

# 在区委农村工作会议上的讲话 在农村工作会议上讲话(大全9篇)

随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。那么什么样的报告才是有效的呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

## 小学数学教研组长述职报告篇一

按常规做好课前、课中、课后的各项工作，认真钻研教材，优化教学方法，让课堂教学真正体现新课程的教学思想，鼓励学生主动参与、主动探索、主动思考、主动操作、主动评价，运用启发学习、尝试学习、发现学习、合作学习等方法，在教学中求创新，在活动中促发展，课堂教学重视学生的训练，精心设计练习作业，练习作业有层次有坡度，对学生的作业严格要求，培养良好的作业习惯。端正认真学习、刻苦钻研的学习态度，培养独立思考和克服困难的精神。根据学生的实际状况进行群众辅导和个人辅导，热情辅导中下生，重视对学生的知识考查，做好学生的补漏工作。把堂上获取知识的主动权交给学生，让学生成为信息的主动摄取者和加工者，充分发掘学生自己的潜能。使学生从被动理解的“要我学”转化为主动的“我要学”，变“学会”为“会学”。

## 小学数学教研组长述职报告篇二

在教研活动中，我们多次学习讨论并渐渐构成了以下三方面的共识：

(1) 群体意识：大家团结一致，心往一处想，劲往一处使，努力改变数学组的形象。如果我们是薄弱组，那么你水平再高也只是薄弱组的一员，反之，整体实力的提高，相应你也能得到认可。

(2) 服务意识：师德建设的标准主要体现此刻教师对教学工作的投入程度及工作中表现出来的水平和效果，因此要求我们应全心全意为学生服务。做老师是辛苦的，做数学老师更苦，赋予的职责也更大。作为数学教师就决定了你就应做一个工作上严谨的、踏实的，人格上是真实的、正直的人，否则你不配做一个“数学人”。

(3) 教研意识：校本教研和组内教研已越来越受大家的重视。尤其是在新课程、新大纲、新高考这样的新形势下，一个不重视教研的老师必将被淘汰。针对我们一个大组的实际状况，加强备课组的建设和教研更为重要。

(1) 有计划：开学初要求各备课组长制定好计划，然后协调确定在一个学期中每周一次的教研组或备课组活动计划，并张贴公布，使老师们做到心中有数，及时准备。

(2) 有资料：教研活动的资料主要是围绕如何提高课堂教学效率为主题，开设新教师的汇报课、青年教师的研究课和老教师的示范课等，本学期共开出各类课型的公开课共计24人次。另外我们还十分重视对新课程的探讨和新课程体系下的考试方式和命题方向的研究。

(3) 有形式：公开课的开设，除了上课、听课，还需要说课、评课，评课采取先分备课组讨论，然后每个备课组派一名主讲人，最后由我总结点评，这样既热烈又融洽。

(4) 重落实：开学初制定的计划都能不折不扣地执行，每学期都能分别开展1次左右的教研组活动和备课组活动。个性是三位备课组长他们年龄比我大、资历比我深、水平比我高，工作都十分配合、负责，正因为有了他们，我的工作简单了很多。

(5) 重检查：用心配合教务处组织的各类教学常规检查，我组大多数老师都能得到肯定。这方面本人也能起好带头作用。

(6) 重效果：流于形式、滥竽充数的教研活动不进行。

教科研意识不断增强，只有不断学习、研究才能促进教育观念的更新和教育教学行为的改善。因此，我们组共承担了三个课题，其中由我牵头的《新课程下，高中数学自主探究式教学的理论与实践》已完成一万五千字的初稿。年青教师在这方面大有超过老教师的势头，如章建春老师已在各类杂志上发表教学论文多篇，在杭州市说课比赛中荣获一等奖。

就应看到，我们数学组慢慢在成长、在发展。今年的高考中，在汪晓明老师的带领下，文理科数学平均分都超过了杭州市七县市一级重点中学的平均分。在学生最喜欢的老师评选中，我校七位老师数学组就占了三位。然而，我们也就应清醒地认识到，和其他组相比，尤其是我，和兄弟组长相比，虽然性高，水平恰不高，相差还甚远，仍需不断努力。

