

# 2023年幼儿语言活动的烦恼教案中班(大全9篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。写教案的时候需要注意什么呢?有哪些格式需要注意呢?这里我给大家分享一些最新的教案范文,方便大家学习。

## 幼儿语言活动的烦恼教案中班篇一

- 1、了解蝴蝶的知识
- 2、感受大自然中的美
- 3、尝试自己创编歌曲

蝴蝶图片、录像资料、钢琴

### 一、开始部分:

组织幼儿来说说自己了解的有关蝴蝶的话题。

如:“蝴蝶有几个翅膀?”“蝴蝶身上有什么颜色?”

### 二、基本部分:

1、欣赏录像资料及图片

2、请幼儿用词汇来形容蝴蝶,并引导幼儿来编一首名为“蝴蝶”的歌曲,向大家介绍同伴编出的歌词。

“蝴蝶蝴蝶真美丽”“它们飞在天空里”“个个穿着花衣裳”“小朋友们喜欢你”

### 三、结束部分：

教师弹幼儿熟悉的旋律，让幼儿尝试唱创编的歌词，鼓励幼儿主动参与并唱给大家听，感受创编的乐趣。

## 幼儿语言活动的烦恼教案中班篇二

1. 了解小熊及其它几种小动物尾巴的外形和功能，能用“要是...就...”表达小熊想要尾巴的心理过程。

2. 理解体会小熊的心理变化，知道原来的自己是最棒的。

了解小熊及其它几种小动物尾巴的外形和功能，学说“要是...就...”

理解体会小熊的心理变化，知道原来的自己是最棒的

课件

一、猜猜尾巴

二、欣赏学习

1. 感受快乐。

小熊有一条又短又小的尾巴，做什么事情都很方便。看小熊在干什么？

它能倒立、翻跟斗、还能骨碌碌地打滚呢。小熊能···

（引导幼儿跟说），小熊可真灵活，什么动作都难不倒他，妈妈看见了觉得小熊本领真大，夸它做的好你看，它在——（鼓掌的动作。）（我们也鼓鼓掌，小熊真厉害。）

2. 感受羡慕

观察图片，描述动物尾巴的外形和用处。猜测小熊心情，播放课件后学说。

### (1) 遇到狐狸

### (2) 遇到小猪

师：小熊往前走，看见了一一（留白：小猪）。小猪在干什么？两只小猪在拔河，看看他们的尾巴是什么样的啊？哎哟，哎哟，用力拔，这可真好玩啊！那小熊会怎么想呢？师：小熊看见两只小猪开心的玩着拔河游戏，心里想要是我有细细卷卷的尾巴就能用它拔河了，小熊怎么想的啊？谁愿意来说。可是小熊只有短短小小的尾巴，玩不了拔河游戏。

### (3) 遇到松鼠和蛇

师：那这时小熊会怎么想呢？（引导幼儿用要是·····就能·····）小熊想：要是我也有大大的尾巴，就能用它玩皮球和拎包了。

## 3. 长新尾巴

### (1) 做魔法操

师：小熊看到动物朋友各种各样的尾巴，心里真羡慕。它多想要和它们一样的尾巴呀。怎么办呢？小熊觉得你们的办法都很好，到底先试试哪个方法呢？这时飞来一个小精灵，“小熊，我这有个魔法操，做了你就能长出长尾巴。”说完精灵就做起了魔法操。

教师表演魔法操（尾巴伸一伸，尾巴伸一伸。尾巴长长长，尾巴长长长。尾巴大大大，尾巴大大大。）

师：魔法操怎么做的？短尾巴的小熊们我们一起跟着小精灵

来做一做魔法操，长出长尾巴吧。

师幼共同做魔法操：魔法操真有用，瞧，小熊长出了（什么样的尾巴）———狐狸的毛茸茸的尾巴和松鼠的大大的尾巴（让幼儿说！）

## 幼儿语言活动的烦恼教案中班篇三

- 1、培养幼儿欣赏文学作品的兴趣。
- 2、引导幼儿理解散文内容，感受散文的语言美、意境美。
- 3、发展幼儿的文学感受能力。

1、小花蝴蝶、蝴蝶妈妈、小雨点等纸偶；画面：森林、小熊的铁皮屋、粉色荷花、有窗玻璃的房子。

2、选择一个下雨天进行此次活动。

1、教师出示小花蝴蝶纸偶，导入主题。

指导语：下雨了，小花蝴蝶不能出去玩，她舞着美丽的翅膀在

屋子里飞来飞去，嘴里嘟哝着：“没办法出去玩了，真没意思。”

