

# 黄诗燕事迹心得体会(优质5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

## 四年级思想品德教案人教版教学安排篇一

导语：思想品德，是为初中学生思想及道德品质健康发展奠定基础的一门综合性必修课程。以下是百分网小编推荐给大家的四年级思想品德教学总结，欢迎阅读！

本学期，我承担了四年级的《品德与社会》的教育教学工作。一学期来，按照课程特点制定实施了教育教学工作计划，对学生进行了一系列的教育。品德与社会课程旨在促进学生良好品德形成和社会性发展，为学生认识社会、参与社会、适应社会，成为具有爱心、责任心、良好的行为习惯和个性品质的社会主义合格公民奠定基础。现将本学期的工作总结如下：

四年级三班和四班共一百多人，每个学生都是花朵，纯洁，有朝气，活泼，在上课的状态也特别的好，用于配合老师的工作，积极回答问题，勇于表现自己，尊重老师，爱护同学。整体情况很好。

他们很热爱学习，成绩都在等级b以上，对于一些生活上的道德问题也掌握的很好，成绩优异，我很喜欢他们的那种学习态度，值得表扬。

儿童是学习的主体，学生的品德形成和社会性发展，是在各种活动中通过自身与外界的相互作用来实现的。为此，由单纯的知识传授者向学生学习活动的引导者、组织者转变，创设学生乐于接受的学习情境，灵活多样地选用教学组织形式，为学生的自主学习和生动活泼的发展提供充分的空间。注意引导学生从自己的世界出发，用多种感官去观察、体验、感悟社会，获得对世界的真实感受，让学生在活动中探究，在探究中发现和解决问题，要及时鼓励学生的各种尝试和有创造性的思考，引导学生得出有价值的观点或结论。

在现实生活中，学生已经形成了一定的品德和行为习惯，积累了一些社会生活经验，形成了相应的态度和能力。因此，在教学时要善于调动和利用学生已有的经验，展开小组合作，使学生的主体得到了充分发挥，学生得到了“的投入上，有利于培养他们的兴趣和注意力，特别是在解决问题的过程中，学生在有了更为真切的情感体验，有利于道德认识内化为学生的自觉行为，同时也培养了合作意识，增强了可持续发展的能力。

学生良好的行为习惯不是一节思品课就能解决的`问题，为配合好思品教学，应有一定的强化规范训练，结合思品教学制定每周每月的规范目标，使课堂上的热情延伸到课外。经常不断地进行课后导行、巩固，才能使学生把热情倾注到所接受教育的内容上，逐步养成良好的行为习惯。通过一学期的教育教学，教学效果良好，达到了预期效果。

学生的思维能力还不是很强，容易走神或者说话，注意力不集中，好动，但是这些我想都可以控制的。

本学期充分利用现代化教学手段，提高学生的学习兴趣，充分利用课文中的插图等直观教具和挂图，使学生能够直观地、形象地理解和掌握课文内容。注重学生的特点在教学中从他

们常见的社会事物和现象入手由远及近由浅入深由具体到抽象。堂上让学生联系自己、班级、自然社会多讲、多讨论，提高学生的观察能力，锻炼学生的语言表达能力。组织学生进行社会调查，在活动中对学生和培养教育。

我们可以结合有关教学内容，开展多种形式的“情境表演”。教学中分别让学生角色扮演，加深了对课文内容的理解，使学生进一步体会内容。当学生有了一定的道德认识，这时更应该给他们创设一定的情境。

情境表演对于学生来说比较真实、亲切，能使学生充分参与、积极表现，融入课堂教学，比较自然地主动发展，从而深化道德认识，内化道德情感，起到事半功倍的效果。

## 四年级思想品德教案人教版教学安排篇二

义务教育课程标准实验教科书鄂教版《品德与社会》四年级上册第二单元第二课《和好书交朋友》。

从学生的社会生活环境看，由于课业负担的繁重，以及社会上各种书名目繁多，学生受着各种因素的困扰，使得他们读书的时间相对较少，还不会选择好书或适合自己的书。所以在本次教学中，教师不仅要激发学生爱读书，读好书的情感，了解读书的好处，更要培养学生在读书时的好习惯。

