

# 2023年教师进修学校培训计划(大全10篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

## 教师进修学校培训计划篇一

强化教科室“组织、服务、研究”的职责，创新活动载体，打造品质教育，重点做好提升教育教学质量、落实教学常规、提高科研品质和促进教师发展等工作，以校为本，研训结合；聚焦课堂，关注学生。充分发挥教科室的先导、引领和服务功能，努力为学校的行政决策、教育教学、教师发展服务，从而推动学校的可持续发展，全面提高学校的办学水平和教育质量。

## 教师进修学校培训计划篇二

以“办让人民满意的教育、打造让人民满意的教师，培养让人民满意的学生”为宗旨。着眼于教师综合素质、专业水平的提高和建设更加合理的师资队伍结构，服务于课程改革的需要，立足于学生的全面发展，为使教师成为具有可持续性发展和自主发展能力，具有终身学习和教育创新能力的专家型教师打下基础。

## 教师进修学校培训计划篇三

通过培训力争使我校教师具有以下素质：不断更新教育观念，使之符合创新教育和素质教育的要求；更新知识结构和能力结构，使之具有综合教育的能力和锐意创新的能力；进一步

发展自己的个性特长，使之具有鲜明的教育、教学个性，并形成自己的教育、教学风格和特色；进一步拓宽科学文化视野，掌握现代教育技术，提高课堂教学效益，进一步提高理论功底和科研能力，使之成为学科骨干，为教师的成长和成功铺设方便之路。培训以抓师德、抓教改、抓科研为主要途径，树立典型，引导中青年教师专业素质的不断提高，同时逐步构建校本培训模式，形成校本培训体系，建立校本培训机制，使校本培训逐步科学化、规范化、系列化。

## 教师进修学校培训计划篇四

按时参加市、区、校组织的新课程专题培训，通过自主学习以及同伴互助帮助自己掌握更多的新课程理念，指导平日的教育教学工作，努力争做紧跟时代步伐的，学习型、研究型、创新型的新一代教师。

### 2、教育技术能力

积极参加市、区、校组织的教育技术能力培训，不断提高自身的信息素养。

### 3、小学学生管理与教育专题

学习赏识教育方面的理论，以课堂教学为主渠道，充分运用赏识教育策略对学生进行教育，促进学生思想和行为的全面转化，在学校教育中发挥一名教师的教育导向作用。

### 4、小学教师心理健康教育

自觉学习教师心理、心理健康与心理保健方面的知识，开阔心胸，缓解职业压力，使自己保持身心的健康，更好的工作，更好的生活。

### 5、学科专题

通过组内专题研究，学习他人丰富经验，不断扩充自身的理论储备，在自己的学科领域不断提高。

## 6、其他方面

完成每次学校业务理论培训

## 教师进修学校培训计划篇五

养成良好的行为习惯，是幼儿健康发展、可持续发展和终身发展的基础。

中国是一个有着五千年文明史的古国，我国的养成教育可谓源远流长，我国古代伟大的教育家孔子就曾提出：“少成若天性，习惯成自然”对后世的养成教育产生了长远的影响。在科学技术迅猛发展，知识经济日益突起的时代，良好的行为习惯已成为现代人应具备的最起码素质，良好的行为表现也成为测量和评价素质教育成果的重要内容和主要依据。著名教育家叶圣陶先生曾经说过：“教育是什么？往简单方面说：就是要培养良好的习惯。”国外也曾有教育家这样说过：“开始做得好，一半做到了”，“行动养成习惯，习惯形成性格，性格决定命运”。好的行为习惯可使幼儿生活、学习自然有序、充满生机，相反则会使幼儿一日生活杂乱无章，死气沉沉，以至影响孩子的身体和心理健康。

由此可见，习惯对孩子的一生发展具有极其重要的作用。培养一代少年儿童从小养成良好的文明行为习惯，是保证他健康发展、可持续发展和终身发展的基础。

因此，综上所述，抓好孩子良好行为习惯的养成教育显得尤为重要。结合我园的实际情况，我们将在未来三年中进行“家园共育，促进农村幼儿良好行为习惯的养成”的课题研究，旨在通过研究，营造出良好的家园共育的氛围，促进幼儿园及周边孩子良好行为习惯的养成。

## 教师进修学校培训计划篇六

- 1、将学时培训、校本培训与教师素养提升行动相结合，走“教研训”一体化道路，结合各学科组集体备课和教学研讨活动，提升教师专业素养。
- 2、结合教师实际发展需求，精心制定教师个人的发展规划，实行年度考核制度，促进教师专业成长。
- 3、通过开展校本培训与教师素养提升行动，使教师树立现代教育思想观念，更新知识结构和能力结构，使之具有综合教育的能力和锐意创新的能力，发展个性特长，使之具有鲜明的教育、教学个性，并形成自己的教育、教学风格和特色；拓宽科学文化视野，掌握现代教育技术，提高课堂教学效益，进一步提高理论功底和科研能力，使之成为学科骨干，为教师的成长和成功铺设方便之路。
- 4、努力建设一支师德高尚、素质精良、能够适应新课程改革需要的反思型、科研型的教师队伍。
- 5、针对上级有关部门的文件精神，结合本学期的具体活动，开展论文撰写、课题申报与研究等专题培训，并以各级课题研究为基础，将过程的管理和培训结合起来，提升教师的科研意识和科研能力。

