

# 最新幼儿园保育师德师风自查报告(优质6篇)

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 幼儿园保育师德师风自查报告篇一

定安县第二小学附属幼儿园在教育局基础教育办公室指导和广大幼儿家长的支持下，认真贯彻教育方针和《幼儿教育管理规程》，以培养德、智、体、美、劳全面发展一代新人为己任，以质量求生存，进一步解放思想，转变观念，与时俱进，开拓创新，办园方向明确，安全治理有效，幼教管理水平全面提高，幼儿园各项工作迈上新台阶。

- 1、幼儿园园舍独立、完整，有独立出入口，环境清洁、安全，无噪音、无污染，园容园貌儿童化、教育化，有一定面积的户外活动场地。
- 2、幼儿园教室坚固、安全、适用、通风，采光照明好，幼儿园还设有幼师办公室、活动室、儿童厕所等。
- 3、幼儿园有符合幼儿年龄特点的玩具、教具，每班有手风琴、录音机、电子琴、电视□dvd机等，基本满足教育教学工作的需要，保健室有外伤和常见病所用药品。
- 4、幼儿园园长1人(取得幼师专业资格)，兼任教师均大专以上学历，她们爱岗敬业，关爱幼儿，责任心强。有团结、进取、民主的园风，教师有良好的职业道德。小班额设班，45人/每班左右。课程设置合理，有语言、科学、识字、艺术、健康、社会、体育、游戏等科目，教育管理注重智力开发，注重动

手能力，注重行为养成，注重情感培养。

1、本园认真贯彻《规程》《条例》《纲要》，坚持正确的办园方向，依法办园。

2、本园组织机构健全，按照幼教规律对幼儿园实行管理，有学期各项工作计划、措施，各项规章制度健全，经费使用合理，对房舍、设备使用管理较好，按期检修。

3、本园全面贯彻《规程》《条例》《纲要》，实行保教结合，能够对全体幼儿进行德、智、体、美全面发展的教育。

4、本园的教育目标是：促进幼儿身体正常发育和机能的协调发展，增强体质。培养良好的生活习惯、卫生习惯、学习习惯和参加体育游戏的兴趣，发展幼儿智力；培养正确运用感官和运用语言交往的基本能力，增进对环境的认识；培养幼儿热爱祖国、爱集体、爱劳动的情感；培养诚实、勇敢、友爱、有礼貌、守纪律等良好品德、行为和习惯等，萌发幼儿初步的感受美和表现美的情趣。

5、本园通过各种教育活动，完成教育任务，以游戏为基本活动，户外活动时间每天不少于2小时，教师能全面正确地运用电教设备和教具进行教学活动，认真备教。

6、幼儿园有教师的业务档案，教学活动开展较好，成立教研组，能有计划地开展教研活动。

1、我园认真做好幼儿生理和心理卫生保健工作，严格执行卫生部门颁布的《托儿所、幼儿园保健制度》以及其他有关卫生保健制度。

2、幼儿园坚持每日晨检，全日观察，按年龄及季节完成防疫部门所布置的预防接种工作。

3、幼儿园认真执行卫生部门规定的健康检查制度，有各项卫生保健制度和安全防护措施。

4、幼儿入园必须先通过疫苗接种证查验，合格者方入园，并定期进行体检。幼师体检合格并取得健康证后才能上岗，一年进行一次体检。

5、成立幼儿园安全工作领导小组，园长任组长，负责幼儿安全全面工作。开展排查活动，要求教师提高责任意识，增强安全常识，认识到幼儿园安全工作和重要性。幼儿年龄小，缺少知识经验，缺乏独立行为能力，然而好奇、好动、好探索，针对在活动中幼儿对危险事物不能做出正确判断，不能预见行为后果，面临危险时不会保护自己的情况，本园对幼儿首先加强安全意识教育，规定在园内幼儿不随便爬阳台、窗口等，其次，幼儿园全面加强安全管理工作，每天早班教师提前20分钟来园看管幼儿，活动过程均由二位教师配合完成。幼儿在园里，教师细心照看，离园时由当班教师带过马路或候待其亲人接送，避免误接或幼儿自由离园。这样，保证把幼儿教育好，管理好，保护好，让家长放心地将幼儿交到我们手中。由于教师比较认真负责，园长坚持每天检查，因此多次受到学校领导和家长的好评。

