

# 最新幼儿园季节的活动 幼儿科学活动设计方案(通用9篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 幼儿园季节的活动篇一

活动目标：

- 1、让幼儿通过观察初步了解手指的名称及用途。
- 2、发展幼儿的观察比较能力。

活动准备：

《我有一双小小手》歌曲

活动过程：

一、猜谜语引出课题《我有一双小小手》。

十个好朋友, 你有我也有。

五个在左, 五个在右。

只会干活, 不会开口。

二、认识自己的手。

2、认识并学说手指名。

(1)师：“(伸出双手)小朋友你们也和老师一样都有一双手。它们是好朋友,非常友好,互相帮助,还帮我们做了许多好事。(做神秘状)小朋友,手指在说话呢,让老师听一听它们在说什么(做倾听状)。噢!它们在说,小朋友都有好听的名字,可是我们没有名字。小朋友我们一起来给手指起个名字好吗?”

(2)师：“(伸出大拇指)小朋友,你们看它是家里的,我们就叫它大拇指吧!”(幼儿学说“大拇指”)(伸出食指)它在大拇指的旁边,在点数和拿食物的时候经常用到它,就叫它食指好不好?”(伸出中指)它在中间,又是个子的,就叫它中指吧!”(伸出小指)它最小,就叫它小指!”(伸出无名指)我们给它起个什么名字呢?咱们一起动动脑筋(做思考状)可名字都让它们几个占去了,没有名字了。哎,小朋友,没有就是无,那么我们就叫它无名指吧!”

(3)教幼儿学读儿歌《手指歌》,并表演相应的动作。

### 3、做“玩手指”游戏。

(1)教师伸出手指或出示图片,请全体幼儿或个别幼儿说出它的名字。

(2)引导幼儿按教师指令,让某个手指“弯下去”或“站起来”,练习手指的灵活性。

4、启发幼儿联想手还有什么用?用“我们的手做什么?”说一句话。

### 三、活动延伸

1、在一日活动中,让幼儿反复练习伸手指,说指名。

2、开展“我的小手真能干”活动,鼓励幼儿学着手做自己能做的事。

## 幼儿科学活动方案4

### 活动目标：

1. 通过亲自实验和游戏来感知空气的存在以及压力等，知道空气与我们的生活密切相关。
2. 激发幼儿对空气进行观察和实验的兴趣。
3. 了解雾霾天气，从小培养幼儿的环保意识。
4. 充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。
5. 使幼儿对探索自然现象感兴趣。

### 活动准备：

瓶子、纸团、玻璃杯、蜡烛；课件

### 活动过程：

#### 一、科学小实验：放在瓶口的纸团能用嘴把它吹进瓶子里吗？

1. 猜想：能不能把放在瓶口的纸团吹进瓶子里？
2. 介绍操作要求：平放瓶子，把小于瓶口的纸团放在瓶口，用力往瓶子里吹，能否吹进。
3. 幼儿操作，师观察指导。
4. 观看视频总结为什么吹不进。（空气的压力）

#### 二、实验二：不吹自灭

1. 师介绍操作要求
2. 幼儿操作，师指导。
3. 小结：空气里有燃烧需要的氧气，氧气没了蜡烛自然熄灭

### 三、总结讨论

1. 空气的特点：看不见，摸不着，无色，无味。
2. 空气的重要性：动物植物以及人类都离不开空气。

### 四、了解雾霾天气

1. 什么是雾霾？
2. 雾霾天气哪里来？
3. 雾霾对人类的影响。
4. 对雾霾我们(小朋友)能做什么？

## 幼儿园季节的活动篇二

展现自我、突出个性，学会合作、增进亲情，热情洋溢、爱在小一。

### 二、活动目标

- 3、通过向家长展示幼儿的元旦活动，进一步塑造本园的良好形象。

### 三、活动准备

- 1、布置富有新年欢庆气氛的班级环境。

2、作好班级幼儿展示活动的安排;抓好幼儿生活技能的教育和学习;设计一系列亲子游戏活动,并做好活动物品的准备。

3、由幼儿园准备活动礼品。

#### 四、活动过程

##### 1、亲子游戏:吹鸡毛

目的:提高幼儿与成人的肺活量和灵活运动身体的能力以及团结协作的精神。

玩法:比赛时分为黄队和红队,每队两个家庭,只能用吹的方法阻止鸡毛落地,不能用手帮忙,哪队能够先把鸡毛吹过教室中间竖立的圆环即为获胜队。此游戏进行\_次。

##### 2、幼儿表演

儿歌《老师的手》、《别说我小》

歌曲《我们是小班小朋友》、《头发、肩膀、膝盖、脚》

##### 3、亲子游戏:运气球

目的:培养幼儿与成人的合作能力,发展幼儿的平衡感。

玩法:家长和小朋友面对面,夹住气球运至指定地点,在规定时间内(2分钟)内,以运气球数量多者为胜。规则手不碰球,途中掉落或爆破均无效。此游戏每次两组家庭,共游戏\_次。

