

团委开展读书活动 读书活动方案(大全10篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

团委开展读书活动篇一

加强“书香校园”建设，走内涵发展之路。用阅读引领成长，让书籍成为全校师生的朋友，让书香飘满校园。

1. 加强组织管理，建立师生读书长效机制。学校要把师生读书活动作为促进教师专业发展、提高学生素质的重要举措来抓。学校要为全体师生专门配备一本读书笔记，使师生能够把读书过程中某些印象深刻或深受启发的语段和针对有关读书内容联系自己教学或学习所取得的感悟、体会记录下来，鼓励师生多读书、读好书，养成好读书好学习的习惯。

2. 丰富活动载体，搭建师生读书交流平台。要把读书活动与建设书香校园、开展学生“大阅读活动”结合起来，与校本培训、校本研究结合起来，制定切实可行和有效的读书活动方案。要创新活动形式，同时利用学校图书室现有藏书，精心组织开展师生读书系列活动，避免为读书而读书，为活动而活动。

3. 完善评价机制，发挥师生读书激励导向功能。学校要将师生读书长效机制纳入学校工作考核，每学期举行师生读书笔记、读书交流展评活动，评选校级读书明星、优秀读书团队。要充分发挥激励导向功能，用典型示范、带动广大师生积极参与读书，引领师生将研读经典与教学和学习相结合，与情操陶冶和自我修养相结合，改善师生的职业生活方式和学习

生活方式。

1. 学校高度重视师生读书活动的开展，安排专人负责，有组织、有计划，不走过场、扎实推进，使师生读书活动深入开展，取得良好效果，真正为学校发展提供动力。

2. 学校为广大师生提供良好的读书条件。加强学校图书馆建设，使师生通过读书实现拓展视野、丰富知识结构成为可能。

3. 广大师生要树立读书的高度自觉性。广大师生要把读书学习作为生活、工作、学习中的重要事情，不要把读书看作是课外活动。

4. 领导小组要高度重视。由领导小组成员分工对师生的各项读书评比活动进行检查、督促。

组长：王**

副组长：成**张**王**于**徐**

组员：全体语文教师图书馆工作人员学区阅览室管理员

时间教师系列学生系列

20xx.09

普通话演讲比赛“小小百家讲坛”活动“寻访红色足迹”活动及征文活动

20xx.10

读书笔记展评中国中学生作文大赛

20xx.11

青年教师读书演讲比赛书签制作大赛

20xx.12

《论语》读书研讨会古诗词积累大赛

寒假

教师主题读书活动学生主题读书活动

20xx.03

读书笔记展评红楼梦读书演讲比赛

20xx.04

读书心得大赛诗歌朗诵比赛

20xx.05

专题读书研讨好书推荐评比

20xx.06

读书总结评比读书总结评比

团委开展读书活动篇二

为了营造浓厚的读书氛围，培养中学生爱读书、多读书、读好书、会读书的良好习惯，让学生从读书中汲取民族文化和世界文化精华，积累知识，丰富精神生活，提高全校学生阅读写作以及运用祖国语言能力，增强我校学生的文学素养和综合素质，为学生的终身发展奠定坚实基础，全面提升我县的教育教学质量。

自20xx年12月起启动，今后将持续开展，每年一期，每期举行一次“春蕾杯”读书活动大赛。

成立实验中学各级（按学年）读书活动领导小组，负责活动的组织、协调和管理工作。具体安排如下：

组长：学年主任

副组长：语文教师

成员：本学年学生

按照学段分初中、高中二部分，内容分必读书目和自选书目。各学年亦可在此基础上结合学校实际补充一些可读书目。

（一）初中部分：

初一年级：

必读书目：教材配套的《语文读本》 . . .

推荐书目：《初中生同步写作》、

《全国中学生优秀作文选》、

《古诗文诵读》 . . .

读书要求：

初二年级：

必读书目：教材配套的《读本》 . . .

推荐书目：《初中生同步写作》 . . .

读书要求：

初三年级：

必读书目：教材配套的《读本》 . . .

推荐书目：《全国中学生优秀作文选》 . . .

