

最新常规教学工作的计划及措施 学校教学工作计划(汇总9篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。我们该怎么拟定计划呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

常规教学工作的计划及措施篇一

家庭教育是教育的重要组成部分。家长学校是提高家长素质、提高家教水平的重要阵地。

培养目标是：提高家长为国教子的责任感，使未从事过教育的家长掌握初步的教育孩子的科学办法，以提高家庭教育质量和水平，更好地配合学校全面推进素质教育，促进下一代健康成长。

- 1、家长学校每年教学总时数原则上为8课时左右。
- 2、家长学校每学期上课原则为2次，每次1-1.5小时。
- 3、开展各类咨询活动所付时间均折算为教学课时数。

为不断提高家长学校的教学效果，家长学校要建立必要的考评制度。家长学校的学员按学制学完规定的教材，即可进行考查；对家长进行书面问答考试或开座谈会或教师提问。

- 1、家长学校要对课程计划做出全面安排，明确要求，使每个学员都明白，以利于学校工作正常有序进行，也利于学员主动积极参加学习。
- 2、家长学校一般根据家长的需求分教学班进行教学，也可将同年级几个班合为一个教学班进行教学。开展咨询服务活动

和个案指导，根据实际情况和需要安排参加的人数。

常规教学工作的计划及措施篇二

在新的学期里，乐队训练工作要有新的气象。随着六年级老队员的毕业，乐队又要补充新鲜的力量。在已有的基础上，要不断扩大队伍，培养新队员，使校内活动丰富多彩，为了适应新的教学要求，为了素质教育的开展普及，为了使學生得到全面发展，乐队工作要上一个新的台阶。

具体计划如下：

- 1、在已有队员的基础上，发展新鲜力量，壮大乐队，逐步形成一支有规模的乐队，具有一定的演奏能力。
- 2、培养新队员，要循继渐进，不急不躁，根据不同学生要分别加以指导，区别对待，要有耐心，培养学生学习乐器的兴趣。
- 3、教育学生爱护乐器，注意保养和维护，培养集体主义观念，增强集体荣誉感。
- 4、要完成学校交给的各项任务，努力工作，不怕辛苦。

以上是本学期的工作计划，在此基础上，我要不断充实自己，提高自己，为把我校乐队建成有特色的军乐队而努力进取。

常规教学工作的计划及措施篇三

- 1、组织原则：每年级每学科（语文、数学）成立备课组，每备课组设立一名组长，具体负责备课组的课务分工、教案审查、整理等工作，并督促本组教师在规定时间内保质保量完成规定任务。

2、管理原则：学校将对备课组的管理纳入行政管理之中，并将此作为教师教学常规考核的重点。管理模式为：校长室——教导处——教研组——备课组——教师。

3、合作原则：新课程改革在倡导学生合作学习的同时，也要求教师合作探究，形成研讨氛围，发挥“集团效应”的优势。

“一种思想与另一种思想交换，可以形成两种思想。”集体备课作为教师合作研讨的一种有效形式，对于发挥教师团队合作精神，集思广益，取长补短，具有不可或缺的作用。尤其是在新课程改革初期，教学中还没有现成的经验可循，集体备课可以有效地避免教师个体研究势单力薄的情况，发挥集体智慧的作用，最大限度地减少教学中的不足和失误。集体教案的形成必须经过集体讨论、交流产生，全体教师要积极参与，杜绝出现分头备课现象。备课组长要严格把关，杜绝采用“承包式”的做法，避免出现各任课教师分头撰写教案，完工后交给集体备课组长，由备课组长将其装订成册，谓之“集体备课”，将参差不齐的个人教案权当集体备课，使集体备课等同于各任课教师备课“教案之和”。

4、继承和发扬原则。我们要避免纯粹的“拿来主义”，对于网络教育资源和现有的教案要结合自己的教学实际，有舍取、有选择的吸收和利用，形成自己的特色。

5、共性与个性结合原则。主教案是集体智慧的成果，操作性强，但由于每位教师所面对的个体不同，必须因材施教，要有针对性的个性教案，在课堂上做到二者有机结合，避免出现“模式教育”。

（一）定时间：每周三下午。

（二）定地点：见教导处安排。

（三）定内容：

1、研究教材：按照课程标准和教学基本规定的规定，认真钻研教材，领会教材意图。备课时，要尽可能地多收集、阅读资料。可以上网查找各种备课资料，取长补短，将新的教学理念结合班级、学生、教师（本人）、现代教育技术装备等情况进行资料的整合、取舍，实现最优化。教案要体现新课改的理念，体现过程与方法、知识与能力、情感态度价值观，能促进教师专业发展，促进学生最大限度的发展。全面掌握该课程的教学内容及其结构；明确所教章节的内容在本学科及该专业培养中所处的地位；了解本章节的内容与其他章节以及其他学科之间的关系。然后确定本章节在讲课时的深度、广度及讲授范围，突出重点，注意难点，力求少而精。

2、研究学生：备课时应充分考虑班级学生的实际情况，如学生的年龄、个性特点、兴趣、爱好等，还应备好学生上课时可能会提出的各种问题，做到“胸有成竹”。

3、研究教法：第一、选择教学方法时，在考虑到教学目标、教学内容的同时，还要兼顾各个方面，所选择的教法要富有教学哲理，能随机应变。第二、要有创新意识。教师讲课的方式要有“新意”，要在“新”、“奇”上下功夫。要注重激发学生兴趣，不断创设学习情境，大胆放手让学生去探索，鼓励学生独立思考，给予学生宽阔的思维空间。第三、教师的语言要生动、有趣，富有鼓动性。学生高涨的学习热情有赖于教师富有鼓动性的教学语言。