##### 4、幼儿表演

儿歌《家》、《月亮》

歌曲《国旗多美丽》、《认识你呀真高兴》

## 5、亲子游戏：蹲蹲乐

目的：锻炼家长的快速反应能力和应变能力。

玩法：请四组家庭参与，分别给每组家庭以不同的动物命名，任意指定一种动物开始下蹲，同时还要念词：“\_\_蹲，\_\_蹲，\_\_蹲完\_\_蹲。”指定别的动物组做同样的下蹲动作，依此类推但不能马上回指。说错或者忘记蹲的家庭淘汰出局，直至剩下最后一个家庭为获胜队。此游戏进行\_次。

## 6、幼儿表演

儿歌《团结友爱亲又亲》、《落叶》

歌曲《朋友越多越快乐》、《买菜》

## 7、亲子游戏：贴鼻子

目的：培养幼儿与家长的配合能力，发展幼儿对方位的语言表达能力。

玩法：将家长的眼睛蒙上，原地转三圈，请小朋友用语言指挥家长将鼻子贴到人物的准确位置即获成功。家长要将眼睛蒙好不能偷看。此游戏每次选两组家庭，共进行\_次。

## 8、幼儿表演

儿歌《秋天的颜色》、《秋天的画报》

歌曲《逛公园》、《郊游》

## 9、亲子游戏：两人三足

目的：练习两人相互配合用三条腿跑步，增进亲子之间的情感交流。

玩法：在场地两端画一条起跑线和一条终点线，请两队家长和孩子站在起跑线上，用一根长带子将家长和孩子相邻的一条腿绑在一起，家长双手背后，听到口令后，家长和孩子一起出发向终点线跑，到终点线后反回，以先反回到起跑线者为胜。此游戏进行\_次。

## 10、幼儿表演

儿歌《小熊砍树》、《新年》

歌曲《螃蟹歌》、《咚咚锵》

## 11、亲子游戏：拷贝不走样

目的：锻炼家长的快速反应能力和模仿能力。

玩法：事先在纸上写一个词语，请四位家长参与活动，把词语给第一位家长看，并让他做一个动作来表示这个词语的意思，以此类推，直至最后一位家长根据前面一位家长做的动作猜出这个词语。此游戏进行\_次，猜的准确的为获胜队。

## 12、幼儿表演

儿歌《小雪花》、《下雪天，像过节》

歌曲《请你和我跳个舞》

## 13、亲子游戏：奇趣口香糖

目的：锻炼家长面部的协调能力和控制能力。

玩法：请四位家长进行游戏，每位家长将一块口香糖放至鼻

子上端，面部向上，利用脸部的各种动作将口香糖移至口中，谁先吃到口香糖的家长为获胜者。游戏期间不允许用手碰触口香糖或掉落在地都算淘汰。此游戏进行\_次。

#### 14、幼儿表演

儿歌《拜年》

歌曲《听》、《雪花和雨滴》

#### 15、亲子游戏：踩气球

目的：锻炼幼儿和家长的勇敢和合作精神，发展其小腿肌肉能力。

玩法：事先准备好四种颜色的气球，每种颜色各\_只气球，请四组家庭参与比赛，哪组家庭最先把气球全部踩爆即为获胜家庭。此游戏进行\_次。

### 幼儿园季节的活动篇三

：托班教室

1、让每个幼儿及其家长充分感受到亲子游园的快乐和愉悦，亲子间加深理解和沟通，家长重视对孩子的行为和能力的指导。

2、让幼儿充分感受节日的快乐氛围，体验与老师、同伴共庆节日的快乐情绪。

3、通过活动开阔幼儿视野，感受西方节庆活动的文化氛围，体验教育国际的快乐。

1、家长入座，主持人致欢迎词



主持人：新年的钟声即将敲响，时光的车轮又留下了一道深深的印痕。伴随着冬日里温暖的阳光，20xx年圣诞节如约而至。虽说这是一个西方人的节日，但随着中西文化交流的日益频繁，这一节日也越来越被中国人尤其是中国的孩子们所喜爱。为了丰富孩子们的'生活，促使孩子们通过活动了解西方节日文化，体验圣诞节的神秘与快乐，今天我们诚挚的邀请您——我的大朋友和我的小朋友们一起来欢度圣诞，希望今天您不虚此行，给你我留下一个快乐的夜晚。