良好的园风是一种无声的命令，我园从园长到每一名幼师，讲团结协作，同舟共济，形成“团结、奉献、进取、创业”的团队，幼师和专业知识水平和教育能力均有较大的提高。一年来，本园以学科教学为载体，渗透对学生的德行、人文教育，培养幼儿热爱自然、热爱生活、热爱学校、热爱师长的情感。激发儿童的学习兴趣，培养儿童的观察能力、听说能力，增强幼儿的识字能力、表达能力、想象能力、交际能力、协作能力，养成良好的学习习惯和道德规范，从小学会做人：如尊重老师、长辈，讲团结友爱，讲文明礼貌，讲互帮互学，讲宽厚待人，讲关心别人，喜欢老师和其他小朋友，懂得尊敬老师和长辈，懂得基本的卫生安全常识，学到一定的科学知识，形成良好的学习、卫生、行为规范习惯、健康

向上的心态和真善的人格。

- 1、安全教育预防工作应进一步加强。
- 2、不断改善办园条件，为幼儿的健康发展提供更优越的环境。
- 3、幼师的教育观念、教学手段要不断创新，师生关系要进一步平等和谐，教育效果有待于提高。

为了促进幼儿园更好的发展，提高幼儿园的办园质量，我幼儿园严格按照县局文件精神，开展自查工作，按时参加年检，做到合法，严格按照章程开展一切活动，遵循幼儿发展规律，促进幼儿身心健康发展。现将自查情况报告如下：

### 1、办学资质

孙王幼儿园由孙王村举办，审批资料、办学许可证等手续齐全。

### 2、办学条件

我园位于孙王小学教学楼西楼的最西边，有大、中、小三个教学班，幼儿67名。每个幼儿均有桌椅，均达安全标准。教学设备包括电子琴、录音机等，每个教室有饮水设备，每个幼儿都有自己的水杯和毛巾。

我园园舍坚固，采光较好，空气流通。园内外无污染，无噪音，适合幼儿在此学习生活。本园园舍开放，能及时疏通幼儿，安全系数高。

### 3、人员配备

我园设园长1名，教师3名。其中幼师学历教师1名，初中学历教师2名。三名幼儿教师均有多年幼儿教育及管理工作经验，对幼儿有很强的责任心和爱心。近年来，我园对幼儿教师的

工资实行按月及时发放制度。

#### 4、经费使用

我园收费严格按照国家规定标准，每学期每位幼儿收学费300元，课本费38元，共计338元。所有经费均用于幼儿教师工资及幼儿教育教学、设施等项目中。

#### 5、教学活动

在教学工作中，我园教师能够认真执行课程标准，使用统编教材，以正确的儿童观、教育观，组织丰富多彩的教育活动，促进幼儿的全面发展，具体体现在保教管理工作组织有序，教养常规良好，教育目标明确具体。

#### 6、制度建设

幼儿园领导配备健全，具有正确的办园理念和清晰的办园思路。具有较完善的规章制度。近年来，教师队伍稳定，整体素质较好。严格遵守上下班作息时间，按时到岗并做好班前准备工作。做到不迟到、不早退、不旷工。如有特殊情况，先安排好自己的工作，并向园领导提出书面申请，经批准后方可离岗。

#### 7、安全稳定

我园幼儿教师坚守岗位，高度负责，保证幼儿身边有人，随时清点人数。加强对幼儿的常规教育，培养良好的行为习惯，随时检查幼儿鞋带、衣物，发现不安全因素，及时处理解决。向幼儿进行安全教育，加强自我保护意识，提高自我保护能力。

建立健全幼儿接送制度，不准陌生人来园接幼儿。如有陌生人来接幼儿，教师必须电话联系家长，家长同意后方可离园。

热水放置适当位置，电器设备安装合理，严防烫伤、触电等事故的发生。做好防火、防盗工作，下班后关好门窗，做好巡视工作，安排好节假日值班人员，切实做好保卫工作。

全体教师应自觉遵守制度，要注意教室内、场地、玩具、用具等的安全，定期进行检查维修，避免砸伤、摔伤等事故发生。

## 8、学校服务

建立健全室内外环境清扫制度。每天一小扫，每周一大扫。分片包干，定人、定点、定期检查。幼儿玩教具要保持清洁，定期消毒、清洗。要经常保持室内空气流通。幼儿每人一巾一杯，做好消毒工作。

