

最新大班社会活动教案(通用8篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

大班社会活动教案篇一

一. 活动意图：

通过查阅资料，我们发现，当前我国学前教育多元文化教育内容主要以汉文化为主，少数民族文化没有得到足够的反映，幼儿缺少对民族文化的了解。

另外，在《3~6岁儿童学习与发展指南》中对于5~6岁幼儿有这样的目标：知道自己的民族，知道中国是一个多民族的大家庭，各民族之间要相互尊重、团结友爱。

选择维吾尔族的原因是，这个民族在众多少数民族中特点较为突出，利于幼儿进行学习。

二. 活动目标

- 1、认识维吾尔族，简单了解他们的服饰、生活环境和特产。
- 2、初步感受到维吾尔族是一个热情好客的民族，向他们的热情好客的特质学习。
- 3、培养幼儿有礼貌、爱劳动的品质。
- 4、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。

三. 活动准备

课前幼儿向家长了解民族的含义以及自己所属的民族，幻灯片，葡萄干，舞蹈，手绘中国地图，雪山、草原和各种特产的卡片。

四. 活动过程

一. 图片导入，引出：维吾尔族的大姐姐

(1)幻灯片展示维吾尔族姑娘图片，并提问：“图片里的大姐姐和我们有什么不一样的地方？”引导幼儿发现大姐姐的衣服和帽子的特别之处，并向幼儿介绍这是来自新疆的维吾尔族大姐姐。

(2)告诉幼儿：今天，这位大姐姐要带我们看一看美丽的维吾尔族，但是大姐姐告诉我，小朋友们要使用一句咒语“维吾尔族真美丽”。小朋友们每次说完这句咒语，大姐姐就会给我们带来一张美丽的图片。

二. 通过图片展示维吾尔族的男女服饰，让幼儿来进行比较。

第一张图片是维吾尔族的大哥哥和大姐姐，他们都穿着美丽的衣服，请幼儿来找一找，他们的衣服和我们的不同之处。并向幼儿介绍维吾尔族的服饰特点。

三. 通过图片展示维吾尔族的居住环境

(1)第二张图片是新疆的雪山和美丽的大草原。请幼儿起来说一说看到了什么。来源教案网；老师向幼儿介绍，维吾尔族的大姐姐就住在这美丽的大草原和雪山旁边。

(2)第三张图片是新疆的民居。教师告诉幼儿，今天大姐姐要请我们到她的家里做客，我们来看一看大姐姐家的房子是什么样子的。请幼儿回答看到的房子和我们住的有什么不同。引导幼儿发现房子的屋顶是平的，并且告诉幼儿平房顶的原

因是为了储存雨水，防风沙。

(3)第四张图片是维吾尔族人围着火炉吃西瓜。先提问：夏天，我们最喜欢吃什么水果？带幼儿看一看维吾尔族的叔叔阿姨是怎么吃西瓜的。引导幼儿发现维吾尔族的人穿着冬衣围在火炉前吃我们夏季才吃的西瓜。向幼儿介绍幼儿，新疆由于气候原因，早晨和中午的温差非常大。有“早穿皮袄午穿纱，围着火炉吃西瓜”的说法。

四. 通过音乐和维吾尔族的特产，引导幼儿感受到维吾尔族叔叔阿姨的热情好客。

(1)播放一段音乐，告诉幼儿这是维吾尔族的叔叔阿姨为了欢迎我们的小朋友去做客特别演奏的。问一问幼儿听完音乐有什么感觉？引导他们说出高兴，快乐等。

(2)请幼儿品尝维吾尔族叔叔阿姨给我们准备的葡萄干。另外再介绍几个特产，并且告诉幼儿下次大姐姐还要请小朋友们吃其他的好东西。问一问幼儿感觉维吾尔族的叔叔阿姨和大姐姐对我们怎么样？在此向幼儿强调热情好客这个词。

(3)最后再次强调：维吾尔族的叔叔阿姨哥哥姐姐们都非常热情好客，我们小朋友要像他们学习，也要好好招待我们的小客人。

五. 通过舞蹈，加深幼儿对维吾尔族的印象。

请出维吾尔族的大姐姐，请大姐姐来向幼儿介绍新疆舞蹈，并且教幼儿几个简单的动作。

六. 通过手绘地图的展示，让幼儿知道我国是一个多民族的国家，我们要团结友爱。

(1)出示中国地图，先请小朋友们来看一看地图像什么。最后

告诉幼儿中国的地图像一只大公鸡，我们就住在大公鸡的鸡胸脯上。

(2)请小朋友找出大姐姐住在大公鸡的哪里。进行总结，大姐姐就住在大公鸡的鸡尾巴上，离我们小朋友很远呢，请幼儿自己来说一说和贴一贴雪山、草原及特产的图片，加深印象。