从孩子的心理特点和认知程度上看，四年级的学生大多都喜爱书，喜欢书中各种有趣的故事，喜欢书中所蕴含的知识、道理，喜欢书带给他们无穷的乐趣。

因此，本课针对上述学情分析，确定的教学重点是：帮助学生理解读书的意义，寻找读书的快乐。教学难点是：指导学生阅读适合自己的课外书籍，并感受读书的乐趣。

在突破重难点的过程中，教师应注意要根据学生的年龄特点和缺乏读书能力

的实际情况，从合理安排读书时间和选择阅读书籍及在读书的方法上给学生以指导，帮助学生提高阅读课外书籍的能力。通过开展讲述名人爱读书的故事，交流身边同学爱读书的事例等活动，切实地让学生感受到书就是我们身边的朋友，增加了学生“想”读书的情感。

我在教学中采取探究学习、解决问题学习、合作学习等各种学习方式。引导学生学习如何读书，感悟读书的益处。使学生懂得多读好书有利于自己的健康成长，终身受益也能为人类做贡献，从而激发学生读好书的热情，培养学生读书的兴趣，引导学生养成自觉读书的习惯。在课堂上注重培养学生的口头表达能力，收集、整理资料的能力，学会选择的能力，进而激发学生的读书兴趣，培养学生对书籍的热爱。

情感态度价值观目标：喜欢读书，愿意和好书交朋友，感受读书带来的快乐。

初步学会一些读书的方法，并养成喜欢读书的好习惯。

知道阅读好书能增长知识、开阔视野，有利于少年儿童的健康成长。

帮助学生理解读书的意义，，寻找读书的快乐。

指导学生阅读适合自己的课外书籍，并感受读书的乐趣。

学生准备：收集自己熟悉的名人爱读书的故事、读书的名人名言；收集看书、看电视的优缺点；中国最早的图书馆资料；到图书馆图书室调查图书损坏情况。

3课时

第一课时完成教材p27—p29页内容，话题为“我爱读书”。

第二课时完成教材p30—p32页内容，话题为“我会读书”。

第三课时完成教材p33—p34页内容，话题为“好书在哪里”。

第一课时

活动一小小故事会

1、师：同学们，今天我给大家带来了一位朋友，它既是我的朋友，也是你们的朋友，你们知道他是谁吗？师拿出课外书。

2、师：你们看过哪些书呢？读完以后有什么收获？

3、师：古往今来有很多伟大的人都很爱读书，今天老师就给大家介绍一下陈毅爷爷小时候爱读书的故事。（多媒体播放录音）

4、师：听了这个故事，你有什么感受吗？学生自由发言。

5、师：大家平时也读过课外书，你有过读书入迷的经历吗，在小组里讲给大家听听。

6、全班反馈。

7、师：读好书可以使我们认识很多高尚、有智慧的朋友，也让我们感受到许多快乐。课前同学们都收集了名人爱读书的故事，我们来开个故事会，把你收集到的名人读书的故事讲给大家听一听。学生讲故事。

8、师：听了这些故事，你最敬佩谁，说说自己的想法和感受。生自由发言

## 活动二

1、师：俄国文学家高尔基曾说过“书籍是人类进步的阶梯”，读书能使我们知古今、炼心智，培养我们开阔的胸怀。

2、师：你喜欢读哪些书呢，介绍给同学们听一听吧！

3、师：刚才同学们都说了自己喜欢读的书，请大家把其中你最喜欢读的一本书在小组中介绍一下。

4、分小组反馈。（可采用多种形式反馈）

（1）游戏：猜一猜（学生选择自己喜欢的方式介绍自己最喜欢看的一本书。）

（2）选取一个大家都比较熟悉的书籍内容，分角色将书中精彩片断进行表演或朗诵。

5、小结：读书不仅使我们获得了知识，还给我们带来了快乐！

## 活动三不可替代的书

2、师：大家说的办法都不错，可是有的同学认为现在家里有电脑、电视，获取知识非常方便。就不用看书了，有问题可以直接在电脑上找^解答。课前同学们都收集了看书、看电视的各自特点和优劣，今天我们就这一话题开展讨论。

3、小结：读书、看电视各有好处，我们要合理安排看电视、读书的时间，多读书，读好书，从书中获得更多营养。

我爱读书

增长知识带来快乐

多读书读好书

## 第二课时

### 活动一书籍的变迁

1、师：同学们，古往今来几千年，我们生活的世界发生了巨大的变化，书籍也随着历史的脚步而不断的演变。现在我们就来聊一聊书籍的变迁。课前，老师布置你们回去查找了相关的资料，现在小组中交流一下。

