# 2023年社会活动教案幼儿园(大全8篇)

作为一名教师,通常需要准备好一份教案,编写教案助于积累教学经验,不断提高教学质量。教案书写有哪些要求呢? 我们怎样才能写好一篇教案呢?那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好,我们一起来看一看吧。

# 社会活动教案幼儿园篇一

- 1、在活动中进一步认识各种蔬菜,巩固已有生活经验。(重点)
- 2、知道多吃蔬菜对身体有益,养成爱吃蔬菜不挑食的好习惯。(难点)
- 3、乐于参与游戏,体验游戏的快乐。
- 1、请家长带幼儿参观菜市场,了解菜场,认识各种蔬菜。
- 2、各类蔬菜的图片,小箩筐,购物卡若干。
- 3、课件。
- 一、出示课件"热闹的菜场"图片,引入主题。
- 1、教师:这是什么地方?你们周末和爸爸妈妈逛菜场,在菜场看到了什么?
- 2、幼儿集体交流逛菜场的见闻。(见到各种各样的蔬菜……)
- 3、请小朋友们再跟老师去认识一下这些蔬菜吧!
- 二、出示课件"各种蔬菜"图片

- 1、观看图片说说各种蔬菜的'名称
- 2、说说你最喜欢吃什么蔬菜?为什么?
- 三、游戏: "买菜"
- 2、教师出示各种购物卡,让幼儿明白购物要求。
- 3、游戏规则:
  - (1) 带好购物卡,到买菜的地方可以问一问:这是什么菜?
  - (2) 买完后要告诉主人"小白兔": 我帮你买了××菜。
  - (3) 当卖菜的顾客要有礼貌,不能把菜打翻在地。
- 4、幼儿开始游戏,教师参与其中,适时指导。

四、活动在游戏中结束。

文档为doc格式

# 社会活动教案幼儿园篇二

舞狮,也叫耍狮子,是我国的民间传统喜庆活动。每逢喜庆节日,各地都有舞狮的习俗,又会在春节或庆典活动舞狮。春节期间,孩子们从多种途径(如电视里、欢庆的大街上等)亲眼目睹了这种热闹场面。当我们和幼儿谈起春节见闻的时候,最热门的话题就是舞狮。在晨间活动中,经常会看见他们模仿舞狮的动作,真是不亦乐乎。看到他们对舞狮的兴趣如此之大,我就设计了《舞狮》这一活动。旨在通过活动激发幼儿对中国民间传统文化的兴趣,培养幼儿创造力、想象力以及训练幼儿动作协调性,培养合作意识。

大班社会活动: 舞狮

- 1、通过活动,初步了解我国的这一民间传统文化——舞狮,激发幼儿对中国民间传统文化活动的兴趣。
- 2、能在一定的情境中积极、自主地活动,会与同伴合作游戏,并获得愉快的情感体验。

舞狮表演的录像资料,舞狮表演的伴奏乐曲,供幼儿表演舞 狮的服装、道具

1、谈话导入:过年的时候,你见过什么样的节目表演?

今天,老师给大家带来了一段录像,录的是在一家农家小院表演的节目。请小朋友们看看这是在表演什么节目。

- 2、幼儿看录像,感受舞狮表演的欢乐场面。
- 3、说一说:

你还在那看到过舞狮表演?

教师小结:舞狮是我国民间的传统表演活动,这种表演从古代一直流传到今天。一般在喜庆的节日里、春节或开展庆典活动时,人们都要进行舞狮表演,人们觉得狮子可以给自己带来吉祥、幸福、快乐和健康。

#### 4、学一学

请幼儿学一学狮子是怎样表演的。两两结对模仿学习表演狮子。

5、幼儿穿上狮子服装随伴奏进行舞狮表演,教师手持绣球进行指挥。

狮头和狮身换角色表演,感受不同角色带来的快乐,体会与同伴合作的快乐。总结:表演舞狮累吗?很辛苦是吗?但心情怎样?大家看一看观众的表情怎样?对,很开心。以后我们经常练习,使我们的表演更精彩,给更多的人带来快乐。