读书要求：

注：初中各年级根据本学年实际情况制定推荐书目。

（二）高中部分：

培养学生广泛阅读兴趣，总阅读量不少于150万字，发展学生独立阅读能力，注重个性化阅读，能阅读论述类、实用类、文学类等多种问题，用普通话流畅朗读，学习鉴赏中外优秀作品，学会利用工具书收集处理信息。

高一年级：

必读书目：配套《语文读本》、《论语》、《朱自清散文选》 . . .

为保证活动实施的有序高效，应做到以下几个方面：

1、发挥教师榜样作用。

语文教师首先要勤于读书，在教师自身读好书、好读书的基础上，结合语文教学对学生做好读书方法的指导，使课外阅读成为课堂教学的拓展与延伸。语文教师及班主任要通过各种形式与家长建立联系，形成教育合力，保证学生有计划的进行课外阅读，营造良好的班级、家庭读书氛围，促进学生良好读书习惯的养成。

2、开展读书实践活动

为了有效地开展好学生读书活动，各学年积极组织学生开展形式多样、丰富多彩的读书实践活动，如：故事会、演讲比赛、调查报告、书签制作、手抄报、读书征文比赛、报刊剪辑、编辑班级或个人作品集等，各年级段还可根据学生的年龄特点举办“读书博览会”，以“名人名言”、“书海拾贝”、“我最喜欢的_____”、“好书推荐”等小板块，向同学们介绍自己看过的新书、好书，交流自己在读书活动中的心得体会，在全校形成良好的读书氛围，让学生在实践活动中体验读书的快乐和成功的喜悦。

3、建立读书成长册

各单位要帮助每个学生都建立一本“读书成长册”，将读书活动中读到的精彩片段、好词好句、名人名言、心得体会以及每学期制定的读书规划书，参加读书实践活动的作品，获奖情况等记录下来。学校定期组织全校师生参观、评比“读书成长册”。

4、成果评选

20xx年3月学校组织开展读书成果评比活动。按年级段组织学生全员性参与，活动形式有读书征文大赛、读书知识竞赛、读书演讲比赛、读书朗诵比赛、读书笔记展评等五项。在4月底前将评比活动方案、过程性材料及五项竞赛结果装订成册上报学校团委，各学年在五项评比基础上可自主创新活动形式，确保活动开展灵活、务实、高效。

5、成果展示及表彰

20xx年4月全校在各校读书成果评比的基础上，通过大赛展示全校学生读书活动成果。比赛项目为读书征文大赛、读书知识竞赛、读书演讲比赛、读书朗诵比赛、读书笔记展评。活

动将评出先进个人和先进集体，颁发相应的证书和奖品。竞赛结果纳入对学年的教学质量考评和教师岗位考核。

实验中学团委

团委开展读书活动篇三

今年4月23日，是第16个世界读书日。开展“全民阅读”活动，进一步营造和形成爱读书、读好书、善读书的良好社会文化风尚。特制定《灵武三中开展‘全民阅读’活动实施方案》。

以“全民阅读健康生活”为主题，以阅读“百本”优秀经典图书、《中国共产党历史(第二卷)》为基础，以学生阅读对象为重点，以学校图书阅览室为阵地，广泛组织全校师生开展丰富多彩的阅读活动，推进“全民阅读”活动的有效落实。

(一)开展读书演讲活动。在组织师生阅读“百本”优秀经典图书的基础上，结合“学习型机关”建设、评选“青年文明号”、开展“巾帼建功”活动等，采取读书演讲的形式，围绕主题，丰富内涵，突出特点，要求各年级各班发动学生积极参与，以讲带学，学讲并行，以读书演讲促进全校性的阅读活动。

(二)组织体会交流活动。按照学有所思、学有所获的要求，在组织广大师生阅读的同时，要求积极撰写读书心得。在此基础上，采取体会交流的方式，畅谈读书感想、讲读书体会，做到“一人谈体会，大家受启发”，以体会交流促进全校性的阅读活动。

(三)开展知识竞赛活动。结合填答我区“庆祝中国共产党成立90周年党史党建百题知识竞赛试题”、开展中华经典诵读活动等，采取知识竞赛的形式，重点组织我校师生围绕形势政策教育、学习“十二五”规划及党史知识、红色经典等，开展试题竞答活动，了解党的历史，丰富政治、经济、文化、

