

最新高二历史个人工作计划(大全6篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

高二历史个人工作计划篇一

以党的教育思想为指导，遵循“教育要面向现代化、面向世界、面向未来”的战略思想，贯彻“教育必须为社会主义现代化建设服务、必须以生产劳动相结合，培养德智体美劳全面发展的社会主义事业的建设者和接班人”的方针，以全面推进素质教育为宗旨，面向新课改，全面提高教学质量。

二、教学目标

1、要在高一历史教学的基础上，使学生进一步掌握重要的历史事件、历史

人物、历史现象，理解重要的历史概念，把握不同时期的基本特征以及发展趋势，认识历史发展的基本线索和基本规律。

2、教学过程中要特别注重学生能力的培养。注意培养学生的创造性学习能力；解读、判断和运用历史材料的能力；发展学生的历史思维能力；培养学生运用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点分析问题和解决问题的能力。

3、对学生进行国情教育和爱国主义教育，形成正确的国际意识，教育学生继承传统美德，初步形成正确的道德观和价值观，形成健全的人格，养成具有符合社会发展需要的公民意识和人文素养。

4、改变学生学习历史的兴趣，改变学生学习历史的不良习惯。

三教学方法

(1) 以启发诱导式教学为主，并采用各种有效的教学方法和手段以激发学生

学习历史的积极性；

(2) 加强直观教学，充分利用教学挂图等教学工具；

(3) 积极采用现代化教学手段，争取本年度采用多媒体教学的课程达到30节以上；

四措施

1、本学期综合课主要完成必修三的教学任务，对理科班的学生加强对基础知识的掌握。专业课除了完成必修三的常规教学任务外，还要把必修三所讲的知识拓宽加深，在这个过程中使学生除了加强对基础知识的掌握外还要注意在学习方法和解题方法方面的训练。

2、充分利用学案式教学，让学生充分参与课堂教学，做到“学思结合”“自主学习”，使他们真正成为课堂的主人。

五、教学进度安排

高二历史个人工作计划篇二

以素质教育为中心，以践行科学发展观为指针，在去年下学期教学的基础上，继续适应课程改革的要求，转变教育教学理念，在教学实践中实施有效的教学策略，提高学生的科学素养，转变学生的学习方式，培养学生的创新精神和实践能力，正确引导学生进行思维操练，去污存精，在思维中学习，

在学习中思考，在反思中感悟，在感悟中升华，学以致用，知行合一，让学习和智慧同行，用最经济的学习时间获取最优化的效果。为毕业会考取得较好的成绩打下坚实的基础，为国家培养初步具有创新能力的人才。

通过去年下学期教学，学生学习的热情较高，知识与生活实际结合紧密，联系较多，因而学习的激情高涨，且学生在学习科学、综合实践等学科的基础上，已初步具有了一定的自主学习、合作探究、分析、综合解决问题的能力，但学生这些能力因多当面的因素的影响相差较大。因此在教学实践中要因材施教，以优带劣，循序渐进，创新教法，注重自主，从而到达过程与方法，基本知识与基本技能的和谐统一。

1、课堂教学面向全体学生，坚持全面发展。

2、与学生平等对话，相互尊重，相互促进，使其保持良好心境和愉快情绪。

3、在教学中，多采用启发诱导，鼓舞学生合作探究、自主学习。

4、发展学生的自主意识、自主能力，使其主动地学习，发展个性特长。

1、加强方法导向，引导学生多角度分析问题，解决问题，尽可能提出新观点、新思路和、新方法，从“异”求“优”。

2、遵循教学规律，循循善诱，因材施教，对学生的学习态度、方法和结果，坚持多肯定、多表扬、多鼓励、多诱导，实施激励教育。

3、在鼓励学生大胆假设和异想天开的同时，注意社会道德品质的培养，运用自主、合作、探究的学习方式，全面提高学生的能力素养。

4、加强课程内容与学习、生活以及现代社会、科技发展、多媒体及各学科之间的联系，关注学生的发展、成长，建立民主、平等的师生关系，使教学相长。

5、不断更新教育教学理念，创新教法变学生“要我学”为“我要学”，充分发挥学生的独立性，主动性，创造性，让学生主动参与，主动质疑，主动探究，形成良好的学习习惯，使课堂生动互动，师生互动，合作探究。