## 2、舞蹈《江南style》

主持人：圣诞节是孩子们的节日，也是我们大家的节日，下面请欣赏可爱的孩子带来的舞蹈《江南style》大家不要吝啬您的掌声给我们的孩子鼓励吧。

## 3、写心愿卡挂圣诞树

主持人：新春将至，孩子们在钟声幼儿园这个大家庭里又度过了一年的美好时光。在这一年的时光里，孩子们如棵棵幼苗，在老师和家长关爱的目光里，点点成长，滴滴进步。今天，孩子们勇敢的踏上舞台，把他们的歌声，舞蹈和所学的知识做为新年的贺礼送给自己的爸爸妈妈、爷爷奶奶。他们的歌声或许尚显稚嫩，他们的舞姿或许不够优美，但是请相信我们的孩子一直在努力！在新年即将来临之际，我想爸爸妈妈会有许多的美好心愿送给自己的孩子，让我们把美好的祝福写在心愿卡上，让圣诞老人把祝福送给我们的孩子们吧。

## 4、圣诞冷餐会

主持人：床头圣诞袜里的惊喜；朋友们声声的问候、祝愿；餐桌上丰富的圣诞大餐；亲爱的孩子们，亲爱的家长朋友们，让我们在品尝大餐的同时，记住20xx钟声久和园的圣诞吧。同时提醒家长朋友如果您的孩子将第一口食物送给您吃时，请您一定不要客气，一定要吃下。这是孩子们对您的爱！

(在大餐之前，请提醒孩子有序排队，吃多少拿多少，不浪费，第一口送给爸

爸妈妈，同时提醒家长朋友不要客气，孩子送出的食物一定要吃下)

## 5、离园

### 幼儿园季节的活动篇四

- 1、能够参与小肌肉操作运动。
- 2、会手脚协调的曲线走。
- 3、在综合练习走跑跳动作的同时，练习滚球。
- 4、会双脚连续跳5米以上。

塑料车轮、皮球

- 1、小猴起床（沿直线走）锻炼幼儿沿直线走的能力。
- 2、跨过走地（双脚连续跳）培养幼儿双脚弹跳的能力。
- 3、穿过树林（手脚协调曲线走）培养幼儿能够沿曲线走过障碍的能力。
- 4、摘桃子（让幼儿体验成功的快乐）。
- 5、小猴骑车回家（滚球）锻炼幼儿的滚球能力。

