

# 2023年小学生活动方案设计(模板10篇)

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 小学生活动方案设计篇一

嗒嗒的.马蹄渐渐隐去，咩咩的羊儿早已到来。为庆祝xx年元旦活动，丰富学生的文化生活，培养全体学生团队合作精神和集体荣誉感，给师生们一个真正展示自我风采的舞台，经学校研究决定，拟举行全校性的庆元旦大型文艺汇演活动。

欢庆元旦，畅想xx

全校师生

拟定于xx年12月31日下午13:00——17:00

(一)书法、绘画、摄影、剪纸(现场)作品展(分学生组和教师组)。

(二)文艺节目展演。七、八、九年级每个年级组各一个教师节目、3个学生节目(1—5班一个节目，6—10班一个节目，年级综合一个节目)，舞蹈队一个节目;合唱队一个节目。

(三)教师、学生个人才艺展示(采取自愿报名方式，择优选拔)。

(一)书法(现场)、绘画、摄影、剪纸(现场)作品展

分学生组和教师组分别评选。

- 1、各班至少要求上交20幅作品，摄影作品要求自行装裱。
- 2、剪纸由各班推荐学生报名，参赛教师和学生现场参加比赛后对作品进行装裱。
- 3、教职工书法、绘画、摄影作品要求自行装裱。
- 4、上交作品需在作品右下角处粘贴作品标签并注明作品名称、班级、姓名。
- 5、作品上交时间为20xx年12月15日前，上交赵静老师处。

展出时间：12月25日至31日

## (二) 文艺节目展演

学校合唱队(杨婷负责)、舞蹈队(刘荣华负责)各排练一个节目展演，七、八、九年级组各排练四个节目进行展演，其中3个学生节目(1—5班、6—10班各一个节目，年级组合一个节目)，一个教师节目。

## (三) 教师、学生个人才艺展示

采取自愿报名方式填写报名表，由教师和学生自由申报，节目类型不限，个人和小组组合均可，由体卫艺室择优选拔，确定节目。

## 小学生活动方案篇二

1. 让学生感受新年的欢乐气氛。
2. 通过活动使学生了解新年的各种习俗，用积极向上的态度迎接新年的到来。

3. 使学生在活动中得到锻炼，增进同学之间的友谊。
4. 通过主题活动师生共同联欢，以及孩子们的载歌载舞，表达自己生活在校园、感受老师慈母般教导的愉悦心情和对未来美好学习生活的憧憬。

二、活动时间：12月30日下午

三、活动地点：六(3)班教室。

四、参加人员：本班老师、全体同学

五、活动准备：

- 1、布置教室，体现节日气氛。
- 2、主持人做好准备。
- 3、准备好活动器材和新年礼品。
- 4、学生准备节目

歌曲大家唱：全班齐唱《新年好》、《友谊地久天长》

个人才艺：唱歌、舞蹈、乐器演奏、朗诵、魔术等形式不限，内容健康，富有儿童色彩。

六、活动过程：

- 1、全班齐唱《新年好》《友谊地久天长》
- 2、开场白：

男：今天，我们相约在这里，享受缘分带给我们的欢乐，享受这段美好时光；

女：今天，我们相聚在这里，一起用心来感受真情，用爱来融化冰雪；

男：今天，我们相聚在这里，敞开你的心扉，展示你的特长；

女：今天，我们相聚在这里，这里将成为欢乐的海洋，让快乐响彻云霄！

男：盐外附小六年级3班20元旦联欢会现在开始！

### 3、班主任致新年贺词。

亲爱的同学们，新年就要来临了，你们又要长大一岁了。老师祝你们新年快乐，身体健康，学习进步。

### 4、新年习俗知识小竞赛。

(1) 你知道过年的来历吗？

(2) 中国人过新年有哪些习俗？

(3) 你还知道哪些国家是怎样过新年的？

### 5、游戏：

猜猜猜(事先准备一些纸片，上面写好各种职业，或者体育运动。然后让每个人分别抽一个，不要让别人知道。然后分别表演，不能说话，让别人猜猜看是什么职业。人与人之间不能说话，只能靠动作表达意思。)

