

人教版八年级下数学教研组计划总结(精选5篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

人教版八年级下数学教研组计划总结篇一

时间眨眼而过，又是一年工作计划的时刻啦!下面是工作计划网小编为大家整理的“八年级数学教研组工作计划报告”，欢迎参阅。内容仅供参考，了解更多关于工作计划内容，请关注工作计划相关栏目。

八年级数学教研组工作计划报告【一】

一、指导思想

本学期我们数学教研组以学校的工作计划为指导思想，以全面提高教学质量为中心，以集体备课研究为重点，深入开展教法和学法的研究，用创新的教学理念指导教学实践，通过落实教学常规，加强课堂教学研究，探索适应新课程改革的教学模式，促进教师教学观念的更新和教学、教研水平的提高，总结新课程改革中形成的经验及存在的问题，努力提高我校的数学教学质量，为把本教研组建设成为一支强有力的队伍，根据学校的有关规定，结合本组的实际，特制定本学期的教研组工作计划。

二、工作任务和目标

1. 按时完成本学期的教学工作计划和总结。

2. 写够教案节数, 数学组每人要写54节。
3. 认真上好一节公开课。
5. 积极参加听评课活动, 每位教师要听课12节以上, 组长要听15节以上。全教研组要集中评课三次以上(每个年级集中评一次), 各备课组上完公开课后自行评课, 要求每位教师踊跃发言, 并做好记录。
6. 积极参加校内优质课比赛, 争取在县获得名次, 推荐王英红老师代表本组参赛。
7. 严格落实数学教学常规, 力争今年本组中考成绩进入六校联赛期考成绩再上新台阶。
8. 力争本学期评上“优秀教研组”。

三、工作要求和措施

(一) 抓好教学常规的实施

1. 认真学习新课程标准, 研究新课标、新教材。要求每位教师了解初中数学教学内容, 特别要了解所教阶段的全部知识、重点、难点及处理措施。
2. 优化课堂教学, 强化质量意识。杜绝无教案上课, 杜绝准备不充分, 仓促上阵。要努力提高课堂教学质量, 向四十五分钟要效益。
3. 注重课后反思, 及时的将一节课的得失记录下来, 不断积累教学经验。
4. 批改好每一次作业, 按时检验学习成果, 做到单元测验的有效、及时, 对典型错误利用学生想马上知道答案的心理立即点评。

5. 加强培优补差工作，全面提高数学教学质量。
6. 在期末前两周举行一次全校性的七、八年级数学期考模拟考，七年级由覃拥华老师命题，八年级由刘薇薇老师命题。
7. 每位教师要积极观看教学录像，借鉴优秀教师的教学经验，提高自己的教学水平。

希望全组教师积极行动起来，团结协作，互帮互助，共同进步，为把我们数学组建设成为优秀的教研组而共同努力！

八年级数学教研组工作计划报告【二】

一、指导思想

本学期数学教研组将以课程改革为核心，以课题研究为载体，以学生全面发展、教师业务能力不断提升为目标，以提高课堂教学效率、教学质量、减轻学生课业负担为根本，加大教学研讨力度，坚持科学育人，扎实有序地开展数学教科研工作。现依据学校教学教研工作重点，现就本学期我组的数学教研工作安排如下。

二、配合教务处工作，督促常规教学

- 1、经常组织学习教务处的各项常规制度，杜绝上课迟到，私自调课、挪课、占课等行为，保持良好的状态，不体罚几变相体罚学生，教学公正公平。
- 2、课前一定做到有计划、有备课、课后有反思、作业布置合理、批改及时、更正到位、认真细致完成好各项常规工作。组内不定期进行相互检查和学习。
- 3、做好课堂知识提升工作，要不断发现有潜力的学生，提高优秀率。同时要抓好学困生的转化工作，补缺补差重在平时

的点点滴滴，有针对性的全面提高教学质量。

三、开展具有学科特色的工作

本学期的教研教学工作将在认真做好基本工作的同时把学生的“基础训练”作为我组的一个重点及特色工作开展，我们将组织老师们很好的利用基础训练课给学生进行知识巩固学习的机会，同时，我们计划在每个年级出好各阶段的达标提纲，落实并抓好学生的基础训练工作，为提高学生的基础水平而努力。