保护幼儿视力，室内要注意采光。教师要保持仪表整洁，勤洗头洗澡，勤剪指甲。

## 幼儿园保育师德师风自查报告篇二

站在教师这个职位上，有艰辛也有快乐，有成就也有不足，现就我园师德师风方面的自查，做一个总结。

师德师风方面存在问题：

1、在爱岗敬业方面；能够做到热爱教育、热爱幼儿园，注意培养幼儿具有良好的思想品德，传播有益幼儿身心健康思想。爱是教师职业的基础，爱岗敬业是教师处理与教育事业之间关系的准则，是全部教师职业道德的基础前提。但有时候我们对待工作还不够尽职尽责，偶尔有敷衍现象。

2、在关爱幼儿方面；关心爱护幼儿，尊重其人格；耐心教导，保护幼儿合法权益，促进幼儿全面发展。但在平等、公平对待幼儿，特别是要求幼儿方面，还不够严格。热爱幼儿是教

师处理与幼儿之间关系的准则，是全部教师职业道德的精髓。爱是教育的万金油，当教育之爱成为普照的春晖，师生之间爱的能量就会在交换与互动中不断裂变，释放能量，产生一个个教育的奇迹。如何激发爱心、永保爱心，我们尚待努力。

3、教书育人方面；注意树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识；注意严谨治学，提高业务水平；但探索教育教学规律缺乏长期性，教育教学方法还缺灵活性和改进力度，提高教育、教学和科研水平还不够。所以我必须不断学习。团结协作是教师处理与同事之间关系的准则，是优化校内育人环境的关键因素。这是教师的职业特点所决定的。

我们就以上存在的问题的改进措施：

1、坚持理想，坚定教书育人、为人师表信念。

我们必须做到：切实加强教育理论学习，约束自己，认真整改，树立先进的教育观。

2、完善学校教育管理，增强制度的严肃性。

注意加强学校教育制度的工作，虚心听取各方的意见和建议，增加自己对教育的勇气，树立良好教师的自我形象。

3、转变作风，积极工作。

坚持科学的态度和求实的精神，兢兢业业地做好教育工作，树立强烈的时间观念、效率观念、质量观念。严格要求，自我加压，始终保持与时俱进、开拓创新的精神状态，自重、自省、自警、自励，时时处处严格约束自己，正确对待个人得失。

4、加强业务知识学习，努力提高综合素质。

我们必须加强业务知识的学习，一是从实践中学，向广大的教职工学习，学习他们先进方法和思想，二是勤于从书上学，学习自己的专业知识，学习教育教学理论，业精于勤，信服于人。三是向挫折和教训学，不断加以改进和提高，以致完善自我，丰富人生。

在今后的工作中，我们还要继续加大学习力度，加强职业道德教育，不断地进行教师职业道德教育。从思想上严格要求自己，在行动上提高自己的工作责任心，树立一切为孩子服务的思想，用一片赤诚之心培育人，高尚的人格魅力影响人，崇高的师德塑造人！不忘初心、牢记使命，努力把各项工作做细、做实，让幼儿开心、家长放心，用专业和爱守护孩子唯一珍贵的童年，做好孩子们成长路上的引路人。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 幼儿园保育师德师风自查报告篇三

教书是手段，育人是目的。因此，我们教师在任何时候都不能忘记，自己不单单是为教书而教书的“教书匠”，而应是一个教育家，是人类灵魂的工程师。。下面是小编为大家分

享幼儿园师德师风自查报告，欢迎浏览！

为进一步做好我园师德师风建设工作，提升教师个人师德师风能，根据县教体局、教育督导室相关文件要求，我园对教职工师德师风建设情况进行了认真自查，现将自查情况汇报如下：

## 一、成立了组织机构，务实了工作职责

成立了以园长叶菲芸同志为组长的师德师风建设工作领导小组，进行了人员分工。具体分工如下：

组 长：叶菲芸（园 长）

副组长：叶智芸（副园长）

成 员：薛丽伟、叶云云等

工作领导小组负责幼儿园师德师风建设工作，负责对教师日常行为规范进行监督，负责纠正教师不良的师德表现等。

## 二、师德建设情况

1. 坚持政治学习。我园组织广大教职工认真学习党的理论，积极开展了党风廉政建设，积极践行党的群众路线。结合工作实际，开展了如何贯彻落实十八大会议精神，如何理解与处理新时期讲奉献、如何做一名合格教师等问题的大讨论。