6、积极培养主动的学习态度，让学生在积极参与教学的过程中，自主获取知识，培养技能，学会学习，形成正确的价值观、人生观、历史观。

7、教学中注重历史与社会发展的关系，使学生能运用所学知识初步解决一些与社会有关的实际问题。

1、加强利用教育资源（如学生智力、非智力因素、活动室、多媒体）辅助教学，使教学具有层次性、多样性、直观性和情境性，有效地提高教学效益，改善教与学的效果。

2、大力提倡和鼓励学生走进自然、工厂、社会、社区、民间调查，关心社会，关注资源、环境，培养学生的合作精神和社会责任感，提高他们适应现代社会生活的能力。

3、要求学生阅读相关课外书籍，拓展学生的知识面，如哲学、科学史等。

4、加强复习阶段的知识的练习和检测，并及时反馈，以便发现问题，采取相应对策和措施。

总之，充分利用现有教学资源，运用多媒体，努力创设科学、高效的教学系统，实现任务（目标）、策略（活动）与过程（结果）的一致性，利用教学挂图，历史事件，纪念日等构建师生有效互动的平台。有效地整合教学资源，从而灵活地、

高效地、创造性地，快乐地引导学生参与教学过程，让学生自己真正地成为学习地主人，自会学习、有效学习、高效学习、智慧学习。

勤于反思；纪录及时，精要无需面面俱到；形式主张多样化，可“课后思”或“周后思”、“单元思”、“月后思”、“考后思”；有话则长，无话则短，倡导深度的反思分析和交流。

- 1、记得意之处，以供后段教学参考，并不断改进和完善。
- 2、记失误之处，对它们进行回顾，思考、反思、探究、剖析，使以后吸取教训，同时找到解决办法和教学的新思路。
- 3、记学生见解，以启发其他学生，同时开拓教师的教学思维良好。
- 4、记学生的问题和建议，以便今后对症下药，实施补救。

高二历史个人工作计划篇三

以历史唯物主义和辩证唯物主义为根本指导思想，以教育法律法规为依据，按照课程标准的要求，结合学生的实际情况进行教育教学。

- 1、德育目标：按照课程标准的要求，通过对历史课程学习，扩大掌握历史知识的范围，深入地了解历史发展的基本线索；对历史唯物主义的基本理论和方法有所了解，初步认识人类社会发展的基本规律，学会运用科学的理论和方法认识历史和现实问题，逐步形成科学的世界观和历史观；树立不断完善自我、为祖国社会主义现代化建设做贡献和关注民族与人类命运的人生理想。

2、教学目标：注重基础知识的巩固和强化，用简洁有效的记忆方法记忆知识点以减轻学生的负担；对历史知识点进行归纳和总结，纵横联系，形成小专题和规律性的认识；重视对学生的解题方法的指导，主要是通过高考题的练习来完成；重视对学生引导重新解读课本，仔细分析和巩固记忆课本上的内容，把基础知识落实到课本上；体现历史学科与现实问题的有机结合，重视有关人文主义的知识点的挖掘和引导。

3、教学任务：本学期的主要教学任务是完成《历史选修1—历史上重大改革回眸》、《历史选修2—近代社会的民主思想与实践》的课程教学，让学生学会高中历史的基本学习方法，掌握相关的基本历史知识和基本能力。

