

# 纸盒创意多教案(模板9篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 纸盒创意多教案篇一

在幼儿园的竞赛活动中，我经历了许多挑战和机遇。通过这些竞赛活动，我不仅学到了许多技能和知识，还培养了自信心和团队合作能力。在这篇文章中，我将分享我的竞赛活动心得体会。

首先，竞赛活动让我学到了很多技能和知识。在团队合作的比赛中，我们学习了如何与他人合作，分工合作，共同完成任务。例如，在一次小组比赛中，每个人都负责不同的任务，我承担了设计和制作道具的工作。我学会了如何用简单的材料做出精美的道具，这对我的创造力和动手能力都提升了不少。此外，在一次文艺表演比赛中，我学会了如何表演和舞蹈。通过这些竞赛活动，我培养了许多实用的技能和知识。

其次，竞赛活动让我变得更加自信。参加竞赛需要面对很多挑战和压力，但这些挑战和压力能够激发我的潜能和自信。在一次朗读比赛中，我需要在观众面前大声朗读一篇文章。一开始，我感到非常紧张，但是在老师和同学的鼓励下，我渐渐地克服了紧张感，勇敢地朗读出来。这次经历让我明白了自信的重要性，并且认识到自己有无限的潜力。

另外，竞赛活动也锻炼了我的团队合作能力。在团队比赛中，每个人都需要为团队的成功做出贡献。无论是制作道具，设计服装，还是演出表演，大家都需要密切合作，相互配合。在一次舞蹈比赛中，我们小组需要同步舞蹈动作和节奏，这

要求我们进行频繁的训练和反复排练。通过团队合作，我学会了与他人合作，互相支持和尊重。这些经验对我今后的人际交往和团队合作都是非常宝贵的。

最后，竞赛活动让我更加热爱学校生活。通过参加各种竞赛活动，我有机会认识了许多不同年级和班级的同学，并结交了新朋友。在竞赛的氛围中，我感受到了学校大家庭的温暖和凝聚力。每次参加比赛，只要是以全力以赴的态度投入其中，即便没有获得第一名，我也能够从中得到成长和收获。这种成长和收获让我对学校生活充满了热爱和希望。

总之，幼儿园的竞赛活动给我带来了许多宝贵的体验和机会。通过这些比赛，我学到了许多技能和知识，培养了自信心和团队合作能力，并且更加热爱学校生活。我相信这些经历将对我未来的学习和成长产生积极的影响。感谢幼儿园给予我参加竞赛活动的机会，让我在竞争中不断成长。

## 纸盒创意多教案篇二

幼儿园是孩子们最开始接触社会的地方，花篮活动作为幼儿园的传统项目之一，为孩子们提供了一个展示自我的机会。参与花篮活动不仅能够锻炼孩子们的动手能力，还可以培养他们的团队合作精神和创造力。在参与这次花篮活动后，我深深体会到了团队协作的重要性以及个人在集体中的作用。

### 第二段：个人体验

在花篮活动中，我和其他的同学分到了一个团队。我们根据老师的要求，一起商讨了花篮设计的方案。大家积极参与，发表自己的意见，经过讨论，我们决定将花篮设计成一个笑脸状，用多种花卉装饰，以表达出对生活的热爱和积极的态度。我负责在网上搜索花朵的信息并记录下来，还与其他同学一起进行动手制作，体验到了花卉装饰的乐趣。在整个过程中，我学会了倾听他人的意见，并在发表自己的观点时兼

顾到集体利益。

### 第三段：团队合作

花篮活动之所以能够成功，离不开团队合作。在活动中，我们分工合作，互相扶持。有的同学负责购买花卉材料，有的同学负责设计花篮底座，有的同学负责处理植物和花材。通过各自的努力和合作，我们最终创造了一个美丽的花篮。在合作的过程中，我们面对各种困难和挑战，但是大家积极配合，相互帮助，共同解决问题。这次经历不仅锻炼了我们的动手能力，还培养了团队合作的精神。

### 第四段：个人成长

通过参与花篮活动，我也得到了很多成长。首先，我学会了与他人进行合作。合作不仅仅是各自分工，更需要大家相互配合，相互支持。在合作的过程中，我学会了倾听他人的意见，接受不同的建议，并在发表自己的观点时更加注意集体利益。其次，我学会了解决问题和面对挑战。在制作花篮的过程中，我们面对了很多技术和材料上的问题，但是通过相互协商和解决，我们一一克服了困难，取得了良好的效果。这个过程让我更加坚定了自己的勇气和决心。