2、全班反馈。（生说书籍的变迁时，师多媒体或实物展示。）

3、小结：随着历史的变迁，时代的发展，从最早的甲骨文书到如今的电子书，书籍的形式越来越多，好书也越来越多，同学们可供选择的范围也越来越广。

【设计意图：运用多媒体了解书籍的变迁，激发学生爱读书的情感。】

### 活动二读书好习惯

1、师：学会读书，选择正确读书方法，这里面可有不少学问呢！。

2、师：有些同学是这样读书的，我们一起来看看，请同学们想一想，这样读书好不好！

3、（多媒体）出示问题视频，找出问题所在。

视频一：上课时，小文在课堂中看起课外书来。

视频二：放学后，小凡作业还没做完，就着迷地看起课外书来。

视频三：小周只爱看画册，对别的书不感兴趣，并且看书时乱翻页码。

视频四：同学小宁在认真读书，而小豪却总是打扰他。

4、小组讨论选一个内容讨论。

5、全班交流（多媒体出示相对应的图片）（板贴）

6、小结：合理安排时间，养成良好的读书习惯，这样才能真正和好书交上朋友。

活动三：

2、谁来向我们推荐一些适合同学们阅读的书。

3、你们觉得哪些书是适合我们读呢？

4、小结：其实，在同学们这个年龄，读书时常常会遇到不认识的字、不明白的词和句子，这时我们可以跳过生疏的词句，先大概了解书的内容，觉得文章可读，再查看字典细读。如果跳得太多，甚至读不懂，就说明这本书太难，不适合自己的。我们不仅要有好的读书方法，还要有选择读书的技巧；我们要读名家名篇，还可以读报刊杂志，还要选择健康的少儿读物来读。

