

2023年幼儿园爱护绿化活动方案设计(模板5篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园爱护绿化活动方案设计篇一

保护牙齿是生活健康教育的一个重要内容。5岁幼儿的口腔卫生不容忽视，发生蛀牙的几率也越来越高，而许多幼儿对自己的牙齿没有引起足够重视，不爱刷牙，不会刷牙，许多孩子患有龋齿。本活动旨在让幼儿了解保护牙齿的重要性，通过示范让幼儿学会正确的刷牙方法，从而培养幼儿养成刷牙的良好卫生习惯。

1. 了解如何预防龋齿。
2. 学习用正确的方法刷牙。
3. 爱护牙齿，喜欢刷牙。

1. 视频、镜子和牙刷每人一个。
2. 提前五天准备小试验：将两个鸡蛋一个泡在醋里一个放在空杯子里。
3. 幼儿已有牙齿和贝壳、蛋壳一样都是钙化的物质的经验。知道腐蚀，软化的含义。

一、照镜子，观察自己和同伴的牙齿，发现牙齿上的秘密。

二、为什么会有龋齿呢？

- 1、幼儿自由发表意见。
- 2、观看视频，了解龋齿的形成。
- 3、小实验：

出示新鲜鸡蛋和经过醋泡的鸡蛋、幼儿三天前的漱口水，请幼儿观察比较他们的不同。闻一闻、敲一敲，看一看，比一比。

4、教师小结：我们人的嘴里有一种细菌会使食物残渣变酸，时间久了，这些酸就象醋腐蚀鸡蛋壳一样，将我们牙齿里的钙腐蚀掉，牙齿就会变黑，产生龋洞，也就是龋齿，我们也叫它蛀牙。

三、怎样预防龋齿

- 1、幼儿讨论交流。
- 2、教师小结预防龋齿的方法。
- 3、律动“我会刷牙”（结束）

我是牙科小医生：请幼儿检查和指导其他小朋友坚持刷牙和漱口，以及教他们用正确的方法刷牙，漱口。

幼儿园爱护绿化活动方案设计篇二

- 1、利用牙齿模型示范讲解正确的刷牙的顺序及方法：刷门牙竖刷几下，左边、右边各刷几下，向左上右上各刷几下。
- 2、学习《刷牙歌》

(1) 欣赏歌曲，教师给歌曲按刷牙顺序加入动作，激发幼儿的学习兴趣。

(2) 跟唱歌曲。

(3) 在熟悉歌曲的基础上，幼儿跟着歌曲表演刷牙。活动延伸：请家长让幼儿选择自己喜欢的牙刷、牙膏，引起幼儿对刷牙的兴趣，培养幼儿早晚刷牙及食后漱口的良好卫生习惯。活动反思：经过调查发现，幼儿都知道刷牙可以保护牙齿，但事实上很多幼儿不喜欢刷牙，不知道怎样正确刷牙。活动中不仅让幼儿懂得如何正确刷牙，而且让刷牙有了音乐，有了乐趣。请家长让幼儿选择自己喜欢的牙刷、牙膏，体现了对幼儿的尊重。不能强迫，只有让幼儿意识上接受了，才能让他愿意刷牙，喜欢刷牙。

、食物（苹果）、牙签、记录纸。

活动过程：

1、认识牙齿的结构和功能

(1) （出示牙齿标志）从镜子里看看自己的牙齿，看看牙齿有什么不一样。

(2) 请幼儿吃一片苹果，试一试不同牙齿的不同作用。

(3) 小结。

2、认识龋齿的原因和预防

(1) 这么重要的牙齿为什么会变成蛀牙呢？

a.观看片子：酸性大怪物

b.请患有龋齿的幼儿谈谈自己的感受。

(2) 怎样才能不让自己的牙齿生病。

a□幼儿讲述

b.小结。

3、观察并记录自己的牙齿你知道自己有几颗牙吗？请你对着镜子，张开嘴巴数数看吧！把看到的情况记录在纸上。

1、请幼儿讲述自己的记录结果。

2、小实验：将鸡蛋放入醋中浸没，观察醋腐蚀蛋壳，使蛋壳变软的现象，引导幼儿了解龋齿蛀牙形成的原因。

我借助多媒体设计了课件，在活动中起到了很大的作用，幼儿很感兴趣。活动分成三个大环节。

一、认识牙齿的结构和功能；

二、认识龋齿的原因和预防；

三、观察并纪录自己的牙齿。

三个环节分工清晰，环环相扣。让幼儿了解牙齿，认识龋齿的原因、危害，从而主动地去保护牙齿。活动采用了经验交流、实物观察、亲身体验、了解原因、表述总结、统计记录等教学方式，让幼儿多方面地感知，感受，从而使知识内化为幼儿的主动行为。活动的效果良好。活动后继续开展的醋蛋实验、跟踪纪录使活动有头有尾，真正达到保护牙齿的效果。最后一个环节，记录的难度偏大，因为幼儿无法看到自己的上牙，所以无法准确统计自己的牙齿总数。在今后的活动设计中应更多的以幼儿实际经验为参考，不能纸上谈兵而

