

排球准备活动教案 排球课准备活动教案(模板5篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。相信许多人会觉得计划很难写?下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文,我们一起来看看吧。

幼儿园教育工作计划篇一

一、指导思想

以邓小平理论和三个代表重要思想为指导,以《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要》为依据,认真贯彻教育局的指示精神,大力学习新课程理论,加强幼儿早期教育研究,让每个幼儿富有个性的发展,加强科学管理,不断提高办园水平。

二、主要工作及措施

(一)以人为本,做好思想工作

- 1、加强教师的思想政治教育和职业道德教育,发扬内强素质,外树形象,敬业奉献,争创一流的精神。
- 2、加强教育理论学习,树立正确的教育观,明确方向,解放思想,转变观念,大胆创新。
- 3、坚持以德为首,按照《教师十要十忌》要求自己,改变不适宜不应该的行为,由他律转为自律。

(二)加强教研力度,提高教学质量

1、加强教研活动，改革课堂教学。教研是教育的先导，是提高保教质量的关键，也是幼儿园持续发展的根本保证。本期将继续完善集中教研制度，由教研组长负责，引导教师深挖教材，吃透内容，领会精神，真正实现兴趣教学，开发幼儿智力。

2、重视幼儿的创新精神和实践能力的培养，努力创设与幼儿教育相适应的良好环境，整合一日活动，让幼儿在快乐的生活获得发展。

3、实行走出去，请进来的学习方法，有计划的开展研讨活动。组织教师外出听课、讲课，并进行教学反思，写出心得体会，不断接受新观念，学习新方法，提高教育教学水平。

4、加强教育科研活动，做好课题实验的阶段总结，真正做到以研带教，促进教育质量的提高。

(三)切实抓好一日活动，加强礼貌卫生教育

3、注意一日生活中良好行为习惯的培养，特别是幼儿礼貌、卫生等方面，要求幼儿会主动问老师好，跟家长说再见，同伴之间友好相处，注意个人卫生，勤洗澡、勤换衣、勤剪指甲。

(四)加强基本功训练，提高教师自身素质

1、坚持说普通话，创设师、幼人人讲普通话的环境，在一日活动中加强对幼儿语言能力的培养。本学将举行教师朗诵比赛，题材为散文、诗歌，时间放在三月份。对孩子普通话的训练，则要求在平时多讲、多说，因此本期规定每周一晨间活动为幼儿谈话时间，说一说双休日的见闻、生活中的趣事，锻炼幼儿的口语表达能力；每周三固定为幼儿讲故事时间，鼓励幼儿积极参加，轮流讲故事，给予每个幼儿表演的舞台。

2、继续坚持钢笔字、粉笔字训练，粉笔字和日常教学相结合，备课用钢笔字书写，且写有所得。

3、继续坚持为期三年的弹、唱基本功训练。本学期钢琴比赛时间为3月8日。

4、加强业务学习，积极进行教学反思，开展互学互评活动，要求每位教师每期听课不少于15节，教育笔记不少于15篇。青年教师要虚心主动的向有经验的老师学习，提高教学水平。本期将在三月份举行优质课选拔活动，四月份举行青年教师讲课活动。

(五)家园共育，保证幼儿健康快乐成长

1、深入做好家长工作，本学期将开展家访活动，每周一次，要求有记录，写清楚时间、地点、人物、谈话内容。

2、为了使家长能够更全面的了解幼儿在园情况，本学期决定每月的15日为固定的家长秒度里交流日时间，(遇双休日推后)。

总之，本期我们将继续本着学习发展提高的原则，在上级主管部门和学校领导的带领下，不断提高教师自身素质，努力提高教育教学水平，大力提高我园的保教质量，扩大我园的知名度，正创大营镇现代化示范园。

幼儿园教育工作计划篇二

本学期，我园将根据小学教研室幼教工作安排和本园实际情况，将以《幼儿园教育指导纲要》为依据，以提高教师专业水平，促进幼儿发展为主线，以促进幼儿和谐健康发展为核心，以努力贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》精神为重点，促进幼儿身心和谐发展。

- 1、通过搭建教师专业成长的平台，提高教师的教育教学水平。
- 2、通过家长工作，帮助家长树立正确的家庭教育观念和掌握科学的和育儿方法，达到家园共育，促进幼儿健康成长的目的。
- 3、规范教育教学常规，促进教师与幼儿养成良好的教学课堂常规。

1、订阅多种学前教育杂志，为老师理论学习提供条件

25号上交工作日记，园长给与检查和指导，并作为绩效考核内容兑现绩效工资。

2、以课例为载体，积极开展教科研活动，努力提高教师的教育教学技能

本学期，我们将在上学期教研活动的基础上继续围绕”幼儿园的数学教育教学”作为教研活动专题进行更深层次的教学研讨，以课例为载体，让老师在数学教育教学的实践中学习上课，学习评课，学习数学教育的教学方法与基本技能，使老师在教研活动中确实提高教育教学水平，学会数学教育教学的基本方法与技能。解决怎样教数学和如何教好数学的问题。同时，积极参加教研活动，做到在课题组活动中不缺勤，在研讨活动中虚心学习，积极发言，在课题组的活动中获得个人成长。

3、举行优质课评比活动，形成互助互学风气

根据教研室幼教教研计划与安排，结合本园实际，3月中旬将在本园内开展语言与音乐优质课的评比，让老师在听课评课过程中学习别人的优点和长处，在互相帮助中互相学习。按照教研室安排，推出优胜者参加全区有效教学周展示活动。

4、积极开展业务练兵活动，把老师的教学基本功打好抓实

目前，幼儿教师的基本功呈现普遍薄弱的形势，本园教师也毫不例外，于是，从上学期我园就根据本园的实际状况先后组织老师开展了普通话的业务练兵活动，通过每人一个故事，一首现代诗和一首古诗的讲述与朗诵，不仅提高了老师的普通话水平，学习了讲故事的技巧，并且丰富了教师的文学知识，陶冶了教师情操，对于提高教师的文学修养有很大帮助，老师们也非常喜欢这种活动，所以，在本学期，我们将继续开展业务练兵活动，根据教研室安排，将在本学期进行钢笔字和简笔画的训练，为每一位老师配备专门的简笔画教材，要求老师每天一幅画，每天写一张田字格，并对老师的作业一周一检查，以保证在教师基本功考核中顺利过关。

本学期，在迎接二00八奥运会到来之际，为培养幼儿的奥运意识，锻炼幼儿身体，增强幼儿体质，在4月下旬，我们将组织春季幼儿运动会；在六一儿童节到来时，将采取各班老师和孩子一起设计活动项目，布置场地，打破班级界限，由家长和孩子一起自主选择活动项目或区域进行游园活动，把欢乐真正还给孩子，让孩子过自己的节日时高高兴兴，真正做到“我的节日我做主”，促进幼儿的身心健康和谐发展。

5、加强教育教学管理，规范教师的教育教学行为

由于本园教师的年轻化，存在着教育经验不足，教育行为随意化的现象，在本学期将着重加强教育教学管理，园长将深入第一线了解教师的教育教学实际情况，及时发现教师存在的问题，逐步规范教师的教育行为，不仅从教师的备课教案到课堂教学将进行跟踪、指导、规范。在本学期，对教师将采取针对性培养，严格要求，对上岗一年的教师的教案由园长重点检查指导，要求老师不照抄《教师用书》活动建议，活动设计要内容全面不漏项，备详案；对上岗两年以上的老师的教案由教研组长进行检查与指导，重点检查教师备课数量是否足，是否按照教学计划进行备课等，进而规范教学行

为。而且要对幼儿的课堂常规进行归纳、提炼、规范，从而促进教师的教学行为规范化和幼儿常规的养成，为幼儿一生的发展打下良好的基础。

□

幼儿的家庭教育水平的高低、幼儿家长的家庭教育观念严重影响着幼儿的成长和幼儿园教育的效果；由于本园所处的地理位置是在小商品批发市场附近和城的南部，生源多是外来生意人的孩子和部分城郊结合部的孩子，家长整体文化水平与家庭教育水平呈现着诸多欠缺，因此，指导家长树立正确的教育观念，掌握正确的家庭教育方法尤其重要。在本学期，我们将在3月和6月开两次家长会，利用家长会的形式向家长传递科学正确的家庭教育理念，向家长介绍和推荐正确的家庭教育方法，逐步改变家长不正确的教育观念和教育方法；同时，充分利用家园宣传栏向幼儿家长传递科学的、正确的家庭教育理念，使幼儿园教育和家庭教育起到互相促进、互相弥补家园共育，使幼儿健康成长。

