

# 科研管理年终总结(优质5篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 科研管理年终总结篇一

“捧着一颗心来，不带半根草去”，陶行知先生的真知灼言，犹在耳际，我深感一位人民教师的责任，也深感一位人民教师的.光荣。当了六年的“孩子王”，这种感受也越来越深刻。二零零二年，当我跨出沈阳师范学校的大门，信心十足地登上这三尺讲台时，面对那一双双纯真、渴望、信任的眼睛，一种责任感油然而生。当我用十二分的耐心与爱心帮助孩子们解决各种问题，使他们得到进步，能茁壮成长，我总有一种农民面对五谷丰登好年景，工人交出合格产品时那种乐滋滋、甜丝丝的感觉。

自从参加工作以来，我首先在师德上严格要求自己，要做一个合格的人民教师!认真学习和领会党的^v^精神和“三个代表”重要思想，与时俱进，爱岗敬业，为人师表，争取让每个学生都能享受到最好的教育，都能有不同程度的发展。

基于以上认识，我在工作上兢兢业业，不敢有丝毫马虎，备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一个学生，努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。

教师的从教之日，正是重新学习之时。在学校领导的指引下，我积极投身于学校教科研。由我所撰写的《浅析新课改后教

学方法的改进》、《浅谈新课标下的语文课堂》等论文分获省市优秀论文；在辽宁省陶行知研究会所主办的“走进新课程”研讨课评比中获得二等优秀课；参与研究学校的校本课程的开发与实施，获得了国家教育部专家组评审鉴定验收。

从教之初我一直担任班主任工作，并一直担任高年级的语、数教学工作。在教学中，我刻苦钻研、虚心求教，不断改进自己的教学方式，培养学生良好的学风和学习习惯，帮助学生提高学习质量，培养学生自学和独立思考的能力。在2004年送走了我的第一个毕业班，一个令我骄傲的班级，尽管他们依旧参差不齐，可是两年的时光孩子们都成长了，他们团结向上，积极进取，改变自己赢得了尊重，那一年班级被评为区优秀中队，同时为校赢得了教学质量提升奖。

在班主任工作实践中，自己充分认识到作好班主任工作一是有高度责任心和使命感，二是讲究用科学的方法对班级进行管理。在班级管理工作中主要体现在“严”，“细”，“恒”和“教师表率”上狠下功夫。

首先，“严”就是要严格要求学生。要求学生遵守严明的纪律、严格的行为规范，要求有严谨的学习态度。还要求自己本身有严慈般的父爱，同时也要给学生起码的尊严。我具体的做法是：了解学生、热爱学生、信任学生、鼓励学生、以严格的要求、严明的纪律、细心的爱护、恒心的坚持和做好学生的表率来管理班级。了解和研究学生是掌握教育艺术的基本功，要做好班主任工作，就必须具备这样的基本功。了解学生，就有可能对学生进行因材施教、有的放矢地对学生进行必要的教育。如果班主任摸清了一个班几十个学生的学习、思想、性格和家庭等情况，做好班主任工作就已经成功了一半。因此，我首先是不厌恶、不嫌弃、不疏远他们，再用真诚、热情、负责、严格的态度与他们逐个交谈，给他们更多的关心和爱护，用心去抚平他们受伤的心理，使他们在爱护、信任的气氛中产生愉悦的心理体验，接受老师的劝说，产生积极的心理倾向开启他们的闭锁的心灵，并把班主任的

劝说、要求等转化在信念，并逐步付于行动。因此，我对每个学生进行了认真的研究：翻阅学生档案、审查原班主任的评语、尤其是每个学生的思想、性格特征等。使自己逐一对新任教的班级的每一个学生心中有数，以便确定对每个学生施行不同的教育方法。

