幼儿园风车手工制作教案(汇总8篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师,就有可能用到教案,编写教案助于积累教学经验,不断提高教学质量。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢?下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文,我们一起来了解一下吧。

幼儿园风车手工制作教案篇一

- 1、通过观察活动,知道迎春花是春天最早开的花。了解迎春花的名称特征及其用途。
- 2、学习制作迎春花,在室内布置初春的景色。
- 3、乐于参与制作活动,提高动手能力。

柳条枝(或绿色皱纹纸)黄色皱纹纸、小枝条、浆糊等材料。

让幼儿自由自在地观察讲述迎春花,教师参与观察并且给予指导。

提问:这是什么花?迎春花长的是什么样的?它的叶子长得是什么样的?

小结:迎春花的花朵长在枝条上,有5片花瓣,枝条弯弯地垂向地面。枝条上开了很多花朵,它和别的花不一样,是先开花后长叶子,枝条上除了花还有花叶,叶子是绿色的,细小的。因为它是春天里开的'最早的花,所以叫它迎春花。

我们来把迎春花请进我们的教室。

当幼儿说到可以折一些来时,可以教育幼儿不能采花,花儿要给大家欣赏。

介绍制作迎春花的方法: 把5[~]6瓣花瓣用浆糊粘在一起再贴到 枝条上。制作的时候要小心,不要把花瓣掉到地上。

幼儿制作

用制作好的迎春花布置我们的教室。

幼儿园风车手工制作教案篇二

- 1、初步学习图形垒加的建构方法,并想象添加表现蛋糕的外形。
- 2、感受蛋糕的创意造型,能自主选择辅助材料装饰作品。
- 3、乐意表达自己的想法,体验建构蛋糕的乐趣。

活动重点: 能想象添加并自主选择辅助材料表现蛋糕、乐意表达自己的想法。

活动难点:基本图形的垒加。

经验准备:

- 1、幼儿有建构常见平面图形(圆形、方形、三角形等)的经验。
- 2、幼儿参观过蛋糕店。

物质准备:

- 1、教具: "蛋糕"模型、小推车[[ppt]]空心圆三个(含半成品)、一篓雪花片、作品展台,视频仪、播放器。
- 2、学具: 各色雪花片每组4篓; 圆形、方形、三角形半成品4

篓;餐盘人手一份;辅助装饰物(毛根、图形纸片、毛球、 橡皮粒等)。

- 1、情境导入,激发兴趣。
 - (1) 观察"蛋糕",初步感知蛋糕的基本外形。

师:"这几天有许多小朋友过生日,看,孙老师给我们送来了什么?"

- (2) 幼儿自由交流、分享经验
- (3) 小结: 蛋糕的基本外形。
- 2、迁移经验,感受蛋糕的创意造型。
 - (1) 观看ppt[]进一步丰富幼儿经验。

师:"这里还有一些蛋糕,我们来看一看!"

引导幼儿感受蛋糕的不同造型。

- (2) 小结: 蛋糕造型的多种多样。
- 3、交流讨论建构表现蛋糕的`方法。
 - (1) 出示空心圆范例,了解垒加方法。

请个别幼儿尝试垒加表现蛋糕。

- (2) 师幼共同小结建构方法: 两个一样大的图形连接在一起的方法就叫垒加。
 - (3) 辅助材料、半成品等操作材料介绍。

- 4、幼儿建构, 教师观察、指导。
- (1) 提醒幼儿建构相同形状大小的图形, 垒加时要齿对齿接插紧密。
- (2) 鼓励幼儿自主选择辅助物进行装饰添加,丰富蛋糕的创意造型。
- 5、展示作品,评价。
 - (1) 展示幼儿建构作品,相互欣赏
 - (2) 请幼儿介绍自己的作品。

延伸: 在区域(美工、建构)中开展"蛋糕diy"活动,进一步丰富主题活动内容,使幼儿在活动中大胆想象、自主体验。

幼儿园风车手工制作教案篇三

- 1、初步了解对称的概念,知道蝴蝶是对称图形
- 2、学会用正反的折纸方法折出蝴蝶
- 3、激发幼儿对折纸活动的兴趣,喜欢折纸游戏

花园背景图,各色正方形纸,记号笔,蝴蝶样品,透明胶,多媒体(歌曲《蝴蝶花与花蝴蝶》和蝴蝶图片)

1、欣赏蝴蝶歌曲

师:小朋友们,首先请你们欣赏一首歌曲《花蝴蝶与蝴蝶花》,欣赏完了你们要回答老师的问题哦!

