

2023年小学生足球班亲子活动方案策划

小学生足球节活动方案(优秀5篇)

方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

小学生足球班亲子活动方案策划篇一

阳光体育快乐足球

- 1、培养学生对足球运动的兴趣，让更多的学生参与到足球活动中来。
- 2、营造更加浓厚的校园足球文化氛围。
- 3、通过比赛发现更多具有运动潜能的同学，参与到校园足球训练队伍中。
- 4、通过此次活动更好的促进我校诗韵足球特色的发展。

5月31日

所有班级

一二三年级游戏，四五六六年级五人制足球赛

- 1、一年级传球接力，每个班级派出15个同学排成一队，分别从裆下，头顶左右两侧手部穿球接力，最快到达终点的队伍获胜。
- 2、二年级头顶球，背夹球接力。每个班级派出20名同学，分为两队（10个男生10个女生），两人一组排成两队，从起点

出发，分别以头顶球，背夹球接力，最快完成的队伍所在的班级获胜。

3、三年级控球障碍接力，每个班级派出30名同学，分为15人一队，用脚带球穿越标志盘标志桶，来回接力，最快完成的队伍所在的班级获胜。

4、四五六六年级每个班级上报两只队伍（男女队伍各10人左右），同年级比赛。足球场一分为二，男女队同时开始比赛，比赛按照五人制比赛规则进行。

5、足球文化手抄报评比，每个班级选出1副好的手抄报进行评比。

6、亲子游戏：反应游戏，孩子一队，家长一队，听口号或数字抓人，被抓着向后面的安全区跑，跑进安全区则获胜。反应游戏，家长和孩子面对面站好，挺口令摸头、耳朵、鼻子等器官，最后抢地上的标志盘。

7、亲子游戏：两人三足带球跑。

8、家长蒙面带球，队员指挥家长带球射门。

1、将一二三年级的同学以及家长在操场排好队，领导致辞并宣布足球嘉年华开始。

2、第一节课第二节课一到三年级做游戏，三四两节课四五六六年级比赛。

3、场地分为3块，一二三年级同时开始游戏，每块场地一个教练或两个负责组织。

4、班级比赛在一节课内结束，第二节课开始亲子游戏，同样三个场地同时开始三种游戏，10到15分钟一组，轮转参与。

- 5、一二三年级结束后，领导总结活动并颁奖。
- 6、第三节课开始足球对抗赛，按照四五六六年级顺序开始，场地分为两个5人制场地，男队女队同时开始。结束后换下个年级的进行比赛。
- 7、结束后领导颁奖并讲话宣布嘉年华结束。
- 8、足球手抄报在周末评比，下周一宣布结果并颁奖。
- 1、8点至8点15，一年级游戏传球接力。
- 2、8点15至8点30，二年级头顶球，背夹球接力
- 3、8点30至8点45，三年级带球绕杆接力
- 4、8点50至9点30，亲子游戏，场地一分为3，同时开始，每10分钟轮换一下。中间可以有两分钟休息。
- 5、9点30至9点50，颁奖。
- 6、10点至10点30，四年级两个班级男女五人制足球对抗赛。场地一分为二，同时进行。
- 7、10点30至11点，五年级两个班级男女五人制足球对抗赛。
- 8、11点至11点30，六年级两个班级男女五人制足球对抗赛。
- 10、11点30颁奖

小学生足球班亲子活动方案策划篇二

幸福生活始于足下

为了进一步强化全体师生“以球育人”的理念，既“以球润

德，以球强体，以球促学”，为学生提供展示并发展才能的舞台，形成以足球联赛为中心，辐射阅读、写作、艺术创作、综合实践、思想道德建设等方面更加丰富、立体、动静结合的校园文化氛围，让学生体验足球魅力的同时，进一步提升身体素质，培养团队意识和拼搏精神，推进学校足球特色发展。