(3)介绍图上有很多大哥哥和大姐姐和我们小朋友都不是一个民族的。举几个例子，最后告诉幼儿这些大哥哥大姐姐虽然和我们小朋友不是一个民族的，但都是祖国妈妈的好宝宝，我们要团结友爱。

七.通过给其他民族的小朋友制作礼物，表达友爱之情，并且加深对维吾尔族的印象。

今天我们小朋友认识了美丽的维吾尔族，还知道了祖国妈妈还有很多好宝宝，所以请小朋友们制作一份礼物送给其他民族的小朋友来介绍维吾尔族。请小朋友们自由创作。(提醒他们可以用橡皮泥做一做哈密瓜、葡萄、烤羊。也可以画一画大哥哥大姐姐漂亮的衣服)

五.活动延伸

- 1.了解其它民族的服饰、生活环境及特产。
- 2.进行手工活动，自制少数民族服装并进行小小服装秀。

活动反思

活动过程中要注意多给幼儿一些主动性，从本次活动的实施来看，一个很大的问题就是幼儿的主动性不够。

对活动进行修改之后，特别之处在：

- 1.目标的第一条，认识服饰这一目标得到体现，我加入了一

张维吾尔族男女服饰的图片。

2. 在进行总结的时候，请幼儿来帮助我贴一些图片不仅增加他们的参与度，而且可以加深他们的印象。

3. 最后，通过制作给其他民族小朋友的小礼物，一方面加深幼儿对维吾尔族的印象，提高积极性；另一方面，通过赠送礼物也是在间接地表达对其他小朋友的友爱。

大班社会活动教案篇二

教学目标：

1. 体验规则的重要性，知道在园和生活中需要遵守的规则；
2. 尝试设计规则标记，能正确对他人的行为作出评价。
3. 体验集体合作的乐趣。

活动准备：

1. 操作纸、记号笔若干，放在一个小方篓里。
2. 红绿灯路口、医院、超市等地方人们活动的录像或照片一组；桑枣中学紧急安全疏散的新闻报道。
3. 规则图：一个接一个，不推也不挤，相互让一让。
4. 大图表：1~5队，小红花若干。

活动过程：

一、第一次体验活动：在没有规则的情形下拿挂牌，分析问题并确立相应的规则。

2. 幼儿拿挂牌，教师观察(提醒幼儿注意安全)。

3. 组织讨论：

(1)师：刚才，你们都在规定的时间内拿到数字标牌了吗?(没有)为什么没有呢?(先请拿得慢的幼儿说)

小结：是啊!大家发现，拿东西时拥挤，不但拿得慢，而且还容易碰到别人，发生危险。其实，不光拿数字标牌时容易拥挤，睡觉前上厕所时(展示课件上的相关照片)、拿书看时、拿水彩笔时都会发生拥挤。

(2)怎样做，才能避免这些事情发生呢?

4. 根据幼儿的回答出示相应的规则图片。(一个接一个、不推也不挤、相互让一让)

幼儿讨论。

师幼小结：幼儿园里我们在做许多事情的时候都需要注意遵守规则，比如说洗手、喝水、走楼梯、上厕所、做游戏等等。

二、第二次体验活动：根据制定的规则拿笔，感受遵守规则的重要性。

1. 明确规则，提出要求。

师：小朋友们说得真好，能不能做到呢?现在，我来考验一下大家。这里有一些笔，是我们今天要用到的。每人一支笔，请小朋友们到老师这边来拿。注意我们的规则哟!拿好后就搬着自己的小椅子坐到后面和你胸前数字标牌一样的小桌子边。请你们把笔放到桌子上。

2. 体验后提问：这次拿笔时你是怎么做的?和刚才相比，这次你感觉怎样?