其次，对一些比较调皮的学生，先进行电话家访，了解学生的家庭及教育情况，结合家庭一起对学生进行有效的教育。这样，我的工作就有了一个好的开头。我就在此基础上，按照学校的要求，结合本班的实际情况，定出严明的纪律。因为学校是学生学习的场所，是有纪律约束的。学生需要遵守学校的各项规章制度，学生学习文化科学知识才能有保证。因此，我接班的第一天起，先制订出非常细致的班规，让学生认识到，这个新班主任是比较严格的，不同以往的班主任。正式开学后，在第一个班会上详细讲解，宣读，要求学生同意的举手通过，然后表决。当有学生第一个违反了班规，我就严格地按照班规的具体条款，对学生进行奖罚分明的处理。处理了第一个学生后，班上的其他学生就会有一种共同的认识，班主任说话算数，讲到做到，并且奖罚分明，这样，对于一些平时纪律比较懒散的学生起到了一种阻吓作用，平时一些不太符合班规的行为也会因此有所收敛，在严格的纪律约束下，学生就会像军队一样有纪律观念，慢慢地会受到养成教育，对后进生再找他谈心，并进行幽默的批评和说理教育，使学生信服、听从、遵守。使他们心中明白：“严”才是真爱。对于我班这样的春季教学班，我的方法是：逐一细选，重点突破。抓一个，转化一个，多教育、多谈心、多关心、多鼓励。班上的学习风气、纪律等都有上进。大家都尝到了“严师”给他们事带来的甜头，“严师”给班上带来的效果。

再次，班主任工作要“细”。首先要细选班干部。班干部是班主任的得力助手，培养好班干部，班主任就不会脱离学生，不会孤军作战。因此，一开学，我就选思想好的、学习一般、群众基础好的且有一定工作能力的学生担任班干部，并制定

班干部工作条例，对班干部工作条例进一步学习，理解。然后对他们进行具体的分工，让他们明确具体的职责，并教给他们工作方法，指导并帮助他们开展工作。同时利用班干部更多地同学生接触，多了解学生。在每一次的班干部会议上，及时了解每个学生的更具体的情况。班干部工作有成绩时，我就及时地给予肯定和表扬，他们工作有失误时，我就更细心地引导他们开展工作，及时纠正他们的错误。热情地帮助他们，鼓励他们克服缺点，树立他们的威信和信心。以表扬为主，尽量少去批评他们，个别事情放胆和放心让他们去做，信任他们，支持他们，逐步培养他们的工作能力，如出黑板报、安排值日、安排劳动等。平时多和他们谈心，更加严格些要求他们，让他们认识到：他们应该带好头，给同学们做好榜样。在本期中由于自己的工作和同学们努力，学校组织的墙报比赛中分别获取三等奖和二等奖。从纪律、学习、思想等都可进行必要的目标管理。实现科学化管理班级。另外在处理学生问题时更要“细”，重点要落到实处，尤其是当学生出现违反纪律，工作一定要“细”，切记不可主观武断、粗暴，主动了解情况，与家长的联系。

第四，班主任工作要有持之以恒的决心。不要抓一段时间，放松一段时间，贵在“恒心”。坚持日日如是，不放松任何一个时间，不放松任何一个细节。持之以恒，滴水穿石，就是顽石般学生，也会终有感召转化的一天。

最后，做好学生的表率，真正做到“为人师表”。加里宁说过：“教师必须好好检点自己，他应该感到他的一举一动都处于最严格的监督下，世界上任何人没有常驻着这种严格的监督。”因此，教师的纪律可以简单地说：要求学生做到的，教师自己必须先做到；要求学生不做的，自己带头不做。教师的身教作用尤其重要。孔子又说：“其身正，不令而行，其身不正，虽令而不行。”因此，我要求学生做到不迟到，不早退等，自己先做到。每天，提早二十分钟到校，学生亲眼目睹，久而久之，学生他们也不好意思迟到。每天午休，虽不是轮到我值日，也早一点到课堂和寝室，下午放学，迟

一点离开学校，督促学生打扫卫生，学生看在眼里，记在心上，知道班主任对班组的每样事情都会过问、检查，学生基本上就不会存在有偷工减料、偷懒等情况。无形中，学生会以教师为榜样，坚持早到，做好每一样应做好自己的本职工作。课间操、集会等我都会必到，另外平时无课上时，多加时间巡堂，与各科任教师多交换意见，及时了解、掌握班上的动态，遏制不良之风的抬头，班级的纪律也会很快好起来的。

