

小熊和小鸟教学反思 小班数学教案及教学反思小猴卖桃(模板6篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

小熊和小鸟教学反思篇一

活动目标：

- 1、让幼儿练习两手两膝着地向前爬行。
- 2、能动作熟练地钻过山洞，跳起摘桃，培养幼儿动作的协调性和弹跳力。
- 3、指导幼儿遵守游戏中三项规则，培养幼儿的规则意识。

活动准备：

桌子四张，垫子四条，小篮子四只，桃子图片若干。

活动过程：

- 1、带领幼儿跑步进入活动场地，做热身操。

2、导入：

秋天到了，花果山上的`桃子都成熟了，现在让我们变成小猴子一起去摘桃子好不好？

3、介绍游戏玩法：

幼儿分四队站在起跑线后，游戏开始，教师发出信号，各队第一个幼儿向前跑去，两手两膝着地爬过山洞，跑到横竿下，双脚向上跳起摘一个桃子，转身直接跑回，将桃子放进小篮拍第二个幼儿的手，站到队尾，依次进行，最后以先摘完桃子的队为胜。

4、注意事项：

(1) 为提高幼儿练习的积极性，可让幼儿第一次去给树捉虫，第二次再去摘桃子。

(2) 注意对不遵守规则的幼儿及时纠正，对比赛中不遵守规则而取胜的一队可不予表扬，而要指出问题后重新比赛，以示规则的严肃性。

(3) 应提醒幼儿在桌下钻爬时注意安全。

5、练习法：

教师带领幼儿游戏2——3遍，及时纠正幼儿在游戏过程中出现的错误。

6、放松结束：

好了桃子摘完了，小猴子们高不高兴？那就让我们一起随音乐跳起来，来表示一下我们高兴的心情吧。

幼儿随音乐做放松活动，然后随音乐回活动室，结束。

活动反思：

在游戏开始时，设计让幼儿练习爬、钻、跳，走平衡等技能动作的环节，纠正过后没有给幼儿多加练习的时间，这一点很关键，在以后的教学中必须及时改正，应先让幼儿在第一环节热身时就练习一次，然后再进行游戏，游戏中若出现问

题应及时纠正，并再次进行个别尝试。

小熊和小鸟教学反思篇二

本月在幼儿园爱上课数学活动中我选择了小班的数学《小猴过生日》这节活动。首先在选材上我是针对小班幼儿年龄小、好动、爱玩、好奇心强，注意力容易分散的特点而设计。整个活动的设计是以小动物来给小猴过生日贯穿整个活动，孩子们还是比较喜欢的。在活动过程中为了抓住他们的兴趣，激发他们的好奇心，我采用了愉快式教学方法为主，创设情境，在导入活动时，我让孩子们在说一说猜一猜的过程中把孩子们的注意力都被吸引了过来，我的活动也在无形中被进行到下一个环节：引出三位小动物的出现，为什么我要先让他们知道三位小动物是怎么来的呢？也是为后面一个环节做好铺垫的。让他们通过录音知道，并初步感受一下，两下，三下的概念。通过敲门、跺脚还有拍手不同形式更加能激起他们的兴趣。所以接下来猜一猜是哪位小动物来了，他们还是有一点知道的。

在接下来的环节就是小动物给小猴送水果礼物，通过ppt的形式让他们了解物与点子还有数的一一对应。我带他们一边看，一边数还一起说一“两个苹果可以用两个点来表示，也可以用数字2来表示”助幼儿体验物体的对应关系。

那么整节活动结束后我还是觉得自己在语言上不够精练，而且在语速上把握的不是很好，有点快，有点急，这种语速可能不适合小班上学期的孩子，这也是我以后需要注意的地方。上完课之后老师们也给我提出了许多诚恳的建议和要求，特别是在目标制定上没有好好推敲，制定的超出了小班孩子的范围，所以在完成度上没有能很好的掌握。中间环节老师们也提出可以用动物表演的形式进行，这样更加形象、生动，孩子们更加喜欢。在最后的操作过程中，我应该更加细致一些把数与物匹配起来，那么这样看上去会更加完整。以后的活动中，我还是要多加思考，多了一点经验了，把每次活动