20xx年11月——12月

1、启动仪式：周一（11月25日）升旗仪式举行足球节开幕式，全体师生观看四、五年级足球队对抗表演赛。

2、足球儿童画大赛：自备8k画纸，以“魅力足球”为主题，充分发挥想象，画面内容饱满、丰富。一至五年级参加，一年级上交1-3幅作品，二——五年级上交3——5幅作品，12月20日前交至德育处。

3、每班设计一个足球logo□结合中队名，取个适合班级的名字，写出logo中图案的含义（建议上交的作品是学生手绘的，彩色的），12月20日前交至德育处。

4、足球征文题目：“小小足球，”。参赛年级：四、五年级。要求：作文语句流畅、优美，描写生动、形象；主题鲜明，感情真挚，内容健康向上；作品为原创作品，不得抄袭转载他人作品。12月20日前每班精选5篇征文（电子稿），交至德育处。

5、“足球宝贝”啦啦操比赛：一至五年级参加，12月下旬德育处组织比赛。

6、班级足球联赛：一、二年级足球嘉年华活动，三、四、五年级五人制足球赛，体育组组织比赛。

7、“金塔杯”全国青少年足球邀请赛：12月上旬举行u8组别

邀请比赛，12月下旬举行u10组别邀请赛。

8、教师足球保龄球游戏赛：每个组室5人（不分男女）参加。十瓶矿泉水按1、2、3、4排列成等边三角形，参赛队员在距三角形5米处，每人脚踢足球2次，以踢倒矿泉水瓶数记成绩，5个人累计踢倒瓶矿泉水瓶数为此项目的成绩。

9、教师一对一足球赛：每个组室（四办非足球教练参加）1人参加，进行抽签对抗赛。比赛时间2分钟，方法与足球赛相似。

10、教师“以球育人”摄影评比：以“以球育人”为主题，用图片的方式记录学校足球运动的快乐瞬间。

1、各年级联赛冠军亚军分别颁发奖状。

2、校园足球绘画、征文等比赛，分别评选年级前六名和等第奖。

3、评选校体育道德风尚奖（3名）及优秀球员（若干名）并颁发奖状。

4、教师以项目总分评为优胜奖和优秀奖。

小学生足球班亲子活动方案策划篇三

为全面普及足球运动,推动我校校园足球运动的开展,推进我校“全国校园足球特色学校”建设,增强学生体质,培养青少年拼搏进取、团结协作的体育精神,通过足球嘉年华活动,让学生感受足球运动的魅力,体验足球运动的快乐,落实学校理念,促进学生的全面发展。

蚂蚁搬足球接力（一年级）

跳踩球接力（二年级）

运球迎面接力（三四年级）

绕杆射门接力（五六年级）

放飞梦想、为球痴狂

增强学生体质，让学生在比赛中锻炼身体的灵活能力，提高足球运动兴趣，增强班级凝聚力。

一至六年级学生

（每班不用交报名表，按比赛时间带运动员到操场集合）

20xx年5月16日-5月20日（如遇特殊情况，时间将另行通知）

具体时间安排：5月18日星期三上午大课间五、六年级

5月19日星期四上午大课间三、四年级

5月20日星期五上午大课间一、二年级

（比赛时间其他年级室内大课间）

足球场

刘瑛、刘娜、刘家豪、魏庆水、左泽沁、吉山鹏、曹荟山及各班级班主任

足球筐、足球、球衣、足球杆

一年级比赛项目：蚂蚁搬足球

规则：每班6男6女，比赛开始后，双脚跳绳梯，绕标志桶一

圈，然后从球筐a中取一个足球，手抱球折返回起点，将足球放至球筐b中后，下一名学生起步。比赛由裁判员计时，以最短时间完成全部过程的班级获胜。名次依次排列。

二年级比赛项目：跳踩球接力

规则：每班6男6女，比赛开始后，进行双脚跳踩球，推球前进，至角旗杆处，折返回起点，将球交给下一名同学。比赛由裁判员计时，以最短时间完成全部过程的班级获胜。名次依次排列。

三四年级比赛项目：运球迎面接力

规则：每班6男6女，比赛开始后，由女生从起点运球进至对面男生处，将球传给男生，注意只能用脚，不能用手。男生用相同运球方式返回，将球停在终点线，跑至队伍与下一名同学击掌，下一名同学出发。比赛由裁判员计时，以最短时间完成全部过程的班级获胜。名次依次排列。