**【设计意图：让学生明确哪些是适合他们读的书，教给学生正确的选择好书的方法。】**

活动四大家一起做

1、师：俗话说“好记性不如烂笔头”。随着我们的长大，读过的书越来越多，怎样才能记住其中的内容呢？你有哪些好的读书方法呢？和大家分享一下。

2、师：刚才同学们说的方法都不错，这样，请大家把自己想向大家推荐的一本书拿出来，选择自己喜欢的方式向同学们介绍这本书。（小组合作或自己做）

3、展示作品。

4、看了同学的作品以后，你有什么意见。学生互相评价。

5、拓展：为了让同学们更好地了解这些读书方法，课下每个组可以将自己的方法整理好，办一期“我会读书”的板报。

**【设计意图：交流好的读书方法，感受读书的乐趣。】**

板书设计

我会读书

合理安排读书时间

选择适合自己的书

学会好的读书方法

第三课时

活动一好书在哪里

2、师：你阅读的这些书籍都是从哪儿来的？

3、师：很多人找自己想看的书都会到图书馆去，那里是藏书的地方。同学们，你们知道世界上最早的图书馆在哪里吗？  
（多媒体：世界上最早的图书馆）

4、大家知道中国最早的图书馆出现在哪吗？

5、学生交流课前搜集的资料。

**【设计意图：引导学生明白在哪里可以找到自己需要的好书，指导关于图书馆的知识。】**

# 四年级思想品德教案人教版教学安排篇三

1、知道生活和学习中会有困难，只有勇敢地迎难而上，才能克服困难，战胜自我。

2、懂得从挫折和失败中汲取教训，帮助自己不断进步。

3、提高学生的心理承受能力，初步树立积极乐观的生活态度。

：知道生活和学习中会有困难，要克服困难，战胜自我。树立积极乐观的生活态度。

：名人名言、故事

## 一、谈话导入

1、看图，你在生活中遇到过这样的.困难吗？当时是怎么想的？

2、面对困难，要么被它吓倒，要么迎难而上。“困难象弹簧，你弱它就强”。

3、填写自己的作品：写出真实想法。

## 二、困难和勇士

1、阅读故事。

2、畅所欲言：战胜困难的办法是什么？

（勇气和智慧）

3、读了故事，你有什么感想？我们应该怎样面对困难。

## 三、实践拓展

1、想一想：自己可以做又最怕做的事情？

2、体验：不敢当众发言、唱歌；就要经常锻炼，克服胆怯心理，没有独自洗过碗或不愿做家务；就要去尝试，体会劳动的乐趣。

反思：

我也失败过

一、导入

1、学生谈谈对爱因斯坦、丘吉尔、贝多芬、林肯等人的了解。

2、这些人都经历过失败和挫折，为什么还能取得成功呢？

二、失败是成功之母

1、你在生活中经历过失败吗？但是是怎么想的？

（如果不愿意讲，可以写纸条给老师）

2、分析讨论：面对失败，应该以什么样的态度来面对？

3、做一个档案：用开朗、乐观的心态来记录自己经历过的失败和挫折。

4、看图听老师讲故事《小雪的故事》

5、续编故事《小雪会成功吗》

三、实践拓展

1、爱迪生“没有一千次的失败，就没有一千零一次的成功”。开展名人故事会。

2、活动交流：自己上了这一课的感受。

反思

## 四年级思想品德教案人教版教学安排篇四

1认识生活中常见的公用设施，调查现状及其使用、维护情况，体验公用设施给人们带来的方便。

2能主动、自觉地爱护公用设施。

认识生活中常见的公用设施，调查现状及其使用、维护情况，体验公用设施给人们带来的方便。能主动、自觉地爱护公用设施。

调查表格，劳动工具或修理工具

### （一）活动动员

2、动员：我们首先要了解公用设施的使用情况，然后再去开展一些力所能及的保护公共设施的活动。

### （二）看看周围的公用设施

1、布置活动任务：观察学校或家庭附近的公用设施，了解公用设施的使用情况，看看有没有破坏。

2、分小组进行调查，制定计划，填写好记录表。

名称

数量

使用情况及现状

危害及原因

3、分组调查。

4、班级交流调查的结果。讨论：看了结果，你们有什么感想？

（三）说说我们的好点子

1、读读书上的小组建议的范例：我们应该从哪些地方入手提出建议？

2、分组讨论：通过公用设施的`调查，你有什么好的建议？

3、班上交流。评评最佳点子，总结好的点子，投递给有关部门。

（四）我给公用设施“洗洗澡”

1、分组讨论：除了提建议，我们还可以开展什么具体的活动？

2、小组确定活动内容，并作好活动准备。

3、分小组活动。

4、活动总结，写日记。

（五）拓展活动

组织警察小分队，开展假日活动，比如双休日上街做宣传，检查公用设施的情况，发现问题可以向街道办事处和派出所反映。

## 四年级思想品德教案人教版教学安排篇五

四年级是小学生知识、能力、情感价值观形成的关键时期。

他们对自我、他人、家庭、社会有了一些浅显的认识,养成了一定的好的行为习惯,随着他们社会生活范围的不断扩大,进一步认识了解社会和品德的形成成为迫切的需要.因本课程的开放性,活动性,实践性较强,绝大部分学生乐于这一门课程的学习,能积极与到本课程的课内外的学习活动中去。本年级学生经过三年级的学习,对《品德与社会》这科的学习兴趣比较浓厚。大多数同学聪明伶俐、学习认真,能认真听讲,积极回答问题,按时完成作业;但部分同学学习方法不够灵活,学习不够努力,缺乏学习自觉性,成绩较差。这期还应加强学习习惯及学习方法的训练指导。

品德与社会是一门以孩子社会生活为基础,促进学生良好品德形成和社会性发展的综合活动课程,课本以学生的社会生活为主线,将品德、社会、地理等相关学科有机的结合,通过学生感兴趣的话题,引导学生解决各种现实问题,从而养成良好的行为习惯和道德观。四年级的孩子已具备自己的认知、情感和体验,教师应激发学生的学习需要的学习兴趣,调动学生已有的经验,培养学生学习的主动性和自觉性。四年级的孩子是喜欢上思品课的,有的孩子认为有少许课本话题无法调动学习兴趣,有的孩子则认为教师上课的形式可更为多变,教师应正视学生的学习需求,“春风化雨,润物无声”地让孩子逐渐形成正确的道德观的社会责任。《品德与社会》四年级上册教材共三个单元:“美丽富饶的家乡”、“了解商场学会消费”、“安全生活的每一天”。

1、通过课本每单元的话题,引导学生加深对家乡的认识和理解,了解家乡发生的变化,立志为家乡做贡献。

2、对商场进行了解,学会消费。以学生的生活为基础,了解家庭的日常消费,学习选购商品,做文明的顾客,开阔学生的视野,深化其对生活的体验和感受,引导学生将学习延展到生活中。