4、重新认识、感悟新课程。通过深入学习，树立新的教学理念，转变教学观、人才观、评价观，提高自己的知识素养和专业素养。

5、积极参加教研活动。加强科组的常规管理，认真对待每一次的科组会议，加强集体备课，统一教学进度，加强彼此间的分工和合作。

1、以启发诱导式教学为主，并采用各种有效的教学方法和手段以激发学生学习历史的积极性；让学生改变对历史学习的观念有质的变化，学会高中历史的基本学习方法。摸清学生情况，培养学生学习的积极性，探索新课程实验的合作模式，改变旧的课堂教学方法，转变学生的学习方式。在教学中以学生为主体，做到师生互动，促进民主合作的新型师生关系的形成；引导学生学会学习，形成乐学合作、主动参与、积极探究的学习习惯；培养学生的各种能力，为学生的可持续发展奠定坚实的基础。

2、加强直观教学，充分利用多媒体等教学工具，积极采用现代化教学手段，提高课堂效率。上课力求精干、实在，重点突出，难点仔细分解。充分调动学生的课堂气氛，提高学生

学习的自主性。

3、做好训练，增强学生的应试能力，保证教学质量。

4、抓好课前预习及课后及时巩固。落实每个人的作业，尽可能实行轮流当面批改。

高二历史个人工作计划篇四

本届高二有18个班，每班52人左右，学生基础相对较弱，学习习惯需要进一步提高。

高二年级历史备课组共有教师4人。

二、教学目标

在教学中，全面贯彻素质教育的指导方针，落实新课程标准的精神，使学生“从历史的角度去认识人与人、人与社会、人与自然的关系，从历史中汲取智慧，提高人文素养，形成正确的人生观和价值观。”培养学生的历史思维能力是高二一年的教学重点。

三、主要教学措施

1、全组老师学习新的教学理念，更新教育思想，认真研究课标、教材、教法、学法，努力提高教学效度。

2、总的教学要求：配合各班班主任，狠抓学风建设，管理好自己的课堂，加强方法指导，培养学生良好的学习习惯；以高三第一轮复习的要求来进行高二历史教学；真正做到常规教学落到实处。

3、关于考试：按照年级组的统一要求，认真组织好每一次阶段考试，做到精心命题，细心阅卷，认真讲评。

4、关于作业:要求学生按进度及时按质、按量完成好所订点金训练题, ;教师平时加强监督,按时、按要求批改好作业。

5、关于集体备课:

备课中心发言人提出每一节的教学目标、重点、难点、疑点、教法、学法。其他老师补充、讨论,做到备课组基本统一。

本学期的教学内容是必修三内容。本学期每周两课时。约20周,40课时。

6、关于先导课,认真组织教师上好先导课,课后认真评课,相互学习,共同提高。

高二历史个人工作计划篇五

1、认真贯彻教育部颁布《普通高中历史课程标准》(实验)对历史教学的基本要求,文科班把教学目标定位于完成历史选修i□iii规定的各项教学任务。理科班完成历史必修i□ii□iii基础会考复习工作,争取在基础会考中取得优异成绩。

2、历史教学要全面贯彻素质教育的指导方针,把教学目标定位于使学生通过对丰富的历史知识的学习,锻炼历史学科能力,培养正确的情感、态度、价值观,从中汲取营养,达到渊博学识、提高自身修养、适应未来社会发展需要的目的。

3、在抓好基本能力培养的同时,也注重对基础知识的教学,使学生顺利完成高二历史的学习。

二、教材

以《普通高中历史课程标准》(实验)为依据,以岳麓版2007新编《普通高中课程标准实验教科书历史i-iii(必修)》、《普通高中课程标准实验教科书历史i□iii(选修)》为教材,以岳麓版

《高中历史i□iii(必修)教师教学用书》 《高中历史i□iii(选修)教师教学用书》为教参。

三、教学内容

教材按历史必修i-iii□选修《历史上重大改革回眸》、《战争与和平》，教师可依据课标要求灵活安排教学内容。

四、教学要求

- 1、认真研究课标、教材，妥善处理教学内容，正确处理好教师和学生之间教与学的关系。
- 2、教学中应着重于对教材中提供的原始文献资料的运用等方面，培养学生阅读、分析、归纳问题的能力，培养和提高学生运用辩证唯物主义和历史唯物主义基本理论的能力。
- 3、提倡多种教学手段的使用，激发学生的学习兴趣，使学生主动参与教学过程，从而掌握基础知识，养成能力，形成正确的情感、态度、价值观。