### 幼儿园季节的活动篇五

永吉县金家中心幼儿园

王冰 活动名称：中班器械类游戏“小青蛙找家” 活动目标：

- 1、培养幼儿双脚跳圈的能力。
- 2、引导幼儿在活动中注意安全，学会与同伴合作。

活动过程

1、热身运动：音乐律动《我们大家做得好》

2、语言导入：小朋友们你们知道呼啦圈吗？那你们知道呼啦圈可以怎样玩吗？那么今天我们就和呼啦圈做游戏吧！

3、游戏规则：

（1）请小朋友们戴好小青蛙的头饰站好，教师将呼啦圈在场地地上摆成一个圆形。

（2）教师播放背景音乐，幼儿随着音乐转圈走动，当每段歌词落在“家”字的时候，请幼儿迅速找到一个呼啦圈成立正姿势 双脚跳进呼啦圈内。

（3）音乐再次响起的时候，游戏反复进行。（可以两名幼儿站在一个呼啦圈内）

4、组织活动：在活动时小朋友要注意活动时的安全，学会在游戏中与同伴合作，懂得按照游戏规则进行活动！

5、放松运动：小朋友们 你们喜欢呼啦圈的游戏吗？那就让我们带着自己喜欢的颜色的呼啦圈，寻找自己的小伙伴，开始新的游戏吧！

**幼儿园季节的活动篇六**

- 1、喜欢自己动手制作番薯造型。
- 2、能根据已有的生活经验，发挥想象，创作出不同的造型。

1、大小不一，形状各异的番薯若干；牙签、小棒、画笔若干；装饰用的各种纸等。

2、范例若干。

一、出示范例谈话。

二、启发思维。

1、教师随意地取出一个番薯，引导幼儿观察这个番薯的外形像什么？可以做成什么？

2、想一想一个或几个番薯拼起来，可以做成什么？

三、讨论交流。

1、请小朋友相互讨论交流：我准备用\_\_个番薯做什么？

2、再次引导幼儿观察老师带来的作品，说说老师用几个番薯做成了什么？

四、幼儿操作。教师观察指导。

1、启发幼儿根据番薯的不同外形，大胆想象，创造出与别人不同的作品。

2、教师巡视观察指导，及时发现幼儿的需要和特殊的创意，并及时给予幼儿一定的帮助。

五、展示幼儿作品，相互介绍。

1、请个别幼儿介绍自己的作品，说说自己作品的名称，用了哪些材料制作而成的？

2、师幼一起评出形象奖若干个。

## 幼儿园季节的活动篇七

——私、冷漠、孤僻”的一面，这是个危险的信号。针对这种令人担忧的现象，我们二中队准备通过开展“学会感恩”系列主题班会活动，唤起学生的感恩之心。

设计目的：

1、唤起学生的“感恩之心”，懂得感恩。

2、对父母、对老师、对帮助过自己的人，学会感恩，做一个家庭的好孩子，校园的好学生，社会的好儿童。

活动内容：“护蛋别动”游戏；问卷调查；诵读三字经；感恩行为实践。

活动准备：

每人一只生鸡蛋。音乐磁带。诵读儿歌。

活动对象：二中队

活动地点：二班教室

活动步骤：

一、《护蛋别动》游戏开场。

2---

### 三、背诵“三字经”

尊敬师长是中华民族几千年来形成的传统美德，尊敬师长就是尊敬老师，尊敬长辈。继承和发扬中华民族“尊师敬长”的传统美德，是人类生存、发展和社会文明进步的需要，我们每一个小学生都应该树立尊师敬长的观念，养成尊师敬长的好习惯。

“一日为师，终身为父”“师恩似海，教德如山”“桃李满天下，阳光雨露恩”尊师，是中国人恪守的美德之一。“负笈千里”“程门立雪”等尊师的故事，至今传为佳话。在现代社会中，人们还把教师比喻为照亮别人，燃烧自己的红烛；修枝整叶，用心血浇灌祖国花朵的园丁；吐尽银丝，为他人御寒的春蚕；默默无闻，帮助学生攀登知识高峰的人梯……是啊，我们的点滴进步，无不渗透着老师的心血和汗水。老师对我们恩重如山，我们应该尊敬老师。

### 四、辅导员小结，情感提升。

现在，请拿出你口袋里的蛋宝宝。

4---

2，强化养成教育，推动学校关于“构建文明校园”活动的进展；

3，以小手拉大手，影响和带动每个家庭，每个公民积极响应禹州市委关于“创建文明城市”的号召。

4，引导学生学会礼貌待人，增进学生友谊，增强班级凝聚力，促进班级和谐发展。

活动安排：分三个阶段

第一阶段：观察班级里存在的不和谐现象，搜集古今中外典型的文明事例；

第二阶段：召开主题班会，做好思想动员；

“最佳文明之星”并予以表彰和嘉奖。

活动过程：班主任提出活动主题，并做总动员

贾老师发言：

同学们，我们中华民族自古就是“礼

6——和的社会的赞誉。同学们，还等什么？赶快行动起来吧！

班长发言：

老大爷：你已经错过了路头，如不嫌弃，可到我家一住。

思考交流：1为什么年轻人两次问路得到是不一样的结果？

学生代表发言：年轻人初次问路时言行不恭敬，老人以“五里”来告戒他的“无理”。年轻人碰壁后恍然大悟，第二次问路时，翻身下马，言语礼貌，赢得了老人的欢心，以宾客相待。

老师总结□

同学们，像这种“不施一礼，多跑十里”的事情，希望不要发生在我们身上。我们要时刻注意用规范的礼仪去换取别人的尊重。

队长和班长总结激励：

同学们，本次“共创文明班级，争做文明学生”的主题班会

到此结束，让我们以〈小学生守则〉和〈小学生在校一日行为规范〉为检验标准，时时刻刻严格要求自己，争做文明好少年，为学校和班级的和谐发展而努力！

## 班级活动

10---已带来的快乐。

### 三、活动口号：

“让读书成为一种习惯，做个快乐的读书人！”