4、研究学法：根据教材内容以及教学目标，选择符合学生实际的学习方法。提倡“自主、合作、探究”的学习方式。通过不同的学法及不同的活动形式引导学生自学自悟、讨论交流，鼓励学生提出自己的见解和不懂的问题，充分发挥学生自主学习的作用，使学生真正成为“学习和发展”的主体，变“要我学”为“我要学”。

6、课后对上课情况的充分反思和提出改进策略。

（四）定中心发言人。

每个集体备课小组的每一次集体备课应该有一位中心发言人，中心发言人应该有详细的准备，其他组员略简，结束时交教导处。

- 1、教师要按照规定的时间，按时到达指定的地点，进行集体备课，不得迟到或缺席。若因特殊情况，确实不能进行集体备课，必须提前到教导处请假，并安排好补备时间。
- 2、集体备课期间，参加集体备课的教师要认真履行职责，积极发表自己的见解，不做与集体备课无关的事情，保证集体备课的质量。
- 3、集体备课结束前，备课组长要将下次集体备课的内容和中心发言人确定好，以便提前作好准备。
- 4、使用者在执教后，要写一些教学后的点滴体会或反思随笔反映在集体备课本中，期末作为优秀备课组的重要依据。

常规教学工作的计划及措施篇四

以办人民满意教育为目标，以深入开展“为民务实清廉”的群众路线教育活动为契机，以培养学生的创新精神和实践能力为目标，积极推进素质教育，促进教育均衡发展，加强教师队伍建设，全面提高教育质量，努力提升总小形象。

- 1、制度立校。用制度来规范学校各项工作，让各项工作能有据可依，有规可循，人人认同规章，人人遵守制度，重点做好考勤、评优、绩效量化等方面的制度建设，为学期末量化评分与评优提供依据，使学校工作向规范、有序的方向发展，从而切实调动教师参与学校管理与学校建设的积极性。
- 2、常规管理。杜绝虚假，做实教学常规、班会活动、安全隐

患排查等常规工作，重视常规工作的过程管理与结果评价，形成“做实了常规，就是夯实了学校发展的基础”的观念，把各项常规工作做实做好。

3、队伍建设。突出教师在学校工作中的主体地位，广泛听取教师对学校工作的意见和建议，尊重教师的合理诉求，鼓励教师参与学校管理的各个方面；树立“事大家做，家共同当”的观念，增强教师的主人翁意识；营造良好的工作氛围，提高教师对学校的认同感，增强对教师这一职业信心，共同把学校打造成教师的第二家园。

4、特色创建。以语言文字特色学校的创建为重点，向全校师生和社会宣传学校办学理念，让理念成为大家的共同追求。一是在教学方面围绕创建工作，开好诗文、写字课的教学，组织丰富多彩的普通话演讲、书画展示活动，形成浓郁的文化氛围；二是在德育方面，结合德育系列主题活动，抓好班级文化建设，坚持星级学生评比和文明班级评比活动，注重养成学生良好行为习惯；三是继续抓好校园文化建设，坚持宣传报道，让语言文字工作逐步形成学校的特色。

（一）教学工作着重于“守常”

1、教学常规，做好每月常规检查的评价与小结，使常规教学突出一个“实”字，对教师的备课、候课、上课、作业批改与记载、考试质量分析等作详实的要求，并严格按照要求来检查、评分、小结反馈。

2、教学研究，组织好三月教研月活动，对各组的研究专题进行多层面的探讨与研究，努力提高教师教育科研的能力；以课题研究为主题，开展课堂教学研究，打造高效课堂。

3、培优辅差，以中心学校教学质量评价为导向，转变教学考绩的评价方向，“抓两头，促中间”，努力提升优生率和合格率；关注培辅对象的成长轨迹，组织培辅工作经验交流，

开展学科竞赛活动，让优生更优，差生有明显进步。

4、文体活动，在落实小科教学的基础上，开展丰富多彩的文体活动，促进学生健康、全面的发展；加强体卫工作，做好学生体质健康监测；定期开展小学生运动会、文艺汇演、小学生才艺展示等活动；规划与落实大课间活动，从场地布置、器材准备、人员分工协调上做更多思考，让各种体艺活动成为常态，让校园充满活力。

5、教师培训，加强校本培训工作，搞好教师网络培训，增加集中看课、集体备课的次数，提高培训质量；加大校际交流活动力度，为教师专业成长搭建平台。

6、网上晒课。做好“一师一优课，一课一名师”的发动与准备工作，合众人之力，努力打造总小明星教师。

7、学科教学规范。要体现学校的办学理念，从各学科的教学行为中抓规范，让学生在课堂教学、课外活动中养成良好的学习习惯，提升学生综合素质。

8、学校特色。以写字、诗文课程为载体，搞好语言文字特色校的创建工作。开展多种形式的书法、演讲活动，让校园彰显文化特色。

（二）德育工作着重于“创新”