2. 认真实施《教师职业道德规范》和《幼儿园教师职业道德规范》以及《公民道德实施纲要》，并制定有《育才幼儿园教师十要十不要》经常性地利用教职工会议上会进行学习和巩固。

3. 严格师德考核制度，大力开展幼儿家长师德评议活动，并对全园教师师德全面考核，与工作津贴挂钩，与年度考核挂

钩，力争做到“家长满意、自己满意、同事满意”。实行师德师风问题一票否决制。

4. 积极开展一系列师德创建活动，开展有5期道德讲堂活动，提出：多微笑、少埋怨、少脾气、宽心胸、勤做事、高效率。

5. 积极开展了“微笑服务”活动。让家长和老师互评文明微笑教师，并定期进行公示。

6. 建立师德师风评价机制、家长投诉机制，严格值班制度，值日员每天到各班进行检查，发现有师德师风问题立即进行指正，情节严重的进行谈话，并进行通报。

7. 近三年来，我园无一起体罚或变相体罚幼儿现象发生，教师师德水平正稳步提升。

#### 四、改进的方向

1. 加强师德师风学习，提高教师的思想认识，将师德师风的学习放在重要位置。

师德建设是一项经常性、长期性的思想政治工作，是建设高水平教师队伍，办人民满意学校的一项基础性工程。为贯彻落实《长治市师德师风建设“十要，十禁止、十不准”》的文件精神，进一步抓好我园教师职业道德建设，提升教师纪律观念和敬业精神，形成“团结互助、无私奉献、开拓创新”的园风，“用心工作、爱心育人、真诚服务”的教风，以办好人民满意的教育为宗旨，着力提高教师队伍的整体素质。近两周来，我们组织全体教师学习、讨论《未成年人保护法》、《教师法》、等相关内容，每位教师根据上面的内容进行了师德自查，通过这次活动收到了较为理想的效果，现将情况总结如下：

#### 一、领导重视，狠抓思想教育不放松

开园以来，我园高度重视师德师风工作，把师德师风工作纳入了幼儿园工作的重要议事日程，先后多次召开师德师风工作专题会议。建立了师德师风领导小组。每周我们，组织教师学习相关师德工作的相关文件，学习《教师法》、《教育法》、等相关法律等。通过学习，使我园教师养成了爱岗敬业、团结协作、遵纪守法，乐于奉献的自觉行为。

## 二、抓住重点，自查自纠

针对本次师德师风建设的重点我们主要采取了以下措施开展自查自纠。

- 1、规范办园秩序等方面进行自查自省。
- 2、召开教职工会。要求我园教职工根据工作岗位对工作作风、工作效率及体罚或变相体罚幼儿等情况进行自查自纠。
- 3、建立师德师风投诉制度。向幼儿家长公开幼儿园投诉方式，接受幼儿家长对师德师风的监督，幼儿园对收到投诉要及时进行自查自纠。
- 4、开展师德师风家长问卷调查，对调查中发现的问题学校及时给予了处理、整改。
- 5、幼儿园将师德师风建设与教师年度考核、晋职晋升、教育教学管理等师资队伍建设的其他内容有机结合起来，有效地促进了师德师风建设的各项措施落到实处。我们每期都要对教师师德师风情况组织幼儿家长问卷调查，以家长的满意率作为评先、评优的首要依据。

## 三、自查自纠情况

通过开展师德师风自查自纠，我园不存在乱收费、乱订资料、体罚和变相体罚幼儿的现象。

总之，师德建设是一项系统工程，是我园教师队伍建设的一项长期历史任务，不可能一蹴而就、一劳永逸，必须长抓不懈，坚持可持续发展的思路，不断总结经验教训，勇于实践，大胆创新，才能不断提高师德水平。

在今后的工作中，我园将以模范老师为榜样，努力学习，积极工作，加强修养，提升教育品质，努力使教职工成为为人民服务的教师，让人民群众满意的教师。

在幼儿园组织的师德师风教育月活动中，我通过学习，使自己在师德师风的认识上有了提高，更重要的是在理论上使我爱岗敬业有了具体内容和明确目标。对照幼儿园、中小学教师职业道德规范，以及对优秀教师的要求，我认识到，教师职业道德是指教师在其职业生活中，调节和处理与他人、与社会、与集体、与职业工作关系所应遵守的基本行为规范或行为准则，以及在这个基础上所表现出来的观念意识和行为品质。联系自己平日的教育教学工作，我认真进行了反思，把自己在思想、工作和学习等各方面的情况作了深入的剖析，并提出了今后的努力方向。现自查整改如下：