## 教师进修学校培训计划篇七

继续以贯彻落实《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》的精神为指导思想，造就一支师德修养高、业务素质精良、教学技能全面、教学基本功过硬、具有一定教科研能力、适应新时期新课程改革需求的教师队伍。

## 教师进修学校培训计划篇八

- 1、组织课题组全体人员认真学习教育科研基本知识和关于养成教育的理论，使课题组人员能在科学的理论指导下进行研究，以保证课题研究的科学化。
- 2、课题研究人员要在认真学习先进理论的基础上，对原有的教育教学实践进行反思、总结，以期形成具理论含量的教育经验。同时，密切关注国内同类研究的动态和成果，以利于在对照中明确自身研究的地位和方向。
- 3、把本课题研究作为幼儿园教育教学常规工作的一个重要组成部分，把本课题的研究纳入幼儿园工作重点。

## 教师进修学校培训计划篇九

以学校教育教学工作要点为依据,结合我校实际,以新课标的全面落实为契机,以新课程改革为推动力,以书香校园建设为抓手,以打造学习型团队为载体,以促进教师专业化发展为最终目标,立足学校实际,广开培训渠道,坚持走“教研训一体化”道路,努力建设一支观念新、能力新、方法新、境界新的师资队伍。

### 二、培训目标

#### 1、师德方面

加强师德建设,树立现代教育思想和良好的道德风尚,为教育奠基,做一个高素质的教师。使教师师德素质合格率达100%。

#### 2、业务培训

# 教师进修学校培训计划篇十

作为一线教师应当从实践中反思，在反思中提高，尽快提高实施新课程的专业化水平。所以，校本培训是推进课程改革的促进教师专业发展的有效途径。本年度我校将继续以校本教研为主要资料，加大教师校本培训力度，并作为学校工作的立校之本、强校之路、兴校之策。

## 一、指导思想

以提高教师知识水平、业务本事为主要目标，面向全体教师，造就一支师德修养高、业务素质精良、教学技能全面、教学基本功过硬、具有必须教科研本事、适应新时期新课程改革需求的教师队伍。

## 二、成立校本培训领导小组

组长：

副组长：

成员：

培训领导小组将在学校的领导下，做好本校教师培训的指导、管理、协助、评估、考核及总结工作，提高培训质量。

## 三、培训目标：

1、经过校本培训，使教师群体构成共同的学习愿景，改善心智模式，转变教育观念，明确学校发展方向，树立自我发展目标。

2、以新课程改革为导向，深化培训工作，加强队伍建设，促进教师的自主成长和提高，建立现代教育思想，优化知识结

构，拓宽知识面，培养创新精神和实践本事。

3、经过培训，了解观课议课与听课评课的区别，理解新课改的重要思想，加强理论学习与教学实践的联系，不断探索学科观课议课改革的突破点，促进每位教师专业发展，适应教学改革与课程改革的需要，了解国内外教育科学研究新成果，能独立开展教育教学研究，提高自我反思、自主发展本事。

4、经过学习、借鉴、研讨、交流，进一步培养教师在工作中学习的意识与习惯，指导教师学会学习，学会反思，能取人之长，补己之短，提高教师的教育教学实践本事和教育创新本事，为提高学校教育教学质量奠定基础。

5、解决教学实际中的困难和问题，总结推广教学教育经验，探索教育教学规律，推进学校教育改革的深入发展。

6、进一步探索以校为本的有利于教师专业发展与岗位成长的培训实施策略和操作技术，构成以校为本的教研与培训典型案例。

#### 四、培训对象、资料和形式

(一)培训对象：全校所有在职教师。

(二)培训资料：

2、理解什么是“点圆式观课议课”，理解点圆式观课议课

(三)培训形式：

1、基于网络的开放的培训方式。

利用各类站，充分利用网络中的教育资源，供给教师一些实用的教师站，利用其丰富的资源，促进教师自主学习。任课教师随时将学习研究的成果发布到网上相应的栏目内，用于

与其他教师共同探讨、学习、改善。定期由学校选出一个反映教育教学热点、难点、疑点、焦点的问题，作为学习主题，让教师围绕主题进行学习讨论。

## 2、基于学校的自主的培训方式。

以专题讲座、课例、研讨、观摩、小组交流等形式，进取探索“参与、互动、合作、探究”的培训模式，倡导以学习型团队为载体的自主学习，合作学习、网络学习和研究性学习等灵活多样的学习方式，使教师在“做中学”、在实践中反思、研究、提高、提高。每位教师都有权利和义务自主地开展和参加教育教学讲座、研究、观摩、研讨等培训活动。

3、利用外出听课、学习的机会，有针对性地选派教师外出，学习先进的课堂教学经验。创造条件“请进来，走出去”，多渠道提高教师的课堂教学水平。

4、关注教师的自身发展，进取组织广大教师开展自学反思、学示范课、研实验课，使他们在自反思中逐步成长和成熟，全面提高教育教学本事。

5、充分利用课堂主阵地，扎实开展校本研修活动，促进“有效课堂”的构成。

6、结合举办公开课、经验交流会、座谈会等形式多样的学科研讨交流，有效开展各种活动，切实提高教师的专业本事。