1、班级评价。加强对班级的管理力度，扎实抓好班级的建设，全面客观地对班级工作的各个方面进行检查与督导，做好评价与小结，实行量化管理。

2、班级文化，各班级要有自己的班级管理模式，形成自己的班级文化，并合理设计，形成浓郁的班级文化氛围。

3、学生管理，做好小学生行为习惯的养成教育，采取多种形

式引导与激励学生做“有礼貌、有纪律、讲卫生、爱学习”的小主人，让学校的文明礼仪上一个层次，并能在校园清洁卫生、早操集会等活动中得到显现。

4、宣传报道，以班级黑板报、校园宣传专栏、学校广播电台为阵地，对学校所取得的成绩、先进教师与优秀学生的事迹进行正面的宣传报道，用先进典型的事迹引导激励师生向上、向好的方向发展。

5、围绕“爱家、讲礼、守法、尚美”这一育人修德主题教育活动，开展德育序列活动（规划、布置、活动、征文、评价、小结），使之与总小的实际结合，形成具有学校特色的德育活动。

6、家校共建。构建两级家长委员会，依托家长与社会的力量，共同为教育学生，服务教育出力献策。利用家长会、家委会、“致家长信”等形式，向家长学校工作，加强家校之间的沟通，促进互动，形成共识。

（三）后勤工作

1、专室建设，加强各专室的人员管理，实行器材管理的专人负责制；严格执行物品出入手续，做到使用有度；合理有效地利用器材服务于教学。

2、财务管理，成立民主理财小组，搞好财务管理及校务公开工作，实行“阳光财务管理”工程；合理使用资源，努力减少不必要的浪费，花更少的钱办更多的事。

3、安全工作，加强安全教育，增强学生的安全意识和自我保护能力；落实安全管理制度，搞好每月一次的安全隐患排查；做好值日、值班管理与门卫管理，努力做到安全工作无死角。

4、校舍改造，长远规划，合理布局，用好改薄资金，监督建

设施工的质量，为学校的建设与发展奠基。

二月份

- 1、走访控流工作（访万家）。
- 2、安全隐患排查。
- 3、搞好入学教育及开学工作检查。
- 4、迎接洪湖市及管理区开学工作检查。
- 5、布置“课内比教学，课外访万家”及“爱家、讲礼、守法、尚美”育人修德系列活动。

三月份

- 1、学生异动及学籍管理工作。
- 2、按计划组织教师参加“一课一名师”晒课活动。
- 3、开展“课内比教学”活动。
- 4、开展三月教研月活动。
- 5、校产清理，搞好专室建设。
- 6、春季学校卫生防疫工作。
- 7、开展安全演练。
- 8、“俭以养德，从小做起”演讲比赛。
- 9、参加“爱家、讲礼、守法、尚美”育人修德系列活动。

四月份

- 1、开展清明扫墓活动。
- 2、迎接“爱家、讲礼、守法、尚美”育人修德主题教育工作专项检查。
- 3、组织期中考试工作，做好期中迎检工作。
- 4、实行“阳光财务管理”，公示财务使用情况。
- 5、组织学校小学生运动会。
- 6、搞好期中家访工作（访万家）。

五月份

- 1、布置“六一”文艺汇演工作。
- 2、组织校内学科竞赛活动（培优工作）。
- 3、“爱家、讲礼、守法、尚美”育人修德主题教育征文比赛。
- 4、“课内比教学”活动小结与评价。
- 5、学生书画作品展示。

六月份

- 1、“六一”文艺汇演及表彰活动。
- 2、迎接期末检查。
- 3、公示财务使用情况。

- 4、组织期末考试。
- 5、安排师生暑假生活。
- 6、做好期末质量评价工作。

七月份

- 1、“七一”庆祝活动。
- 2、做好学期总结与评价。
- 3、安排暑期教师培训。
- 4、校产清理，资料归档工作。

常规教学工作的计划及措施篇五

(4) 切实抓好毕业班的各项工作，保证质量，提高素质。

(5) 优化课程结构，突出特长培养。

我校严格执行国家课程安排计划，开齐开全开满大纲中规定的各学科课程，教师授课严格执行教学进度计划，执行课程表不挤、占、挪用音、体、美课时，并根据学科特点，本学年我校继续组织开展特色星期五活动，把每周五下午定为活动课时间，共开设14类26个活动班，学生活动面达100%，让每位学生根据自身的兴趣爱好，自己选择活动班，广泛培养学生的能力和特长，还给学生的自主空间，为学生营造宽松愉快的学习和成长环境。本学期期中要求任课教师拟定验收方案，期末进行验收。

3、以课改为重点，组织开展丰富多彩的教研活动。

(1) 建立和完善校本教研制度。

(2) 进行课改教学研讨。

师，了解课改进程；让没有参加课改的教师，借鉴课改的教育教学方法，指导自己的教学实践。

(3) 充分发挥教研组教学研究的职能，努力开创教研工作新局面。

法，逐步提高教学水平，提高教师课程建设能力、实施能力和研究能力，努力建设一支高素质的教师队伍，以适应课程改革的需要。

(4) 根据本校教学实际，本学年我校以作文教学、应用题教学作为教研重点，将开展学习、研讨、赛讲等多种形式的教学活动，改变学生作文难，解应用题难的局面。

(5) 整理、出版《教海探航》第四集。

每位教师在教学过程中都要总结自己，找出优缺点，并将可以与他人共享的心得写成论文、案例分析，在全体教师中交流、共同提高。4月整理、出版《教海探航》第四集。

4、加强科研工作，密切联系教学实践，开发校本课程。

(1) 加强对课题的指导，深入课题及年级组，了解课题的进展情况，协调有关问题的解决。

(2) 规范课题研究制度，按照实施方案的要求，重新调整各子课题的进程。各科研课题组要结合各自课题，列出本学期的具体实施计划，包括学习安排、操作步骤、目标达成情况等。