### (一) 自查情况：

1、思想方面：能够贯彻国家教育方针，自觉遵守教育法律法规，没有违背党和国家方针、政策的言行；谦虚谨慎、尊重领导，团结同志，和同事互相学习、相互帮助；听取家长意见和建议，取得家长的支持与配合，坚持科学的态度和求实的精神做好教育工作，时时处处严格约束自己，正确对待个人得失，勤勤恳恳，全心全意为教育、为人民服务。

2、爱岗敬业方面：热爱教育、热爱幼儿园。我热爱我的事业，无论什么时候我都以我的幼儿园为荣。我热爱我的孩子们，坚持“一切为了孩子，为了孩子的一切”，以积极的情感态度关注每一个幼儿和幼儿的每一个细节。对孩子做到关心、耐心、细心，促进幼儿的全面发展，让孩子们快乐地成长。

工作中能够认真钻研业务，不断学习新知识。

3、教育教学方面：我认真学习大纲，力求备好每一节课，努力从整体上优化课堂的教学，提高课堂教学的效率；在教学工作中，尽量从孩子的学习兴趣、学习积极性着手，以各种游戏贯穿整节课，在上课时力争发挥教师的主导作用、孩子的主体作用，从多方面、多角度去启发孩子，努力形成一种和谐的课堂气氛。但工作的经验还不够丰富，工作上胆子也不够大，有瞻前顾后的思想，惟恐事情做的不到位。

4、为人师表方面：孔子曾说过：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从。”作为一名幼儿教师的我在日常的教育教学中比较注意自己的言行举止，为孩子作表率。以高尚的人格去感染孩子，以博大的胸怀去包容孩子，让孩子“亲其师，信其道”。但是有时不能很好控制自己的情绪，会把情绪带到工作中去。

5、业务学习方面：能够自觉、主动地钻研业务，灵活运用合理的方法和措施。但学习教学理论知识还不够深入，专业知识也不够完善，教育技术技能依然需要继续学习改进。

## (二)努力方向：

1、严格要求自己，克服惰性，认真学习新《纲要》，转变教育思想，以新观念引领自己的工作。

2、要多学习教育理论知识，掌握幼儿的生理和心理发展规律。根据幼儿的学习规律，正确引导教育幼儿，用科学的教育理论武装自己，自觉端正不良的教育行为。

3、多向有经验的教师请教，丰富自己的教学经验。积极参加同事间的教学反思、探究，找到新的教学方向。

4、积极地面对工作，调整好自己的心态。工作中要解放思想，

放下包袱。本着只要立足点站稳，基本点站牢的原则，大胆、细致地开展本职工作。

综上所述，在这次的师德师风自查自纠活动中，我充分地剖析了自己，发现了自身的问题，也坚定了自己今后的努力方向。我相信：自己在今后的工作中一定能够逐步成为一名让幼儿园放心、让家长满意、让孩子喜欢的幼儿教师！

## 幼儿园保育师德师风自查报告篇四

师德建设是一项经常性、长期性的思想政治工作，是建设高水平教师队伍，办人民满意学校的一项基础性工程。为贯彻落实《长治市师德师风建设“十要，十禁止、十不准”》的文件精神，进一步抓好我园教师职业道德建设，提升教师纪律观念和敬业精神，形成“团结互助、无私奉献、开拓创新”的园风，“用心工作、爱心育人、真诚服务”的教风，以办好人民满意的教育为宗旨，着力提高教师队伍的整体素质。近两周来，热门思想汇报我们组织全体教师学习、讨论《未成年人保护法》、《教师法》、等相关内容，每位教师根据上面的内容进行了师德自查，通过这次活动收到了较为理想的效果，现将情况总结如下：

开园以来，我园高度重视师德师风工作，把师德师风工作纳入了幼儿园工作的重要议事日程，先后多次召开师德师风工作专题会议。建立了师德师风领导小组。每周我们，组织教师学习相关师德工作的相关文件，学习《教师法》、《教育法》、等相关法律等。通过学习，使我园教师养成了爱岗敬业、团结协作、遵纪守法，乐于奉献的自觉行为。