### 小学数学教研组长述职报告篇三

在国际交流日益频繁的社会中，英语成了十分重要的交际工具。在我们安庆九中的校园里，学校为培养现代化人才对学生英语学习十分重视。这既给予了各位英语老师压力，也成为我们搞好教育教研工作的动力。本学期我们英语教研组在学校各级领导的指导和帮忙下，一向朝着以下四个方面努力，并取得了必须的成绩。

### 小学数学教研组长述职报告篇四

教研组长是学部质量发展中心直接领导下的年级学科负责人，主要负责年级的学科教学与教学教研工作，主要负责以下工作。

- 1、负责制定本学科年级学期的教学计划。
- 2、按时组织好校本教研活动和集体备课（每周一次），保证

教研的时间和质最，填写好教研活动记录。

3、了解本年段学科的教学成绩，对薄弱班级要共同分析，查找原因，帮助提高。对本年段本学科整体成果要有计划，有工作目标，做到心中有数，抓年级整体成绩提高。

4、抓好本学科的常规教学，每周检查一次本学科成员的教案、听课笔记和作业批改情况，及时汇报领导。组织本学科教师互相听课并深入到课堂，每周至少听本教研组每位教师一节课，发现问题，及时诊治保证课堂教学质量。

5、协助质量中心组织考试、批卷、上分等工作。

6、协助教师发展中心认真落实与本教研组有关的青年教师培养工作，确保在培养中提高组内教师业务水平。

7、协助学生发展中心做好学科活动和课外拓展活动。

8、行政部门要求上交的各项材料，督促教师及时完成并收齐，统一上交教导处。

9、要及时贯彻落实学校组织的各项会议（教学）精神。

## 小学数学教研组长述职报告篇五

时光荏苒，岁月如歌，不经意间20\_\_年已经到来。回顾刚刚过去的20\_\_年，对于我来说是一如既往的一年，也是不平凡的一年，作为学校的艺体组长，在工作中，我认真履行岗位职责，注重发挥表率作用，勤勤恳恳工作，踏踏实实做人，在辛勤的耕耘中收获成功的喜悦，在愉悦的工作中展现自身的价值。现总结如下：

### 一、静心学习，夯实理论底蕴

作为一名教师，我越来越感觉到学习的重要性，而真正的学习，必须要远离世事纷扰，摒弃浮躁心理，要静下心来，沉入书中，慢慢地读，细细地品，才能真正起到学有所用。

平时能认真学习党的教育方针，学习邓小平教育理论，积极拥护党的基本路线，忠诚党的教育事业，主动参加学习实践活动，能自觉查找自身不足并提出整改措施，力争在本职工作争先创优，改革创新，使自己具备更高的思想水平和精神境界，不断提高自己的工作水平和业务能力。

同时利用业余时间，我尽量地去阅读一些教育教学理论杂志和专著，我自己订阅了《教师报》、《体育教学》及《中国学校体育》等等，我是每期必读。为了提高自己的理论素养和专业水平，我还精心研读了《夏山学校》等教育教学专著，努力提高自身的教育理论素养，提高自己的理论水平。利用业余时间，我还认真研读了《狼图腾》《六祖坛经》等著作，扩大自己的知识面，提升认知水平和思想高度。

另外，凡是区市级其他学校开展的教研活动，安排到我的我都尽量积极参加，认真地投入学习，很好地吸纳借鉴，珍惜每一次学习的机会，可以说，一次学习一次收获更是一次提高。学习，已经和自己的工作、生活融为一体，也已经成为自己的一种工作习惯，一种生活方式，伴随其中的是我对新课程理念的深入理解和深层感悟，它必将促使我的教学研究更有深度，认识更为丰富，生命更加多彩。

## 二、潜心研究，提高科研水平

对待教育教学工作，可以说我是尽心尽力、勤奋踏实地做好，不怕苦，不怕累，勤勤恳恳，兢兢业业并努力探究、勇于创新。平时我能深入钻研教材，精心备课，认真准备并努力上好每一节课。在备课时，不仅备教材，还备学生，尽量让学生在有限的的时间里学会更多的知识。随着新课程改革的不断深入，我区推行高效课堂的模式改革，我也大胆的在课堂中