四、有效开展各项工作，力争不断提高教学质量

1、继续加强教学常规管理，及时反馈总结各种情况并正确做出改进，保证良好的教学秩序和教学质量。

2、从作业、练习的合理安排和批改反馈等各方面着手，认真落实班级补差情况。

2、组内组织教师全面开展各项教学研讨活动，讲究活动实效性，为提升“质量”服务。

3、进行有效的单元检测并及时帮助学生巩固各项知识内容，以求每单元都有小结。

4、组织各类有针对性的学生活动，充分体现数学的趣味性的同时增强学生学习兴趣。

五、教学研讨安排

(一) 定时开展教研活动，提高活动质量和教学效益。

1、积极组织教师参加教研室安排的每次大型教研活动，参加的教师做到有记载，有点评，会后在组内分享活动过程，交流想法，总结经验。

2、以“提高教学质量”为最终目的，组织开展一系列有实效性的研讨活动。做到定时、定人、定内容，开展有新意，有意义的各种学习探讨活动，转变教研理念，改进教研方法，优化教研模式，力争形成浓厚的教学研究氛围，积极探索在新课程改革背景下小学数学教研工作新体系。

3、协助教导处不定时深入课堂检查“教学常规”执行情况，定期进行检查，尤其是备课质量、作业批改的情况检查。

(二)坚持传统特色，师徒、同伴同研究、互学习，提升工作质量。

积极开展师徒结队工作，平时的教学工作中，同年级，同办公室的教师多交流、沟通。利用课余时间及时的与同伴研究教学方案，探讨重难点的突破，课后沟通学生掌握情况，交流教学心得、体会，及时的总结经验与开拓创新。

六、主要工作及安排

本学期所有工作都围绕“提高教学质量”这一主题来开展，各项常规及教研工作大致安排如下，如遇特殊原因可根据实际情况进行调整。

九月份：

1、各年级根据实际情况制定年级教学计划，并有序开展教学工作。

2、根据学校教导处的工作计划商讨布置本学期各项工作。

3、组织教师参加各年级教材分析(视频学习)。

4、组内进行备课、作业各项常规检查，并集中反馈，学习。

十月份：

1、组内集体备课，各年级组教师共同探讨分析本期的重难点及突破方法。

2、备课，作业等各项常规检查。

3、组织一次八年级的“数学竞赛”活动。

4、组织教师参加县教学研讨活动。

十一月份：

1、合理安排教学进度，有序进行其中测试及反馈。

2、组内集中分析试卷情况并讨论制定后段的教学方案。

3、各项常规工作检查并反馈。

十二月份：

1、组织针对思维训练工作的学生竞赛活动。

2、常规备课、作业批改等互查及反馈，

元月份：

1、各教师调整教学进度，准备复习工作。

2、组内总结本期各项活动及特色工作，装订成册。

3、做好期末各项收尾工作，认真组织复习，正确面对调研工作。

八年级数学教研组工作计划报告【三】

本学期本数学备课组进一步深化课堂改革，深入开展课题研

究，及时布置作业，批改作业，辅导讲评。加大教学研究与教学改革的力度，继续落实“自主学习，自主管理”精神，紧紧围绕全面提高教学质量这一总目标而努力。强化教学管理，深化学科教研，优化课堂教学，抓常规，抓质量，与时俱进，优化教育、教学，努力提高八年级学生的数学水平。实现教师教学方法方式与学生学习方式的转变，培养学生学习兴趣与积极性，进一步提高八年级数学教学质量。

一、加强理论学习，学习先进的教学理念

以学校组织的“双自”课堂理论为基础，以自主学习为辅，开阔头脑，转变观念，运用先进的理念指导教学实践。

二、提高教研质量，切实开展校本教研活动

我备课组三位教师决心切实组织好常规教研，理论学习，说，讲，评要有实效，集体备课，搞好日日清、周周清、月月清工作，做到同备课同交流，资源共享，通过活动课开展培养学生兴趣活动。

