

# 小学校长研修报告总结(模板6篇)

在当下这个社会，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。报告对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇报告。这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 小学校长研修报告总结篇一

在市教育局的组织下，我校一行3人有幸作为贵阳市京筑教育合作培训春季跟岗学习的第一批学员，于3月9日来到了北京黄城根小学总校开始为期一百天的跟岗学习。

来到总校，得到了黄小领导和老师们的热烈欢迎和热情接待，让我们有一种“回家”的感觉，从生活和学习各方面都受到了黄小总校无微不至的关怀，让我们身在异乡的心得到了温暖和慰藉。一到黄小，麦峰校长首先说了我们本期跟岗学习的大致安排，由于刚好赶上北京市“西城杯”现场课比赛，黄小中部承办了语文中年段和数学低年段的现场课比赛，所以麦校安排我们先在黄小中部（后广平校区）全程跟进现场课比赛活动。在这里，我们不仅听课，还帮助他们做好会场的服务工作，也是借此表达我们的一点感恩之心。更有幸的是依托此次现场课比赛，我们参加了黄小参赛教师的试讲、磨课等过程，也更加进一步认识了这个团结、进取的集体，也见证了黄小教师和学校的又一次成功。时间已经过去了两周，这段时间我们就在不停的听课、磨课讨论中紧张度过了，看到也明白了任何一次比赛都不是一个老师的比赛，而是一个团队的比赛，用黄小老师自己的话来说：“我们每个参赛教师的背后都有一个强大的助赛团”。他们有专门成立的备课组，有专人负责课件和教具的准备，有专门的老师组织和观察学生在课堂上的表现，有专门的老师协助做课前准备，有专家来帮忙指导。无一不让我们深刻地体会到黄小就是一个团结、向上、温暖的大家庭。“西城杯”现场课比赛的赛

场上老师们的精彩表现，也让我的教育理念得到了再一次的洗礼，也学习了一些课堂组织和驾驭的方法，更加坚定了今后我对教学信心。

后广平校区的李爱华校长和张宇主任还针对我们此次跟岗学习市教育局的要求为我们量身打造了学习计划。让我们接下来的学习能够有所学、有所获。并且让我们双方注意收集平时的文档资料和图片资料，等待学习结束后给我们汇编成册，让我们的学习有所印证，也有可以纪念的文字，也为我们回去以后的汇报积累素材。

昨天我们还去北京161中学参加了本次春季挂职学习的第一次班委会议，贵阳市教育局陈咏利处长的发言给我们打了一剂强心针，和其他班委的交流也让我明白我不是一个人在战斗。北京黄城根小学这一切一切周到细心的安排和贵阳市教育局的殷切嘱托都督促着我努力学习，我也非常珍惜这个无比难得的机会，使自己的理论知识和专业素养都能得到更深层次的改造和升华，以一个全新的自己回报给等着我的孩子们，回报给我准备奋斗终身的教育事业。

## 小学校长研修报告总结篇二

今年暑假有幸参加了在陕师大举行的为期十天的教学技能提升研修班，在这十天的时间里，我好像又重新回到了我的大学时代，每天早起，徜徉在陕师大的校园里，在食堂和教室之间穿梭，聆听大学老师的教诲，上课认真听讲、记笔记，这一切的一切是那么熟悉又是那么陌生，感觉好神奇，收获也好多，有很多感概，写出来和大家交流一下。

这次培训安排的很合理恰当，安排的课程也很贴近大家的实际，请的专家讲的也非常好，激情澎湃，贴近大家实际，对大家今后的教育教学有很大的指导作用。其中给我留下深刻印象的是陕师大硕士生导师赵精兵教授，他讲授的课题是《潜能激活与创造力开发》，这一节课他上的特别生动，不

拘泥一个，不局限于讲台，他讲课风趣幽默，肢体语言丰富，善于模仿，讲课满教室走，走到哪就讲到哪，与坐在那里的教师交流互动，关注全部教师，那一节课是大家开小车最少的一节课，也是听得最认真的一节课，同时也是留给我印象最深刻的一节课。

赵老师说很多老师上课仅仅站在讲课桌那里，一步也不离开，讲桌到哪他到哪，一味的自己讲，对学生的关注不够，尤其对后排的学生，他讲解说这就是一种“路径依赖”的惯性作用，具体就是说人们一旦选择某个制度，就好比走上了一条不归路，惯性的力量会使这一制度不断自我强化，让你轻易走不出去。所以人们很难有创新。

他讲的创新就是要打破依赖，迷信和权威，把培养学生的兴趣要常态化，使学生有自己的特长，强调教师要自我反思，动态评价自己，他总结出教师要“课前下苦，课中给力，课后及时反思”，他提出创新的本质就是改变，他倡导我们在课堂上要适当的做一些改变，变化本身可能就是一种美。他还给我们讲解了怎样培养学生的创造力，应该关注什么问题等等内容，对我的帮助很大。

另外还有毕业于北师大心理学院的李彩娜博士，现任教于陕师大心理学院，她给我们讲授的是《教师心理健康与自我调试》，这节课对我的帮助也很大，她关注教师职业健康的现状，指出教师职业枯竭和危害，提出教师自我调试的方法，告诉我们要学会健康幸福的秘诀，那就是：对自己要学会自得其乐，对他人要学会适度的社会比较，对社会要学会享受自我幸福。同时她还提出三种幸福的人生：第一种是快乐的人生；第二种是美好的人生；第三种是有意义的人生。

总之，通过这次学习，我感觉自己收获了很多，感悟了很多，并且西安这座城市也留给了我很多美好的回忆，我感谢学校给了我这次机会，我会在以后的工作学习中更加努力！

## 小学校长研修报告总结篇三

20xx年的11月6日至11月19日我们繁昌县中小小学校长参加了在北师大举办的校长专业成长研修班。对于有二十余年小学管理岗位经历的我来说确实是很难得的，方方面面的收获颇丰。