引进新思路新方法，尝试实行“先学后教、自主学习”和“运动训练比赛进课堂”的课堂教学模式及相应的研究，在教育教学中大胆的探索和实践，激发学生的学习热情，让兴趣成为学生最好的老师，调动学生学习的积极主动性，享受快乐学习的愉悦境界。为不断提高教学研究能力，我重视从教育教学实践中挖掘鲜活的实例，总结提升，深入进行课题研究，每年的个人课题被市区教科室立项。今年的个人课题《小学高年级段在排球校本课程实施中引用“雏鹰争章”评价机制的行动研究》获市级立项，所写论文《让玩进行到底》获省级二等奖；所写论文《武动精彩》获市级三等奖；所写教学案例《小学武术操教学实录及反思》获区级一等奖。

### 三、精心管理，增强工作能力

今年我仍然负责学校体卫艺工作。工作中，我能时刻牢记自己肩负的责任，以强烈的事业心、高度的责任心抓好学校的艺体教育工作，重过程，开展活动，讲究实效，确保学校的教育教学工作落实到位，圆满完成。

今年我校的体卫艺工作有了长足的进步，我校传统特色体育项目狮子舞再次被认定为南京市艺术活动中心，江宁区特色才艺大赛我校狮子舞获一等奖，区乒乓球团体二等奖、太极拳学生比赛二等奖、教师个人比赛我取得了三等奖的名次。排球在南京市获第四名的成绩。学校卫生工作在全区中小学(包含高中)排名第八，成功代表区接受了南京市的卫生督察。成绩的取得与细致的工作是分不开的。

### 四、热心教研，发挥示范作用

作为学科带头人，作为行政，我知道自己肩负着为其他教师引领的重任，能够使其他教师获得专业成长，取得成功，我责无旁贷，并乐此不疲。力争通过自己辛勤的付出，充分做好示范带头作用，带动学校更多的老师充满热情地投入到自己的工作，投入到教育教学研究中去，营造一种“比、学、

赶、帮、超”的积极上进的工作氛围，爱自己的学生，爱自己的工作，从而促进学校、学科各项工作的开展。

因此，我积极参加学校的每一次教研活动，尽量不分学科，不分年级。每次听完课(尤其是体育课)，我都能及时地和教师沟通交流，说出自己的看法和想法，帮助他们总结课堂教学中的得失，促进他们课堂教学水平的提升，一年来，我深入课堂听课达37节。同时我每个学期都至少上一节校级公开课，和教师共同探讨一些教育教学话题。对于自己帮带的年轻教师，我也能经常地和他们共同备课，相互听课，并结合具体课例深入探讨，以求共同提高，共同进步。另外，对于有公开课任务或赛课任务的教师，我都能帮助出谋划策，共同修订教案，共同研究，反复试教，反复磨课，以期取得理想成绩，同时促进他们更快更好地发展。

## 五、存在问题和努力方向：

从总结和反思中，我清醒地看到自己所存在的问题和今后努力的方向：

1. 管理能力有待提高，要不断研究和揣摩管理的艺术，特别是体育组老教师多的现象，要深入他们的心灵，加大沟通建立共识。要不断提高理论素养和管理水平，提高自身综合素质，使今后的工作更得心应手。

2. 重视学校特色建设，尤其是重视对学校“排球”特色和“狮子舞”特色的内涵再挖掘、再提炼，树立品牌意识，加大青年教师的培养，建议学校给年轻教师搭建平台，敢于压担子，引领青年教师又快又好的成长，这也是促进学校发展的重要举措。

3. 在艺体工作思路创新上下功夫，尤其是学校体育工作要加强。当前的现状是很多青年教师的火气都不够，怎能影响我们的学生对“阳光”的向往。建议学校对教师观念加以革命，

建立体育活动、早操是学校一日之大典的观念，是学校精气神的具体表现。具体可以对早操、阳光活动加以考核，真刀真枪的操作。同时加大学校阳光体育活动和特色体育训练比赛的研究和开展，让学生能够心理阳光、健康成长，促进学生发展。

