

# 2023年小学防火演练活动方案 小学防火 演练活动总结(优秀5篇)

方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 小学防火演练活动方案篇一

当前时期，已进入春季，我校切实把防火安全教育作为头等大事来抓。按上级要求，为了培养学生逃生自救的技能，保障学生的生命安全，确保灾难来临时把损失降到最低限度，学校制定了完备的防火逃生演练方案。20xx年3月25日，校领导组织召开了全体教职工会专门布置安全演练工作，明确各相关人员职责。并组织全体教师学习了《演练活动方案》，校长就演练的意义和纪律作了强调。20xx年3月25日下午，学校进行了防火疏散演练。

一、各班班主任给学生详细介绍了火灾的相关知识、防火的保护措施和灾后自救知识。各班学生在班主任的指导下进行应急防火练习，班主任教育学生防火的正确的方式，并不断告诉学生在疏散时不要慌张，不要推挤，应在教师的引导和统一指挥下有序撤离。

二、应急防火演练时，当疏散命令下达，学生开始在教师的组织下按照既定的路线有序撤离，撤离过程中，学生能够按照要求不推挤和喧哗。演练过程中，教师指导学生认真，负责疏散的教师到位迅速，学生演练认真。演练结束后，负责领导进行了认真的分析和总结，班主任也针对班级问题进行了再教育。

为了巩固演练效果，切实提高师生防火应急能力，3月25日进

行了防火安全演练，并在演练后再次汇总相关情况，修订相关预案细节。以切实将师生防火安全落到实处，尽最大努力保护师生员工安全。

通过此次模拟演练，老师和同学们临危不乱，组织有序，逃生时没有发生踩踏和碰伤学生的事故发生，在极短的时间内师生全部撤离到指定位置；同时，学生们掌握了基本的逃生技能和方法，也培养了老师和学生互帮互助的良好作风，取得了很好的效果。

通过演练，我们也找出了许多不足：

- 1、部分师生学习方案不仔细，很多班级只组织学生疏散，缺少应急防火环节。
- 2、学生疏散后没有及时清点人数。
- 3、个别学生有不严肃的举止。

总之，通过此次演练，我们既掌握了逃生的技能和方法，有了很大的收获；同时，又找出了很多不足之处，希望以后多组织类似的演练活动，以确保灾难真正降临时能够自救，以保护大家的生命安全！”

## 小学防火演练活动方案篇二

各位老师、同学们：

大家好！

今天，我们全校师生在这儿开展了一场既紧张又有意义的消防演练活动，我校每学期都要举行。其目的就是利用这次演练活动，学习和掌握消防自救知识，增强消防安全意识，在

遇到危险时，知道应该如何更好地进行自我保护。这是很有必要，也很有意义。

消防安全事关千家万户，学校安全稳定事关教育发展。学校是人员高度集中的公共场所，在突然遇到火灾等突发紧急情况时，如果不能做到有组织地迅速撤离，很容易发生拥挤、踩踏等安全事故。我们在紧张的学习中，抽出专门时间组织这次活动，是学校重视安全的具体表现，今天这场消防安全现场演练，我们学到了很多安全防范知识，也获得了一些安全防范的经验，学会了在危急时刻逃生的技能。同学们也在老师们的指挥下，在老师们的安排下，服从命令，听从指挥，保质保量地完成了演练项目，希望同学们真正学懂并记在心里。

今天，我们在消防安全疏散演练环节中，全校师生能够按照学校的统一指令和要求，较快地撤到了指定地点，基本上达到了疏散演练的要求，没有发生拥挤等不安全的事故。安全疏散主要是做到有序和迅速。有序就是有组织有秩序，不拥挤、不抢先。迅速就是速度要快，事故发生时，时间就是生命，速度是建立在有秩序的基础上的。今天的演习，从听到警报到全部撤出教室共用了 ，我们在亲身体验中增强了消防知识，学会了安全逃离火灾现场的方法，对火灾危险也有了更加深刻的认识。

同学们，今天，我们是幸运的，但是谁能保证危险不会在我们身边发生呢？在校园中，需要紧急疏散的机率并不大，但我们必须“居安思危”，做好准备，减少受伤的机会，同学们时刻要有安全意识。

最后，祝愿所有的学生能远离伤害，自由幸福地成长，祝愿所有的老师远离危险，健康快乐地生活。

zz中心学校

2015年3月21日

## 小学防火演练活动方案篇三

为了提高学生的消防安全意识及对发生火灾等突发事件的应变能力，初步掌握火场逃生、自救方法□20xx年3月15日，我们全校师生2300余人进行了逃生演练。

此次防火逃生演练进行的比较成功，演练哨声响起，各班学生在班主任的指挥下，有秩序、有组织地撤离到制定地点，并以班级为单位集合整队，清点人数，整个过程行动迅速。各疏散人员准时到位，学生无慌乱，串线，拥挤等现象，这说明全校师生十分重视这次逃生演练，做了相当充足的准备，演练达到了预期的效果。但是，演练过程中也暴露出很多问题：