总之，班主任应有高度的责任心，上进心和使命感，运用科学的班级管理方法，把班主任工作落实到实处、细处。班主任只要心中有学生，洞悉学生的心理，对学生教育动之以情，晓之以理，持之以恒，班主任工作就会做得更好。

要给学生一杯水，自己要有一桶水，更要成为长流水。社会要求高素质的教师，作为大专生的我没有理由懈怠，在挥手告别出为人师的岁月，情感波折的无语过后，我加快学习的步伐，自学考试冲刺到即将拿到学士学位的阶段。专业知识的获得，除了领导、同事的指点，仍需自我学习、实践。于是通过书籍结识颇多的教育家，在品味他们的思想结晶的同时，勇于实践自己的设想，《班主任工作漫谈》中提到培养学生效率意识，我开展“1分钟换座”活动，让学生体会在悄无声息中高效利用时间；在学生的期刊上发现培养孩子爱心的“护蛋、摔蛋”行动，我更是积极倡导，用信心与耐心为学生的每一次成长领航、护航。我想，教学相长，学生就是老师最大的力量源泉。我是教育者，也是学习者，只有不断学习，才能担当起培育人才的重任。

教育是教师的本职工作，是一项艰巨、复杂而又讲究细致的工作，教书育人，是教师全身心地把知识、智慧、爱心、时间奉献给每一位学生。爱学生，就必须善于走进学生的情感世界，就必须把学生当作朋友，去感受他们的喜怒哀乐。爱学生，要以尊重和依赖为前提，要做做到严中有爱、严中有信、严中有度。我经常从小处着手，从学生关心的事寻求最

佳教育时机，给学生春风沐浴般的教育。

审视自己这9年的工作历程，也几度在寻找自己区别于别人的印记，渴望更多的专业知识、专业技能的汲取。可我却也逃不过年轻教师的浮躁，每每遇到困难就“退堂鼓”轰鸣，做不好时总会有埋怨与悔恨，在教学技巧上“跟风走”，有时很迷惘，到底教育是怎样的艺术？这时总会想膜拜一位教育专家，找个好师傅手把手地教我。感觉自己真是个坎井一口，仰慕大海的深度。

我还年轻，在教育的岗位上还须不懈的努力！教育是艺术，艺术的生命在于创新。我的理想是不做教书匠，而要做一个教育家。虽然这不一定能实现，但我相信，在我不断的探索 and 实践中，我会成长起来的，愿得到学校领导和同事的诚恳支持！

## 科研管理年终总结篇二

随着研究生数量大幅增长，研究生教育质量信息数据也越来越庞大。如何处理这些海量的研究生质量信息也成为教育管理者难以解决的问题。传统的研究生教育质量评价体系只能宏观地描述研究生的教育情况，这种描述不能将研究生教育质量数据的动态特性呈现出来。华东师范大学校长俞立中教授在接受采访时说：“信息化不是一个技术，也不是一个技术的推广，而是一种管理理念。”这句话启示我们信息时代下，可以将信息技术与教育管理理念相结合，提出更好的学生教育质量评价体系。大数据技术就是这些信息技术其中之一。大数据即一般软件工具难以捕捉、管理和分析的海量数据，通过对海量数据的交换、整合、分析，发现新的知识、创造新的价值，带来“大知识”、“大科技”、“大利润”和“大发展”。在大数据时代下，应用于商业领域的大数据技术给了我们启发，如果将大数据技术应用于研究生教育质量评价体系，可动态地跟踪研究生教育的相关信息，对信息进行分析综合，预测学生在培养过程中不同方面的发展趋势。

研究生教育数据主要包含教\*行数据、社交活动记录数据、基础条件数据、毕业生质量数据等。这些数据与传统数据相比具有动态、实时、量大的特点，对于如何处理海量数据查询效率的问题已经迫在眉睫。随着研究生人数的大幅度增加，管理这些教育数据的过程也越来越复杂，学生的发展趋势也变得难以预测。为了解决这些问题，我们可以通过利用数据挖掘技术挖掘出研究生教育的相关信息，及时、全面、更加细粒化地关注学生教育质量，并对未来可能发生的情况做出预警。