研修的地点就在北师大。上课都安排在英东教学楼，除了四天外出到九所学校参加“影子”学习和参观考察。我们住地位于北师大的北门，穿过北师大的中轴线，对北师大校内的景物大致有了一些了解。北京师范大学是教育部直属重点大学，是一所以教师教育、教育科学和文理基础学科为主要特色的著名学府。学校的前身是1901年创立的京师大学堂师范馆，1902年改称京师优级师范学堂，独立设校。1908年改名为北京高等师范学校。1923年更名为北京师范大学，成为中国历史上第一所师范大学。百余年来，北京师范大学始终同中华民族争取独立、自由、民主、富强的进步事业同呼吸、共命运，在“五四”、“一二九”等爱国运动中发挥了重要作用。以李大钊、鲁迅、梁启超、钱玄同、吴承仕、黎锦熙、陈垣、范文澜、侯外庐、白寿彝、钟敬文、启功、胡先骕、汪堃仁、周廷儒等为代表，一大批名师先贤在这里弘文励教。经过百余年的发展，学校秉承“爱国进步、诚信质朴、求真创新、为人师表”的优良传统和“学为人师，行为世范”的校训精神，形成了“治学修身，兼济天下”的育人理念。能在这样一所师范第一品牌的学校培训学习，本身就是一种环境的熏陶、思想的浸润和情操的提升。

培训的收获可以说很多很多，学习的我们就像一个孩子在沙滩上捡拾起一颗颗美丽的贝壳，我总想用一根绳子串起来，奉献给大家。

### 一、关于中小学价值教育的理论与实践

中小学开展价值教育是中小学生学习健康成长、形成良好品格的必然要求。在全国中小学德育工作经验交流会上，教育部长

袁贵仁强调要全面总结《中国共产党中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》颁发以来中小学德育工作的经验，把社会主义核心价值观体系融入中小学教育全过程。北师大教育学部部长石中英给我们很好的一个解读，我记得在20xx年就看到他发表在《人民教育》上的这样的文章。他提出的“课堂教学是中小学价值教育的主要渠道，主题活动是中小学价值教育的一个基本渠道，家校合作是中小学价值教育的一个有效渠道，社会实践也是中小学开展价值教育的一个广阔渠道。”这四个渠道问题有待于我们在工作中去实践、去探索。《教师的价值品质及其培养》也是他关于价值教育研究的成果之一，他特意为我们做了推荐的还有教育部长袁贵仁的一本专著《价值观的理论与实践——价值观若干问题的思考》。

我们正处在一个快速变化的时代，价值观教育业已成为中小学教育的首要问题。可以说，学会做人，学会辨别是非善恶，比学习专门知识显得更为重要。因为我们是一个民主社会，人民对社会的自由与公正承担责任。这意味着人民至少在某种意义上说必须是善良的，他们必须理解民主的道德基础，并为之尽责——做一个尊重个人权力，重视法律，积极参与公共生活，关心公共利益的人。所以一个“德盲”远比一个“文盲”对社会更具负面效应。做到培养孩子们正确的价值观，学校和家庭是这一教育当中的两个关键点。看我们如何在实际工作中做好这一工作，把“尽责”意识落实在行动中。

广东沙溪的“中小学价值教育研究与实践”20xx年被确定为省德育重点课题，是沙溪继“影视德育”之后，重点打造的又一个德育品牌项目。课题组在省市专家、领导的悉心指导与帮助下，从价值论的角度，以“人类基本价值教育、传统价值教育和社会主流价值教育”为研究内容，通过课堂渗透、主题活动、家校联动、社会实践等途径，采用价值引导、价值澄清、价值商谈等策略方式，充分发挥学生的主观能动性，使学生们在充满价值理性的学习氛围中，认识自我的存在意

义，在生命激情下自觉探索和主动践行，使价值观念、价值态度与情感、价值理性、价值信念及价值行动能力得到普遍提高，人格得到完善，思想得到净化，身心达到真善美的和谐发展。课题研究总结出一系列对学生实施价值教育的“八大方法”，构建了一个系统的、完整的和有特色的价值教育框架。包括：说服教育法、榜样示范法、社会行动法、陶冶教育法、自我修养法、两难故事法、角色扮演法、及价值澄清法，为同类学校提供了可供借鉴的理论与实践参考。

课题组编印了一系列成果集和校本教材，其中有《决定成败》、《时事论是》、《实践回顾》、《价值行动》、《明道进德》、《教师电影课》等，全镇各中小学开发了一系列平常心教育课程，包括：生命教育课程、人际交往课程、耐挫教育课程、成功教育课程等，教育学生以淡然平和的心态面对看成功与失败，剔除急于求成的功利思想，让自己能力和水平保持最佳状态。研究收到了非常好的实效，很值得我们借鉴。

希望在我们今后的教育实践里，更深层次关注孩子们对价值正确取向和培育，以关注国家的未来和民族的命运。由此看来，城关一小确立的“品端行正、勇于担当”的校训和“立德励学、尽责向上”的校风方向性十分明确，就待我们全体一小师生去实施、内化了。

## 二、关于学校领导精细化的理念与管理

老子曰：“天下大事必作于细，天下难事必成于易。”推行精细化管理就是要“事事有人管时时有人管”，变一人操心为大家操心；每一个步骤都要用心、细心、精心，每一个环节都要精细，把每一项工作都做成精品。学校管理是一项系统工程，如果把精细化管理落到实处，必然会推进学校教育教学工作有更大的发展。

北师大教育学部的博导洪成文教授对“中小学领导与管理精

细化的理念与智慧”给我们所有校长以很大的启发。美国abb公司董事长巴巴维克有一句名言：“任何组织的成功，都是百分之五的正确决策+百分之九十五的有效执行，没有执行一切都等于零”。目标确定了，任务明确了，就要咬定青山不放松，不达目的不罢休。不急功近利，不见异思迁，在坚守和平凡中成就大事。

大家都知道，精细化管理是源于发达国家的一种管理理念，它是社会分工的精细化以及服务质量的精细化对现代管理的必然要求，它是建立在常规管理的基础上，并将常规管理引向深入的关键一步。现代管理认为，管理有三个层次，一是规范化，二是精细化，三是个性化。我们认为，精细化管理就是落实管理责任，变一人操心为大家操心，将管理责任具体化、明确化，它要求每一个人都要到位、尽职，第一次就把工作做到位，对工作负责，对岗位负责，人人都管理，处处有管理，事事见管理。工作要日清日结，每天都要对当天的情况进行登记检查，发现问题及时纠正，及时处理。精细化管理要求层层完善、系统健康，权力层层有，任务个个担，责任人人负。在日常管理中，它要求每一个步骤都要精心，每一个环节都要精细，每一项工作都是精品，精心是态度，精细是过程，精品是成绩。精细化管理在教育中是“用心工作，爱心育人”。

也有人觉得，精细化管理用在教师身上，会泯灭教师的上课个性，用在学生管理上，会让我们培养出来的是一批批合格的学生，而不是一个个独具个性的人。这有待于大家在实践过程中去把握和创新。

