

最新大班音乐歌唱活动课教案(精选5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

大班音乐歌唱活动课教案篇一

- 1、熟悉乐曲旋律，结构与节奏，掌握“跳、蹦”的基本动作。
- 2、能合着音乐节奏运动。
- 3、享受游戏情景营造的快乐。

1、兔子头饰若干

2、兔子舞音乐

3、图谱

4、皇冠

韵律活动：兔子音乐舞会

1、复诉儿歌“小白兔白又白”，以“好消息”引起幼儿的兴趣

师：“兔宝宝们，你们一起把儿歌“小白兔白又白”说给妈妈听下好么？”

（幼儿一起讲述儿歌）“宝宝们真的很棒，妈妈要告诉你们个好消息，想听么？（想）今天森林里将举行一场音乐舞会，在舞会上将会选出跳的最棒的舞者，为他戴上最美丽的皇冠。

”

2、让幼儿了解“舞会”

师：“宝贝们，你们想不想戴上这个皇冠？”（想）“恩，我也戴皇冠哦，那你们知道在舞会上要干什么了？”（幼儿自由回答）“对的，宝贝们你们是真的很聪明的哦，在舞会上要跳舞、唱歌、还有蛋糕吃哦，那你们想不想去参加了？”（想）“那我们一起去参加去参加吧，但是，我们还不会，那我们现在就一起学一学吧。”

3、出示图谱，教师示范

师：“你们看这上面有什么？”（小脚、小手）“对的，那有小手的地方我们就拍拍小手。小脚的地方就跺跺小脚，清楚了么？下面你们先看妈妈做一遍”（按照图谱，教师示范）“下面，你们就一起跟着妈妈后面一起来做一做吧！”

反复练习几次，加深幼儿对节奏的兴趣。

师“你们真的很棒，这么快就学会了，拍手的地方我们也可以拍拍肩是吧。下面，我们跟着音乐后面跳一跳吧。”

合着音乐反复练习，加强对音乐的节奏

4、音乐舞会开始，再次加深对音乐节奏的认识

师“宝贝们真棒，你们累不累啊，（累）那我们休息一下吧，等音乐会的开始吧！”

配班：“亲爱的小朋友们，准备好了么？音乐会马上就要开始了，让我们一起随着音乐尽情地跳起来，动起来来吧。”

音乐响起，幼儿邀请客人老师一起共舞。

大班音乐歌唱活动课教案篇二

主题“多彩的秋天”实施过程中，带领孩子们去校园内找秋天，好多孩子都对树木的变化感兴趣，有的发现树叶变枯了，有的发现树叶随风飘到了地上，甚至有的小树光秃秃的了，看到这些，孩子们很难过，以为小树枯死了，当我告诉他们，这是树木生长的自然规律，小树还是有生命的，到了明年春天，又会变绿的，孩子们都露出了喜悦的神情。乐曲“小树和小精灵”，孩子体验到的就是有生命的小树和小精灵快乐游戏的愉悦情绪。

- 1、初步熟悉《挪威舞曲》的曲调，通过小树生长及小精灵游戏的情节、动作、初步感知乐曲的曲式结构和音乐性质。
- 2、创编小树生长及小精灵游戏的动作，培养幼儿的表演力和创造力。
- 3、体验合作表演的快乐。

有小树生长的生活经验小树和小精灵的胸饰仙女棒

师：今天，老师要跟你们玩一个“木头人”的游戏。（复习已有经验，木头人的不同造型）

- 1、听乐曲“小树和小精灵”

师：老师这里有一首很好听的曲子，我们一起来欣赏。

- 2、师讲述故事，引起幼儿兴趣。

大班音乐歌唱活动课教案篇三

- 1、运用已有的经验，尝试用肢体动作表现不同蔬菜的特征。

2、愿意大胆想象不同的蔬菜形象随音乐进入汤锅时的动作姿态，表现煮蔬菜汤的情景。

重点：运用肢体动作表现不同蔬菜的特征。

难点：愿意大胆想象不同的蔬菜形象随音乐进入汤锅时的动作姿态，表现煮蔬菜汤的情景。

大班音乐歌唱活动课教案篇四

作为一名教学工作者，时常会需要准备好教案，教案是教材及大纲与课堂教学的纽带和桥梁。来参考自己需要的教案吧！下面是小编为大家收集的幼儿园大班音乐优秀教案《歌唱小海军》含反思，仅供参考，欢迎大家阅读。