3、通过面对生活中的问题,激发学生感受生活的热情,丰富

学生的认知和情感体验。

4、通过多种方式，激发学生的学习热情和学习兴趣。

5、提高学生学习的实效性，切实的形成正确的生活态度和良好的道德观

6、通过各种安全教育，使学生掌握各种安全知识，养成处处注意安全的良好习惯。

1、明确课程性质，全面把握课程目标。

2、品德教育要回归生活，突出课程的经验性。

3、追求教学的有效性，打好做人的基础。

4、建立新的教学观，引导学生自主学习。

5、实现评价改革，促进学生发展。

6、加强课程管理，保证教学质量。

第一单元：美丽富饶的家乡

1、《可爱的`家乡》（2课时）

2、《富饶的物产》（2课时）

3、《日新月异的变化》（2课时）

4、《我为家乡做贡献》（1课时）

第二单元：了解商场学会消费

1、《家庭的日常消费》（2课时）

- 2、《各种各样的商业场所》（2课时）
- 3、《学习选购商品》（2课时）
- 4、《做文明顾客》（2课时）
- 5、《尝试买与卖》（1课时）

### 第三单元：安全生活每一天

- 1、《家庭生活的安全》（2课时）
- 2、《学校生活的安全》（2课时）
- 3、《活动场所的安全》（2课时）
- 4、《交通安全你我他》（2课时）
- 5、《交通安全宣传日》（1课时）

## 四年级思想品德教案人教版教学安排篇六

- 1、通过探寻自己生命的历程，了解成长的不易，知道自己的生命承载了许多亲人的爱与希望。
- 2、了解生命是有限的，生命失去了就不会再来，应该珍惜生命。

通过探寻自己生命的历程，了解成长的不易，知道怎样珍爱生命。

调查表、学生照片、视频资料

### 一、激趣导入

让学生猜谜语：小时四条腿，长大两条腿，老来三条腿。

师：这条谜语给我们生动形象地揭示了人的一生，这节课我们就来了解“我们的生命”

## 二、教学实施

### 1、交流了解自己的孕育过程

师：其实，我们的生命从妈妈肚子里就开始了，那时妈妈为了保证给我们提供丰富的营养，保证我们健康、平安地出生，妈妈付出了很多，也很辛苦，课前同学们都做了小调查，你都了解到了什么？（学生交流）

师：看来，妈妈为了你们的健康的确实付出了许多，妈妈虽然很辛苦，但因为你们的存在妈妈仍感到很幸福，你的其他家人又是怎样做的呢？（交流）

### 2、了解自己的出生过程

(1)师：小生命经过十个月的漫长时光，终于发育成熟了，小生命就要降临了，家人有是怎样度过的呢？（播放视频）

师：你看到了什么？有什么感受呢？

师小结：就这样，我们在家人的期盼中出生了，并且在家人的精心照料下逐渐长大，从幼儿时期开始，我们已经有些记忆了，现在让我们来回顾成长中的点点滴滴，感受生命的成长。（学生交流见证成长的物品或成长中的小故事）

#### (2)观看照片，感受成长

播放学生从小到大的照片，让学生感受成长的快乐

师小结：从大家的眼神和开心的笑声中，我知道你们已经感

受到自己成长的快乐，感受到了生命的美好，那么通过以上交流学习，你认为我们的生命仅仅属于自己吗？（学生交流）

教师相机播放四川地震是的视频。

师：这些孩子能够幸存下来应该感谢谁呢？

师小结：是啊，从出生到嗷嗷啼哭，到牙牙学语，到成长为一名小学生，家人和社会付出了多少爱和心血啊！生命不仅仅属于自己，还承载着家人和社会的爱与期待，为了自己，为了所有关心自己的人，我们一定要“珍爱生命”

