

2023年班会活动反思万能 孙中山精神辩论型班会教学反思(汇总9篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

班会活动反思万能篇一

大地还在痉挛，灾难还在延续，每时每刻，都可能有同胞牺牲，生命在危机中，祖国在危机中。

时间一点一点的消逝，每一分钟，都有着不少灾区人民因抢救官兵与医生的资源不够，而面临着死亡。在电视、在网上，最新的消息不断传来，而其中一则新闻，更让我难以忘怀：5月13日23时50分，救护车的鸣笛声响彻汉旺镇——中国地震应急中心德阳市东气中学里连续救出了4名学生，但是他们能活下来，全都是因为他们的老师。在地震发生那一瞬间，谭千秋老师双臂张开趴在扩桌上，身下死死地护着4名学生，他们都获救了，但谭老师却不幸离开我们了！

读了这篇报道，我觉得谭老师真可敬！竟可以用血肉之躯挡住水泥钢筋，我感动极了！为什么？为什么！为什么总要好人离我们远去，而坏人却逍遥自在？他没有死，他永远活在我们心中！真是患难见真情，那四个孩子一定要好好学习，才会对得起为他们而去世的老师。

面对困难，团结就是力量。当13亿中国人肩并肩，手挽手，心连心的时候任何困难都是暂停的，任何灾难都是可以战胜的！

班会活动反思万能篇二

5月7日，第二次月考后，在政教处的安排下，我和实习生经过精心策划举办了一场励志型的主题班会——《成功无捷径，学习当奋斗》。这是一节学生、老师，两方参与的班会课，针对的是月考过后部分学生心情浮躁，思想懒惰，不爱学习的现象。课后，我进行了认真的反思，可以说，结果既在我的预料之中，又超出了我事先的设想，使我自身也深受启发。

为了确保学生活动的顺利实施并取得预期的成果，本节课重点设计了一些活动，让学生充分参与其中。

让他们自由抒发自己内心的情感。第六个环节，感受到了母爱，认识到了母爱的伟大还不够，学生们还要学会去回报自己的妈妈，因此设计了学生合唱《烛光里的妈妈》，并在唱歌的过程中将之前写的明信片送给自己的妈妈。最后，在学生的合唱中结束本课教学。

爱无处不在，我们的爱心教育也时刻不能停止，教会孩子如何做人远比只教会孩子如何读书学习重要。这节课的成功之处在于，孩子们于忙碌的学习生活中，充分体会到了母亲的艰辛付出，认识到了母亲的关爱无处不在，仿佛春雨润物，细细无声。正因如此，更应该懂得感恩，学会感恩。不足之处是：1、对于“感恩社会”方面没有进行深入地挖掘延伸，只局限于对父母的感恩。2、没能现场请家长代表发言，谈谈作为母亲，对这节课的感受，对孩子的期许，如果能加强学生与家长之间的互动交流，相信这节课的最后能更出彩。

总之，通过本节课的教学让我深受启发，促使我在今后的教学中不断探索教学方法，提高教学水平。

点评：本节课力求通过合理的教学设计、依托情境导入、巧妙组织、打造亮点力争体现“以学生为主体”的教育理念。

于内容贴近生活实际，说的也是身边发生的事情，因此整个课堂洋溢着浓浓的亲情，教师及家长的参与，一度使课堂气氛达到高潮。再加上精心选择的歌曲，给人心灵以强烈的震撼，恰如其分地渲染烘托了课堂气氛。而且，课堂也注重了实效性。当然，此次主题班会也有不尽人意的地方。由于课堂时间有限，部分同学没在课堂上倾诉自己的心声；课堂组织形式还有待进一步改进和丰富。但无论如何，作为一名教育工作者，如能将把这次感恩教育进行到底，让它渗透到以后的教育教学活动中，定能让感恩的种子在每个学生心底生根发芽！（段明磊）