### 三、关于学校的文化构建与学校发展

顾明远教授说：“一所学校要有文化的蕴涵，文化的深厚。”北师大石中英教授也说过，学校文化，从观念文化到行为文化，从教师文化到环境文化，包罗万象，纷繁驳杂，但它有一个核心，就是学校的价值观。

我们深知一所学校的形成艰难而漫长：要有许许多多的感召才能引发一点点的触动，要有许许多多的促动才能产生一点点的改变，要有许许多多的改变才能养成一点点的习惯，要有许许多多的习惯才能形成一点点的传统，要有许许多多的传统才能积淀一点点的文化，要有许许多多的文化才能演变成一段历史。所以，只有对学校的历史、现状以及未来的发展有一个明确的定位，并设计好发展的步骤，经过全体成员持之以后的努力以及外部环境的有效支持，才有可能获得真正意义上的成功。

在研修班学习心得集里，我有一篇近五千字的《我是这样建构学校文化》的文章。那篇文章是我对建构城关一小学校文化的一个初步研究总结。在此就不再赘述。

#### 四、关于教师的素养和教育的细节

北京是一座历史文化名城，包容了中华民族大家庭的优秀传统文化。北京人的质朴和素养在教育人的身上得到很好的体现。

在良乡四小，我们看见了家长志愿服务的态度，由此可见，教育的成功不仅仅是来源于学校，家庭、社会的责任更大。和我聊天的一个朋友就告诉我，她感受北京学校的学生绝大部分在课外就已经把教材内容学了一遍，课堂上的教师就有足够的时间教给孩子学习的方法、合作的要领以及相互沟通的技巧。在良乡四小，我们正好遇上他们召开的“基于学科本质文化课堂研讨会”的“首届文化课堂论坛”，听了一位老师关于这个课题研究的进展与收效，一位小学教师能有这么高的视野和研究能力让我感觉很精彩。这是一个国家级课题，得到了清华大学教育研究院博士后，教育学博士王振权以及北京教育学院李雯副教授等专家的大力支持。就是王振权，他是中国新课程改革领军专家。提出“一个孩子就是一部教育史”的个性化教育理念和“给每个孩子一朵教育云”的未来教育设计。他能够给课题研究提自己的认识和意见，



本身就非常难得，这也是北京在专家引领方面的优势吧！可惜的是下午他们互动交流的活动我们没有机会参加。

随后的两节研究课各具特色。每班学生二十几名，有序的进入课堂，安静的坐下，起立后面向老师敬礼再向所有的听课老师鞠躬问好，获得了大家热情的掌声回报。为了现场回答的学生声音能够大一点，组织者给每组的桌子上都放上了几只无线话筒，为了减低话筒使用后放在桌子上回声过大的问题，组织者在话筒的下面垫上了一块块干毛巾。这个细节足够可以看出学校教育的精致周到。

在天坛南里小学，接待我们的老师们给大家斟上浅浅的暖暖的茶水（在北京的任何一个饭店或宾馆里上茶水是要收费的，不像我们南方），轻轻的走到你身边递给你。陪你走过楼道、功能室向你介绍时也是脚步轻轻，轻言细语，如数家珍。一切都很自然，一切的素养都体现在每一个细节之中。浸润在这样的环境里，你也自然会提升许多。

## 五、关于专家讲座精彩的语录

- 1、班集体的价值观体现了班主任的价值取向。
- 2、中华民族的文化所孕育的价值传统一直在延续着，引导着中华儿女的行为，塑造者中华民族的理想生活。
- 3、当今就是教育部把所有学生的责任都扛在肩上。
- 4、没有成本意识的校长，就没有实在的利润。
- 5、学校和谐发展的目标：充满爱心、促进学习的大家庭；乐学、会学、乐教、善教的大舞台；促进人格高尚、追求卓越的大基石；拥有独具特色的教育教学新体系。
- 6、名医的.成就因为有许多特殊的病例，而教师不能放弃每

一个特殊的学生。

7、教师的福利不仅仅是金钱，而是暖心。

8、资源是领导基础，开拓了资源，就是开拓领导力。

9、中国的教育体制没有改变的话，诺贝尔梦只是一场梦。

10、美国人善于拳击而学不会中国的太极拳，这也是两国之间的一种文化差异。

11、赞美这个国家，是爱国；批评这个国家，也是爱国。  
(季羨林)

12、尊重不等于赞同。

13、别把抱怨当习惯。(马云)

14、实现高效课堂的两个方面：教师的高素质，学生的高学力。

15、做学生生命中的贵人。

16、不怕挣得少，只怕死得早。

17、教师的高素质：心态、师德、知识、能力。

18、教师要多用自己的大拇指而不是食指。

19、用正确的方法做正确的事。

20、一句真诚的鼓励，一副慈祥的笑脸，一束赞赏的目光，一只肯定的大拇指，都有可能在学生身上发挥神奇的效果。

21、今天最好！今天是最唯一可以信赖的一天。

- 22、我没受过教育。（莫言）
- 23、美国的教育正如长跑，而中国恰恰相反。
- 24、文化传承是学校的一项重要功能，文化也是学校的重要教育资源。
- 25、中国的高等教育就是培养精致的利己主义者，而不是社会的栋梁。（钱理群）
- 26、做教育最怕思想的肤浅与简单。
- 27、不比起步比进步，不比能力比努力。
- 28、当前管理三大难题：责任无边，手段有限，资源紧缺。
- 29、小校长，大责任。
- 30、只有关键的细节决定成败，而不是每一个细节决定成败。
- 31、中国教育的希望在有时间喝茶、读书、学习、交流的校长身上。
- 32、领导岗位是发展自己的平台，是成就事业的舞台，不是伤害自己的战场。
- 33、努力实现干部自身的三维目标：身体健康、事业发展、人生幸福。
- 34、干得有效，是因为想得明白；想得明白，来自学得明白。
- 35、智慧来自学习。
- 36、领导：正确的决定，模糊的指令。

- 37、生命有限，学习无限。
- 38、丈母娘的评价标准，也许就是素质教育的眼光。
- 39、教育的终极目标是让学生生活得尊严而幸福。
- 40、日本教育面向未来，中国教育沉湎记忆。
- 41、没有分数，老师过不了今天；只有分数，学生过不了明天。
- 42、在栽种的人眼里，每一株幼苗都是独特宝贵的。
- 43、“人”是学校改进能否取得成功的主要因素，其中又以教师最为重要。（香港钟宇平）
- 44、说话要中听，办事要妥当。
- 45、你若知道自己的志向，世界都会为你让路。
- 46、心是人的主宰，具有很大的力量。