中的不足累积在一起，争取越来越好！

小熊和小鸟教学反思篇三

活动目标：

- 1、通过练习走不同难度的平衡木，找寻身体保持平衡的方法，发展幼儿的平衡能力
- 2、遵守游戏规则，感受游戏带来的乐趣。

活动准备：

平衡木若干、拱形门、报纸球若干、3个纸箱、欢快的音乐一段

活动流程：

一、热身运动。

幼儿跟随音乐做准备运动

师：小猴子们，快跟着妈妈一起来运动吧

二、幼儿自由练习走不同难度的平衡木（提供三个难度的独木桥）

师：今天天气真好，我们来走走独木桥，这里有三座独木桥，可以自己挑选要走的独木桥哦。

三、练习走难度高的独木桥。（重点环节）

1. 师：这里有座高难度的独木桥，小猴子们，我们一起来走一走好吗？

2. 幼儿练习高难度的独木桥

4、教师小结：胆大、眼正、手伸平，人微蹲。

5、幼儿再次走平衡木，要求速度加快

四、游戏——小猴运桃子

1、介绍玩法。

师：小猴子们都能够走过独木桥了，我们的粮食不多了，我们必须一个个钻过山洞，走过独木桥才能摘到果子。我们分成三组进行比赛，看看哪组的小猴子最先把果子都运完。

2、分三组进行比赛。

五、放松整理

今天小猴们运了那么多桃子，真是一群爱劳动的能干的小猴子。不过妈妈发现小猴的衣服都脏了，我们一起来拍拍尘土吧。（做拍手臂、拍退腿等放松动作）

现在我们带着成果回家吧。（跟着音乐，做走路动作）

小熊和小鸟教学反思篇四

活动目标：

1. 引导帮助幼儿掌握平衡和钻的技巧
2. 锻炼和培养幼儿肢体协调能力
3. 感受竞赛体育活动的兴趣，增强幼儿集体荣誉感

活动准备：

桃子玩具、平衡木、玩具山洞、小猴子头饰

活动过程：

一、热身运动“猴子下山”，激发幼儿参与活动的兴趣。

师：“今天猴王妈妈要带她的小猴子到很远的地方去搬桃子，路上要经过许多木桥和山洞，道路非常不好走，猴儿们和猴王妈妈一起做运动，准备开始搬运桃子吧。”

小结：小猴子们可真能干，做运动的时候浑身充满了力量。

二、游戏“小猴子练武艺”引导幼儿初步尝试平衡和钻爬技能

1. 幼儿自主尝试探索行走平衡木和钻山洞的多种方法。
2. 幼儿示范正确玩法
3. 两组幼儿尝试游戏

三、游戏“小猴子运桃子”引导幼儿合作进行游戏，巩固钻爬和平衡技能。

要求：

1. 各组第一位幼儿走过平衡木钻过山洞后从框内取出一个“桃子”往回跑。将桃子放入起点的筐子里，拍下下一位幼儿的手，走到队伍末尾，第二位小朋友以此类推。
 2. 比赛采用限时赛，规定时间内取得最多桃子的队伍取胜。
- 四、放松活动“小猴子回山”

教师播放轻柔音乐进行放松活动，慢慢带幼儿走向教室

大班数学《7的组成与分解》公开课+课件ppt+教学设计+说课稿
小班美术活动《秋天的果园》优质公开课视频课件ppt教案
音乐（秋天主题）

小熊和小鸟教学反思篇五

活动目标：

- 1、体验游戏的快乐，提高不怕困难、勇往直前的心理素质。
- 2、学习正面钻的方法，提高动作的协调性和灵敏性。

活动准备：

- 1、经验准备：已学会掌握平衡、双脚跳的基本动作要领。
- 2、物质准备：山洞(拱形小门6个)、纸箱(高90厘米，宽80厘米)纸筐、苹果卡片、桃卡片、梨卡片、木墩(高5厘米)、脚印8个、独木桥(宽10厘米，高5厘米)、障碍物(高10厘米，宽10厘米，长20厘米)、猴妈妈头饰一个、小猴子头饰若干、悬挂水果(苹果、梨、桃)若干、塑料筐3个。
- 3、场地准备：如图。