(3) 改革教科研学习的方式，变单纯的学专著，学理论为问

题讨论、实践展示、反思交流等。

(4) 能认真落实本学年的成果展示活动。展示的形式要求如下：

每位科研教师有不少于1万字的读书笔记（包括摘抄及读书心得）。

每位科研教师撰写一篇切合课题的质量较高的科研论文或总结。

案例2份、公开研究课1节。

(5) 认真组织实验阶段性验收，并及时总结。

5、完善教学管理量化考核制度，建立制约机制，使教学管理逐步向科学化、规范化迈进。

附：月份主要工作安排

一月：

1、教学工作总结及2004年工作计划□

2、期末检测、质量分析。

3、信息技术培训。

二月：

1、学习教育科研能力的培训与提高师训教材及做好报告册的填写工作。

2、数学课件制作培训。

三月：

- 1、省课改培训学习教师汇报课。
- 2、全校教师教案展。
- 3、新课标培训。

四月：

- 1、作文教学、口语交际教学、教学概念、教学能力展示。
- 2、迎接学校教学工作检查。
- 3、期中检测及教学分析。
- 4、英语口语交际活动月。

五月：

- 1、做好教改实验的结题准备工作。
- 2、全员信息技术培训。
- 3、作业展示。

六月：

- 1、实验教师阶段汇报。

常规教学工作的计划及措施篇六

以学校发展规划和20xx年工作要点为指导，以“抓实常规管理，提高教学质量，促进师生发展”为主题，以发挥九年一

贯制优势，深入落实“学本·高效”策略、教师团队业务水平提升为重点，通过常规管理的抓实、校本教研的深化、课程建设与评价的完善，巩固实践研究成果，不断提高常态教学质量，促进教师的专业成长和学生健康、主动、全面发展。

1. 整体性原则2. 科学性原则3. 连续性原则4. 发展性原则5. 创新性原则

1. 教师发展目标：通过深入开展主题校本教研和教师团队学习活动，促进每一位教师的专业素质有所提高。

2. 教学质量目标：通过抓实常规管理，使常态教学工作效果更加突显，通过教与学的变革与优化，落实立德树人的根本任务，促进学生核心素养的形成。

3. 课程建设目标：不断完善学校课程体系建设，实现“国家课程和地方课程的校本化实施、校本课程的特色化与个性化落实”。建立课程优化机制与教学监控评价机制，部分校本课形成精品课程。

（一）在原有教研组、集备组基础上，建立新型学习型团队组织，推动教师专业发展

1. 坚持开展专业研读，促进学习型团队建设

以青年教师和骨干教师团队建设为基础，成立相应的学习型团队，将专业学习与分享活动更加深入地开展下去，引导教师注重“学习、思考、运用、创新”的有机结合，注重常态集备的有效开展合。

2. 推进和细化主题校本教研，落实《学校教学常规标准》和《校本教研规范》，促进教师专业素质的提升。

（1）教研处协同教研组以团队专业技能竞赛、青年教师邀请

课活动、青年教师“三三制”培训活动以及常态课为载体，结合《教师教学工作手册》的相关内容指导教师制定具体的阶段发展目标，助力教师的专业成长和促进常态教学质量的提升。

(2) 扩大小初衔接联合教学研讨活动范围。延续上学期小初衔接教学研讨，进一步完善我校《语文、数学、外语学科整合方案》，有效开展我校学部间教研活动，解决我校小初衔接中的实际问题，形成一致的教风、学风，提高教学效率。初步探索幼小衔接的相关问题，解决我校幼小衔接过程中遇到的困难。

(3) 完善骨干教师培养方案，为骨干教师和名优教师的成长搭建平台。鼓励并引领骨干教师成立学习型团队，并以青蓝工程、集备互助小组活动为载体，有效发挥骨干教师、学科带头人的引领作用。高质量地开展校本、校际间研修活动，并适时通过派出去请进来的方式进行有价值的引领和指导。

(4) 完善青年教师培养计划，为青年教师的成长提供平台。引领青年教师通过交流、分享、论坛等形式有选择性地开展区域内主题研修活动，解决青年教师在教育教学中存在的困惑，在活动中发挥青年教师的创造力，促进青年教师自主发展。

(二) 优化常规管理，不断提高教学质量

1. 优化管理，提高常态质量

教研处协同教研组、年级组严格落实《学校教学常规标准》、《校本教研规范》、《课堂教学评价量表》等，引领教师围绕“轻负高质”这一核心，精心备课、上课、设计作业、组织质量监测与评价、指导学生课外学习与生活、进行教育教学反思。教研处对常规落实情况 and 教学质量进行调研和有效评价，并面向团队和个人通过座谈、网上互动、表格评价等多

种形式进行及时反馈。遵循学生的认知规律和发展规律，有效落实“学本·高效”即学生本位、学科本质、学堂本真”的要求。

2. 深化作业管理，落实尊重理念

巩固教学方式改革的实践研究成果，结合我校实际教学情况对班级学生作业的管理及完成情况进行问卷调查，完善学生作业评价体系和分层作业方案，有效落实作业管理，使“轻负担，高质量”教学特色更加鲜明。

3. 完善评价，促进核心素养提升

根据素质教育和学校培养目标的要求，进一步深化《中小学生综合素质评价实践研究》，加强学科活动育人评价功能，提升学科活动的品质，完善我校学生评价体系，促进学生核心素养的提升。

