

2023年幼儿教师语言文字规范工作计划表 (大全5篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

幼儿教师语言文字规范工作计划表篇一

说好普通话是每个公民的基本素质，为贯彻落实《国家通用语言文字法》和省、市、区有关语言文字工作的精神，不断提高幼儿教师的规范用字水平。标准运用普通话是本学期工作的一大重点，我们将本着“说好普通话，用好规范字，提高全民素质”的目标，形成自上而下，家长、幼儿、教师人人参与、人人讲好普通话的良好氛围，使我园推普工作更趋规范，先做计划如下：

汉语是世界上使用人口最多的一种语言，随着中国国际地位的日益提高，汉语在国际交往中的工具地位越来越重，因此，要求我们教师认真学习。在工作中不断规范语言、文字、让普通话成为教师职业语言，让普通话在幼儿园得以顺利实施。

1、教师作为教育群体中的一员，其教育的对象是3—6岁的幼儿。幼儿对老师的接触最多，善于模仿、教师对幼儿的影响是任何力量所不能比拟。因此，我们要面向全体幼儿，推广普通话、从小抓起。如：与幼儿交谈使用规范的普通话，每天安排十分钟“说说我做的事”，不但让幼儿接受教育，而且提高语言表达。

2、说好普通话，首先要多模仿、多听、多说、扎实的掌握普通话的基础知识；其次要做到多读、多记、为了使我国普通话水平得以提高，要求教师：

（一）、根据本班幼儿的发展情况，有目的的制定出本班的推普计划。

（二）、多朗诵书面材料、普通话读本、提高普通话水平。

（三）、举行“做个文明人，规范汉字”等活动，提高教师推广普通话的积极性。

我们应深刻认识到，幼儿教育必须家、园、社区三方面配合，同向、同步形成合力、才能达到良好的教育效果。推广工作不能局限在幼儿园，要让家长参与到当中，这就要求教师及时向家长宣传有关普通话的知识、与家长联系、交谈时都要使用普通话，让家长了解到普通话的重要性，创设良好环境配合教师的推广工作。

总之，一分耕耘、一分收获，我们坚持不懈讲普通话工作做好，为孩子的未来奠定基础。

幼儿教师语言文字规范工作计划表篇二

普及普通话和语言文字规范化是素质教育的重要内容。充分发挥教育教学的主渠道作用，对学生进行国家通用语言文字教育，使学生具备良好的语言文字应用能力，是造就数以亿计高素质劳动者、数以千万计专门人才和一大批拔尖创新人才的需要。开展示范学校创建活动，对于全面推进素质教育、提高青少年人文素养具有重要意义。为了进一步提升我校语言文字工作的整体水平，增强广大教职员工规范意识，提高学生的语言文字应用能力，进一步贯彻《国家通用语言文字法》、《教育部、国家语委关于开展语言文字规范化示范校创建活动的意见》精神，根据市教育局、市语言文字工作委员会（云教语〔20xx〕3号）通知精神，一直以来，我校掀起普及推广普通话高潮，促进我校创建示范校工作进行顺利，特别定本计划：

- 1、让普通话成为校园语言，所有课程均使用普通话。
- 2、学校集体活动、会议等均使用普通话。
- 3、全体教师百分之百参加培训 and 测试。
- 4、语言文字规范教育与现代信息技术教育结合有阶段性成果。

1、加强领导，贯彻政策法规。

学校全面贯彻国家语言文字法律法规、方针政策和语言文字规范标准，充分认识创建活动的重大意义，将语言文字规范化的要求纳入培养目标、纳入常规管理、纳入基本功训练，渗透到学校的各项教育教学活动中。建立学校创建活动领导小组，全面领导和负责学校的创建工作。

2、加大宣传力度，形成氛围。

加大语言文字规范宣传力度，要在师生中开展形式多样，富有实效的语言文字规范化宣传教育活动，特别是要精心组织并开展好每一年度的推广普通话宣传活动。深入开展全国推广普通话宣传活动，在学校内进一步拓展宣传渠道，利用标语、广播、黑板报等渠道，加大宣传力度，开展形式新颖、内容丰富、贴近社会热点的各类活动，在全校范围内再次掀起“说普通话、写规范字”的良好氛围。活动、各种集会、活动、学生的课外活动，教师之间、师生之间、学生之间、学生与家长之间的交流，全部使用普通话。并通过教师和学生向社会、家庭辐射渗透，带动影响社会，积极组织学生的普通话口语实践活动。活动组织力求内容丰富、形式多样，趣味生动，以培养学生普通话口语能力和兴趣。

