

最新沈阳赖老师语文简介 沈阳旅游心得(精选9篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

幼儿园托班班务计划篇一

(一)教师做到：

- 1、坚持每天晨检。
- 2、保证幼儿不带危险物品入园，如有要收回。严格幼儿安全制度，预防烫伤、外伤、药物中毒，预防异物进入耳、鼻及气管，预防幼儿走失。
- 3、保证教室的通风、干净，保证区角材料的安全、卫生，定期消毒玩具。
- 4、及时预防传染病的发生，保证一人一巾一杯。
- 5、严格书写交接班记录，及时清点人数和物品与接班教师交代清楚。
- 6、幼儿午睡时检查是否有危险物品，巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯，如蒙头并及时纠正。
- 7、户外活动时，教师认真检查活动场地的安全性，及时排除不安全因素，确保幼儿安全，活动后不遗忘幼儿物品。

8、培养幼儿的自我保护能力,与家长密切配合,加强防范意识,让幼儿在有安全意识的基础上,时时提醒自己或他人注意安全.

9、严格执行幼儿园接送规章制度。必须见接送卡才交孩子到其家长的手中,严禁陌生人或小学生接送幼儿;有特殊情况须拿来接人字条或有效证件。

10、上下午班教师离园时在班内各处检查,如:水、电、门、窗及贵重物品要入库。

11、教师在工作中做到时刻高度警惕,把安全放在首位,眼睛不离开幼儿,孩子到哪,教师的眼睛就到哪。

(二)在幼儿方面做到:

1.在加强常规方面,做到井然有序,要求幼儿自觉的排队洗手.喝水.小便等.

2.确保上下楼的安全。幼儿能做到不推拉、不跳台阶。

3.幼儿知道不跟陌生人走,不吃陌生人的东西。懂得不能随便离开大人或集体。

4.幼儿知道不将手放在门缝间、桌子间、椅子间、以免受伤。

5.户外活动玩大型玩具时,不推不挤,幼儿互相监督,拿器械时互相帮助.保证幼儿安全.

6.知道不能碰电插座等电器,玩剪刀时注意安全,知道正确的使用剪刀。

7.知道不把纸团、扣子等塞到耳、鼻里,也不能把异物放到嘴里。

各种活动将在幼儿园一日生活、教育教学活动、游戏的各个

环节中自然地进行，通过形式多样的活动帮助幼儿懂得自我保护的简单知识和方法，才真正保证幼儿的安全。

中班幼儿园班级工作计划【二】

一、班级情况分析

我班现有44名幼儿，有七名插班生。通过小班一年的学习，我班的幼儿在学习和生活上都有一定的进步，他们有礼貌，会自己的事情自己做，有的幼儿还能主动帮助老师做一些力所能及的事情。但还存在不少的问题，幼儿的行为常规还需要培养，幼儿的身体健康还需要老师的关注等等，再加上新插入七名幼儿。较难融入在集体生活中，将尽快让其适应与班集体中，另外本班幼儿个性鲜明，活泼开朗，在活动中主动，易接受新事物，但是他们自控能力较差，比较好动，课上习惯也不好，这些都是需要在以后的班级管理中要长抓不懈的工作。

二、本学期工作总目标：

以《规程》为指针，贯彻《新纲要》精神，根据园务工作计划，扎扎实实做好保教工作，家长工作。规范幼儿的一日活动常规，增强幼儿体质，做好品德教育工作，发展幼儿智力，开展民间文学，民间体育游戏以及班级特色“泥塑”培养正确的美感。促进幼儿身心和谐发展。

健康方面

- 1、有初步的保护自己身体进行安全活动的意识和技能。
- 2、走、跑、跳、爬、攀登、平衡动作协调、稳定。初步能运用小肌肉进行协调活动。
- 3、在日常生活中保持愉快情绪，较正确地选择方法表达自己

的情绪。

4、能较独立的穿脱秋冬服装，学习整理床铺，系鞋带。

5、巩固保持已形成的良好生活习惯。

语言方面

1、喜欢与人交谈、讲故事、听见闻、爱提问。

2、能注意倾听别说话，听懂别人说话的意思，并能按成人的要求办事。

3、正确地使用普通话，能用较连贯的语言表达自己的意见、愿望与要求。

4、能进行简单的文字阅读。

科学方面

1、会运用多种感官认识事物。

2、掌握日常生活中常见事物的特性，初步了解有关自然现象。

3、会动手操作，能比较两种差异不明显物体的异同。

社会方面

1、能与同伴友好相处，互相谦让；学习控制自己的不良行为；学习自己解决交往中的小纠纷。

2、能正确使用礼貌用语，爱护用具，知道保护环境整洁、美观，讲实话，不拿别人的东西，不任性。

3、热爱家乡，尊敬周围的劳动人民，爱惜劳动成果，愿意为

同伴和服务。

艺术方面

能运用绘画、美工、音乐、舞蹈等技能表现和创造自然美的艺术美。

三、各项工作具体措施

(一)班级管理

- 1、定期召开班务会，发挥班级各位老师的所长，对班上的各种事项进行商议、寻找解决办法，使我班的各项工作能达到最佳效果。
- 2、合理摆放班级物品，分工合作，培养幼儿物归原处的习惯，爱护公物，节约用水用电等。
- 3、在完成班级任务的同时，积极参加园里组织的'各项活动，虚心接受家长和同事提出的意见和建议。