1、传达本学期教育教学工作计划。

2、全园教师优质课评比。

3、幼儿家长会。

4、各班设计和准备幼儿春季运动会项目。

1、对教师简笔画和钢笔字练习情况进行检查。

2、召开幼儿春季运动会。

1、积极参加区教研室组织的教师基本功考核。

2、为六一游园活动做准备。

1、举行六一游园活动。

2、家长会

教育教学工作总结。

幼儿园教育工作计划篇三

本学期我主要承担中三班语言、艺术、社会和奥福音乐的教学工作。本班小朋友经过小班一年的学习，在各个方面都有了较大地提高，对园内开展的各种活动充满兴趣，有较为明显地求知欲望；对一日生活中的各环节常规，内容，形成了一定的行为习惯；具有初步的责任感。为了使孩子在本学期获得更好地发展，根据我班孩子的年龄特征和实际情况，特制定计划如下：

认真备好每一节活动，钻研学习有关的资料，力争为孩子们创设发现与探索的环境和情境，精心做好材料的准备，使幼儿在轻松、愉快、互动的环境中学到知识，做幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者。引导幼儿逐步学习主动地观察和探索，最终养成探究的习惯。通过形式多样的活动方式激发幼儿主动地表现、积极地参与，提高幼儿的语言等能力。重视幼儿非智力因素的培养，培养幼儿有一个积极向上、健康活泼的良好心理状态；捕捉幼儿生活中的教学契机，细致观察每位幼儿能力特点及表现，随时调整自己的教育策略，注意幼儿之间存在的个别差异，集体、小组、个别教学灵活进行，保证全班孩子的全面发展。

语言领域：学习有条理地叙述，培养幼儿的观察力和思维能力，学习“有……还有……”的句式。培养幼儿在特定场合下的语言应用能力，扮演角色朗诵诗歌，感受语言形式美，了解节日文化，发展语言联想能力，提高语言的创造力和表现力。本领域共有八个主题，计划每月学习两个主题分四个月完成。

艺术领域：能够有表情地演唱三拍子和切分节奏的歌曲，根据音乐节奏进行歌词替换游戏，并根据歌词大胆地表现自己。体验、感受秋天的美，并大胆尝试用艺术的方式表达。感知音的高低、强弱，并能用动作和绘画的形式表现。学习感知折纸的方法，感受动手制作的快乐，并大胆尝试重新组合的乐趣，会运用多种材料进行制作，感受节日的快乐气氛。本领域共有七个主题，第二个和第三个主题计划各用三周完成，其他的主题各用两周完成，计划四个月完成。

社会领域：了解家，热爱家，培养对家的责任感。认识社区，热爱社区，培养社会服务意识。做勇敢、诚实的好孩子，培养良好品质。学习与人交往，共同分享快乐，懂得互相谦让，学会与同伴合作，培养理解、关心、爱护他人，为他人着想的品质。本书共有七个主题，前三个主题各用一个月时间学习，后三个主题用一个月时间学习，计划四个月完成。

奥福音乐活动：奥福音乐活动是我园最新引进的一门课程，在学期初，我会认真参加课前培训，钻研教材，根据四季变化和时令节日的到来，力争为孩子创设良好的情境，以丰富的体验、深度的探索为孩子提供全面的艺术视野。从一首首歌曲、童谣及音乐欣赏游戏中，挥洒孩子自由的创造力和鉴赏力。从生动的图画书和动手做的活动中，孕育孩子的审美观及生活的操作能力。藉由律动舞蹈教学，灵活孩子的肢体及心灵，为孩子提供一个多元、快乐、精致的艺术体验。

本学期计划教幼儿认识五线谱音符位置，听辨高低旋律变化，感应节奏长短变化。认识木质乐器、皮质乐器和木管乐器：长笛和双簧管，学习用乐器演奏各种音色，并进行合奏练习。感应一些固定的曲式，认识连音线、小节线、终止线，学习角色扮演，并根据音乐进行舞龙舞狮的表演。本课程共有四个主题，每月学习一个主题分四个月完成。

1. 根据幼儿园“一月一个好习惯”活动计划，配合班主任和保育老师培养幼儿良好的常规，会使用礼貌用语，主动和老

师打招呼。学会饭前便后和手脏时洗手，并学会正确洗手的方法。培养幼儿的良好进餐习惯，做到安静就餐，不挑食，不浪费、不掉饭粒等。午餐后组织幼儿散步或做安静游戏，并且保证幼儿的户外活动量，促进幼儿身心健康发展。

2. 与班主任和保育老师团结合作，积极主动创设健康卫生的班级环境，严格根据一日消毒制度执行，做好室内通风、做到教室无杂物，厕所无异味，休息室整洁干净，透气。

3. 户外活动中配合保育员做好护理工作，及时给幼儿更换衣物。秋天的天气变化较大，为幼儿及时增减衣物，同时教会幼儿简单的穿脱衣物、整理自己的床铺等。

1. 认真做好晨(午)检工作：首先要清点幼儿人数，然后检查幼儿手脸是否干净，指甲是否剪短，精神状况是否良好，有无携带危险品入园。是否有人带药，把药妥善收好，最后做好晨(午)检记录。

2. 教给幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃陌生人的东西，不跟陌生人走，发生危险时，会大声呼救。

3. 加强一日活动各个环节的管理，必须做到四勤：“眼勤、嘴勤、脚勤、手勤”，发现不安全的隐患及时处理，杜绝事故的发生，确保幼儿的人身安全，并且做好安全教育工作并做好交接班工作，认真填写交班内容，发现问题汇报，妥善处理。

幼儿园教育工作计划篇四

新的学期新的开始，幼儿们又步入了学习的殿堂，我们高高兴兴地迎来了我们的小朋友，为了更好的完成班级工作，特制定本学期的教学计划。

新世纪对教育和人才提出了新的要求。幼儿园教育作为基础教育的重要组成部分，越来越受到人们的关注和重视，对幼儿教师的要求也越来越高。作为一名幼儿园的青年教师，我将以《幼儿园工作规程》为指导，认真学习《幼儿园教育指导纲要》，刻苦钻研教育技能技巧，不断提高自己政治思想，业务素质及师德修养，使自己逐步向研究型教师的目标发展，成为名副其实的新世纪的幼儿教师。

德育：

- 1、喜欢集体生活，心情愉快。
- 2、能用动作、表情及语言适当的'表达自己的情绪情感。
- 3、能坚持做自己喜欢并有一定难度的事情。
- 4、在大人的帮助下，不怕困难和失败，愿意进行多次尝试。

语言：

- 1、愿意与人交谈，讲话有礼貌。
- 2、注意倾听对方讲话，能理解日常用语。
- 3、能清楚的说清自己想说的事情。
- 4、自己听，看图书。
- 5、能听懂并会说普通话。

健康：

- 1、身体健康，在集体生活中情绪安定、愉快。
- 2、生活、卫生习惯良好，有生活的基本能力。

3、知道必要的安全保健知识，学习保护自己。

4、喜欢参加体育活动，动作协调、灵活。

社会：

1、能努力参与各项活动，有自信心。

2、乐意与人交往，互习，合作与分享，有同情心。

3、理解并遵守生活基本的社会行为规则。

4、能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感。

科学：

1、对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲。

2、能运用各种感官，动手动脑探究问题。

3、能运用适当的表达方式、交流探索的过程和结果。

4、能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到科学的重要和兴趣。

5、爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。

数学：

1、巩固理解7以内数的实际含义，能不受物体大小与排列方式的影响，正确感知数量。

2、培养观察力及思考的兴趣。

3、能够主动观察周围事物的形状和数量，学习概括物体的两个特征并按两个特征分类。

4、理解序数1到10所表示的含义，会用第几来表示。

5、掌握1到10数字的书写，学习正确书写方式。

艺术：

1、能初步感受并喜欢环境、生活和艺术中的美。

2、喜欢参加艺术活动，并能大胆地表达自己的情感和体验。

3、能用自己喜欢的方式进行艺术表现方式。

1、根据中班幼儿年龄特征，运用直观教具、游戏，结合多媒体手段进行教学。

2、注重个别差异，教学中因地制宜，因人施教，对不同能力的幼儿提出不同要求。

3、通过日常生活及教育活动引导幼儿养成良好的生活卫生习惯。

1、合理安排日常教育教学活动。

2、针对幼儿身体促进其身心全面健康的发展。

3、加强班级常规管理，形成良好常规。

4、做好家长的工作，取得家长的信任。

5、培养幼儿的及发展。

二月份：

- 1、接待幼儿入园，稳定幼儿情绪。
- 2、固定家长情绪，与家长有良好的沟通。
- 3、培养幼儿教学常规。
- 4、做好保健卫生工作。
- 5、评比活动：《谁的情绪最稳定》。

三月份：

节日活动：

- 1、庆祝“三八”妇女节(让幼儿了解“三八”妇女节的由来和意义。
- 2、庆祝。(让幼儿了解植树节的意思，保护环境)
- 3、评比活动：体育《龟兔赛跑》。

四月份：

- 1、开展幼儿春游活动。
- 2、预防班级卫生保健工作。
- 3、感受春季的变化，爱护花草树木。
- 4、评比活动：美术《爱心献给谁》。(关注身边的人和物，体验相互之间的爱)