4. 进一步加强个人专业水平的提高，尤其是增强教育教学理论素养，促进自己能再上新台阶，提高自己的科研能力和写作水平，能够往更高层次发展。

回顾19年来的工作，虽没有取得什么骄人的业绩，但是感到既充实又实在，内心充盈着愉悦和欢欣。今后将在领导和老师们的倾情关注与大力支持下，以今天的工作成绩为起点，一如既往，奋力争先，在各方面做好引领，不断地提高自我，完善自我！

## 小学数学教研组长述职报告篇六

时光荏苒，岁月如歌，不经意间20\*\*年已经到来。回顾刚刚过去的2013年，对于我来说是一如既往的一年，也是不平凡的一年，作为学校的艺体组长，在工作中，我认真履行岗位职责，注重发挥表率作用，勤勤恳恳工作，踏踏实实做人，在辛勤的耕耘中收获成功的喜悦，在愉悦的工作中展现自身的价值。现总结如下：

作为一名教师，我越来越感觉到学习的重要性，而真正的学习，务必要远离世事纷扰，摒弃浮躁心理，要静下心来，沉入书中，慢慢地读，细细地品，才能真正起到学有所用。

平时能认真学习党的教育方针，学习教育理论，用心拥护党的基本路线，忠诚党的教育事业，主动参加学习实践活动，能自觉查找自身不足并提出整改措施，力争在本职工作争先创优，改革创新，使自己具备更高的思想水平和精神境界，不断提高自己的工作水平和业务潜力。



同时利用业余时间，我尽量地去阅读一些教育教学理论杂志和专著，我自己订阅了《教师报》、《体育教学》及《中国学校体育》等等，我是每期必读。为了提高自己的理论素养和专业水平，我还精心研读了《夏山学校》等教育教学专著，努力提高自身的教育理论素养，提高自己的理论水平。利用业余时间，我还认真研读了《狼图腾》《六祖坛经》等著作，扩大自己的知识面，提升认知水平和思想高度。

另外，凡是区市级其他学校开展的教研活动，安排到我的我都尽量用心参加，认真地投入学习，很好地吸纳借鉴，珍惜每一次学习的机会，能够说，一次学习一次收获更是一次提高。学习，已经和自己的工作、生活融为一体，也已经成为自己的一种工作习惯，一种生活方式，伴随其中的是我对新课程理念的深入理解和深层感悟，它必将促使我的教学研究更有深度，认识更为丰富，生命更加多彩。

对待教育教学工作，能够说我是尽心尽力、勤奋踏实地做好，不怕苦，不怕累，勤勤恳恳，兢兢业业并努力探究、勇于创新。平时我能深入钻研教材，精心备课，认真准备并努力上好每一节课。在备课时，不仅仅备教材，还备学生，尽量让学生在有限的的时间里学会更多的知识。随着新课程改革的不断深入，我区推行高效课堂的模式改革，我也大胆的在课堂中引进新思路新方法，尝试实行“先学后教、自主学习”和“运动训练比赛进课堂”的课堂教学模式及相应的研究，在教育教学中大胆的探索和实践，激发学生的学习热情，让兴趣成为学生最好的老师，调动学生学习的用心主动性，享受快乐学习的愉悦境界。为不断提高教学研究潜力，我重视从教育教学实践中挖掘鲜活的实例，总结提升，深入进行课题研究，每年的个人课题被市区教科室立项。今年的个人课题《小学高年级段在排球校本课程实施中引用“雏鹰争章”评价机制的行动研究》获市级立项，所写论文《让玩进行到底》获省级二等奖；所写论文《武动精彩》获市级三等奖；所写教学案例《小学武术操教学实录及反思》获区级一等奖。

今年我仍然负责学校体卫艺工作。工作中，我能时刻牢记自己肩负的职责，以强烈的事业心、高度的责任心抓好学校的艺体教育工作，重过程，开展活动，讲究实效，确保学校的教育教学工作落实到位，圆满完成。

今年我校的体卫艺工作有了长足的进步，我校传统特色体育项目狮子舞再次被认定为南京市艺术活动中心，江宁区特色才艺大赛我校狮子舞获一等奖，区乒乓球团体二等奖、太极拳学生比赛二等奖、教师个人比赛我取得了三等奖的名次。排球在南京市获第四名的成绩。学校卫生工作在全区中小学(包含高中)排行第八，成功代表区理解了南京市的卫生督察。成绩的取得与细致的工作是分不开的。