重点：

幼儿能够弯腰低头钻过障碍物。

难点：

引导幼儿掌握正面钻的动作要领，身体钻过时不碰障碍物。

活动过程：

1、通过扮演角色，引导幼儿进行准备活动。

2、引导幼儿在游戏中发现、尝试、体验正面钻的动作要领。

(1) 第一步：引导幼儿尝试用自己的方法过山洞。

(2) 第二步：幼儿通过几次尝试和比较，发现正面钻是通过山洞最快捷、安全的方法。

(3) 第三步：请动作准确的幼儿示范正面钻的动作。

(4) 组织游戏：小猴子摘水果。巩固正面钻的方法，要求幼儿能用低头、弯腰、屈膝、缩身体的方法正确钻过山洞。

(5) 引导幼儿将运回来的水果进行分类。

(6) 幼儿完整地进行游戏“花果山”，可选择不同的路线进行游戏活动。

3、放松游戏：“小小搬运工”。

附儿歌：小猴子

小猴小猴爱运动，东瞧瞧，西看看，弯弯腰，

弯弯腰，踢踢腿，踢踢腿，蹦蹦跳跳真快乐。

教学反思：

《小猴摘水果》这一活动以小猴为主要线索，将教学活动有序地分为四个部分。

一、通过游戏《摘水果》让幼儿目测数群，能不受物体排列形式的影响，正确的感知数群。

二、通过给《水果排队》使幼儿能进行数物匹配，明白每个数可以表示相同数量的物体，并且能根据数量的多少把物体按顺序排队。

三、游戏《分水果》让幼儿在进一步正确的感知数群的基础上，能将相同数量的物体一一对应起来。

四、在上述幼儿以掌握的基础上，给幼儿提供一些操作的练习进一步加强巩固，四个部分层次鲜明，结构合理。

由于活动前做了充分的准备，制作了色彩鲜艳的教具，对于正处于直观形象思维为主的中班幼儿来说，是很有趣的，所以活动开始幼儿便被吸引到活动情景中来了。

整个活动我以一个故事贯穿始终，游戏性强，幼儿参与的部分较多，所以整个活动幼儿的注意力完全集中在活动中，回答问题活跃、积极、课堂纪律良好。

小熊和小鸟教学反思篇六

目标：

- 1、让幼儿练习两手两膝着地向前爬行。
- 2、能动作熟练的钻过山洞，跳起摘桃，培养幼儿动作的协调性和弹跳力。

游戏玩法

幼儿扮小猴，分成人数相等的四队，分别站在起跑线后。

游戏开始，教师发出信号，各队第一个幼儿向前跑去，两手两膝着地爬过“山洞”（垫子），跑到横杆下，双脚向上跳起摘一个桃子，转身直接跑回，将桃子放进小篮拍第二个幼儿

的手，站到队尾。依次进行，最后以先摘完桃子的队为胜。

游戏规则：

- 1、必须用两手两膝着地向前爬。
- 2、每个幼儿每次只能摘一个桃子。
- 3、接力的幼儿被拍到手后才能跑。

活动反思

体育游戏是一种符合幼儿身心发展需要的快乐而自主的活动，能给幼儿带来愉快的情绪体验，提高幼儿的运动技能，培养幼儿的竞争意识。体育游戏中的游戏规则能够约束幼儿的行为，幼儿在游戏中能够形成与同伴协商、合作、交往的经验，同时形成基本的规则意识。在体育游戏中如果我们把握好教育策略，适时、适宜、适度地支持与引导幼儿探索行为，不仅能促进幼儿身体动作协调发展和运动技能不断增强，还能发展幼儿的社会认知能力、社会交往能力和社会情感，掌握最基本的社会行为规范，促进幼儿身心的和谐发展，为幼儿适应未来社会竞争打下良好的基础。

根据大班幼儿对故事情境、游戏感兴趣的特点，选择游戏化的故事情境，以游戏贯穿始终，让幼儿以小动物的角色身分参与其中，能激发幼儿主动积极的参与意识。在活动中，使幼儿感受并体验小猴子勇敢，机灵的特点，体验活动时的乐趣。为了更好地发展幼儿动作的协调性及灵活性，以游戏情节把纵跳触物动作的巩固练习贯穿活动始终，增加了活动的情趣。同时，大班幼儿已经渐渐萌发了一定的规则意识，因此活动中渗透了一定的规则要求。

本次活动的选材是从幼儿的兴趣爱好出发，因而整节课孩子们的积极性都很高。整个教学过程环环相扣，孩子们的活动

从简单到难，逐步增加活动难度，适合孩子们的接受能力。
但在活动中缺乏对孩子动作的纠正。