### 6、活动一：个人才艺展示(略)

### 7、游戏：脑筋急转弯(略)

### 8、活动二：纸条送祝福。

最后，让我们在《新年好》的乐曲中互赠新年礼物，把美好的祝愿送给同学，各自以匿名方式写在纸条上交主持人，然后叫主持人在全班念出来。

9、老师向同学们赠送新年小礼品。

10、结束语：

男：美好的时光总是过得很快，就如同盛开的花朵，刚刚看见她娇媚的笑脸，她就在人们的惋惜声中纷纷凋谢。

女：然而，谁都知道，只有花朵的凋谢才能够孕育丰硕的果实，丰硕的果实才是世界上最美的花。

男：好的开端是成功的一半，就让我们在在新的一年里努力耕耘，让从小就播种在心间的理想发芽成活，绽放出世间最美的花朵！

男女合：盐外附小六年级3班庆元旦联欢会到此结束，让我们再次衷心地祝福大家新年快乐，万事如意！

更多热门文章推荐：

1. 小学生寒假活动方案
2. 中小學生平安寒假专项活动方案
3. 公司元旦晚会策划
4. 社区新春活动策划书
5. 小学感恩教育活动策划方案
6. 青年志愿者尊老爱老活动策划书范文

7. 大型活动策划方案
8. 20幼儿园大班清明节活动方案
9. 公园世界日口人宣传活动总结
10. 大班清明节活动方案

## 小学生活动方案设计方案篇三

针对现在少先队员大多以自我为中心，缺少对他人感恩情怀这一现状，以“重阳节”这一中华传统为契机，从增强队员的体验入手，开展“九九重阳节孝心献老人”感恩教育活动，让队员在尊老、敬老、养老、爱老、助老的活动中，进一步了解“重阳节”这一中华传统的内在价值，并在体验中学会理解、尊重和孝敬老人，从身边的一点一滴做起，做一个懂得珍惜、知恩图报的人，让老人过一个愉快的“重阳节”。

尊老、敬老、养老、爱老、助老。

全体少先队员

(一)宣传发动。

1、利用升旗仪式向全体队员发出开展“九九重阳节，孝心献老人”活动倡议，让队员知道我们的长辈风风雨雨这么多年，从晨曦一抹到太阳衔山，从青春年华到两鬓斑白，为孩子们操碎了心，他们把爱都给了我们晚辈。当我们一天天长大，而他们却一天天变老，他们脸上的鱼尾纹正是岁月留下的沟沟坎坎，为了拉扯儿女甚至儿女的儿女，他们曾付出过怎样的艰辛，又担负着怎样的牵挂和担忧。九九重阳节，浓浓敬老情，希望队员们能动的体谅老人，与父母一起共同创造温馨、和谐的家庭氛围，让我们的长辈幸福地安度晚年生活。

2、以致享受家长一封信的形式，将活动方案发至各班和享受家长，发挥家校合力，让享受拥有一个真实的体验过程，确保活动效果。

3、队员们通过上网和查资料了解“重阳节”的来历、传说、风俗及民族文化含义等相关知识，制作一份“中华传统节日——重阳节”小报，在“九九重阳节，孝心献老人”活动启动仪式班会上交流。

## (二) 孝亲敬老。

1、祝福老人：利用课外活动的时间，每位队员准备一张漂亮的贺卡，将自己想要对长辈说的祝福语或最想表达感谢语写到纸上并带回家送给自己的长辈。通过电话或发短信的方式，问候和祝福不在自己身边的老人(如爷爷奶奶、外公外婆等)，感谢他们对自己的养育和爱护。

2、了解老人：队员们通过“聊聊家常话”了解家中的老人的年龄、生日、血型、爱好和他们最大的愿望等。与老人们一起观看家庭影集、录像等资料，了解老人们为晚辈的成长所付出的艰辛以及为社会所做出的贡献，并牢记在心。

3、回报老人：引导队员们开动脑筋，也可以与父母共同商议，为爷爷奶奶(外公外婆等)设计一个有新意的过节方案，建议队员们以自己的实际行动为家中的老人献上孝心，献上祝福，感谢长辈的养育之恩。比如：给老人送一份礼物；替老人泡一杯茶；为老人表演一个节目；给老人捶一次背；陪老人一起运动，锻炼身体；和老人一起为他们的身心健康策划一份家庭计划书等。

4、除此之外，每位队员还可以根据实际情况，自己选择多样的形式向长辈表达感恩之情。

5、组织4-6队员代表深入敬老院开展体验活动。由少先队负

责组织礼物制作、节目排练、劳动分组等前期工作，在重阳节前一个周末深入敬老院开展送温暖活动。

6、倡议全体队员积极宣传尊老、爱老、助老的良好风尚，在平日里身体力行做老人做好事，如：在汽车上主动为老人让座、积极帮助社区内儿女不在身边的老人或孤寡老人做事等。

## 小学生活动设计方案篇四

万圣节是西方的一个重要的节日，下面小编整理了小学生万圣节活动策划，欢迎阅读！

1. 使学生了解万圣节的由来和时间，感知西方文化节日氛围。
2. 认识万圣节相关的人、事、物、歌曲。
3. 增加家长的满意度。
4. 吸引校外的学生和家長，提高学校的知名度。

