

# 2023年小班半日活动总结(精选5篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。那么，我们该怎么写总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

## 小班半日活动总结篇一

活动来源：

世界上有一种情感，它与生俱来，没有条件，绵绵不绝，它就是母爱！母亲，是世界上最伟大的人。五月，阳光灿烂，暖风拂面，那是因为在在这亲情融融的季节里，我们又一次迎来了“母亲节”。在这温馨的日子里，为了让孩子们学会感激我们的妈妈对我们的养育之恩及培养孩子用行动去表达对妈妈的爱，进一步激发幼儿对母亲的浓浓爱意，增进与家人的感情。学会从小关爱妈妈，学会感恩，我园将开展“母亲节”感恩系列活动。

活动目标：

- 1、幼儿知道五月的第二个星期日是母亲节。
- 2、了解妈妈的辛劳，培养幼儿对妈妈的感激之情。
- 3、用实际行动为妈妈做一些力所能及的事情。

活动准备：

- 1、晨间谈话活动围绕感恩母亲的话题：妈妈的生日、爱好习惯、我怎样让妈妈开心等等。

2、教师和家长共同给幼儿讲述爱妈妈的.一些故事。

3、与幼儿共同协商选用什么样的方式、什么样的材料布置节日环境，编排节目等等。

4、制作折纸花、各色彩纸纸、油画棒等。

活动过程：

一、开始部分：

教师给幼儿介绍5月12日是母亲节，这一天，我们要给妈妈送上最

好的祝福。

二、基本部分：

1. 教师提问：你想给自己的妈妈送上什么祝福呢？（幼儿自由讨论）

2. 教师准备好制作好的礼物，“美丽的花朵”。

幼儿观察，你看见了什么。

今天我们就来制作“美丽的花朵”

教师讲解花朵制作方法。

教师分发制作材料。

教师和幼儿一起制作“美丽的花朵”

三、结束部分：

幼儿共同欣赏制作的礼物，一起合影。

小一班

xx年5月10日

长征幼儿园小一班庆5.12母亲节活动小结

5月10日早上，我班的庆5.12母亲节活动在热烈欢快的氛围中圆满结束了。现针对本次活动做如下小结：

活动效果：

今天教学活动幼儿知道了5.12母亲节，活动氛围非常的热烈、愉快，利用班级特色：折纸，建立给幼儿祝福自己妈妈送礼物的平台，制作了美丽的折纸花朵，送给自己妈妈当礼物。幼儿结合之前学习过的折纸基础，愉快的制作了今天的礼物，母亲节的礼物不仅激发了幼儿的折纸的兴趣，而且培养了幼儿关爱自己妈妈的思想。

家长反馈：班级的活动组织形式很适合小班幼儿，可以经常开展此类活动，不仅提供了孩子动手制作的机会，还培养幼儿大胆的表达关爱他人的情感。

活动反思：

通过这次主题活动，希望大家幼儿学会感谢妈妈、关爱妈妈，但这并不是说只有在母亲节这一天才要特别去关心妈妈，最后，祝福天下所有的母亲健康快乐，也祝福天下所有的家庭幸福美满。

小一班

xx年5月10日

## 小班半日活动总结篇二

一、活动时间：

二、活动内容：

(一)谈话活动(8：40—9：00)

目标：让孩子们感受妈妈的辛苦和伟大

谈话内容：

(1)知道三八节是妈妈的节日。

(2)幼儿说说妈妈在家的辛苦及对自己的关爱

讲述妈妈着孕育宝宝，哺育宝宝，抚育宝宝的艰辛和幸福，让孩子们感受到妈妈的辛苦和伟大。老师小结：我们的妈妈真能干、真辛苦呀，我们一起来谢谢妈妈：“妈妈您辛苦了。”

(二)小二班活动内容：(9：30—10：30)

《妈妈我想对你说》

目标：1.知道三月八日是妇女节，是妈妈的节日。

2.愿意亲手为妈妈制作礼物，并能用语言表达对妈妈的爱。

向妈妈说一句感谢的话，教师及时在贺卡上记录宝宝对妈妈的祝福。表演《世上只有妈妈好》、《我的好妈妈》等歌颂妈妈的歌曲，在欢乐的气氛中感受爱妈妈的情感。

流程：

1. 知道三月八日是妇女节，是妈妈的节日。
2. 感谢我的好妈妈。每位幼儿都对自己的妈妈说一句爱的话，教师及时记录。
3. 集体幼儿为妈妈献上《世上只有妈妈好》、《我的好妈妈》来歌颂妈妈。

### (三) 亲子猜灯谜(10: 30—11: 00)

目标:

1. 能积极参加幼儿园组织的亲子活动。
2. 在亲子活动体验中快乐。

流程:

1. 家长根据花灯上的谜面填写正确的答案;
2. 班主任核对正确答案;
3. 家长到一楼兑奖处领取精美礼品一份;
4. 亲子离园。

### 三、家庭延伸活动

旨在教育幼儿在享受父母的养育之恩的时候，不忘常怀一颗感恩之心。开展五个一活动:

1. 一张卡: 送贺卡，表达自己对妈妈的一片心意。
2. 一句话: 幼儿亲口为妈妈送上一句祝福语;

3. 一朵花：让爸爸帮忙买一朵康乃馨送给妈妈；
4. 一首诗歌：幼儿为妈妈表演诗朗诵，表示对妈妈的感激之情；
5. 一件事：为妈妈做一件有意义的事。

## 小班半日活动总结篇三

在母亲节到来之际，为培养幼儿感恩母亲、关爱妈妈的美好情感，我们设计、开展了系列活动。“感恩母亲节”是活动的结束部分，是对前期活动的回顾和展示，也是一次节日开放活动。

### 前期活动

- 1、谈话活动：我的好妈妈。
- 2、结合“世界微笑日”进行社会活动《蜗牛的微笑》。
- 2、语言活动：学习儿歌《我和妈妈》《健康快乐每一天》。
- 3、音乐活动：学唱歌曲《笑一个吧》《小乌鸦爱妈妈》《我的好妈妈》。
- 4、美术活动：手工制作“小花”，绘画“妈妈和我”。

### 活动目标

- 1、和妈妈一起过节，共同感受节日的快乐。
- 2、体会妈妈养育自己的辛苦，懂得感恩。
- 3、用自己的方式为妈妈送去节日的祝福。

## 活动准备

- 1、组织幼儿熟练演唱歌曲。
- 2、母亲节活动ppt文稿、图片及音乐。
- 3、向家长发出邀请函，与在活动中准备发言的家长沟通，确定发言内容。
- 4、收集幼儿帮妈妈做事的照片。
- 5、布置活动环境。

## 活动过程

### 一、导入活动——欢迎妈妈的到来

家长和孩子成半圆形落座，孩子坐在妈妈的前面。播放音乐《妈妈的吻》。

幼：因为妈妈要过节了。

师：让我们用热烈的掌声欢迎妈妈的到来！

教师简单讲解母亲节的来历，向家长汇报前期开展的相关活动。

### 二、欣赏图片——世上只有妈妈好

1、师：这是一只刚出生的小猫，它从妈妈的肚子里钻出来，睁着大眼睛看到了蓝蓝的天空，还有这么多可爱的小朋友，心里可高兴了，于是它对自己的妈妈说：“妈妈，谢谢你，谢谢你带我来到这个美丽的世界。”小朋友，你知道吗？是妈妈把我们带到这个世界上，让我们听到悦耳的歌声，拥有温暖的家和这么多的好朋友。现在请你把嘴巴放在妈妈的耳边，

对妈妈悄悄地说一声：“谢谢你，妈妈！”

2、师：这是谁？

幼：啄木鸟。

师：啄木鸟在干什么？

幼：喂它的小宝宝吃虫子。

师：啄木鸟妈妈捉来虫子一口一口地喂着自己的小宝宝。小朋友，你知道吗？在你还不会吃饭的时候，你的妈妈也是这样一口一口地喂你吃的。在妈妈的喂养下，小朋友一天天地长大了。来，请小朋友伸出双手捧着妈妈的脸，轻轻地说一声：“谢谢你，妈妈！”

3、师：这位体积庞大的动物是什么呀？

幼：是大象。

师：小象怎么了？

幼：它累了。

师：原来小象是在学走路呢，它太小走不稳，总是摇摇晃晃地像要摔倒，象妈妈就赶紧用头来扶着它。小朋友，在你还走不稳的时候，妈妈是怎样扶着你学走路的呢？现在就请小朋友变小一些，请妈妈扶着宝宝学学走路（请家长合作）。

师：小朋友回头看看，妈妈扶着你学走路的时候，是什么样的姿势？

幼：两只手扶着我们，要弯着腰。

师：对，是一直弯着腰的，长时间的弯腰是很累的。那么下



面就请小朋友伸出你的小手，握着妈妈的手，对妈妈深情地说一声：“谢谢你，妈妈。”因为就是这双手扶着你学会了走路。

4、师：小朋友快看，在鸡妈妈的翅膀下藏着什么呢？

幼：是它的宝宝。

幼：用翅膀保护着它们。

师：对，鸡妈妈张开翅膀保护自己的宝宝。那么当小朋友遇到危险的时候，你的妈妈是怎样做的，我们来试一试好吗？(示意家长合作，播放打雷下大雨的音效)