班会活动反思万能篇三

古希腊特尔斐神庙前竖立着一块巨大的石碑，上面篆刻着一句警谕——认识你自己！在人类的各种社会活动中，认识自己恐怕是最难实现的人类课题。对于即将升入初中的小学生来说，渴望了解自己、认识自己的内心需要达到前所未有的高峰。本次班会中，我通过精心设计活动企图帮助学生更好地理解“自我”、“认识自我”“完善自我”这一课题，精心创设情境，诱出问题，让学生在合作探究活动中体验和理解决，再与学生共同分析解决问题，以达到做最好的自己的目的。仔细回顾和总结本节课的教学活动，我觉得在本节课的教学活动中有以下几个方面值得肯定的地方：

（1）注重课堂教学的有效性。爱因斯坦曾经说过：“教育应该使提供的东西，让学生作为一种宝贵的礼物来享受，而不是作为一种艰苦的任务要他负担。”心理学也告诉我们，学生只有在愉快的身心放松的状态下才能更有效地学习。如何有效的提高学生对于知识和技能的训练，情感地体验、态度地转变以及价值观的引导便显得更为重要。因此，本节课中，我以《欣赏你自己》的小诗导入，为的是营造一种轻松、愉快、积极的课堂气氛。让学生在一种愉快的情绪状态下参与课堂，获得体验，获得成长。

(2) 引导学生自主合作学习，让学生快乐积极参与。在课堂教学中，我设计了一系列的环节：“自己最美丽的地方”“你最欣赏的一个人的美丽瞬间”“你对自己的哪些地方不满意”……让学生通过写一写，说一说，议一议，真正体味到参与的快乐，收获成功的体验，促使学生从体验中获得自身的成长。另外，在课堂中鼓励学生自主合作学习，培养他们主动学习、合作学习的能力，学生通过合作和分享，不断丰富、扩展自己的经验，不断激发学习的愿望，满足自我成长的需求。

(3) 达到情感体验、做最好的自己。

通过课前搜集的一些名人资料，让学生真正体味自己的不足与他们这些身残志不残的名人相比，显得多么不堪一击，让学生的情感再次升华，心灵碰撞思维的火花，要想做最好的自己，不仅要正确的认识自己，更重要的是完善自己，争当做最好的自己。

教学反思是“教师成长的阶梯”。《做最好的自己》这一主题班会的教学设计方案经过课堂教学实践检验后，虽然有值得肯定的地方，但是还存在着一些值得商榷的地方。

班会活动反思万能篇四

班会是以班级为单位的全班学生的会议或活动。它是班主任对学生进行全面发展教育，树立健康舆论，培养良好班集体的重要途径，也是学生自我教育和民主管理的重要形式。下面应届毕业生网为你准备了这篇关于防溺水的主题班会的文章：

班会活动反思万能篇五

活动目的：

着力提高学生的“两个意识”即公德意识和安全意识；告别一个“不良行为”就是要告别随手乱扔垃圾的不良行为；和形成一个“良好习惯”就是要养成爱我校园的习惯。

活动过程：

一、谈话引入：

二、交流评议

小组汇报各自搜索到的内容。

可围绕这六种现象展开评议，说说自己的看法。

- 1、扔垃圾、折花草现象调查。
- 2、班级卫生、教室物品摆放、值日生值日观察
- 3、中午的时候在水间倒饭菜
- 4、在楼内喧哗、进楼不站队、跑楼梯
- 5、课间活动时不能文明游戏
- 6、不完成作业，让父母、老师伤心
- 7、管不住自己，总在教室里说小话。
- 8、使用文明用语现象调查。
- 9、上放学整齐有序调查。
- 10、等车学生文明情况调查。
- 11、乘车安全意识调查

围绕上述现象，充分展开交流。

三、榜样引领

请班级里文明使者发言

请班级里优秀学生发言

其他学生聆听发言，对比反思。

四、总结提升

同学们，咱们的校园环境之所以如此洁净、优雅是全校师生共同努力的结果。校园就

是我们的家，我们要爱护校园环境，不但不扔垃圾，还要主动捡垃圾，那样，我们的校园就能成为真正的花园学校。我们的班级更是我们快乐成长的家，我们要努力把自己的事做好，人人用心为班级服务，我们的班级才能更整洁。通过今天的讨论、交流，通过聆听文明学生代表的发言。我们是否有信心做文明懂礼貌、习惯优秀的好少年呢？好，让我们严格要求自己，从身边的小事做起，养成良好习惯，让我们一起努力加油！

