

2023年幼儿园小班搬椅子教案反思 幼儿园小班体育活动教案小猪盖房子含反思(实用5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

幼儿园小班搬椅子教案反思篇一

综述三只小猪造房子的故事大部分孩子都有所了解，而通过故事孩子们能更好的理解故事，充分感受故事中三只小猪的可爱，并知道造房子是要付出辛勤劳动的。

1、理解故事内容，感受三只小猪的可爱形象，懂得造房子要付出辛勤的劳动。

2、能根据故事内容大胆表演故事情节。

理解故事，明白造房子要付出辛勤的劳动。

能大胆的进行表演。

1、挂图20号；《小朋友的书勤劳的人们》；磁带及录音机。

2、简笔画草房子、木房子、砖房子的图片。

一、回忆故事教师请幼儿一起回忆三只小猪造房子的故事，说说故事内容。

二、出示挂图讲述故事

（一）教师讲述故事。

提问：三只小猪分别造了什么房子？谁的房子结实？

呼呼、噜噜为什么要造草房子和木房子？

（二）幼儿边观察教师逐一出示的挂图，边听故事录音。

提问：呼呼的草房子被吹散了，呼呼跑到了哪里？

噜噜的木房子被吹散了，它们怎么办？

嘟嘟是怎么对付大灰狼的？

三、幼儿跟录音边看挂图，边学讲故事

（一）表演。

用草房子、木房子、砖房子图片布置场景，教师扮演大灰狼，幼儿扮演猪妈妈与小猪，表演故事。

（二）幼儿讨论提问：你喜欢哪知小猪？如果是你，你会造什么样的房子？为什么？

故事的内容及图片很吸引小朋友，幼儿很感兴趣，特别是当大灰狼来到小花猪房子前，幼儿听得很投入，很认真。

幼儿园小班搬椅子教案反思篇二

- 1、练习双腿夹物跳的动作，发展腿部力量。
- 2、激发幼儿对体育活动的兴趣，体验游戏带来的快乐。
- 3、了解主要症状，懂得预防和治疗的自我保护意识。

4、引导孩子乐于接受治疗。鼓励、培养小朋友不怕打针的勇敢精神。

兔子、呼啦圈、大灰狼头饰、音乐磁带（三只熊、海西翘翘板、月光曲）

一、开始局部：热身运动

教师：小兔子们好，今天兔妈妈要带你们去森林里去做游戏、学身手，高兴吗？但森林里可能会有大灰狼，所以请兔宝宝们一定要排好队伍，一个一个跟着兔妈妈。来，我们竖起小耳朵，动身啦……（做兔跳进活动室）

二、基本局部：学习动作——“夹物跳”

过渡语：这儿真美，我们坐下来休息一下吧。

1、说说我们刚才是怎么跳的？

2、（出示毛绒玩具）看，兔妈妈给你们带来了什么？都有些什么？毛绒玩具想和小兔子们玩“跳跳跳”的游戏，说说怎么带着毛绒玩具“跳跳跳”呢？（幼儿自由表达）

3、交代要求，集体练习“夹物跳”。（教师参与）

4、第二次集体练习“夹物跳”，要求夹紧“毛绒玩具”，同时听到“大灰狼来啦”，迅速的两人一组跑到“呼啦圈”内站好。

5、游戏：《小兔跳跳跳》

教师介绍游戏玩法，幼儿游戏1至2次。教师讲评。

三、结束局部：放松运动

互相敲敲腿、捶捶背、揉揉肩

通过这节课让幼儿练习双脚跳，锻炼跳跃能力，感受游戏的乐趣。不足之处：幼儿兴趣高，持久性短。

幼儿园小班搬椅子教案反思篇三

游戏活动多元价值分析：

- 1、将教学内容游戏化，这是适应中班幼儿教育的重要特点。选取孩子喜欢的呼啦圈活动寓游戏中，在游戏中孩子兴奋，积极、满足了孩子身体健康和心情愉悦的需要。
- 2、在活动中教师引导幼儿自己想办法越障碍，从而使呼啦圈玩出多样化，并发展了幼儿的创造力及发散性思维。
- 3、游戏过程中孩子跳、钻、滚、套的基本技能和动作的协调都可以得到发展。