时间：2019.10.29 5.30

形式：室内和户外相结合

对象：在校学生及家長(可邀请非本校的学生及家長参加)

1、通知家長和学生参加本次活动。(各班老师)

2、布置教室环境[] (laraine[]katherine)

3、活动所需物品：

a.游戏物品：苹果若干、纸杯、气球、英文单词卡、糖果、装糖果袋、环境布置图片、奖品、照相机等[] (lisa)



b.活动所需音乐：兔子舞、爬行音乐、万圣节相关音乐.  
(laraine)

c.活动ppt (sam)

1. 开场舞——“兔子舞” (5分钟) (laraine)

老师教孩子跳兔子舞, 活跃现场气氛, 激发孩子兴趣, 达到热身效果。

2. 主持人致辞, 正式进入活动( 3分钟) (laraine)

主持人欢迎学生和家长们到来, 并让学生说出今天的日期, 告诉孩子们今天要过一个有趣欢快的节日。活动中能吃到美味且免费的糖果, 引出主题“万圣节”。

3、简单讲述万圣节的起源 (5分钟) (sam)

老师介绍万圣节的故事, 让孩子了解万圣节的时间、特殊物品、人物、习俗等

(竞猜题目见副表。)

4、和外教互动学习万圣节相关英语单词并学唱一首万圣节歌曲。(10分钟) (emmett)

5、游戏活动一：搭苹果 (5分钟) (laraine)

游戏规则：1分钟时间内, 2人一组, 看哪组小朋友将苹果搭的最高, 个数最多者胜。

游戏活动二：魔法气球 (5分钟) (sam)

游戏规则：2队同时, 每队2人1组, 使3个气球不落地, 从a

到b□1分钟时限。

(游戏道具准备及示范□katherine lisa)

6、户外活动：不给糖，就捣蛋（30分钟）（所有老师）

地点：本站楼下的凯德广场

内容□a□有奖竞猜活动□b.请家长或老师扮演路人，学生戴上面具跟路人要糖果。

c□分享要糖果的快乐，数数自己的“劳动成果”，和其他小朋友分享。

1. 家长报名时通知家长为孩子准备面具或服饰

2. 活动前一天短信提醒家长活动时间

3. 活动流程要提前过一遍

4. 所有老师要在规定时间内完成自己所负责项目并过课

1. 万圣节的缘起

在基督诞生前的古西欧国家，包括爱尔兰、苏格兰和威尔士。这些地方的古西欧人叫德鲁伊特人。德鲁伊特的新年是在十一月一日，每到新年前夜，德鲁伊特人就会让年轻人集队，每人戴着各种怪异面具，拎着刻好的萝卜灯(南瓜灯是后来的习俗，古西欧最早没有南瓜)，他们在村落间游走，其实这也算是一种秋收后的庆典。但也有人称它为「鬼节」，因为传说死去的人，他的灵魂会在万圣节的前一晚造访人间，人们为了让鬼魂看到圆满的收成，会丰盛的款待鬼魂，并且准备充足的火光，除了替鬼魂照亮路线之外，也可使鬼魂不敢太靠近灯火而让人们受到惊吓。

## 2. [trick or treat]的传说

近，并且接受人民设宴款待。因此宴会结束后，村民们就自己扮成鬼魂精灵，游走村外，引导鬼魂离开，避邪免灾。而且万圣节期间，村民们也会在住家前后放置水果及食品，希望能喂饱鬼魂后，让它们不会伤害人类和动物，或掠夺其它收成品。渐渐的，这个习俗一直延续下来，就成了孩子们取笑不慷慨之家的玩笑。

## 3. 南瓜灯

万圣节雕刻南瓜灯的习俗，源自于爱尔兰民间传说。据说有个名叫杰克的酒鬼，邀请恶灵来喝酒，但是喝完酒却没钱付帐，他就要恶灵变成六便士来付酒钱，可是杰克又没拿它来付钱，反而用一条银纸镇住恶灵让它出不来。恶灵十分痛苦，便哀求杰克放他出来并且答应不会吓他，于是杰克就放它出来。到了第二年万圣节，恶灵又与杰克达成协议，答应这一年不会来骚扰杰克，可是，没过多久杰克就过世了，天堂拒绝收容杰克，杰克只好到地狱报到，可是恶灵已经答应这一年不会骚扰杰克，所以也无法收容杰克。