法律等方面的知识，以知识竞赛促进群众性的阅读活动。

(四)举办读书征文活动。结合推进学习型党组织建设、全校性的阅读活动，采取读书征文的形式，以“我与书的故事”、“我读书、我快乐”、“开卷有益书香人生”等为主题，办好读书征文活动。

(一)高度重视，精心组织。20xx年的“全民阅读”活动，是庆祝中国共产党成立90周年、推进学习型党组织建设、创先争优活动的一项重要内容。我校将高度重视，周密部署，务求实效。

(二)突出重点，彰显特色。组织开展好“全民阅读”活动，以开展活动为载体，以师生广泛参与为重点，营造浓厚的读书学习氛围。

(三)强化措施，抓好落实。结合实际，强化措施，把开展“全民阅读”活动与创建“学习型机关”、“学习型班组”结合起来，与学习党的历史结合起来，与基层群众性文化活动结合起来，抓紧抓实。

(四)抓好宣传，确保效果。围绕全校性阅读活动、主题活动，利用校园广播、板报、网络宣传等媒体做好相关的宣传报道工作，为开展“全民阅读”活动营造好氛围。

团委开展读书活动篇四

全校开展“书香校园”读书活动，旨在营造浓厚的读书氛围，增添校园的文化底蕴，打造一个书香校园。主题是“阅读能致远，书香能修身”。

2、名人有关“书”的言论。

高尔基说：“书籍是人类进步的阶梯”冰心说过“我读书奉

行九个字，读书好，好读书，读好书。”的确，好书像面包，能给饥饿的人补给丰富的营养；好书像航船，能将你载入广阔的大千世界；好书像航标，能引领你抵达理想的彼岸；好书像明镜，能帮助你正视自己的不足；好书像甘霖，能荡涤心灵的尘垢；好书像智者，能教诲你领悟人生的道理……“开卷有益”，读好书，不仅能开拓视野、增长智慧、提高阅读和写作能力，还能丰富人的思想、陶冶人的情操、提升人的品位。

3、九年级学情。学生语文能力令人担忧。据调查，这届学生从入学以来至今，大多数没有读书兴趣、阅读面窄、积累匮乏、语文综合能力低下，有的甚至连一本名著都未读过。更可笑和可悲的是，学生考试遇到名著题时，只靠背熟的文学常识答题，对于书则素未谋面，这种情况不能不令语文老师尴尬。今年又因为备战中考，学习时间紧张，他们就更有借口不读书了。所以语文老师以“书香校园”活动为契机，为本学年学生制定出一个可行性的读书目标和计划，势在必行。

4、九年级教材课后名著导读。这部分内容是中考考试范围。

1、培养学生广泛的课外阅读的兴趣，扩大阅读面，创造展示与交流的机会，营造人人爱读书，书香满校园的良好氛围。

2、关注学生多种媒介的阅读，教会学生自主选择优秀的阅读材料。

3、教师通过加强课外阅读的指导，使学生增长知识，拓展视野，提高整个学年学生语文综合能力及学生学习语文的自信心，增强中考实力。

4、提升学生的文学素养，陶冶其情操，使其学会与高尚的人对话，从小在阅读中明理立志、收获成功，在书香中修身致远、健全人格。

1、必读书目（教材最后的“名著导读”，龙东中考必考范围）：《简·爱》，《傅雷家书》，《培根随笔》。

2、自选书目：《唐诗三百首赏析》，《杰出青少年的七个习惯》（肖恩·柯维美国），《如何掌控自己的时间和生活》（阿兰·拉金美国），学生自己喜欢的《读者》《意林》等杂志，电子书籍。

1、上学期：每天课前2分钟背诵一首唐诗，安排一生赏析；早自习背诵、积累优秀诗文：本学期最少背诵古诗文50篇，优秀文章片段10个。下学期：早自习背诵名言名言100条，背诵古诗文30篇。