(二)教育工作：

1、创设与教育相适应的环境：

根据幼儿园新《纲要》的教育宗旨，结合本班幼儿实际情况，制定本学期教育教学计划；以整合课程为主，再根据学期计划认真制定月、周、日计划，精心设计各种活动，并在具体实施中采取多种形式的教育手段，寓教于乐，因材施教，以新颖、直观、富于启发的教学方式各种活动。另根据每月的目标，组织孩子一起布置班级的主墙饰，让主墙饰充满童趣，注重精神环境的创设，使幼儿能在轻松、自如、愉快的环境氛围中参与各项活动。

2、注重幼儿良好习惯的培养。

本学期继续加强幼儿日常行为规范的训练，培养幼儿良好的行为习惯。

(1) 礼貌习惯：结合日常的晨检、散步、参观及社会性教育活动，使幼儿养成良好的礼貌习惯。

(2) 耐性的培养：通过形式多样的直观教具，结合故事、游戏及竞赛等活动，提高幼儿学习的兴趣，吸引幼儿的注意力，培养幼儿的耐性。

(3) 收放玩具的习惯：通过帮助、提醒、督促以及故事、游戏等其他教学手段对幼儿进行爱护玩具，玩具玩完应该放回原地等方面的培养和教育。

(4) 自信心的培养：班上有些幼儿由于缺乏自信心，在遇到困难时就退缩，经常把家长搬出来，请家长跟老师说；为此，我们将采取多鼓励、多肯定的教育手段，对有进步的幼儿及时给予肯定，增强其自信心。

3、注重教育行为的观察，从观察中了解幼儿的发展状况，写好观察记录，利用最切合幼儿发展的手段来影响幼儿，使其得到最大的提高。

4、利用社区资源开展各项活动：

开展各项兴趣活动，鼓励幼儿积极参加，并且继续把尊老爱幼的传统美德作为日常教育的一部分在工作中体现出来。邀请家长参与和指导我们的教育活动，达到家园共育的效果。通过对家长开放的活动使家长了解我们的教育方式，理解我们的教育观念，使家长更加主动、积极地配合我们的工作。为创出我班的特色，还要充分利用社区资源，让社区生活、环保教育渗透到我们的教育教学中，让每一位幼儿都能成为一名环保小卫士。

5、开展丰富多彩的体育活动：

首先，根据中班幼儿的年龄特点，编出一套适合孩子的早操。其次，积极开展每天的户外体育活动，保证每天1个小时的户外体育活动时间。有针对性地开展专门的训练活动，促使幼儿基本动作的发展，增强幼儿的体质。

6、加强语言会话能力的培养：

利用早谈活动、游戏的互相与自我评价，锻炼孩子的会话能力。在各项活动中，鼓励每个幼儿大胆发言，多问多说。重视幼儿阅读能力的培养，适时引导幼儿学习优美词句，丰富词汇。

7、提供多种机会培养幼儿的动手能力：

通过对幼儿进行环保教育实行值日生轮值制度，让当值日生的孩子参与浇菜、擦桌子、分玩具等活动，增强幼儿的劳动意识，感受劳动中的酸甜苦辣，提高幼儿日的动手能力。

8、开展丰富多彩的节日活动：

利用节日开展形式多样丰富多彩的综合主题活动，充分调动孩子们学习的积极性。本学期里，除了开展主题活动、教师节、中秋节、国庆节、还将在“元旦”配合幼儿园开展一场“迎新年师幼互动联欢会”的家园同乐活动。

(三)保育工作

1、尊重、关爱每个幼儿，了解每个幼儿的心理需要和情绪、情感的变化，及时采取有针对性的措施帮助幼儿。

2、坚持执行班级的清洁卫生制度，做到每天一小扫，每周一大扫；物品保持卫生、整洁、有序，培养幼儿良好摆放物品的

习惯。

3、玩、用具定期消毒;与保健人员、家长一道作好疾病的预防和隔离工作。

4、关注幼儿的饮食和生活卫生，培养幼儿良好的生活卫生习惯，保证幼儿的身心健康发展。

(四) 家长工作

重视开展家长的工作，通过多渠道、多种形式搞好家园联系的工作。

1、根据幼儿的具体情况，随机进行家访或电访，向家长反馈在园表现，了解幼儿在家情况，取得家长的配合。

2、召开不定期小型家长会，向家长汇报我们的工作情况及幼儿在园的情况，同时虚心听取家长的意见和建议以促进班级工作的开展。

3、把教育活动课堂拓展到家庭，和家长一起讨论教育教學方案，让家长更好地了解幼儿在园的活动情况，充分利用家庭教育资源。开展家长助教活动，鼓励家长参与我们的教育工作。