3、健全健全制度组织教师认真学习《教育部、国家语委关于进一步加强学校普及普通话和用字规范化工作的通知》，制定并完善了《语言文字规范化实施细则》、《检查反馈制

度》、《语言文字工作考核制度》等。把语言文字应用能力作为对教师业务考核的一项重要内容，并列为教师聘用、晋级和评优的条件之一。并在“教师为主、全员参与；教学为主，全面渗透；学校为主，全方配合”的原则指导下，制定了语言文字规范化工作总体规划，开展科学、生动、有序、有效的“双推”工作。为了确保语言文字工作得以顺利开展，各年级根据实际情况制定相应措施，加大此项工作的力度，落实对各个阶段语言文字工作开展情况的检测和监督。不定时的对教师、学生的普通话及使用规范字情况进行检查。学校结合落实规范评比设立“规范用字”监督岗。

4、强化培训，提高普及程度。加强普通话口语教学和汉字书写教学。学校所有课程必须使用普通话授课，使普通话真正成为教学语言。按照新课程标准要求，结合本学科教学特点，强化口语教学和写字训练。在教学过程中，要注重培养学生普通话口语能力，要注重培养学生正确分辨其识字范围内的规范字和不规范字的能力，训练学生正确书写汉字，使学生的语言应用能力得到普遍提高确保毕业前98%以上的学生普通话水平达到新课程标准对说、读的要求。全体教职工，必须参加普通话培训和测试，并取得相应的等级证书。

5、保存档案，总结得失，让普通话成为学校的校园语言，并维护语言文字宣传工作。

6、加强普及普通话、用字规范化工作的检查评估。要将这项工作纳入教育质量评估指标体系和精神文明创建活动，作为教育督导、检查、评估的一项内容。有计划地开展检查工作，对各班进行检查评估，通报情况，使语言文字工作尽快走上制度化、规范化、科学化的轨道。

7、开展语言文字规范化专项活动，提高师生规范意识。开展多种活动，学以致用。说好普通话，用好规范字，提高语言文字，应用能力，是深化教育改革，全面推进素质的重要内容之一，学校将组织教师参加“两笔”比赛，组织学生开展

班集体课文朗读比赛、写字比赛、征文比赛，充分发挥学校在语言文字规范化工作的基础作用。同时让学生走出校园体验生活，接受锻炼，增长知识，潜移默化渗透推普、推规工作。学校学生利用课余时间对街道、商店、市场的宣传标语、单位名称、店铺招牌、商品标牌等不规范用字进行检查纠错，及时向有关单位、个人发出联系单反馈信息，督促及时修正。

8、净化环境，规范校园用字。全面检查学校的公文材料、名称牌、标志牌、标语等用字是否规范并建立健全长期检查机制。全面检查各班教室、教师课上（板书）、课下（批改作业、评语）、学生试卷及自制教学等用字是否规范并建立健全长期检查机制。确保校园内用语用字规范化。

9、寻求有效途径，扩大辐射范围。学校教育——家庭教育——社会教育是学校开展任何工作的'一条强有力纽带，为此，我校要在抓好在师生中推普、推广工作的同时，还积极采取有力措施，争取家庭的配合、社会的支持，提倡学生坚持在家庭、在社会说普通话、用规范字，由学校到家庭，由家庭辐射社会，使学校成为家庭教育、社会教育的补充渠道，形成有效推普、推广辐射网，扩大“双推”工作的影响力。

第一周 成立工作领导小组（学校班子）

第二周 拷贝语文音频和视频朗读mpf到各班（黎美容）

第三周 召开语言文字规范化工作会议（陆其展）

第四周 开展普通话培训活动（学校）

第五周 举办诗歌朗诵比赛（教导处）

第七周 师生学习《国家通用语言文字法》（教导处）

第九周 办板报、张贴标语、营造推普氛围（教导处）

第十二周 举行软硬笔书法比赛（学校）

第十四周 举办校园诗歌朗诵比赛（少先队）

第十六周 实践调查：规范字（班级）

第十八周 学习总结（学校）

幼儿教师语言文字规范工作计划表篇三

说好普通话是每个公民的基本素质，为贯彻落实《国家通用语言文字法》和省、市、区有关语言文字工作的精神，不断提高幼儿教师的规范用字水平。标准运用普通话是本学期工作的一大重点，我们将本着“说好普通话，用好规范字，提高全民素质”的目标，形成自上而下，家长、幼儿、教师人人参与、人人讲好普通话的良好氛围，使我园推普工作更趋规范，先做计划如下：