五月份：

节日活动：

- 1、庆祝“ ”。(感受父亲节的快乐，要爱护父母亲)
- 2、庆祝“五一”劳动节。(知道五一节的由来，是人民劳动的日子，在家多帮帮父母做事)
- 3、评比活动：音乐：《小青蛙》(感受歌曲活泼，欢快的特点，学习用噪音和动作来表现这种特点)。

六月份：

节日活动：

- 1、庆祝“六一”节(感受节日带来的快乐)
- 2、本学期的一切工作(保教育教学)
- 3、准备后绪工作，复习各大领域的科目。
- 4、评比活动：《蒙氏诗歌大朗诵》。

幼儿园教育工作计划篇五

由于遗传、环境和教育不同，孩子发展状况各不相同，家长的素质、教养水平也大相径庭，因此教师做家长工作，帮助家长提高教育水平也要象教育幼儿一样“因人而异”，下面小编带来的幼儿园教育教学工作计划，希望大家喜欢！

一、教学计划具体目标

加强幼儿阅读、书写能力的训练，为幼儿进入小学打好基础。

二、常规教育

(一)学习习惯

- 1、学会独立学习阅读、清晰讲述内容，耐心倾听的良好习惯。
- 2、引导幼儿大胆地在集体面前讲述；学会轮流交谈，坚持用普通话与别人交谈。
- 3、引导幼儿在生活有一定的时间观念，学习自我监督与观察、自我控制等行为。

(二) 卫生习惯

- 1、做好卫生工作，以防病毒感染。
- 2、让幼儿讲究个人卫生和环境卫生的重要性，培养幼儿较强的生活自理能力。
- 3、加强幼儿的安全意识教育。

(三) 家长工作

家园相互配合，教师积极主动的利用时间与家长沟通，了解幼儿的情况，从而使用更有效的教育方式。

三、具体措施

(一) 学习习惯

- 1、通过谈话、讲故事、社会实践等培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力。在教学活动中让幼儿养成爱动脑和认真回答问题、注意倾听的习惯；培养幼儿正确地握笔写字、看书、读书的习惯，为幼儿进入小学打好基础。
- 2、在日常生活中引导幼儿坚持使用普通话，提高运用普通话有能力。
- 3、培养幼儿的时间观念，在学习生活中，要学会自我观察、

自我监督、自我评价等，让他们懂得什么时候应该做什么事并一定做好；什么时候不该做事并控制自己的行为。

(二) 卫生习惯

1、做好班级的各项消毒，以防病毒感染。保证饭前用消毒水抹桌子，保证幼儿饭前洗手。搞好班级卫生工作。要求教室的地板要干净、无尘；物品要摆放整齐，保持桌面、教室主题墙的四角无杂物，以免蚊虫的滋生，让幼儿生活在干净、舒适的环境中健康地成长。

2、培养好幼儿的各种生活习惯，以防幼儿病从口入。教育幼儿要注意个人的卫生，不要玩水，不要把手指含在嘴里，不要把脏东西放进嘴里，不要随便把东西塞在鼻子或耳朵里等等。每天多喝水，每周一上午定期给孩子剪指甲。并且每天针对幼儿生活各环节做了记录表，记录内容包括幼儿吃饭、加餐、午睡、教学活动的表现情况，每周五下午发放给家长，让家长及时了解幼儿在园的学习、生活情况。

3、加强幼儿的安全意识教育。活动时教师要先讲规则，并教幼儿一些自我保护的技能。如：跑步时，眼睛要看前面，不要跑的太快。假如不小心摔倒了，要先保护好自己的头和脸等，然后才能让幼儿活动。

(三) 家长工作

1、利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿吃饭、上课等情况，相互沟通提出合理建议等。

2、及时更新家园零距离、，通过发放活动资料、调查表、发短信等

手段吸引家长积极参与，并通过与家长及时地沟通，更有效的了解到孩子在家里的表现，促进家园合作，拉近家长与老师

的距离，对孩子们的发展起着重要的作用。

3、组织亲子活动，家长利用休息时间参加班级组织的亲子活动，家长、幼儿、教师一起活动，从而体验游戏的快乐和增进与幼儿的亲子关系及家长与教师的合作关系。

四、本学期活动计划时间安排

一二三月份：

- 1、布置教室环境，迎接新的一学期。
- 2、加强常规训练。
- 3、制定班级计划，各学科进度。
- 4、植树节、“三八”妇女节等节日的主题活动。
- 5、进行每学期一次的家访工作。

四月份：

培养幼儿的生活自理能力，并学会帮助同伴。

五月份：

- 1、庆祝“五、一”劳动节，知道这是全世界劳动人民的节日，培养幼儿尊敬劳动人民的情感。
- 2、继续进行常规培养。
- 3、筹备“六、一”前期的工作。

六月份：

- 1、开展“六、一”儿童节的庆祝活动。
- 2、开展下乡招生等一系列活动。

七月份：

- 1、开展“大班幼儿毕业典礼”活动。
- 2、做好大班毕业生的一系列工作
- 3、假期安全教育。
- 4、做好期末工作总结，并注意班级安全问题。

一、班级情况分析

本学期我们班有27名幼儿。经过大班上个学期的在园生活与学习，孩子们各方面的能力有了很大提高，明显懂事了很多，但是一日生活中的各环节中仍然存在着很多的问题：学习习惯、卫生的保持、安全意识、口语表达、同伴相互理解等方面需要加大力度培养和训练。因此本学期将在这几个方面加以重点培养。

二、具体目标

（一）体能（基本动作、运动器械的操作，各类操节）

（1）能立定跳远，跳距不少于40厘米。

（3）能手脚熟练的在攀登架上爬上爬下。

（4）能用力蹬地连续纵跳触物（物体离幼儿举手指25厘米左右）。

（5）能两人相距2—4米抛接大球。

(6) 能精神的做操，做到动作到位。

(7) 懂得在活动中要合作、负责、宽容、谦让、遵守规则，爱护公物、有较强的集体观念。

(二) 生活卫生习惯

(1) 能主动饮水，少吃冷饮。

(2) 能保持良好的作息习惯，能安静的入睡。

(3) 养成注意个人卫生和环境卫生的良好习惯。

(4) 坚持饭前便后洗手，并知道要节约用水，洗完后及时关水笼头。

(5) 有自我控制饮食的初步意识和能力。

(三) 学习习惯及自我保护

(1) 能在活动中始终保持正确的看书和写字，画画的姿势。

(2) 爱护学习用具，能自己整理书包。

(3) 知道陌生人不可轻信的道理。

(4) 不玩火，不到河上玩冰。不接触煤气，不触摸电器及其开关的良好习惯。

(四) 认知

1、语言

(1) 在游戏中学习正确运用反义词，量词和连词等，并能说完整的合成句。

(2) 不断提高幼儿倾听的习惯，迅速把握和理解游戏中比较复杂的多的指令。

(3) 能在愉快的环境中学习一些结构简单的汉字，并对其产生浓厚的兴趣。

(4) 知道图画书画面和文字的对应关系，开始有兴趣阅读图画书中的简单的文字。

2、感知与操作

(1) 能在老师的帮助下归纳，概括有关的数学经验；学习从不同的角度、不同的方面观察与思考问题；能通过观察、比较、类推、迁移等方法解决简单的数学问题。

(2) 能积极主动的参加数学问题的讨论；学习有条理的摆放、整理活动材料。

(3) 能较长时间的参与科学活动能主动探索周围自然界并能发现问题、提出问题、寻求答案、能关心、爱护自然环境。

(五) 艺术活动

(1) 能根据歌曲的旋律打出节奏，能据歌词创编舞蹈。

(2) 引导幼儿根据画面的需要，恰当的运用各种颜色，学习色彩的搭配，培养幼儿对色彩的敏感性，引导幼儿学习均衡，对称的安排画面。

(3) 引导幼儿学习使用多种绘画材料，运用自己的技法表现自己独特的思想，能根据自己的需要，恰当的运用各种颜色，引导幼儿合理的安排画面。

(六) 德育

(1) 培养幼儿互助、互爱的良好品行。能互相谦让，主动帮助弱小的孩子。

(2) 引导幼儿初步学会控制自己的情感和行为。

(3) 引导幼儿了解自己所在的幼儿园，初步懂得要热爱幼儿园，培养幼儿的集体荣誉感和责任感。

(七) 情感个性

(1) 引导幼儿初步了解我国的民族，主要物产，激发幼儿爱祖国的情感。

(2) 引导幼儿使用正确的礼貌用语，以恰当的方式与他人进行交往。

(3) 引导幼儿初步辨别是非，初步懂得应该向好的榜样学习，激发幼儿初步的爱憎感。

(4) 引导幼儿初步了解家乡的自然环境和人文景观，初步了解我国的主要资源和人文景观，萌发幼儿对民族文化的兴趣以及保护自然、社会环境的初步意识。

(八) 家长工作

(1) 认真做好家长工作，与家长密切联系。认真记录家园联系册。

(2) 召开家长会，听取家长意见，即时改正工作中的不足。

(3) 热情接待每一位家长，对家长询问耐心解释。

(4) 开展亲子活动，促进孩子、家长、老师之间的沟通、交流、合作已达到更好的教育效果。

一、班级情况分析

孩子们经过大班第一个学期的学习与生活，幼儿在身体、认知和社会性各方面的能力都有所提高。在身体方面：有生活自理能力和良好的生活、卫生习惯。动作的灵敏性和协调性都有提高。认知方面：幼儿的主动研究和探索能力有一定的提高，在身体发展方面幼儿的平衡感、集体队列方面的锻炼和能力还有所欠缺。在社会性发展方面：幼儿初步形成良好的品德行为和习惯，个别幼儿的自我控制能力还有待进一步改善。有与他人交往的愿望，初步学会与他人合作，初步学会同情和关心他人，初步会评价自己与同伴并勇于承认错误，改正缺点，但集体观念较弱。此外，我们还注重培养幼儿的常规、责任感、自我意识，并取得了一定的成绩。上学期的家长工作做得比较好，家长们对本班的工作都比较支持和满意。

