

幼儿园风车手工制作教案(汇总8篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么我们应该如何写一篇较为完美的教案呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

幼儿园风车手工制作教案篇一

- 1、通过观察活动，知道迎春花是春天最早开的花。了解迎春花的名称特征及其用途。
- 2、学习制作迎春花，在室内布置初春的景色。
- 3、乐于参与制作活动，提高动手能力。

柳枝条(或绿色皱纹纸)黄色皱纹纸、小枝条、浆糊等材料。

让幼儿自由自在地观察讲述迎春花，教师参与观察并且给予指导。

提问：这是什么花？迎春花长的是什么样的？它的叶子长得是什么样的？

小结：迎春花的花朵长在枝条上，有5片花瓣，枝条弯弯地垂向地面。枝条上开了很多花朵，它和别的花不一样，是先开花后长叶子，枝条上除了花还有花叶，叶子是绿色的，细小的。因为它是春天里开的'最早的花，所以叫它迎春花。

我们来把迎春花请进我们的教室。

当幼儿说到可以折一些来时，可以教育幼儿不能采花，花儿要给大家欣赏。

介绍制作迎春花的方法：把5~6瓣花瓣用浆糊粘在一起再贴到枝条上。制作的时候要小心，不要把花瓣掉到地上。

幼儿制作

用制作好的迎春花布置我们的教室。

幼儿园风车手工制作教案篇二

- 1、初步学习图形垒加的建构方法，并想象添加表现蛋糕的外形。
- 2、感受蛋糕的创意造型，能自主选择辅助材料装饰作品。
- 3、乐意表达自己的想法，体验建构蛋糕的乐趣。

活动重点：能想象添加并自主选择辅助材料表现蛋糕、乐意表达自己的想法。

活动难点：基本图形的垒加。

经验准备：

- 1、幼儿有建构常见平面图形（圆形、方形、三角形等）的经验。
- 2、幼儿参观过蛋糕店。

物质准备：

- 1、教具：“蛋糕”模型、小推车□ppt□空心圆三个（含半成品）、一篓雪花片、作品展台，视频仪、播放器。
- 2、学具：各色雪花片每组4篓；圆形、方形、三角形半成品4

簍；餐盘人手一份；辅助装饰物（毛根、图形纸片、毛球、橡皮粒等）。

1、情境导入, 激发兴趣。

(1) 观察“蛋糕”，初步感知蛋糕的基本外形。

师：“这几天有许多小朋友过生日，看，孙老师给我们送来了什么？”

(2) 幼儿自由交流、分享经验

(3) 小结：蛋糕的基本外形。

2、迁移经验，感受蛋糕的创意造型。

(1) 观看ppt进一步丰富幼儿经验。

师：“这里还有一些蛋糕，我们来看一看！”

引导幼儿感受蛋糕的不同造型。

(2) 小结：蛋糕造型的多种多样。

3、交流讨论建构表现蛋糕的方法。

(1) 出示空心圆范例，了解垒加方法。

请个别幼儿尝试垒加表现蛋糕。

(2) 师幼共同小结建构方法：两个一样大的图形连接在一起的方法就叫垒加。

(3) 辅助材料、半成品等操作材料介绍。

4、幼儿建构，教师观察、指导。

(1) 提醒幼儿建构相同形状大小的图形，垒加时要齿对齿接插紧密。

(2) 鼓励幼儿自主选择辅助物进行装饰添加，丰富蛋糕的创意造型。

5、展示作品，评价。

(1) 展示幼儿建构作品，相互欣赏

(2) 请幼儿介绍自己的作品。

延伸：在区域（美工、建构）中开展“蛋糕diy”活动,进一步丰富主题活动内容，使幼儿在活动中大胆想象、自主体验。

幼儿园风车手工制作教案篇三

1、初步了解对称的概念，知道蝴蝶是对称图形

2、学会用正反的折纸方法折出蝴蝶

3、激发幼儿对折纸活动的兴趣，喜欢折纸游戏

花园背景图，各色正方形纸，记号笔，蝴蝶样品，透明胶，多媒体(歌曲《蝴蝶花与花蝴蝶》和蝴蝶图片)

1、欣赏蝴蝶歌曲

师：小朋友们，首先请你们欣赏一首歌曲《花蝴蝶与蝴蝶花》，欣赏完了你们要回答老师的问题哦！

2、简述蝴蝶特征

(1) 你们在歌曲中看到了什么?