2、每周安排一节必读书目集体读书课。30分钟读，15分钟交流读书心得。

3、上学期读完《傅雷家书》，《简·爱》；下学期读完《培根随笔》。寒假读完自选篇目中的两本，做读书笔记并写出800字以上的读后感。

4、以小组为单位，组长制定出每月读一本课外读物的详细计划，每人每周写一篇课外读书笔记。

5、每个学生都要有读书卡片，包括“好书推荐”“人物画廊”“精彩片段”“好词好句”等板块，学期末评出“读书卡片”制作等次。

6、督促学生按计划坚持读书，教师结合中考考点，针对必读书目编写阅读题，每半月考一次。

团委开展读书活动篇五

经典是唤醒人性的著作，经典是滋养人生德性与才情的源头活水，可以开启人们的智慧！经典能深入到人心灵的最深处，

培养优雅的情性和敦厚的性格!儿童心理学家研究发现,0-13是孩子们记忆力最佳的时候。这个时期,他们吸收能力像海绵一样强大。给他经典,他就会吸收于内心深处,随着年龄的增长,经典之精髓就会在他身上慢慢发酵,从此,“与经典同行,与圣人为伍”将贯穿与他生命的始终!儿童在经典的熏陶下,就会从内向外地散发儒雅的气息,变得知书达礼,心胸开阔!

为打造“和美书香校园”,推进我校新教育实验向更深层次发展,本届读书节主题定为“携手经典浸润和美”。

年4月9日至5月7日。

- 1.晨诵时间诵读经典诗词精选16则(适合本年级同学诵读的,教研组内商定)。
- 2.结合新教育推荐书目,班级开展“整本书阅读”指导与交流活动。
- 3.一二年级绘本故事比赛,三至六年级整本书阅读比赛,全校“亲子诵读”比赛。
- 4.老师继续阅读《给教师的建议》(读书节阅读24--43条建议)。撰写《〈给教师的建议〉实践案例》,进行评比。

活动分五个阶段,具体安排如下:

第一阶段:准备阶段(4月9-10日)

- 1、各语文教研组商定本年级诵读篇目,各班利用晨诵时间,开始有计划地引导孩子诵读选定的经典诗词。
- 2、各语文教研组商定本年级今后一年中共读的课外阅读书目(36本),确定本月共读的2-3本书。(选定的书目于4月13日

下午放学后传到个人博客上。)

第二阶段:启动阶段(4月9日)

1. 开幕式

时间:4月9日举行“携手经典

浸润和美”读书节主题升旗仪式

程序:(1)升国旗

(2)致开幕辞

(3)四(7)班展演诵读《书的旋律》。

4月9日下午是放学后把班级读书节方案传到人上。

3. 好书推介会:根据新教育推荐书目,各班语文老师选定2-3本适合本年级阅读的好书,指导孩子在读书节期间阅读完。

3. 氛围营造:各班在班级博客中公布学校读书节方案、本教研组的课外阅读书目、本班本届读书节活动方案。

第三阶段:诵读阶段(4月9日--5月3日)

1. 每天早晨7:50--8:00,为各班诵经典诗词时间。晨诵时间,语文老师要按时到班级指导孩子诵读,注意配合多媒体,充分调动孩子诵读兴趣,诵读的每首诗词,要求人人熟读成诵。每节课前班主任要安排好孩子组织诵读。教科处将对各班日常诵读情况予以检查评价。

2. 语文老师引导孩子每天坚持课外阅读推荐书目,经常督促评价,及时做好绘本、午读笔记、整本书阅读手抄报,并上好“整本书阅读交流汇报课”。相关照片及内容传到班级博客

中。

3. 各班同时推开“亲子诵读”。每个家庭落实一个诵读项目，可以是全家人共同参与，也可以是父(母)与子(女)或祖与孙的二人组合。诵读的内容可以选古典诗词，也可以是现代诗歌，但内容必须积极向上，时间不超过5分钟。

第四阶段:展评阶段(4月26日---5月3日)

