

# 最新幼儿园服装设计师活动总结 幼儿园大班社会教案我是服装设计师(通用5篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 幼儿园服装设计师活动总结篇一

设计意图：环保是当今全球性关注的一个问题，而且环保必须从幼儿抓起。我准备各种废旧材料来进行此活动，让幼儿通过对材料的动手操作真正能感受到废旧物品再利用的重要性，提高幼儿的环保意识。同时幼儿还能通过本活动发散他们的思维、动手操作及创新能力。

活动目标：

- 1、运用绘画方法设计简单的服装，如：坎肩、裙子等。
- 2、根据废旧材料的特点，运用剪、粘、拼接等方法设计制作服装。

活动准备：

- 1、各种废旧材料如：报纸、挂历纸、包装袋、塑料袋等；剪子，胶水、双面胶、订书机；时装表演的录音磁带。
- 2、请家长与幼儿一起观察生活中人们的.服装，积累一定的生活经验，阅读幼儿用书第4册第7页。

3、教师事先用废旧材料制作的服装样品2——3件。

4、时装表演的音乐磁带、录音机。

活动过程：

1、带幼儿进活动室。教师谈话导入：小朋友你知道老师带你们到这来干什么吗？老师要带你们看一场精彩的演出，是什么演出等会小朋友看了就知道了。

2、看课件“儿童时装秀”幼儿欣赏完教师提问：

（1）小朋友刚才你们看到了什么？这些服装漂亮吗？颜色一样吗？（五颜六色、美丽大方）

（2）教师：那小朋友你们看看你们穿的衣服颜色、款式、面料一样吗？（让幼儿相互摸一下服装手感）都什么感觉？（有的面料硬，有的软）

（3）教师：那你们知道这些漂亮的衣服是谁设计的吗？

幼儿：设计师。教师：对，这些衣服都好似设计师在图纸上一遍遍的画，搭配颜色，画上漂亮的图案，觉得满意了，才把它送到服装厂做出来让人们穿，把人们打扮的更漂亮。

3、幼儿表演：环保时装秀（让幼儿穿着用各种材料做的衣服表演。）欣赏完进行提问：

（1）孩子们刚才那些小朋友的表演精彩吗？那他们穿的衣服都是用什么材料制作的？（挂历纸、报纸、扑克、光盘等）

（2）教师：那你们家如果有这种废旧的材料你会怎么处理？这些废旧材料咱们每家都有，咱们小朋友有的会把它撕掉，扔掉，其实这些东西还是会有它的用处的，咱们小朋友以后一定好好把这些废旧材料保存下来，进行废物在利用。

(3) 教师：老师今天也给小朋友准备了很多废旧材料，小朋友想不想也当一名设计师？（想）那咱们在设计服装时先怎么样？幼儿自由说。教师小结：先进行测量，在绘图，然后再裁剪。

(4) 幼儿自选材料开始制作，教师巡回指导给予帮助。

4、幼儿制作完毕后，教师让幼儿介绍自己使用什么材料制作的什么样的衣服。

5、让幼儿穿上自己制作的衣服进行展示表演。（背景音乐）

6、教师当小记者即兴采访：穿上自己设计的衣服什么心情？

小朋友：

a□穿上自己设计的衣服我很高兴。

b□将来我也要当一名设计师，让人们穿上我设计的衣服。

c□我希望大家以后把永久的东西都保存好，把它们利用起来。

8、结束：教师：走，孩子们咱们到院子里老师去给你们拍照，把你们设计的衣服发布到网上去，让人们将来都穿上你们做的衣服好不好？（将幼儿带出活动室）

## 幼儿园服装设计师活动总结篇二

活动目标：

1、学习主动、大胆地开展采访成人与小朋友的活动，并记录自己的采访结果。

2、与同伴交流分享自己的采访经过与结果，大胆地表现自己。

3、促进幼儿的创新思维与动作协调发展。

4、鼓励幼儿大胆说话和积极应答。

活动准备：

1、观看有关记者采访的录像片断，知道记者采访的方式和需要的设备。激发幼儿当“小记者”进行采访的欲望。

2、自制记者证及采访、播报所需的道具。

指导要点：

1、了解记者。

(1)、观看有关记者采访的录像片断。

2、自制采访播报所需的道具。

讨论：你打算收集哪些材料制作采访需要的道具？

3、制作活动。

(1)、开展采访活动。

(2)、明确采访对象和目的。

(3)、引导幼儿把采访的内容记录下来。

活动反思：

当时设计这样一个活动，是发现班里很多孩子羞怯，经历了宝宝班、小班近一年半的时间，还是在很多活动中不肯动手、不肯试一试，所以带动班里很多孩子都不敢去尝试新鲜的事物，不敢去表现自己，这样班里无形的产生了一种奇异的氛