效果反思：

今天下午第六节课，我们按时召开了《养成良好习惯，争做文明学生》的主题班会。我全程主持本次班会。我先引导孩子们思考了“什么是习惯”，然后借助名人的成长故事使孩子们认识到养成好习惯很重要。习惯优秀的人才有机会成长为真正优秀的人。对于本次班会，孩子们进行了认真准备，各个小组针对各种现象进行了观察，并写了观察体会。尤其在交流环节，滢泽小组四个人发现了在校园里撕疯打闹的现象，诚恳地发出呼吁：伙伴们，我们应该文明游戏！还很郑

重地点名批评了几个同学。刘主任来班聆听了班会，对孩子们的表现感到满意。

在总结环节，我结合交通安全知识，再次强化孩子们的安全防范意识。本次队会效果很好！希望我们的校园处处盛开文明与和谐之花。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

班会活动反思万能篇六

“五桂苍苍，东海泱泱，庄严吾校，气象辉煌！唯我先生，四表披光，振兴中华，开来继往！莘莘学子来远方，莘莘学子来远方，春风花雨漫故乡，实现理想须自强，自强，自强！实现理想须自强！”一开始就以激情昂扬的校歌将学生带入对孙中山先生的敬仰之情中，焕发出学生昂扬的斗志。接着老师以“生在中山，学于三鑫，听着伟人的故事，沐浴着伟人的精神，成长在中山这座名人之城，同学们，你们是何其幸运，何等自豪！如果说我们的心灵是一片绿叶，那么中山精神就是天空中最温暖最耀眼的那道阳光。今天这堂班会课我们所要做的就是收集这道阳光，让阳光住进心灵！现在就让我们一起上路去踏寻伟人足迹，传承中山精神，书写奋斗

人生！”激起所有学生身为中山人的自豪感和使命感。

紧接着视频《中山伟业》更是让学生沉浸在对孙中山先生的深深怀念与敬佩之中。尤其是视频最后一段，先生的遗体躺在病床上，在凄凉的音乐中，视频介绍说：“孙中山先生从此闭上了他那渴望祖国独立富强的眼睛，离开了他所热爱的世界！”此时学生已是情不能自己，老师适时地动情描述：“孙先生在他生命的最后一刻，用微弱的声音低声呼喊的是：和平……奋斗……救中国！曾经身为中华民国大总统的他，死后竟未留下一分钱的财产，他所留下的只有那未竟的事业和不朽的精神财富！”一时之间师生都沉浸在巨大的悲痛之中，一个个热泪盈眶。一波又一波的情感推动，动之以情达到了高潮。

反思之二：对比反照，启发思考

通过一个对团体、对个体要求都非常高的游戏——穿越封锁线，使参加游戏的学生体会困难和挫折，通过把他们心理活动与孙中山先生面对困难的态度做对比，使学生羞愧，反思自己的行为。

遗憾的是我只对参与活动的同学进行了采访，没有对在座观看的同学进行提问，使得观看的学生更多地当成娱乐，而没有参与对活动的思考，降低了参与度，使得活动的目的没有完全达到。教学真是门遗憾的艺术。

反思之三：以小见大，导之以行

孙中山先生做为时代的巨人，在他身上有着多种熠熠发光的精神品质，散发着永垂不朽的人格魅力。如何让先生伟大的人格影响学生？一堂班会课博大宏伟固然是令学生受益匪浅，但是对于初一年的学生而言，大而化之的爱国主义、天下为公很难激起他们心中真正的情感体验，进而付诸行动，但若从一个小的角度切入，拨动学生心底的小小心弦，那同样也是

一种成功。本课以小见大，以孙中山先生的永不言弃的拼搏精神为重点，切合学生学习生活，真正将中山精神这道阳光带入他们的生活，住进他们他们的灵魂，真正让中山精神对学生的生活、学习起到指导、教育鞭策作用。

班会活动反思万能篇七

初中学生，正在告别童年走向青春发育期，活泼好动是他们的天性，自我意识正在萌发，对人生对社会的看法还不够成熟，正是人生观、世界观形成的关键时期。但此时的他们也有一些叛逆心理，单调的说教，灌输的课堂很容易引起他们的反感，教育教学的效果可想而知。而辩论赛这种活泼的形式更能贴近他们的年龄特点、心理特征。所以，当宣布举行辩论赛时，学生都很高兴，用一周的时间积极的找材料，选拔辩手，写辩词。