3. 师幼小结：第一次，因为没有规则，所以我们在拿标牌时有些乱；第二次，因为有了规则，而且每个小朋友都能记住并遵守规则，所以我们又快速又有序地拿到了笔。

三、拓展话题，引入“小小规则监督员”。

1. 师：看来，小朋友们说得好，做得更好！每个人都能很好地遵守规则，老师决定，请你们当“小小规则监督员”。我们的“规则监督员”四人为一队，胸前标牌数字一样的小朋友就是队友了。现在，来认识一下自己的队友吧，握握手，拥抱一下……再来认识一下你们的对手吧，和别的队的小伙伴们打打招呼吧！

(出示大图表)：今天我们要完成几个任务，这就是我们的荣誉榜。

四、设计提示标记。

1. 明确设计的内容。

师：现在，我宣布“小小规则监督员”，行动开始！

第一个任务：画一画。刚才我们说到，在幼儿园里有许多地方都要遵守规则。为了让每个小朋友都能记住这些规则，因此，请大家负责设计标记，贴在这些需要注意的地方，时间2分钟，2分钟倒计时开始。(幼儿设计标记)时间到，我们放下笔，请小朋友们互相看看，每队推选出一个设计得好的标记，拿到前面来讲给大家听。设计得好的小队，可以得到一朵“红花”。

展示幼儿的标记图，幼儿交流，给设计出色的队颁发一朵“红花”。

五、了解生活中需要注意的规则，并能对他人的行为作出评

价。

1. 教师：在幼儿园，我们需要注意遵守规则，在生活中我们还需要注意遵守什么规则呢？(出示课件图片：路上、餐厅里、超市、电影院)

2. 幼儿交流想法。

3. 幼儿观看日常生活中的真实的录像片段和照片，作出评价。

师：看来，“小小监督员”们对规则真是了如直掌。下面，我宣布：“小小监督员”第二个任务：评一评！

4. 小结：在生活中，正是由于有了规则的存在，才让我们的生活更加有序，更加美好。

六、合作挑战：用身体和动作表现规则标记。

1. 尝试表现已有标记。

师：“小小监督员”们，我宣布，第三个任务：演一演。也就是说，请大家合作，每队四名“监督员”共同用身体动作表演规则标记。请小朋友们起立，1队、3队、5队的小朋友站到你的桌子前面，2队、4队的小朋友站到你的桌子后面。

教师分别出示“一个接着一个来”、“相互让一让”、“不推也不挤”规则图，幼儿以队为单位，用身体动作进行表演。

师：下面老师出示生活中的情境，请用身体表演出此时应用什么规则标记。

2. 教师出示情境图，幼儿判断遇到该情境时应该用什么规则标记，并用身体进行表演。

3. 总结各小队排名，进行表扬与鼓励。

师:我们来看看哪一队的红花最多,老师希望别的小队以后继续努力。

七、观看新闻报道,了解生活中遇到突发事件时遵守规则的重要性。

师:规则对小朋友来说真是太重要了。其实,规则不仅可以让我们生活更有序、更自在,在某些特殊的时刻,它甚至能挽救我们的生命呢!有一所中学的哥哥姐姐们,已经给我们做出了最好的榜样,大家一起来看一看!(观看录像)

八、简单小结,带标记离开活动室,结束活动。

教师:今天我们懂得了规则的重要性,相信大家以后,一定会做一个遵守规则,并能够帮助其他小朋友、大朋友一起遵守规则的好孩子。现在,大家带上我们设计的标记,去贴到合适的地方吧。

大班社会活动教案篇三

教学目标:1.能适应人际交往中的变化,乐意结纳和认识“新朋友”。2.交流、分享并积极实践结交“新朋友”的多种方法。3.体验认识新朋友的快乐和成功感。活动准备:

1.三个同龄大班的幼儿,每班6人,并用三种不同的颜色标签区别。2.幼儿针对上小学提出过自己担心的问题。3.照相机、视频设备。

4.幼儿交友方法图标一套。

5.幼儿学习过歌表演《认识你呀真高兴》。

活动过程:

1.认识新朋友。

1结合提出的担心“上小学不认识新朋友”的问题，引出活动话题。

1介绍来自各班的幼儿，明确活动的内容，引发交友的愿望。

1讨论：我们可以怎样认识新朋友？

2. 我会交朋友。

1幼儿自由认识新朋友，教师观察并拍摄幼儿交友过程中的行为。

1幼儿介绍自己的新朋友和交友的方法，教师出示相应图标。

1展示照片进行情境再现，引导幼儿清晰地讲述交友方法的内容。

1师生共同小结认识新朋友的多种方法。

3. 朋友一起真开心。

1引导幼儿利用大家想出的方法再次交新朋友。

1幼儿自由结交新朋友。

1介绍自己的新朋友和交友方法、活动内容等。

1新朋友共同歌表演“认识你呀真高兴”。

1小结：引导幼儿感受认识新朋友的快乐并激励幼儿用这些好方法在今后的小学生活中去尝试认识更多的新朋友。

大班社会活动教案篇四

1. 能感知幼儿园过年前的景象。
2. 会用一些词语表达自己的感受。
3. 知道节日时人们主要的庆祝活动。
4. 感受到节日的快乐。

中大班及幼儿园已进行新年布置。

1. 引发参观兴趣。

提问：这几天幼儿园和哥哥姐姐班发生了什么变化？

为什么要布置得那么漂亮？

他们是怎么打扮幼儿园的？

2. 明确参观时的纪律。

跟着队伍走，小声讲话，别影响别人。

爱护哥哥姐姐布置的环境，不用手乱碰。

与哥哥姐姐、叔叔阿姨、老师谈话时有礼貌等。

3. 幼儿参观幼儿园的节日环境布置。

教师启发幼儿用适当的词语描述节日景象，体验要过新年的愉快情感。鼓励幼儿与遇见的哥哥姐姐等交谈。

4. 共同布置自己的班级。

?鼓励幼儿自己动手和老师一起把教室也打扮打扮。

如：粘贴彩色纸、挂哥哥姐姐送来的红灯笼。

建议：本活动也可采用“大带小”的形式进行。

评价：

1. 能观察中大班教室及幼儿环境中的漂亮布置，会描述自己所看到的节日景象。
2. 有迎新年的快乐情绪，参加布置活动。

大班社会活动教案篇五

1. 了解广东人民过年的风俗民情，体验行花街的愉悦情感
2. 产生热爱广东地域文化的热情。

1. “行花街”音乐、视频

2. 春节花市的各种图片

1. 谈话导入。

(1) 聆听“行花街”音乐, 观看花市各种图片, 感受行花街的热闹氛围。

(2) 请幼儿谈谈自己逛花市的情景。

2. 观看逛花市的`视频。

(2) 观察年桔、水仙、富贵竹、桃花、银柳、菊花、兰花... 等图片, 说说春节摆放的年花有什么特别的寓意。

(3) 逛花市的时候人很多，我们需要注意哪些安全？

3. 角色扮演：热闹的花市

(1) 幼儿布置游戏场地。

(2) 商量角色分工。

(3) 幼儿快乐游戏，教师注意引导幼儿遵守社会行为规则。

了解春节其它习俗，如拜年的礼仪、对长辈、同辈可以说的祝福语。

大班社会活动教案篇六

1、体验过年的喜庆与热闹，培养幼儿愉快的情感。

2、训练幼儿的手眼协调能力。

3、学习画圆形、方形、半圆形。

[活动准备] 准备实物方糕、汤圆、饺子、馒头。

1、带幼儿跳舞《过新年》，导入课题。

2、谈话；体验过新年的热闹。

提问：过年时与平时有哪些不一样/过年时有没有自己动手捏饺子、蒸馒头。

3、观察实物范例，教师范画。

(1) 提问：馒头、方糕、饺子、汤圆分别是什么形状？

(2) 幼儿边书空边说边画。

(3) 示范画方形、半圆形、长方形及圆形。

4、幼儿做画，教师指导观察。

指导语：小动物一起吃午饭，糕点不够吃了，我们用粗粗的彩笔在盘子里面画上许多糕点送给它们吃吧！

重点与难点：注意线条应接好口；糕点就画在盘子里。

5、展示幼儿作品，幼儿互相欣赏、评价。

[活动延伸] 把糕点沿轮廓线撕下来，放入娃娃家开展游戏。

[活动评价] 幼儿比较感兴趣，但有部分幼儿动手能力差，应继续锻炼幼儿动手能力。

大班社会活动教案篇七

一、活动目标：

- 1、积极参与活动，大胆、清晰地进行讲述，并能耐心倾听他人的讲述。
- 2、会用绘画形式创造性表现想象内容。
- 3、体验分享的快乐。

二、活动准备：

- 1、课件《会想办法的鱼》、录音机。
- 2、蜡笔和纸若干，幼儿表演的道具若干。

三、活动过程：

(一)谈话导入:

- 1、你喜欢鱼儿吗?为什么?
- 2、瞧,谁来了?