作为学科带头人，作为行政，我明白自己肩负着为其他教师引领的重任，能够使其他教师获得专业成长，取得成功，我责无旁贷，并乐此不疲。力争透过自己辛勤的付出，充分做好示范带头作用，带动学校更多的老师充满热情地投入到自己的工作，投入到教育教学研究中去，营造一种“比、学、赶、帮、超”的用心上进的工作氛围，爱自己的学生，爱自己的工作，从而促进学校、学科各项工作的开展。

因此，我用心参加学校的每一次教研活动，尽量不分学科，不分年级。每次听完课(尤其是体育课)，我都能及时地和教师沟通交流，说出自己的看法和想法，帮忙他们总结课堂教学中的得失，促进他们课堂教学水平的提升，一年来，我深入课堂听课达37节。同时我每个学期都至少上一节校级公开课，和教师共同探讨一些教育教学话题。对于自己帮带的年轻教师，我也能经常地和他们共同备课，相互听课，并结合具体课例深入探讨，以求共同提高，共同进步。另外，对于有公开课任务或赛课任务的教师，我都能帮忙出谋划策，共同修订教案，共同研究，反复试教，反复磨课，以期取得理想成绩，同时促进他们更快更好地发展。

从总结和反思中，我清醒地看到自己所存在的问题和今后努

力的方向：

1、管理潜力有待提高，要不断研究和揣摩管理的艺术，个性是体育组老教师多的现象，要深入他们的心灵，加大沟通建立共识。要不断提高理论素养和管理水平，提高自身综合素质，使今后的工作更得心应手。

2、重视学校特色建设，尤其是重视对学校“排球”特色和“狮子舞”特色的内涵再挖掘、再提炼，树立品牌意识，加大青年教师的培养，推荐学校给年轻教师搭建平台，敢于压担子，引领青年教师又快又好的成长，这也是促进学校发展的重要举措。

3、在艺体工作思路创新上下功夫，尤其是学校体育工作要加强。当前的现状是很多青年教师的火气都不够，怎能影响我们的学生对“阳光”的向往。推荐学校对教师观念加以革命，建立体育活动、早操是学校一日之大典的观念，是学校精气神的具体表现。具体能够对早操、阳光活动加以考核，真刀真枪的操作。同时加大学校阳光体育活动和特色体育训练比赛的研究和开展，让学生能够心理阳光、健康成长，促进学生发展。

4、进一步加强个人专业水平的提高，尤其是增强教育教学理论素养，促进自己能再上新台阶，提高自己的科研潜力和写作水平，能够往更高层次发展。

回顾19年来的工作，虽没有取得什么骄人的业绩，但是感到既充实又实在，内心充盈着愉悦和欢欣。今后将在领导和老师们的倾情关注与大力支持下，以这天的工作成绩为起点，一如既往，奋力争先，在各方面做好引领，不断地提高自我，完善自我！

## 小学数学教研组长述职报告篇七

各位领导、各位同仁：

大家好！在悄然间把握时光，在忙碌中追寻自我，在常态下努力探索，这是我对\_年年度工作的自我评价。

一年来，我恪尽职守，尽心尽力做好本岗位工作。协助校长做好份内之事、学校的文书整理与收集、四期的编辑出刊、校内外客人接待工作的局部联系安排、教研日的策划与引领等，我均会有序地组织，妥当地实施。在校办主任这似乎与你们关系不大的岗位上，我乐着，也忙着。我要在常态中彰显自我价值——那就是我常问常思，我应该是一名服务者，服务是职能！

一年来，在自我教育教学的实践中，我始终如一，坚持着，实践着，收获着。我认真参加校、学区、市、省教改实践活动，内外兼收，并抽空阅读理论书籍，有效填充了自我专业知识，为更好的从教、执教丰厚自我底蕴。在探索轻松而又愉悦的教育人生路上，我痛并快乐着。

