

托班教育教学计划总结(实用5篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。那么我们应该如何写一篇较为完美的计划呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

托班教育教学计划总结篇一

指导思想：

本学期, 我校的教学工作将以中心校工作计划、市局教育教学精神为指导，根据我校实际情况，立足课堂，加强教学常规管理和教研工作，抓好常态课堂，促进教师专业发展，进一步规范教育教学行为，促进学生学习习惯的养成教育，做好质量监督工作。通过组织教师教学研讨活动, 引导教师积极参与有效课堂探索，全面提升教学质量。

主要工作：

一、加强师资队伍建设，促进教师专业成长

1、深入开展教师学习工程活动。通过教师读书学习交流活，让教师在学习中成长。任课教师继续读一本适合自己教育教学的理论书籍，并要认真撰写读书笔记、读书心得体会。同时根据中心校的要求，开展读书心得交流会。学校将在学期末组织读书笔记展评，并组织召开读书心得交流会，促使教师将提升自己的业务理论水平作为工作的首要任务。

2、深入开展校本教研活动。本学期，根据本校教师队伍的实际问题，建立语数教研组，重点抓好语数课堂教学的有效性，把教研的“关注点”放在行动研究并解决课堂教学的实际问题上，使教师逐步养成学习与反思的好习惯。积极组织教师参加校本培训，学习课标、把握标准，研读教材、用好资源。

组织教师参加市级举办的各学科新课程研训及专题研修等活动，以不断提升教师队伍整体素质。

3、积极组织教师参加中心校、市各学科的业务培训及课堂教学竞赛、教学设计及教学案例等比赛活动，使教师在参加培训或参赛的过程中有所收获，得到提高。

二、 抓好教学常规管理，提高教育教学质量

教学工作是学校工作的核心内容，提升教学质量是学校的第一要务。常规管理是教学管理的核心，是提高教育质量的重要保证。主要做好以下几方面工作。

1、严格执行课程计划。坚持依法执教，按照国家或省级教育行政部门颁布的课程计划、课程标准，开齐课程，开足课时。积极抓好必修课“地方课程与学校课程”和“综合实践活动课程”的开设与实施工作。结合实际用好省编通用地方课程和《海西家园》地方专题课程，更好地促进学生综合素质的提高。

2、合理安排学生作息时间。严格控制学生在校活动时间和活动量（包括教学、自习、课外活动时间），严禁利用课余、晚上和节假日安排学生集体补课或上新课，切实减轻学生过重的课业负担。小学一二年级不留课外作业，其他年级每日课外作业量不超过1小时。

3、精选好作业。教师要对作业量进行合理控制，要对作业布置进行自主筛选和适当取舍，作业布置形式要“讲科学、重实效、严要求”，作业量要适中，避免大量抄写或重复性作业，多布置思考、练习型作业。

4、坚持教学“六认真”

认真计划：开学认真制定各学科教学进度计划、教学计划，

各学科教学常规检查要求，评估的具体措施。确保常规落到实处。

认真备课：认真编写教案，并有教后反思，每位教师要提前一周备课。科学教师要备实验并记好实验记载。学校将组成检查组定期或不定期进行检查。

认真上课：认真做好课前准备，按时上课，按教学计划完成教学任务，不拖堂，不离堂，不坐着上课（身体不好除外），不做与本课堂教学无关的事，不得私自调课，不接打手机。注意板书工整，重视运用远程教育资源和现代化教学手段。

认真批改：根据教学要求认真布置作业、作业总量和难度要适当，避免大量机械重复的作业，切实减轻学生过重课业负担；

作业要及时批改，批改符号要规范，书写要端正。作业订正应及时批改或当面指导。学校将组成检查组定期或不定期进行检查至少两次。

认真辅导：对基础差学习有困难的学生，要热情耐心地个别辅导。要关心和爱护学生，保护学生的自尊心，提高学生的自信心。

认真考核：认真做好学习成绩的检查和评定，认真组织实施教学质量过程考核，期中、期末检测后，要及时进行质量分析和试卷评讲，认真填写成绩记载表、学生素质报告单和学籍卡。

5、加强教学质量监控。一是成立以校长为组长的巡课和随堂听课工作领导小组，实行巡课和推门听课制度。了解教师课堂教学质量。二是通过检查备课、作业批改、课前准备、课后测试等方式，了解教学成效，并从中总结经验和寻找问题；三是加强学科教学质量测评或调研，注重分析、反馈、改进。