(2) 今天呀老师也带来了几只蝴蝶，你们看看，谁能讲一下蝴蝶长什么样子呢?(幻灯片播放蝴蝶图片)

蝴蝶有几只翅膀?几只触角?他的左右翅膀是怎么样的?

小结：蝴蝶是种很美丽的小昆虫，它的翅膀和身体是左右对称的，也就是说左右是一样的，比如说园就是左右对称的图形。

3、创设花园情景

(1) 小朋友，你知道现在是什么季节吗?哦，虽然天气有点冷可花园的草地上好多花仍开的很漂亮，小朋友想不想去看看啊。那让我们赶紧来看看吧!(出示花园背景图)

(蜜蜂：噢，蜜蜂采蜜对不对，这不，说到蜜蜂，蜜蜂小弟弟就飞来了;蝴蝶：蝴蝶姑娘也来了)

师：看看蝴蝶姑娘还少了些什么呀?(飞出纸工蝴蝶并粘在背景图上)

(哦，两只触角，少了它呀，蝴蝶姑娘也不完整了，老师就用记号笔帮她画上触角，小朋友自己贴的时候可别忘了哦!)

1、看，蝴蝶漂不漂亮啊，那你们想不想让更多美丽的蝴蝶来花丛中跳舞啊?好，看好，老师就教小朋友怎么把一张正方形的纸变成一只美丽的蝴蝶，就像我们之前折小扇子一样的方法：正反折成小长方形，再用桌子上的透明胶帮她绑上一条白色的腰带，记住要系在中间，不然蝴蝶的翅膀就变的一只大一只小了。(老师示范折纸蝴蝶并介绍其材料)

2、我请小朋友用你手中的正方形纸变成美丽的小蝴蝶，好不

好?(四个小朋友一组，完成纸蝴蝶的操作)

3、师：飞出你们的纸蝴蝶来，让我看看那只蝴蝶看。

4、蝴蝶做好了，它们就要飞到花丛中去跳舞了，小朋友们，你们把蝴蝶送到花丛中好不好?(让孩子把蝴蝶粘在背景图上并画上触角)

幼儿园风车手工制作教案篇四

活动目标：

- 1、通过亲子活动，萌发关心长辈的情感，增进与长辈之间的感情。
- 2、锻炼幼儿向前爬行的能力。
- 3、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。
- 4、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。
- 5、培养竞争意识，体验游戏带来的挑战与快乐。

活动准备：

2、教师站位、配合准备：

(1)、助教事先安排好场地，将场地布置好。

(2)、主班老师带领幼儿到场地。

(3)、主班老师在前面引导幼儿及家长，助教老师在后面组织幼儿常规。

(4)、游戏开始后，助教在鼓前等待家长和幼儿来敲鼓，并监督是否由宝宝敲鼓及那对的家庭以最快的速度来到终点。

活动过程：

1、引导幼儿进行小动物模仿操(热身活动)。

2、引导幼儿练习向前爬行的动作。

(1)引题：看，今天老师请了爸爸妈妈来幼儿园跟小朋友做一个游戏，游戏的名字叫做《小乌龟来运球》。小朋友们想不想和爸爸妈妈一起来玩这个游戏呢?玩游戏前我们小乌龟们要先学本领了。