2、教师边操作蝴蝶纸偶，边有感情地朗诵散文。引导幼儿讨论：

小花蝴蝶喜欢下雨吗？为什们？小雨是怎样唱歌的？

3、教师出示画面，再次朗诵散文，引导幼儿理解散文内容。

指导语：小雨发出“沙沙沙”、“丁丁丁”、“吱吱吱”、“嗒嗒嗒”的。

声音时，它在干什么？

## 幼儿语言活动的烦恼教案中班篇四

喜欢的物品要用正确的方法得到。

不能学狐狸用不择手段的方法。

### 《吃亏的狐狸》

- 1、小朋友们老师今天想问您们一个问题，如果看到自己喜欢的玩具，你们会怎么办？你们还非常想要。
- 2、原来小朋友有这么多办法啊！
- 3、老师今天听见狐狸也有件想要的物品，去看看它是怎么得到的那？
- 4、讲故事
- 5、教师讲故事时要声音变换，让幼儿能分清动物。
- 6、吐字要清楚，给小朋友们听到正确读音。
- 7、说故事里讲了什么？大概重复一遍。
- 8、讨论狐狸和乌鸦的做法对吗？为什么不对？
- 9、告诉小朋友们喜欢的物品要用正确的方法得到。
- 10、不能学狐狸用不择手段的方法，去得到自己想要的。

## 幼儿语言活动的烦恼教案中班篇五

- 1、懂得赠送卡片是向别人表达感情的一种方式。
- 2、用完整的句子表达自己对故事的理解。
- 3、理解康复纪念意义惊喜等词语的含义。

### 活动准备

课前收集的各种卡片及教师自制卡片一张。

### 活动过程

1、师：大森林里的动物都收到了这卡片，卡片上写着什么呢？出示卡片。我们一起来听听故事《卡片屋》。

2、教师用亲切的语调完整的讲述故事。

3、结合故事内容，引导孩子在什么样的情况下送什么样的卡片。

（1）教师再次讲述故事，以边讲述边议论的方式让幼儿谈谈：小动物们需要卡片吗？为什么需要？（让幼儿了解赠送卡片是表达感情的一种好的方式。）

（2）讨论：什么时候赠送卡片合适？假如你有一张卡片，你会送给谁，为什么？（幼儿自由诉说。后请幼儿上来说，同时说说卡片写的祝福语。增强孩子的语言能力。）

4、小结：森林里的小动物们都从卡片中得到了快乐，因为卡片会帮助它们表达自己的情感，让别人感受他们的爱心，而它们自己也会从中感到快乐，这就是它们为什么会变得越来越团结，越来越友爱的原因。如果你们想让自己快乐，就学

森林里的小动物，把爱心传递给别人。

活动延伸

幼儿制作卡片，送给自己想送的人。

## 幼儿语言活动的烦恼教案中班篇六

通过讨论、表演故事使幼儿懂得团结起来力量大的道理。

1. 教师边演示图片边讲述故事。

3. 游戏：请幼儿分别穿上故事人物的服饰，戴上故事人物的头饰进行故事表演。

4. 提示：在活动中注意引导幼儿正确地说出“小耗子拉着小花猫，小花猫拉着小狗儿，小狗儿拉着小孙女，小孙女拉着老婆婆，老婆婆拉着老公公，老公公拉着萝卜叶子。”“嗨哟，嗨哟”拔呀拔，终于拔出了萝卜。

老公公种了个萝卜，他对萝卜说：“长吧，长吧，萝卜啊，长得甜呐！长吧，长吧，萝卜啊！”萝卜越长越大，大得不得了。

老公公就去拔萝卜。他拉住萝卜的直子，“嗨哟，嗨哟”拔啊拔，拔不动。老公公喊：“老婆婆，老婆婆，快来帮忙拔萝卜！”“唉！来了，来了。”

老婆婆拉着老公公，老公公拉着萝卜叶子，一起拔萝卜：“嗨哟，嗨哟”拔呀拔，还是拔不动。老婆婆喊：“小姑娘，小姑娘，快来帮忙拔萝卜！”“唉！来了，来了。”

小姑娘拉着老婆婆，老婆婆拉老公公，老公公拉着萝卜叶子，一起拔萝卜。“嗨哟，嗨哟”拔呀拔，还是拔不动。小姑娘喊：“小狗儿，小狗儿，快来帮忙拔萝卜！”“汪汪汪！来了，来了。”

”

小狗儿拉着小姑娘，小姑娘拉老婆婆，老婆婆拉着老公公，老公公拉着萝卜叶子，一起拔萝卜。“嗨哟，嗨哟”拔呀拔，还是拔不动。小狗儿喊：“小花猫，小花猫，快来帮忙拔萝卜！”“喵喵喵！来了，来了。”

小花猫拉着小狗儿，小狗儿拉着小姑娘，小姑娘拉着老婆婆，老婆婆拉着老公公，老公公拉着萝卜叶子，一起拔萝卜：“嗨哟，嗨哟”拔呀拔，还是拔不动。小花猫喊：“小耗子，小耗子，快来帮忙拔萝卜！”“吱吱吱！来了，来了。”