汉语是世界上使用人口最多的一种语言，随着中国国际地位的日益提高，汉语在国际交往中的工具地位越来越重，因此，要求我们教师认真学习。在工作中不断规范语言、文字、让普通话成为教师职业语言，让普通话在幼儿园得以顺利实施。

1、教师作为教育群体中的一员，其教育的对象是3—6岁的幼儿。幼儿对老师的接触最多，善于模仿、教师对幼儿的影响是任何力量所不能比拟。因此，我们要面向全体幼儿，推广普通话、从小抓起。如：与幼儿交谈使用规范的普通话，每天安排十分钟“说说我做的事”，不但让幼儿接受教育，而且提高语言表达。

2、说好普通话，首先要多模仿、多听、多说、扎实的掌握普通话的基础知识；其次要做到多读、多记、为了使我国普通话水平得以提高，要求教师：

(一)、根据本班幼儿的发展情况，有目的的制定出本班的推普计划。

(二)、多朗诵书面材料、普通话读本、提高普通话水平。

(三)、举行“做个文明人，规范汉字”等活动，提高教师推广普通话的积极性。

我们应深刻认识到，幼儿教育必须家、园、社区三方面配合，同向、同步形成合力、才能达到良好的教育效果。推广工作不能局限在幼儿园，要让家长参与到当中，这就要求教师及时向家长宣传有关普通话的知识、与家长联系、交谈时都要使用普通话，让家长了解到普通话的重要性，创设良好环境配合教师的推广工作。

总之，一分耕耘、一分收获，我们坚持不懈讲普通话工作做好，为孩子的未来奠定基础。

幼儿教师语言文字规范工作计划表篇四

幼儿教师作为学生人格塑造的引导者，必须以身立教，率先垂范，努力塑造自身的人格魅力和教师形象。你了解幼儿教师职业道德规范工作计划的内容怎么写吗？下面是小编为大家收集有关于幼儿教师职业道德规范工作计划，希望你喜欢。

作为一名刚刚接触幼儿教育的青年教师，我有很多东西需要学习和学习，新时期的教师更应当具备崇高的师德、广博的知识、精湛的教艺，健康的心理，强健的体魄。在新的环境中，新的工作中，我要认真学习，努力工作，配合班主任做好班级的各项工作：

一、政治思想方面

热爱社会主义祖国，拥护中国共产党的领导。遵纪守法，进

取响应国家制定各项规章制度，做到爱祖国，爱人民，团结同事，遵守园内的各项规章制度。进取参加园里的各项活动。以热爱本职工作为出发点，认真、努力的工作，来提高自身的专业水平，热爱自我的事。无论是应对孩子还是应对家长，始终要坚持微笑，树立起良好的教师形象，用教师和“妈妈”的双重身份去关爱每一位幼儿，滋润每一颗童心。进取做好各种教学活动，时刻注意自我的言谈举止，严格要求自我，坚决同一些歪风邪气作斗争。

二、教育教学方面

(一)保育工作：

进取主动的配合班主任做好班级的保育工作。

培养独立本事和良好的自理本事是保育工作的重心。

坚持正面教育，对幼儿以表扬为主，强化他们的自我服务意识，改变他们的依靠思想。对幼儿好的行为或表现给予肯定，赞赏和鼓励，使幼儿能够更信心，更进取地做好事情，完成任务。用我的爱心、细心和耐心，注重孩子身、心健康，对每一个孩子都要关注，使小朋友能够健康、欢乐的成长。

在常规的培养上，坚持统一的原则和一贯要求的原则，使孩子慢慢的构成一种较自觉的行为。对少部分幼儿出现的不良行为，采取及时分析原因，该批评的批评，并给予适度的教育，引导幼儿养成良好的行为习惯，慢慢的做到遵守纪律的同时，加强对孩子的礼貌礼貌的教育，使孩子从小理解礼貌的熏陶。

(二)教育工作：

在抓好保育的同时，配合班主任做好班级的教学工作。以幼儿为中心，让幼儿大胆地去探索，使幼儿的八大智能得到全

面发展。在组织活动时要注意让幼儿经过玩中学，学中玩的形式。以生动、趣味、直观的游戏、教具来发展幼儿的思维力、想象力及动手操作本事等。同时多向其他教师学习，碰到问题要及时向有经验的教师讨教。在备课时有重、难点不清的要仔细推敲教学资料，让孩子在乐中学。