“课改”的一个重要内容就是学生学习方式的改变。传统的课程实施过于强调接受学习，死记硬背，机械训练。而新课程强调学生主动参与、乐于探究，勤于动手，培养学生搜集信息和处理信息的能力，获取新知识的能力、分析和解决问题的能力以及交流合作的能力。而学生在准备辩词的过程中，要去收集资料，要选取支持本方观点的论据，要和同一方的同学交流合作，从不同角度阐述自己的观点。这样的过程不正体现了“课改”的精神吗？但在实践中也存在这样的问题，这样的学习方式能够实现的前提是学生要乐于学习，要有一定的学习能力和学习条件，但总有一小部分学生在这些方面存在较大困难。“课改”强调“为了一切的学生”，而对这一部分“弱势群体”该如何指导，这还有待进一步研究。

《语文课程标准》指出“语文是最重要的交际工具，是人类文化的一部分”也就是说语文学科既是一门工具学科，同时也承载着人类文化。因此在教学中不仅要重视语文基础知识和基本技能的训练，还要注意对学生进行人文关怀，要关注学生的情感世界观，培养健康发展的人。但这种关怀不等同

于政治说教，而应是一种潜移默化的熏陶，是“春风化雨，润物无声”的浸染。本次辩论赛题的设置正是出于这种目的，真理越辩越明，在辩论中学生对如何做人，做什么样的人将会有更直观更形象的认识。这由学生的发言中可以感受到他们的自信、顽强、进取。正如他们所说：我们要知行合一。这些正是学生这节课最大的收获。

“语文是实践性很强的课程，应着重培养学生的语文实践能力，而培养这种能力的主要途径也应是语文实践。”语文学科应致力于学生语文素养的养成，而语文素养是一个立体综合的能力，无法完全分解开来进行单项的训练，而在语文活动中来培养效果更好。辩论赛这种课型正是一个实践过程，赛前学生要做大量的准备工作，搜集材料、写出辩词，在这个过程中学生的听、说、读、写的的能力，分析问题、解决问题的能力都将得到锻炼。

“课改”不仅要求教师的观念要更新，而且要求教师的角色要转变。教师应该是学生学习的促进者，要培养学生的学习能力。现代科技日新月异，教师不可能在短短几年内将所有的知识传授给学生。另外，教师作为学生惟一知识源的地位已经动摇。所以，教师不能再满足学生知识的讲授，而应该侧重培养学生的学习能力。这才能为他们以后发展奠定基础，才能有利于他们的终身学习。而在这节课上，教师说得很少，只起一个组织管理的作用。这与传统的课堂教学有很大的区别，看起来教师的工作是轻松了，实质不言。教师在课前要花费大量的时间去指导学生如何来收集资料、到哪里去收集资料。资料收集到以后，还要指导学生来分析筛选支持本方的论据，最后指导学生写成辩词。这一过程中教师的主导作用得到了充分体现。因为学生毕竟学生，完全的自主学习是不可能的，要在教师指导下开展自主学习。这样才能取得比较好的效果。

教学总是一门遗憾的艺术。综观整节课：学生参与的热情很高，气氛很活跃。学生的发言也不乏精彩之处，但学生能力

的养成不是一蹴而就。在辩论过程中不少学生也反映出能力上的缺陷。比如口头表达的能力，发言的针对性，讲话的仪态等。另外，由于是班级pk赛，受时间空间的限制，并不是每个学生都能参与进来，有一部分学生只能充当看客，不利于“每一位学生的发展”。

班会活动反思万能篇八

一、地点：

初一(11)班教室

二、活动目的：

现在的学生，就其心灵的一翼——“情”来看，普遍患有“情感冷漠症”，有不少人令人遗憾地成了不懂得感谢、不愿感激、不会感动，只知道汲取的“冷漠一代”。因此，通过本次班会，努力唤回同学们回报爱心的良知，以此为契机，学会感恩，刻苦学习，拼搏进取，来回报父母，老师和社会。