4、开展社区活动，让家长参与活动，帮助幼儿了解周围的自然环境，加深幼儿对自然的热爱，建立初步的环保意识。

5、丰富“家教园地”的内容，使其更丰富多彩，更好地满足家长、孩子们的需要;定期更换家教专刊，为家长提供最新的幼教资讯，并及时了解科学的育儿知识及育儿动态，充分发挥其桥梁的作用。

总之，我班教师将遵守园里的各项规章制度，以“一切为了

孩子”为宗旨，时刻把幼儿的安全放在首位，以满腔的热情投身到工作之中。

(五)月份工作安排：(略)

幼儿园托班班务计划篇二

一、班级情况分析：

(一)概况：

班级共有28名孩子，其中男孩子有14名，女孩子有14名。在这28个孩子中，有40%的孩子曾经入过托儿所，有集体生活的经验。班级家长的学历层次差异较大，15%的家长达到大学文化程度，20%的家长的文化程度只有初中毕业。班中有30%的家长是全职妈妈，65%的孩子主要由老人抚养。

(二)班级优势分析：

1、大多孩子能听懂老师简单的要求，能学习按简单指令行动。

大多孩子已经具备适应集体生活的能力，他们在成人的引导和督促下，已经形成了许多日常生活时所必须的生活自理能力。如：会自己洗手、自己入厕。当听到成人简单指令的时候，能试着做相应的动作。

2、具有强烈的好奇心。

孩子们对周围的世界充满了浓厚的兴趣。大多孩子拿到新的玩具时能主动地操作与摆弄，有动手尝试的愿望。

3、开始认同、接纳同伴与老师，愿意参加幼儿园的各项活动。

大多孩子通过一段时间的幼儿园生活，已经与老师形成了较

稳定的依恋。大多孩子在老师的引导下愿意参与各项活动，喜欢操作与摆弄各类材料，逐渐从依恋老师、依恋某个同伴、转化到依恋某项活动。

(三) 存在问题：

1、 孩子的自理能力薄弱， 没有自我服务的意识。

由于班中家庭多为结构家庭(祖孙三代共同生活)，老人包办的过多，孩子根本就没有自我服务的意识，自理能力有待与加强，表现为：孩子没有独立进餐、独自入睡、每次活动结束的时候，玩具随意摆放，甚至随手一扔的习惯等。

2、 幼儿语言发展水平差异性较大， 大多孩子没有阅读习惯， 倾听能力有待加强。

由于家长对孩子的教养态度、教育方式存在较大的差异性，因此直接导致了孩子的语言发展水平差异较大。表现为：语言发展水平较好的孩子能完整的表述自己的意愿，而语言发展水平较迟缓的孩子则只能用单词回答老师简单的提问。其次，由于班级孩子大多比较好动，不愿意安静下来尝试阅读活动，因此直接导致了孩子的倾听能力比较薄弱。

(四) 班级工作人员情况分析

1、 班组成员分析

本班由一位经验丰富的高级教师、一位刚从事幼教工作的青年教师和一位从事保育工作一年多的初级保育员承担保教工作。班组人员颇具爱心，也比较有责任心。

2、 班务工作设想

二、 班级重点工作：

1、采用分阶段递进的方式，提高幼儿的生活自理能力，鼓励幼儿学习做自己力所能及的事情，如：自己吃饭、独立入睡等。

措施：

a□通过“我长大了”“我会……”等主题活动激发幼儿学习服务自己的愿望。

b□积极利用家长资源，通过“爸爸妈妈眼中的小明星”等活动，鼓励幼儿在家坚持做力所能及的事情，从而提高幼儿的自理能力。

2、注重幼儿倾听能力的培养，养成喜欢阅读的习惯，从而提高幼儿的语言表达能力。

措施：

a□创设主题化的语言区域环境，鼓励幼儿在熟悉的环境中，大胆地说。

b□指导家长用规范的、简短的语言与孩子交流，丰富幼儿的语言刺激。

3、将常规要求直观化、形象化、图示化、研究幼儿对规则的认同行为。

措施：

a□根据小班孩子的认知规律，将常规要求以形象化、图示化、直观化的形式进行表现。如：教师的演示、图示的模仿等。

三、家长工作：

1、家长情况分析

展的差异性较大。

其次，班级家长的学历层次、教养态度和教养方式上普遍存在着很大的差异性。

再者，再家庭教育方式上普遍缺少科学性，有的家长对孩子的要求过分严格，缺乏对孩子年龄特征的了解；有的家长对孩子没有任何要求，听之任之；还有的家长只关注幼儿的保育工作，忽视了孩子的教育问题。