三、日常工作实施细则

1、组织本组教师每周一次的备课活动，进行集体备课，学习新课程标准，用新理念教学，收集资料，取其精华。对组内教师参加备课活动及时记录，了解组内教师的备课情况和作业批情况，探讨平时学习，复习的有效方法，寻求提高学习效率的对策，注意收集本学科新的教学信息。

2、制定好本学科教学计划交各任课教师，提前分章节备课，落实集体备课时间，内容，主备人，落实组内教师积极交流，互通有无，取长补短。

3、树立全局观念，严格控制学生作业量和教辅用书。注重考试质量和试卷分析。定期组织备课组内教师进行学情分析，

发现问题，寻找对策，及时解决，确保本备课组教师的教学水平不断提高。

4、不断学习钻研，团结全体备课组内教师高效率工作。围绕学校教改课题突出重点抓课堂教学改革，抓教学质量。不断努力探讨好的教学方式和方法，尽力改变学生的“要我学”为“我要学”，还学生以主体地位，调动学生学习的兴趣与积极性。努力提高本学科成绩的优良率，严格把好本年级本学科教学质量关。

5、开展培优、补差工作。真抓实干，做到时间落实，责任到人，确保效果，及时激励，及时调整改进。

6、全组教师努力实现由“经验型”向“研究型”的转变。

7、加强全员德育意识，组内教师积极配合数学教研组的工作。

8、每人每学期至少出两份试卷，并附答案，在开学的第一次教研活动中定好计划。

9、积极抓好练习卷，及时反馈。做到每一份周周练试卷能按质，按量完成。

四、备课内容及责任人安排

课题

课时

主备人

第一章直角三角形

约9课时

王建刚

第二章四边形

约17课时

彭勇

第三章图形与坐标

约7课时

彭勇

第四章一次函数

约12课时

王建刚

第五章数据的频数分布

约4课时

王建刚

平时月考及制卷

约12课时

二位老师

总复习

约15课时

人教版八年级下数学教研组计划总结篇二

本学期本数学备课组进一步深化课堂改革，深入开展课题研究，及时布置作业，批改作业，辅导讲评。加大教学研究与教学改革的力度，继续落实“自主学习，自主管理”精神，紧紧围绕全面提高教学质量这一总目标而努力。强化教学管理，深化学科教研，优化课堂教学，抓常规，抓质量，与时俱进，优化教育、教学，努力提高八年级学生的数学水平。实现教师教学方法方式与学生学习方式的转变，培养学生学习兴趣与积极性，进一步提高八年级数学教学质量。

以学校组织的“双自”课堂理论为基础，以自主学习为辅，开阔头脑，转变观念，运用先进的理念指导教学实践。

我备课组三位教师决心切实组织好常规教研，理论学习，说，讲，评要有实效，集体备课，搞好日日清、周周清、月月清工作，做到同备课同交流，资源共享，通过活动课开展培养学生兴趣活动。

- 1、组织本组教师每周一次的备课活动，进行集体备课，学习新课程标准，用新理念教学，收集资料，取其精华。对组内教师参加备课活动及时记录，了解组内教师的备课情况和作业批情况，探讨平时学习，复习的有效方法，寻求提高学习效率的对策，注意收集本学科新的教学信息。

- 2、制定好本学科教学计划交各任课教师，提前分章节备课，落实集体备课时间，内容，主备人，落实组内教师积极交流，互通有无，取长补短。

- 3、树立全局观念，严格控制学生作业量和教辅用书。注重考试质量和试卷分析。定期组织备课组内教师进行学情分析，发现问题，寻找对策，及时解决，确保本备课组教师的教学水平不断提高。

4、不断学习钻研，团结全体备课组内教师高效率工作。围绕学校教改课题突出重点抓课堂教学改革，抓教学质量。不断努力探讨好的教学方式和方法，尽力改变学生的“要我学”为“我要学”，还学生以主体地位，调动学生学习的兴趣与积极性。努力提高本学科成绩的优良率，严格把好本年级本学科教学质量关。