4. 科学地进行教学监控，使教学质量稳步提升。

进一步明确教学监控目标，科学地制订教学监控方案，细化监控职责，加大教学监控的力度，尤其是教学过程监控，并通过及时有效的质量检测分析，不断改进工作方法，调整教学策略，以保证教学质量的稳步提升。

5. 做好九年级的教学工作，确保教学质量。

（三）注重教科研一体化，推进课程的建设与实施

1. 不断完善学校三级课程体系建设，以育人目标为导向，建立课程优化机制与监控评价机制，进一步推进必修校本课的系统化开展，加强写字课、阅读课和经典诵读课的有效落实；完善选修校本课程的体系建设，初步形成具有我校特色的选修校本精品课程，部分学科形成精品社团。

2. 继续加强资源网使用，鼓励和支持教师进行网络环境下的教学和自主学习、研究性学习的实践应用。

3. 从学生的发展需求出发，通过课程资源的有效利用和整合，大力加强体育、艺术学科课程建设和实施。（体育学科：深入研究和实施体育特色课程，进一步完善大课间活动，确保学生每天阳光锻炼1小时，不断增强学生的体质健康。艺术学科：继续提升乐器进课堂的质量。品德与生活、品德与社会要强化对学生生活能力的指导；科学、综合实践等课程的要加强整合与实践创新，注重学生科技素养的培养。）努力通过课堂教学和学科特色活动，为学生提供更广阔的学习交流平台，突出体育、艺术、科技、综合实践课程对学生的教育影响作用，提高学生的艺术素养和科学等素养。

常规教学工作的计划及措施篇七

学校工作纷繁复杂，各种工作部署和整体要求不断冲击着学校既定的工作思路和方向。凡事预则立不预则废。如何保证各项工作按照一定的方向持续进步，就需要制定严密的工作计划。在学校各项工作中，教学工作计划是重中之重，承载着学校教学工作的谋划与落实。

在制定教学计划的过程中，如果谋划到位，内容符合实际发展，并且有引领作用，对于学期工作来说是首要环节，是走向成功的基础和前提。教学工作计划在制定和落实的过程中要遵循一定的原则和规律。

一、教学工作计划的制定要符合上级教研主管部门和学校总体工作计划的要求。教学是学校总体工作的一部分，是落实学校办学思路的重要组成部分，因此教学工作计划的制定必须要研究学校整体工作计划，明确要完成的目标任务，制定有效的方法措施，为中心工作服务。

二、教学工作计划的制定要经历反复讨论的过程。谋定而后

动，计划的起草要经过充分的酝酿，在分析学校教学工作目前现状，存在主要问题，上级方向和可以利用的资源等前提下，形成学期教学计划的主要思路，并由教学主管人员起草，经过本处室、校级领导以及教研组等层面的讨论、酝酿和补充，修订完成。讨论得越充分，可行性就越强。计划的制定切忌闭门造车，不切实际，停留在文字层面，不深入调研，不深入分析，与实际工作想脱离。

三、教学工作计划的制定一以贯之，形成发展的脉络。第七中学张校长在培训中讲到学校对于“绿色教学”的持续推进，从20xx年开始，每一个年度关于这一主题都有不同的表述，持续地推进，并且随着课改大方向的转变，学校合并等办学条件的变化以及综合发展的进度进行适当调整和修正。学校教学工作计划中要有中心工作，不能面面俱到，没有重点。中心工作的推动要有发展的脉络，要秉承统一的思想。如果每年的计划中都是为了创新，措施层出不穷，方法五花八门，就不能形成计划的连续性。

四、教学工作计划的制定应切合实际，有很强的操作性。教学工作计划切忌空谈，应该对所涉及的工作有观点，有措施，有活动，有评价，有反馈，并附按周次的活动安排表。计划的主要功能是执行，如果计划缺少操作性，计划的刚性和执行力就会打折扣，就失去了研究计划的意义。因此从表达上要简明扼要，要突出主要工作，要有具体的措施。

五、教学工作计划的落实要有监督机制和保障措施。计划的制定是为了有效的落实，如果失去了监督和保障，再好的计划也会成为躺在档案盒中的资料。因此，要在期中和期末对计划的执行进行评估，查漏补缺，保证计划的严肃性。同时为了计划的有效落实，要在制定计划的同时考虑到人力物力和财力的保障，不能好高骛远，要量力而为。

好的开始是成功的一半。一个切合实际的有效的计划是工作良性发展的前提。在日常工作中要重视计划的制定与落实，

从而保证工作的持续发展。

常规教学工作的计划及措施篇八

贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，围绕新颁布的《中学生守则》、《中学生日常行为规范》，围绕学校德育工作思路和学校中心工作，更新教育理念，创新管理方法，加强学生的基础道德教育、法纪法规教育、心理健康教育 and 荣辱观教育，结合我校的实际情况，与时俱进，积极探索，为创建德育新局面而努力奋斗。

以学生日常行为规范养成教育为重点，以学生喜闻乐见的形式为载体，以重大节日、纪念日为契机，重视后进生、“双困生”的帮教、转化和学生心理健康教育。

本学期，我们的工作力争做到“细小实特”。即在平时工作中努力做到“细，即：耐心细致，春风化雨；小，即：从小入手，以小见大；实，即：脚踏实地，求得实效；特，即：结合实际，注重特色”，让学生在具体实践活动去体验、感悟、熏陶，培养良好的品德行为规范和健康的心理素质。