6、幼儿休息,欣赏精彩专业的舞狮表演。

组织幼儿有序的收拾道具,活动结束。

《舞狮》取材源于当地的民间表演活动。教师在组织活动的过程中,能大胆地把民间文艺表演引入幼儿的教育活动,邀请民间艺人参与其中,通过表演、师幼提问、引导幼儿模仿学习等环节,使幼儿在轻松愉快的氛围中对舞狮这一民间文艺有了初步的了解,产生了浓厚的兴趣,获得了愉快的情绪体验,同时也体会到了民间艺人的辛苦,通过多媒体展示、艺人现场表演等形式,突出了重点,突破了难点,很好的达成了活动目标。

# 社会活动教案幼儿园篇三

- 1、探索解决矛盾冲突的方法。
- 2、在与同伴协商、合作中,形成初步的规则意识。活动准备:图书、玩具等。
- 一、创设环境。
- 1、介绍活动内容。
- 2、交流活动中的感受。
- 二、探讨如何解决这些问题。
- 1、幼儿讨论,集体交流。

- 2、幼儿自主协商规则,运用规则分组活动。
- 三、探讨生活中遇到的'问题。

平时遇到过什么问题?你会用什么方法解决?幼儿讨论。

四、教师小结

# 社会活动教案幼儿园篇四

学习身体平衡地小跑步

金鱼胸卡若干

- 1. 幼儿把金鱼胸卡挂在自己的脖子上。
- 2. 教师示范小金鱼摇尾巴游来游去的动作: 双手放在身体两侧自由摇摆,往前跑。
- 3. 听教师念儿歌《找到三个好朋友》,幼儿根据儿歌内容模仿小金鱼游泳的动作。
- 4. 活动中,鼓励幼儿边念儿歌边小跑步。

活动前,先让幼儿熟悉儿歌内容。

手眼协调、感知湿性颜料

印章、湿性颜料、抹布

- 1. 出示范例图,请幼儿数一数小鱼吐出了几个泡泡。
- 2. 教师演示印章的使用方法: ——"蘸上颜料后,用力盖在小鱼的'旁边。""小鱼吐的泡泡越多越好。"

- 3. 幼儿给小鱼盖印章,教师观察幼儿盖印章情况,给予必要的帮助。
- 4. 陈列幼儿作品,数数泡泡的个数,比比多少。
- 1. 湿性颜料的水分要少些。
- 2. 印章可以用胡萝卜削去一个截面替代。

#### 练习敏捷地躲闪

- 1. 家长帮助幼儿将鱼胸卡贴在孩子胸前。
- 2. 播放录音歌曲,家长扮演捕鱼人,幼儿扮演小鱼开展游戏。
- 3. 家长要听完最后一句歌词才可以捕捉小鱼(用网或圈套住孩子,或者父母分别拉住花布两头向上抛起做成网罩罩住孩子)。
- 1. 为提高幼儿游戏兴趣,家长先可以故意不捕"小鱼"。
- 2. 在自然角中饲养小金鱼,幼儿在观赏中逐渐产生对小金鱼的喜爱,模仿小金鱼游来游去的动作。3. 利用墙面布置——哪些动物水里游,让幼儿认认说说在水里游的动物的名称。

找到一个好朋友(丰丰)小金鱼水里游,东游游西游游。游来游去找朋友,找到一个好朋友。小鱼吐泡泡(婷婷)小小鱼,吐泡泡,吐出一个小泡泡,吐出一个大泡泡,大大小小真有趣。

### 社会活动教案幼儿园篇五

1. 了解火灾发生的几种常见原因。

2. 了解主要的逃生技能,培养自我保护能力。

课件、电脑、电视机、湿毛巾等。

- 一、讲述故事前半段。
- 1. 老师讲述故事前半段,提问:听到着火啦,山羊老师应该怎么做?
- 2. 火警号码是什么?号码拨通了后,要说些什么?谁来试试?
- 3. 个别幼儿练习后全体练习。(说清着火的地点)
- 4. 山羊老师也是这样做的,消防员正在往森林里赶呢!
- 二、讨论:报警后应该怎么做。
- 1. 教室里有许多小动物,这时山羊老师应该怎么做呢?
- 2. 首先要冷静,第一时间离开火场。逃离时用湿毛巾捂住嘴巴和鼻子,弯着腰,赶快离开火场。
- 3. 一起来试试! 幼儿徒手练习动作。
- 三、讲述故事后半段。
- 1. 山羊老师用这种方法带着孩子们离开教室到了安全的地方。 这时消防队员也来到了,他们很快就扑灭了大火。小猴搞不明白为什么会着火的呢?消防员叔叔说:火灾原因要仔细勘察才能知道。
- 2. 一起想想, 怎么会着火的呢? 引导孩子一起讨论。
- 3. 一会儿,消防员叔叔说:着火原因找到了,是电线老化引起的.。