1. 亲子诵读比赛

每班推选一组亲子诵读，参加级部评选。每级部推行2组，参加4月23日的全校的亲子诵读比赛。

2. 诵读抽测:班主任与家长共同督促、检查孩子每天诵读经典诗词情况，如实填写达标率，4月26日学校组织抽测。

3. 4月27日专题博客检查。

4. 班级检查孩子背诵经典诗词现场展示

为充分展示各班诵读风采，级部主任组织本级组所有班级展示诵读情况。本次展示要实实在在呈现班里的每个孩子是否背诵达标，不是节目展演。班主任要精心设计检查过程，力求形式多样、富有创意，可齐背、可接背、可开火车背等。注意让每个孩子都有个别展示的机会，衔接、过渡自然，背诵流利、亲切，普通话标准，服装整齐，态度自然。

5. “与经典携手

和幸福相伴”绘本、午读本、手抄报评比

围绕本届读书节里各班推荐的阅读书目，一二年级进行“读写绘”展示(a4纸)，三至六年级举行午读本、手抄报评比，用笔

记录下自己的点滴感悟。要求内容详实，紧扣阅读内容，反映真情实感并配以精美画面。每班挑选10人个人佳作、2本集体创作(午读本只评个人奖，手抄报只评集体奖)，于4月28日下午放学前交北四楼会议室评选。

6. 书香班级及诵读小明星的评选

按照《书香班级评比细则》，评出各年级的书香班级；每班认真组织评出5位“诵读经典小明星”和5位“小书虫”。5月3日下午放学前将名单及相关事迹(纸稿)报送教务处。

第五阶段:总结表彰(5月7日)

1. 公布各项活动评比成绩。公布表彰“书香班级”、“诵读小明星”、“小书虫”。

2. 闭幕式

时间:5月7日主题升旗仪式

程序:学校领导致辞

颁奖

具体安排:

附:《书香班级评比细则》

“与经典携手

和幸福相伴”读书节

注:10个班的年级评选5个书香班级，8个班的年级评选4个书香班级，7个班的年级评选3个书香班级。

团委开展读书活动篇六

1. 学校可持续发展的需要。教师是新课改新教材的执行者

如果教师整体素质跟不上形势发展的需要，势必会影响新课改的深入贯彻落实，也势必会影响学校整体办学水平的提升。因此，教师作为学校发展的最关键因素必须加强自身学习，并努力将学习与教学工作联系起来，不仅要有一桶水，还要使自己的知识成为一条永不干涸的小溪，永不断流的活水。真正以实际行动改进自身教学行为，推进学校的发展。

2. 教师专业发展的需要。教师要获得自身的发展，必须依赖学习这一行为，以提高自身专业的素养，从而推动自己的专业发展，实现自己的积极主体价值，专业阅读必不可少，文学滋养尤为重要。

3. 维护师道尊严的需要。多元经济知识时代，教师作为知识权威的形象一去不复返，要提升自己应对课改和多元文化的冲击，使自己不负于教师这一光荣称号，维护作为教育者的尊严。

读书，能够改变教师人生匮乏、贫弱、苍白的状态。

读书，能够改变教师的精神、气质和品性，“腹有诗书气自华”。

读书，能够使教师不断增长职业智慧，能使自己的`教学闪耀着睿智的光彩，充满着创造的快乐。

读书，能够彻底改变教师孤独、麻木、灰色的人生状态，消除“职业倦怠”。

读书，能够改变教师的人生，而且能促使教师历史性地思考人生，从而实现自我人生层次的提升和生命的升华。

“形成全民学习，终身学习的学习型社会，促进人的全面发展。”教师的学习应秉承“学高为师，身正乃范”的原则，在全面学习，提高整体文化素养的基础上，突出学习教育名著、原著，提高教育理论水平，转变教育理念。通过学习教育经典理论，使教师登高望远，高屋建瓴，指导与反思自己的教育实践，激发教师的思维能力和对教育问题的批评性思考，努力转变思想观念、思维模式，进行教育创新。

1. 通过活动，充实健全图书馆教育理论方面的藏书。
2. 通过活动，在教师中形成积极进取、努力学习的氛围。
3. 通过活动，使教师提高理论和实践水平，推进课程改革进程，全面提高教育教学质量，构建一支师德高尚、素质优良、结构合理的学习型教师队伍。