学习，是一个人成长的基石。十二天集中的学习之旅是一个辛苦过程，更是一种幸福的享受！

## 小学校长研修报告总结篇四

一名扎根一所农村小学15年的教师，一位低调务实、乐于奉献的村小校长。多年的坚守更加动人；多年的追求更加耀眼。人生的责任让我回到农村，成为真正的耕耘者。孩子对知识的渴望，让我远离繁华，坚守一片净土。用爱心构筑和谐的校园，用力量去点燃诗化的校园，用人格让“师德”二字熠熠生辉。作为一位村小校长，把自己的一颗心，完全献给了学生，献给了农村的教育事业。“捧着一颗心来，不带半根

草去”是我的教育信条。多次被乡党委、政府表彰为“优秀共产党员”、“教育工作先进个人”□20xx年被县教育局授予“优秀班主任”□20xx年被县人事局、教育局授予“教育工作先进个人”□20xx年被县政府授予县“先进教育工作者”。多年来，我力求做一名称职的校长，并希望把我们的小学办成全县一流的示范校，我校在教育体育科技局和大浪淀乡中心校的正确领导下、在各位教育人士的关爱和精心指导下，在乡、村两级和驻地企业的关怀和支持下，在校班子和全体教职员工的共同努力下，学校各项工作扎实有效，教学质量明显提升。我们在专任教师短缺、教师年龄结构老化的条件下、，走出了一条农村小学依靠充分挖掘自身潜力同样可以办好小学教育的发展路子。总结一年来的工作，我们认为主要抓了五项工作，这五项工作始终围绕着一个主题，即“坚持以人为本，科学管理，走自主发展道路，确保学校的可持续发展”。

## 一、确立正确的办学理念和工作思路

多年来，我校立足实际，着眼未来，确立了以“以人为本，科学管理，全面发展，学有所长”的办学理念，以培养“行为良好，体魄健康、求知主动、人格健全、生活自主、创新发展”的合格人才为办学目标，进一步规范校园管理，强化养成教育，大力推进新课程课堂教学模式，学校整体工作得到了稳步发展。

## 二、建好建强一个班子，带好带出一支无私奉献的队伍

大家常说一个好校长就是一所好学校，我自认为我个人的能力和水平还很低，离一名合格的校长还有很大的差距，但是作为一名校长首先要在班子和教职工中带好头、发挥好表率作用，要求教师做到的首先自己要做到，作为校长，我把全部时间和精力都投入到学校工作上来，时间上做到早到晚回，工作上不论大小事情做到有安排、有督促、有落实。第一、在处理关系上，积极营造教师与领导、教师与教师、教师与学生相互信任、相互尊重、相互理解，相互关心的和谐氛围。

在处理具体矛盾时出于公心，处于公平、主持公正。第二、管理好一所学校靠校长一个的能力是远远不够的，只有依靠集体的力量和智慧才能形成合力，发挥最大的作用。我在工作上善于发现人才，利用人才，我任用工作认真、经验丰富、责任心较强的杨志勇老师负责学校安全和业务工作。学科极有特色的杨x□宋x□吕x老师担任语、数、综教研活动小组组长。将年轻有为、有组织课外活动能力的王x负责课间活动。

第三、教师是教学工作的主体和具体执行者，教风决定学风，教师的工作状态和工作作风直接影响到学校各项工作计划的贯彻落实，因此，带出一支爱岗敬业，无私奉献的教师队伍是学校持续发展的根本保证，为此，我把关心老师工作生活、尽最大能力为老师创造宽松和谐的工作环境贯彻到每一个环节上、每一个细节上，在这一点上体现的是工作上严格要求，个人发展和生活上积极提供方便和创造条件。让我最引以自豪和感动的是我们全体老师的敬业和奉献精神是我们学校持续发展的不竭动力和保证。

### 三、严要求细管理，全面提升教育教学质量

教学质量是教育的生命线，而教学工作是学校工作的中心，围绕教学工作的管理和开展，我们立足本校实际，在教学上舍得投资、在教师教学水平的提高上坚持以研促教，在常规管理上做细做实，在各科作业的安排上做到分类布置，在学生的培养上做到因材施教。在校园文化建设上做到合理布局，整体规划。通过多年来的不懈努力，学校的教学管理有了显著的提高，校园环境有了明显的变化。

#### （一）严格考勤制度，做到为人师表

在上下班管理上，作为一名校长，我以身作则，率先垂范，每天按时到校。要求教师提前10分钟到校，采取候课时制，教师上课时做到和蔼亲切，仪表端庄，组织教学简捷，省时，沟通新旧知识联系。大家都积极响应，按时到校，不迟到，

不早退。我每天到学校早晨检查教学秩序，同时还检查学生作业和教师批改情况，发现问题，及时让教师纠正。特别是作文日记这一项我抓的很紧，一学期作文至少做够15篇，日记每两天一篇，全批全改。

## （二）坚持以研促教，努力提高课堂教学效率

近年来，我校由于特别注重组织教师学习新课改理念和新课程的教学方法，所以把每周一下午的第三节课定为各教研组理论学习的时间，为教师搭建了学习的平台，使教师逐步更新教育观念，改进教学方法，不断提高教育教学质量。具体措施为：一是积极开展专题讲座，观看优秀课例、经验交流等形式多样的教研活动，有效提高了教师的业务水平。二是坚持开展听课、说课、评课活动。让全校的教师每人轮流讲一节公开课，大家互相取长补短，通过这种手拉手活动，为教师提供了相互学习和交流的平台，大家的教学能力得到很好的锻炼和提高，效果非常明显。三是鼓励青年教师大胆创新、合作交流、共同学习、共同提高。以上一系列活动的开展，有效地提高了教师的业务水平和教学能力。我校全体教师通过学习培训，开阔了教师的视野，学到了新的教学理念和方法，让骨干教师进行师徒结对，开展“传、帮、带、教”活动，共同营造教学专长的良好氛围。

以研促教活动的扎实有序开展，使课改逐渐深入课堂，现在越来越多的年轻教师在课堂教学中开始重视创新精神和实践能力的培养，“自主、合作、探究”的教学模式，在课堂上已经收到了良好的效果。

## （三）对各科作业进行科学管理

我校要求各课任教师根据各班学生的实际情况，分层次布置作业，学生各取所需，不搞有偿补课，不向学生推荐、提供市场上的参考书及其他辅助材料，不得擅自增加学生的作业负担，家长的经济负担。这些措施，不仅减轻了学生的作业负