2、家长工作要点

开拓家园联系的多种途径，积极利用家长资源，努力做到家园教育同步。

措施：

a□通过家园互动的各种形式，使家长能及时地了解到幼儿园近期活动的内容，及家长需要配合的事项。

b□帮助家长认识儿童自我意识发展的特点，尊重儿童的合理需要，支持儿童从事感兴趣的活动。

c□保持与家长的定期沟通，使家长认同幼儿园的教育目标与策略，尽可能地吸引家长共同参与班级的管理工作。

d□经常开展各类家长讲座和家长访谈活动，指导家长树立科学的育儿观念，解决家庭教育中的困惑。

四、幼儿培养目标

幼儿园托班班务计划篇三

一年一度的假期生活即将拉开序幕了，为了让大班的孩子度过一个快乐而有意义的假期，我园即将推出“暑期乐园——快乐成长活动方案”。

此方案重在开发幼儿多方面的智力潜能，例如：身体—运动智能、自然观察智能、人际智能、语言智能等，为幼儿入小学作好知识及能力的准备。

除开设正常的教学活动外，还开设适宜的活动课程，包括：游泳课程、汉语拼音学习、水墨画创作、科学探索活动。

游泳课程：由班级教师带领，到游泳馆，由专业教练进行培训。

科学探索活动：按照“小灵狮”幼儿科技教材开展科学实验活动。

水墨画创作：由有经验的教师，教授水墨画技能。

汉语拼音学习：聘请有经验的小学语文教师，教授小学汉语拼音课程。

游泳课程：每周二次，每次1小时科学探索：每周二次，每次1小时。

水墨画：每周二次，每次1小时汉语拼音：每周二次，每次1小时。

幼儿园托班班务计划篇四

本站后面为你推荐更多幼儿园班级工作计划！

一、指导思想

《幼儿教育纲要》指出：要为幼儿提供健康、丰富的学习和生活活动，满足幼儿各方面发展的需要，要让幼儿知道必要的安全保健知识，学习保护自己。为了使幼儿身心得到更好的发展，我们要把安全问题放在工作的首位，减少幼儿身心受到意外伤害的可能性。对孩子要做到：“放手不放眼，放眼不放心。”把安全工作责任到人，尽我们的一切能力保护好幼儿的安全。同时作为幼儿安全工作的第一责任人，为确保幼儿的身心安全，我们小班制定了安全工作计划。

二、工作目标

- 1、提高幼儿安全意识和自我保护能力。
- 2、让幼儿学习一些简单的自我保护常识和方法。
- 2、防止幼儿意外事故的发生。

三、具体措施：

（一）创设一个安全、健康的发展环境

- 1、坚持每天晨检，保证幼儿不带危险物品入园，如发现要没收，并教育幼儿，和与其家长沟通。
- 2、开饭时注意，预防烫伤幼儿。一定要把汤晾温后再盛给幼儿，并为幼儿端到面前。
- 3、把好幼儿服药关，药一定要放在幼儿够不到的地方，并写好幼儿姓名。根据家长的服用要求，确保服药及时、准确，严禁错服、漏服现象的发生。
- 4、坚持每天午检，防止幼儿带异物入寝室，防止异物进入耳、鼻、口的现象发生。中午无论谁值班，一定要加倍照看好幼

儿，不忽视午休的幼儿，尤其是服药幼儿。巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯，如蒙头并及时纠正。

5、把好幼儿离园关，孩子在幼儿园一天，下午离园时候是孩子最散漫老师又不好组织的时候，一定要组织幼儿安静的集体活动，如看书。一定要问清情况或者是与孩子父母取得联系确认无误后再让大人把孩子接走。防止幼儿走失和拐骗幼儿现象发生。

6、严格执行卫生安全消毒制度，保证教室每天开窗通风、保持干净；保证桌椅的安全、卫生；定期消毒玩具；保证幼儿的水杯和毛巾每天清洗消毒；保证寝室干净、并按时消毒，利用太阳无尽的能量，在天气好的时候晾晒被褥，及时预防传染病的发生。严格填写消毒记录，及时清点人数和物品。

7、户外活动时，一定认真检查活动场地的安全性，及时排除不安全因素，确保幼儿安全，如发现大型玩具有松了的螺丝钉，一定报告办公室，做到及时消灭不安全的隐患，保障幼儿安全。

8、教师离园时在班内各处检查，如：水、电、门、窗。晚接的孩子一定要和值班老师做好交接，并简单交代其幼儿情况。

（二）加强安全教育、提高安全意识

要安全，就要有良好的秩序，良好秩序的形成则来源于幼儿一日生活行为规范的培养，对于幼儿我们要严格要求，从一点一滴开始努力。培养幼儿的自我保护能力，加强防范意识，让幼儿在有安全意识的基础上，时时提醒自己或他人注意安全。幼儿在园一天需要站队至少10次，我们希望做到井然有序，对幼儿提出要求，并利用小红花奖励。