6、认真贯彻《学校体育工作条例》和《学校艺术教育工作规程》，必须保证音乐、体育、美术课时。每天坚持做好“两操”（早操、眼保健操），保证学生每天有1小时的体育活动（含体育课）。体育组要做好冬季长跑训练和运动会的组织落实工作。

7、抓好特色教育。一是注重对学生进行写字教育和训练。二是培养学生良好读书习惯。语文老师要把培养学生喜爱读书的习惯作为教学工作的有机组成部分，引导学生多读书、读好书、会读书，开展读书交流、评比活动，营造良好的读书氛围，充分利用图书角、图书室的功能。三是重视特长教育，激发学生兴趣，培养学生多方面素质，动员和鼓励学生积极参加校外兴趣班。重视参加各级各类的艺术、体育等特长比赛，开展小型多样各种竞赛活动，活跃校园学习氛围，培养学生兴趣和特长。

8、加强校本教研。学校教研组每周开展一次教研活动。教研组长要及时记录教研活动情况。

三、开展教学教研专题活动

本学期我校继续开展以《提高课堂教学的有效性》为主题的教研活动。以语文教研组和数学教研组为突破口，在学习理论的基础上，教研重点进一步转移到研究课堂、研究学生上，促进学生主动、全面、充分地发展。加强课堂教学研究，开展互听课、研讨课等教研活动。在理论与实践相结合的基础上，鼓励教师积极总结经验撰写科研论文。

四、组织师生参加校、镇级以上的各项竞赛活动

1、老师方面：参加镇小学科学教学观摩评选活动、镇级小学品德与生活优质课比赛、镇级小学综合实践活动课堂教学观摩评选活动和镇级“要做教书人，先做读书人”演讲比赛。

2、学生方面：小学生安全知识竞赛；
四至六年级小学生五科知识竞赛；
小学生数学知识速算竞赛；
中心校20xx年小学生田径运动会。

3、校级

- (1) 1—6年级写字比赛；
- (2) 学生读书活动竞赛；
- (3) 、一、二年级口算竞赛；

托班教育教学计划总结篇二

转眼之间新学期即将到来，在春季新学期里，我们要认真做好我们小学里的各项工作，现将工作计划如下：

一、20春学校工作指导思想

以科学发展观为指导，深入贯彻落实全国、全省、__市、__市教育工作会议和国家、省教育规划纲要精神，以创建现代化教育学校为奋斗目标，按照“科学发展、育人为本、改革创新、促进公平、提高质量”的工作方针，着力推进本地义务教育均衡发展，着力实施素质教育，着力提高教育质量，为推进本地区经济社会跨越发展，努力走在全省同等县市发展前列，做出新的更大贡献。

二、年学校工作目标

1、质量目标：“镇内争一保三消除第四，市内确保一类，文体科技活动再突破”。并且争创__市教育工作红旗单位、先进单位；校本培训、教育技术装备等先进单位。

2、德育目标是：安全责任零事故，违法犯罪零记录，传染疾病零发生，行为规范优秀率99%，环境卫生优良率95%，争创德育工作先进单位、关心下一代先进单位、假日家园先进单位、农村青少年宫活动先进单位、平安校园。

3、总务后勤要争创后勤工作先进单位。

4、继续争创“五好基层党组织”。

5、继续争创“工会工作先进单位”和“树、创、献”活动先进单位”

三、工作措施

(一)关于教学工作

牢固树立质量第一的思想。思想决定行动，过去卓有成效的抓住质量这根主线，在当阳、河溶确立了应有的地位。这是全体干群共同努力的结果，新的一年，作为一所偏僻的农村学校，“质量立校，质量兴校”的理念应该牢牢的根植在每个同志的脑海里，要继续响亮的提出20__年官垱小学质量目标：“镇内争一保三消除第四，市内确保一类，文体科技活动再突破”。并且争创当阳市教育工作红旗单位、先进单位；校本培训、教育技术装备等先进单位。通过去年的镇级调考，再次找到提高质量的有效方法，同时也发现影响质量的关键因素，这就为不断提高质量找到了突破口。提高质量，本期要做好以下工作：

1、继续坚持以“比教学”为核心的高效课堂创建活动。功夫下在课堂上，深入钻研教材、不断更新教法、融合设施设备、开展校内交流，提高驾驭课堂的能力。功夫下在课堂外，和学生交朋友，了解、理解学生，努力培养优生，让优生充分发展，努力辅导差生，让差生限度提高，齐头并进便能取得优异成绩。本期人人一节公开课要坚持。