- 1、个别同学重视程度不够，没有危机感，应当加强思想认识上的教育。
- 2、部分学生逃生姿势、方法错误，应针对此次演练所暴露的问题加以学习改进。
- 3、整个逃生过程喧闹声比较大，整队集合后各班仍有部分学生说笑、聊天，没有达到演练前要求的安静撤离、安静集合的要求。

这次防火逃生演练提高了全校师生的防火安全意识，使全校师生掌握应急逃生的正确方法，熟悉了学校紧急疏散的程序和路线，同时培养了学生听从指挥、团结互助的品质，提高突发公共事件下的应急反应能力和自救互救能力。

防火逃生演练的圆满成功，是全校师生共同协作的结果，希望在今后的学习和工作中继续发扬这种精神，再接再厉，争

取更加优异的成绩！

## 小学防火演练活动方案篇四

在接到中心小学《关于在全镇小学开展“防震防火自救演练”活动的通知》以后，我们根据上级要求，积极准备活动，为断增强学生的安全意识和自救自护能力。

具体来说主要安排了以下活动：

1、成立“防震防火自救演练”活动领导小组，加强领导，精心组织，抓好落实，确保各项活动的更好开展。

2、上好安全知识课，组织学生观看有关防震逃生、交通、用电、饮食等安全的教育片和日常生活中应注意哪些危险的报刊杂志，增强学生的交通安全意识和安全用电意识，使学生明白在公路上要走人行道，在人行道上要靠右边走，穿过马路要走人行横道，没有人行横道的地方要左右观察车辆等行走情况，不能在马路上追逐打闹、玩耍，不能用潮湿的手靠近电源，当人触电时不能直接用手去拉，应用绝缘体（干燥的木棒等）把人与电源隔离并及时报警等，不食用霉烂变质的食物，不随便到河塘沟坝洗澡。

3、组织开展“以人为本，安全第一”的活动，举办“安全进校园、知识进课堂”主题班会，让学生认识到安全问题是学习生活中非常重要的话题，它关系到学生的成长，社会的稳定，它关系到祖国的未来，因此要遵守好交通规则，注意用电安全，还要注意预防食物中毒，注意食物禁忌，注意防灾减灾。

4、于3月26日14：25，全校各班进行了一次地震来临时的逃生自救演习。在班主任的教育、带领下，学生采取了合理的逃生自救措施，达到了预期目的，取得了较理想的效果。

5、根据教干老师的分工，进行了一次安全大检查，从屋里到屋外，从房梁、屋山到围墙，从用电到实验，从饮水到伙房，根据十抓十确保的内容，全面仔细地排查了一遍，彻底消除了校园内的安全隐患。

总之，学校事无具细，安全工作应在第一，今后要在不断总结经验的基础上，将安全工作抓得更好，确保万无一失。

## 小学防火演练活动方案篇五

为了进步全体师生的消防平安意识，匆匆进师生消防平安才能的进步，构建安全协调校园□xx街小学以第28个“119消防平安教导日”为契机。全校108名教师、1994名学生，于20xx年11月15日课间操，开展了防火紧急分散演练和灭火器的使用措施演练运动。现将本次如下：

学校高度看重这次防火紧急分散演练运动，成立了以校长刘广义为总指挥的演练运动领导小组，树立了组织和谐组、分散引导组、报警组、抢险救护组、后勤保障组等职能小组。明确分工，各司其责。

为确保演练运动的平安，防止不测发生，学校增强了对全体教师和学生的防火知识和火场逃生知识的教导，进步师生的平安意识和避险逃生才能。政教办向各班主任发送了□xx街小学防火紧急分散演练运动实施》，要求各班主任认真组织学生学习《规划》，使学生明确逃生措施，逃生线路和集结所在。

11月15日上午的9点50分，总指挥一声令下，防火紧急分散演练运动正式开始。随同着鸣——鸣——的报警声，参加演练教职工各就列位，各班主任引导学生用事先筹备好的小毛巾或小手帕等捂着口鼻，弯着腰有序地按指定路线逃生，分散到操场。从报警声响起到学生全部从课堂撤离到操场共用时二分零五秒，做到了快速、有序、平安。全体学生集结完毕

后，政教办王称义主任要求各年级组陈诉请示人数。分管平安的代玉英副校长对本次演练运动进行了总结、点评。

防火分散演练停止后，由政教办王辉先生，在操场上对灭火器的使用措施，作了详细的`解说。接着让先生们、同学们进行亲自操作使用灭火器。

通过此次演练运动，进步了师生的消防平安意识和自护自救技能，加强了师生应对突发灾害应急处置才能。往后，我们将牢靠建立“生命至上，平安第一，预防为主”的思想，规范治理，落实责任，确保每位师生平安。