担，使学生在乐中学，学中做，极大地激发了学生的学习兴趣。

#### （四）扎实抓深抓细教学常规工作

在教学常规管理方面，我们严格执行课程计划。开齐课程，开足课时，把教学常规工作进一步引向规范化、制度化发展轨道。特别是对教师的备课、课堂教学、作业批改等环节，除定期进行检查外，还采取随机抽查的方法，随时跟踪给予指导、查缺补漏，使全校教师能扑下身子，踏踏实实、认认真真抓好教学。

#### （五）关爱学生，精心培养，全面发展

我鼓励各课任教师，不仅注重优等生，而且对差生也不放弃，班内开展互帮互学，一帮一活动，教师因材施教，对差生不歧视、不讽刺、不挖苦，为他们鼓信心，扬优点，在转化差生上下功夫。

#### 四、以人为本，关爱师生，促进师生素养发展。

学校按年级轮流每周一举行一次升旗仪式，进一步培养学生爱国旗、爱学校、爱祖国的思想感情；我校利用中午课间操后五分钟由教师领读背诵《弟子规》，从而进一步加强学生思想品德教育。“六一”儿童节，我们举办了一系列丰富多彩的文体活动；教师节各班举行了隆重的庆祝活动，丰富了师生的校园生活。

我校一贯开展各种日常行为常规性活动，加强对学生思想品德宣传教育，利用黑板报阵地宣传，举办了“迎六一”、“迎国庆”、“争当环保小卫士”“小学生安全教育知识”等内容的活动，使学生开阔了眼见，增长了知识。

便饭。在教师婚丧大事时，我都要参加，做力所能及的事，



让大家感到学校大家庭的温暖。 只有这样才有凝聚力。

## 五、强化校园环境治理，努力创建平安和谐校园

近年来，我们把学校安全工作作为重中之重来抓，在安全方面，我们首先建立健全了校园安全领导组织机构，以校长、杨老师为主，重抓安全，制定了校园安全防范制度和应急预案，并跟学校各位老师签订了安全责任状，针对可能存在的安全隐患，出台了一系列安全措施，严格执行安全日志上报制度，给学生发放了安全知识手册，让学生放学排队，低年级学生要求家长接送，每天利用午操时间进行安全教育，班内每月要求开一次安全教育主题班会，让全校师生把安全记在心上，落实在行动上。为了让学生增强安全意识，校长、班主任、家长、学生共同签了一份安全责任状。要求学生在放学期间，家长要护送。

为了给学生创造优美、舒适的教育和学习环境，今年暑假期间，粉刷了教室和办公室，使学校面貌焕然一新。在加快学校建设的同时，我们注意创造良好的育人环境，发挥环境育人的作用，做到精心设计合理布局，整体规划分步实施。在入冬以来，我校给每间教室、办公室新配上了门帘，为师生创设了温暖的环境。每个办公室悬挂了一块《南皮县中小学教师十不准》镜框，时刻警示教师要遵守纪律。在甬道两旁又种植了冬青松柏树，使整个校园呈现出浓郁的育人氛围。

多年来，通过全校上下齐心协力，共同奋斗，我校的各项工作取得了明显的成效，受到了局领导的肯定，但我清醒地认识到，我们的工作才刚刚起步，与其他学校相比还有很大差距和不足，特别是个人的教学理论水平和管理能力还很欠缺，我们的工作还有许多不完善的地方，这都有待于我在今后的工作中加强学习，不断改进，不断充实，不断完善。没有最好，只有更好，这是我和我们学校一直追究的最高境界，我有理由相信，在县委、县政府的正确领导下，在教育局的大力支持下，在各位领导和同志们的关怀和指导下，我们全体

教职员工一定以崭新姿态，奋发图强的精神面貌，投入到教育工作中，为创办人民满意教育，为未来培养合格的人才做出自己应有的贡献。

## 小学校长研修报告总结篇五

20xx年在繁忙的工作中不知不觉即将过去。总结一年来的学校管理工作和校长岗位的任职情况，向各位陈述，恭请领导和同行指正。

作为桐溪小学负责人，我深感荣幸与自豪。这是上级领导与教师对我的信任。但如何踏踏实实的履行自己的职责，不辜负上级领导对我的期望，使我的工作得到师生、家长的认可，这是我经常思考的问题，同时也深感肩上的担子不轻。为更好完成工作，我在政治思想上积极要求上进，以一个党员的标准严格要求自己，坚持认真看书学习，不断提高自身的政治理论修养。工作中全面贯彻执党的教育方针，认真落实上级教育部门的各项方针、政策，积极利用学到的政治理论指导自己的实践工作，不断提高工作水平。

### （一）、加强安全教育，创建平安校园。

制定安全预案，在5月6日上午举行消防逃生演习；与班主任签订了安全责任书，与骑自行车学生家长签订安全责任书。添置了灭火器、消防栓、逃生软梯等，安装了逃生指示灯、教学楼后挡土墙不锈钢栏杆。3月5日请温州防火中心程老师向全校教师及部分学生代表作了一场消防专题讲座。购置了校内门卫警械；校门口设立警示牌，非本校人员来校实行登记，课午间关闭大门，消除安全隐患；学校配备了一个专职保安；在全校师生的共同努力下，平安示范校园创建工作开展有声有色，安全工作成绩突出，近几年来学校没有发生一起安全责任事故。

### （二）、创建文化校园，提升学校品位。

1、校训、校风。经过多年的办学实践，我校逐步形成了“快乐学习健康成长”的办学育人理念，“崇德尚学自强创新”的校训，“新实活乐”的校风。

2、校刊、校标、校服。我校虽然规模小，只有6个班级，12位教师，230多名学生，但在全体教职工努力下创办了自己的校刊《溪流》，虽然是黑白的，但意义非凡。它是师生展示才华的一个舞台，也是学校办学成果的一个记录。在每个学期结束时，作为一份假期礼物送给学生，深得学生及家长的喜爱和好评。我们还设计了学校的校标。本学期我校学生统一征订了一套秋冬校服。

3、清幽、整洁有序的校园环境建设。我们着眼校园一花一草、一树一木，让每处细节都体现出文化，让人有美的享受。一是处室标志清晰美观。二是校园内教育牌、提示牌、提醒牌，醒目美观，处处体现着教育与文化内涵。三是校园净化、绿化、美化突出。在这两个学期教育局对学校开学初工作检查中我校校园环境得到检查组的高度评价。