天堂、地狱都去不了，杰克该怎么办呢？加上路实在是太黑了，杰克也找不到离开的路，于是，恶灵帮他想了一个办法，丢给他一块已经烧红的煤炭让他在黑暗的地狱中能看清楚路，杰克将这个煤炭放在一个打了许多洞的萝卜当中，好让它烧久一点，可以看清楚路的方向。后来，爱尔兰人就用萝卜来制作他们所谓的「杰克灯笼」。但是当移民们到了美国之后，人民发现南瓜比萝卜普遍，于是改为用南瓜雕刻成灯笼，然后在里面摆蜡烛，这就是「南瓜灯」的由来。

(一) 利用黑色大垃圾袋剪成细长条，做成门帘状，增加孩子进入教室内的神秘感。也可以在垃圾袋上贴上万圣节的相关图片，如：南瓜、蝙蝠、骷髅头、蜘蛛等。(照1、照2)

(二) 在教室内的天花板墙角，利用毛线或是黑色的塑料绳，拉织成一个蜘蛛网，再利用毛根制作数只大小不同的蜘蛛，悬挂在蜘蛛网上。(照3)

(三) 先将黑色书面纸揉皱，再摊开张贴在门上。利用橘色的书面纸，制作halloween字样，剪下后，用线将字体串连，再张贴在门上。(照4)

1、万圣节是在哪天？

2、万圣节的习俗是什么？

3、万圣节上有个灯叫什么灯？

4、“万圣节快乐”英文怎么说？

5、青螃蟹和红螃蟹赛跑，为什么青螃蟹跑第一？

6、一个苹果里有一条虫很可怕，两条虫更可怕，几条虫最可怕？

7、用什么拖地最干净？

## 小学生活动设计方案篇五

为丰富学生课余生活，陶冶学生情操，感受自然之美，感受春天之美，学校决定组织学生参加春游活动。为保证学生春游活动的安全有序，特制定学生春游活动安排表及安全预案。

一、活动时间：4月10日星期五一天

二、活动地点及内容：浙江师范大学校园、科技馆

### 三、活动具体安排：

#### (一) 学生春游活动安全工作领导小组

组长：施益新 副组长：黄法根 章立平

组员：尤莉、叶燕萍、邢丽君、朱跃军、顾雪飞、余蕾

(二) 上午8：30从学校出发，下午12点集中返校。

(三) 随班安全管理：(附后)

### 四、学生春游活动安全教育与组织管理

要求参加春游活动的老师均要以高度的责任心对每个学生的安全负责。

1. 春游线路引领由总务朱跃军老师负责。

2. 春游之前班主任要对学生的身体情况进行调查，身体不适者经书面请假后可以不参加活动。

3. 政教处须认真组织班主任对学生加强安全、文明、纪律教育，做到预防在先，教育在先，确保外出活动万无一失。

教育学生：

(1) 来回途中注意交通安全，在外不能私自用火；注意行动安全，强化安全预测，禁止冒险，师大校园有一个水塘，严禁到池塘边玩耍。

(2) 遵守纪律，服从教师的统一指挥，不得擅自行动。

(3) 要注重文明形象，爱护师大卫生环境和设施设备，遵守有关规定。

(4)活动期间发扬团结、合作、互助精神，要相互照顾，集体活动，不要单独行动。

(5)讲究言行举止文明。

(6)活动中发生意外或困难，要及时向班主任报告，班主任及时向领导汇报。

4. 班主任及跟班任课教师在春游活动期间必须做到全程管理。

(1)出发前以及到达目的地，回校前，活动过程中要及时清点学生人数。

(2)各班班主任要做好学生活动分组工作，8-10人一组，指定好活动组组长，明确活动期间组长的管理职责，要求组长带好组员，按规定活动，在规定地点准时集合。

(3)活动期间领导、班主任及跟班教师要加强巡视，发现不安全的行为要及时教育阻止。

(4)班主任及配班老师待学生离校后，才能离开

五、学生一旦发生安全事故紧急处理程序：

(一)学生发生一般的小毛病、小损伤：

1. 班主任马上与春游地点附近的诊所、医院联系及时送治；如果春游地点附近没有诊所或医院，也应视情况及时雇车把伤者送到最近的医院及时医治。

2. 班主任应将处理情况及时登记并有其他学生签名证明。本文来自冀教网

(二)学生发生严重损伤，大量出血，或昏迷休克：

1. 当事任何教师必须马上拨打110、120电话，请求派车急救，学校派一名领导和班主任护送伤员到医院救治。
2. 同时向组长、副组长报告，并请求车辆增援。
3. 班主任通知学生家长到医院。
4. 领导小组召开事故紧急处理方案，采取积极措施做好伤员及家长的接待、抚慰、保险理赔等工作。
5. 组长在第一时间向上级报告。