- 1、加强德育管理人员和班主任队伍的总体素质，使班级学校德育管理的水平上升到一个新的高度。
 - 2、提高学生思想品德，综合实践素质，养成良好的行为规范。
 - 3、开展丰富多彩的校园文化活动，营造浓厚的校园文化氛围，达到环境育人，活动育人的目的。
 - 4、杜绝校园安全事故的发生，增强学生遵纪守法的自觉性。
- (一)加强班主任之间的经验交流，树立科学的管理理念。

(1) 定期召开班主任会议和班级管理经验交流会议。

(2) 一改过去传达、布置活动的会议，逐步形成学习、交流、沟通、研讨提高的会议，推广优秀班主任好的经验，创新班会的活动形式。

(二) 完善德育管理机制

本学期我们的工作中心仍放在培养全体学生养成良好的道德和行为习惯之上，赏罚分明、奖惩及时，加强制度管理，减少人为因素，对事不对人，从细微之处入手，深化管理，给全体师生创造良好的工作、学习、生活环境。

(三) 使养成教育和良好习惯的培养，时时刻刻无处不在

(1) 充分利用班会、晨会、升旗仪式、校内外活动等途径有针对性地进行爱国主义、集体主义、社会主义、劳动、法制、安全和心理健康等教育，养成文明的学习生活健康习惯。

(2) 从规范学生日常行为习惯做起，培养全体学生良好的道德品质和文明行为，从提高基本素质做起，如着装规范，举止文明等做起，促进全体学生的全面发展，以学生仪容仪表为切入点，抓好学生的行为规范。人的外在素质是内在素质的外部表现，学生的仪表仪容反映了学生的精神面貌。因此，把学生着装仪表作为抓学生个体行为规范的切入点之一，重点抓学生不留长发、怪发、不染发，女生不削碎发，不染发，不佩带首饰，不化妆，穿着整齐、整洁。

(四)、抓好后进生帮教工作

后进生是一个不可忽视的群体，他自卑、叛逆，学习动力不足，很容易给班级的整体管理带来负面影响。因此，要有针对性地对后进生进行帮教、转化，要定期家访，请家长配合

共同教育，在班级要定时开展帮助活动，多给予后进生温暖、帮助。

（五）、抓好综合治理和法制教育工作，增强学生安全意识和法制观念。

通过各种形式，加强法制和安全教育，树立安全第一预防为主的思想，增强安全防范意识和遵纪守法意识。

（1）本学期政教处将联合团委、总务处，继续编辑《宣城十二中安全通报》，争取让报纸成为宣传安全的有效手段。

（2）本学期将给全体学生佩戴校牌，并区分开年级和住校、走读生，以便于学校的安全管理。

（3）将本月一次的校园安全检查落到实处，真正让全体师生在校园内的安全。

（4）结合区教体局的09年安全工作计划，做到开展形式多样的宣传。

（六）抓好心理健康教育，不断提高学生心理素质，让学生以良好的心态去面对生活、学习、交往。

（七）、在做好本部门工作的同时，认真完成上级教育主管部门的各项工作安排，并配合、协助学校其他部门开展工作，保证教育、教学活动顺利进行。

（八）加大校园文化建设

（1）要求各级部每月开展优秀学生表彰，并在宣传栏展出。同时考虑优秀班主任材料和事迹的宣传。

（2）开展系列的校园文化活动。比如配合爱国主义读书活动，在校内开展演讲比赛；针对我校住宿制的特点，开展读书周

活动等等。

(3) 着手开展宿舍文化的建设。本学期拟定开展一次寝室室徽设计比赛。

(4) 吸取二中去年开展的学生文明礼仪系列活动的优秀经验，本学期将联合团委开展在开展我校学生文明礼仪的宣传教育系列活动，并作为本学期政教处的工作重点。

常规教学工作的计划及措施篇九

教育教学是学校工作的中心，教学质量是学校的生命线，要提高教学质量，就必须坚持科学、严谨、规范、高效的教学管理。本学期教导处将继续以“xx□格致、思辨、勤勉”教育理念为指导思想，以“规范、扎实、创新、突破”为工作指南，牢固树立为教育教学服务、为教师和学生服务、为提高教育教学质量服务的意识，与其它部门通力合作，克服困难，部署和安排好本学期的学校教育教学工作，力争使我校的教学工作再上新台阶。

针对学校发展的现状，深入研究教育教学规律，在教学工作上求严谨、重规范、讲创新、抓落实，求实效。通过活动育人、文化熏陶，在课程建设、信息化课堂教学、外语学科教学、学科活动方面初步形成外国语学校特色。

本学期重点做好以下方面的工作：

完善灵活高效的教学常规管理制度；加强科组、备课组工作的引导和管理；加强师资队伍的建设，发挥骨干教师的核心作用；落实青蓝工程，营造浓厚的团队互助氛围；优化和完善课程设置，加强对选修课的监管，提高选修课质量；完善外教管理制度；在教学信息化方面积极开展研究、探索和实践；进一步提高课堂教学水平和教学质量，打造鲜活高效课堂；配合学生处开展丰富多彩的校园文化活动、语文和英语

阅读等工作；强化目标管理和科学备考，全力抓好初三高三各学科的中高考备考工作。

（一）落实教学常规 狠抓教学质量

1. 坚持集体备课。深入推行并坚持集体备课，教导处对所有学科的集体备课活动做到全面深入巡查，并及时在学校范围内反馈和公示，集体备课活动的开展情况作为优秀科组、优秀备课组评选的基本依据。