对于大班的孩子来说，在幼儿园的生活只剩下短短一学期的时间，作为老师我们应充分利用这段时间，积极为入小学打好基础，作为家长需根据幼儿的实际情况进行有针对性的培养，以便孩子能较顺利地进入小学学习。

二、保育工作

(1) 积极开展并指导幼儿的区域游戏和创造性游戏等，不断丰富他们的生活经验，培养他们的创新能力；在游戏中相互照顾；会协助老师做好活动前的准备工作；能安静、认真、有始有终地进行自主游戏活动。

(2) 定期清洁、消毒幼儿生活用品和玩教具，保护室内外环境的清洁。

(3) 在老师的指导下，能将衣服叠放整齐；会耐心、独立地将衣裤穿戴整齐，保持服装整洁。

(4) 开展丰富多彩的晨间体育锻炼活动，保证户外活动的时
间，促进幼儿机体正常发育，增强体质，减少疾病。

(5) 根据幼儿需要完善科学的生活常规，鼓励幼儿多吃、细
嚼慢咽。

三、教育工作

常规：培养幼儿从小养成良好的习惯。教育幼儿养成讲礼貌
的好习惯，对人友好。培养幼儿积极的学习兴趣和良好的学
习习惯。教育幼儿树立自我保护意识。

健康：有良好的生活自理能力和良好的生活、卫生习惯。有
积极参加体育活动的兴趣和习惯，能熟练、协调、灵活、快
速地进行走、跑、跳跃、钻爬、攀登等活动，能大胆地玩各
种大型体育活动器械，会用球、绳、棒、圈及利用其他废旧
材料独立地、创造性地进行活动，有良好的整理习惯。了解
日常生活中的安全常识，有自我保护的简单常识和行动。能
主动遵守必要的规则。

以《纲要》中五大领域的教学要求为指导，结合幼儿自身的
年龄特点和实际水平。使幼儿有一定程度的提高。

四、安全工作：

了解生活环境中的不安全因素，懂得在日常生活中要注意安
全，对陌生人、危险事物等有警惕心。学习预防危险、自我
保护的简单知识，遇到危险能保持冷静、尝试解决或预防危
险。能积极主动地参与各项活动，感受活动的乐趣。

具体措施：

1、来园：注意幼儿的健康状况、情绪状态，热情招呼幼儿，
注意他们是否带有危险物品，如：别针、纽扣、小刀、硬币、

铁丝、玻璃器皿等。如果有，我们要及时将其收藏，以免发生意外。

2、晨间活动：按照活动计划表或根据天气情况安排幼儿进行体育锻炼。活动前，教师检查场地、器械的安全性。较高气温的情况下，组织幼儿在阴凉处活动，以平和活动为主，提醒幼儿休息、擦汗、调节活动量。教育幼儿正确、安全地使用体育器械，用正确的方法运动，如走跑跳攀爬钻等，防止幼儿互相碰撞，提醒幼儿注意运动方向，灵活躲避。

3、间操：要求幼儿有力度、合拍地做早操，对个别体弱幼儿可以安排其适当休息。

4、晨谈：教师可以根据预设的晨谈内容与幼儿讨论、交流，也可以根据临时情况变动。交谈内容：怎样玩滑滑梯又有趣又安全；喝水也要讲科学；用伞的安全；厨房里的安全；怎样用学习工具等等。

5、午餐：要求幼儿正确使用餐具安静用餐，不打闹、嬉笑，以防止饭菜误入气管内。吃完后自己收拾残渣倒进桶中。

6、午睡：睡前提醒幼儿解好小便，自查有无玩具、小颗粒材料、危险品带入寝室内，教师复查。在幼儿睡时，教师和保育员要巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯，如看到幼儿蒙被、咬被等情况要及时制止。

7、游戏：游戏活动所用的材料、工具必须安全、卫生，尤其要检查剪刀、铅笔塑料玩具等，是否太尖或有损害。要教育幼儿正确使用工具，切勿以尖端指向自己或他人，切勿手持工具在室内跑动，用完后要及时放入盒子内。在组织科学游戏时，除了要保证材料安全外，还要教育幼儿探索时注意安全，及时帮助他们安全地操作探索。

8、离园：离园时提醒幼儿整理衣物，家长来接时，要认真核

对接送卡，亲手把孩子交到家长手中，提醒家长带孩子玩大型玩具时要关注孩子，防止孩子发生意外，要制止孩子不正确的玩法，教育孩子和同伴友好地玩。

五、家长工作：

幼儿是在家庭、幼儿园、社会三大环境影响下成长的。其中，家庭和幼儿园对孩子的影响力最大。如果家园携手合作，就能形成1+1>2的强大合力。本学期，我们将采取以下措施做好家长工作：

- 1、做好家园联系栏的定期更换工作，通过“家长园地”、“家园博客”等多种途径，促使家园教育协调一致。
- 2、及时与家长沟通、交流幼教新理念，推广成功的教育案例，同时针对家长教育的误区提出善意的建议。使家长与教师一起转变一些教育看法，达成幼儿教育观念上的共识。
- 3、组织好家长开放活动，增进家长对幼儿园和本班工作的了解，取得家长对我班工作的支持。
- 4、要求家长配合教师，让孩子养成良好的学习习惯、生活习惯，为入小学打好基础。

以上是本学期的班务计划。我们两位老师将一日既往，积极地投入到工作中，团结合作、认真学习、不断进取，努力提高教学质量，使孩子们在幼儿园度过快乐而美好的最后一学期。

一、班级介绍

本学期本班幼儿 名，男生 名，女生 名，本学期将继续巩固对班级常规的管理工作，围绕环境、生活、学习、观察四个有序，培养幼儿良好常规，形成本班的良好风气。本着对孩

子负责、对家长负责，踏踏实实做好每项工作，做好每一天。

二、指导思想

本学期以《纲要》精神为指导思想，根据时代发展的需要和《纲要》的精神实质，培养主动适应未来社会的人，为实现这一目标，我们选择了《幼儿园建构式课程》为主要内容，因为这套教材既有成功经验的体现，又有创新的理念，它能让幼儿在主动学习的过程中，成为学习的主体，主动建构的主体。以下为本学期的教学重点：

1、学期将进行的以下活动：文艺节目展示、美术展示等系列活动，尽力让每个幼儿与家庭都能参与展示活动。

2、本学期根据幼儿的意愿进行主题活动，并及时抓住幼儿的兴趣点，为下一步的活动提供依据。在活动准备时力求充分，在活动进行时力求使用多种表征手段，在活动反思时针对幼儿活动时出现的问题进行反思，改掉以前只注重结果的作法。

3、加强对幼儿的观察、记录、整理、评价、分析工作，提高随时记录的意识，并根据幼儿的发展对幼儿进行正确的评估。根据本班幼儿的情况，设计适宜本班幼儿的发展检核表，为幼儿以后的个别教育提供依据。