随着计算机技术的飞速发展，利用数据挖掘技术，可以将学生的教育信息更加及时地反映出来，并利用数据的动态变化可以预测出数据的未来发展趋势。大数据时代的到来，让所有社会科学领域能够借由前沿技术的发展从宏观群体走向微观个体，让跟踪每一个人的数据成为了可能，从而让研究“人性”成为了可能。而对于教育研究者来说，我们将比任何时候都更接近发现真正的学生[5]。这将使教育研究领域从宏观整体走向微观个体，实现“个性化”教育。

例如，我们可以通过采集学生进出门禁系统的数据进行研究生行为模式挖掘，判断学生是否在校内、是否按时进出教学楼、食堂消费消息提示是否经常吃早餐、及时判断学生的学习状态等；另外，通过采集研究生学业数据的分析，可以进行学术成绩的预警和判断，根据不同课程的成绩及阶段性的成果，预测学生在研究期间能获得的学术成果，有针对性地进行科研计划的调整；在研究生就业阶段的数据分析也可以对学生的就业情况进行跟踪和分析，通过在研究生阶段的学习数据及学生就业情况数据，挖掘出研究阶段的成绩与就业发展情况之间的联系，有利于预测在校学生的就业发展情况，便于给出更为适合的就业指导。

传统的研究生测评体系只能宏观地整体地诠释研究生教育情况，用于教育政策决策。然而想获得微观、个体的研究生教育情况则需要将大数据技术应用到研究生教育质量评价体系

中。在大数据时代下，研究生教育质量体系应当增添其他方面内容。

研究生的教育信息数据是动态的，利用大数据技术可以将这种动态表现出来。如跟踪学生的学业情况，将学生每一时刻的学习及科研成果和该学生的行为模式结合起来，描述出该学生学业方面的动态过程和最后毕业时可能产生的结果。将这二者的联系用于与现在在校学生作对比，预测现在在校学生未来学业情况。

具体地说，比如现在有一个学生\*时不总去实验室、图书馆，考试成绩不理想，他现阶段的学业情况刚好跟一个完不成科研任务而影响毕业的学生的学业情况很相似，那么就可以预测出这个学生也很有可能不能毕业。这样就可以及时地提醒该学生要抓紧学习，以免影响毕业。利用大数据技术跟踪学生的学业情况可以及时有效地在未发生错误的情况下对学生进行提醒或警告。

学生毕业之后，跟踪学生职业的发展数据，不仅仅跟踪学生到哪里就业，还要跟踪学生毕业后十年或是二十年的职业发展数据。这些职业发展数据要包括学生职场生涯中的每一次升职、每一次提薪和每一次跳槽。同样，数据中还应包括学生在职场中遇到的失败，比如降职或是被解雇。将描述出的学生职业发展的动态信息与学生从入学以来整个研究生期间的教育信息联系起来，分析这两者的关系，以此为依据找到在校学生中和就业相挂钩的学生，可以提前有意识地培养这些学生，提高就业质量。对于其他学生可以起到预警的作用，使学生提前了解到自己现阶段的学习和工作方式对今后的就业可能会产生不利的影响，并给予及时的纠正或完善，提高就业率。

### **科研管理年终总结篇三**

开展和参与课题研究是获得自我持续发展能力的最佳途径。



事实证明，通过开展课题研究，边学习边做课题，边研究边实践，逐渐成为研究型的不乏其人。

## 一、科研课题开题报告的含义与作用

著名的物理学家爱因斯坦说过，提出一个问题比解决一个问题更重要。何谓有价值、有创见性的问题？这样的问题从何而来呢？这需要研究者长期实践、细心观察和深思熟虑。当课题或自己提出的问题赢得社会认可后，就要把自己的研究方案设计好，即撰写科研课题开题报告。

