：听到着火啦，山羊老师应该怎么做？

2. 火警号码是什么？号码拨通了后，要说些什么？谁来试试？

3. 个别幼儿练习后全体练习。（说清着火的地点）

4. 山羊老师也是这样做的，消防员正在往森林里赶呢！

二、讨论：报警后应该怎么做。

1. 教室里有许多小动物，这时山羊老师应该怎么做呢？

2. 首先要冷静，第一时间离开火场。逃离时用湿毛巾捂住嘴巴和鼻子，弯着腰，赶快离开火场。

3. 一起来试试！幼儿徒手练习动作。

三、讲述故事后半段。

1. 山羊老师用这种方法带着孩子们离开教室到了安全的地方。这时消防队员也来到了，他们很快就扑灭了大火。小猴搞不明白为什么会着火的呢？消防员叔叔说：火灾原因要仔细勘察才能知道。

2. 一起想想，怎么会着火的呢？引导孩子一起讨论。

3. 一会儿，消防员叔叔说：着火原因找到了，是电线老化引起的。

四、情景练习。

火灾了，我们马上离开教室，到安全的地方去！（发放湿毛巾，进行情境练习。）

社会活动教案幼儿园篇六

1、了解银行是可以存储、转帐等功能。

2、体验和老师、同伴一起参观银行的快乐。

1、在开展活动之前，通过某种渠道与银行联系，告诉之参观的时间、内容以及当天的活动安排让银行人员做好幼儿在银行参观的准备。

2、幼儿自制“辛苦了”的蜡笔画、水壶、湿纸巾、毛巾、纸杯、锥形筒（交通旗）

3、做好参观前的安全教育，礼貌教育和纪律，提出参观银行的注意事项。如：有礼貌、有秩序、安静、专心听银行人员解说。

1) 早上来园稳定幼儿情绪，做好准备工作（上厕所、检查衣服、所带物品）

3) 8:30出发前准备工作，整理仪表及随身携带物品。

4) 8:50准时出发，老师做好安全教育工作。

1、老师组织幼儿排整齐队伍，并要求每个人以开“火车”的拉好，注意个别行动能力差或调皮的幼儿。

2、爱途中，幼儿不得推挤、掉队，过马路时，将锥形筒（交通旗）放在马路中，让幼儿安全的过马路，之后将锥形筒

（交通旗）撤走，可以在途中唱歌，教幼儿认识路途中的各种职业场所。遇到有休息的场所时，让幼儿休息，并让幼儿去上厕所、喝自带水壶的茶水，并一一检查幼儿是否出汗，出了汗的幼儿用毛巾擦汗与隔背。

1、银行人员接待，老师组织幼儿向工作人员问好，并请银行工作人员介绍银行的总体概括。

2、在银行人员的带领的带领下，到每个区域进行参观并告诉不同窗口有不同的作用，如详细告诉各个窗口的具体功能，并告诉幼儿办理业务的顾客必须排号等候办理业务，不允许插队。让幼儿了解无论做什么事都要排队，理解认同并能遵守排队的规则。

3、组织幼儿向忙碌的工作人员送上亲手画的“辛苦了”的蜡笔画，然后倒水给忙碌的工作人员喝。

4、工作人员将准备好的红包，发送给幼儿，让他们传播节约，储蓄、劳动的好品格。

5、分散活动，让幼儿与办理业务的人员进行交流，培养幼儿的社交能力。

6、让幼儿提出不懂的问题，工作人员给予解释与回答。

2、表扬幼儿在参观银行时能遵守秩序，听工作人员安排。”但也有个别的幼儿也有不乖得地方，希望改进哟，竟然小朋友们这么乖，那老师下次带你们去参观你们即将踏入的小学。”

回幼儿园后进行角色扮演，家长来园接幼儿时，向父母建议，让他们带上孩子到银行亲自体验一下储蓄。

社会活动教案幼儿园篇七

本课的具体内容有两部分：一段文字和两幅插图。一段文字提示了本次口语交际的情境和要求。插图是晓英和王阿姨开门，请王阿姨进来，并热情接待王阿姨的情景。教学中，要充分利用教学资源，大胆放手，让学生在说、议、评、演中交流与互动，提高学生的日常口语交际能力。

口语交际能力是现代公民所必须具备的基本能力，也是儿童基本的生活实践能力。教学时紧密联系实际，努力创设真实的交际情境，运用“说一说，演一演，议一议，评一评”等形式，来激发学生口语交际的兴趣，培养良好的口语交际能力。在师生互动，生生互动中，提高学生倾听能力和表达能力。