三、发展目标

健康

(一) 身体健康，能主动地适应环境。

(二) 生活卫生习惯良好，有基本的生活自理能力。

(三) 逐步形成自我保护和安全的意识，知道一些避免危险和意外伤害的方法，能主动遵守必要的规则。

(四)能积极参加体育活动，动作灵活。

(五)能独立地，创造性地运用各种器械锻炼身体，有良好的整理习惯。

语言

(一)乐意与人交谈，讲话有礼貌。

(二)能集中注意力地倾听他人讲话，理解讲话内容。

(三)能清楚地说出自己想说的话。

(四)喜欢欣赏多种体裁的文学作品，能有感情地朗诵和讲述并乐意创编，对书籍，阅读和书写感兴趣。

(五)会说普通话。

科学

(一)能积极、主动，较长时间地参加科学活动，有好奇心和求知欲。

(二)能主动运用各种感官探究问题，寻求答案。

(三)能用适当的方式表达，交流探索的过程和结果。

(四)在生活和游戏中感受事物的数量关系、体验数学的重要和有趣。

(五)爱护动植物，关心周围环境和自然资源，有初步的环保意识。

社会

(一)能主动地参与各项活动、有自信心。

(二)能积极与人交往，学习和同伴互助，合作和分享，有同情心。

(三)理解并遵守日常生活中的社会，行为规则。

(四)能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感。

(五)热爱和尊敬周围的人，有爱集体、爱家乡、爱祖国的情感。

艺术

(一)对环境，生活和艺术的美，喜爱有初步的感受力。

(二)积极主动地参加艺术活动，能大胆地表现自己的情感和体验。

(三)能用多种方式进行艺术表现和艺术创作活动。

四、具体措施

(一)根据幼儿园的教学大纲和本班的班务计划的要求，教师认真备课、钻研教材，勇于创新，不断的改进和提高教学质量。

(二)热爱和关心幼儿，尊重幼儿，对幼儿进行耐心、细致的教育。坚持正面教育和严格要求相结合，注意个别教育和随机教育，使幼儿在各种活动中潜移默化的受到教育影响。

(三)加强培养幼儿一日常规，根据每月、每周的教育目标，有针对性的进行教育。

(四)给幼儿创设丰富多彩的区域活动，拓展幼儿各方面能力

的发展。

五、卫生保健工作

(1)保育员的配班工作：有意识的提高自己对幼儿的观察、指导能力，在每天上午有针对性的对一个区域进行指导、观察、记录工作。

(2)继续在平常活动中对幼儿的生活自理能力进行培养。

(3)保育教师利用中午时间，对幼儿检查。

(4)保育教师坚持做好日常清洁工作、消毒工作，预防传染病的发生。

(5)加强幼儿安全教育和教师的责任心，避免发生任何事故。

六、家长工作：

(一)做好家园共育栏的定期更换工作，针对实际情况主动及时地与家长沟通、联系，交流教育心得。建立家庭与班级的联系机制，通过家园面对面、电话交流等多种形式宣传家教科学知识、指导方法、争取家长对班级工作的支持、配合。

(二)与家长经常保持联系，了解幼儿家庭的教育环境，挑选符合幼儿特点的教育措施，共同配合完成教育任务。

(三)做好家访工作，听取家长合理的建议，达到家园共育的目的与一致性。

(四)鼓励家长积极参加幼儿园里举办的各项活动，更好的了解幼儿的情况。

本学期是这批孩子在大班的最后一学期，也是最关键的一学期。再过几个月，他们即将进入学前班，在学前班的天空里自

由飞翔。将是本学期的工作重点，本班将针对班况及本学期的工作重点拟订学期工作计划。

一. 加强教育教学理论学习，提高个人的教学质量，使幼儿在德、智、体、美等方面全面发展，并让他们能够从玩中学，学中玩。

二. 加强思想业务学习，加强职业道德教育，加强责任心，规范言行，精神建设，做到“五讲、四美”，当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿。业务上精益求精，敢于改革创新，紧跟形势，适应时代的要求。

三. 认真学习幼儿园内的各项规章制度，做到上班不迟到，下班不提早，外出要报告。当班教师不能擅自离岗，不能走廊闲谈，避免意外事故发生。

四. 做好安全、卫生工作，强化安全管理，加强“安全第一”的意识，做到时时事事处处讲安全，并必须做到“四勤“眼勤、嘴勤、脚勤、手勤”，发现不安全的隐患及时处理，杜绝事故的发生，确保幼儿的人身安全。并且做好安全教育工作，对幼儿进行自我保护意识教育，教育幼儿不玩火，不跟陌生人走。要求当班教师点名，并做好交接班工作，发现问题汇报，妥善处理。

五. 培养幼儿良好的生活卫生习惯，正确使用手帕及自己的一巾一杯，养成饭前便后洗手的良好习惯，保持仪表的整洁卫生。培养幼儿良好的进餐习惯，做到爱惜食品，不挑食、不浪费；午餐后组织幼儿散步或做安静游戏。并且保证幼儿的户外活动量，促进幼儿身心健康发展。

六. 抓好教育教学工作，提高教学质量，教育教学做到面向全体幼儿，因材施教，因人施教，各班级制订出科学的、符合本班幼儿实际、切实可行的教育教学计划。注重幼儿的思想品德教育，做到正面教育，教育教学做到科学化、标准化、

规范化。坚持用普通话，积极开展教研活动，在改革创新方面有所建树。

七. 在新生开学前做好家访工作，并做到有访有记载。及时做好个别教育，不歧视差生，要爱护每位幼儿，与家长密切配合，共同教育好幼儿。

八. 在备课中，积极与其他教师共同研究，全面合作，努力促进教学的进度与学生的接受力相挂钩。认真学习其他老师经验，切实提高备课和上课的质量。

总之，我会在教学工作中会努力努力再努力，日常管理上勤奋勤奋再勤奋，不断得使自己有所进步，使自己走得更远，更远，更远。

指导思想：

随着新《纲要》的颁布的实施，幼教改革进入一个新阶段。这学期我们本着以儿童发展为本，以培养创新精神和实践能力为核心，大力推进素质教育，以崭新的视角，开放的理念指导幼儿教育改革实践，以科学的儿童观、发展观、资源观、效益观，积极扩展幼儿生活和学习空间，使幼儿在良好的环境中增进体验，愉悦情感，发展能力，结合我们大班幼儿的心理特点和实际发展水平，同时把努力提高年级组内教师业务水平和专业技能是我们这学期的目标。

工作重点：

一、提高安全责任感，安全警钟长鸣

孩子的身心健康发展是我们教师不懈努力的方向，而他们的安全更是我们时刻注意的问题，每位教师都应把安全两字牢记心头。

措施：

- 1、教师认真学习有关安全教育的知识和安全责任制。
- 2、各班级要加强本班幼儿的常规管理和安全教育以及自我保护意识。

下一页更多精彩幼儿园大班下学期计划

- 3、年级组内要加强平时各方位的检查力度，及时发现安全隐患并得到有效的解决。
- 4、年级组会议每次都要强调安全教育，督促、加强教师的安全意识，减少并避免各类意外事故的发生。和保育员互相配合，把保育工作紧密的与一日教学活动相结合，各个环节衔接好，贯彻保育工作规范。

二、年级组教学总目标

教师要根据幼儿年龄段的特点和实际水平，有目的、有计划的向幼儿进行德、智、体、美、劳诸方面的教育。

措施：

- 1、促进幼儿身体正常发育和机能的协调发展，增强体质，培养良好的.生活习惯，卫生习惯和参加体育活动的兴趣。
- 2、开展幼儿智力，培养正确运用感官和运用语言交往的能力，增进对环境的认识，培养有益的兴趣和求知欲，培养初步的动手能力。
- 3、幼儿进行初步的五爱教育，培养他们团结、友爱、诚实、勇敢、克服困难、自信、有礼貌等良好的品德、行为和习惯，以及活泼开朗的性格。

三、把握最新幼教动态，逐步提高教师积极性，增强教育教学创新精神

结合本年级实施的新教材，树立综合的教育观，我们的活动都以主题的形式展开，在主题生成、开展、深入的过程中要努力的更多的关注幼儿已有的生活经验基础和认知需求。

增强教师科研意识，务实求真，认真研究课题中必要的技能过关，使教研工作更好的落实到教学教育活动中去。

四、家园工作

1、开展形式多样的家长工作，与家长增进友谊

我们以电话反馈、校通讯、幼儿离园时的交谈等方式与家长进行沟通。与家长共同交流教育孩子的心得，从家长那里了解到孩子不同的性格特征，我们也找到教育幼儿的有效方法。

2、挖掘家长教育资源，鼓励家长参与幼儿园教育。

继续充分挖掘家长、注意发现与利用家长特有的教育优势，对幼儿进行教育，鼓励家长积极参与活动及我们的教学。

3、教师要认真细致地做好家长工作，使家长能主动、积极的配合幼儿园各项活动的开展。

工作安排：

五、三月份：

1、做好开学准备工作，加强班级常规管理。

2、布置班级环境，开设区域活动，丰富材料。

- 3、参观小学半日活动。
- 4、开展元宵节三八节学雷锋活动，加强幼儿思想道德教育。
- 5、年级组全体教师会议，以安全第一为主要指导思想。
- 6、完成各类计划的制订。

四月份：

- 1、开展主题活动寻找春天，感受周围环境的变化，培养幼儿仔细观察、善表达的习惯。
- 2、年级组教师好课活动。
- 3、年级组教师学习文章及安全教育。
- 4、着手准备大班毕业典礼及六一节的研究方案。