(2)指导幼儿掌握向前爬行的动作，重点指导幼儿手脚协调向前爬行。

3、讲解游戏规则和要求

(1)游戏规则：

a□幼儿分成两组，家长和幼儿同时开始，幼儿爬行通过山洞，家长在山洞另一头等幼儿钻出来，一起走到对面的球筐，每个人去取回一个球，然后往回走。回来把球放到球筐后，由幼儿来敲鼓。哪个先到把鼓敲响的的那一队为胜。

b□胜的一对可以得到小红点为奖励。

(2)游戏要求：

a□小朋友一定要向前爬行通过山洞，家长只要从山洞旁边走到另外一头等待幼儿钻出来。然后每人抱一个球走回来，家长不能帮助幼儿把球一起抱回来。

b□走到终点时，先把球放到球筐里再敲鼓，应该由宝宝敲鼓，家长敲鼓的不算。

4、开始游戏，可以重复玩本次游戏。师重点指导幼儿掌握向前爬行的动作。

5、结束本次活动，并评价本次活动。

6、分组自选游戏活动，鼓励幼儿选择喜欢的游戏材料进行游戏。

7、播放收玩具的音乐和轻柔的音乐，组织幼儿收放好玩具，并做放松的动作。

活动反思：

亲子活动对家园联系起到了推进作用，让家长了解到了幼儿在幼儿园的一日活动情况和活动安排，也使家长了解到了孩子各方面的能力程度。孩子、家长、教师之间有了更深的了解，和更进一步的沟通。

幼儿园风车手工制作教案篇五

1、教幼儿用对称的方法装饰饰物，如：大小对称、形状对称、多少对称等。

2、通过活动，让幼儿知道生活中无处不存在美，学习善于发现美，从而激励幼儿热爱生活的情感。

1、课前准备好各种有洞的废旧物品及班里有洞的玩具。

2、把废旧物品装饰好。

3、磁带及做好的饰物若干条。

1、出示课件，感受饰物的美。

老师：小朋友你们看老师今天有什么不一样？（老师今天系了一条腰带、戴了一条夸张的项链）大屏幕里也有很漂亮的饰物，我们来欣赏一下（欣赏饰物）这么漂亮的’饰物我们也可以做出来。

2、教师讲解示范制作步骤，

老师提问：

（1）小朋友这是什么？

（教师出示各种玩具，让幼儿讲出名称）这些玩具都是我们平常玩的，但是把它穿起来就变成很漂亮的装饰物。只要我们善于观察就会发现，我们的生活里处处都有美。

（2）谁发现我们生活里美的东西？

（教师小结：散步时我看见树叶掉下来像蝴蝶一样，很美！下雨时，雨水打在玻璃窗上，溅起朵朵水花，很美！太阳照在草地上，草地变得闪闪发亮，很美！

我自己制作的饰物戴在身上，也可以系在腰上，还可以挂在腿旁，请俩幼儿上来做模特。很美！）

（3）这么美的饰物怎么做呢？

告诉老师你们见过什么东西是对称的吗？（如人体、飞机、蝴蝶等）

（大小、形状等）穿到你自己需要的长度，大概是胸前或是肚子。腰带也是一样。挂在腿边的饰物就不一定要对称，这些只是老师的一些建议，如果小朋友有更好的想法可以按照自己的想法去做，说不定比老师的更好看。

3、幼儿动手制作，老师巡回指导。

老师不断鼓励幼儿大胆创作，发现好的做法及时推广。

4、展示作品。

我们的饰物做好了，你们真是太棒了，做的比老师想象的还要好。现在我们来开个舞会，把我们自己动手制作的作品秀给大家看。

幼儿园风车手工制作教案篇六

活动目标：

- 1、观察自己的小手，初步学会用手进行创意绘画。
- 2、培养幼儿的观察力和创造力，体验美术活动的乐趣。
- 3、鼓励幼儿大胆正确的上色。
- 4、进一步学习在指定的范围内均匀地进行美术活动。