围，老师带着孩子们去认识一件新的事物，所有的孩子都会退缩，本能的反应是“不敢”，而且在家长的教育观念里，也没有给孩子一个正确的引导。为了改变这个状况，我趁一个家长开放日活动，安排了这个教育活动。

小百科：记者[journalist]是报社、通讯社、广播电台、电视台等新闻机构中担任采访、新闻写作、摄影的专业人员。

## 幼儿园服装设计师活动总结篇三

### 活动目标

- 1、感知废旧物品带来的乐趣，培养爱动脑、爱实践的好习惯。
- 2、能发现费旧物品的多种设计方法并大胆尝试，激发幼儿想象力和创造力。
- 3、培养交往能力，能与同伴合作，体验合作乐趣。
- 4、培养幼儿能综合音乐进行自我表现，培养幼儿自信心和成就感。
- 5、培养幼儿的尝试精神。

### 重点难点

重点：让幼儿懂得不乱扔乱丢费旧物品，懂得废物利用。

难点：激发幼儿想象力和创造力。

### 活动准备

废旧物品（光碟、瓶罐类、包装纸类、纸盒类等）、线绳、胶棒

## 活动过程

### 一、活动导入

1、教师：老师看一下小朋友们今天都带来了什么材料呀？那大家看一下小朋友带来的物品大都是什么物品啊？是不是都是不能用的物品呀。那我们叫它废旧物品。（引导幼儿认识废旧物品）

2、教师：老师问一下小朋友不能用的废旧物品我们应该怎么办啊？（扔垃圾桶垃圾箱里）哦！是个讲卫生的好孩子，今天老师要让小朋友拿出你带来的物品设计出漂亮的衣服来。（引导幼儿废物利用）

### 二、自由探索

1、教师：下面就请小朋友构思一下自己的设计。

2、幼儿自由探索实践。

教师：现在小朋友都构想出自己的设计了，那就请大家大胆尝试。（培养幼儿动手动脑的能力）

3、请幼儿分组合作让幼儿两个人一组互相合作设计出自己喜欢的衣服

### 4、交流展示

教师：小朋友的设计都已经基本设计好了，那就请大家穿上自己设计的服装来给大家一一展示一下吧！看一下谁的想法最独特，设计出的服装最新颖亮丽。（请出想法最独特新颖的小朋友给大家讲解和展示，激发幼儿大胆创造能力）

### 三、播放音乐：

幼儿进行模特表演。

#### 四、活动延伸：

让幼儿想象一下还有什么费旧的物品可以做出漂亮的服装，回家和爸爸妈妈一起设计。

#### 教学反思

通过这次活动的进行使幼儿更深入的了解废旧物品还有利用的价值,在这次活动中锻炼了幼儿敢于探索研究,和动手动脑的能力,从而培养了幼儿的交往能力和与同伴积极合作的能力,小朋友通过此活动知道了废物利用,不乱仍垃圾污染环境,共同保护我们的家园。

## 幼儿园服装设计师活动总结篇四

#### 活动目标：

- 1、通过本课的学习，让学生掌握布艺工艺的特点和基本技法。
- 2、培养幼儿的创造能力和动手能力，引导幼儿创造出归纳、整合的富有艺术美感的形象，并利用布这种原材料表现出来。
- 3、通过对布贴画作品的欣赏与工艺实践，培养幼儿热爱生活、创作生活的能力，同时进行节约利废教育。

#### 活动准备：

剪刀，胶水，硬纸板，笔，各种布料(废弃的衣物、毛巾等)，各种布贴画作品图片若干。

#### 活动过程：

## 一、图片导入

师：今天老师带来了一组不一样的图片，请小朋友们认真仔细得看一看，和我们平时的图片有什么不一样。

(评析：运用多媒体向幼儿展示布贴画的作品，感受布贴画作品的艺术之美，培养热爱中国传统工艺，在师幼问答中，引发幼儿的学习兴趣，并带出本节活动的知识点。)