### 第五段：总结

花篮活动对孩子们来说，不仅是一次机会展示自己的能力和创造力，更是一次锻炼团队合作精神和创造力的机会。通过参与活动，我深刻体会到了团队合作的重要性以及个人在集体中的作用。在未来的学习和生活中，我会更加注重和他人的合作，学会倾听和尊重他人的意见，并勇敢面对困难和挑战。我相信通过这样的努力，我能够不断成长并取得更好的成果。

## 纸盒创意多教案篇三

对于孩子来说，啄木鸟的认识还是比较模糊的，他们只能偶从电视、图书上看到它们，为了让孩子更深入地了解啄木鸟，喜欢它们、保护它们，因此，围绕这个话题我设计了此次活动。《幼儿园教育指导纲要》明确指出：幼儿园的教育内容的组织应充分考虑幼儿的学习特点和认知规律，各领域的内容要有机联系，相互渗透，注重综合性、趣味性、活动性，寓教于生活、游戏之中。为此在设计本节教育活动中，我根据中班的年龄特点，运用flash动画故事的形式，让孩子在玩中学，在幼儿折折画画中激发幼儿学习的兴趣和创作欲望，在活动中我充分运用多媒体课件，使教学内容更加丰富有趣，让幼儿体验活动的乐趣。

本次活动我把创作目标作为重点，在幼儿在认知啄木鸟的特征和作用后，用动手创作，帮助树宝宝来培养幼儿热爱啄木鸟的情感，特别是在啄木鸟的装饰中我们鼓励幼儿大胆想象，进行添画，装饰，创作出自己心目中喜欢的啄木鸟，这种创作是一种乐趣。情感目标的制定贯穿与活动的每一个环节，啄木鸟是益鸟、帮助树宝宝、创作啄木鸟，通过一系列活动让他们体会到活动带来的乐趣，从而使整个活动变的积极而有意义。

整个教学活动内容生动有趣，在本节教育活动环节设计中，用动画导题激发了幼儿学习的兴趣、“树宝宝”命运的悬念让幼儿在认知中快乐学习，通过折折画画体验了创作带来的乐趣，在创作中孩子们挥洒自如，大胆创作和想象，设计出了他们心目中最美的啄木鸟，也加深了孩子爱鸟的情感。以下是自己对这个活动的一点反思：

本次活动充分激发了幼儿的参与行、积极性、创作性和观赏性。亮点多多主要概括为：

### 1、选材的恰当和必要

动物是孩子永远乐此不疲的话题，对于动物的教学也是孩子感兴趣的，很爱学的内容，特别在“爱鸟周”让幼儿更深入的了解啄木鸟，了解啄木鸟的与人们生活的关系，从小树立爱鸟护鸟的意识是非常重要的。

## 2、活动设计的新颖有趣

在本节课中我运用幼儿喜欢的动画导入课题，让幼儿对啄木鸟有了一个初步的了解，接下来我以“树宝宝”的命运为悬念，让幼儿在情境中学习，充分调动幼儿创造啄木鸟的积极性。

## 3、幼儿动手能力强

在本节课中有一折纸环节，比我的预期还要好，因为我们是美术特色班，幼儿普遍动手能力强，他们很快就掌握了啄木鸟的创作，在接下来的添画和装饰中更是手到擒拿，一只只新颖有趣的啄木鸟就是他们的杰作。

## 4、爱鸟意识加强

活动中存在的缺点，需要我去反思，去改正：

教师的引导不够全面，幼儿语言组织能力和动手能力不成正比。在美术活动中幼儿的表达也是非常重要。从这一方面让我意识到在平时教学中的不足，全面发展幼儿各个领域的能力提高孩子各方面的技能，是我今后努力的方向，在反思中学习，在反思中成长，在反思中指引我们前进，提高自己。让我们的积极为幼儿营造一个学习乐园，让幼儿学的轻松，学的愉快。

## 纸盒创意多教案篇四

第一段：引言（120字）

童年是无忧无虑的，每天充满了欢声笑语和好奇心。在幼儿园时，我参加了一场精彩且令人难忘的竞赛活动。这次活动不仅锻炼了我们的身体，还培养了我们的团队协作精神和主动参与意识。通过这次比赛，我获得了许多宝贵的经验和体会，这对我以后的成长和学习有着深远的影响。