2、简述蝴蝶特征

- (1) 你们在歌曲中看到了什么?
- (2)今天呀老师也带来了几只蝴蝶,你们看看,谁能讲一下蝴蝶长什么样子呢?(幻灯片播放蝴蝶图片)

蝴蝶有几只翅膀?几只触角?他的左右翅膀是怎么样的?

小结: 蝴蝶是种很美丽的小昆虫,它的翅膀和身体是左右对称的,也就是说左右是一样的,比如说园就是左右对称的图形。

- 3、创设花园情景
- (1)小朋友,你知道现在是什么季节吗?哦,虽然天气有点冷可花园的草地上好多花仍开的很漂亮,小朋友想不想去看看啊。那让我们赶紧来看看吧!(出示花园背景图)

(蜜蜂: 噢,蜜蜂采蜜对不对,这不,说到蜜蜂,蜜蜂小弟弟就飞来了;蝴蝶:蝴蝶姑娘也来了)

师:看看蝴蝶姑娘还少了些什么呀?(飞出纸工蝴蝶并粘在背景图上)

(哦,两只触角,少了它呀,蝴蝶姑娘也不完整了,老师就用记号笔帮她画上触角,小朋友自己贴的时候可别忘了哦!)

- 1、看,蝴蝶漂不漂亮啊,那你们想不想让更多美丽的蝴蝶来花丛中跳舞啊?好,看好,老师就教小朋友怎么把一张正方形的. 纸变成一只美丽的蝴蝶,就像我们之前折小扇子一样的方法: 正反折成小长方形,再用桌子上的透明胶帮她绑上一条白色的腰带,记住要系在中间,不然蝴蝶的翅膀就变的一只大一只小了。(老师示范折纸蝴蝶并介绍其材料)
- 2、我请小朋友用你手中的正方形纸变成美丽的小蝴蝶,好不

好?(四个小朋友一组,完成纸蝴蝶的操作)

- 3、师:飞出你们的纸蝴蝶来,让我看看那只蝴蝶看。
- 4、蝴蝶做好了,它们就要飞到花丛中去跳舞了,小朋友们,你们把蝴蝶送到花丛中好不好?(让孩子把蝴蝶粘在背景图上 并画上触角)

幼儿园风车手工制作教案篇四

活动目标:

- 1、通过亲子活动,萌发关心长辈的情感,增进与长辈之间的感情。
- 2、锻炼幼儿向前爬行的能力。
- 3、使小朋友们感到快乐、好玩,在不知不觉中应经学习了知识。
- 4、通过活动幼儿学会游戏,感受游戏的乐趣。
- 5、培养竞争意识,体验游戏带来的挑战与快乐。

活动准备:

- 2、教师站位、配合准备:
- (1)、助教事先安排好场地,将场地布置好。
- (2)、主班老师带领幼儿到场地。
- (3)、主班老师在前面引导幼儿及家长,助教老师在后面组织幼儿常规。

(4)、游戏开始后,助教在鼓前等待家长和幼儿来敲鼓,并监督是否由宝宝敲鼓及那对的家庭以最快的速度来到终点。

活动过程:

- 1、引导幼儿进行小动物模仿操(热身活动)。
- 2、引导幼儿练习向前爬行的动作。
- (1)引题:看,今天老师请了爸爸妈妈来幼儿园跟小朋友做一个游戏,游戏的名字叫做《小乌龟来运球》。小朋友们想不想和爸爸妈妈一起来玩这个游戏呢?玩游戏前我们小乌龟们要先学本领了。
- (2) 指导幼儿掌握向前爬行的动作,重点指导幼儿手脚协调向前爬行。
- 3、讲解游戏规则和要求
- (1) 游戏规则:

a□幼儿分成两组,家长和幼儿同时开始,幼儿爬行通过山洞,家长在山洞另一头等幼儿钻出来,一起走到对面的球筐,每个人去取回一个球,然后往回走。回来把球放到球筐后,由幼儿来敲鼓。哪个先到把鼓敲响的的那一队为胜。

b□胜的一对可以得到小红点为奖励。

(2)游戏要求:

a[]小朋友一定要向前爬行通过山洞,家长只要从山洞旁边走到另外一头等待幼儿钻出来。然后每人抱一个球走回来,家长不能帮助幼儿把球一起抱回来。

b[]走到终点时,先把球放到球筐里再敲鼓,应该由宝宝敲鼓,家长敲鼓的不算。

- 4、开始游戏,可以重复玩本次游戏。师重点指导幼儿掌握向前爬行的动作。
- 5、结束本次活动,并评价本次活动。
- 6、分组自选游戏活动,鼓励幼儿选择喜欢的游戏材料进行游戏。
- 7、播放收玩具的音乐和轻柔的音乐,组织幼儿收放好玩具,并做放松的动作。

活动反思:

亲子活动对家园联系起到了推进作用,让家长了解到了幼儿 在幼儿园的一日活动情况和活动安排,也使家长了解到了孩 子各方面的能力程度。孩子、家长、教师之间有了更深的了 解,和更进一步的沟通。

幼儿园风车手工制作教案篇五

- 1、教幼儿用对称的方法装饰饰物,如:大小对称、形状对称、多少对称等。
- 2、通过活动,让幼儿知道生活中无处不存在美,学习善于发现美,从而激励幼儿热爱生活的情感。
- 1、课前准备好各种有洞的废旧物品及班里有洞的玩具。
- 2、把废旧物品装饰好。
- 3、磁带及做好的饰物若干条。

1、出示课件,感受饰物的美。

老师:小朋友你们看老师今天有什么不一样? (老师今天系了一条腰带、戴了一条夸张的项链)大屏幕里也有很漂亮的饰物,我们来欣赏一下(欣赏饰物)这么漂亮的'饰物我们也可以做出来。

2、教师讲解示范制作步骤,

老师提问:

(1) 小朋友这是什么?

(教师出示各种玩具,让幼儿讲出名称)这些玩具都是我们 平常玩的,但是把它穿起来就变成很漂亮的装饰物。只要我 们善于观察就会发现,我们的生活里处处都有美。

(2) 谁发现我们生活里美的东西?

(教师小结: 散步时我看见树叶掉下来像蝴蝶一样,很美!下雨时,雨水打在玻璃窗上,溅起朵朵水花,很美!太阳照在草地上,草地变得闪闪发亮,很美!

我自己制作的饰物戴在身上,也可以系在腰上,还可以挂在腿旁,请俩幼儿上来做模特。很美!)

(3)这么美的饰物怎么做呢?

告诉老师你们见过什么东西是对称的吗? (如人体、飞机、蝴蝶等)

(大小、形状等)穿到你自己需要的长度,大概是胸前或是肚子。腰带也是一样。挂在腿边的饰物就不一定要对称,这些只是老师的一些建议,如果小朋友有更好的想法可以按照自己的想法去做,说不定比老师的更好看。

3、幼儿动手制作,老师巡回指导。

老师不断鼓励幼儿大胆创作,发现好的做法及时推广。

4、展示作品。

我们的饰物做好了,你们真是太棒了,做的比老师想象的还要好。现在我们来开个舞会,把我们自己动手制作的作品秀给大家看。

幼儿园风车手工制作教案篇六

活动目标:

- 1、观察自己的小手,初步学会用手进行创意绘画。
- 2、培养幼儿的观察力和创造力,体验美术活动的乐趣。
- 3、鼓励幼儿大胆正确的上色。
- 4、进一步学习在指定的范围内均匀地进行美术活动。

活动准备:

ppt□三张背景画(天空、草地、水上)、蜡笔、磁铁、黑板,夹子

活动过程:

一、谜语导入,激发兴趣

师:小朋友,现在老师和你来玩猜谜语的游戏:"五个叉,不长叶,不开花,做事全靠它。"

幼: 小手师: 你们能告诉我, 你们的小手能做什么吗?