三、个人学习方面

1. 学习各种教育理论，以充实自我，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学，给自我充电，进取进行学历进修学习。平时在工作中遇到问题能和班级人员共同商量，在教学中遇到问题时，能虚心向有经验的教师学习，认真参加教研、培训活动，树立“终身学习”的目标。

2. 苦练幼儿教师基本功，只要功夫深，不怕底子薄，努力争取过关。

四、家长工作方面

家长工作是联系家与园的有效桥梁，仅有做好家长工作，才能促进班团体的管理，使我们的工作事半功倍，在与家长沟通时注意热情有礼、对待特殊情景要冷静、有条理地进行交流，注意保护家长的自尊心，不挫伤家长的自尊心。

我幼教育工作已有2年时间了。在这2年期间，有许多朋友以往这样对我说：“你们做幼儿园教师的工作肯定很累，每一天要应对那么多小孩，会不会很烦呀，你怎样不选择一个简便的工作呢？”我经常会对他们说：“虽然很烦，但当一堆天真、活泼、可爱的孩子围绕在你身边跟你一齐玩，再喊你一声“教师”，并且用崇拜的眼神望着你，你会觉得自我的心已经慢慢的跟他们贴近了；当孩子在你的照顾和教育下，慢慢的成长了，提高了，你会觉得自我当一名幼儿教育教师是多么地骄傲，多么地自豪，并且自我也慢慢地跟着不断成长。

新学期开始了，我期望自我有一个很大的飞跃，包括各方面的本事、学业等。深思熟虑后，我的个人规划如下：

“人生应有目的，否则你的努力将属徒然。”（比得斯）为幼教事业奉献我的一生，这是我的梦想，也是我的目标。其过程是坚辛的！本学期，我将脚踏实地更努力的去学习、锻炼。

一、努力提高自我的专业素质

首先，在理论学习中成长：

- 1、经过多种途径：幼教刊物、多媒体技术、观摩、听讲座等，吸取教育学科的新知识、新技能。
- 2、进一步学习课题研究方法，进取参与课题的研究。

其次，在实践中成长：

- 1、进取参加专业学习培训和教研活动。
- 2、尊重孩子、走进孩子，用一百中语言去诠释孩子在日常生活中的想法和做法。
- 3、探索适合中班的教育资料、教育方法，
- 4、学习在工作中发现问题、反思自我的教学，每周记录教育教学中的困难及相关资料的收集和反思。
- 5、在活动中学习观察幼儿的一言一行，及对事物的反应、行为态度、学习状况，并进行一些记录，提高教师的观察、记录技能。
- 6、认真做好教养和阅读笔记，积累自我一些学习或工作上的经验。

二、多学习。

人类积累的文化财富浩如烟海，教科书中的知识信息可是沧海一粟。21世纪，知识将以前所未有的速度增长和淘汰、人类社会现有的知识，只代表过去的认识水平，可能陈旧，可能将由于新的发现而更新。所以作为教师应不断的学习。

1、学习先进的教育教学理论，转变教育教学观念，准确定位自我，用先进的理论充实自己、武装自我、提高自我。

2、学习身边教师的宝贵经验，提高执教学水平，使自我的课堂真正成为生动、高效的课堂，教学上构成自我的独特风格和特色，在教育科研、创新教育教学研究方面有所建树。

3、学习专业知识，用渊博的知识、个性的教学风格吸引幼儿，用真诚的态度吸引家长。

无论是一个优秀的教师还是管理者，都必须有深厚的文化底蕴，在今后地工作生涯中，我将利用教学实践、业务进修、校本培训等不一样的学习机会，让学习成为自我的习惯，使自我发展成为具有多种业务知识、多种职业情感、多种教学技能的复合型教师。唯有如此才能做到：给学生一杯水，我不仅仅有一桶水，并且有长流水。

4、勤于学习，不断充实自己。“辛勤的蜜蜂永没有时间悲哀。”(布莱克)勤于学习，充实自我是成为一名优秀教师的基础。教师跟其它专家不一样，需要多方面的知识，一个知识面不广的教师，很难给幼儿人格上的感召。孩子年龄越小，他们对教师的期望越高，他们越把教师当作百科全书。在他们眼里，教师是无所不知的，而如果教师是一问三不知，他们就十分失望。所以，教师最重要的任务是学习，是完善自我的知识结构。