四、情景练习。

火灾了,我们马上离开教师,到安全的地方去! (发放湿毛巾,进行情境练习。)

# 社会活动教案幼儿园篇六

- 1、了解银行是可以存储、转帐等功能。
- 2、体验和老师、同伴一起参观银行的快乐。
- 1、在开展活动之前,通过某种渠道与银行联系,告诉之参观的时间、内容以及当天的活动安排让银行人员做好幼儿在银行参观的准备。
- 2、幼儿自制"辛苦了"的蜡笔画、水壶、湿纸巾、毛巾、纸杯、锥形筒(交通旗)
- 3、做好参观前的安全教育,礼貌教育和纪律,提出参观银行的注意事项。如:有礼貌、有秩序、安静、专心听银行人员解说。
- 1) 早上来园稳定幼儿情绪,做好准备工作(上厕所、检查衣服、所带物品)
- 3)8:30出发前准备工作,整理仪表及随身携带物品。
- 4) 8: 50准时出发,老师做好安全教育工作。
- 1、老师组织幼儿排整齐队伍,并要求每个人以开"火车"的拉好,注意个别行动能力差或调皮的幼儿。
- 2、爱途中,幼儿不得推挤、掉队,过马路时,将锥形筒(交通旗)放在马路中,让幼儿安全的过马路,之后将锥形筒

- (交通旗)撤走,可以在途中唱歌,教幼儿认识路途中的各种职业场所。遇到有休息的场所时,让幼儿休息,并让幼儿去上厕所、喝自带水壶的茶水,并一一检查幼儿是否出汗,出了汗的幼儿用毛巾搽汗与隔背。
- 1、银行人员接待,老师组织幼儿向工作人员问好,并请银行工作人员介绍银行的总体概括。
- 2、在银行人员的带领的带领下,到每个区域进行参观并告诉不同窗口有不同的作用,如详细告诉各个窗口的具体功能,并告诉幼儿办理业务的顾客必须排号等候办理业务,不允许插队。让幼儿了解无论做什么事都要排队,理解认同并能遵守排队的规则。
- 3、组织幼儿向忙碌的工作人员送上亲手画的"辛苦了"的蜡笔画,然后倒水给忙碌的工作人员喝。
- 4、工作人员将准备好的红包,发送给幼儿,让他们传播节约,储蓄、劳动的好品格。
- 5、分散活动,让幼儿与办理业务的人员进行交流,培养幼儿的社交能力。
- 6、让幼儿提出不懂的问题,工作人员给予解释与回答。
- 2、表扬幼儿在参观银行时能遵守秩序,听工作人员安排。"但也有个别的幼儿也有不乖得地方,希望改进哟,竟然小朋友们这么乖,那老师下次带你们去参观你们即将踏入的小学。

回幼儿园后进行角色扮演,家长来园接幼儿时,向父母建议,让他们带上孩子到银行亲自体验一下存蓄。

### 社会活动教案幼儿园篇七

本课的具体内容有两部分;一段文字和两幅插图。一段文字提示了本次口语交际的情境和要求。插图是晓英和王阿姨开门,请王阿姨进来,并热情接待王阿姨的情景。教学中,要充分利用教学资源,大胆放手,让学生在说、议、评、演中交流与互动,提高学生的日常口语交际能力。

口语交际能力是现代公民所必须具备的基本能力,也是儿童 基本的生活实践能力。教学时紧密联系生活实际,努力创设 真实的交际情境,运用"说一说,演一演,议一议,评一 评"等形式,来激发学生口语交际的兴趣,培养良好的口语 交际能力。在师生互动,生生互动中,提高学生倾听能力和 表达能力。

- 1、让学生联系实际生活,懂得怎样接待客人才能得体、有礼貌。能正确使用礼貌用语。能用普通话进行交流。
- 2、培养学生表达的自信心,积极发表自己的观点和意见,培养学生认真倾听的能力。