（如球被踢过终点线，则踢球队员需自己用脚将球带回终点线停好，再去与下一名同学击掌。）

五六年级比赛项目：绕杆射门接力

规则：每班6男6女，比赛开始后，由第一名同学从起点运球依次绕桩，直到最后一个杆运完之后射门，射门一瞬间下一名同学出发。由裁判员计时，以最短时间完成全部过程的班级获胜。名次依次排列。

（碰一次杆加时1秒，没有绕过杆或者没有打进门加时2秒）

1. 裁判必须做到公平、公正、公开。
2. 比赛前向各班解读比赛项目细则，让参赛人员更加清楚各

项比赛流程和规则。

3. 禁止非参赛人员和非工作人员进入比赛场地，打乱比赛秩序。

4. 各班不参加比赛的同学为啦啦队，必须文明助威，不得扰乱比赛秩序。

按年级，每个年级评出一等奖两名，其余二等奖。

小学生足球班亲子活动方案策划篇四

为深入贯彻《中共中央、国务院关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》和《关于开展全国亿万学生阳光体育运动的`通知》等文件精神，推动学校特色建设迈上新台阶，不断推进素质教育，减轻学生课业负担，广泛开展学生阳光体育运动，以增强学生体质，培养青少年拼搏进取、团结协作的体育精神为宗旨，推动每天一小时阳光体育运动的深入开展，丰富校园体育活动内容，普及球类活动知识与技能，形成校园体育文化，促进学生健康成长，争取人人参与，特举办校园足球文化节活动。

杏苑足球，魅力无限

1. 足球比赛

6. 15日（周一）足球节开幕式

6. 16日（周二）六年级 6. 17日（周三）五年级

6. 18日（周四）四年级 6. 22日（周二）三年级

6. 23日（周三）二年级 6. 29日（周四）一年级

6.30日（周二）闭幕式及颁奖

2. 一至六年级黑板报比赛

比赛要求：

- (1) 比赛时间：6月19日下午大课间开始
- (2) 主题：有关足球文化节标题和内容。
- (3) 除了用粉笔之外可以加点板贴之类的创新元素。
- (4) 黑板报的完整性，“某某中队”和“第三期”必须完整。
- (5) 评委：陈桂明、徐琳琳、陈燕、袁子懿、缪海燕
- (6) 分数统计：袁子懿、缪海燕

特别提醒：为了比赛的公正性，这次板报所有班级不得请美术老师或有艺术方面的老师参与出黑板报，由班主任或自己班级学生完成。

3. 一、二、三年级“小足球大梦想”演讲比赛。（体裁不限）

比赛要求：

- (1) 学校决赛时间：6月19日中午
- (2) 经班级初选，推荐两名学生参加学校决赛。
- (3) 演讲比赛时长不超过三分钟
- (4) 比赛时一律不看文稿，制作ppt（图片、视频、音乐）
- (5) 评委：万德林徐峻峰朱建桑淑平朱敏

(6) 分数统计：袁其鸿

4. 四、五、六年级“我与小足球的故事”征文比赛。

比赛要求：

(1) 征文体裁不限

(2) 征文截止时间：6月24日下午4：30

(3) 负责老师：缪朱国

(4) 格式要求：文章题目（黑体三号），班级、学生姓名、指导老师（宋体四号），正文（宋体四号），行距（固定值24磅）

1. 各代表队设领队一人，每班男女运动员共10名，于6月13号中午之前上报到学校体育组。

2. 各班级人员名单上交以后尽量不要随意替换运动员名单，比赛前有特殊原因需更改运动员名字应提前和体育组说明。

3. 各班必须提前做好入场式准备。（由于天气比较炎热，请各班自备降温物品，比如矿泉水、小扇子、太阳帽等）

比赛采用循环制。

1. 在比赛过程中，请各班主任认真组织好本班学生，使其不影响他班比赛。

2. 望各班接到规程后，积极行动起来，抓紧训练，做好迎接比赛的准备。

小学生足球班亲子活动方案策划篇五

为响应教育部和国家体育总局倡导的足球进校园的号召，全面贯彻阳光体育运动、体育艺术2+1活动，鼓励学生走向操场、走进大自然、走到阳光下，积极参加体育锻炼尤其是参与足球运动。以诗韵教育为办学理念，全面提升学校办学水平，促进每一个孩子的健康快乐成长。结合我校实际，特制定本实施方案。