科研课题开题报告(研究设计)就是课题研究方案的设计、规划和制定。换言之，就是当课题方向确定之后，课题负责人在调查研究的基础上撰写的报请上级批准的选题计划。开题报告主要说明这个课题有价值进行研究，自己有条件进行研究以及准备如何开展研究等问题，也可以说是对课题的论证和设计。

撰写科研课题开题报告是提高选题质量和水平的重要环节，是创新新知，不是可有可无的。正如学者文翁说过，“搞好开题报告的主要目的是促使大家理清研究思路，完善研究设计”。制定课题研究计划和安排，是为解决自己提出的问题提供探索的途径。科研课题开题报告，它初步规定了课题研究各方面的具体内容和步骤，对整个研究工作的顺利开展起着关键的作用。对于科研经验较少的人来讲，一个好的方案，可以使他们明确课题研究的方向，避免发生进行一段时间后不知道下一步干什么的情况，保证整个研究工作有条不紊地进行。可以说，课题开题报告水平的高低，是一个课题质量与水平的重要反映。没有科学的开题报告(研究设计)，就没有科学而有价值的成果。随着教育科研管理工作规范化不断加强，开题论证问题越来越受到教育科研管理部门的重视。

## 二、撰写科研课题开题报告的基础性工作

写好科研课题开题报告要了解它们的基本结构与写法，但“汝果欲学诗，功夫在诗外”，重要的还是要做好基础性工作。首先，要了解别人在这一领域研究的基本情况。研究工作最根本的特点就是要有创造性，熟悉了别人在这方面的研究情况，才不会在别人已经研究很多、很成熟的情况下，重复别人走过的路，而是站在别人研究的基础上，从事更高层次、更有价值的东西去研究；其次，要掌握与研究课题相关的基础理论知识。理论基础扎实，研究工作才能有一个坚实的基础，否则，没有理论基础，你就很难深入进去，很难有真正的创造。因此，我们进行科学研究，一定要多方面地收集资料。要加强理论学习，只有这样制定出的报告和方案才能更科学、更完善。

### 三、科研课题开题报告(研究方案)的结构与写法

撰写开题报告是进行科研课题申请的首要工作。通过开题报告思考与写作可以帮助我们清楚地了解自己为什么要做这个课题，究竟想做什么，想得到什么，怎么做，能否达到自己的预期目标？若分析后觉得不现实，则可以立即调整自己的方向和目标，使课题目标的达成有可能性，从而避免“大题小作”或“小题大作”。课题开题报告的写法根据课题研究的类别略有不同。但一般地说，科研课题开题报告主要包括以下几个方面：

#### (一) 课题名称

##### 1、名称要准确、规范

准确就是课题的名称要把课题研究的问题是什么，研究的对象是什么交待清楚，比如“语文指导自主教学模式研究”，这里研究对象就是小学语文教学，研究的问题就是指导自主教学法。有时候还要把研究方法写出来，例如“小学生心理健康教育实验研究”，其研究的对象是小学生，研究的问题是心理健康教育，研究的主要方法是实验法，这就说得很清

楚，别人一看就知道这个课题是研究什么。而有些课题名称则起得不是很准确。如，“集中识字，口语突破”这个名称，别人只看题目，就无法看出研究的是什么问题，好象是语文，又象是英语，是中学或是小学，是小学高年级还是小学低年级更没办法看出来。若改为“集中识字，口语突破——小学英语教学模式研究”，这样就一目了然了。总之，课题的名称一定要和研究的内容相一致，要准确地把你研究的对象、问题概括出来。

规范就是所用的词语、句型要规范、科学。如“培养学生自主学习的能力，提高课堂教学效率”，这个题目如果是一篇经验性论文，或者是一个研究报告，笔者觉得不错，但作为课题的名称就不是很好，因为课题就是我们要解决的问题，这个问题正在探讨，正开始研究，不能有结论性的口气。