无法实施。

活动四我要爱护牙齿在日常生活中，幼儿为自己的“爱牙行动”做记录。

注：幼儿每嗽一次口就在自己号数后的格子里做一个记号。

表二：早晚要刷牙

注：幼儿早晚刷牙就给相应的图案上色活动反思：培养幼儿的习惯，不是纸上谈兵，应该是落实于行动中。表“你嗽口了吗？”和表“早晚要刷牙”通过记录让幼儿实现了自我监督。

幼儿园爱护绿化活动方案设计篇三

“口腔健康全身健康”。

20xx年9月17日——20xx年9月20日

xx幼儿园

1□20xx年9月20日将是我国第xx个全国爱牙日，幼儿园活动主题“口腔健康，全身健康”。旨在发挥家庭的优势和作用，提高家庭成员口腔保健意识及对孩子口腔健康的关注程度和能力。

2、班级老师根据幼儿年龄特点，在幼儿牙齿的构成，牙齿的保健等方面给与幼儿知识上的拓展。让幼儿从小养成爱护牙齿、保护牙齿的'意识。

1、条幅

主题：9.20全国爱牙日主题幼儿园活动

2、爱护牙齿宣传版面：大厅、宣传栏

3、幼儿牙齿健康检查表

1、9月17日——园内创设爱牙日幼儿园活动环境

负责人：宣传栏(乔明英、齐秀锦)——、宣传版面(贾桂枝、孟娇、王玉、张玲玲)、小眼睛看世界(各班老师)

2、9月19日7：30——9:00邀请牙科专家在幼儿园内面向家长设咨询台，

负责人：贺桂云(拍照)助手：徐珊珊(护士服)

3、9:00以班级为单位开始对幼儿口腔健康检查并填写记录表。
拍照：宋文超

4、9月19日爱牙日班级教育幼儿园活动

(1)、大班：“拥有健康口腔，笑容和谐美丽”主题绘画

(2)、中班：结合绘本《牙医怕怕，鳄鱼怕怕》使幼儿认识到保护牙齿的重要性，并做调查表，丰富幼儿认知。

(3)、小班：一起做《刷牙》律动

5、9月19日下午离园时将《牙齿健康检查表》带回家，将情况反馈给家长。(各班班主任)

由各级部长协调本级部老师对展板进行收尾工作，将作品进行展示。

幼儿园爱护绿化活动方案设计篇四

9月20日是全国爱牙日，为了增强孩子保护牙齿的意识，让孩

子懂得保护牙齿的重要性，在“爱牙日”来临之际，我们50组将以提高孩子的`口腔卫生为目标，旨在让家长关心孩子牙齿、让孩子学习自我保护牙齿的方法。特开展一系列爱牙日主题活动。

我是护牙小卫士

- 1、了解爱护牙齿、保护牙齿的知识。
- 2、学习保护牙齿的方法，掌握正确的刷牙方法并乐意坚持每天早晚刷牙、饭后漱口。

——各个班级，开展相关活动

- 1、爱护牙齿(综合)—x班
- 2、白白的牙齿(健康)—x班
- 3、我的牙(用绘画的方式画出自己牙齿或同伴牙齿的主要特征)(美术)—x班
- 4、牙齿的秘密(社会)—x班
- 5、我换牙了(科学)—x班

幼儿园爱护绿化活动方案设计篇五

我们都知道，小牙齿也有大学问，一旦他们出现了健康机会会打乱我们的`生活节奏。结合9月20日是爱牙日，我们部门将就这一主题展开相关的活动，以提高幼儿的口腔卫生为目标，让家长关心孩子牙齿，让幼儿学习自我保护牙齿的方法，减少孩子的蛀牙发生率。

- 1、知道每年的9月20日是爱牙日，了解自己的牙齿并知道换

牙、防止蛀牙的基本知识。

2. 有良好的保护牙齿的卫生习惯，初步掌握正确的刷牙方法。

低幼组：

健康活动：《小白牙用处大》

音乐活动：《保护牙齿》

综合活动：《学刷牙》

美术活动：《天天刷牙好》

艺术活动：《刷牙舞》

中幼组：

健康活动：《天天来刷牙》

语言活动：《没有牙齿的大老虎》

语言活动：《小熊学刷牙》

科学活动：《小牙刷》

综合活动：《牙齿的秘密》

高幼组：

健康活动：《保护牙齿》

健康活动：《换牙我不怕》

音乐活动：《刷牙歌》

科学活动：《酸性大怪物》

语言教案：《保护牙齿的好孩子》

各班在当天活动结束后，可以继续活动的延伸，比如通过分主题收集资料的方法，发动小朋友和家长朋友一起行动，充分的调动广大家长和小朋友的积极性。其中大班哥哥姐姐们可以收集：对牙病的调查、龋齿的危害和换牙知识；中班小朋友们可以收集：牙齿的生长和怎样保护自己牙齿的知识；小班小朋友们可以收集：牙齿的作用和刷牙的方法；当然，有的班级活动中已经涉及到收集内容的，还可以拓展，比如收集关于牙膏品牌和牙刷种类的资料，这样活动就能继续延伸，将整个活动做到有始有终。