## 第二段：比赛准备（240字）

竞赛的成功并不是偶然的，有着良好的准备是至关重要的。在比赛前的准备阶段，我们班级展开了大规模的训练和练习，每天坚持不懈地进行各种活动，如接力赛、定位跑、篮球等。不仅如此，我们还上课时利用课间和午休时间进行专项训练。我们之间相互帮助、鼓励，共同进步。老师们也认真指导我们，给我们讲解和示范每个项目的技巧和注意事项。通过不断的努力，我们培养了良好的团队协作能力，增强了自信心。

## 第三段：比赛经历（240字）

在比赛的那一天，我们早早地来到了比赛场地，紧张而激动。比赛开始前，我们跟队友们握手鼓励，互相打气。首个项目是接力赛，我被安排在第三棒，当我看到队友将接力棒顺利传给我时，我迅速跑向终点，带领我班以微弱优势取得了第一名，这是我整个童年以来最初的胜利感，让我充满了自豪。其他项目如跳绳、游泳、投篮等也让我感受到了团队的力量，队友们默契配合，相互鼓励与支持，赛场上的快乐与紧张交织在一起。

## 第四段：比赛收获（240字）

通过比赛，我学到了许多重要的东西。首先，我明白了团队协作的重要性。每个人在比赛中都扮演着不同的角色，只有团结合作，相互支持，才能取得好的成绩。其次，我意识到付出是成功的基础。在比赛前的准备过程中，每个人都投入了大量的时间和精力，而这些建设性的付出最终转化为比赛

中的成绩。最后，我学会了平衡竞争与合作。竞赛不仅仅是为了取胜而进行，更重要的是学会与他人合作，分享快乐，互相鼓励。比赛过后，我发现竞争是一种激励，推动我不断进步的力量。

### 第五段：结语（360字）

这次竞赛活动让我有了一种身心力行的感觉。我明白了“无论成败，参与才是最重要”的道理。尽管我们并不总是取得最好的成绩，但我们在比赛中付出了全部的努力。通过这次竞赛，我深刻地认识到，比赛不仅是取得好成绩，更是一种锻炼和成长的机会。它教会了我永不言败，不轻言放弃的勇气和决心。这种体验在以后的学习和生活中对我有着深远的影响。我会更加努力地学习，提高自己的能力，争取在下一次的竞赛中获得更好的成绩。同时，我也学会了欣赏他人的优点，尊重他人的努力。无论比赛的结局如何，我们都是一家人，一起度过了美好的时光。

总结：通过这次幼儿园竞赛活动，我不仅发展了体育技能，还学到了很多与他人合作和坚持努力相关的重要品质。这次活动让我变得更加有自信，更具团队合作精神。我相信这些经验和体会会伴随着我成长，在以后的学习和生活中继续发挥作用。

## 纸盒创意多教案篇五

近期，我们幼儿园举办了一次难忘的竞赛活动，让我们小朋友们在活动中大展身手，充分发挥自己的想象力和创造力。通过这次活动，我不仅学到了很多新的知识，还收获了许多宝贵的体验和思考。下面，我将详细分享我的心得体会。

首先，参加竞赛活动让我收获了很多快乐和成就感。活动的过程中，我与小伙伴们紧密合作，克服了各种困难。在团队中，我们相互协作，互不争功抢利，充分发挥了团队的力量。

当我们顺利完成任务时，成就感油然而生，我深深感受到自己的进步和成长。这种快乐的体验激发了我对学习的热情和动力，使我更加积极投入到学习和活动中去。

其次，竞赛活动培养了我的领导能力和组织能力。在活动中，作为队长的我，需要组织队员的工作，分配任务，协调队员之间的关系以及与其他队伍的合作。这让我明白了一个团队成功的重要性，领导者的重要作用。我学会了站在全局去考虑问题，懂得倾听和尊重队员的意见，并从中取长补短。这些经验将对我未来的学习和生活产生积极的影响。

第三，竞赛活动增强了我的思维能力和创造力。活动中，我们要解决各种问题，需要动脑筋，提出新的创意和解决方案。正是这次活动锻炼了我们的逻辑思维和创造力。我们要运用自己的知识和技能，巧妙地利用材料和工具，创造出令人惊喜的成果。在这个过程中，我们也因为遇到难题而不断探索，不断学习，思维能力得到了很好的锻炼和提高。