## 2、名称要简洁，不能太长

不管是论文或者课题，名称都不能太长，要简明扼要，通俗易懂，能不要的文字就尽量不用，一般不要超过20个字。但要尽可能表明三点：研究对象、研究问题和研究方法。

### (二) 课题研究的目的是、意义

首先，要阐明课题研究的背景，即根据什么、受什么启发而进行这项研究

## 科研管理年终总结篇四

认识药品并掌握其销售方法，实践及锻炼与人接触、与人交往的能力。

### 1、认识柜台上的药物品种

大致有rx（处方药）、otc（非处方药）、保健品、特殊管理药品。

常被购买的药品如感冒药、消炎药、胃药等放在方便拿取显眼的位置，标明价码，熟悉管理区域内商品摆放及分区分类。

## 2、常见疾病症状及对症下药

### a□流行性感冒

b□普通感冒分为风寒型、风热型、暑湿型、搜集整理气虚感冒型及表里双感

### c□常用感冒药的价格

感康片（10元/盒）、白加黑片（元/盒）、感冒通片（元/盒）、维c银翘片（元/盒）、速效伤风胶囊（元/盒）、板蓝根冲剂（元/袋）、日夜百服宁（元/盒）和泰诺（元/盒）。

胃病分为饮食停滞型、胃阴亏虚型、脾胃虚寒型、寒邪客胃型、肝气犯胃型、肝胃郁热型、瘀血停滞型。药品有斯达舒、吗丁啉、丽珠得乐、三九胃泰、健胃消食片、温胃舒、三精胃必治等等。

常见的眼病有红眼、角膜炎、沙眼、近视、中耳炎、鼻炎、咽炎。

认识了药店里面的大部分药品，了解药品的基本性能，收获颇丰。

## 科研管理年终总结篇五

20\_\_-20\_\_学年度，本教研组坚持学校的有关教育教学计划，在学校教导处和杨老师的指导下认真开展各项工作，现对本学期的教研组工作做简要总结。

### 一、主要工作

## 1、学习新的教育技术，转变教育观念。

本学年，本组教师认真学习了微课的制作技术，每个老师都能通过各种手段制作出自己需要的微课来辅助课堂教学。各位老师认真学习课程标准，以指导自己的教学工作，同时认真学习各种新的教育理念，提高自身的理论素养。

## 2、教学工作继续以转变学生的学习方式为主。

各位老师继续认真的开展课堂教学改革，小组合作学习的理念深入人心，各位老师都能熟练的组织合作学习，课堂教学显著。

3、切实开展集体备课活动，提高全组教师的备课质量和教学效益。各位老师能够在个人备课的基础上开展二次备课，既体现了个人的教学风格，又可以借鉴集体的智慧，提高了本教师的素质和本教研组的整体水平。

## 4. 积极参加各种培训活动，提升业务水平。

本学年各位老师积极参加各级主管部门举办的各类培训活动。通过活动，老师们在教育理论，教学水平等方面都有一定的进步。

## 二、取得的成绩

通过组员们的不懈努力与团结协助，老师们也取得了不小的成绩：

1. 杨晓宇老师有两个市级课题结题，多篇论文发表，参与多项课题研究，既有省级又有市级，多篇论文或教学案例在各级各类论文评比中获奖。参加市县教学基本功比赛、微课大赛，获得很好的成绩，同时还被评为县优秀园丁、教科研先进个人。

2. 谢晓芳老师参加县优质课大赛获得一等奖，市三等奖，微课竞赛获得县一等奖，指导学生在各类竞赛中获奖。论文在各级各类竞赛中获奖。
3. 倪桂业老师的两个市课题结题，多篇论文获奖，县优质课大赛二等奖。
4. 朱海燕老师教学非常优秀，所带的班级在高考中取得了优异的成绩。同时朱老师的教研成绩也很优秀，有多篇论文获奖，市课题结题。
5. 相阳老师是青年教师中的优秀教师，积极参加各类竞赛，获得了非常优秀的成绩。
6. 林波老师在市班主任基本功大赛中获得很好的成绩，同时被评为教学先进个人、优秀团干部。
7. 其他老师，如赵红、豆云燕、宋晓燕、左丽娟老师等老师，都在微课大赛中获奖。

总之，本教研组是个充满活力的，优秀的教研组。我们将一如既往的认真工作，认真教研，争取取得更好的成绩。