针对本次师德师风建设的重点我们主要采取了以下措施开展自查自纠。

- 1、规范办园秩序等方面进行自查自省。

2、召开教职工会。要求我园教职工根据工作岗位对工作作风、工作效率及体罚或变相体罚幼儿等情况进行自查自纠。

3、建立师德师风投诉制度。向幼儿家长公开幼儿园投诉方式，接受幼儿家长对师德师风的监督，幼儿园对收到投诉要及时进行自查自纠。

4、开展师德师风家长问卷调查，对调查中发现的问题学校及时给予了处理、整改。

5、幼儿园将师德师风建设与教师年度考核、晋职晋升、教育教学管理等师资队伍建设的其他内容有机结合起来，有效地促进了师德师风建设的各项措施落到实处。我们每期都要对教师师德师风情况组织幼儿家长问卷调查，以家长的满意率作为评先、评优的首要依据。

通过开展师德师风自查自纠，我园不存在乱收费、乱订资料、体罚和变相体罚幼儿的现象。

总之，师德建设是一项系统工程，是我园教师队伍建设的一项长期历史任务，不可能一蹴而就、一劳永逸，必须长抓不懈，坚持可持续发展的思路，不断总结经验教训，勇于实践，大胆创新，才能不断提高师德水平。

在今后的工作中，我园将以模范老师为榜样，努力学习，积极工作，加强修养，提升教育品质，努力使教职工成为为人民服务的教师，让人民群众满意的教师。

## **幼儿园保育师德师风自查报告篇五**

师德建设是一项常常性、长时间性的思想政治工作，是建设高水平教师队伍，办人民满意学校的一项基础性工程。为贯彻落实《长治市师德师风建设“十要，十制止、十不准”》的文件精神，进一步抓好我园教师职业道德建设，提升教师

纪律观念和敬业精神，构成“团结互助、忘我奉献、开辟创新”的园风，“专心工作、爱心育人、真诚服务”的教风，以办好人民满意的教育为宗旨，着力进步教师队伍的整体素质。近两周来，我们组织全体教师学习、讨论《未成年人保护法》、《教师法》、等相干内容，每位教师根据上面的内容进行了师德自查，通过这次活动收到了较为理想的效果，现将情况总结以下：

开园以来，我园高度重视师德师风工作，把师德师风工作纳进了幼儿园工作的重要议事日程，前后屡次召开师德师风工作专题会议。建立了师德师风领导小组。每周我们，组织教师学习相干师德工作的相干文件，学习《教师法》、《教育法》、等相干法律等。通过学习，使我园教师养成了爱岗敬业、团结协作、遵纪守法，乐于奉献的自觉行为。

针对本次师德师风建设的重点我们主要采取了以下措施展开自查自纠。

- 1、规范办园秩序等方面进行自查自省。
- 2、召开教职工会。要求我园教职工根据工作岗位对工作作风、工作效力及体罚或变相体罚幼儿等情况进行自查自纠。
- 3、建立师德师风投诉制度。向幼儿家长公然幼儿园投诉方式，接受幼儿家长对师德师风的监视，幼儿园对收到投诉要及时进行自查自纠。
- 4、展开师德师风家长问卷调查，对调查中发现的题目学校及时给予了处理、整改。
- 5、幼儿园将师德师风建设与教师年度考核、晋职提升、教育教学管理等师资队伍建设的其他内容有机结合起来，有效地增进了师德师风建设的各项措施落到实处。我们每期都要对教师师德师风情况组织幼儿家长问卷调查，以家长的满意率

作为评先、评优的重要根据。

通过展开师德师风自查自纠，我园不存在乱收费、乱订资料、体罚和变相体罚幼儿的现象。

总之，师德建设是一项系统工程，是我园教师队伍建设的一项长时间历史任务，不可能一挥而就、一劳永逸，必须长抓不懈，坚持可延续发展的思路，不断总结经验教训，勇于实践，大胆创新，才能不断进步师德水平。

在今后的工作中，我园将以模范老师为榜样，努力学习，积极工作，加强修养，提升教育品质，努力使教职工成为为人民服务的教师，让人民群众满意的教师。

## 幼儿园保育师德师风自查报告篇六

2015年以来，闻堰镇中心幼儿园一直致力于师德师风建设，努力打造一支师德高尚、教艺精湛的教师队伍，一直致力于教育教学研究，积极提倡让幼儿在快乐轻松的氛围中学习生活，让幼儿的身心健康快乐地成长。