第四，竞赛活动让我明白了团队合作的重要性。在小组活动中，每个人扮演着不同的角色，有的起到领导和组织的作用，有的负责思考和创意，还有的负责实施和完善作品。这样的分工合作让我们真正体验到了团队合作的力量。我们共同协作，相互支持，发挥了各自的优势，最终完成了一个令人满意的成果。这样的经历让我明白了集体的力量是不可忽视的，通过团队合作，我们可以取得更大的成就。

最后，竞赛活动不仅锻炼了我们的技能和能力，还培养了我们的团队精神和合作意识。在这次活动中，每个人都扮演着重要的角色，每个人都贡献了自己的力量。通过不断地交流和合作，我们增进了友谊，建立了深厚的感情。这种团队精神会在我们的日常生活中产生积极的影响，使我们更加理解和尊重他人，积极向上，不断进取。

总的来说，这次竞赛活动是一次难得的学习和成长的机会。



通过这次活动，我收获了快乐和成就感，学到了领导能力和组织能力，思维能力和创造力得到了锻炼和提高，团队合作和合作意识得到了培养和加强。这次活动对我来说具有重要的意义，我将继续在以后的学习和生活中积极运用这次活动的收获和经验，不断提高自己的能力和水平。

## 纸盒创意多教案篇六

设计意图：

活动目标：

- 1、能发现鱼的不同特征，并大胆表述
- 2、学习独立粘贴的习惯，体验操作的快乐

活动重点：能发现鱼的不同特征，并大胆表述

活动难点：学习独立观察、粘贴的习惯，体验操作的快乐

活动过程：

一、出示两条鱼，幼儿观察

发现两条鱼条纹的不同之处

二、找好朋友

再出示两种相同的鱼，请个别幼儿上来找朋友

三、出示三条鱼，幼儿表达观察到的不同处

四、出示贴纸，教师示范

五、幼儿操作

活动反思：

第一次在小班尝试数学活动的教学，在还并不太熟知每个幼儿能力的情况下，本次活动不仅是努力尝试达到目标，也是在操作中观察每一幼儿数学能力的差异，为今后数学的集体教学创设更适宜的环节。

本次教学活动后，反思如下：

- (1) 观察教学的层次性不够明显
- (2) 忽略了大胆表述的重要作用
- (3) 操作用具混淆、出现漏缺

## 纸盒创意多教案篇七

圣诞节是西方的重大节日，为了让孩子们了解一些西方文化，有关圣诞节风趣幽默的神话传说、美丽的圣诞树、漂亮的圣诞卡、慈祥可爱的圣诞老人和让人心动的礼物，这一切都让每个孩子无尽神往。

活动内容：导入主题 观察比较 引导发现 创作表现 展示交流

活动过程：

### 一. 导入主题

1. 再过几天是什么节日啊？你们喜欢过圣诞节吗？为什么？
2. 圣诞节的时候，圣诞老爷爷会来给小朋友送圣诞礼物，你们开心吗？
3. 你们猜猜圣诞老爷爷送给我们的礼物是放在哪里的？

4. 看看这样的圣诞袜能放礼物吗?怎么办?

## 二. 观察比较, 引导发现

1. 材料: 看看是谁把圣诞袜打扮得这么漂亮啊?

2. 花纹: 黑笔宝宝画了什么花纹啊?

银笔宝宝帮圣诞袜装上了闪闪发亮的银光灯

小朋友还能想出什么花纹?

3. 颜色: 橡皮泥的颜色是怎么排队的?豆豆的颜色是怎么排队的?

## 4. 边观察, 边演示

1) 撕去袜统上的双面胶, 粘上棉花(小块粘)

2) 用黑笔宝宝画上袜统下的花纹、周围的花纹、中心花纹

3) 用银笔宝宝点缀, 画上闪闪发亮的银光灯

4) 用颜色排队的方法粘上橡皮泥

5) 用颜色排队的方法在橡皮泥上粘上雪花片和豆豆

6) 撕去袜子后面的双面胶

7) 找到另一半的朋友粘起来

## 三. 创作表现

1. 小朋友想不想做一个漂亮的圣诞袜?