六、校医带足常规急救药物，以备急用。

一、活动时间：4月15日(周五)8：00—10：30

二、活动地点□xx公园

三、活动主题：“与春天握手，携快乐同行”

四、活动目标和要求：

- 1、春天是一年中最美的季节，是学生踏青春游的好季节。通过踏青春游活动，让学生亲密接触大自然，欣赏春天美景，拓展学生的视野，进一步感受春天的美景。锻炼学生的自理能力，培养学生团结协作意识。
- 2、教育学生爱护公物，保护环境和绿化，严禁学生攀摘花草树木，乱丢垃圾，每生自带保洁袋，返回时清理好环境卫生。为强化春游活动安全管理，增强带队老师、活动学生的安全意识，确保师生的人身安全和活动的顺利进行，在活动过程中，应急措施必须落到实处，以利于及时应变。
- 3、组织开展多种趣味活动，培养学生的语言表达能力，锻炼

孩子勇敢自信、自然大方地表现自己。

## 五、活动前教育

### (一)安全教育：

1. 排队行走安全：一切行动听从老师指挥，紧跟队伍，不掉队，在队伍中行走不喧哗，不拥挤，不吃东西。

### 2. 游玩安全：

(1) 不玩水，不去湖边玩耍，不攀爬石头，树木；

(2) 不践踏草丛、爱护花草；

(3) 不做危险游戏；

(4) 在老师视线范围内活动，不得随意离开，有事离队要向老师请假并结伴而行。

### (二)文明教育：

1. 在来回路途中要注意交通文明，不乱穿马路，走人行道和斑马线。

2. 在游玩过程中要注意卫生文明：不乱丢废弃物，扔在自己带的塑料袋里，离开休息地，要搞好卫生。

3. 在游玩过程中要注意语言文明：不讲脏话，不大声喧哗；如有游客询问要热情地回答。

4. 在游玩过程中要注意行为文明：不追跑打闹、不损坏公共财物，在游玩过程中做到文明、安全。

## 六、活动中可能出现的问题和应急措施



如遇一些突发事件，（如：演出场地发生火灾，学生摔伤等）发生意外时，要注意的处理原则：

- 1、保持镇静、沉着应对。
- 2、学生优先原则。
- 3、就地抢救原则。
- 4、报警、求援原则。
- 5、维持秩序、迅速疏散原则。

七、活动内容：公园里寻找春天，才艺表演，快乐游戏。

### （一）寻找春天

语文学科，在公园里，让孩子们找一找鸟窝，听一听虫叫鸟鸣，数一数树的数量，比一比树的高矮、粗细、看一看哪些树是长叶子的，哪些树是开花的，体会语文书上写到的描写春天的好词好句，并引导学生正确运用。

### （二）击铃传花、才艺展示

学生围坐成一圈，一人击铃其余同学接传花，铃声停止，拿到花的同学表演节目，并有奖品奖励，目的是调动所有学生参与的积极性，培养孩子勇敢大方地表现自己。（要求每个学生课下至少准备2个节目，如唱歌、跳舞、讲笑话、讲小故事、猜谜语、模仿等）

### （三）背气球游戏

全班共分三组进行比赛，两人背对背进行背气球，在背的过程中要求队员之间团结合作气球不能落地，最后统计在规定的时间内哪组背的气球最多，最多的小组为获胜组，并有小

奖品鼓励。

#### (四) 其他游戏

根据以上活动的进展情况，如果还有剩余时间将组织开展跳绳、猫捉老鼠、丢手绢、词语接龙等游戏。

## 小学生活动设计方案篇六

### 一、指导思想

培养孩子们的学习爱好，开阔视野、增长见识，在潜移默化中进步农村孩子的艺术素养，减少城乡差距。进而改善农村教育的内部环境和外部条件，全面加强农村未成年人思想道德建设，促进农村未成年人的全面发展和健康成长，为进一步进步农村未成年人的整体素质做出我们应有的贡献。