5、写好周计划，备好每一堂课，上好每一堂课。

三、多反思

自我反思是提高业务水平的重要途径，对自我的教学行为、幼儿的活动方式、教学目标的制定、教学资料的选择……及时进行反思、总结、改善，从而做“经验型”的教师。

1、不断进行师德自查，反省自我的行为，规范自我的言行，做到身正为师，学高为范。

2、在自我的教学过程中，时刻做到三个反思：教学前反思，从培养幼儿实践本事着手，拓展教学资料，优化教学过程；教学中反思，及时自动地在行动中反思，培养反思和自我监控地习惯；教学后反思，随时审视，随时修正，构成自我的教学个性。

四、多实践

1、努力探索、大胆实践，用新的教学艺术充实课堂教学。在课堂教学中，努力营造尊重、赞赏、宽容的师生关系，加强师生的对话交流，力争完成从教学的“主角”转向“平等中的首席”、从传统的知识传授者向现代学生发展的促进者的转变。

2、积薄发、开拓创新，做教育教学的研究者。进取参加各类的教育教学活动，提高自我的理论水平，不断的磨练自我，在挫折中不断的成长完善。

3、不断挑战自我。一位梦想的教师，应善于认识自我、发现自我、评价自我，从而树立自信。自信使人自强。仅有自信，才能使一个人的潜能、才华发挥至极致，也仅有自信才能使人得到“高峰体验”。教师要不断地挑战自我，不断地追求成功、设计成功，甚至要撞击。

以上是我的个人发展近期规划，期望在园领导的培养下、在

自我的努力下，有所收获有所成长。

随着炎炎酷暑渐去，收获金秋之至，新的学期又来临了，为了使自我本学期的工作进行的有的放矢，促进幼儿全面和谐地发展，特拟定工作计划如下：

一、指导思想

更新观念，以《纲要》和《规程》为指导，自觉遵守园的规章制度，服从上级领导安排，做好本职工作，加强政治学习，提高自我思想政治素质，树立良好的形象和科学的儿童观、教育观，使幼儿的身心健康发展。

二、保教工作方面

1. 继续深入学习《纲要》，并根据《纲要》中精神，不断提高自身素质和业务水平，对幼儿进行全面培养。
2. 在教学中为幼儿创设简便、愉快的学习环境，结合主题加强环境与教育的互动与结合。
3. 创设良好的语言氛围，鼓励幼儿大胆发表自我的见解，使幼儿想说、敢说，发展幼儿的发展幼儿的交往本事和语言表达本事。
4. 按时完成本园的教学任务，及其他工作安排，努力尝试新的教学方法，让幼儿在愉快游戏中学习，培养幼儿学习兴趣。
5. 抓好幼儿日常生活常规工作，在各项环节中，培养幼儿良好的生活习惯及自立本事，让幼儿身心得到全面健康和谐发展。

三、保健方面

1. 充分利用自然因素，开展体育游戏、户外体能活动，锻炼

幼儿身体，增强幼儿体质。

2. 合理安排幼儿在园生活，培养幼儿良好生活卫生习惯。

3. 在日常生活中，加强安全教育，提高幼儿自我保护意识。

四、自身素质的提高

1. 不断挑战自我。一位梦想的教师，应善于认识自我、发现自我、评价自我，从而树立自信。自信使人自强。仅有自信，才能使一个人的潜能、才华发挥至极致，也仅有自信才能使人得到“高峰体验”。教师要不断地挑战自我，不断地追求成功、设计成功，甚至要撞击。

2. 善于合作，具有人格魅力。我作为幼儿园的一分子，会努力地、真诚地与教师们融洽相处，做一个受欢迎的教师。

3. 充满爱心，受孩子尊敬。

5. 勤于学习，不断充实自我。在他们眼里，教师是无所不知的，而如果教师是一问三不知，他们就十分失望。所以，教师最重要的任务是学习，是完善自我的知识结构。

6. 关注人类命运，具有社会职责感。教师不光是给孩子们知识，而更重要的是培养幼儿一种进取的生活态度，以进取的生存心境、进取的人生态度对待生活。所以，作为一位梦想教师，应当十分关注社会、关注人类命运，十分注重培养幼儿的社会职责感。须知，教师的社会职责感影响着幼儿的社会职责感，幼儿园的民主气氛、教育方式，直接影响着孩子们的生活方式，以及他们对于未来梦想的追求。所以，我们的教师要努力培养自我的社会职责感，要认真关注窗外的沸腾生活与精彩世界。