组长□xxx

副组长□xxxx□xxx□xxx

成员□xxxx□xxx□xxx

活动对象主要为学校专任教师，以教研组组成各读书小组。

1. 教师每年精读5本（即每学期2—3本）教育理论经典名著，可与公共教育理论类、学科类、课程改革类、教育心理学类相结合。
2. 最好选用《龙江中学教师阅读推荐书目》，规划方案《教师读书活动方案》。
3. 每年订购的书刊。

1. 制订读书计划

每位老师和教研组结合个人实际，每学期制订读书活动计划，读书书目内容、目标、措施、效果预测等，教研组还必须有读书交流具体时间安排。

2. 读书活动方式

采用教研组每周教研活动日及备课组活动时安排一定时间集中学习和课余教师自学相结合，采用寒暑假学校统一规定和教师自主选择相结合，学校定期安排教师进行交流学习心得。

3. 交流研讨反思

以教研组、备课组为单位组织学习小组，开展研讨，定地点、定时间、定主题，互相启发，共同提高，要从研讨教育名著过程中获得的理论、思想、观点与自己的认识和做法相对照，反思提高。

4. 理论指导实践

每位教师和教研组期末撰写读书笔记、学习心得或经验总结，把读书学到的理论思想、观点用来指导教育教学，改进学科教学、德育工作和管理工作，推进基础教育课程改革实验工作全面实施素质教育。

5. 设校园读书周

将“世界书香日”（每年4月23日）所在周，定为“校园书香周”在此周集中开展系列读书活动。

6. 表彰读书先进。

利用寒、暑假期间和校本培训，学习交流会，对学习心得和总结评出优秀读书教研组和优秀读书个人进行奖励（控制在15%内）。把教师参加学习情况，学习计划和总结缴交情况，

作为评优评先中考核工作态度的一项内容。同时，向市、省级优秀杂志推荐优秀教育随笔，发表文章。

1. 每学期期初第二周内把读书计划上交教务处，教务处按类装订成册，建立“教师学习”文件夹，纳入各种参评检查材料。

2. 每学期期末放假前二周把读书笔记、学习心得或经验总结上交教务处。要求每个月完成阅读笔记3页（字数不少1000字）

读书活动作为我校一项思想政治建设的基础工程，我们要使它真正成为教师自我学习、自我教育、自我提高的有效载体，成为提高教师综合素质的拳头工程，培养出一大批适应新世纪要求的合格教师。

巴丹的《阅读改变人生》所说：“阅读不能改变人生的长度，但可以改变人生的宽度。阅读不能改变人生的起点，但可以改变人的终点。”

老师们，为了以后我们的人生依然丰富多彩，为了不被社会、被时代、被学生、被我们的孩子所淘汰，我们应把读书作为今天的选择，在以后的日子里，即使蜘蛛网尘封了我们的炉台，即使灰烬的余烟叹息着贫困的悲哀，我们依然会固执地铺平失望的灰烬，用美丽的雪花写下：沉醉读书，相信未来！让我们自己打开书本，打开自己的成长之门，走向人生发展的最高境界吧！

团委开展读书活动篇七

本届读书节旨在进一步提升我校智慧教育内涵，着力构建我校富有智慧教育特色的读书工程，广泛开展形式多样的读书活动，有效组织各项读书竞赛，带动每一个家庭参与读书，营造浓郁读书氛围，鼓励每位蒲小教师率先垂范，使读书成为自身发展的需要和生活方式，在每位蒲小学生心中播下“乐读书、爱读

书、会读书”的种子,使蒲小学子在富有生命力的文学熏陶中积淀人文精神,从而实现我校智慧教育的涵育功能,促进全国文明城市建设发展。

20xx年10月——20xx年11月

主题:美文与心与梦想同行

我读书,我精彩;我们读书,世界精彩;

倡导读书风尚,促进文明和谐

感受文字之美,尽享读书之乐

知识改变命运,智慧书写人生阅读

读书让青春展翅,知识让生命飞翔

最是书香能致远,读书之乐乐不穷

1. 制定读书节活动方案;

2. 在校园网上发布20xx年读书节相关宣传资料;