一年来，我作为学区语文教研组长，全身心地投入工作，满腔热情地组织了6次专题研讨活动。我用我的心去探索着语文这门学科，努力触摸“语文教学”这片多姿多彩的天地。

老师们，我知道这一切的取得，背后有咱们全体老师对我的支持，有我们坚强的集体支撑。因而，我总时时怀着一颗感恩的心！在我看不清自己不足之时，在我面对挫折与困难的时候，感谢你们有一颗理解与宽容的心！你们的支持，将陪伴我在常态下更好地追求与探索！

谢谢各位！

## 小学数学教研组长述职报告篇八

一年半前，我怀着“诚惶诚恐”、“忐忑不安”的心情接受了数学教研组长一职，担心不能胜任，始终觉得自己肩上的担子不轻、压力很重，因此我加倍努力，真心诚意为数学组的每位老师服务，求真务实完成学校布置的各项任务。下面我主要汇报四个方面的工作。

在教研活动中，我们多次学习讨论并渐渐形成了以下三方面的共识：

**群体意识：**大家团结一致，心往一处想，劲往一处使，努力改变数学组的形象。如果我们是薄弱组，那么你水平再高也只是薄弱组的一员，反之，整体实力的提高，相应你也能得到认可。

**服务意识：**师德建设的标准主要体现在教师对教学工作的投入程度及工作中表现出来的水平和效果，因此要求我们应全心全意为学生服务。做老师是辛苦的，做数学老师更苦，赋予的责任也更大。作为数学教师就决定了你应该做一个工作上严谨的、踏实的，人格上是真实的、正直的人，否则你不配做一个“数学人”。

**教研意识：**校本教研和组内教研已越来越受大家的重视。尤其是在新课程、新大纲、新高考这样的新形势下，一个不重视教研的老师必将被淘汰。针对我们一个大组的实际情况，加强备课组的建设和教研更为重要。

**有计划：**开学初要求各备课组长制定好计划，然后协调确定在一个学期中每周一次的教研组或备课组活动计划，并张贴公布，使老师们做到心中有数，及时准备。

**有内容：**教研活动的內容主要是围绕如何提高课堂教学效率为主题，开设新教师的汇报课、青年教师的研宄课和老教师

的示范课等，本学期共开出各类课型的公开课共计24人次。另外我们还十分重视对新课程的探讨和新课程体系下的考试方式和命题方向的研究。

有形式：公开课的开设，除了上课、听课，还需要说课、评课，评课采取先分备课组讨论，然后每个备课组派一名主讲人，最后由我总结点评，这样既热烈又融洽。

重落实：开学初制定的计划都能不折不扣地执行，每学期都能分别开展10次左右的教研组活动和备课组活动。特别是三位备课组长他们年龄比我大、资历比我深、水平比我高，工作都非常配合、负责，正因为有了他们，我的工作轻松了很多。

重检查：积极配合教务处组织的各类教学常规检查，我组大多数老师都能得到肯定。这方面本人也能起好带头作用。

重效果：流于形式、滥竽充数的教研活动不进行。

教科研意识不断增强，只有不断学习、研究才能促进教育观念的更新和教育教学行为的改善。因此，我们组共承担了三个课题，其中由我牵头的《新课程下，高中数学自主探究式教学的理论与实践》已完成一万五千字的初稿。年青教师在这方面大有超过老教师的势头，如章建春老师已在各类杂志上发表教学论文多篇，在杭州市说课比赛中荣获一等奖。

应该看到，我们数学组慢慢在成长、在发展。今年的高考中，在汪晓明老师的带领下，文理科数学平均分都超过了杭州市七县市一级重点中学的平均分。在学生最喜欢的老师评选中，我校七位老师数学组就占了三位。然而，我们也应该清醒地认识到，和其他组相比，尤其是我，和兄弟组长相比，虽然性高，水平恰不高，相差还甚远，仍需不断努力。