三、活动过程

主持人开场白：

a.在这个阳光灿烂，春意融融的下午，让我们敞开心扉，聆听彼此的心声。

班会活动反思万能篇九

人类不能缺少的是人际之间的互爱，就如人的生存不能缺少太阳、空气和水。我们今天坐在这里开主题班会，首先要感谢学校给我们搭建了一个进行自我教育的平台。首先我们大家以热烈的掌声欢迎各位领导老师的到来。

我们要学会感恩——感恩父母，因为他们给了我们宝贵的生命；

我们要学会感恩——感恩老师，因为他们给了我们无穷的知识；

我们要学会感恩——感恩朋友，因为他们给了我们克服困难的力量；

我们要学会感恩——感恩周围的一切，因为他们给了我们和谐健康的成长空间。感恩是一种生活态度，是一种美德，是一片肺腑之言。如果人与人之间缺少感恩之心，必然导致人际关系冷淡，所以我们要学会感恩。感恩因为有爱、因为有你。

一、感恩父母。

又是谁，我们的每一次成功，都如同经过放大镜，进入他们的瞳孔，摄入他们的心底？

没错，他们就是我们的父母。也许由于学习繁忙，你，无暇在平时时刻记挂着他们。那么，就请在今天，紧紧抓住心中泛起的每一丝感动。

让我们带着这感动，进入“感谢有你”主题的第一站——感恩父母。

接下来我们认识一个三岁的小女孩，她叫宋欣宜，五月十四日上午，小心仪被救援人员解救出来。那一刻她并不知道爸爸妈妈已经永远的离开了她，在现场的人们看到坍塌的墙壁平移了四五米远，死死地压在两个大人身上，危难关头令人以自己的生命换取了孩子的平安。在汶川大地震是每天都有感人的一幕幕、每天都有动人的诗篇。

救援人员从废墟的空隙伸手进去确认了她已经死亡，他摸了

几下高声的喊“有人，有个孩子，还活着”。经过一番努力，人们小心的把挡着她的废墟清理开，在她的身体下面躺着她的孩子，包在一个红色带黄花的小被子里，大概有3、4个月大，因为母亲身体庇护着，他毫发未伤，抱出来的时候，小宝宝还安静的睡着。随行的医生过来解开被子准备做些检查，发现有一部手机塞在被子里，医生下意识的看了下手机屏幕，发现屏幕上是一条已经写好的短信“亲爱的宝贝，如果你能活着，一定要记住我爱你”

多么感人的故事啊!是啊，父母的爱是最伟大、无私、温暖的当我们的的心灵受到伤害时，犹如暖风，吹暖了我们的心窝，使我们倍感温暖。古今中外，不知有多少作家赞颂过父爱母爱的伟大与温馨!在这一刻我们也一起分享一下在你成长的道路上，你与母亲之间是否曾经发生过令你刻骨铭心、难以忘怀的事情?说一说你的故事。

大家是怎样做的呢?(看视屏展示)

司马迁说过父母者，人之本也。他们从不抱怨，不感伤，不愤恨。人生的苦楚、寂寞和委屈，风雨和狂暴她全省略了，留下的只是一份爱，一份深沉的爱。这份爱，毫不犹豫的全给了我们，他们受尽在多的苦、在多的艰辛也把最好的给你，别人都有的时候让你失望过吗?他们饱尝着人间的酸甜苦辣。为了给予你同等的生活与优越的条件他们去打工一天要做几十个小时的工作，你们有听过他们说过累吗?我们在幸福、温暖、甜蜜,,,这时候，你们想对自己的父母说些什么呢?是感谢，是歉意.