7. 坚韧、刚强，不向挫折弯腰。对于一个教师的成长来说，

坚忍不拔，刚强不屈的意志是十分重要的。“天将降大任于斯人也，必先苦其心志，劳其筋骨。”（孟子语）行百里半九十的人，不可能取得成功；而真正的成功者是坚持走完最终的十里路的人，这就要靠毅力。我们的教师，在任何时候都不要放弃。仅有不失败、不向挫折弯腰的教师，才会取得最终的成功。

五、家园共育方面

1. 充分利用入园和离园的短暂时间，进取主动地与家长沟通，使家长了解自我孩子在园的情景，在家长的配合下实现家园共育，促进幼儿的全面发展。
2. 利用宣传栏、家园联系手册、电话等途径，与家长沟通联系，及时向家长反馈幼儿在园的学习、生活情景。
3. 家访了解幼儿的家庭教育环境，耐心听取家长合理正确的意见和提议，互相配合共同教育幼儿，使幼儿的健康成长！

幼儿教师的工作是琐碎的，然而幼教工作无小事，我们要具有老鹰一样敏锐的观察力，注意观察幼儿的言行、举止、神态，并且要永远用一颗童心去感受幼儿心灵的深处，在尊重、理解幼儿的同时，用一颗平常心去与每一位幼儿交流，这是我自我做好幼儿教育工作的前提。期望在领导与同事的帮忙下能够圆满地完成计划。

幼儿教师语言文字规范工作计划表篇五

围绕贯彻实施《国家通用语言文字法》，继续大力宣传国家语言文字工作的方针、政策。紧紧围绕2014年语言文字工作要点，我校本着“用普通话交流，用规范字书写”的宗旨，做好各项常规工作，开展多样活动，创建规范、健康的校园语言文字应用环境，积极稳妥、循序渐进地推进我校语言文字规范化工作，切实提高全校师生的语言文字规范意识和语

言文字应用能力，使语言文字工作与学校各项教育工作更好地结合起来，使普通话、规范汉字真正成为教学工具、交际工具、校园工具。

继续加强学校校园文化建设，深入、细致、有序地推进学校语言文字工作的开展。努力将语言文字工作与学校的各项工作结合起来，纳入到学校各项规章制度、常规检查与评比活动中，渗透于各个层面、各项教育教学活动中，使我校语言文字工作在原有基础上进一步完善并有所创新，以取得长久实际的效果，全面提升校园文化品位。

（一）加强语言文字规范化建设

2、继续营造校园推普环境，加大语言文字宣传力度。

（二）精心组织“推普周”活动。

我校将在语委的统一领导下，从学校实际出发，认真筹划，精心组织，开展各类推广普通话宣传周活动，以此进一步推动学校语言文字工作的顺利开展。

（三）开展丰富多彩的`师生语言文字活动，提升语言文字规范化运用能力。

教师活动：

要求教师与学生交谈、教学中、集体活动、会议时必须使用普通话。教学时板书用字规范；批改作业、书写评语用字字体规范；将普通话作为教学用语、教育用语。今年，将在教师层面主要开展以下几项活动。

1、结合我校实际，开展语言文字工作相关活动，以促进规范使用普通话、写好规范字。

2、对教育教学资料语言文字规范化进行检查：含教学进度、计划、备课笔记、作业批改、学生评语、成绩册等资料的检查。

3、开展教师课堂教学用语规范化调查。

学生活动：

要求学生在校内外坚持使用普通话，写规范字。开展丰富多彩的活动，进行多种形式的检查评估。今年，在学生层面主要开展以下几项活动：

1、对学生进行“查找错别字”的活动。

（四）发挥语文课堂的主渠道作用，提高学生语言文字素养。

学校语言文字工作的重点是提高学生语言文字规范意识和语言文字的应用能力。为了充分发挥语文课在普及普通话和规范用字中的主渠道作用，学校对语文教师和语文教学提出如下要求：

1、为进一步提高学生的语文素养，教师要加强课堂教学研究，认真实施语言文字规范的教学和口头说话训练。

2、继续结合语文教学，开展各类语言文字相关比赛及活动，在丰富多彩的语文学科活动中提高学生语言文字的运用能力。

（五）加强校园语言文字规范化检查

做好校园文字规范的检查，进一步落实语言文字规范化。