5、开展培优、补差工作。真抓实干，做到时间落实，责任到人，确保效果，及时激励，及时调整改进。

6、全组教师努力实现由“经验型”向“研究型”的转变。

7、加强全员德育意识，组内教师积极配合数学教研组的工作。

8、每人每学期至少出两份试卷，并附答案，在开学的第一次教研活动中定好计划。

9、积极抓好练习卷，及时反馈。做到每一份周周练试卷能按质，按量完成。

课 题

课 时

主 备 人

第一章 直角三角形

约9课时

王建刚

第二章 四边形

约17课时

彭勇

第三章 图形与坐标

约7课时

彭勇

第四章 一次函数

约12课时

王建刚

第五章 数据的频数分布

约4课时

王建刚

平时月考及制卷

约12课时

二位老师

总复习

约15课时

人教版八年级下数学教研组计划总结篇三

一、指导思想

本学期我们数学教研组以学校的工作计划为指导思想，以全面提高教学质量为中心，以集体备课研究为重点，深入开展教法和学的研究，用创新的教学理念指导教学实践，通过落实教学常规，加强课堂教学研究，探索适应新课程改革的教学模式，促进教师教学观念的更新和教学、教研水平的提高，总结新课程改革中形成的经验及存在的问题，努力提高我校的数学教学质量，为把本教研组建设成为一支强有力的队伍，根据学校的有关规定，结合本组的实际，特制定本学期的教研组工作计划。

二、工作任务和目标

1. 按时完成本学期的教学工作计划和总结。
2. 写够教案节数, 数学组每人要写54节。
3. 认真上好一节公开课。
5. 积极参加听评课活动, 每位教师要听课12节以上, 组长要听15节以上。全教研组要集中评课三次以上(每个年级集中评一次), 各备课组上完公开课后自行评课, 要求每位教师踊跃发言, 并做好记录。
6. 积极参加校内优质课比赛, 争取在县获得名次, 推荐王英红老师代表本组参赛。
7. 严格落实数学教学常规, 力争今年本组中考成绩进入六校联赛期考成绩再上新台阶。
8. 力争本学期评上“优秀教研组”。

三、工作要求和措施

(一) 抓好教学常规的实施

1. 认真学习新课程标准，研究新课标、新教材。要求每位教师了解初中数学教学内容，特别要了解所教阶段的全部知识、重点、难点及处理措施。
2. 优化课堂教学，强化质量意识。杜绝无教案上课，杜绝准备不充分，仓促上阵。要努力提高课堂教学质量，向四十五分钟要效益。
3. 注重课后反思，及时的将一节课的得失记录下来，不断积累教学经验。
4. 批改好每一次作业，按时检验学习成果，做到单元测验的有效、及时，对典型错误利用学生想马上知道答案的心理立即点评。
5. 加强培优补差工作，全面提高数学教学质量。
6. 在期末前两周举行一次全校性的七、八年级数学期考模拟考试，七年级由覃拥华老师命题，八年级由刘薇薇老师命题。
7. 每位教师要积极观看教学录像，借鉴优秀教师的教学经验，提高自己的教学水平。

一、情况分析

我校中学部共有7位数学教师，分别是邵艳老师任教七年级一班二班、吕泽锋老师七年级三班五班、周琳娜老师七年级四班、胡良进老师七年级六班、欧阳光辉老师八年级一班四班、潘明老师八年级二班三班、冯学刚老师八年级五班六班。七年级共有学生323人其中七三班为实验班。八年级共有学生369人其中八三、八五为实验班。对于农村学校，生源质量不是很好，学生基础参差不齐，七年级的学习方法和学习兴趣还没养成，八年级学习方法学习兴趣基本养成，但少数学