五月份：

- 1、围绕五一开展系列主题活动，教育幼儿热爱各行各业人士，珍惜自己和他人的劳动成果。
- 2、结合主题进行家园亲子活动。
- 3、排练六一节活动及大班毕业典礼的活动内容。

六、七月份：

- 1、排练节目为邀请家长参与大班毕业典礼作准备。
- 2、幼儿进行速算比赛(带括号的连续加减)。
- 3、大班冷餐会。

- 4、组织大班幼儿拍毕业照。
- 5、进行幼儿发展水平测查及评价工作。
- 6、毕业典礼及工作总结

一、情况分析：

经过一个月的寒假生活，许多幼儿的规则意识淡薄，活动时，许多幼儿没有正确的坐姿，积极动脑举手发言的幼儿不多，有的幼儿还要与同伴说悄悄话，影响他人的学习。课间追逐打闹的现象比较严重，男小朋友表现尤为突出。还有个别幼儿卫生意识不强，有乱扔垃圾的现象。部分幼儿来园离园时不能主动的跟老师、同伴问好。针对以上不足，现制订本学期各科目教学目标如下：

二、本学期具体要求：

科学：

- 1、在活动中，幼儿能主动地运用多种感官观察事物，学习观察的方法萌发站观察能力。
- 2、幼儿喜欢并能较长时间参与科学活动，能关心、爱护自然环境。
- 3、引导幼儿初步了解各种动、植物及其与环境的相互关系，介绍环境污染的现象和人们保护环境的活动。

数学：

- 1、引导幼儿学习序数，单、双数、相邻数等知识，学习顺倒数，6~10的组成、加减等。
- 2、学习在表格中勾画图形的特征及按勾画好的特征寻找图形。

3、幼儿能清楚地讲述操作活动过程和结果，学习有条理地摆放、整理活动材料。

4、在活动中，幼儿能与同伴友好、合作地进行数学游戏。

语言：

1、能主动、积极、专注地倾听别人的谈话，能主动地用普通话进行交流，态度自然大方。

2、能有重点地讲述实物、图片和情景，突出讲述的中心内容。

3、养成积极倾听的习惯，迅速把握和理解游戏中较复杂的多重指令。

4、积极欣赏不同题材、不同风格的文学作品，在文学活动中积累文学语言，并尝试在适当场合使用。

音乐：

1、根据不同的合作要求有控制地唱歌，调节自己的歌声，初步学会领唱、齐唱，两声部轮唱、简单的两声部合唱等歌唱表演形式。

2、能够比较准确地按音乐的节奏做好各种稍复杂的基本动作、模仿动作的舞蹈配合动作。

健康：

1、帮助幼儿进一步认识身体的主要器官及其主要功能，并了解简单的保护方法。

2、保持个人卫生，并能注意生活环境的卫生，进一步培养幼儿独立生活能力。

3、幼儿认识有关安全标志，学习主动遵守交通规则，培养幼儿初步的自我保护能力。

社会：

1、了解自己所在的集体，知道自己是集体中的一员，主动为集体做有益的事。；

2、以恰当的方式与他人交往，与同伴友好相处，学会主动照顾、关心中小班的小朋友。

3、引导幼儿自觉遵守幼儿园的各项规章制度，鼓励幼儿热爱劳动，爱惜劳动成果，珍惜公共财物。

4、能正确评价自己与他人，愿意学习他人的优点，勇于承认并改正自己的缺点。以上是我班制定的教学目标，我们将根据幼儿的个体差异，因材施教，注重培养幼儿的各种素质，让幼儿在宽松、愉快的氛围中，健康活泼地成长，为今后的学习奠定基础。

三、具体措施：

1、我一心做好各项工作，要把班级管理的井井有条。

2、平时要加强业务练兵，不断学习新《纲要》，多看业务书籍，吸收先进的教育理念，并积极运用到工作实践中，不断提高自身水平。

3、加强个别教育，对待不同的幼儿采用不同教育方式，使每个幼儿在原有水平上都有明显进步。

四. 教育教学活动具体安排：

以“活动”“整合”为主要课程建构形式，促进孩子全面发展

2月教学活动具体安排：

4月教学活动具体安排：

一、班级情况分析

我们班有__位小朋友，经过大班一学期的培养，多数幼儿已有了较好的学习习惯，生活习惯和行为习惯：在学习中，幼儿自主体验知识的能力有了明显提高，基本学会了如何正确评价自己。在班级活动中，幼儿有较强的集体服务意识和集体荣誉感。在游戏活动中，能自觉遵守游戏规则等等。

二、指导思想

围绕“教育就是服务”的办园理念，以绿色生态课程和游戏活动为轴心，遵循“一切以幼儿利益为优先”的原则，积极开展各项教育教学研究活动，注重家园合作，使每一位孩子成为会学习、会思考、会交往、会创造的新时代幼儿。

三、主要工作目标及措施

目标一：

利用溧阳的本土文化，结合身边的资源，积极开展形式生动、有趣的班级特色活动，拓展幼儿的知识面，切实可行地做好绿色生态科研课题。

措施：

- 1、积极参与级部开展的x次“绿色生态”园本特色研究活动。
- 2、根据主题内容创设与教育活动相适应的环境，做好主题与环境的融合。

3、继续挖掘身边的资源，营造班级绿色生态的氛围。积极参与园部开展的“绿色生态节”、“快乐运动节”等活动。

目标二：

抓好幼儿的一日常规，培养幼儿养成良好的生活行为习惯，加强体育锻炼及安全意识，严格执行各项常规要求。

措施：

1、利用儿歌、游戏、故事等形式帮助幼儿理解规则，养成良好习惯。通过每天的进餐活动，培养幼儿文明进餐习惯，扭转挑食行为。

2、精心设计和组织体育活动，锻炼幼儿身体，增强幼儿体质。在日常生活中，渗透安全教育，培养幼儿必要的自我保护意识，使孩子开开心心、健健康康过好每一天。

3、幼儿的安全教育主要以日常教育为主，与教学活动相结合，使每个幼儿都形成安全的意识和防范的基本能力。加强幼儿在离园时、户外活动等时段以及在洗手间、走廊等场所的安全关注。

目标三：

培养幼儿向往入小学学习的愿望，激发良好的入学动机和学习态度。

措施：

1、带领幼儿参观小学，并有计划地向幼儿介绍小学生的学习和生活以及各种行为规则等。

2、制定班级规则，在日常生活中，理解每个活动的规则，让幼儿养成规则意识，形成良好的生活、学习态度。

3、锻炼意志，培养自制力，提高幼儿解决问题的能力。如：让幼儿尽量独立完成自己的事情。懂得做任何事情都要努力，有始有终。有一定的的是非观念和评价同伴行为的能力。

4、培养幼儿大胆与人交往的能力，鼓励胆子小的幼儿在集体面前多表达，多让孩子走出本班班级，广泛结交伙伴，让孩子成为一个乐于交往和善于交往的人。

目标四：

家园配合，做好幼小衔接工作。

措施：

1、以电访、个别家访等各种形式与家长进行沟通、交流幼小衔接工作的具体措施，针对不同的孩子采取不同的教育方式。

2、通过“家长园地”向家长介绍一些有关幼儿心理学、教育学方面的知识和入学经验的文章，使家长认识到入学准备不仅仅是知识上的准备，还包括身体和心理上的准备。

3、及时在博客上投放班级信息、与主题相关的内容、活动照片等，让家长了解幼儿在园的最新情况。

幼儿园教育工作计划篇六

本学期，我园以《规程》、《纲要》和《3-6岁儿童学习与发展指南》为依据，认真贯彻落实幼儿园工作目标，进一步加强教育教学常规管理，深化教学研究，全面提高教育教学质量，促进幼儿健康全面发展。

1、从一日生活常规入手，培养幼儿的良好习惯。

2、加强教育教学常规精细化，养成教师良好的工作习惯。

3、突出园本的特色教育，促进幼儿的全面发展。

（一）以人为本，做好思想工作

1、加强教师的思想政治教育和职业道德教育，发扬“内强素质，外树形象，敬业奉献，争创一流”的精神。

2、坚持以德为首，按照《教师十要十忌》要求自己，改变不适宜不应该的行为，由他律转为自律。

（二）加强教研力度，提高教学质量

1、加强教研活动，改革课堂教学。

2、有计划的开展研讨活动。学习新方法，提高教育教学水平。

（三）切实抓好一日活动，加强礼貌卫生教育

1、教师要坚持树立幼儿一日生活即课程的观念，加强对一日生活各环节的研究及组织，本期重点搞好晨间活动及离园前活动的组织。

2、认真制定月，周，日计划，严格按照计划开展各项活动。

严格执行一日生活作息制度，开展丰富多彩、形式多样的户外活动，促进幼儿体能发展。本学期将在12月份举行第二届幼儿韵律操，器械操比赛，以激发幼儿对体育活动的兴趣，锻炼幼儿的身体素质。