五、教学安排

第5-7周文科完成第九单元与选修iii第一单元第一次世界大战教学任务及第八周测试，理科完成必修ii复习任务并在第六周进行第二次模拟测试。

第8-9周文科完成选修iii第一次世界大战及凡尔赛——华盛顿体系下的和平教学任务及测试。理科复习必修iii及进行第三次模拟测试。

第10周复习准备段考。（节假日放假，则根据实际情况往后进行调整）

第19周文科复习期末考试。

高二历史老师工作计划(三)

高二历史个人工作计划篇六

新高中课程计划在明确高中培养目标、优化课程结构、确保教学内容、促进教学方式转变等方面作了积极的改革探索。所以教学中应紧跟高中课程改革的步伐前进，为了适应这一形势，确保高考的顺利推进，确保高中教育质量的稳步前进，教学中要切实有利于广大学生的自主发展。

- 1、教师视野不够开阔，业务钻研不是特别到位。
- 2、有时知识点落实不是很到位，学案没有做到及时、全面地检查。个别同学存在不完成作业现象。
- 3、做题很多，但学生没有完全消化掌握，做过的题继续出错。以后，要强化纠错本的使用，多考查易错题。
- 4、学生初中时历史课没学好，通史掌握很不理想，特别是时间概念很模糊，今后应适时穿插、讲解有关通史知识。
- 5、学生联系、归纳能力有待加强，答案写得过多，要点提炼不出来。
- 6、对材料题的变化研究不够，定势思维倾向有待克服。
- 7、读题、审题能力有待加强。(审题时间太短，审题不清便匆忙下笔)

全学年总体安排三轮复习。

第一轮按专题模块加通史复习，侧重专题模块。(从20xx年7月——20xx年2月)，主要目的是夯实基础。意思是说紧扣课标和考纲，按教材进行单元复习，适度关注通史。我们制定的目标是全面、细致、系统，扎实，注意基础知识落实，我们把它称为地毯式扫描。时间比较长。第一轮复习是基础，是学生高考成功的关键。

第二轮主要根据考试说明的顺序，通史加专题复习，侧重通史(20xx年2月——5月上旬)，主要目的是综合能力突破。第二轮复习时，以通史体例辅之以热点问题进行，学生只有对某一阶段的政治、经济、思想、文化、社会生活等特征有了全面地认识，才能了解人类社会发展的基本脉络，初步认识人类社会发展的基本规律。

第三轮搞强化训练，侧重练、讲、评和回归教材(20xx年5月上旬——6月6号)，目的是提高解题能力，查缺补漏。我们提出了调整(心态)、巩固(基础)、充实(薄漏)、提高(能力)的八字方针。要求学生抓好两条复习主线，一方面是对照《考试说明》看教材和教材的标题，注重基础知识，把握阶段特征；另一方面是对照试卷看题目，查漏补缺，以适度紧张的平常心、饱满的精神状态和强烈的自信心。例如我们要求学生结合《考试说明》，最后落实每一个考点，个个过关。

1、强化训练。坚持天天练(每天1——2题)、周练(30个选择，四个大题)。有做必看，有看必评。多进行面批，发现问题解决问题。如规范化问题、审题不细问题、基础知识不牢固等问题。

2、多与学生沟通，增加感情投资，让学生喜欢学历史。

3、多多向兄弟学校学习，取长补短。学习兄弟学校好的复习方法，落实措施等。

4、研究考试说明，做到分头研究，成果共享。注意扩大课程

资源，提高对热点问题的敏感性。

5、多钻研业务，多关注史学动态，多研究高考，及时了解高考信息的变化。

6、加强对应试技巧的研究与落实，向规范化审题、答题要分数。