2、把育人放在十分重要的位置。育人不单是德育处、领导班子、班主任的事，应该是每一个学科教师、后勤岗位同志的共同认识和自觉行为。育人就是育品德行为，不重视育人的教职工一定是不合格的教职工，无论你怎么天花乱坠的宣扬自己，都是不现实的。建议：教职工要和学生交朋友，关心他们的冷暖，关注他们的疾苦，走进他们的心灵，每个教师要自觉和学生交朋友。

3、实行电子备课，发挥现代信息技术的作用。电子备课可以把教师从繁重的抄写中解放出来，有更多的时间研究教材、辅导学生，但避免从一个极端走向另一个极端，无论你最初的材料怎样获取，都要进行一次、二次加工，把它转化为自己的东西。这一块教导室已经拿出具体办法，对照这个办法执行到位，对教学会有极大的帮助。

4、扎实开展校本研究与培训。教师职业倦怠，除了心理期望值与现实回报差距大带来的失落感，其实更多的是教师越来越不适应教育教学改革与发展的需求。提高素质、能力便能更好的提升自信心，消除职业倦怠。当前情况看，校本培训是途径之一。因此，本期，会针对性开展现代教育技术、心理疏导、新课程理念、人文知识等专题培训，不断为教师的职业生涯注入新的活力，增添新的动力。每个教师都要有自己的职业规划和成长计划。特别重视薄弱学科建设，当前而言，数学学科要自我加压，奋力赶超，要认真分析数学存在差距的原因，制定相应对策，加强学科教学，数学学科突破了，今年的教学质量一定会再上台阶。

5、特色活动和专长培养是教育质量的有机组成部分，要在培育和发扬学校传统特色活动的基础上，争取在市级文艺、体育、科技活动中有新突破。就校内而言，已经形成惯例的趣味运动会、口算比赛、书法比赛、大家唱大家跳展示、集邮兴趣小组等要继续坚持并提升品位。就校外而言，毽球赛、田径赛、篮球赛、沮漳校园之星、科技节、英语百人百词等要积极准备，并有新突破。

(二)关于德育工作

德育是育人的根本。有德有才是正品，有德无才是半成品，有才无德是危险品，无德无才是废品。教育工作者要始终牢记育德这个重任，在自己的管理工作、教学工作、服务工作中做好育人这个本职工作。

1、德育处为主，班主任、科室密切配合，开展德育主题活动。为什么强调主题活动重要呢？从认知和记忆来讲，较为持续的活动可以深化认知，由感性上升到理性从而转化为终身行为习惯。本期五个月，每月一个主题，有方案、活动、总结表彰，有形式有内容，孩子们多少会感染、内化。建议：

2月为行为规范养成月，要强调爱生命、爱学校。

3月为学雷锋月，要强调勤奋守纪，关爱他人关爱社会。

4月为革命传统教育月，要强调爱祖国、爱党、爱社会主义，知道今天的和平、安定、幸福来之不易。

5月为为队旗增光添彩月，要深入开展少先队知识教育活动。

6月为学习竞赛月和童心向党活动月。

2、强化安全教育、监管工作力度。开展季节性传染病防控教育、检查活动，新年伊始，甲流感、禽流感在部分国家和地区蔓延，我国也出现死亡病例，我们不能掉以轻心，要吸取20__年上半年__流行的教训，抓教育、抓卫生习惯、抓预防、抓晨检午检，做好记录，做好隔离和治疗，坚决控制住疾病的流行。开展春季安全教育，与学生、家长、教师签订安全责任状，明确安全主体责任，重点指导学生从“水电火、车树人、打闹玩”等方面进行自我防控，必须明确学校一周一强调安全，班主任一天讲一次安全的制度并有记录。落实安全主体责任，校长负总责，分管副校长、主任负直接责任。

明确分工，杨校长负责学生人身安全，张主任负责校产、食品安全。班主任负责班级安全，科任教师负责当堂课安全。值日领导负责当天安全。值日教师协同负责当天安全。寝管人员负责寝室就寝安全。门卫负责进出安全。工友负责食堂食品安全及售卖时间的安全。

(三)总务后勤工作

总务后勤工作事关学校教育教学大局，其保障程度高低好坏直接影响学校发展。新的一年，总务后勤一班人要发扬已有的好传统好作风好做法，团结一心、克难奋进，做好财务管理、后勤保障工作。总务后勤要争创后勤工作先进单位。