### 3、情境表演，珍爱生命

教师出示情境，学生以小组为单位表演。

### 三、小结

是啊，生命只有一次，我们要好好珍惜，生活中还有许多人身体受到损伤，生命受到威胁，这就需要我们献出爱心、延续生命，这将是我们的下节课的学习内容。

（教师出示关于生命的格言）

师：希望同学们用自己的信心、诚心、爱心，让自己的生命之旅更加充实、完美！

## 四年级思想品德教案人教版教学安排篇七

- 1、通过活动知道各种类型的商业场所极其特点。
- 2、学习购物知道各类商品购买的地方，懂得购物的简单常识。

通过活动知道各种类型的商业场所极其特点。

学会了解社区，融入生活。

2课时

我当购物小导游

- 1、通过活动知道各种类型的商业场所极其特点。
- 2、学习购物知道各类商品购买的地方，懂得购物的简单常识。
- 3、学会了解社区，融入生活。

笔记本、相机。

2课时

一、调查准备

- 1、通过调查、询问、上网等途径，了解可供选择的购物场所种类。
- 2、了解家庭附近主要的购物场所？进行详细记录。
- 3、按照学生家庭位置分布，将学生分成几个调查活动小组。
- 4、各小组将了解到的资料进行整理。

（在记录调查过程中要有礼貌，使用文明礼貌用语）

二、各调查小组进行调查，共同完成分布图的'绘制。

三、在规模大的商业场所都设置了导购图，怎样使导购图中的语言更吸引人。进行人性化的导购语言的设计。

四、为了检验各小组对购物场所的了解，教师可采用模拟实

地购物的方式进行检查。

购物活动可在教室进行，天气晴朗也可在室外进行，可布置几个不同的购物场所的模样。

学生自由组合，承包购物场所中的柜台，并确定个人工作岗位，每个柜台销售人员由组员分两批轮流担任。

反思：

## 四年级思想品德教案人教版教学安排篇八

### 第二单元安全地生活

#### 当危险发生的时候

#### 3

#### 第（3）课时

#### 要求

- 1、了解生命的重要性，懂得珍惜生命。
  - 2、学习消防知识，详细了解对火灾的处理方法。
  - 3、知道当危险发生的时候要机智、勇敢，不慌张，不蛮干。
- 1、学会拨打119，当地时间危险发生的时候能够机智、勇敢，不慌张，不蛮干。
  - 2、学会火灾逃生的方法。

电脑、课件，实物投影仪。

## 教案补充或修正

### 一、导入：

（学生回答多数会是交待安全的话）

师：为什么每天都说同样的话呢？一个人的生命是伟大的，他可以有无数的发明创造，有可能改变人类的生活。同时我们的生命又是脆弱的，危险时时都在我们身边。请大家一起来看大屏幕，这是发生在我们宁安市的一次空前的大灾难□20xx年6月10日下午3时15分，正当我们还安静的坐在教室内读书的时候，一场由暴雨引发的山洪无情地冲进了沙兰镇中心小学，洪水夺走了100多个幼小的生命，给无数家长和教师心中留下了永难磨灭的创伤。（课件展示图片，教师讲解）

师：当危险发生的时候，我们应该怎么办？下面我们就来共同学习交流当危险发生的时候。（课件出示课题）

### 二、师生互动活动：

#### 1、如何拨打119

创设着火了的情境（由两名学生表演创设情境，一名演家中着火的小主人，小主人看到着火了慌张地乱喊乱叫；一名演大火，叫嚷着要烧了一切。）

师：遇到这样的情况，他这样慌里慌张、乱喊乱叫对不对？应该怎么做呢？

### 教学过程

## 教案补充或修正

（学生讨论交流后多数会说不要慌张，快打119。根据情况决

定用不用全班讨论)

## 2、与119对话

师：下面我们就请每一组都来讨论，制定拨打119的具体过程，一会用表演的方式来汇报讨论的结果。

(教师根据学生的表演情况组织学生得到最具体的方法)

### 三、火灾自救方法(教师课前布置学生调查火灾中逃生的方法，要求记住是如何得到的逃生方法)

1、(表演：拨打完119后，小主人松了一口气，说：“这回我可以坐下来等消防员叔叔来救我了。”)

师：他这样做对不对，为什么？

生：不对。

师：那他应该怎样做才对呢？

生：逃离火灾现场。

师：现在我们都置身于楼房的火海之中，楼道是不可能走了，消防队正在赶来，请各组交流你们调查的收集到的火灾逃生方法，选出最快、最有效的逃生方法，用你们自己的形式汇报给大家。

各组交流后汇报，教师和学生可以对每一种方法提出自己的问题，检验是不是有效。评选出最有效的一种方法推广。

## 四、总结

你认为学了本节知识对你有哪些帮助？

## 五、调查任务

回家后调查其他危险发生的时候的逃生方法。