(二)结合图片,了解情节。

- 1、内容:一天,鱼妈妈和小鱼们在水中游来游去,真高兴呀。忽然,从水面上吊下来一个鲜美的鱼食,小鱼们都想游过去吃,鱼妈妈连忙拦住了他们。
- 2、提问:(1)小鱼们在干什么?心情怎样?
(2)它们发现了什么?想干什么?
- 3、介绍鱼饵——引诱鱼儿上钩的鱼食。

(三)讨论交流,发散思维。

- 1、小鱼们真的很想吃那鲜美的鱼饵,但又不能被鱼钩钩住,该怎么办呢?
- 2、个别幼儿回答。
- 3、幼儿大胆想象并进行绘画。
- 4、请幼儿依据自己绘画的方法进行表述。

(四)观察结果,体验成功。

小鱼们吃到鲜美的鱼饵了吗?是怎样吃的?(分享)

(五)粘贴图片,完整讲述。

1、讲述线索：小鱼们在什么地方玩，心情怎样？忽然发现了什么，想怎样？

鱼妈妈怎么说又怎么做的？它们想了什么办法吃到了鱼饵？心情又怎样？

2、幼儿自由看图讲述，并给故事取名。

3、个别幼儿集体前讲述。

四、活动延伸：

继续创编并表演故事，而且能用绘画的形式表现出来。

大班社会活动教案篇八

1、感知礼物的颜色，对颜色感兴趣。

2、体验过新年的快乐。

3、让幼儿了解节日的由来，感受节日欢乐的气氛，一起欢度节日。

4、体验和大家一起过节的快乐。

5、知道节日时人们主要的庆祝活动。

让幼儿在活动中说出礼物的颜色特征，激发幼儿对各种颜色的毽子的不同玩法

礼物盒(红、黄、蓝、绿)若干、毽子(红、黄、蓝、绿)若干、新年帽若干、音乐磁带

一、引起兴趣：

(师生每人戴一顶新年帽进教室)

(教室地毯上放有好多大大小小，各种颜色的礼物盒)

师：宝宝，过新年啰！看，新年老爷爷给我们宝宝送来了许许多多礼物，真高兴呀！

二、观察交流：

1、(围坐)

师：宝宝们，我们一起来看看，你最喜欢新年老爷爷带来的哪个礼物？

(引导幼儿说出礼物的颜色特征)

(幼儿可集体自由说说：也可请个别幼儿说一说、认一认)

2、师：宝宝猜一猜，这些盒子里会有什么礼物呢？

——幼儿自由猜想，老师肯定每一个幼儿的想法。

三、游戏分享：

1、每个宝宝选一个小盒子，拆开看看小盒子里是什么礼物？

——幼儿拆礼物

观察宝宝拆盒的过程，适时地进行引导。

2、师：盒子拆开了，里面藏的.是什么呀？(毽子)

这些毽子是什么颜色的呀？(老师引导幼儿观察毽子的颜色，并讲出毽子的颜色)

3、幼儿玩毽子

师：宝宝，我们一起和毽子做游戏吧！

(可采用多种方法分别玩各种颜色的毽子，如：抛毽子、顶毽子、踢毽子等)

如：我们先找一个红颜色的毽子，“红毽子，红毽子，抛起来。”

4、宝宝们，新年老爷爷送的礼物真好玩，过新年真好！

——放背景音乐《新年好》。活动在歌声中结束。

这个活动的设计我认为还是比较成功的，体现在以下几点

一、做幼儿学习活动的引导者，在创设情景中生成主题

我通过倾听、观察、谈话，及时捕捉幼儿的爱好。新年给予了孩子们太多美好回忆，同时也激发了他们的探索兴趣。我尊重幼儿的自发生成活动，并充分调动他们的积极性和主动性，通过各种方式引导幼儿生成活动，而且给予极大鼓励，并为此创造了一种自由、轻松的氛围，让孩子在已有经验的基础上自我表现、充分交流，分享活动带来的快乐，使活动成为幼儿生活的舞台，成为幼儿自我发展、展示自我的舞台，使幼儿的主体性和创造性得以发挥。

二、做幼儿学习活动的支持者，促进活动的顺利开展

师生戴一顶新年帽进教室，充满了喜庆的气氛，孩子们脸上洋溢着快乐，心里激荡着过年的喜悦，这次活动伴随幼儿求知欲环环相扣，步步深入，使幼儿在活动中，自始至终充满学习兴趣，共同体验到了过年的气氛。

三、做幼儿学习活动的合作者，让幼儿在活动中成长

在活动中教师是幼儿学习活动的合作者，我让每一个孩子都能积极参与，并获得成功的体验，同时也感受到了新年的喜庆气氛。