### (一)师德师风制度建设及实施情况

为了提高全体教职工对遵守师德规范的约束力和自觉性，幼儿园结合工作实际，对照师德规范的要求，较为科学地制订和逐步完善了幼儿园师德师风各项规章制度，主要有以下制度：

1. 建立了《教职工工作质量考评方案》、《师德师风监督管理考核制度》、《师德师风工作考核细则》。这些制度的建立不仅对教师的教育教学工作起到导向作用，而且使幼儿园对教师的学年考核有据可依、公平公正。

2. 与全园每位教师签订了《闻堰镇中心幼儿园岗位工作职

责》，有效地规范教师工作行为。

3. 建立了《幼儿安全活动管理制度》、《幼儿园教师交接班制度》、《幼儿园食堂管理制度》、《幼儿园安全工作检查预警制度》等。明确安全职责，确保幼儿园的安全稳定。

4. 建立了《幼儿园财务管理内部控制制度》、《幼儿园财务内部审计监督制度》。

5. 与每一位教师签订了《师德师风承诺书》。

为了把各项制度落到实处，幼儿园成立了由周晓伟园长为组长，邵伟芳、陆红、龚雪利为组员的教师绩效考核领导小组，对教师实行师德一票否决。目前，我园建有畅通有效的投诉举报电话，构建了幼儿、家长、社会三位一体的师德评价体系。

## (二) 师德师风教育培训情况

幼儿园严格遵照区教育局的有关规定，结合本园实际情况，有计划有步骤地开展形式多样的师德培训活动。

### 1. 师德师风动员大会

按教育局文件精神，幼儿园成立师德师风教育活动领导小组，由园长周晓伟任组长，

会主席任副组长，中层干部、年级组长任组员，统一思想，部署工作。

幼儿园召开师德师风动员大会，组织全体教师学习党的十八大精神和《教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》、《中小学教师职业道德规范》、《教育部关于进一步加强和改进师德建设的意见》及区教育局《萧山区教育系统行风建设

“八大禁令”》、《萧山区教育局关于教职工违反教师职业道德规范等行为的责任追究暂行办法》、《萧山区教育局关于重申在职公办教师从事有偿家教等问题的意见》等文件。在活动中充分挖掘学习资源，大力拓展学习内容，以此提高学习的针对性和实效性。

活动中，幼儿园还与每一位教师签订了《师德师风承诺书》。

## 2. 师德师风纠查、排查活动。

对照师德规范，幼儿园要求每位教师撰写一份师德师风自查自纠报告，围绕“六学六查”进行深刻剖析。在个人自查的基础上，幼儿园要采取个别访谈、进班抽查、问卷调查、召开座谈会、发放征求意见表、设立意见箱等形式开展排查活动，广泛征求幼儿、家长和社会人士对幼儿园、教师在师德师风方面的意见和建议。对征求到时的意见和建议进行归纳整理，通过开展批评与自我批评的形式进一步查找问题。

## 3. 进行师德师风演讲比赛

幼儿园围绕“学习身边师德楷模，增强教师职业幸福感”为主题，进行了一次师德演讲比赛。老师们以自己或身边的先进师德为题材，展示广大教师忠诚党的教育事业、爱岗敬业、无私奉献、开拓创新、为人师表的良好师德师风，阐释对师德建设重要性、新时期师德的内涵、评价标准等问题的理解、感情和体会。在这次比赛中，幼儿园通过层层选拔，产生了一个一等奖、二个二等奖、三个三等奖以及若干个优秀奖。

## 4. 进行师德师风园本培训

为了提高教工队伍整体师德水平，推动师德师风建设，我园开展有关师德师的园本

培训，内容包括《十二五普法》及《教师科学素养》。在这

两个培训项目中，对全园教师进行法律知识讲座，开展普法征文及普法考试，幼儿园每位教师必须参加。聘请闻堰镇派出所的民警来我园担任法制副校长，在幼儿及教师中宣扬法律知识。

## 5. 加强政治学习与师德教育

幼儿园利用园务会、全体教工会等组织全园教师认真学习《幼儿园教育指导纲要》、《浙江省幼儿园保教指南》、《3-6岁儿童学习与发展指南》等教育法规，增强了自觉履行教师职责、遵守教师职业道德的自觉性。

通过师德主题培训，教师整体师德水平得到不断提升，幼儿园师风一直呈现良好的局面。