- 1、让学生联系实际生活，懂得怎样接待客人才能得体、有礼貌。能正确使用礼貌用语。能用普通话进行交流。
- 2、培养学生表达的自信心，积极发表自己的观点和意见；培养学生认真倾听的能力。

教学重、难点：联系实际懂得怎样接待客人。

教学时间：一课时。

2、生表演小品“待客”。

小品内容：王阿姨带着女儿萌萌到小明家做客。听到门铃声，正好小明去开门。小明大声问到：“谁呀？”知道是王阿姨后，小明边开门边朝屋内喊：“妈妈，王阿姨来了！”然后自己就跑进屋里去了。在爸爸、妈妈与王阿姨交谈时，妈妈把小明的几本连环画拿给萌萌年地。小明看见了，有点生气了，还把自己最心爱的那本拿走了。之后，小明还时不时地打断爸爸、妈妈与王阿姨的谈话。当王阿姨要走时，妈妈边

送王阿姨边对小明说：“小明，王阿姨要走了。”小明坐在沙发上说了声：“王阿姨，再见。”

3、分组讨论。

你觉得小明做得让人满意吗？该怎样做？

4、学生自由汇报。

5、过渡：看来接待客人也是很有学问的，今天我们一起来说说如何有礼貌地接待客人。

（板书：礼貌待客）

（利用表演导入，激发学生参与说话的兴趣，使每个学生都“想说”，达到生趣、激趣的目的。表演的情境贴近学生生活，使每个学生都有话可说。）

1、明确目标，落实要求。

自由读书上提示，明确本次口语交际的内容、要求。

2、看图思考，讲述图意。

3、同桌交流。

4、学生自由汇报。

5、小组讨论。

晓英待客既有礼貌又热情大方，真值得我们学习！我们平时家里也常有客人来访，你接待客人时是怎么说的、怎么做的？学生自由汇报。

6、根据学生的发言，归纳出礼貌待客的要求：

(1) 主动、热情。

(2) 尊重客人；不中断客人的谈话；有事时，有礼貌地同客人打招呼回避；客人走时要送出门外。

(3) 使用礼貌用语：您好、请进、请坐、别客气、没关系、再见等。

(二年级的孩子真正做到礼貌待客有一定的困难。这一环节通过学生看图想一想、说一说，联系生活实际交流，培养训练学生有礼貌地接待客人。)

1、过渡。

同学们懂得了怎样有礼貌地接待客人，你们想不想给大家表演一下？

2、学生分组表演，教师巡视指导。

学生分成两人一组，结合自己的生活经历，表演晓英和王阿姨的对话。

3、选几组在全班表演。其他同学认真看，评一评：谁表演得好，好在哪儿？

4、联系生活、课外拓展。请同学们自愿组合，设计不同的客人来访的情境，进行对话。

(激发学生的参与兴趣，让学生在角色扮演中得到角色体验，提高口语表达能力，培养了学生认真倾听和积极评价的能力。把口语交际与生活紧密结合，做到学有所用。)

礼貌待客、讲礼节是中华民族的传统美德。我们应该从平时做起，做个讲文明、有礼貌的好孩子。在今后的待人接物中，用自己的文明举止去赢得别人的赞扬。

社会活动教案幼儿园篇八

- 1、在活动中进一步认识各种蔬菜，巩固已有生活经验。（重点）
- 2、知道多吃蔬菜对身体有益，养成爱吃蔬菜不挑食的好习惯。（难点）
- 3、乐于参与游戏，体验游戏的快乐。

- 1、请家长带幼儿参观菜市场，了解菜场，认识各种蔬菜。
- 2、各类蔬菜的图片，小箩筐，购物卡若干。
- 3、课件。

一、出示课件“热闹的菜场”图片，引入主题。

- 1、教师：这是什么地方？你们周末和爸爸妈妈逛菜场，在菜场看到了什么？
- 2、幼儿集体交流逛菜场的见闻。（见到各种各样的蔬菜……）
- 3、请小朋友们再跟老师去认识一下这些蔬菜吧！

二、出示课件“各种蔬菜”图片

- 1、观看图片说说各种蔬菜的名称
- 2、说说你最喜欢吃什么蔬菜？为什么？

三、游戏：“买菜”

- 2、教师出示各种购物卡，让幼儿明白购物要求。

3、游戏规则：

- (1) 带好购物卡，到买菜的地方可以问一问：这是什么菜？
- (2) 买完后要告诉主人“小白兔”：我帮你买了××菜。
- (3) 当卖菜的顾客要有礼貌，不能把菜打翻在地。

4、幼儿开始游戏，教师参与其中，适时指导。

四、活动在游戏中结束。