1、进一步精细化管理财务财产。我们刚刚翻过资金困难这个坎，近__万元的债务也才基本还清，不能大手大脚再欠一__债，到时候无颜向领导交代。20__年我们的收支基本持平，绝对持平还有困难，不精细管理怎么行呢？一是购物、开支严格报批制度，未报校长同意的开支，当事人自己负责，否则怎么叫“校长一支笔”呢？都能在外赊账，都能先斩后奏不就乱套了吗？报批的同时还要严格登记，从登记数量到资金，减少开支的随意性。二是严格按月结账，同时记账式消费一律凭发票，采购员务必搞清楚问清楚，减少便条支付。三是小型维修、劳务预决算报批制度，这条制度要坚决执行起来。四是减少各种加班补贴。领导班子份内的常规工作，一般不予认可加班。临时性或大型检查加班给以一定补助。五是尽量减少迎来送往和招待费用。一般客人在食堂招待。六是食堂要精打细算当好家。采购做到物美价廉质优。这些措施落实了，今年才可能实现收支平衡略有盈余。

2、继续做好营养配餐试点为主要任务的后勤保障工作。过去的一学期，后勤的同志很辛苦，在困难中摸索前进，我们的食堂越办越好，要为下半年部分学生自主选择营养配餐做准备，我们还要努力。食堂人员不能增，岗位不能变，请__同志辛苦一些，在搞好寝室管理的同时，帮助做好面食加工和

小食堂炊事员工作，学校在每月给予一定奖励。老师们一定要理解，后勤的同志为学校做出了很大贡献。积极争取气改电工程实施，有大家的齐心协力和领导的大力支持，没有克服不了的困难，也没有解决不了的问题。

3、加强设施设备安装管理。三月份就是省级教育均衡发展督导评估验收时间，大量的设施设备还没有安装，后勤一班人要高度负责，保证安装到位。加强管理，减少损失。扎实做好20__年各项建设工作，我们上报的5个项目，2月份要召开相关项目建设会议，如果能纳入3项，应该是巨大的成功，而且今年的建设都要求提前开工，特别是新建项目，前期准备工作量大，要有充分的准备。

托班教育教学计划总结篇三

《义务教育课程标准实验教科书语文二年级下册》以《全日制义务教育语文课程标准(实验稿)》为依据，遵循语文教育的规律，顺应学生的身心发展特点，致力于构建开放而有活力的语文教材体系，倡导自主、合作、探究的学习方式，全面提高学生的语文素养，培养创新精神和实践能力，促进每个学生的全面发展，为他们的终身学习、生活和工作，在语文方面奠定基础。

二、学情分析

我班现有学生30人，其中男生15人，女生15人。由于他们各自的家庭不同，家庭教育、经济基础等因素都不同，因此学习成绩也参差不齐。优秀的孩子较突出，学困生也占了相当的比例。但经过了一年的学习生活，学生基本上形成了良好的学习习惯。大部分学生喜欢学习语文。而且在上一学年里通过阅读课外书，扩大了识字量，丰富了课外知识，并积累了很多词语，为学习语文知识提供了很大的帮助。但是依然有几位同学学习语文的态度不正确，不喜欢读书，认字的数量少。这部分同学也是我这学期需要监督和帮助的对象。

这个学期我对语文教学更是充满信心，相信在我们师生的共同努力下，我们全班同学会有好成绩的。

三、教材分析

新人教版编部本于20__年春期正式使用，本册教材安排课文25篇。教材以专题组织单元，以整合的方式组织教材内容，共分八个单元：第1~4课为“春光篇”，课文内容大都与春天的物候和热爱春天有关；第5~7课为“爱心篇”，意在培养儿童的爱心；识字1~4课为“传统文化篇”，意在宏扬中华民族传统文化；第8~11课为“童话篇”，意在培养学生热爱生活的情感；第12~14课为“道理篇”意在培养学生遇到问题要开动脑筋思考解决问题的办法；第15~18课为“自然科技篇”，意在21~24课为“人物篇”意在让学生学习优秀品质，感悟做人的道理；让学生关注科学，从而爱科学，学科学；第19~22课为“故事篇”意在让学生学习优秀品质，感悟其中的道理；第23~25课为“历史篇”意在让学生了解历史故事，感悟祖先创造文明的道理。

新部编本教材新选入14篇课文，其中新选识字4篇：《千人糕》《一匹出色的马》《识字神州谣》《识字传统节日》《识字贝的故事》《识字中国美食》《枫树上的喜鹊》《我是一只小虫子》《泪水茶》《蜘蛛开店》《青蛙卖泥塘》《祖先的摇篮》《当世界年纪还小的时候》《羿射九日》等。口语交际增加了《注意说话的语气》《推荐一部动画片》等内容。