（韵律操，器械操，要求有入场式，队列训练，出场式）

3、注意一日生活中良好行为习惯的培养，特别是幼儿礼貌、卫生等方面。

4、加强业务学习，开展互学互评活动并评比。（周计划，家

教栏，教室)

(四) 加强教育教学常规化管理

1、树立“一日生活皆课程”的理念。

2、规范教学常规，强化教学行为。

1、学习落实《纲要》、《指南》精神,按照教师所教学段学习,做到有笔记、有考核。在课程实施过程中,以幼儿为中心,促进幼儿智力因素与非智力因素协调发展,将教育过程的知识性、趣味性、活动性有机结合。

2、认真钻研教材,探索好的教学方法和教学经验,优化教学活动,切实提高教学质量。做到“心中有目标,眼中有幼儿,手中有方法”,科学合理、有条不紊,切实提高保教的能力,提升教师的教育教学水平。

(五) 家园共育,保证幼儿健康快乐成长,深入做好家长工作,为了使家长能够更全面的了解幼儿在园情况,办好家园栏。

八月份:

1、制定工作计划,建立幼儿档案。

2、教师礼仪培训,岗位责任学习。

3、布置主题环境和家教栏。

九月份

1、全园家长会,家长半日活动开放日

2、庆教师节,中秋节主题活动

3、教师礼仪培训，教师基本功培训。

十月份

1、加强秋冬季的消毒防疫工作。

2、教研周（公开课的听课，评课）

3、幼儿一日常规活动的展示（体能课展示）

4、教师基本功培训

小班 “秋天的画报” 手工制作展

中班 “秋天的图画” 画展

大班 “秋天的图画” 画展

十一月份

1、加强安全卫生工作检查

2、小班 “秋天的画报” 手工制作展

中班 “秋天的图画” 画展

大班 “秋天的图画” 画展

3、教师基本功培训

十二月份：

1、幼儿成长手册填写

2、韵律操活动展示

3、教师基本功培训

一月：

1、教师工作总结，先进教师评比

2、各班财产财务管理，资料归档

3、寒假安全教育

总之，本期我们将继续在上上级主管部门和学校领导的带领下，不断提高教师自身素质，努力提高教育教学水平，大力提高我园的保教质量，扩大我园的知名度，争创一级幼儿园。

幼儿园教育工作计划篇七

从开学到现在已经有一个多月了，经过这一个月与学生的接触，再加上看学生的档案，使我对学生有了初步的了解，其中大部分学生在各方面做的非常好，处处按照学校德育管理制度的要求去做，同学之间团结友爱，有比较好的集体主义精神。班干部基本能作好自己的本职工作，在班级起很好的带头作用。但是也有个别的学生，对集体工作热情不够高，有些事情需要老师做思想工作才去做。在今后的时间里，我要加强对学生的管理，从各方面严格要求，调动全班同学对集体活动的积极性，在本学期我准备从以下几方面做：

1、培养好班干部。班干部是班里的核心，充分调动班干部的积极性是带好整个班级的关键，所以我要指导好班委会、团支部工作，树立正气，培养班级体的凝聚力，同时要发挥班干部的核心作用，及时研究解决班内存在的 learning 问题、纪律问题、卫生问题及时向我反映情况，营造良好的班风，带领全班同学共同进步。

2、对学生进行共同进步、团结互助的教育。我班有13个女生，

有13个男生，男少女多有个不好的地方就是不够活跃，比较文静。在平时男生和女生都喜欢分开活动，缺乏交流。发现这个情况后我及时在班上向大家指出，鼓励同学之间应该团结互助，不分男女。现在大家都体会到集体的温暖了。

3、对班内的各项工作做好分工，责任到人，谁出了问题谁负责，对问题严重的同学进行适当地惩罚。同时同学们之间互相协作、互性帮助、互相监督，力求把班里的每件事都做好。

4、学习方面。大部分学生都有考上好的大学的理想，要想实现自己的理想，必须从高一抓起，首先帮助学生做好从初中到高中的过度，然后是在高一、高二不太紧张的情况下，多看参考书，多作练习题，为高三打基础，对学习有困难的同学积极的助他度过难关。使每个学生将来都能实现自己的理想。

5、积极认真配合学校创建“特色学校”工作，长期对学生进行意识教育，举办演讲、绘画比赛，开一次艺术主题班会，力争完成学校下达的各项指标，争创最佳成绩。

6、认真作好学生的心理健康教育和安全法纪教育，帮助学生尽早树立高中学生意识，顺利完成初中向高中的转轨。在本学期内，我将尽心尽力，作好班主任工作。

各月的工作重点如下：

九月纪律教育：

1、建立健全全班干部队伍，组织班干会议。

2、庆祝第二十个教师节活动。

3、制定纪律，卫生，健康教育，心理教育计划

4、学习《中学生守则》、《中学生日常行为规范》

十月民族精神教育

1、迎国庆爱国主义教育活动

2、健康教育

3、制，安全教育准备工作

4、校运会(集体荣誉感教育)

十一月营造浓厚学习氛围

1、学生学习交流，期中考核动员

2、开展知识竞赛

十二月爱国主义教育

1、纪念“一二、九”运动活动

2、庆祝元旦准备工作

3、文化艺术节

一月期末复习动员

1、期末考核动员

2、开展学生自评，互评工作

3、期末纪律教育，安全教育工作期间，我会利用好每一节班会课，活跃学生的学校生活，培养学生的主人翁态度，把我们的班级建设得更加好！

幼儿园教育工作计划篇八

为了认真贯彻上级有关部门关于安全工作的教育方针，抓好安全工作，确保师生安全和学校教育工作的正常进行，现结合本园实际情况，制定安全工作计划：

建立由周佩霞为第一责任人的学校安全工作领导小组，把安全工作摆到主要工作议事日程之中，定期召开安全工作会议，做到年初有计划，半年有小结，全年有总结，为全园营造一个安全、安静、和谐、健康的学习和工作环境、安全领导小组成员如下：

组 长：周佩霞

副组长：袁正红

组 员：周少燕、何惠芳、钟红梅

2、 勤人员每周一检查大型玩具设施，发现有损坏脱落及被锈蚀及时处理

1、 员工每月集中学习安全制度和安全措施两次、

1、 真贯彻执行卫生系统有关食品卫生的规定，防止食物中毒

2、 粥、开水、饭菜等放在安全的地方，防止烫伤

3、 药品、洗涤用品及化学清洁剂要放到幼儿接触不到的地方，防止误食、误饮中毒

1、 师在组织幼儿户外活动时，首先要进行安全教育

2、 师在活动前和活动结束后要清点人数、

幼儿园教育工作计划篇九

认真落实幼儿园各项管理制度，完成本学期的教师培训、招生及教学、保育等工作目标；抓好教育教学，促进幼儿全面发展；做好对外宣传，实现生源的稳步增长，更好地体现我园的办学质量与特色。加强园本内涵建设，大力提高教育实力。

重细节、讲实效、看长远

务实与灵活兼俱、求真与创新统一，立足本职岗位锐意进取创新发展。

(一) 修订园本教研制度，加强保教常规管理

制订我园的园本教研、课题以及培训等工作制度，以教学实践中出现的问题为切入点，以解决教师在实际工作中遇到的问题为课题研究目标，促进教师自主提高专业化水平。

2、加强教育教学常规管理，优化幼儿一日活动内容。

(2)、加大幼儿一日生活流程的监管力度。

(3)、开展集体备课，一课多研、同课异构活动。

3、以园本教研为载体，促进教师专业成长。结合本园特点、需要及实际情况，创造性地开展教学专题研讨活动。根据教研活动策划，每双周三、四上午开展丰富多彩、形式多样的园本教研活动，帮助教师更新观念，转变角色，提高教师的教学水平。

5、加强家园联系，促进幼儿全面发展。

(1)、开好学期初家长会。开学初各班根据各自不同的特点召开形式多样的家长会，让家长了解本学期的教育目标及要求，

转变家长观念，做到家园共育。

(2)、充分利用和发挥《家园联系册》和《幼儿成长手册》的作用。教师认真填写《家园联系册》和《幼儿成长手册》，按时发放、展览，在家园之间搭建交流、沟通的桥梁。

(3)、开展庆“元旦”迎新年联欢会或亲子活动、半日开放活动。通过这些活动，让家长零距离感受幼儿园的教育教学活动，了解孩子在群体中的表现，增进亲子情感。

(4)、家长客座教师活动。充分利用家长资源，让家长走进课堂，客座教师，为孩子执教有关本行业的教学内容，以弥补教师幼教领域以外知识不足的缺陷，拓展幼儿的视野。

6、加强课题研究，提高科研水平和反思能力。

(二)园务管理：科学管理，提高效益

4、师资建设：强化“师表”意识，全面提升幼儿园教育形象。加强师德建设，把师德建设摆到更加突出的位置，确立“制度第一，人文关怀”的管理理念。

5、后勤队伍：充分挖掘我园保育队伍懂教育、素质好的独特优势，进一步加强保教合一的意识，增强岗位角色意识，强化责任感和服务意识，以园为家，视幼儿为己出，为教育一线作坚实保证。