## 二、教学内容

### 1、介绍活动内容

### 2、通过问题引导幼儿回忆布贴画的制作方法

师：怎样才能把这些布料变成一件件漂亮的衣服呢？

首先要绘图，根据自己的爱好和特长想好自己要画的衣服画，并用铅笔轻轻地画在硬纸板上。再是裁剪，要根据设计稿的要求找到合适的布料(包括颜色、质地选择)进行裁剪。剪出合适的形状和大小。注意：幼儿的裁剪技术还没那么好，所以可以用笔先在布料上画好形状，然后再剪下来。然后是粘贴，将剪好的各种形状的布料按照一定的先后顺序贴在板上。贴的要牢固，画面要清洁，干净，尽量避免弄脏。最后是整理，对里边进行整体的布局，装饰一下过于空白的地方，起到一个画龙点睛的作用。

引导幼儿用“先……再……然后……最后……”的方式有条理地回答问题。

(评析：在美术活动中，常会让幼儿叙述这样逻辑思维比较强的步骤，请幼儿有条理地回答问题，即对美术的操作活动起到理清顺序的作用，又可以锻炼幼儿的思维能力，促进幼儿的语言发展。)

### 三、服装设计制作过程

#### 1、幼儿设计服装，教师适时指导

(评析：这一环节是本次活动的重点也是难点。挑选合适的布料(花纹、图案);在布料反面用粉笔画出服装的样子;剪下画好的布料，用双面胶贴到硬纸板上;用碎布料、塑料小花等多种材料进行细节装饰。)

#### 2、比比谁设计的服装又干净又漂亮。

(评析：大班幼儿有了初步竞争意识，并较注重结果，此时安排比一比的游戏环节，符合幼儿的心理特点，并提高了设计服装的要求，有效地激发幼儿的兴趣和积极性，将活动推向\*\*。)

### 四、活动延伸

1、把剩余的材料放在区角，让幼儿自由探索布贴画。

2、还可以用布料制作出各种各样图案的布贴画作品，装饰区角。

## 幼儿园服装设计师活动总结篇五

教学目标：

1、运用绘画法线条、色块、花纹设计简单的服装。

2、根据废旧材料的特点，运用剪、粘、拼接方法设计、制作服装。

3、知道废物利用，培养保护环境爱护大自然的情感。

活动重点：

运用绘画法线条、色块、花纹设计简单的服装。

教学难点：

根据废旧材料的特点，运用剪、粘、拼接方法设计制作服装。

教学准备：

知识准备：请家长与幼儿一起观察生活中的人们的服装，积累一定的生活经验。

物质准备：各种废旧材料报纸、皱纹纸、树叶、剪子、胶水双面胶、时装表演的录音磁、背景音乐。教师事先用废旧材料制作的服饰样品2件。

教学过程：

## 一、开始部分

（一）表演导入

（二）谈话

1、他们最外面的衣服用什么做的？（报纸）

2、这几件衣服一模一样吗？哪儿不一样？（引导幼儿仔细观察时装的样式、装饰方法）

3、这些服装漂亮吗？怎样才能使它更漂亮？（装饰）

## 二、基本部分

（一）故事导入

## （二）教师出示收集的废旧物品，幼儿讨论想象

谈话：报纸除了用来看，其实她还能做很多的事，请小朋友们想一想还能做什么？（衣服）

## （三）用报纸做衣服

1、教师示范讲解：首先我们要把报纸铺平，将自己想好的衣服轮廓在报纸上画出来，然后用剪刀沿着轮廓线剪下来，（提醒有用剪刀要注意安全），在再剪好的衣服上图上自己喜欢的颜色或粘贴上彩色的皱纹纸和树叶，试衣服变成你喜欢的样式。

谈话：小朋友们，老师的衣服做完了，你们看这是什么？（裙子）

## 2、教师提出要求，让幼儿操作

（1）要将报纸铺平，用线条把轮廓画好

（2）剪衣服时，要沿着轮廓线剪（用剪刀注意安全）

（3）用报纸做出自己喜欢的样式后，可以向其他小朋友介绍自己的作品，并互相欣赏。

（4）样式剪好后，用已有的材料（树叶，邹文纸彩笔进行装饰）

（5）如果觉得自己的.颜色单调，可以而后其他小朋友借或合作

注意：幼儿操作时播放前景音乐

## 3、让幼儿描述自己的衣服

(1) 让幼儿把垃圾放在垃圾箱，并坐回到自己的位置

(2) 让部分幼儿描述自己的衣服

(四) 幼儿穿上衣服，自由评价

谈话：1、你做得是什么服装？你觉得自己设计的服装什么地方最好看？

2、你最喜欢谁的服装？为什么？（鼓励幼儿大胆想象并发表自己的见解）。

三、结束部分

让我们和小动物们一起随着音乐自由的进行时装表演