小耗子拉着小花猫，小花猫拉着小狗儿，小狗儿拉着小姑娘，小姑娘拉着老婆婆，老婆婆拉着老公公，老公公拉着萝卜叶子，一起拔萝卜。“嗨哟，嗨哟”拔呀拔，大萝卜有点动了，再用力地拔呀拔，大萝卜拔出来啦！他们高高兴兴地把大萝卜抬回家去了。

## 幼儿语言活动的烦恼教案中班篇七

- 1、引导幼儿认真观察画面，大胆想象、表达自己对画面的理解。
- 2、欣赏，理解小男孩想像小鸟一样自由飞翔的愿望。
- 3、鼓励幼儿大胆想象飞上天空后的见闻。

1、画面，

2□dv

一、 观察画面

1、今天老师为小朋友们带来一幅漂亮的图画，图画里有些很



奇怪的东

西，是什么呢？我们一起来看看。

2、出示画面，幼儿自由观察：你看到了什么？

3、这个小男孩看起来还很小，我们可以叫他什么？

4、弟弟在哪里干什么？弟弟向上伸出小手想干什么？

5、为什么有三个一模一样的人？

6、一颗红红的心表示什么意思？

7、弟弟的心愿是什么？

8、他为什么想变小鸟？（引导幼儿理解小鸟有翅膀，可以自由飞翔。）

9、你们猜猜弟弟变成小鸟了会想飞到哪里？

10、小结幼儿想法。

二、欣赏

1、小弟弟到底想去哪里呢？我们一起来听一首，听完你就知道了。

2、播放录音

3、提问：弟弟变成小鸟想飞到哪里？

里还说了些什么？

4、再次欣赏：这首的名字叫《天高高》，我们再来听一听里还说了些什么。

5、提问：的名字叫什么？

里面说了些什么？

三、自由自在的小鸟

1、你们想变成小鸟自由飞翔吗？

2、如果你变成了小鸟，你想飞到哪里？

3、你在高高的天上飞，会看到些什么？

4、你能来学学小鸟自由自在飞翔的样子吗？

5、播放小鸟叫的音乐：请小朋友变成小鸟一起飞到外面去自由自在地吧。

## 幼儿语言活动的烦恼教案中班篇八

1、引导儿童理解散文的优美，学习使用比喻句。

2、启发儿童用“一（棵、片）是……”的句式描述事物，练习使用比喻。

3、养成注意倾听的习惯，感受语言的丰富和优美。

1、配乐磁带，录音机。

2、可利用散步或外出参观、春游的机会，引导儿童观察春季的景色和特征。

1、让儿童欣赏配乐散文一遍。

- 2、启发儿童谈谈自己对比喻句的感觉。
- 3、教师带上相应的头饰，一边表演一边朗诵散文，引导儿童注意倾听散文里是怎样说绿色的书。
- 4、引导儿童用“一（棵、片）是……”的句式描述自己的想象。
- 5、让每位儿童选择相应的头饰，跟着配乐散文，一边自己表演，一边自己轻轻地跟着朗诵散文，进一步感受散文的特点。
- 6、玩“找朋友”游戏：用文字配上相应的彩图找出相关的量词：一（）树、一（）叶等。

一棵棵树，是一本本书。

一片片叶，是书上的'一页页纸。

绿色的书，香香的，开满了鲜花。绿色的书，甜甜的，结满了果儿。

难怪大家这么喜欢读绿色的书。

## 幼儿语言活动的烦恼教案中班篇九

1. 欣赏故事，理解故事内容，学说短语“××的罐子”。
2. 激发幼儿对语言活动的兴趣，鼓励幼儿大胆地进行表述。

幼儿

大小高低的罐子若干、图片、头饰若干

一、欣赏故事，了解故事内容

熊宝宝收集了很多空罐子，它会送给谁呢？让我们来听一听故事《熊宝宝的空罐子》。

1. 幼儿完整欣赏故事，熟悉故事内容。

(1) 熊宝宝的空罐子长得怎么样？

(2) 熊宝宝把空罐子送给了谁？

2. 幼儿分段欣赏故事，学说短句。

(1) 欣赏第一段

熊宝宝把罐子送给熊猫奶奶装什么？

它是怎样对熊猫奶奶说的？

(2) 欣赏第二段

花猫姐姐用熊宝宝送给他的罐子装什么了？

熊宝宝和花猫姐姐说了什么？

(3) 欣赏第三段

山羊爷爷很累了，熊宝宝是怎么做的.？（熊宝宝用罐子给山羊爷爷当什么了呢？）

它对山羊爷爷怎么说的？

二、请小朋友自己挑选一个喜欢的罐子，说一说自己的罐子长得怎么样？学说短语：“××的罐子”

三、游戏：送罐子

小孔雀也想要一些罐子，我愿意把我的罐子送给她，“小孔雀，矮矮的罐子送给你”，那你们要告诉孔雀姐姐你把什么样的罐子送给它。