### 四、活动构想及安排

#### 第一阶段：启动阶段

1、结合学校“校园读书节”活动方案及班级实际读书现状，制定本班读书方案。

2、班级集体读书内容：背诵《初中生必背优秀诗文》、读《名人传》、《童年》、《昆虫记》、《繁星·春水》。

3、营造良好的班级读书氛围

以身作则，从老师自身做起，每天和同学们一起读书。

建立好班级的图书角，做到图书内容丰富、数量充实。再次明确“图书管理员”职责，制定班级图书管理制度。

记住班级读书要求“走进教室就看书”，每个同学无论是早晨还是中午，走进教室就看书。

继续图书评比栏的评比，促进学生



## 幼儿园季节的活动篇八

本书的重点是引导幼儿初步认识并理解感叹号、省略号的意义，知晓其在本书中的作用；引导幼儿仔细观察图画，培养幼儿根据图画线索读图、理解并分析故事的能力，特别是对书中脚印的观察及其分析，因为“到底是谁的脚印”是贯穿全书的线索和纽带；引导幼儿通过有关脚印的游戏、活动认识常见动物及其形体特征，发展幼儿的身体灵活性，增加在户外活动的安全意识。

- 1、引导幼儿初步认识感叹号、省略号；
- 2、引导幼儿熟悉文字内容。

### 大书

- 1、出示各种脚印，让幼儿猜猜到底是谁的脚印。

- 1、向幼儿展示大书，请幼儿讲一讲书本封面的基本信息。
- 2、教师总结孩子们的答案，注意引导幼儿观察图画上的细节。

——教师逐页展示遮住文字的画面，和孩子一起观察和讨论，猜猜这些到底是谁的脚印。

- 1、讲完故事后，将故事文字展示出来，教师为幼儿进行朗诵；
- 2、读的时候突出感叹号和省略号的地方。
- 3、教师带领孩子们重复阅读几次，帮助孩子建立音形义之间的联系。

通过重复阅读巩固读本中的内容。

## 大书、小书

——教师拿出大书，帮助小朋友进行复习阅读，巩固认识感叹号和省略号。在阅读的时候注意幼儿的指读过程。集体阅读之后，教师将小书发给每个幼儿，请幼儿自己朗读，教师随机指导。

——教师可带幼儿玩游戏，培养幼儿在游戏中的规则意识。

1、发展幼儿腿部肌肉和身体的灵活性；

2、增加幼儿在户外活动的安全意识。

## 安全的场地

一、锻炼身体——做活动前的准备运动，讲明游戏规则。

二、游戏活动——将幼儿分组进行游戏。

## 幼儿园季节的活动篇九

活动目标：

1、了解家里容易引起烫伤的物品。

2、知道轻度烫伤的简单处理方法。

活动重点：

了解家里容易引起烫伤的物品。

活动难点：

知道轻度烫伤的简单处理方法。

活动准备：

1、烫伤的图片。

2、幼儿用书。

活动过程：

一、谈话引出活动，引导幼儿说说自己的经历。

1、师：昨天，老师看到一则新闻，新闻中报道：“妈妈正在家里烫衣服，这时候电话铃正响起，于是妈妈去接电话，这时候四岁的儿子跑过来用手去摸热烫斗，手被烫伤了，大哭起来了！”这位小朋友为什么哭了？(手被热烫斗烫伤了)

2、师：你被烫伤过吗？怎么烫伤的？(请幼儿讲讲自己的烫伤的经历)

师小结：有的孩子被烫伤过，有的孩子没有烫伤过。

二、教师通过讲述故事《烫伤的文文》，引导幼儿讨论烫伤后的处理方法。

1、教师讲述故事后提出问题。

师：故事里，文文为什么被烫伤？

师：妈妈给文文处理烫伤的方法对吗？应该怎么做呢？

2、幼儿讨论后回答。

师小结：妈妈用凉水帮助文文冲烫伤的部位是正确的，当时在冲凉水之前，妈妈不应该把文文的衣服脱下。如果烫伤面积较小，只是发红，有轻微疼痛感，应立即将烫伤处放在冷水中浸泡降温，然后涂抹烫伤药就可以；如果是烫伤面积较大，

而且还发生脱皮、起泡等现象，这时应该及时请大人帮忙处理，尽快去医院就医。

三、了解生活中容易烫伤自己的物品。

1、师：平时我们的生活中有哪些东西会让我们不小心被烫伤呢？(请幼儿进行讨论回答)

2、师小结：平时在我们的生活中，在幼儿园，每天的热的饭菜、热的餐点、饮水机里的开水我们要注意，不能再周围玩耍；在家里，热烫斗、热水壶、热汤、开水、取暖器这些东西都要注意，不能随意的玩。

四、学习避免烫伤的方法。

2、幼儿根据自己的日常生活经验回答。

师小结：在家里遇到烫的物品时候，我们应该远离的远一些；如果食物很烫，我们就要等它凉一些再吃；不要再很烫的物品或食物周围玩耍，以免烫伤。