师：小朋友看到了吗？当遇到下雨、刮风或是有危险的时候，你的妈妈也是这样伸出双臂来保护你的。孩子们，请你靠在妈妈的怀里，用撒娇的声音说一声：“谢谢你，妈妈！”

幼：没有。

师：对，没有，妈妈总是能够原谅你，无论怎样，妈妈始终是那么爱你。现在就请你紧紧地搂着妈妈，大声地说：“妈妈，谢谢你！”

## 二、家长讲话——妈妈真辛苦

师：小朋友们，其实妈妈的辛苦、对你们的关心和照顾还远远不止这些。妈妈要上班，下了班回到家里还要给你们做饭、陪你们玩耍、给你们讲故事。接下来，让我们一起听。

## 小班半日活动总结篇四

活动目标：

认知：让孩子知道五月的第二个星期日是母亲节。情感：了解妈妈的辛劳，培养孩子对妈妈的感激之情。能力：能用实际行动为妈妈做一些力所能及的事情。活动准备：

物质准备：

- 1、与孩子共同协商选用什么样的方式、什么样的材料布置节日环境，编排节目等等。
- 2、制作花、贺卡、项链、画画所需要用的各色皱纹纸、细铁线、剪刀、彩色卡纸、油画棒、彩色吸管等。
- 3、《感恩的心》磁带、录音机。
- 4、提前发放请柬，邀请妈妈×月×日××时间来孩子园参加庆祝活动。

知识经验准备：

- 1、联系家长代表致词(通过沟通，要求她用孩子能够听懂的语言来说)。
- 2、要求孩子回家观察妈妈在家要做的事情等等。

活动过程：

### 一、介绍“母亲节”

今天是五月的第二个星期天，小朋友知道今天是什么节日吗?(母亲节)你知道“母亲”是什么意思吗?(母亲就是妈妈的意思)“母亲节”是谁的节日呢?(是天下所有妈妈的节日)这一天，世界上很多国家的孩子都会为自己的妈妈过这个节。

(教学设想：以谈话形式开门见山的引出课题，易调动孩子参与活动的积极性。引题话语简短，目的性强，为孩子进入后

面的活动做了铺垫。)

## 二、开展“母亲节感恩会”活动

### 1、演唱歌曲《世上只有妈妈好》

今天我们把小朋友的妈妈请到了孩子园，让我们以热烈的掌声欢迎她们。首先我们要为妈妈们献上一首好听的歌曲《世上只有妈妈好》。

### 2、引导孩子谈谈应该如何关心、爱护自己的妈妈

小朋友的妈妈在家一定得干好多好多的事情，谁来说一说，你的妈妈在家里都要干些什么事?(做饭、煮菜、洗衣、洗碗、做卫生等等)原来妈妈们在家里还要干这么多的家务活儿啊，可真辛苦。所以小朋友平时应该听妈妈的话，多帮妈妈做些力所能及的事情，为妈妈减轻负担。说到减轻负担，我想请小朋友说说看，你打算在家帮妈妈做些什么事情呢?(孩子回答：扫地、倒垃圾、整理房间等等)

(教学设想：妈妈每天在家要做的家务，孩子们再熟悉不过了。教师从贴近孩子生活的问题入手很自然地勾起了孩子表达的欲望，顺理成章地引出了“妈妈非常辛苦，小朋友要听妈妈的话，为妈妈减轻负担”的话题。)

### 3、朗诵儿歌《妈妈的心》

小朋友都说得非常好，那么接下来让我们为妈妈朗诵一首儿歌《妈妈的心》吧。

### 4、妈妈代表讲话

师：刚才妈妈们听了小朋友的朗诵都特别感动，她们有许多话想跟小朋友说，今天我们请到了×××小朋友的妈妈，有

请她代表所有的妈妈们为小朋友们讲话，大家欢迎。(家长代表讲话)

(教学设想：新《纲要》指出：“家庭是孩子园重要的合作伙伴，应争取家长的支持和主动参与。”在这个环节教师很好的利用了家长这一重要资源，并使整个活动更加生动、有趣、吸引孩子。)

## 5、游戏——抢椅子、

下面我想请小朋友的妈妈们来玩一个游戏——踩气球，前三名胜者发给奖品。

(教学设想：游戏是孩子非常喜欢的活动方式，采取请妈妈们玩抢椅子的游戏，既让妈妈们重温了儿时游戏的快乐，又让孩子为自己的妈妈呐喊、加油，从而体会到妈妈开心了，自己也开心的感受。)