生存在厌学的情绪，年级整体显露出两极化的趋势，一些同学已经在学习上缺失了兴趣，对自己更是没有了信心。

二、本学期主要工作目标

综合我们数学组目前的实际情况来看，今年我们在工作上可能会存在一些问题，我们整个教研组年轻教师居多，在教学经验和方法上肯定存在着一些不足，故制定以下工作目标。

1、加强教研组的合作精神，增强教研组的凝聚力。让本组教师成为一支思想素质、业务素质过硬，能适应新课标要求的数学教师队伍。

2、严把教学质量关，以教研主题活动来促进教学研究，以学生学习成绩评价来提高教学工作质量，使教学为学生在成绩、能力以及为人处世等方面有较大提高为具体目标。

3、加强集体备课力度，落实课时抽测的考核，扎扎实实地把教

学工作落到实每一个学生身上，为学生的发展负责。

4、开展教研组主题教研的业务学习活动，在全组形成教研之风，互帮互学之风。共同提高教育教学的水平。

三、主要措施

1、“问渠那得清如许，为有源头活水来”教师如果不学习，教研活动就会成为“无本之水”“无源之水”。教研组落实校本教研，狠抓理论学习。认真学习《新课程标准》了解教育教改信息。使“善学才能善研，善研才能善教”成为全组教师的共识，更新教师的教学观念。以先进的教学理念武装自己指导日常的教学工作。

2、聚焦教学，关注课堂，提高课堂教学效率和质量。

3、加强集体备课。集体备课活动时间，以确定的时间和不确定的时间相结合为主，每周确定的时间(b2课外活动时间)集体备课。平时利用不确定的时间交流教学心得和教学方法来提高教师的备课质量。

4、教师要加强相互之间随堂听课，评课。听课前认真备课，设计教案相互切磋。听课课后认真评议，就教学设计，教学方法，教学手段的使用，教学思想的渗透与反思进行认真讨论。

5、真正实现”先学后教，当堂达标“的教学模式，摒弃三个形式和两个未能：活动流于形式，教案流于形式，评价流于形式。未能准确把握新课，未能面向全体学生。

一、指导思想

本学期八年级数学备课组将以“四环五步”课堂教学模式为核心，以提高课堂教学效率、教学质量、减轻学生课业负担为根本，加大教学研讨力度，坚持科学育人，扎实有序地开展数学教科研工作。现依据学校教学教研工作重点，现就本学期我组的数学教研工作安排如下。

二、配合教导处工作，督促常规教学

1、经常组织学习教导处的各项常规制度，杜绝上课迟到，私自调课、挪课、占课等行为，保持良好的状态，不体罚几变相体罚学生，教学公正公平。

2、课前一定做到有计划、有备课、课后有反思、作业布置合理、批改及时、更正到位、认真细致完成好各项常规工作。组内不定期进行相互检查和学习。

3、做好课堂知识提升工作，要不断发现有潜力的学生，提高

优秀率。同时要抓好学困生的转化工作，补缺补差重在平时的点点滴滴，有针对性的全面提高教学质量。

三、有效开展各项工作，力争不断提高教学质量

1、继续加强教学常规管理，及时反馈总结各种情况并正确做出改进，保证良好的教学秩序和教学质量。

2、从作业、练习的合理安排和批改反馈等各方面着手，认真落实班级补差情况。

2、组内组织教师全面开展各项教学研讨活动，讲究活动实效性，为提升“质量”服务。

3、进行有效的单元检测并及时帮助学生巩固各项知识内容，以求每单元都有小结。

4、组织各类有针对性的学生活动，充分体现数学的趣味性的同时增强学生学习兴趣。

四、教学研讨安排

(一) 定时开展教研活动，提高活动质量和教学效益。

1、积极组织教师参加教研室安排的每次大型教研活动，参加的教师做到有记载，有点评，会后在组内分享活动过程，交流想法，总结经验。

2、以“提高教学质量”为最终目的，组织开展一系列有实效性的研讨活动。做到定时、定人、定内容，开展有新意，有意义的各种学习探讨活动，转变教研理念，改进教研方法，优化教研模式，力争形成浓厚的教学研究氛围，积极探索在新课程改革背景下小学数学教研工作新体系。

3、协助教导处不定时深入课堂检查“教学常规”执行情况，

定期进行检查，尤其是备课质量、作业批改的情况检查。

(二)坚持传统特色，师徒、同伴同研究、互学习，提升工作质量。

继续组织开展师徒结队工作，平时的教学工作中，同年级，同办公室的教师多交流、沟通。利用课余时间及时的与同伴研究教学方案，探讨重难点的突破，课后沟通学生掌握情况，交流教学心得、体会，及时的总结经验与开拓创新。