本册教科书包括25篇阅读课文、4篇识字课文和8个“语文园地”。课文大体按由浅入深的顺序安排，以专题组成8个单元。每单元均以#工作计划# 导语情境图开头；接着是3—4篇课文，这些课文在思想内容上有一定的联系；后安排一个“语文园地”，有的单元在“语文园地”前插入一个口语交际。全册共安排了4个口语交际：注意说话的语气、长大以后做什么、图书借阅公约、推荐一部动画片。教材后附有《识字表》、《写字表》和《词语表》。

关于课文和识字教学

1、关于课文

本册教科书在原教材的基础上新选编了60%的课文。选文题材广泛，文质兼美，富有儿童情趣，更贴近儿童的生活。体现了时代精神，更注意了中华优秀传统文化的编入，有利于激发学生的学习兴趣 and 阅读兴趣，对学生进行情感和文化的熏陶。

第二单元共3篇课文，《雷锋叔叔，你在哪里》、《千人糕》和《一匹出色的马》，让学生感受手牵着手最快乐，心连着心最美好。教育学生要学会伸出双手，献上爱心。

第三单元安排的是识字教学，共4篇识字，《神话谣》、《传统节日》、《“贝”的故事》和《中国美食》，主要是让学生通过了解中国传统文化中识字，边学习知识，边识字。让学生自主发现汉字里的秘密，并将自己的发现与同学分享，感受发现和分享的快乐。

第四单元安排了4篇课文，都是童话故事：《彩色的梦》、《枫树上的喜鹊》、《沙滩上的童话》和《我是一只小虫子》。童话故事是具有浓厚幻想色彩的虚构故事，通过丰富的想象、幻想、夸张、象征的手段来塑造形象，反映生活。其语言通俗生动，故事情节生动可爱，引人入胜。本单元便是让学生插上想象的翅膀，编织一个个美丽的童话，感受童话世界的奇妙。

第五单元共安排了3篇课文，《玲玲的画》、《小马过河》和《寓言两则》。这个单元主要讲了遇到问题要学会想办法，要多动动脑筋，从而找到解决问题的好办法。培养学生在现代社会中解决问题的能力。

第六单元共安排了4篇课文，《古诗两首》、《要是你在野外迷了路》、《雷雨》和《太空生活趣事多》。这是让学生了

解神奇的大自然，了解神秘的太空，在学习的过程中学会问“为什么”，从而让他们去观察这个神秘的世界，和探秘神奇的宇宙，以了解更多的科学知识。

第七单元共安排了4篇有趣的童话故事，分别是《泪水茶》、《大象的耳朵》、《蜘蛛开店》和《青蛙卖泥塘》。这4篇童话故事都是新编入的课文，都非常符合学生的心理特点，更能激发学生学习的兴趣。同时，通过学习这些有意思的故事，激发他们讲故事的欲望，把这些有趣的故事讲给身边的人听，培养他们的讲话能力。

第八单元共安排了3篇课文，《祖先的摇篮》、《当世界年纪还小的时候》和《羿射九日》。课文让学生通过阅读中民间故事和神话故事，让学生接触我国民族文化。

2、关于阅读教学

二年级下学期的阅读教学，仍要坚持以读为主，读中感悟。要进一步加强朗读教学，要注意教学的层次性，首先要指导学生读准字音，把句子读流利；再指导读出语气，读出适当的停顿，读出对句子的初步理解；最后才要求读出感情。要循序渐进地培养学生默读课文的能力，逐步养成良好的读书习惯，为进入中年级的学习打好基础。要挖掘课文的人文内涵，引导学生在读中探究、感悟，从中受到人文熏陶，丰富精神世界。要重视学生个人的阅读感受，要鼓励学生质疑问难，在阅读过程中注意引发学生的情感体验，享受审美乐趣。要鼓励学生联系生活，广泛阅读，学习查找、收集资料。还应鼓励学生选择其他课外读物，并经常组织交流，促进学生阅读兴趣和阅读能力的发展。

3、关于识字写字

本册识字写字的编排仍贯彻识写分步，多识少写的原则。全册要求会认的字共计450个，在《识字表》中逐课标明；要求

会写的字共计250个，在《写字表》中逐课标明，并将由要求写的生字组成的词语也在《词语表》中逐课标明。生字的教学有的结合阅读进行，有的在专设的识字课教学。本册共有4个专设的识字课，全安排在第三单元。通过识字课的教学，指导学生学一些有规律的汉字，并对低段的汉字学习进行总结和提高。