1. 举行读书节活动的宣传启动仪式,营造创建书香校园的浓厚氛围。

2. 诵读经典美文。课内:二年级《弟子规》,四年级《三字经》;晨间活动诵读经典美文。

3. 各级段开展一次跳蚤书市。

4. 开展“好书推荐卡”、“书签diy”“阅读手抄报”等设计评比。(各级段任选一项进行评比)

5. 以建设美丽温州为主题, 参与浙江省“与梦同行”网上主题征文活动;

6. 三——五年级开展“与美同行”演讲比赛;

7. 开展“与诗同行”诗歌鉴赏培训会;

时间 活动安排 内容及形式 活动地点 参加对象 负责人

“读书工程”活动策划、启动宣传

制定活动方案、讨论活动方案的可行性

利用晨会时间开展启动仪式

各校区操场

全体学生

教导处、政教处

制定级段活动计划

各级段根据学校读书工程方案, 制定本年级段的活动方案

各级段办公室

各级段教师

级段辅导员、教研组长

跳蚤书市

发动学生读书、各班开展跳蚤书市活动

教室或操场

全体学生

班主任

征文比赛

组织参与浙江省“与梦同行”网上主题征文活动

3-5年级

班主任

演讲比赛

三——五年级各班现进行班级演讲比赛,再推荐参加校级比赛

班级

博艺堂

三——五年级

班主任

政教处

diy评比

开展“好书推荐卡”、“书签diy”“阅读手抄报”等设计评比
(任选一项)

班级

全校学生

班主任

特色读书活动

“与诗同行”诗歌鉴赏培训会

博艺堂室

文学社团

政教处

总结表彰

根据活动的开展和成效评出“书香班级”“书香少年”

全体学生、各班代表

教导处

政教处

第三阶段:总结表彰

根据各级段、各班组织的活动及和材料,评出书香班级和书香少年。

具体如下:按时开展跳蚤书市、特色读书活动的班级,并有整理资料(包括照片与报道)交教导处的班级均荣获“书香班级”称号;活动中,表现突出的学生,每班推荐5名,荣获“校园书香少年”称号。

团委开展读书活动篇八

小学“文明美德伴我成长”主题教育读书征文活动方案提要：
教师评价：由教师通过观察、交流、学习过程中的情况记录，以及各种形式的问卷、多种形式的作业以及书面考核等对学生进行评价。

文章能根据自身的基础、兴趣爱好选择适合的内容与方向；

（4）在综合实践能力方面得到提高；

（5）在自学能力、合作能力、发现问题分析问题和解决问题的能力等方面得到增强；

（6）勇于探索、积极创新、自觉钻研、进取向上的精神得到培养。

2. 多种评价方式进行综合评价

（1）自我评价：由教师确立评价项目和评价方法，由学生进行自我评价。

（2）教师评价：由教师通过观察、交流、学习过程中的情况记录，以及各种形式的问卷、多种形式的作业以及书面考核等对学生进行评价。

（3）相互评价：学生之间进行交流与评论。

（4）家长评价：学生家长对子女学习的评价。

团委开展读书活动篇九

（一）开辟“班级读书园地”

1、在各班文化环境中布置以读书为主题的“读书园地”。出一期相关主题的黑板报。

2、在班级中设立专门的图书角，制定借阅规章制度，选派专人管理。

（二）校内品读

1、老师做好导读工作，引导学生阅读方法。推荐读物，利用午自习开展班级读书活动。每周利用两节课的时间进行赏析，并结合语文学科教学时间进行评点。提倡个性阅读，初步教给学生读书做记号，读书做笔记的简单读书方法。要求学生将读书活动中读到的精彩片段、好词好句、名人名言摘录在“读书笔记”中，鼓励学生多写读后感。

2、让学生充分利用早晨、中午的闲散时间进行阅读，保证学生每天在校利用班级书屋中的图书至少有二十分钟的阅读时间。让学生每天晚上在家里安排二十分钟阅读时间，双休日、节假日，更要做到读书、休息两不误，使读书成为一种习惯，一种乐趣。