人教版八年级下数学教研组计划总结篇四

进一步深入学习新课程标准，深化教学改革，不断确立以人为本的教学思想，以新课程理念指导教研工作，加强教学常规建设和课题研究，积极开展校本研究，进一步提高我校数学整体的教学水平。

二、基本情况

数学教研组共16位教师，其中七年级6位，八年级5位，九年级5位；每位教师认真踏实，任劳任怨，兢兢业业。为了教育教学工作默默奉献着。

三、工作要点

(一) 加强理论学习

1、进一步认真学习《课程标准》，领会教材的编写意图和特点，认真分析教学内容、目标、重难点，严格执行新标准的指导思想，提出具体可行的教学方法。

2、继续开展教科研活动，各位教师要加强学习，努力实践，善于总结，积极参与校本教材的研发工作，提高教科研能力，

及时认真地填好《教研活动记录》《备课组活动记录》，积极进行教学改革创新。

（二）强化教学常规的落实，促进师生共同发展。

抓好“备课”、“上课”、“作业的布置、批改”“课后辅导”等主要环节。

1、备课：各备课组由备课组长负责继续实行集体备课制，备课组长要把好本组的教学质量关，每位教师应明确树立集体备课意识，切实做好备课过程中的各个细节，充分发挥备课组的集体智慧，备出优质课，特色课，全力打造有效课堂。共同探讨“新课程、新标准、新教法”的教学模式；同时注重发挥每位教师各自的教学特色和风格。

2、上课：教师要做好课前准备工作，在教学中要注重现代化手段的运用，课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配，尽量给学生多让出时间，充分调动学生学习数学的积极性，提高课堂效率。

3、作业的布置、批改：作业设计既要在量上有所控制，更要注意“质”的精当。批改要正确、及时，字迹要端正，符号要规范，点评要到位。

4、辅导：继续做好提优补差工作，各位教师要定期的、有计划的、组织好学习上有困难的个别学生的辅导工作，落实赵校长要求的对差生的对位辅导，尽力做到措施得力，效果显著。

（三）加强监测，及时反馈，提高教学质量。

备课组长要统一组内教学进度，组织好各项质量检测和竞赛活动。

1、单元检测：抓好单元知识达标检测，严格考核，及时做好检测分析、查漏补缺工作；单元知识梳理、试卷命题要做好分工。

2、竞赛：配合学校认真组织好学生的校内外各项竞赛，做好辅导工作，促进学生的学习，争取好成绩，此项工作由九年级备课组长负责。

3、常规：由备课组每月至少检查一次。

4、期中、期末检测：对于学校安排的常规考试，要严把教学质量关，认真地做好试卷分析，为下一步教学工作做好充分的准备。

（四）认真开展课题研究，不断深化教学改革。

进一步发挥教研组功能、组内教师积极参与小课题研究，并协助学校搞好专题研究活动。以数学组为单位，开展业务学习活动，每次活动确定主题和中心发言人，主题的确定切忌大而虚，倡导小而实，真正起到为教学服务的作用；中心发言人要做精心的准备，然后大家一起探讨、交流，共同提高教育教学水平。

（五）认真落实网络资源及信息技术的应用。

1、七、八年级的教师要认真准备，高质量地上好每一次网络学习课，课前制定好年级统一计划，教师要让学生明确本次网络课的教学内容和目标，教师要坚守岗位，严格管理、全面监控。

2、信息技术的应用要落到实处，不能留于形式；要求每位教师都能善于利用信息技术这种先进的教学手段，最大限度的开发和利用网络资源，使信息技术服务于教学，整合数学学科与信息技术，提高数学教师获取信息的能力和课堂效率。

（六）教师间互帮互学，共同提高每位教师的教学水平。

1、本学期各备课组之间教师互相听课不少于3节，每学期参加听课总节数不少于16节，要边听边思，做好记录，及时评注；通过相互借鉴，取长补短；形成更为浓厚的教研风气，来不断地提高我们学校整体的数学教学水平。