4、丰富的校园文化活动。

(1) 古诗词考级活动。在本学期11周，我们聘请学校六位考官对全校学生进行古诗词一级考核，效果非常好。通过这项活动，有利于培养学生读古诗文兴趣和习惯，积累语言。还使他们了解祖国优秀的传统文化，提高古诗文鉴赏水平，陶冶高尚情操。

(2) 开展读书活动。让学生在课午间读书成为习惯。

(3) 开展好校园系列文化活动。如三月份植树节活动，我校推出“五个一”活动，四月份清明节扫墓活动，带领3—6年级学生祭扫了桐溪革命烈士墓，接受爱国主义和革命传统教育。在六一儿童节前夕，我们举办了庆六一文娱汇演活动等。

(4) 开展与瑞安市集云实验学校结对活动。上学期集云学校领导、骨干教师送教下乡，就学校管理，校园文化建设，课堂教学做了指导，使我们受益匪浅。本学期我们两次派语数骨干教师到他们学校参加有效课堂教学教研活动，切实提升我校教师的课堂教学能力和综合素质。

本周陶山镇小与我校开展教研连片活动，送教帮扶，提升升格学校实力。

我们觉得校园文化是一所学校的精神支柱与学校魅力所在，校园文化建设的过程也是学校特色形成的过程。你把校园文化做精、做细了，你也就把学校建设好了。

(三)、注重评价过程，发挥评价导向作用。

1、制定教师绩效考核实施细则，体现“多劳多得，优劳优酬”原则。开学初，讨论、修改、制定两次实施细则。

2、班主任考评细则。

(四)、校安工程有序推进。

教学楼2经鉴定为d级危房，现作封闭处理，外租房间暂时作为教师宿舍。申请建一层厕所，现已完工，即将投入使用。添置食堂设备，对食堂进行修理与加固，改善师生用餐环境。为全校师生安心、舒心的学习和生活打下扎实的基础。

(五)、依靠广大教师，实行民主管理。

信任教师，广泛征求采纳教师的合理化建议，让全体教师参与学校管理，集思广益。

1、制定学校发展规划、修改与完善学校规章制度，使学校管理逐步走向规范化。

2、按时保质完成上级布置的各项任务，学校文化氛围初步形成。

3、教育教学质量稳中有升，上学期四年级期末学科检测，我校语文及格率、平均分均名列学区前茅，六年级市监测中我校语数也列学区中游水平。

4、做好学校宣传工作，提高学校知名度。

在平时的学校管理工作中，管理水平有待进一步提高，学校特色有待进一步挖掘。师生在各类竞赛参与率、获奖率有待进一步加强。

总之，我对自己的工作问心无愧，但也有不足与感慨。俗话说：“百尺竿头，更进一步”，我将正确对待自己的不足，认真听取领导、教师的意见，使自己能更进一步，把工作做得更好。

以上述职，敬请领导、老师批评指正。

## 小学校长研修报告总结篇六

高度重视各类安全设施的配备和维护，消防器材设施完备，摆放位置合理，做到定期检查、定期更换；下面小编带来的小学校长述廉报告大全，希望大家喜欢！

在上级有关部门的正确领导下，在学校领导班子的重视支持下，经全校教职员工的共同努力和全体学生及家长的积极配合，我校出现了安全、文明、守纪的良好局面，有力地保证了教学工作的正常进行，做到让家长社会放心。

开学初，学校成立了由校长任组长、副校长、教导主任任副组长，各班班主任作为成员的学校安全工作领导小组。该小组全面负责学校的安全领导工作，校长负总责，副校长主管

该项工作，各班班主任具体负责本班学生的安全教育、防范、处理、善后报告等工作，全校教师、全体家长均有保障学生安全的责任和义务。

建立健全安全制度，学校制定本学年度安全工作计划、安全防范措施、食品工作预案、措施、制度，并在开学第一周周前会上深入学习，使全校教职员了解熟悉，认真执行，并根据该计划、措施，结合本班实际制定本班安全工作计划、安全防范措施，在安全课、班会课生动形象、深入浅出地学习，督促学生遵守执行，促使养成习惯。

防患于未然，学校与各位教师签订安全责任书。各位教师认真学习领会安全责任书，按照安全责任书有关要求把握自己言行举止，做到以人为本，关爱学生，保障学生在校安全，保证学生身心健康成长，引导学生参加各种有益的活动，及时发现制止学生参与有害身心健康成长的活动，整改报告《杏花小学安全工作自检自查报告》。学校教师与家长签订责任书，争取取得家长与学校配合，保障学生在校内外、在路途、在家中各项活动的安全，使家长学生的安全意识深入人心，安全防范牢记于心，尽量避免出现不安全事故，及早排除安全隐患。

建立安全报告制度和责任追究制度。各班学生有事有险及时报告班干、科任教师、班主任，各班及时报告学校，学校及时根据险情上报有关部门。班干、教师、班主任、学校分管领导、主管领导及相关部门人员均要执行首受负责制，及时处理安全隐患，安全事故，有必要的及时通报全体教师及学生，引以为戒，提高全体教师的安全意识。对违犯纪律、涉及安全的事、人进行说服教育，争取让家长知晓情况，有必要的与家长进行书面协定。

把学校的各项安全措施落实到每一个学生教师的心坎。每班每周至少用一课时落实有关安全防范措施，周末假前对学生交待有关安全事项，活动前对活动场地熟悉情况，排除隐患。

活动安全责任到人。周前后通报安全事项，各班主任就事及时宣传教育，学校定期在黑板报、安全宣传窗口、红领巾广播站、升旗台、开学典礼上对学生进行安全教育。学校还聘请交警、消防、公安到我校讲授、展览有关安全知识图片，使学生身临其境，警钟长鸣。安全教育防范工作已成为我校重要的日常工作。

经常教育与重点突破相结合，在开学典礼上，学校领导、居委会领导就交通、消防、有毒的物品、食品自我防范等方面进行了深入浅出、生动形象的教育。交警与我校联建，于20\_\_年10月12日到我校展览交通安全图片，分发交通安全知识宣传单，对学生集中进行安全教育。学校安全领导小组对一年级新生、幼儿班小朋友及家长进行全面具体的校内安全教育，各班主任开学伊始对本班学生就校内安全进行实地教育。

校门口车来人往，道路狭窄，存在一定安全隐患，学校派值周教师、值周学生定期定时指挥疏导学生，10月份在东、北悬挂两块警示牌，提醒车辆缓行。校园围墙不高，为防止校外人员越墙而入，也为阻止校内学生翻墙而出，学校重新在院墙顶设置障碍，在一定程度上大大减少不安全事故发生。里院大门阻挡师生视线，且成为人设肠梗阻，学校于11月份请人拆出大门，视线开阔了，道路畅通了。11月份，经安全小组检查，发现电线老化，学校及时更换了老化电线，重新排查了线路。11月份中旬，设立了永久性安全宣传栏，启动宣传安全知识工作。