活动目标：

- 1、通过活动，发展幼儿跳、跑、钻、套的基本技能和动作的协调性，敏捷性。
- 2、发展幼儿的创造力及发散性思维。

活动准备：

呼拉圈若干个、哨子一个、椅子12把、平整场地一块、音乐磁带、布置好活动场地。

活动重、难点：

跳、钻、滚、套

活动过程：

一、准备部分。

幼儿随音乐做韵律操。头部运动、上肢、下肢运动、踢腿、全身运动。

二、基本部分。

- 1、让幼儿分散自由玩呼拉圈，鼓励幼儿玩出多种花样。
- 2、请孩子们各自表演不同的玩法，跳、钻、滚、套、走。
- 3、做游戏《营救小羊》。

（一）以谈话的形势告诉幼儿：小羊在河边喝水时，被大灰狼抓走了，抓到对面的树林里，现在你们就是勇敢的小猎人，我们快去救它吧，但是路上有许多障碍，小朋友想一想我们怎样才能越过这些障碍？怎样用你们手中的呼拉圈抓住大灰狼，发展幼儿的创造力及发散思维。引导幼儿说出：

- （1）跳过呼拉圈
- （2）钻过呼拉圈
- （3）滚过呼拉圈
- （4）用呼啦圈套住大灰狼

（二）幼儿分三路横队进行跳：跨越呼拉圈跳，双足并拢跳，连续跳。钻：练习正面钻过呼啦圈，使身体不能碰到呼啦圈。滚：从空隙间滚过呼啦圈。套：让幼儿将呼啦圈从大灰狼头上套过。

（三）小猎人、小羊互相抓住呼拉圈走过小河边。

三、结束部分：

师：小猎人们，你们真了不起，抓住了大灰狼，还救出了小羊，累了吧，让我们到草地上休息休息吧，幼儿到草地做放松活动，游戏结束。

教学反思：

从执教的情况来看，我觉得自己在课堂上的组织语言还有待加强，如何让孩子对你的提问或是小结能更好的明白、理解，是自己在以后的教学中需要关注的一个重要方面。

幼儿园小班搬椅子教案反思篇四

- 1、通过食物展示，引导幼儿认识秋天常见的农作物。
- 2、在操作活动中，让幼儿学习并掌握滚画的美术技能，体验美术活动的乐趣。
- 3、培养幼儿感知色彩美的能力，提升幼儿的动手能力。

一、活动导入

1、师：今天老师给大家带来了一个好听的故事，故事的名字叫《小猪的新房子》

小猪盖了座新房子，他想把房子打扮一下，可是不知道怎么办？就请小动物们帮它出出主意！

他问公鸡，公鸡说：把房子涂成红色，红色的房子红彤彤，红色一定很美丽！”他问小羊，小羊说：“把房子涂成绿色，绿色的房子绿油油，绿色一定很好看！”他问小狗，小狗说：“把房子涂成黄色，黄色的房子金灿灿，黄色一定很漂亮。”小猪摸了摸脑袋，说：“朋友们的注意可真好呀。

二、活动操作

1、提问：小朋友们你们喜欢哪座房子呢？老师就给你贴一个和房子一样颜色的标记。

2、小猪的房子，除了有涂颜色这个方法，还有别的方法帮小猪打扮房子吗？

3、教师小结幼儿说的的方法。

你看，小猪想让我们小朋友这样给它的房子变色，制作一张美丽的墙纸贴在小猪的房子上。

教师演示，纸放篓子，倒上颜料，左滚滚，右滚滚，前滚滚，后滚滚，好看的墙纸出来了。

6、提问我是怎么玩的？幼儿说。

7、教师小结，这叫滚画。，你们想帮小猪制作一张漂亮的墙纸吗？

8、幼儿操作，选择和自己身上相同颜色的地方去帮小猪制作一张漂亮的墙纸吧。（可以多次选择）

三、欣赏

1、教师根据幼儿的作品装饰小猪的房子。

2、集体欣赏作品，你觉得哪副画最好看？为什么？

3、韵律活动结束教学活动。小猪看见自己的新家这么漂亮，高兴地跳了起来。小朋友们也一起跳起来、唱起来吧！

幼儿园小班搬椅子教案反思篇五

活动目标：

- 1、初步培养幼儿认真倾听音乐的良好习惯，并感受音乐带来的快乐。
- 2、初步培养幼儿的音乐感受力和想象力。
- 3、能理解音乐的性质，随音乐进行表演。
- 4、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。
- 5、乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。

活动过程：

- 1、幼儿安静听音乐感受乐曲的性质，通过提问调动幼儿的感知觉，想象这首乐曲是表现哪种小动物的。
- 2、幼儿再次听音乐进一步感受音乐的连续性，启发幼儿充分想象，说出音乐所表达的内容，此难点通过启发引导发来突破。
- 3、幼儿欢快的听音乐进行表演，鼓励幼儿大胆的表现自己的感受，此重点通过倾听法和表演发来突破。
- 4、幼儿进行放松活动，调整呼吸，安抚心情。
- 5、结束活动：我们都变成了一只只快乐的小兔子，跟着老师开心的跳兔子舞。