1、让幼儿用雄壮有力的声音演唱进行曲。

2、指导用不同的延长来表现不同的意境。

3、乐于探索、交流与分享。

4、促进幼儿的创新思维与动作协调发展。

明确海军的特征与海军所承担的任务，对海军有热爱与崇拜的感情。

1、学唱新歌。

教师范唱，幼儿随音乐有节奏地念歌词。

2、有表情的演唱。

(1)启发幼儿唱出进行曲的感觉。

教师：“我们用什么样的声音能唱出小海军勇敢、神气的样子。

(2)教师创设情境。提示语：小海军的炮艇悄悄地穿过敌人的封锁线，这时我们怎么唱呢？(断顿，中弱音量)

(3)教师创设一系列情境。启发幼儿用三种不同的方法演唱。

提示语：小海军勇敢地起航出发，悄悄的穿过封锁线，作后打了大胜战，启发小朋友想象是三副什么样的画面。你能用三种不同的歌声唱吗？用断顿，中弱的音量演唱，以表现小海军的勇敢。

3、歌表演。

这次活动是“一曲多用”的形式在中班上期的初次尝试，因此我们选择幼儿们熟悉、喜欢的歌曲《小海军》作为活动的载体并取得了良好的效果。在活动中我们运用听听、看看、说说、身体节奏、体态表现等方法逐步引导幼儿感受、体验并表达原曲与变速曲之间的不同感觉。同时，通过教师的语言、动作、神态和环境创设，营造相应的氛围，不断推进幼儿的感受和体验。总的来说，这次活动目标明确、层次清晰、教学策略得当。但是也存在一些问题，有待下一步进行解决：(1)在幼儿听完第一遍变速曲后就请他们说出原曲与变速曲之间不同的原因还早了些，放在身体节奏之后幼儿可能会更容易理解。(2)幼儿在运用体态表现自己对音乐的感受、体验的美感还不够，在下阶段的活动中应引导幼儿注意动作与音乐之间的联系。

大班音乐歌唱活动课教案篇五

一、我喜欢的蔬菜（尝试用肢体动作表现不同蔬菜的特征）

1、介绍自己喜欢吃的蔬菜。

关键提问：请你说说自己喜欢吃的蔬菜是什么？

2、观察图片上蔬菜的外形，尝试用肢体表现。（番茄、胡萝卜、青菜、白菜、卷心菜、冬瓜、黄瓜、马铃薯）

关键提问：请你用一个动作来表示出这些蔬菜。

小结：我们可以根据蔬菜的不同形状用动作表示出来（番茄胖又矮、萝卜胖又长、黄瓜瘦又高、冬瓜长又圆、卷心菜是大圆球、马铃薯是小圆球、青菜像朵花、蘑菇是把小雨伞）

二、买菜（熟悉游戏规则）

教师讲解游戏规则：

1、幼儿扮作相应的蔬菜，教师扮作妈妈。在活动时的中央确定一个大圆圈，表示妈妈的菜篮子。

2、播放歌曲“菜场”，教师随音乐在圆圈外走动。幼儿演唱歌曲，当唱到歌曲中的蔬菜与自己的相同时，作相应的模仿造型。当唱到最后一句时，幼儿走近表示菜篮的圆圈内。

3、请个别幼儿说说游戏规则，要注意些什么？

4、教师和部分幼儿示范——幼儿分组表演。

小结：刚才我们听着音乐买了很多菜，真开心。

三、做蔬菜汤（用动作的快慢表现煮蔬菜汤的音乐）

过渡语：妈妈今天买了许多蔬菜，我把他们藏在三段音乐里了

1、听音乐

关键性提问：

- 1) 我们一起来熟悉下音乐，想象一下每段音乐分别像哪个蔬菜宝宝在跳舞？
- 2) 想象一下这些蔬菜宝宝在锅子里有发生了些什么有趣的情景？（翻滚、旋转、下沉、抱团等）

2、游戏：蔬菜汤

幼儿选择自己喜爱的蔬菜形象随不同乐段依次进入“汤锅”。播放煮蔬菜汤的音乐，幼儿根据音乐的快慢节奏，大胆想象蔬菜进入汤锅时，注水——升温——沸腾——小火慢煮——加调料——熄火等情景，用动作（下沉、漂浮、旋转、翻滚等）由下锅时的欢快到沸腾再到逐渐减慢，表示煮汤的过程。教师在一旁提醒幼儿不要互相推挤，推挤者表示不新鲜的蔬菜混入锅内，必须立即退出游戏。

3、教师和部分幼儿示范表演。（示范表演番茄下锅的情景）

4、请个别幼儿表演某个蔬菜的音乐形象。

5、自由结伴，分组商量，跟着音乐进行表现蔬菜各种形象。

要求：动作夸张有力，形象。

6、请出小组上来表演，引导幼儿用多种姿态进行表演。

教师引导幼儿用动作的快慢表现煮蔬菜汤的音乐