开学至今，学校安全工作领导到位，措施得力，没有发现、发生不安全事故。但安全工作任重道远，必须使全体教职工齐心协力，齐抓共管。相信我们杏花小学会一路顺风，一生平安。因为杏花小学的教职工对安全用心、细心且有耐心和恒心。

尊敬的各级领导：

麟咏小学始终把学校安全工作放在重中之重中来抓，学校认真贯彻20\_\_年12月12日教管会安全工作紧急会议精神，于当日下午组织教师传达了会议精神，强调了安全工作的重要性和必要性，从领导到教职工都进一步提高了安全意识。会后，又由学校安全工作领导小组对学校的水、电、房屋、实验室、教室等进行了检查，现将检查情况及处理意见作如下汇报。

1、花园教学点房屋严重破损，屋顶漏雨，部分桌子、檁木、墙壁、瓦片破损、矮墙倒塌，已属于严重危房，本学期已经搬出，租用民房进行教学。

2、学校综合楼前小水池上学期经过改造，现已形成封闭式。

3、各宿舍、教室电路已在上个月进行了维修、改造，虽无问题，但要求各班有专人负责开灯和关灯，学校决定12月13日对各班负责管电的人员进行了用电知识培训。

4、教师食堂、实验室等均无学安全隐患，但各管理人员同样必须高度重视。

5、各班主任、科任教师必须随时对学生进行安全知识教育。每天放学任课教师都必须强调学生的安全，每周的班、队会课上都必须进行安全教育，让学生明白安全问题是一个大问题，在保证安全的情况下进行教育教学工作。

6、在本学期初，学校就与各教师签定了安全目标管理责任书。

7、在全体教师会议上又一次强调：体育课、活动课教师必须全权负责学生的安全工作，凡属于在课内出现不安全事故及安全隐患教师属于第一责任人。属于较大责任事故的，立即解聘该教师，且责任由该教师全权负责。

8、会议决定，12月13日降旗时由校长负责对全体教师、学生进行一次安全工作教育。



9、各教师还应强调和教育学生不仅在校内要注意安全，校外也应注意安全，特别强调防火、防水、防电、防止交通事故等。

10、继续与\_\_交警直属大队保持联系，力争每月请他们到学校进行一次安全知识教育。

11、严格控制学生购买零食，由学校大队部负责监督。

12、教育并要求学生上下楼梯一律靠右行，不在楼道内追赶、玩耍。

13、凡属组织学生到校外进行活动，必须校长同意。

## 一、指导思想：

学校防雷安全是防雷减灾工作的重要组成部分，关系广大师生的生命财产安全，关系教育事业长远发展和社会的稳定和谐。我校根据祥云县教育局关于转发《\_\_发关于加强防雷安全隐患排查治理工作文件的通知》精神，为防止雷安全措施或防雷装置管理使用不规范，安全形势不容忽视。我校充分认识做好防雷安全工作的重要性，切实重视做好防雷安全工作，全力消除防雷安全隐患，我校积极行动组建以校长为组长的领导小组，做好防雷安全工作。

## 二、具体施行措施：

1、建立防雷领导小组：组长：\_\_；副组长：\_\_；组员：各班班主任。

2、广泛宣传学校防雷安全工作。积极开展防雷安全进学校的宣传活动，利用板报、广播、宣传画、讲座、上安全课、电化教学等多种形式对师生进行防雷科普知识的宣传，让防雷安全教育进入安全教育课程，不断提高师生避险、自救、互

救的能力和依法防雷、科学防雷、主动防雷的意识。

3、将防雷安全工作纳入学校安全工作范围，制订和完善防雷安全工作应急预案、雷电灾害报告制度，落实各项防雷安全措施，建立健全雷电事故责任追究制。

4、抓紧完成我校防雷设施建设。加强防雷设备、设施建设，按规定安装防雷装置。

5、我校现有x幢教学及生活用房：教学楼x幢、教师宿舍楼x幢、教师食堂和其它用房。其中教学楼x2幢、教师宿舍楼x幢已经安装了防雷网，而教师食堂和其它用房属于d级危房，未安装任何防雷装置。

学校安全工作事关广大师生员工的生命和财产安全，事关教育改革、发展和稳定的大局。是学校工作的重中之重，其责任重于泰山。我校为做好学校稳定和安全工作，维护教育系统良好形象，建设平安校园，对安全工作高度重视，常抓不懈。学校积极健全各项管理规章制度，强化安全防范措施，积极倡导依法治校管理模式，明确了分工，落实了责任，并结合学校实际进行了自查、自改。

一、加强领导，强化责任，建立安全工作长效运行机制。

为进一步做好安全教育工作，切实加强对安全教育工作的领导，学校把安全工作列入重要议事日程，学校书记直接抓，成立了安全领导小组，德育主任任安全办公室主任，统一领导学校安全工作，具体负责制定学校安全工作的各个制度，明确各部门的具体职责和责任，完善了安全工作运行机制，明确分工，落实责任，同时，强化自查、自检力度，牢固树立一盘棋思想，各组密切配合，按各自分工，负责好职责范围内的安全工作。

二、制度保证措施到位。

1、广泛宣传，加强教育，提高安全意识。学校安全办公室从成立以来利用会议、广播、黑板报、宣传橱窗、横幅等形式进行了广泛的宣传，并发动各班广泛开展班团活动、知识讲座、知识竞赛等活动，并以此为载体全体动员、全员参与，把安全工作作为学校日常的重点工作，寓安全教育于活动中，加强安全教育，提高安全意识，养成安全习惯。德育室协同总务在开学初对学校安全设施进行认真检查，特别是校园周边环境的排查，发现操场四周的护栏年久生锈不牢固，存在安全隐患。在提高硬件设施的同时，我校先后利用校园广播、橱窗宣传栏多次向全体师生进行安全知识宣传，加强学生教育。结合我校的实际情况，组织全体师生开展安全应急管理的宣传教育与训练，效果良好，已开展防火安全逃生演练，使学生了解应急时逃生的正确方法，采用正确的方式逃生。

2、签订责任书。学校与各科室负责人、班主任、科任教师、体育老师、实验室负责人、微机室负责人层层签订责任书，明确各自的职责。将安全教育工作作为对教职员工考核的重要内容。贯彻“谁主管，谁负责”的原则，做到职责明确，责任到人。