### 二、组织机构

主任：

副主任：

专业教师：（退休教师）

### 三、组织机构职责

1、主任全面负责少年宫的各项工

2、少年宫副主任负责少年宫的各项具体活动的安排、辅导及各种演出、比赛、安全教育及后勤保障等工作。

3、专业教师负责制定学习计划，学生的辅导及总结等具体工

作，协助学校组织各种比赛，演出等活动。。

#### 四、活动内容

- 1、文体科技类：优秀影片观赏、篮球、乒乓球；
- 2、技能培训类：绘画、舞蹈小养殖、小种植
- 3、学科类：数棋培训。

#### 五、活动要求

- 1、面向全体少年儿童，让每一个孩子学有所长，学有所用。
- 2、根据本单位师资配备、设施配备、学生状况等情况选择适合本校的特色项目，真正做到有品牌，有特色，每个活动项目有特色。
- 3、要选择、制定适合本学校特点的教学形式、教学目的、教学内容、评价机制。
- 4、师资来源以本单位教师为主，结合学校内外有特长的教师和人力、物力资源，联合办学，使少年宫事业能顺利开展。
- 5、学校要经常组织教师和学生“走出去”、“请进来”，以开阔自己的视野，实现中心内教师资源的共享。
- 6、学校要定期组织部分有经验的退休老教师或家长来学校参观指导工作，为“乡村少年宫”建设营造良好的氛围。
- 7、实行责任制，责任到人，项目到人，学校还要制定相应的赏罚措施，保证“乡村少年宫”的良性发展。

#### 六、活动时间

主要以下午第三节课及节假日为主要的活动时间。

## 七、安全管理

- 1、设立专门的少年宫安全治理领导小组，制定各项规章制度，并由专人对少年宫的活动场地、活动设施、器材等进行检查、维修等。
- 2、每个少年宫活动小组设负责人一名，负责学生的日常治理和安全生产工作，认真组织，精心安排，杜绝安全事故的发生。

## 小学生活动设计方案篇七

以《湟中县20xx年环境宣传工作要点》为指针，围绕“绿色经济：你参与了吗？”为主题，结合我校绿色环保教育特色，开展系列活动，增强学生的环境意识，规范学生的环保行为，内化学生的环保素质。

20xx年6月5日是世界环境日，今年世界环境日的主题为“绿色经济：你参与了吗？”。为了让广大少年儿童关心世界、关爱家园，使其从小对资源环境树立起忧患意识和绿色消费理念，培养节约资源、保护环境的良好习惯和道德品质，主动积极参与节能减排活动，营造关爱地球、珍爱生命的环境文化氛围，特制定此方案。

- 1、让学生掌握世界环境日，联合国环境规划署主题：“绿色经济：你参与了吗？”。
- 2、让学生掌握一定的环保知识，提高环保素质，并落实到自己的行动上来。
- 3、开展校外德育基地环保宣传活动，扩大环保重要性的影响。

- 1、开展一次国旗下环保讲话活动；
- 2、举办一次环保教育黑板报；
- 3、三至六年级开展以环保为主题的征文活动；
- 4、一至六年级举行环保主题的绘画比赛。
- 5、悬挂标语；
- 6、三至六年级进行环保知识竞赛。（每班5人）
- 7、开展一次校园及周边环境整治活动。

## 小学生活动设计方案篇八

不经意间，工作已经告一段落，我们的工作又将迎来新的阶段，又有了新的目标，想必现在的你有必要写一写策划书了。那么你会写策划书吗？以下是小编整理的小学生阅读活动策划书范文，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

书是人类的朋友，书是人类进步的阶梯!为了拓宽学生的知识面，通过开展“和书交朋友，读书伴我成长，遨游知识大海洋”系列读书活动，激发学生读书的兴趣，让每一个学生都想读书、爱读书、会读书，从小养成热爱书籍，博览群书的好习惯，并在读书实践活动中陶冶情操，获取真知，树立理想!