识字教学要关注学生个别差异，做到上不封顶，下要保底。因此，教师要注意把握识字教学的要求。对于生字表列出的要求认识的字，可灵活对待。大量阅读是学生增识汉字的重要途径，不同的学生个体，由于感知特点和学习方法的不同，课外接触到的具体的汉字不同，识字的效果是有区别的。所以，只要学生的识字量达到了课程标准的要求，具体会认哪些字，允许有个性差异。这样有利于发挥学生学习汉字的自主性、积极性，也符合学生的学习实际和认知规律。

托班教育教学计划总结篇四

本学期，我校在岗教职工31人。有11个教学班，在籍学生405人。

二、指导思想

以科学发展观为指导，全面贯彻党的教育方针，大力推进素质教育，深化课程改革，狠抓高效课堂建设，全面提高教育教学质量，加强教师队伍建设，促进各项工作健康协调发展，围绕把学校建设成“求知进取的学园、生命成长的乐园、温馨和谐的家园、环境怡人的花园”的办学目标，积极践行“全面关注、多元发展”的办学理念，努力打造“经典文化润育心灵、个性特长成就人生”的办学特色，努力培育以“爱、纯、博、拓”为核心精神的校园文化，办人民满意的教育，创建特色学校而努力奋斗。

三、工作目标

总体目标：

办人民满意的教育，教育教学科研工作争创一流。

具体目标：

- 1、不断提高教育教学质量，期末调研考试各学科成绩争进前列。
- 2、班级建设水平不断提高，学校表彰的文明班、示范文明班的比例达到90%以上。
- 3、实现学生的快乐、健康发展，个性得以张扬，兴趣爱好得以满足，学业不断进步，受到学校及以上表彰、奖励的学生比例达60%，巩固率达100%。
- 4、实现教师的持续专业成长，提升教师的职业幸福感。
- 5、构建安全和谐校园。确保校园食品、教育教学活动、师生人身和校园财产安全。安全责任事故及重大安全事故为零。

四、主要工作和措施

(一)坚持“教师发展第一”，努力建设高素质的教师队伍。

1、加强教师职业道德建设，提高思想道德素质。全体教师要深入学习时事政治、党的方针政策、法律法规和《中小学教师职业道德规范》，弘扬和践行社会主义核心价值观，增强事业心和责任感，争做党和人民满意的“四有”（有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心）好教师，严格执行“义务教育规范办学行为九不准”，坚决制止有偿家教和办班补课现象，树立良好的小学教师形象。不断完善学校管理制度，建设民主、科学的校园文化，打造“严谨、协作、开拓、奉献”的教风和“求真、至善、尚美、和谐”的校风。

2、践行“全面关注、多元发展”的办学理念，促进每一位教师的专业成长。一是深入开展读书活动，努力打造书香校园。每位教师每学年至少要阅读一至二本教育专著，通过阅读丰富知识的积累，用理论指导自己的教育教学工作，为成为“敬业型、研究型、智慧型、学者型”的教师奠定理论基础；二是刻苦训练教学基本功，坚持说普通话、用规范字，努力学习现代教育信息技术，开展以提高教师信息技术应用能力为主的校本研修活动，使信息技术与课堂教学深度融合；三是认真研读专业杂志、教育网台及教育博客上的精品文章，用心体验教育生活，积极参加以“聚焦核心素养，践行立德树人”为主题的学科论文评比活动。

4、加强校本研修小组建设，深化“以学定教，自主合作”教学特色。贯彻落实“以学定教，自主合作”的课堂教学基本原则，以学生为主体，以学情为基础，以学习方法的培养为重点，全面改进教学方法，培养学生自主学习、合作学习的习惯和能力。研修组长要明确职责，丰富研修活动，在研修的主题化、序列化、有效性上下功夫，推进微课题研究。开学初要带领全组教师认真学习新课标、新教材。

5、加强高效课堂研究，努力培养学生的学科核心素养。切实树立“生本”理念，把“以学定教、自主合作”作为课堂教学改革的出发点，以观课议课为重点，深入推进高效课堂建设，创建具有学校特色的教学模式，切实转变学生的学习方式和教师的教学方式，提高学生的学习能力和学科核心素养。语文、数学、品德、科学、英语等学科均有县级以上的教学竞赛，各研修组要深入开展磨课活动，通过磨课培养参赛教师的教学基本功，增强教师团队的研磨能力，提升教师群体的专业素养。