二、感恩老师。

人生苦短、两三万天弹指一挥间，用到学习上，你起码要花掉四分之一的光阴，就在这四分之一的光阴里都有第二个恩人，父母亲是恩人给予你生命，把你养大，而我们每一个人的第二个恩人呢?就是每天陪伴你的，比爸爸妈妈陪你时间还

长的，每天手把手的教你什么是对的、什么是错的。他们爱你甚至超过自己的孩子，他希望你成为人才，希望你成为栋梁，那个人是谁？他就是我们的老师，人民教师多么伟大的一个称为，我们国家有一千三百万人民教师的队伍，他们辛辛苦苦地工作在三尺讲台。在当今每个学校都有一个围墙，就是这个校园的围墙啊，把学校和社会隔离开来。

受灾群众尤其是孩子们遭受的不幸让我们痛心。灾难过后，关爱、救助从四面八方涌来。然而，人民教师是第一个站了出来，是用他们的沉着、冷静、机智，甚至鲜血生命，挽救了无数个花朵般的生命，奏响了无数次荡气回肠的生命颂歌。

他们在那最危难的一刻，用自己的无私无畏向世人展示着他们的良知。他们用鲜血甚至生命维护师尊，铸就了师魂。

随着救援工作的进行与新闻报道的深入，这些人民老师的义举清晰地出现在了我们的眼前，让我们一起来看看这些把生的希望留给了学生，用行动感动中国的10大灾区教师：

1、人民教师谭千秋：用生命作支撑，舍身护生的教导主任

在我们学校的老师里谭老师是最心疼学生的一个，走在校园里的时候，远远看见地上有一块小石头他都要走过去捡走，生怕学生们不小心摔伤。”夏开秀老师说。

2、人民教师吴忠洪：舍命救出最后一个学生

吴忠洪老师本已逃生，为救两名学生义无反顾地返身冲进正猛烈摇晃的教学楼内，湮没在轰然倒塌的楼房中。

3、人名教师袁文婷

汶川震灾发生时，袁文婷所在的民主中心小学的校舍也遭遇了严重的破坏，灾难发生时，教室里的很多孩子都吓得呆坐

着，不知所措。为了最大限度的减少孩子们的伤亡，袁文婷一次又一次冲进教室，柔弱的双手抱出了一个又一个孩子。当她最后一次冲进去后，三层的教学楼轰然倒塌，媒体用这样的语言美丽地记录了袁文婷最后的时光“青春定格在20岁”。

请你、我、他，以及还在灾难中被困的人们：记住袁文婷们，记住袁文婷精神，就是记住汶川灾难。记住汶川灾难，更要记住那些在灾难中已经安静地带着稚嫩微笑离开的很多很多儿童和学生。

4、人民教师严蓉：女教师在救下13个学生后殉职1岁半女儿却成孤儿

“救一妈妈！救一爸爸！”小女孩雯欣张大嘴巴不停地号哭，双手死死抓住抱她的邻居的肩膀。泪水，鼻涕，全部流了出来。

她只有一岁半，说话还不清晰。地震之后，四天里，她再也没有听到过爸爸妈妈的声音，哪怕一个字。

没有人告诉她，妈妈在救下了13个学生后，再也不会回来；而爸爸，依然音讯全无。

5、人民教师苟晓超：“我恐怕不行了，快救学生”

学校其他教师和村民立即实施救援。看到有人准备搬自己身上的砖块和混凝土，苟晓超断断续续地说：“我，恐怕，不行了，快，快，救学生。”他艰难地用手指着顶楼说：“上面，还有学生，还有，”在救学生的时候，被垮塌的混凝土和砖块砸断了双腿，到倒在血泊当中。

6、民教师向倩：身体被砸了成三段，而她双手环抱将三名学生紧紧搂于胸前

在清理废墟、抢救被埋师生过程中，见到向倩老师自己身体被砸了成三段，而她双手环抱将三名学生紧紧搂于胸前，用自己的身体将三位学生保护于身体下，用自己的生命和血肉之躯抵抗灾害，保护学生。在场所参与救助的人员均被向倩老师这种舍身就义，保护学生的英雄之举感动得泪流满面，自发的向向倩老师鞠躬致敬。

7、教师代课老师杜正香：临死胸前护着三个幼小小学生

位死去多时的女老师趴在瓦砾里，头朝着门的方向，双手紧紧地各拉着一个年幼的孩子，胸前还护着三个幼小的生命。

人们口中说的杜老师叫杜正香，是南坝小学学前班中班的代课老师，不过孩子们更喜欢摇着她的手喊她“杜婆婆”，其实杜老师今年才48岁。

“看得出她是要把这些孩子们带出即将倒塌的教学楼，她用自己的肩背为孩子们挡住了坠落的横梁。”参与搜救的解放军战士说，杜老师以生命守护的五个孩子最终没能生还，这可能是她唯一的遗憾。