1、教育幼儿自觉的排队洗手、喝水、小便等。

2、为确保上下楼的安全，教育幼儿做到不推拉、不跳台阶。一阶一阶慢慢下（上），不推不挤小朋友。

3、教育不跟陌生人走，不吃陌生人给的东西。最新幼儿园小班班级安全工作计划。使懂得不能随便离开家长或集体。

4、教育幼儿不将手放在门缝间、桌子间、椅子间、以免挤伤。

5、户外活动玩大型玩具时，做到不推不挤，一个一个滑，让幼儿互相监督，保证幼儿安全。

6、教育幼儿不能碰电插座，不可以带小刀，在手工课剪纸时候注意安全，知道怎样正确的使用剪刀。

7、教育不把纸团、扣子、拉链等塞到耳、鼻、嘴里。

8、在教学活动中渗透有关的安全知识，让幼儿知道110、120、119紧急呼叫电话的号码和用途，遇到紧急情况，能呼叫求救，最大限度地消除不安全因素。

我们在工作中必须做到时刻高度警惕，把安全放在首位，眼睛不离开幼儿，孩子到哪，教师的眼睛就到哪。创设有关安全教育的活动环境，结合一日活动各环节，对幼儿进行卫生安全教育并开展相关的活动，使幼儿掌握一些自我保护的技能，提高幼儿的保护能力。将各种活动在幼儿园一日生活、教育教学活动、游戏的各个环节中自然地进行，通过形式多样的活动帮助幼儿懂得自我保护的简单知识和方法，才能真正保证幼儿的安全。

幼儿园托班班务计划篇五

回忆起来孩子们的三年幼儿园生活即将过去，本学期时间短，班级各项工作丰富多彩，这学期依然有我和陈老师、马老师

配班，相信我们的默契配合，能让孩子度过幼儿园最美好的时光，认真完成幼儿园的各项任务，做好班级的各项工作计划，把这一届幼儿画上完美的句号，下面我把这学期的工作做一个详细的计划。

要提高本班的保教工作，首先我们三个互相配合，互相帮助，从而了解幼儿年龄特征，根据兴趣，个性，采取不同的教育方法，以多鼓励多表扬的方式，在幼儿心中树立好的榜样，教育幼儿达到一致的共识，在日常生活中，我们也比较有针对性的对幼儿开展教育教学工作。本学期我带科学、音乐、美术，马老师带语言、健康、社会、陈老师带科学、安全。首先要建立一个良好的常规，大班下学期的幼儿特别活泼、好动，想要收放自如的组织好一个班级的孩子并不是一件非常容易的事，我也深深体会到：要培养良好的常规和习惯，在日常生活中一定要坚持不懈的抓好，了解孩子特点，注意方法和措施，想出有效的方法，指挥孩子时，多一些鼓励，增强他们的自信心，调动他们积极参与活动的积极性，并按老师的要求去做好，对于调皮的孩子，让他们靠近老师，随时用眼神、手势提醒他们，让他们养成会看老师眼神、会看老师动作的习惯，所以我们要用爱心，耐心，细心去对待每一个孩子，做到一日生活、各个环节有规则，如：喝水中，让幼儿排队，按持续进行，每次倒半杯水，入厕知道不推挤，谦让同伴，自己冲一下，洗手时知道洗手七步法，尝试根据图片来做一做，学会自己叠擦嘴角，本学期进行拍球、跳绳比赛，加强孩子的体能锻炼，让孩子爱运动，安排班级值日生活活动。让每个孩子都有参与的机会，孩子根据值日生表，准时来园，帮助老师做一些力所能及的事，培养孩子爱劳动，针对这学期的节日开展活动，如学雷锋活动、三八主题活动、植树节活动、清明节活动、五一活动、六一活动、端午节活动等。根据幼儿园的大型活动，还开展新早操比赛活动，公开课教学活动，迎五一画展活动，消防队观摩活动，迎六一筹备活动，学前教育对xx区开展半日活动，去东营房活动，我是小学生主题活动，大班毕业典礼活动等。平时的教学中，每天做到开窗通风，做好物品消毒工作，以及卫生工作，在