- 1、培养学生对足球运动的兴趣，让更多的学生参与到足球活动中来。
- 2、营造更加浓厚的校园足球文化氛围。
- 3、通过比赛发现更多具有运动潜能的同学，参与到校园足球训练队伍中。
- 4、通过此次活动更好的促进我校诗韵足球特色的发展。

领导小组组长：隋鑫（总策划）

领导小组成员：

高欣：负责策划、筹备足球节各项活动与内容

侯克泉：足球节经费审核、协调全校师生足球节活动开展等

体育组全体教师：负责活动的组织和足球竞赛活动。

美术组全体教师：负责艺术类的指导和评比活动。

（1）“校长杯”诗韵足球赛，2-6年级参加。

1、比赛时间：3月25日——4月1日

2、比赛形式：

同年级组间以班级为单位进行淘汰赛，比赛对阵情况由体育组安排班主任老师抽签决定。

比赛采用五人制足球赛的规则，要求每班报名至少十名同学（2、3年级男女不限，4、5、6年级必须是男生报名）。

提示：设计报名表，给各班发一份，统一存档好。

要求班级要有统一比赛服装，比赛用鞋必须是布面胶底足球鞋，上场球员必须佩带护腿板，上场球员必须保证健康状况良好，不允许带病参加比赛。比赛用球学校提供。

比赛时间安排在体育课时间，有体育组和教导处进行调整。每场比赛的时间是40分钟，上下半场各20分钟，中场休息不超过10分钟，比赛的人员安排和指挥由班主任老师负责。

比赛裁判由体育组和足球队教练员担任。

比赛过程中班级要有组织的观看。班级可以自行制作条幅，啦啦队，也可以制作班级的足球小明星的大幅照片或者海报等，列入最佳组织奖的评选条件。

3、奖励办法：每个年级组评选出一支冠军队伍，学校颁发奖杯，参赛年级每个年级还评选优秀组织奖（数目视具体情况）由学校颁发奖状。

（2）诗韵足球节手抄报、绘画展

1、全员参与，学生在两项中任选一项准备作品（一年级只绘画），学校在各个班级征收十份作品（手抄报、绘画各五份）统一评比。闭幕式当天进行优秀作品展览。（1—6年级全体）班级剩余作品用于教室板报。

2、参赛作品纸张要统一，每班级配发8张手抄报用纸和8张绘画用纸，班主任根据学生能力分配。

3、3月30日中午前将作品上交到德育处，收齐后由美术组进行评选和布展。作品一定在正面右下角写上作者年级和姓名。

(3) 诗韵足球摄影征集活动

1、摄影作品内容是班级比赛精彩瞬间或者比赛的花絮，每班级两幅，电子版上交，文件名称是摄影题目加上班级姓名。

(2—6年级全体)

2、上交时间3月30日中午前以飞鸽形式传到汲海老师处。

3、优秀作品学校洗印，用来替换现有各班级门口相框里的内容。

可在本班比赛时请有拍摄能力的家长帮助完成。

(4) 开幕式

1、时间20xx年3月25日

2、地点学校操场

3、校长宣布诗韵足球节开幕，并同时举行两场足球比赛，校长亲自为揭幕战开球。

(5) 闭幕式

1、时间20xx年4月1日

2、地点学校操场

3、邀请高新区文教卫生局领导参加，和校领导为本次诗韵足

球节获奖班级和同学进行颁奖。

4、学校诗韵足球宝贝啦啦操表演

5、学校足球队同学展示训练中的精彩片段。