8、民教师张米亚：“摘下我的翅膀，送给你飞翔”

一名男子跪仆在废墟上，双臂紧紧搂着两个孩子，两个孩子还活着，而他已经气绝！由于紧抱孩子的手臂已经僵硬，救援人员只得含泪将之锯掉才把孩子救出。这就是该校29岁的老师张米亚。“摘下我的翅膀，送给你飞翔。”多才多艺、最爱唱歌的张米亚老师用生命诠释了这句歌词，用血肉之躯为他的学生牢牢把守住了生命之门。

9、人民教师刘继军把三个孩子搂入怀中龙居小学——刘继军

5·12汶川地震发生的瞬间，正在上课的龙居小学教师刘继军从容面对，沉着指挥，使全班80%的学生得以安全撤离。在最

后几个孩子快要离开教室时，房屋开始螺旋式垮塌，情急中，刘继军将3个学生搂入怀中，奋力向外冲去。可就在这时，整栋教学楼轰然倒下，刘继军和几个学生被压在了废墟下。

10、人民教师瞿万容：身挡水泥板救下小孩

“当时瞿老师扑在地上，用后背牢牢地挡住了垮塌的水泥板，怀里还紧紧抱着一名小孩。小孩获救了，但瞿老师永远离开了我们。”

今天我们班的同学一起准备了一首歌曲，唱给我们最亲近的每一位老师《老师，我爱你》

三、感恩社会

有着一颗感恩的心，乐于把得到好处的感激呈现出来，并回报他人。感恩是因为我们生活在这个世上，一切的一切包括一草一木都对我们有恩情！感恩是一种认同，这种认同应是我们从心灵里发出的。让我们去真正了解感恩的心。怀着感恩的心，回报社会之恩吧！是社会给我们提供了这样一个美好的时代和自由生活的舞台，更是这个美好的社会让我们有机会学到了许许多多的特长，而我们的同学在这个社会的关怀和支持下，取得了累累硕果。让我们和他们一起分享着些甜甜的硕果！我们来一起分享一下党章翰超的爱的瞬间这是发生在今年暑假我去日照发生的事，我的哥哥的脚被贝壳给划上了，当时我们没有带创可贴，更不会神马包扎之类的，当时车上的人很多都不认识，不过有几位阿姨看见了，非常好心的帮我哥哥包扎了，我们非常感谢，当时我们也非常感动。

总结：

感恩的方式其实实有许多，只要怀有一颗感恩的心，你就会随时回报于别人。常怀感恩之心，能让我们更好地体验爱，常怀感恩之心，会让我们的生活更加充实愉快，会使我们的

生命充满温暖，会使我们的灵魂得到升华。一个和谐的家庭、和谐的集体、和谐的社会，既要多些感恩之心，更需要每个人自觉的付出自己的爱心。

感恩是传承民族文化，从小学会感恩。着看似简单的事，真要实践起来可是很难的。感恩是一种文明，是一种品德。感恩是幸福之道，感恩是我们中华民族的美德。“人能感动，就能幸福”，其实快乐就在你的心田。感恩是社会上每个人都应该具有的基本道德准则。“谁言寸草心，报得三春晖”，从感谢父母做起，感念亲恩。在感恩父母的基础上，我们更应该将感念亲恩扩大为对朋友，社会及国家的感恩！

学会感恩，不要再认为你的一切成绩都是理所当然的，尽管他们的得来，也包含着你的心血，你的努力，但也不都是你一个人的，因为没有他人的心血和努力，你的世界就无法像现在这般绚丽。感谢老师及时的指导与教育。

学会感恩，不要再认为社会理所当然地为你提供一切，感谢社会，感谢我们身边的一切，从小事做起，回报他人，回报社会！！

从对父母、对老师、对朋友说一声谢谢，哪怕是一个会心的微笑，都是对他们的一种赞誉。社会给予我们很多，你能从中感受到，努力学习，做一名诚实守信、有责任感有使命感的公民，是对社会最好的回报。感恩有我们每一个人。