## 2. 教师重点指导

- 1) 粘棉花时，要一小块一小块粘
  - 2) 画花纹时，要画得大些，鼓励幼儿创造想象不同的花纹
  - 3) 先画花纹再装扮
  - 4) 颜色和材料的运用要用排序的方法
3. 你们只有圣诞袜的一面，里面不能放礼物，怎么办？

## 四. 展示交流

幼儿带着自己做的一面圣诞袜去找好朋友

圣诞老爷爷 给小朋友送礼物，体验制作圣诞袜的快乐。

## 纸盒创意多教案篇八

幼儿园花篮活动是每年的一项盛大活动，旨在培养幼儿的观察力、动手能力以及团队合作精神。作为一位幼儿园的老师，我有幸参与组织了今年的花篮活动，并亲身经历了活动的整个过程。在本文中，我将分享我在这个活动中的良多心得体会。

### 第二段：对活动过程的描述及相关体会

花篮活动由三个阶段组成：课堂学习、实地观察和动手制作。在课堂学习中，我为幼儿们带来了多样的花卉和植物的图片，介绍了它们的名字和特点。幼儿们通过这些图片，从视觉上了解了不同的花卉和植物，开拓了他们的视野。在实地观察中，我带领幼儿们去了花卉市场和公园，让他们亲自观察和感受各种花卉。幼儿们在观察过程中发现了很多新奇的事物，

并且学会了如何用心去观察和发现美。在动手制作环节，我组织了小组活动，让幼儿们合作制作属于自己的花篮。通过这个环节，他们不仅学会了团队合作，还培养了动手能力和创造力。

### 第三段：与幼儿互动中的体会

在花篮活动中，我有很多与幼儿的互动。每天，在幼儿的动情眼神里，我看见了他们对花卉的热爱和好奇心。在课堂学习中，我发现幼儿们对花卉有着独特的感知力，他们主动分享自己对花卉的喜好和心得。在实地观察中，我与他们一起观察了各种花卉，帮助他们辨认不同的花卉，鼓励他们提出问题 and 分享观察到的美。在动手制作中，我与他们一起思考花篮的设计和搭配，指导他们如何用心去制作属于自己的花篮。通过这个过程，我看到了幼儿们在创造中的自信和快乐，并且真切感受到了幼儿的成长。

### 第四段：对活动带来的影响及感受

花篮活动不仅给幼儿们带来了观察力、动手能力和团队合作精神的培养，也给我带来了很大的启发和感受。首先，通过观察幼儿们对花卉的兴趣和好奇，我深刻地认识到教育应该以孩子的兴趣和需求为中心。其次，亲自参与幼儿的观察和创造，我学会了更加用心地观察和发现美。最后，通过与幼儿们的互动，我感受到了作为老师的责任和快乐，也看到了幼儿们在我的指导下成长的痕迹。这个活动不仅是一个教育过程，更是一个相互学习和成长的机会。

### 第五段：对未来教育的展望及总结

通过本次花篮活动，我认识到教育的本质应该是激发幼儿的潜能和兴趣，并提供适宜的环境和机会去发展他们的实践能力和创造力。在未来的教育中，我将更注重培养幼儿观察力和好奇心，同时为他们提供更多的体验和实践的机会。我

将尽最大努力去启发幼儿的思维，培养他们的探索精神和创造力，让他们在快乐中成长。我相信，只有这样，我们才能为幼儿们创造一个更美好的未来。

通过花篮活动，我不仅得到了知识的拓展和成长的机会，也感受到了教育的乐趣和快乐。这次活动，让我更加热爱我的职业，并对未来的教育有了新的展望。我将努力去爱护每一个幼儿，以及每一次教育的机会，让他们成为最好的自己。

## 纸盒创意多教案篇九

各位家长朋友：

根据国务院办公厅通知精神，接上级通知，并结合我园实际，现将中秋放假事宜安排通知如下：

20xx中秋放假时间为9月26日-27日，共2天。其中：9月26日(星期六)公休、9月27日(星期日)中秋节法定节假日。

为了使您的孩子度过一个安全而又意义的的节日，希望各位家长督促您的孩子做到：

- 1、鼓励您的孩子利用假期，帮助父母做一些力所能及的家务。
- 2、教育并督促您的孩子安排合理作息时间，养成良好的生活习惯。
- 3、随时提醒您的孩子注意饮食安全、交通安全等。
- 4、家长可结合中秋节向孩子介绍传统节日教育，并加强对孩子的各种安全教育。

祝您和家人中秋节愉快！