6、在《感恩的心》的音乐伴奏下，孩子动手制作礼物，送给妈妈，并向妈妈说一句体贴、祝福的话。

师：小朋友过生日时都能收到妈妈送的礼物，今天是妈妈的节日，我们小朋友也应该送一份礼物回报妈妈，你们说对吗？今天，老师为小朋友准备了很多材料，有油画棒、画纸、腊光纸、水彩笔、皱纹纸、卡纸等等。你可以利用这些材料画画，也可以用它们制作贺卡、康乃馨、项链或者其他东西。礼物做完以后，请小朋友把它送给亲爱的妈妈，并对妈妈说一句温馨的、祝福的话。(比如：妈妈，我爱你！妈妈，你辛苦了！妈妈，祝你节日快乐！)

(活动设想：在熟悉的《感恩的心》的旋律下，引导孩子展开想象的翅膀，自主选择材料，结合已有的经验技能，制作送给妈妈母亲节的礼物。这样的设计是为了让孩子体验独立创造的快乐，也为了让孩子从这小小的行动开始，怀抱一

颗“感恩的心”用实际行动来回报妈妈的爱。)

延伸活动:

- 1、回家听妈妈讲述我成长中的故事。
- 2、回家为妈妈洗一洗脚，帮妈妈洗去一身的疲惫。

(活动设想：课堂上的活动虽已结束，但对母亲的感恩却永远也不会结束，在活动延伸中教师提出了“回家听妈妈讲述我成长中的故事”和“回家为妈妈洗一洗脚，帮妈妈洗去一身的疲惫”的家庭作业，引领孩子的“感恩”向更广阔的天空发展。)

## 小班半日活动总结篇五

活动目标:

- 1、熟悉自己或同伴的妈妈，知道母亲节到了，要让妈妈更高兴。

活动目标:

- 1、熟悉自己或同伴的妈妈，知道母亲节到了，要让妈妈更高兴。
- 2、快乐地寻找礼物送给妈妈，能用简短的话表达清楚自己的意思。

活动准备:

ppt;每个妈妈的照片;事先录制好妈妈期望得到的礼物。

活动过程:

## 一、母亲节到了——妈妈真高兴

目的：了解熟悉自己或同伴的妈妈，在倾听中知道妈妈真高兴，因为母亲节快到了。

1、(出示一张照片)这是谁?(妈妈)

2、(不断变化的妈妈照片)看看她们又是谁?

l鼓励幼儿指指说说这是谁的妈妈，了解和熟悉自己或同伴的妈妈。

3、妈妈们今天真高兴，你们觉得妈妈遇到什么事情会很高兴呢?

l猜猜说说让妈妈高兴的事情。

4、你们听，妈妈是怎么说的，她为什么很高兴?

lppt的录音(最近我特别高兴，因为我要过节了，你们猜猜我要过什么节?)

l引导——母亲就是妈妈的意思，母亲节就是所有妈妈的节日。

5、谁可以过母亲节呢?

l快乐对话顺口溜：妈妈妈妈要过节，什么节?“母亲节”

小结：知道所有的妈妈都可以过母亲节，所以每个妈妈都很快乐。

## 二、选礼物给妈妈——让妈妈开心

目的：快乐地寻找和选择礼物送给妈妈，让妈妈高兴。

1、母亲节到了，怎样才能使妈妈更高兴呢？

2、你想给妈妈送什么礼物？

3、幼儿挑选一样礼物送给妈妈。

1有这么多的礼物，你想给妈妈送什么礼物？

1引导——幼儿能用简短的话表达清楚自己的意思。

1画面互动：用不同的画面来回应幼儿的选择，加深幼儿选送礼物的兴趣。（如：妈妈的笑脸、吻、掌声等）

1重点指导——教师随机牵引，根据幼儿的选择用短小儿歌回应，如：妈妈妈妈我爱你，送你……，妈妈拍拍手（亲亲你、抱抱你）真开心。

三、听听说说——妈妈最喜欢的礼物

目的：倾听妈妈的声音，感知让妈妈高兴的不同方法。

1、宝贝们给妈妈送的礼物，妈妈都很高兴。问问妈妈还想要什么礼物让自己更高兴呢？

2、幼儿倾听妈妈的声音

1播放妈妈的录像，听听说说妈妈还想要什么礼物。

（妈妈想要的礼物是紧紧地抱抱她；妈妈想要的礼物是大声地说“妈妈我爱你”……）

小结：

原来一个拥抱、一句话……都是礼物，都能让妈妈更高兴、

更幸福。

3、还有很多妈妈也想说话，我们到教室里去听一听。