接送时做到刷卡接送孩子，在课堂上利用各种生动形象的教具和多媒体课件激发幼儿兴趣。

春天天气暖和，我们带孩子户外游戏越来越多，早操中利用球进行游戏，幼儿园购买的运动器械环保安全，颜色鲜艳，小朋友都爱不释手，班级也制作了晨间器械，踩高跷、纸棍、圈圈等孩子利用这些器械进行游戏，还进行了一物多玩，在游戏中孩子还尝试分组游戏、集体游戏、几人合作游戏，游戏中锻炼了孩子的身体协调性和灵活性五大领域的教学中也融入游戏，在科学中孩子尝试探索进行动手实验，在音乐中孩子体会音乐带给我们游戏的快乐。在语言中，孩子学说故事中的对话进行表演。游戏中懂的大道理。在游戏中能遵守规则，听懂老师的指令。区域游戏进行位置的变动，如美工区放在离卫生间近的位置，方便洗手，图书区放在窗口，有充足的亮光，对孩子视力很好。智慧屋根据本学期的科学内容进行调整，更换。小医院进行细致的步骤和游戏的深入。图书区让幼儿带一些具有科学性的书籍，还增加表演区让幼儿制作服饰，进行表演。户外活动孩子们利用园内的设施进行户外游戏活动，孩子们自创游戏，几个小朋友一起自主的玩，很投入，体验了游戏的快乐。

创设新的家园窗，成长足迹，布置快乐一周、家教分享、温馨提示、我是值日生栏目，帮助家长了解幼儿园的情况，利用接送机会与家长多联系，交换情况进一步做好家访、电访工作，加强家园联系沟通，召开伙委会、家委会，听取家长意见或建议，进一步完善教育教学工作，使家长更深参与幼儿园活动，使家长与老师，家长与家长相互探讨学习，上学期幼儿的成长手册记录了家长的寄语，我们仔细阅读，了解孩子的情况。请家长参加孩子的大班毕业典礼，增进彼此感情，有的家长工作忙，我们在班级群里给家长留言，便于我们更好的开展活动，家长结合数学，帮助我班收集图片和废旧材料添加区角活动，与家长共同纪录孩子的成长档案，与家长沟通好，记录孩子的带药记录，发现个别孩子精神状态不好的或发烧的孩子，立刻打电话给家长把孩子及时带去医

院，我们与家长本着相互尊重，支持、合作。让幼儿家长老师一起感受幼儿的成长喜悦，开展家委会、伙委会，听取家长意见，，取长补短，争取做得更好。

鼓励幼儿一起动手参与布置教室的每一个角落，大多数的孩子的作品悬挂张贴在教室里，美化班级的环境，同时把幼儿纪录的表格贴在主题墙上，让幼儿了解，自由墙，主题墙展开多种教学活动，在自由墙上我们创设我上小学了、我心目中的小学、今日天气、跳绳比赛、我是值日生等多个版面，创设各个区域，在上学期的基础上，丰富每个区域进行更换调整创新，自然角让幼儿参与记录观察照顾，栽种春天的蔬菜，进行搭架攀藤，养蚕宝宝、蝌蚪宝宝、海螺、河蚌、黄鳝、泥鳅等，观察其植物生长的过程及饲养的快乐，区域游戏让幼儿语言表达能力得到提高，给幼儿创设了合作交流的平台，游戏中锻炼了幼儿动手能力，观察思维数学运算能力，自由墙由老师和幼儿创设主题，让孩子用笔、水粉颜料、剪纸、折纸等多种形式来布置主题墙，发挥幼儿想象力动手创作自由墙，主题墙根据每月主题创设主题墙，孩子不仅学到知识，还美化了环境。总之环境创设由家长、孩子和老师共同参与，在环境创设中我们注重过程，不在乎结果，主要是在过程中让幼儿学习到更多的知识和本领。

总之，班级的一切工作需要老师用心心细，才能把孩子教好，关注幼儿的每个细节，考虑周到，把班级的各项工作做好，才是最重要的。

幼儿园托班班务计划篇六

幼儿园教育安全工作是我们教师工作的重中之重，是一点都不能忽视的。由其是我们，自制力较差的孩子。那么提高幼儿各方面能力，保证幼儿安全，能让家长放心地把孩子交给我们，开心地把孩子接回去，也成为幼儿园和老师的重要教育方面。所以制定了本学期的安全教育工作计划如下：