活动准备：

ppt三张背景画(天空、草地、水上)、蜡笔、磁铁、黑板，夹子

活动过程：

一、谜语导入，激发兴趣

师：小朋友，现在老师和你来玩猜谜语的游戏：“五个叉，不长叶，不开花，做事全靠它。”

幼：小手师：你们能告诉我，你们的小手能做什么吗？

幼：穿脱 衣服、吃饭、画画等等。

师：对呀，原来我们的小手这么能干，现在请小朋友认真看看老师用手做什么？(师在黑板白纸上很快完成一个手形画——小鱼)

师：老师就是用手描出外形再添画的小鱼，这样的画就叫手形画。

二、欣赏手形画

师：今天老师还带来几幅漂亮的手形画。(出示ppt图片，请幼儿欣赏，老师指导幼儿观察这些漂亮的手形画是由什么手形变成的。

三、探索尝试，合力创作

1、老师讲解要求：三张背景画(天空、草地、水上)，选择什么背景画就尽量画上相应的手形画。

2、幼儿作画，老师巡回指导鼓励幼儿摆出不同的手形，进行大胆添画，能力差的幼儿可以模仿或在教师的引导下添画。

反思：

总的来说本次美术课达到了预设的目标，在活动中无论是观察还是孩子自己操作，氛围都很热烈，虽然有的孩子动手能力比较差，但是他们都很努力、认真，就算孩子的进步是一点点，作为教师我们也要鼓励孩子的进步，激励他们更加努力。

幼儿园风车手工制作教案篇七

指导要点：

1、活动重点是幼儿学习将长条形蜡光纸粘贴在绳子上的技能。教师在示范后幼儿不难掌握，但浆糊的正确使用对于小班幼儿来讲有一定的困难，需要老师在活动中强调并在幼儿操作时进行指导。

2、可以在活动后期开展“我爱妈妈”的活动，小朋友除了做项链送给妈妈，还可以做一些力所能及的事感谢妈妈，如给妈妈拿拖鞋、帮妈妈捶捶背、给妈妈表演节目等。

活动目标：

- 1、学习将长条形蜡光纸粘贴在绳子上的技能。
- 2、在粘贴时，能将各种颜色间隔开来。正确使用浆糊。
- 3、将做好的项链送给妈妈，培养幼儿爱妈妈的情感。

活动准备：

各色蜡光纸彩条、绳子、浆糊、抹布

活动过程：

一、谈话引入

今天是3月8日，你们知道是谁的节日吗？

妈妈平时又要上班又要照顾宝宝，真辛苦，那我们送什么礼物给妈妈呢？

二、出示范样，引导幼儿观察

这是我给妈妈准备的礼物，你们看看这是什么？你们知道它是怎么做的吗？

三、教师示范制作方法：

先拿一张彩条，抹上浆糊，将彩条折起来粘在绳子上。再换一种不同颜色的彩条粘在绳子上，一个挨一个地粘，一直将绳子粘满。

四、提出制作要求：

轻轻地蘸浆糊，不要抹得太多，全部粘好后，将手在抹布上擦干净。

五、幼儿操作，教师指导。

六、相互欣赏自己制作好的项链。

幼儿园风车手工制作教案篇八

亲子、蛋糕diy

- 1、进行售楼处暖场活动，增加人气，营造氛围；
- 2、释放项目信息，强化价值点，增加入会人数。
- 3、增强楼盘周边品牌宣传。

销售中心

意向老客户，由置业顾问进行电话邀约，并短信告知；

活动前推广带来的自然来访新客户；

企业组织员工来参加。

蛋糕diy客户到访凭参与券领取蛋糕制作原材料，在蛋糕师傅

的指导下，亲手制作蛋糕，体验动手的'乐趣。

1、短信

主题：“甜蜜暖冬、蛋糕diy”

形式：项目短信平台（针对意向老客户）

执行时间：活动前二天

2、活动前网络软文一篇

执行时间：活动前二天

3、活动后网络软文一篇

执行时间：活动后第一天