2、本学期每位教师要准备一节展示课，充分展示本组教师的教学思想、教学风格及掌握和运用现代化信息技术的水平。

（七）认真抓好毕业班和非毕业班教学工作。

1、九年级面临着升学考试的压力，备课组教师要齐心协力，认真做好复习工作，回顾和总结上届九年级毕业班复习教学中的得失，根据新一届毕业班学生的现状，制订出切实可行的教学复习计划，系统、全面地梳理初中数学知识，加强中考命题研究，积极收集中考信息，研究中考试题的特征，预测出题方向；备课组的每位教师坚持每周做一套中考题。其他教师也要关注毕业班的教学，献技献策，争取使我校在中考中取得优异成绩。

2、做好七、八年级的教学研究与常规教学，任课教师要面向全体，抓两头带中间，单元测试要收到实效，知识梳理、试卷命题落实到人头。

人教版八年级下数学教研组计划总结篇五

以精神为指导，以《全日制义务教育数学课程标准（实验稿）》为依据，深化教学改革，以促使学生全面、持续、和谐的发展为出发点，课堂中以“学生的发展为本，活动为主线，创新为主旨”，培养学生的创新意识和实践能力为重点，充分体现“新课程、新标准、新教法”，积极推进素质教育，努力提高全体学生的数学素质。

二、工作目标：

- 1、规范教学常规管理，优化备课组活动，提高现代教育技术技能。
- 2、深入课堂教学研究，确保课堂教学学生知识巩固率100%，信息交流面100%。
- 3、加强师资队伍建设，认真学习领会新标准，积极开展新教材研究工作，充分发挥学科带头人、骨干教师的示范作用。
- 4、在学生中开展形式多样的学习竞赛活动，激发学生学习数学的兴趣，增强数学在生活中的体验，促进学生个性和谐发展。

三、工作重点：

- 1、强化教学常规管理，认真贯彻并落实教学“六认真”。
- 2、组织学习“新标准”，发挥备课组的群体教研作用，以备课组开展教研活动，上好教研课。开展以“新课程、新标准、新教法”为课程的教学研究。准确把握数学课程的性质、地位、基本理念及目标任务。

四、工作措施：

（一）落实新课程标准，改革课堂教学，促进师生发展。

- 1、认真学习新标准，严格执行新标准的指导思想。
- 2、开展课堂教学的研究，转换教师角色，树立以学生为本的思想，尊重学生，建立平等民主的师生关系，营造积极、健康、和谐、宽松的教学氛围，倡导学生动手实践、自主探索与合作交流的学习方式，扩大学生信息交流面，在课堂教学中学生信息交流面要达100%，培养学生具有学习数学的兴趣，

树立学好数学的信心，增强学生的创新意识。

3、要让学生“人人学有价值的数学”、“人人都获得必需的数学”、“不同的人 在数学上得到不同的发展”，教师必须加强对数学新教材的深入研究，领会教材的编写意图和特点，对照新课程标准要求，认真分析数学内容、目标、重难点，提出具体可行的教学方法。因此，各年级数学备课组或年级段在每周三以前必须安排好互议、互听一节教研课，利用周三下午学生清校后的时间进行互评、讲析，并填好评议表，收集上课教案，并安排好下周教研活动内容及教研课，以上资料作为评选优秀备课组条件之一。此活动充分发挥备课组群体教研作用，加强新老教师的合作，提高青年教师教育教学水平。

（二）强化常规管理，优化集体备课，提高教学质量。

为落实“教学六认真”工作，提高教学质量，数学组提出了教学常规工作“十字”方针，即：备课要“深”、上课要“实”、作业要“精”、教法要“活”、手段要“新”、活动要“勤”，考核要“严”、辅导要“细”、负担要“轻”、质量要“高”。

（三）组织丰富多彩的学习竞赛活动，提高学生综合素质。

五、具体安排：

九月份：

1、制订数学教学计划及备课组活动计划。

2、学习新课程标准，研究新教材。

十月份：

各位老师完成公开课

十一月份：