教学重、难点: 联系实际懂得怎样接待客人。

教学时间:一课时。

2、生表演小品"待客"。

小品内容: 王阿姨带着女儿萌萌到小明家做客。听到门铃声,正好小明去开门。小明大声问到: "谁呀?"知道是王阿姨后,小明边开门边朝屋内喊: "妈妈,王阿姨来了!"然后自己就跑进屋里去了。在爸爸、妈妈与王阿姨交谈时,妈妈把小明的几本连环画拿给萌萌年地。小明看见了,有点生气了,还把自己最心爱的那本拿走了。之后,小明还时不时地打断爸爸、妈妈与王阿姨的谈话。当王阿姨要走时,妈妈边

送王阿姨边对小明说:"小明,王阿姨要走了。"小明坐在沙发上说了声:"王阿姨,再见。"

3、分组讨论。

你觉得小明做得让人满意吗?该怎样做?

4、学生自由汇报。

5、过渡:看来接待客人也是很有学问的,今天我们一起来说说如何有礼貌地接待客人。

(板书:礼貌待客)

(利用表演导入,激发学生参与说话的兴趣,使每个学生都"想说",达到生趣、激趣的目的。表演的情境贴近学生生活,使每个学生都有话可说。)

1、明确目标,落实要求。

自由读书上提示,明确本次口语交际的内容、要求。

- 2、看图思考,讲述图意。
- 3、同桌交流。
- 4、学生自由汇报。
- 5、小组讨论。

晓英待客既有礼貌又热情大方,真值得我们学习!我们平时家里也常有客人来访,你接待客人时是怎么说的、怎么做的? 学生自由汇报。

6、根据学生的发言,归纳出礼貌待客的要求:

- (1) 主动、热情。
- (2) 尊重客人;不打断客人的谈话;有事时,有礼貌地同客人打招呼回避;客人走时要送出门外。
- (3) 使用礼貌用语:您好、请进、请坐、别客气、没关系、再见等。
- (二年级的孩子真正做到礼貌待客琮有一定的困难。这一环节通过学生看图想一想、说一说,联系生活实际交流,培养训练学生有礼貌地接待客人。)

#### 1、过渡。

同学们懂得了怎样有礼貌地接待客人,你们想不想给大家表演一下?

2、学生分组表演,教师巡视指导。

学生分成两人一组,结合自己的生活经历,表演晓英和王阿 姨的对话。

- 3、选几组在全班表演。其他同学认真看,评一评:谁表演得好,好在哪里?
- 4、联系生活、课外拓展。请同学们自愿组合,设计不同的客人来访的情境,进行对话。

(激发学生的参与兴趣,让学生在角色扮演中得到角色体验,提高口语表达能力,培养了学生认真倾听和积极评价的能力。 把口语交际与生活紧密结合,做到学有所用。)

礼貌待客、讲礼节是中华民族的传统美德。我们应该从平时做起,做个讲文明、有礼貌的好孩子。在今后的待人接物中,用自己的文明举止去赢得别人的赞扬。

### 社会活动教案幼儿园篇八

- 1、在活动中进一步认识各种蔬菜,巩固已有生活经验。(重点)
- 2、知道多吃蔬菜对身体有益,养成爱吃蔬菜不挑食的好习惯。(难点)
- 3、乐于参与游戏,体验游戏的快乐。
- 1、请家长带幼儿参观菜市场,了解菜场,认识各种蔬菜。
- 2、各类蔬菜的图片,小箩筐,购物卡若干。
- 3、课件。
- 一、出示课件"热闹的菜场"图片,引入主题。
- 1、教师:这是什么地方?你们周末和爸爸妈妈逛菜场,在菜场看到了什么?
- 2、幼儿集体交流逛菜场的见闻。(见到各种各样的蔬菜……)
- 3、请小朋友们再跟老师去认识一下这些蔬菜吧!
- 二、出示课件"各种蔬菜"图片
- 1、观看图片说说各种蔬菜的名称
- 2、说说你最喜欢吃什么蔬菜?为什么?
- 三、游戏: "买菜"
- 2、教师出示各种购物卡,让幼儿明白购物要求。

#### 3、游戏规则:

- (1) 带好购物卡,到买菜的地方可以问一问:这是什么菜?
- (2) 买完后要告诉主人"小白兔": 我帮你买了××菜。
- (3) 当卖菜的顾客要有礼貌,不能把菜打翻在地。
- 4、幼儿开始游戏,教师参与其中,适时指导。
- 四、活动在游戏中结束。