3、不断完善学校安全。管理工作规章制度。建立学校安全管理工作的各项规章制度，并根据安全管理工作形势的发展，不断完善充实。建立健全定期检查和日常防范相结合的安全管理制度，对涉及学校安全的各项工作，做到有章可循，违章必究，不留盲点，不出漏洞。

4、建立学校安全意外事故处置预案制度。继续沿用了过去学校制定的各种预案制度。

5、认真做好安全教育周工作。学校组织学习安全教育工作文件，对校内易发事故的安全隐患开展深入全面的大检查，消除隐患，有针对地扎实地开展教育和防范工作。

三、明确责任，严格责任追究制度。

为了强化内部管理，进一步落实安全工作目标责任制，学校实行“谁主管、谁负责、谁主办、谁负责”的原则，一级抓一级，层层落实。各部门、各成员管理好自己的人 and 物，形成了“安全工作三级管理体系”，明确职责分工。学校与各组、班主任、教师都签定了安全工作目标责任书，明确了责任。对各项工作强化监督管理力度，实行层层把关。学校制定了《学校安全工作责任追究制度》，强化责任意识，严格依法办事，违法必究，坚决杜绝侥幸心理。

#### 四、强化教育，把安全教育的宣传工作放在首位。

学校每周的班会课都有安全教育内容，通过安全课，使学生掌握了各方面的安全知识。学校在每次放假前和开学后都要集中讲安全工作要求。并在重大节日和两个固定假期前必须召开一次假前安全教育讲座增强学生的自我保护意识和自助自救能力。平时，利用板报、国旗下讲话等，都要宣传安全知识。每学期要至少搞一次两次安全演练，使学生掌握逃生的办法。同时，每学期还要搞两次法制讲座，使学生懂法、遵法，并会用法律武器保护自己的合法权益。

#### 五、经常检查，常抓不懈，切实保障安全工作万无一失。

学校为强化安全工作的力度，落实责任，要求对学校内的各项设施定期或不定期的安全检查，并做好安全记录。检查时，要求至少有三人参加检查，发现问题及时整改，对于学校无能力处理的问题及时上报。

##### 1、校舍安全：

学校建造物都已年久，但主体工程尚好。

##### 2、交通安全：

学校不仅向学生宣传交通知识，还号召学生不能乘坐“三

无”车辆及报废车辆，超载车辆对校门口的车辆及时进行引导疏散，避免影响学生出行。

### 3、综合治理：

学校周边200米以内无网吧、游戏厅、歌厅等场所，也没有商贩摆摊设点，周边环境没有影响正常教育教学地方。

### 4、用电安全：

安全小组对全校的全部用电器件和线路做了排查，更换了部分隐患器件，和部分电线，学校严禁乱接电源、电器。

### 5、加强值班：

坚决执行领导带班、教师值班、保卫巡逻制度，学校制度健全，责任到位。

## 六、排查整改后尚存的安全隐患问题。

1、长海县小长山房身小学的视频监控设施运行不正常。

2、房身小学学校电路老化，危机时刻存在。学校已打报告给上级主管部门，期待尽早修复。同时学校也制定了相应的用电制度，严禁外接使用电器，严禁违规操作，有问题及时上报等约束，预防事故的发生。

3、小长山小学安保人员未配备基本的防护装备。

4、中心小学操场周边的护栏年久生锈不牢固存在安全隐患，也存在学生攀爬的危险，学校为此在家长会、学生安全教育讲座，反复教育学生不要翻越护栏，以免造成危险，并对曾翻越护栏的学生进行了必要的批评教育，并告知家长。

由于上级部门的正确领导和学校领导的高度重视，加之学校

师生协力，多年来学校重来未出现重大安全事故，颇受百姓信赖。但安全无小事，关乎千万家，所以对安全工作学校上下从不肯放松警惕，一直作为学校的首要工作和重中之重来抓，今后我们还会继续加强这方面的教育和管理，保一方安宁。

学生到学校来，既是来学习的，也是来生活的。而这种学习生活的前提是保障学生的安全。我校高度重视学校的安全工作。结合本校校园安全的状况，完成自检自查汇报如下：

（一）强化内部安全管理全方位对师生进行安全教育。加强对师生的安全教育和培训。我校已把安全教育和培训纳入到德育教育的重要位置上来，利用早、午检及班会时间对学生进行防火、防水、防雷等安全知识的宣传，同时还利用图片展，安全教育读本，把血淋淋的事实直观地展现在学生面前，让他们认识到生命的可贵，在教学班内进行安全疏散演练，并现场组织学生进行消防，逃生自救等方面的安全演练，这样强化了学生的安全防范意识，提高自我保护能力。增强法律意识，崇尚人格的完美。学校日新月异的发展，虚拟的网络空间让许多学生乐此不疲，由于小学生尚处于人格的完善阶段，再加上单亲家庭逐年增多，孩子缺少父母的关爱和管教，网吧犯罪呈逐年上升趋势，为了避免孩子误入歧途，提高学生们的法律意识，做好问题生的帮教和转化工作，学校还组织了师生爱心手拉手活动。班主任老师做好家访，帮教问题的转化工作，让每个孩子在这第七小学既成材，又成人。

（二）加强校舍安全管理。学校由专人定期对校舍进行检查。维护，维修学校的基础设施，设备，及时消除存在的各种安全隐患，并作好记录，保证师生在校内的安全。

（三）加强消防安全管理。学校根据消防法规的要求，配备了消防设施，定期对消防设施进行检查、更换。心中常记防火重于泰山。

（四）加强对学校食品卫生和饮用水的安全管理。严格执行《食品卫生法》和《学校卫生工作条例》的相关规定，实行进入校园食品，饮料索证制度，对不合格产品杜绝进入校园，严把师生入口关，保证全校师生的健康安全。

（五）加强交通安全管理。学校加强对学生进行交通安全常识宣传教育，每次放假时的最后一节课都学生进行安全教育。并用血淋淋的事实教育学生，管住自己的行为，珍爱生命，演绎美好的人生。

（六）加强校园安全综合治理工作。强化学校保卫力量，校内24小时有人值守，巡逻，外来办事人员到收发室内登记，并电话通知当事人，避免社会闲散人员混入我校危害师生的人身安全。

（七）加强学校安全工作制度建设。根据市教育主管部门的指示，我校完善和落实了安全事故预案，责任追究制度，安全信息事故报告制度等，把安全责任落实到具体人员，将工作职责落实到各个环节。