1, 会配合保健老师接受晨检, 身体不适会主动告诉保健老师或带班老师。

2, 入园时, 教育幼儿知道比如刀子, 剪刀之类的钝器不要放在书包里或者放在衣服口袋里带进幼儿园, 老师并且做好及时检查的工作。

3, 教育幼儿上下楼底不推不挤, 小手扶楼梯, 不笨不跑, 慢慢走近教室。教师做好督促工作。

1、幼儿搬小椅子吃饭的时候, 要双手拿椅子, 并且不把椅子举太高, 以免砸伤其他幼儿, 造成不安全的后果。教师督促。

2、教育不乱丢剩渣, 尤其是果皮等之类的容易滑到的东西, 以免幼儿摔倒, 教师做好督促工作。

3、幼儿一手扶碗, 一手拿筷子, 一口饭一口菜。不把筷子放在嘴巴里嚼。

4、小椅子能够坐坐好, 不晃来晃去, 以免摔倒。教师做到督促工作。

1、保持愉快情绪入眠, 并能正确迅速有序的上厕所, 不推不挤, 不打闹。

2、教育幼儿午睡时, 保持良好的睡姿。

3, 睡觉时, 保证幼儿手里没有任何危险物品, 幼儿做到不咬被褥。

1、幼儿在整理自己的衣物和玩具时, 不把自己的东西随便乱扔, 禁止在空中甩来甩去, 以免伤到自己或其他幼儿。

2、安静等候爸爸妈妈, 爷爷奶奶来接幼儿。

3、在老师叫到幼儿名字的时候，幼儿才可以慢慢走到爸爸妈妈旁边，拉上爸爸妈妈的手方可离园。

1、组织幼儿在室外做游戏时，让幼儿学会不乱跑，不随便攀爬大型玩具，遵守游戏规则。

2、在玩滑滑梯等大型玩具时，让幼儿排队有序地玩，学会谦让，不推挤同伴。

1、做好新生情绪稳定工作。

措施：要运用各种条件，例如讲故事，看影视活动等等，让幼儿知道幼儿园的美好，幼儿了解在幼儿园里可以学习很多的本领，而且还有很多小朋友在一起游戏，培养幼儿热爱幼儿园的良好情感。并协助保育员一起打扫教室的各个角落的卫生，为幼儿收拾床位，为幼儿的茶杯位置安置好，做好新学期教学材料的发放工作。

2、园舍安全检查，及时消除隐患。

措施：及时检查教室的硬件设施，发现有安全隐患，及时调整。

3、对幼儿进行日常生活安全教育，重点做好来园离园的安全。

措施：利用教室示范讲解，让幼儿知道离园的基本常规，并且做好家长的引导工作，让家长配合老师，做好幼儿的来园离园的安全教育。

幼儿园托班班务计划篇七

(一) 班级概况

我班现有幼儿39名，其中男孩22名，女孩17名。本班有6位小

朋友是新转入我班的。我班大部分幼儿经过了两年半的幼儿园集体生活，已经很好的适应了幼儿园集体生活。我班幼儿大多比较活泼，好动。个别孩子有过敏体质，在季节交换等因素下容易生病，所以对特殊幼儿需要在饮食和生活上多加照顾和关心，另外本班有1位幼儿体重超标，需要控制幼儿体重。

孩子们能积极参加幼儿园的各类活动，在运动中能做到四肢协调、初步形成一定规则意识、自我服务能力在提高、自我保护意识在增强。幼儿生活自理能力有了较大的提高，学会了自己独立进餐，穿脱衣裤，但仍有个别幼儿自理能力较差，需要在教师的帮助下才能做好自己的事情，但是吃饭的习惯还存在一些问题：袁喆、傅奕鑫两位幼儿吃的慢，喜欢东张西望，注意力不集中，在这个问题上还需要加强，有些不良习惯需要继续耐心培养。

在幼儿园的生活广场游戏室中，通过扮演角色体验不同的社会角色，逐步学会与同伴商量角色，知道游戏的简单规则；通过散步、郊游、绘画、学习等活动，让幼儿了解社区及上海的典型的设施、景观，萌发幼儿爱家乡的情感。

本学期，我们将根据中班幼儿的培养目标，班级幼儿现阶段发展情况，分析幼儿发展的优势与不足，合理制定班级计划，使幼儿能健康的发展和成长。

(二) 幼儿发展情况 发展优势的分析

(1) 养成了良好的生活、卫生习惯，做力所能及的事

幼儿进行生活卫生习惯和自理能力的培养，家园的密切配合使我班孩子在这方面发展较好。对孩子进行自己穿衣叠被等内容的指导，使孩子们的生活习惯、能力得到巩固和提高。而且非常乐意做力所能及的事，还能主动地帮助同伴。

(2) 乐意参与体育活动，动作比较轻松、协调

保证每天一小时的户外运动，并且为幼儿自制了室内的运动器具，让幼儿每天都得到充分的运动和锻炼。注重幼儿的动作发展，并根据不同幼儿的动作发展情况进行指导，让幼儿都能得到身体的全面发展。

(3) 养成了良好的阅读习惯，能有顺序地翻阅图书，爱护图书

每个孩子都能大胆发言，乐意看图书并边看边讲。在发展幼儿语言表达能力时，我们还注重在各个领域进行渗透，为此我们努力创设一个自由宽松的语言环境，主动和孩子交往，鼓励每个幼儿表达自己的想法和感受。