谢谢大家！

## 小学数学教研组长述职报告篇九

一个学期转眼过去，耳边仿佛又听到了新年热闹的钟声。这里，我也总结一下自己在20xx年担任教研组长以来的工作，以提高自己的各项工作水平。

在思想上我一如既往的热爱自己的工作，关心国内外大事，了解当前幼教的动态和新的理念。政治学习中我能认真学习，积极参与发表自己的学习心得和想法；在平日的工作中，能自觉遵守各项规章制度，从不迟到和早退。同时也能履行幼儿园的教师文明公约，时时刻刻以高标准来要求自己，起到带头作用。在为人处事方面，我能亲切的和同事们相处，公平的对待每一次评比和检查工作。

作为幼儿园的大教研组长，我能在和组员们共同讨论的基础上找到大家现阶段存在的共性问题，并根据问题有效的制定每学期教研的内容。在上半年围绕“集体活动中回应方法和策略的研究”中，大家梳理出了许多切实有效的方法，并且在具体的落实中得到了一定的成效。因此在本学期开学初的区大教研小结的交流中，教研室周老师对我们幼儿园上半年所研究的成果给予了肯定。

本学期由于我园加入了许多新教师，所以在制定本学期的大教研研究的内容上我能根据园长的园务计划以及和各小教研组长的协商后，将探索生活课程实施中教师观察指导的有效方法，来促进幼儿良好行为和习惯的养成，提高教师操作应对能力，改善教师教育行为定为本学期的.教研内容。各教研组也将根据幼儿的年龄特点有针对性的开展研讨活动。

我还能在开展每两周一次的教研活动前将活动的内容和推荐的学习文章在园园通网上平台呈现，事先的告知能让组员们根据自己的需要进行学习和准备。而我在准备时要更全面一些，比如在理论学习前我不仅要收集大量相应的内容还要进行提炼，梳理出要点供大家参考。在实践活动前我也总是反

复观看活动的录像，选择能为我们教研内容进行探讨的有价值的内容供大家学习和讨论。使我们教研活动的开展也越来越具有实效性了。因此一学期的研究后大家从思想上重视起了孩子生活习惯的培养，并能通过在生活中仔细的观察运用一些指导方法来提升幼儿的生活意识和生活能力。

从自身层面来看，我在教研的整个过程中思路比较清晰，组织和设计教研活动的能力有了一些提高，在活动中也能尝试进行梳理和小结。所以本学期我们的教研成效是比较明显的，在通过理论学习和实践观摩中，让老师清楚地明白要考虑到孩子的年龄特点来使用适宜的指导方法，并在活动中梳理出了许多可行的指导方法。在观摩点心、盥洗、上下楼梯等多个环节的活动中，大家从讨论中了解到了老师的仔细观察、指导语、站位等都是非常重要的，并在实践中运用环境提示的方法来提升幼儿的生活习惯。教师们在整个教研活动中观察和指导能力都大大提升了。

而我则能在每次的教研活动后，通过及时整理会议记录的方式来进行反思，在整理的过程中我会反复思考大家在教研中探讨的内容是否有效，完善自己归纳小结的话语，并整理出活动中不足的地方，用有效的反思为今后教研活动的开展打好基础。

我还能积极参加区大教研组长的培训，在整个培训的过程中我不仅能不断地更新自己的理念，更是通过一些观摩活动，学习了他人的经验和开展教研活动的办法。因此在组织我园大教研活动中我也是不断的调整自己的设计和组织，尽可能的使我主持的教研活动能真正帮助到老师们。

在平时带班中我也是一个非常有责任心的教师，处处关心班级里的每一位小朋友。并经常利用各种形式和家长们取得沟通和谈心，指导家长们在处理自己孩子的一些教育问题。取得家长的理解和配合，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。通过一系列的工作，使幼儿园、家庭密切配合，更好



地教育孩子。在我的努力工作下，班级里的孩子能养成良好的生活习惯，在语言的发展上也比上学期有了进步。当家长在节日之际通过送礼物来表达对我的感谢时，我也能端正思想当场婉拒，让家长了解到我对孩子的付出是出于我对孩子的爱和教师这份职业赋予的使命，并不是一种金钱的交易。

在一年的工作中我有了许多的进步，但也在工作中发现了自己的一些不足：

- 1、要了解新教师的整体情况，关心他们对于每次教研活动的收获和困惑，以及除了教研研究点以外的教学问题。
- 2、作为组长在开展教研活动中引领作用要不断加强。