2. 加强业务指导和检查。科学指导科组、备课组开展工作，重点提升薄弱学科组和备课组的教学质量，以年级或科组为对象有针对性的做好集体备课、作业批改等方面的教学检查，及时发现问题、解决问题。

3. 规范作业布置和批改。要求老师作业布置精当，批改及时、认真，并督促学生按时完成作业，特别重视培养学生良好的作业习惯。制定、试行xx外国语学校学生作业制度。对教师布置的作业量以及作业批改、讲评情况进行定期和不定期抽查。（1）由备课组长把关统一布置全年级的作业，教师个人不私自增加学生作业量或私自印发学习资料给学生。（2）小学生课后作业量标准：一、二年级不布置书面家庭作业；三、四年级除语、数、英学科外其他学科不布置书面家庭作业，学生作业总用时不超过半小时/每天；五、六年级除语、数、英学科外其他学科不布置书面家庭作业，学生作业总用时不超过1小时/每天。（3）中学生课后作业量建议标准（毕业班除外）：原则上无课的当天该学科不布置作业。数学每次作业时间约一小时，语文、英语、物理、化学、生物每次作业时间约30—40分钟，其他中、高考学科每次作业时间约20—30分钟，语文、英语大作文每学期不少于八篇，各科作业量在不同时期、不同年级根据需要可做出适当调整。（4）鼓励在作业布置方面改革和创新，可根据学生学习能力分必做题和选做题；可适当布置开放性、探究性、实践性的作业；除布置阅、读、写、记等形式的作业外，还可以布置画图、

实验、调查、考察、观察、创作、演讲、做家务劳动等方面的作业。避免随意性作业和大量机械重复性的作业，鼓励老师们在学生作业改革方面进行立项研究，并形成成果。（5）作业批改：作业有布置就要有检查批改，批改书面作业要注明准确日期，成绩可采用等级制或百分制，对部分学生要进行面批。教师作业批改要注意示范性，书写要工整规范，既要有总结性评语，也要有局部个性化评价，要明确指出学生的优缺点，指示要具体，以达到指导和激励的作用。

4. 组织好公开课活动。加强课堂教学研究，组织多种类型的公开课活动。继续开展全校性的名师公开课、学科带头人公开课、选修课公开课等一系列研讨课活动，贯彻落实“鲜活高效”的课堂教学理念，并努力提高课堂教学现代化、信息化水平。（1）青年教师每学期至少上一节公开课，其他教师每学年至少上一节公开课，各备课组应保持相互听课的常态化。（2）开学后，由学科负责人上报本学期科组的公开课计划，学校将统一汇总并公布一学期的公开课安排，并在“每周学校工作安排”里公布。（3）落科行政、级组长每学期听课不少于12节，青年教师不少于15节，其他教师每学期听课不少于10节，刚入职的新教师原则上要求先听课后再上课。

5. 落实推门听课。做到学校行政、级组长推门听课的常态化，检验课堂教学的信度、达成度和效度；鼓励青年教师先听课后再上课，促进年轻教师教学业务水平的提高，鼓励教师跨年级、跨学科听课、学习、交流，促进教学共同提高。

6. 优化考试命题制度。结合我校的办学模式，进一步优化xx外国语学校考试命题相关制度，对考试组织管理、命题管理进行规范和统一。探索跨年级命题，加强重大考试（包括联考、统考）的考试范围、双向细目表以及试题命制规范性要求，确保试题的科学性、规范性、针对性和检测反馈功能，高中部继续坚持期末五校联改。

7. 继续坚持“朗声早读”“无声晚修”制度。早读要求有明

确的读书任务，提倡大声朗读；晚修要求学生做到入室即静，不讲话、不离开座位、不吃东西、不收发作业、不做与学习无关的事情，不在晚修中途布置作业。

xx. 开展慕课实验。初中、小学若干学科进行慕课教学。并通过交流和学习，丰富慕课教学的手段，争取高质量的慕课教学效果。

9. 加强各学科的培优和辅弱工作，重视各类学科竞赛和艺术体比赛，提前规划，提前辅导，保证竞赛质量。出台师生竞赛奖励方案，鼓励师生踊跃参加各类竞赛。

（二）加强教师队伍建设 促进教师专业发展

1. 进一步加强同伴互助。继续推行“同伴互助”活动，每个学科组、备课组做到“四共同”：共同备课，共同听课，共同研究试题，共同上好公开课。加强互帮互学、交流合作，促进本学科所有教师共同提高，尤其引导和助推青年教师快速成长为学校的骨干教师。

2. 做好“青蓝工程”师徒结对活动。新教师队伍的快速适应和成长需要老教师的引领和指导，本学期实施“青蓝工程”，举行师徒结对活动。明确青年教师及指导老师的工作任务和专业成长规划。

3. 规范教师外出培训、学习审批程序

（1）市内：学校收到通知文件后审批给相关学科负责人安排参训人员，或由学校统一组织教师参加。

（2）市外（或省外）：学校在收到相关通知文件后，研究讨论并报校长审批。

（3）教职工个人通过其他途径获得培训学习信息的：须持相

关文件先报学科负责人，由学科负责人报教导处交教务例会或行政会研究讨论并报校长审批。

（4）经审批同意后，参训人员持审批文件按程序办理请假、调换课和用车手续等。

（5）培训结束后，要向教导处提交外出培训情况记录表，并在科组研讨会议上向科组老师传达会议精神或者培训心得。

4. 为加快教师专业发展，本学期继续组织“xx杯”青年教师课堂教学比赛（文科组）和教师专业发展之解题能力训练。

5. 继续开展“格致师苑”讲座和“莞外教育教学论坛”，提升教师的业务和师德水平。组织本校名师并邀请市教研员及其他省内外教育教学专家进行讲学和工作指导，加强教师业务学习和师德培训，倡导无私奉献、追求卓越的优良教风，形成崇尚师德、学习先进、追求卓越的校园人文氛围。