幼: 穿脱 衣服、吃饭、画画等等。

师:对呀,原来我们的小手这么能干,现在请小朋友认真看看老师用手做什么?(师在黑板白纸上很快完成一个手形画一小鱼)

师:老师就是用手描出外形再添画的小鱼,这样的画就叫手形画。

二、欣赏手形画

师:今天老师还带来几幅漂亮的手形画。(出示ppt图片,请幼儿欣赏,老师指导幼儿观察这些漂亮的手形画是由什么手形变成的。

- 三、探索尝试, 合力创作
- 1、老师讲解要求:三张背景画(天空、草地、水上),选择什么背景画就尽量画上相应的手形画。
- 2、幼儿作画,老师巡回指导鼓励幼儿摆出不同的手形,进行大胆添画,能力差的幼儿可以模仿或在教师的引导下添画。

反思:

总的来说本次美术课达到了预设的目标,在活动中无论是观察还是孩子自己操作,氛围都很热烈,虽然有的孩子动手能力比较差,但是他们都很努力、认真,就算孩子的进步是一点点,作为教师我们也要鼓励孩子的进步,激励他们更加努力。

幼儿园风车手工制作教案篇七

指导要点:

- 1、活动重点是幼儿学习将长条形蜡光纸粘贴在绳子上的技能。 教师在示范后幼儿不难掌握,但浆糊的正确使用对于小班幼 儿来讲有一定的困难,需要老师在活动中强调并在幼儿操作 时进行指导。
- 2、可以在活动后期开展"我爱妈妈"的活动,小朋友除了做项链送给妈妈,还可以做一些力所能及的事感谢妈妈,如给妈妈拿拖鞋、帮妈妈捶捶背、给妈妈表演节目等。

活动目标:

- 1、学习将长条形蜡光纸粘贴在绳子上的技能。
- 2、在粘贴时,能将各种颜色间隔开来。正确使用浆糊。
- 3、将做好的项链送给妈妈,培养幼儿爱妈妈的情感。

活动准备:

各色蜡光纸彩条、绳子、浆糊、抹布

活动过程:

一、谈话引入

今天是3月8日, 你们知道是谁的节日吗?

妈妈平时又要上班又要照顾宝宝,真辛苦,那我们送什么礼物给妈妈呢?

二、出示范样,引导幼儿观察

这是我给妈妈准备的礼物,你们看看这是什么?你们知道它是怎么做的吗?

三、教师示范制作方法:

先拿一张彩条,抹上浆糊,将彩条折起来粘在绳子上。再换一种不同颜色的彩条粘在绳子上,一个挨一个地粘,一直将绳子粘满。

四、提出制作要求:

轻轻地蘸浆糊,不要抹得太多,全部粘好后,将手在抹布上 擦干净。

五、幼儿操作, 教师指导。

六、相互欣赏自己制作好的项链。

幼儿园风车手工制作教案篇八

亲子、蛋糕diy

- 1、进行售楼处暖场活动,增加人气,营造氛围;
- 2、释放项目信息,强化价值点,增加入会人数。
- 3、增强楼盘周边品牌宣传。

销售中心

意向老客户,由置业顾问进行电话邀约,并短信告知;

活动前推广带来的自然来访新客户;

企业组织员工来参加。

蛋糕diy客户到访凭参与券领取蛋糕制作原材料,在蛋糕师傅

的指导下,亲手制作蛋糕,体验动手的'乐趣。

1、短信

主题: "甜蜜暖冬、蛋糕diy"

形式:项目短信平台(针对意向老客户)

执行时间:活动前二天

2、活动前网络软文一篇

执行时间:活动前二天

3、活动后网络软文一篇

执行时间:活动后第一天