- 1、通过活动，使学生养成热爱读书，博览群书的好习惯。
- 2、通过活动，使学生从书本中得到心灵的慰藉，寻找生活的榜样，净化自己的心灵。
- 3、通过活动，促进学生知识更新，思维活跃，综合实践能力

的提高。

4、通过活动，引导学生与经典、好书交朋友，营造良好的读书氛围，为营造书香校园奠定基础。

1、我读书，我快乐！

2、阅读，是与我们相伴一生的精神家园。

3、书香班级，书香教师，书香学生。

读书、诵经、阅报。

“读书”，按语文课程标准和学生的实际，规定阅读总量，推荐优秀阅读书目，《三字经》必读，课外阅读总量不少于40万字。

“诵经”，吸收我国传统文化的精华，继续开展古诗文诵读活动，诵读古诗、词、文。

“阅报”，阅读程度适合的儿童报刊。提倡一人一报(刊)，每天阅读10分钟。

1、制定读书计划书：

(1)每个学生结合个人实际，每学期制定出读书成长规划和读书目标。具体格式可让学生根据自己喜好来设计、装饰，使其生动活泼、各具特色，其中要有读书的内容、目标、措施、实现时间等。

(2)班级结合学生的计划和班级实际情况，也制定出相应的班级读书目标和读书成长规划书，其中要有措施、有效果，简洁明了。

(3)定期组织一次“读书计划书展示会”。

## 2、举办读书博览会：

(2)每天上午课前十分钟，各班级举办“读书博览会”，以“名人名言”、“书海拾贝”、“我最喜欢的\_\_\_”、“好书推荐”等小板块，向同学们介绍看过的新书、好书，交流自己在读书活动中的`心得体会,在班级中形成良好的读书氛围。

## 3、出读书小报：

(1)、每个学生在老师或家长的帮助下，收集有关报刊小资料、格言和读书的心得体会等，每学期出版一期读书小小报。

(2)、班级每学期组织一次读书小小报评比活动。

## 4、建立少年小书库：

(1)读书活动中，班里召开题为“我是这样建立小书库的”班队会，大家集思广益，谈论如何买书、存书、读书。

(2)在校级图书室的基础上，每个学生建立起个人小书库，每个班级建立起班级图书角。

## 5、建立好书交换站：

(1)为了有效发挥三级书库的作用，让每个学生都能多读书、读好书，校图书室每天下午午读和活动课时间定期向各班开放。

(2)同学与同学之间，班级与班级之间可建立“好书交换站”，定期举行“好书换着看”的活动。

(3)每个学生每学期向班级捐一本书，书后附上一篇自己的读书心得，进一步充实班级图书角，把班级图书角建成最大的图书交换站和交流站。

## 6、参与读书实践活动：

读书活动中，班级要积极组织学生开展有关的读书实践活动，如：故事会、演讲比赛、调查报告、书签制作、小小报、读书征文比赛、报刊剪辑、废纸篓中捡出一本书等。

## 7、营造班级读书成果展台，巩固学生的读书成果：

(1)充分利用各班教室后墙板报，及时将学生的读书笔记展示出来，表扬先进，激励后进。

(2)每两个月班内组织一次评比活动。评出班级读书小博士、读书爱好者。

1. 制定班级读书活动计划。

2. 宣传发动，每位学生课外收集1-2句关于读书有益的名言，利用晨间活动课在班中进行交流，并选择教室内合适的地点予以张贴。

3. 准备有关读书活动的事项：读书笔记本，购买有关书籍。

1. 制定班级和个人读书成长计划书并展示。

2. 建立班级小书库(图书角)。

3. “读书小报”的出刊，读书笔记的制作，剪报本的制作等培训。

4. 出刊一期关于读书方面的黑板报。

5. 举行一次主题故事会。

1. 举行第二次读书会，围绕阅读主题进行。



2. “我和书籍有个约会”赛诗会。
3. 利用家长会的机会，动员家长参与“书香家庭”建设活动。
4. 举行一次读书征文比赛。

1. 举行第三次读书会，围绕阅读主题进行。

2. 参与学校“读书节”活动。

3. 评比表彰“书香家庭”。

1. 评比、表彰“学期阅读之星”。

2. 进行班级读书活动小结。

- 1、营造良好的课外阅读氛围。加强“书香”班级文化建设。开辟宣传栏、图书角、板报、墙报、手抄报、班报等形式多样的活动阵地，教室内张贴诗文警句，让学生时时处处沐浴在诗文氛围中，在班级内形成“书香班级”的浓厚“书香”氛围。

- 2、语文教师要与学生共读，给学生树立读书的榜样，以“背古诗、诵美文、读经典”为目的，阅读大量书籍，提高语文教师综合素养。在教师自身读好书，好读书的基础上，带动学生读书，使课外阅读成为课堂教学的拓展与延伸。语文教师及班主任通过各种方式与家长建立联系，形成教育合力，保证学生有计划的进行课外阅读，营造良好的“书香教师、书香学生”的读书氛围。