6. 建立和完善教师业务档案，对每位教师教学态度、教学效果、教科研业绩、学生评教结果等方面的情况建档记录，作为评优、评先和晋级的依据。

（三）完善教学评价体系 表彰奖励优秀教师

每学期进行一次教学满意度问卷调查，每学年根据问卷调查结果评选一次最受学生欢迎的教师和最受学生欢迎的校本课程；继续组织校年度优秀教师评选，教师节上予以表彰；继续坚持以注重对备课组整体工作与教师个人工作质量相结合的教学质量评价体系。

（四）加强校本课程的开发与管理 打造校本品牌课程

1、完善和优化已开设的校本课程，加强国家课程校本化的研究，提升各学科拓展课程的规范性、科学性和系统性，启动

部分特色课程教材的编写工作。实行外语（法语、西班牙语、日语、韩语、德语）课程的分级开设和等级考试，确保学员的连续性。

2、充分发挥新聘教师的专长和特长，根据学生发展的需求，继续开发我校新的特色校本课程，拟增开德语等课程。

3、进一步利用校外资源开发特色校本课程，拟增开烹饪等课程。

4、按学段分年级建设班会课的“德育课程体系”，组织实施学期中为期一周的外出社会实践课程。

5、加强校本课程的评审、管理与评价。加强从学科组校本课程申报、课程评审、课程推介、学生选课、组织实施、教学评价、优秀课程评选等环节的指导和管理。

6、加强外教口语课程的管理，课堂教学的评价，外教集体备课的指导和培训。安排专人对外教的教学和生活提供及时的帮助，提升学校工作的计划性，确保学校与外教沟通的顺畅，减少误会，提高工作效率。

（五）优化国际班课程 增加国际交流活动

1、做好已出国同学的海外学习生活情况的跟踪并提供适时的帮助，指导国外大学申请工作。做好出国班最后两名同学（张x□谭xx□）的学习指导和大学申请指导工作。

2、完善高二英语强化班（出国班）的英语课程设置，安排专人管理英语强化课程班学生的学习管理，加强目标管理和过关检测。

3、做好高一新生中打算出国同学的留学规划指导工作，开设英语强化选修课程。

4、认真总结我校师生今年暑假期间海外课程学习的心得，做好参加英国、新西兰、加拿大、香港等地区师生学习的交流分享工作。评选暑假海外课程学习优秀学员，开展演讲分享会，办好学习成果展板，提升我校国际理解教育的水平。

5、规划和组织好今年寒假美国短期插班学习活动；选拔组织7-11年级部分优秀学生在学期中赴英国、美国、新西兰、加拿大等国的友好学校进行一个月的插班学习。

6、做好明年11月份的“one world week—international culture fair同一个世界周暨中国xx外国语学校国际文化节”的策划工作，10月底向世界各国的友好学校发出邀请函，12月统计确认参与我校明年11月份国际文化节的国家和人数，完成住宿家庭的招募和评审。向教育局和外事局做好备案。

7、落实与英国、加拿大两国友好学校的互访和协议签署工作。

xx□认真组织好来访的国际交流活动。

（六）落实中高考目标 抓好中高考复习备考

把中、高考目标细化到班级和学科，区分优势学科和薄弱学科，对各科、各班成绩的优秀率提出更高要求，明确教师努力的方向。关注每一位学生，帮助学生明确自己的目标，激发学生的内在动力；对学生进行分类指导，帮助学生弥补弱点，发挥特长；关注学生心理健康，及时疏导学生的学习压力。要求准毕业班教师在复习阶段要做到：（1）做好复习计划，认真备好、上好复习课。初三高三年级各学科争取早点进入第一轮总复习。（2）全面掌握学生的知识状况，有针对性地复习。（3）充分用好复习资料，把资料和课本结合起来，但不以资料来代替课本。（4）钻研高考试题、课程标准和考纲的要求，克服复习过程中的随意性和盲目性，不搞题海战术。（5）加强集体教研，不同学科探索适合学生的不同复习方法和训练方法，推进分层教学，搞好阶段性分析总结交流。

要求初三、高三老师强化研究意识，做到5个研究：（1）研究课程标准和中高考纲要，明确考试要求。（2）研究近年来的中高考试题，把握命题趋势。（3）研究试卷评价与分析，掌握答题技巧。（4）研究复习方法和复习方式，提高复习效率。（5）研究学生。关注临界生和学困生，对偏科的学生进行辅导，帮助学困生找到自身的闪光点，从而树立自信。

（七）发挥信息化优势 推进教学改革与创新

继续建设好功能齐全的校园网，充分发挥校园网的教学信息化管理及教学辅助功能；组织和发动各科组加强高效课堂及教学信息化的新理论、新思维的研究、学习与实践；继续探索实施翻转课堂、慕课、微课、创客、以及“小组合作”、“分层走班教学”等新型教育教学组织形式；采取切实措施，进一步充分发挥“中小班”教学的优势；充分利用好“微课掌上通”等平台增强家校互动。