幼儿园教育工作计划篇十

一年之际在于春”，当春天缓缓向我们走来的时候，我们和孩子们一起又迎来了新的学期。这是孩子们在园的最后一个学期，也是入小学前最关键的一学期。经过大班上学期的学习，总的来看：幼儿在生活自理能力、学习习惯方面都有了较大进步，特别是在体能、语言表达、社会交往、逻辑思维

能力等方面表现较为突出。身体发展方面：在家长的配合下，幼儿能遵守幼儿园的常规，个别常迟到的幼儿已能按时入园；知道一些简单的自护和自救方法，自我服务能力进一步增强；语言发展方面：幼儿倾听习惯已增强，大部分幼儿能大方、大胆地当众表达自己的想法；科学方面：幼儿有强烈的求知欲，对10以内加减法掌握的较好，但是由于幼儿的能力发展不平衡和家庭环境不同，还普遍存在一些问题：

（1）个别幼儿动作发展不协调，有部分的幼儿对体育基本动作还未能完全掌握；

（2）幼儿倾听习惯较差，特别是幼儿语言的完整性、逻辑性、连贯性还需加强；

（3）幼儿大胆创造想象的能力有待进一步提高。

针对本年段幼儿实际情况及部分幼儿存在的不足之处，本学期我们将继续注重幼儿良好的行为习惯、生活习惯、学习习惯的培养，现将本学期年段工作制定如下：

本学期是大班幼儿在园的最后学期，也是入小学前最关键的一学期，我们将以幼小衔接作为本学期的保教工作重点，继续全面提高保教质量，合理地安排幼儿一日活动，让幼儿在快乐中学习，在快乐中发展，从而使幼儿顺利地由幼儿园到小学的过渡，适应小学生活，真正地做到保教并重。

1、能主动积极地倾听别人谈话，用普通话与同伴交流，态度自然大方，会用轮流的方式交谈；有一定的前阅读能力。

（1）继续为幼儿提供普通话的语言交往环境，在日常生活中继续为幼儿提供自由交流、表述的机会和条件。首先开展有趣的听说游戏活动，让幼儿在游戏中按照一定的规则练习口头语言，在活动时教师将注重幼儿倾听能力的培养，要求幼儿在同伴间交谈要安静倾听，不随便打断别人的谈话；其次

改进看图讲述、情境讲述等讲述活动的教学形式。从原来的集体集中，适当安排小组集中，让幼儿更大胆放开地说出自己的见解，又使幼儿在交往中培养一定的倾听能力；最后充分利用家长资源，让家长了解家庭是孩子学习语言的重要场所，从而充分利用家庭教育的有利因素，不断强化家庭中语言教育，如：在家里利用饭前饭后、入睡前，与幼儿倾听、欣赏一些优美的散文、故事等文学作品，在幼儿欣赏时提一些问题，供幼儿在倾听时思考，帮助他们理解作品内容。

(2) 幼儿马上就要入小学了，具备一定的前阅读能力是十分必要的，我们将利用图书、绘画为幼儿创设书面语言学习情景，多鼓励幼儿经常将自己喜欢的书带到幼儿园与其他幼儿分享，在幼儿阅读过程中，结合《字宝宝》课程，引导幼儿认读一些简单的汉字，逐步帮助幼儿养成喜欢阅读的良好习惯。

2、(1) 学习20以内的数及加减，认识空间和时间

为幼儿提供一定的活动空间，提供丰富的，具有适宜结构的可操作性的材料，支持幼儿的操作活动。以集体、小组的活动形式让幼儿进行学习活动。在集体学习活动中，对于有些的数学知识、技能，教师应直接教给幼儿，而有些数学关系幼儿难以独自发现和感知，我们将设计一定的情景，引导幼儿观察，提出问题让幼儿思考，从而启发幼儿运用已有的知识经验，去解决问题，获得新的知识；在小组活动中，我们将注重数学区角活动，如在区角活动中提供给幼儿充足的时间，让幼儿在摆弄、操作的过程中充分的感知、体验、探索，鼓励幼儿与同伴展开交流、相互讨论，学习同伴解决问题的策略，纠正错误，共同游戏；同时，让家长利用日常生活活动的情景和一些偶发事件，如散步，外出游玩中的情景、事情，引导幼儿注意和关心周围环境中物体的数量和形状，物体在空间的位置、时间的长短和更替等，引发和激发幼儿学习“数学”的兴趣。

(2) 引导幼儿积极探索周围生活中常见的自然现象，能自己发现问题、提出问题、寻求答案。

为幼儿创设宽松愉悦的心理环境，提供丰富的科学探索类的玩具和材料，让幼儿在玩中体会科学现象。在一日活动中开展科学游戏活动、角落科学活动、种植饲养活动等科学活动，如：科学游戏活动，提供一些材料或玩具，让幼儿通过参与一定规则、有趣的玩耍和操作活动，获取有关的科学经验；又如：种植饲养活动，利用年段自然角开展一些小小的种植、饲养活动，引导幼儿通过反复的观察、探索、获取有关大自然的丰富经验。同时，利用家长资源，鼓励家长多带幼儿走向大自然，利用外出散步，参观、游览的机会让幼儿在轻松、愉快的气氛中生动的了解一些科学知识。

3、喜欢参与各种艺术活动，大胆表现自己的情感和体验。

为幼儿提供宽松、自由与近期教育内容相适宜的环境。以集体、小组、个别的活动形式鼓励幼儿用自己喜欢的方式进行艺术表现活动，如指导幼儿自主选择身边的物品或废旧材料制作玩具、手工艺品等；同时尊重每个幼儿的想法和创造，肯定和接纳他们独特的审美感受和表现形式，放手让幼儿去想象和创造；最后利用社区资源，让家长多带领幼儿参加有特色的民间艺术活动，让幼儿在欣赏中不断地提高。

4、保持个人卫生，并能注意到周围环境的卫生，进一步培养幼儿良好的生活卫生习惯和生活自理能力。

创设“自理”的条件和环境，在日常生活环节中渗透教育，教育幼儿学会自己的事情自己做：整理衣服，保持仪表整洁；手脏、脸脏后能及时清洗；会做餐后、午睡活动后的简单整理工作；有独立生活能力，并将根据日常生活环节反复地对幼儿加以提醒，让幼儿进一步地养成良好生活卫生习惯和生活自理能力，同时，要求家长在家庭中有目的的让孩子自己整理东西。收拾自己的教具、学具，整理书包等；此外，可

让孩子做一些简单的家务事，如：拖地、擦桌子、择菜等，锻炼孩子的动手能力，这样幼儿在老师和家长的共同努力下，在入学以前就会做很多事，自理能力有所增强，孩子在入小学后也就能很快适应小学的集体生活。

5、能主动地与同伴进行有效的交往、合作与分享，能解决交往和合作过程中出现的问题。

幼儿入学后，即将进入新的“大家庭”，重新建立新的人际关系，接受新老师，结交新朋友，而能否很快融入新集体与老师同学和睦相处，则有赖于一定的与人交往的能力。本学期，我们将继续创设宽松、和谐的交往环境，为幼儿提供人际间相互交流和共同活动的机会和条件，并加以指导，培养幼儿交往的技能，并给幼儿提供自由活动的机会，支持幼儿自主地选择、计划活动，引导、鼓励幼儿从多方面和多角度解决问题，帮助幼儿积累成功的经验；并请家长配合在家庭生活中引导幼儿从小事做起，如：教孩子学会谦虚、有礼貌，不与小朋友抢玩具，不大声喧哗，不与小伙伴抢玩具等等。这些事情看起来很小，但却有利于创造出友好合作的氛围，有利于增强幼儿的交往能力。

1、期初对幼儿进行全面家访，与家长交流幼儿在家，在园的学习生活情况，同时了解家长的教育观、需求。

2、根据家访情况召开年段家长会，向家长介绍本学期的教学重点“如何做好幼小衔接”工作，并针对年段幼儿具体情况向家长交换意见和建议，使家园教育步调一致。

3、继续办好“家长学校”，每月通过“家园联系册”向家长反馈幼儿的表现情况，并提出需要家长配合的事项和要求，其次利用各班级家园联系栏上向家长提供最新幼教资讯及主题进展情况，不断地提高家长家庭教育意识和质量，再次以丰富多彩“亲子活动”、“家长开放日”等活动促进家园沟通，从而提高家长教养水平。

4、配合园部办好“家园报”，使家长更加了解园部工作，争取得到每个家长的理解和认可。

5、充分利用家长资源，收集各种废旧材料，丰富幼儿游戏材料。