6、扎实开展“一师一课”教师展示课活动。

(二)坚持德育为首，帮助学生养成良好的行为习惯，为学生的成功人生奠定基础。

1、转变思想，更新“三观”。牢固树立科学的人才观、质量观和学生观，用绿色的、可持续发展的眼光对待教育、对待学生，多元评价学生，真正做到爱生如子。认真落实“全员育人、全面育人、全程育人”的“三全”德育工作思路，无论是教学岗位、管理岗位，还是后勤服务岗位，无论是班主任，还是科任教师，都要担负起帮助学生养成良好行为习惯的责任。

2、把握养成教育这一小学德育工作的重点。认真落实，各班、各位教师要利用一切时间和机会，对学生进行讲礼貌的习惯、感恩的习惯、读书的习惯、思考的习惯以及日常行为习惯(走路、说话、集合、站队)等训练。要认真落实每月一次的行为习惯评价，确保评价不走过场。值周教师要加强督查、严格管理;要充分发挥家长参与培养学生良好习惯的重要作用，通过家长学校的培训，提高各位家长的认识。要关注特殊学生(留守儿童、单亲家庭学生、特异体质、特殊心理、残疾学生、特殊困难学生)的教育和管理问题，重视不良行为的教育、转化、矫治工作，预防未成年人犯罪。

3、努力提高班级的建设水平。各班班主任要充分发挥助理班主任、科任教师的力量，共同为班级的建设出谋划策献力。要通过开展丰富多彩的班级活动，落实每月一次的主题班(队)会，着力建设班级文化，提高班集体的凝聚力和向心力，使班级成为学生享受成长快乐、享受教师关爱、享受同学友爱的乐园。扎实开展寻找家风家训主题活动，对学生进行核心价值观教育，推动班级建设，促进学生发展。

4、在“重特色、出精品、亮品牌”上下功夫，开创德育工作新局面。在全校范围内开展“家校共育”德育实践活动，促进学生良好品德发展。

(三)加强教育教学研究和管理，努力提高教育教学质量。

1、严格执行国家课程计划，开齐、开足、开好各门课程。加

强对课程的管理，加强对课表执行情况的检查，杜绝挤课、占课，非学校安排或经教导处允许，不得私自挪课。规范作息时间表，严格执行学生上学、放学时间的相关规定，任何班级和老师不得随意要求学生提前到校上课或推迟放学。师生请假，均要按要求填写请假条和调课代课单交教导处。加强学籍管理，健全普九资料，巩固“普九”成果。完善教育教学质量监测、评估办法，改进教学管理，确保教学质量稳居全县前列。

2、内化教育教学管理规范。特别强调，凡因公外出开会、培训和因私事请假，时间在两天以内的(含两天)，一律由本人先调好课，再填写调课代课单交教导处备查；病假及三天以上的公假、事假能调课的尽量调课，调不过来的填好代课单交由教务处安排。本人调课是指在班内自我消化，能上就调课上，不能上就请班内其他老师代课，安排好后交教务处存档。凡是没安排的由外出者承担责任，安排了无人上课则由代课者承担责任。

3、进一步加强课堂研究，努力提高课堂教学质量。加强有效培训，更新教学观念，改进教学方法，不断提高教师驾驭教材和组织教学的能力。二是正确处理课堂教学中的几个关系：活与实的关系，主导与主体的关系，举“一”与反“三”的关系，保底与提升的关系，理解与应用的关系，切实改变传统的教学模式。三是充分激发学生的学习兴趣，让学生学得生动、活泼、主动、积极，努力构建“生本课堂”。四是强化备课管理，提高教师备课的实效性，严禁“课上任务课下补”、增加课时、加重学生作业量等低效的教学行为，从而实现课堂的高效，科学地提高教学质量。五是狠抓课堂常规训练，培养良好的学习习惯。良好的学习习惯、有效的学习方法，是提高学习效率的重要前提，我们要把学习习惯和合作学习能力的培养作为重要的研究课题。如要求学生养成课前准备的习惯。严格按照老师的要求准备好学习用品和相关资料，坚持提前两分钟将下一节课必需的物品放在桌面上；发言的习惯。发言时仪态大方，声音响亮，表达清楚、完整、

规范;倾听的习惯。认真倾听老师的讲解、同学的发言,听课
时全神贯注、精神饱满、情绪高涨;思考的习惯。积极思考,
大胆发言,善于质疑;合作的习惯。学会合作,善于交流,积
极参与课堂互动;书写的习惯。书写工整,规范使用修改符号,
不得使用涂改液;检查的习惯。作业完成后自觉检查、发现错
误及时订正。