## 小学生活动设计方案篇九

中秋节前两天

- 1、初步了解中秋节的名称、起源及节日风俗习惯。
- 2、通过了解家乡过中秋的风俗习惯，激发学生热爱家乡、热爱祖国的情感，体会家庭欢乐、生活幸福。
- 3、通过对节日的了解使学生感受中华民族文化的特点。
- 4、培养学生搜集，整理，比较，分析和运用资料的能力以及语言概括和表达能力。

将学生分为六组分课题收集各地中秋节的节日和风俗习惯，以及中秋的相关资料。

### 第一阶段：活动准备

- 1、搜集有关中秋节的名称、由来、中秋灯谜和中秋节的传说故事等等。
- 2、调查访问身边的长辈，了解家乡过中秋节的风俗习惯。

### 第二阶段：以班会形式进入活动

#### 一、情境导入

#### 二、进入活动主题，交流感悟第一主题：话说中秋

- 1、中秋节的由来
- 2、中秋节的传说与民间故事
- 3、中秋诗词佳句知多少

#### 第二主题：中秋实践活动

- 1、设计别致、精美月饼图案

## 2、举办月饼宴

### 三、讨论中秋节活动方案

1、中秋节就要到了，你们有什么想法吗？谈谈今年打算怎么过中秋节。

2、同学们之间交流。

感恩需要心的连续，不要只在中秋才捡起失去已久的热情。感恩同时也需要包容，包容一切的不悦，吸纳所有的真情。作到——敞开胸襟“窗含西岭千秋雪”；摒除偏见“门泊东吴万里船”。

人是一个有感情的动物，同样一个没有感情的人就不是一个完整的人。在这个物欲横流的世界相信呼唤的总是真情，一个连真情都不懂的人也不配称之为入。同学们相信大家都是有感情的，也存有感恩之心。愿我们都能心怀感激，感恩我们身边的点点滴滴。愿懂得感恩的人都能长风破浪，直挂云帆。

## 小学生活动设计方案篇十

### 一、活动背景意义：

六年的小学生活对每个人来说都是非常难忘的，通过隆重而有意义的毕业典礼来展示六年来的学习生活，表达毕业生对母校的老师的感谢之情。此外，通过毕业典礼，还将对学生进行一次感恩的教育，并教育学生立足今天，脚踏实地，朝着自己的理想奋进！

### 二、活动主题：梦想在这里启航

### 三、活动时间：20年月23(星期日)下午2:00—3:30

四、活动地点:二楼阶梯教室

五、参加人员:学校领导、六年级全体教师、六年级学生和部分家长。

六、活动准备:

- 1、场地设计:背景、横幅、鲜花25束、主席台台牌(总务处)
- 2、摄像、音响、投影(杜大川老师)
- 3、毕业感言。每个班选1名同学,脱稿说一段毕业感言(各班主任)
- 4、诗歌朗诵(蔡金芳老师负责)
- 5、制作学生小学生生活回顾片(方丽娜负责)
- 6、选拔好主持人(林雪眉负责)
- 7、六年级23名学生献花。(鲜花+感恩老师的贺卡和祝福语)(王少云负责)
- 8、学生给母校献礼(书画作品)(吴瑞珍老师负责)
- 9、毕业横幅上签字(叶晓飞老师负责)
- 10、座位安排:各班主任协调。

七、毕业典礼议程

- 1、主持人宣布毕业典礼开始。
- 2、奏国歌

3、介绍到会嘉宾及领导。

第一篇——难忘母校

(1) 校园生活回顾(播放)

全体同学诗歌朗诵《告别母校》

(2) 林校长毕业寄语

学生代表献花

(3) 给母校献礼

代表学生献上书法等作品

毕业典礼第二篇——难忘恩师

(1) 难忘恩师——全体六年级老师上台，学生代表上台献花，并献词

(2) 教师寄语——全体六年级老师代表，赠言给学生

毕业典礼第三篇——梦想启航

(1) 学生毕业感言(每班4名学生代表发表毕业感言3——5句话)

(2) 家长的嘱托——陈天涑妈妈学生代表献花

(3) 欢庆节目表演(预计3个节目)(各班主任负责)

暂定:六(3)班周文静六(6)班黄若婷双排键

六(5)叶佳慧六(6)陈冠升拉丁舞

六(4) 蔡恩来六(2) 钱微伊六(1) 班歌曲联唱

(4) 在大横幅“梦想，从这里起航”上印手印，并签名，表决心。

(5) 宣布毕业典礼结束。