3、每天做摘抄笔记。每星期评一次摘抄笔记优秀奖。

4、每周早自习补充新诗。在班级的墙报上开辟“唐诗专栏”，已备遗忘。

5、进行主题阅读拓展。学习语文教材每一个单元时，学生搜集与本单元主体相关的材料，可后请学生查找相关作者作品来读，有目的的拓展课外阅读知识，以加深对文本的理解感悟及对作者的了解。

6、开展交流活动，如读学生选取一段自己较喜欢的段落，有感情地读给大家听，让大家一起分享。还可以把自己认为好看的书介绍给大家。开展好书大家看活动，学生之间和班级

间学生互相交换看书等。可以把这些作文、读书笔记贴在班级“学习园地”栏里，供大家欣赏。

（三）亲子共读

1、给家长寄发《亲子读书倡议书》让家长明确课外阅读的必要性，与所需完成的任务。

2、鼓励家长与孩子共读一本书。先挑选5至10个家庭进行实验，建立读书联系卡，而后逐步推开，创设书香家庭。

3、指导家长选择图书，向家长传授和探讨家教读书经，让家庭生活因为有了“亲子共读”而洋溢温馨和活力。

1、做好环境布置,营造浓郁的书香氛围。

2、班级中贴读书标语，办黑板报，开主体队会，捐自家藏书，建班级书屋。

3、推荐专门的图书角负责人，设计好借书记录卡，制定借阅图书的有关事宜，提供读书平台。

4、让每位学生制定个人的读书计划，使他们充分合理地利用课余时间来读书。

5、做好家长的宣传工作。提倡在家庭中开展家庭阅读活动，引导孩子按本身的兴趣选择合适的读物，慢慢引导孩子扩大阅读范围，拓展知识面。

1、根据学生读书状况与程度评比“读书章”、“积累章”
（可以组织学生进行班级“读书章”、“积累章”比赛并分阶段进行评比）

3、每月评出“阅读之星”，加星奖励。

4、凡是坚持读书并作好记载的孩子每周都能得到加星的奖励。

5、对获得“读书星”和“阅读之星”的学生进行综合评定，选出班级和年级的“读书明星”。

《窗边的小豆豆》、《昆虫记》、《森林报》、《淘气包马小跳》、《细菌.世界历险记》、《地球的故事》、《十万个为什么》、《穿过地平线》、《谁动了我的奶酪》。

团委开展读书活动篇十

为贯彻落实我校“博雅教育”的办学理念体系和实践体系，增强教师的自主阅读意识，养成主动阅读的习惯，不断更新教育理念，让全体教师在交互阅读中碰撞、激荡升华、反思扬弃，坚固专业根基，促进教师的专业发展，特制定本学期的教师读书方案。

1、以读书活动为载体，营造良好的学习研究氛围，促进教师养成自主阅读的习惯，提高教师专业文化素养，推进学习型团队组织的建设。

2、通过读书活动，不断提升教师教育理论和实践水平，提高教育教学质量和效益，促进学校可持续性发展。

3、每位教师每学期最少阅读2本书籍。

：争做博雅教师

：全体教师

1、各校区在教导处的组织下组建“教师研读坊”，以教师的自主阅读为主，以读书分享会的形式展示读书成果。

2、必读书籍阅读

(1) 学期阅读：教师自主阅读学校推荐的学期必读书籍，于“五一”假期结束前上传个人读后感至校园网教师博客上。

(2) 假期阅读：教师自主阅读学校推荐的假期必读书籍，于暑假结束前上传个人的读后感至校园网教师博客上。

3、选读书籍阅读

教师根据个人需要自主阅读学校推荐的书籍或个人感兴趣的书籍。

必读篇目：

1、五一阅读书目：范梅楠. 马克斯《教学机智—教育智慧的意蕴》

2、暑假阅读书目：待定

选读篇目：

1、《教育中的心理效应》 刘儒德

2、《静悄悄的革命》 [日]佐藤学

3、《教育漫话》 洛克

4、《教师行动研究》 罗生全，敬仕勇

教师“五一”阅读书目的读后感请于5月1日前发到指定邮箱，邮件的主题和读后感文件名以“××的读后感”命名，发至z□