托班教育教学计划总结篇五

一、指导思想:

以科学发展观和党的十七大精神为指导,进一步贯彻落实教
育部颁发的《基础教育课程改革纲要》精神,以提高师资整
体素质为核心,以“农村小学四项规范达标”为抓手,以提
高课堂教学效率为重点,以强化教学过程的精细化管理为突
破口,推进区域学科联片教研,促进全校教师专业化发展,
有效提高我校教育教学质量。

二、工作重点:

(一)、做好校本教研文章,重在教研组建设

1、加强教研组建设和管理,开展灵活多样、讲求实效的教学
研究活动。设立语文、数学、英语、科学、综合等教研组,
周二下午(语文)、周四下午(数学)、周三下午(英语)、周三
上午(英语)为半日教研活动时间。根据各教研组、教师取得
成绩参加片、区先进教研组和教研组长以及课改先进教师的
评选。

2、组织利用教学开放周或开放日,上好常态课、研究课、示
范课,促进教研活动百科齐放、百师争鸣,让每个教师都有
展示的舞台。

3、继续开展作文和数学应用题教学研究活动,不断提升教师

作文教学水平和应用题教学能力。

(二)、做好“各项评比”文章，重在提高师生素养

1、继续组织教师参与瑞安市优秀教学论文评比活动，提倡诚信教研，严防并杜绝论文抄袭现象，不断增强实效意识和精品意识。

2、认真做好市二、四年级学生规范汉字书写比赛、小学生英文书写比赛、小学毕业班学生科学实验技能操作设计比赛，促进学生书写水平和实践能力的提高，不断丰富学生的校园文化生活。

3、举办校级各类竞赛活动，丰富学生课余生活：

(1)、中高年级作文竞赛比赛；

(2)、四年级学生英文书写比赛；

(3)、温州市小学二、四年级书写竞赛；

(4)、一、二年级口算竞赛；

(5)、小学六年级学生实验操作、实验设计比赛；

(三)、做好新课程实施文章，重在“三课”建设

1、组织骨干教师参加市级第十二次新课程学科语文、数学备课会，不断增强培训活动的针对性和实效性。

2、围绕“三课”（课程、课堂、课外），加强课程建设，聚焦课堂教学，活跃课外生活，加强教材研读和学生研究，强化课型创新，力求体现“扎实、有效、简洁、灵动”的特色。

3、针对新课程学科教学研究的重点、热点问题，开展多层次、

多形式的专题教学研讨和课堂教学观摩活动。

4、积极抓好必修课“地方课程与学校课程”和“综合实践活动课程”的开设与实施工作。结合实际用好省编通用地方课程和《话说温州》地方专题课程，更好地促进学生综合素质的提高。

5、加强、深化联片校本教研工作。以改变联片教研活动过程的监督和指导为突破口，改变教研活动的形式，强化教师的参与意识，进一步提高校本教研的实效性。

(四)、做好“四项教学规范达标”文章，重在教学常规管理

1、90%以上的教师在备课、上课、作业布置与批改、质量评测、参加规范活动等方面达到评估标准，学会撰写教学案例、论文、叙事和反思，提高教师的专业水平。

2、进行两次教学常规检查，评估表套用《温州市义务教育学校“教学规范达标”评估表》，并予以具体化、数字化。

3、学校在课程管理、教学管理和研修管理等方面要规范，开足开齐课程，提高教育教学质量，促进学生全面发展，在2010上学期要通过市级达标验收。

4、建立学校教学质量监控体系，加强对教师的过程评价和教学质量的监控，使学校教育教学质量有明显的提高，每位教师要编拟试卷一份，会做学科质量分析报告。

5、加强新教师和中老年教师的培养培训，造就一批骨干教师和学科带头人。

6、加强德育工作和校园文化建设，推进“书香工程”，创设学生全面发展的良好环境。

7、大力推进教师“教育博客”建设，创建个人工作室。

(五)、做好师资提升文章，重在“素质年”培训

1、读书活动。全校教师进行阅读教育名著活动，每位教师每年阅读不低于3本名著，每本理论书籍名著要有1000字以上的读书评论或读后感。

2、博客开设。学校鼓励教师建立个人博客网页，积极撰写教学日志，将自己的生活感悟、教学手记、教案设计、课堂实录、读书心得等写进教育博客，教师每月平均发表日志不少于6篇。

4、校本教研。学校教研组备课组至少每两周开展一次定时间、定地点、定专题、定人员的教研活动。教研组长要及时记录教研活动情况。