(4) 对数活动有浓厚的兴趣，并据有较强的动手能力

(1) 在行为习惯方面，个别幼儿在一日生活中的常规意识和良好的倾听习惯还需进一步加强和提高。

(2) 在生活中里方面，由于不少家长过分的爱护，个别幼儿的用餐习惯还要进一步得到改善和提高。个别幼儿的生活自理能力还要不断地得到锻炼和加强。

(3) 轻度肥胖幼儿还是存在，有待于户外运动时加强锻炼

在进餐习惯上要有所调整，尽量细嚼慢咽，运动时候要为肥胖幼儿提供不同的器具，让他们在运动中得到锻炼。

(4) 部分幼儿存在挑食现象，在用餐时要老师提醒

这与家庭教育有关：有的家长觉得幼儿自己吃饭会把衣服、餐桌、地板等弄得一塌糊涂，为了避免打扫卫生的烦恼，往往选择喂饭给幼儿吃，觉得这样又方便又卫生，孩子吃得也多。时间一长，这些幼儿就失去了独立进餐的锻炼机会。有

的家长还会在幼儿面前谈论某种食物好吃或难吃，这也是在无形中给幼儿以不良的暗示，都会逐渐造成孩子偏食与挑食的习惯。

(5) 自我保护意识比较欠缺，幼儿在一日活动中的常规还须逐步培养。现在的幼儿都是独生子女，什么事情都是家长包办替代的，即使遇到一些挫折、困难，家长也尽量自己解决，从而让幼儿缺少了锻炼机会，自我保护的意识也比较淡化，因而幼儿自我保护意识欠缺。

(一) 学期培养目标及措施 共同生活：

1. 遵守日常生活中的规则，能控制自己的情绪和不宜行为。

措施：(1) 通过讨论和游戏活动，让幼儿有初步的辨别是非的能力。(2) 在日常活动中提醒幼儿遵守规则，控制自己情绪。

2. 能注意倾听，培养良好的倾听习惯。

措施：(1) 以游戏活动、情景表演等方式，让幼儿学会倾听、尊重别人。(2) 在一日活动中逐渐养成倾听别人的习惯。

3. 学会正确地使用筷子、便纸等方法，学习系鞋带的方法，对自己能做的事情表现出自信。

措施：(1) 在生活活动中运用故事、儿歌、竞赛、游戏等形式，鼓励幼儿对自己要有信心。(2) 通过儿歌、表演等活动，让幼儿学会自己的事情自己做。探索世界：

1. 了解人的身体和年龄变化，对危险标志与信号能及时作出反应。

措施：(1) 通过外出、谈话、体检等活动，让幼儿知道不做危险动作，学会保护自己。(2) 通过图片、录像等了解人的身

体和年龄的特点。

2. 通过尝试、模仿与练习，使动作轻松、自然、协调。

措施：(1)通过户外运动、韵律操、模仿操，逐步调整自己的基本动作，能手眼较协调地锻炼和运动。(2)通过游戏，使幼儿动作轻松、自然、协调。

3. 亲近自然，能用简单的观察方法，有目的地感知周围自然物和自然现象，初步发现自然的变对人类和动植物的影响。

措施：(1)通过外出郊游、观看录象、科学小实验等活动，感知观察自然现象变化。(2)在活动中初步发现自然与人类、动植物的影响。

4. 结合日常生活，初步理解重量、质地、距离、方位、时间概念，学习比较、和测量等方法。

措施：(1)通过学习、运动、生活、游戏等活动，帮助幼儿理解日常生活中重量、距离、时间概念。(2)通过游戏，帮助幼儿掌握一些简单的测量方法。

表达与表现：

1. 喜欢阅读，能理解其表达的内容，学习欣赏中外儿童艺术作品，初步留意周围符号的意义。

措施：(1)创设阅读角、达人秀等环境，通过外出参观，让幼儿感受和发现生活艺术中的美。(2)让幼儿欣赏好听的故事和看精彩有趣图书等活动，感受艺术作品的美。

2. 能注意倾听、理解他人的意思，积极表达自己的主张。

措施：(1)在分享、学习等活动中，让幼儿学习倾听别人的意思，鼓励幼儿大胆的提出自己的观点。(2)在游戏等讲评中让

幼儿学会倾听同伴的表达，理解他人的意思。

3. 愿意尝试使用各种材料、工具和方法，进行拼装、拆卸、制作和绘画。有初步的想象力，体会成功的快乐。

措施：(1)在区角活动、生活广场中提供各种材料、工具，并让幼儿参与环境布置，动手操作，体验成功的快乐。(2)愿意用不同的材料自制、装饰作品、并与老师共同布置主题墙的内容。

4. 在游戏中愿意用动作、歌声、语言等表现所理解的事物和自己喜欢的角色。

措施：(1)通过“小舞台”角色游戏等活动，鼓励幼儿在集体前大胆地表现自己。(2)愿意在音乐等活动中，跟随音乐节奏自己创编动作，表达自己对作品的理解。

(二)个别教育

班中有两位幼儿年龄比较小，由于年龄小，有些依赖性，吃饭速度比较慢，挑食、剩饭菜现象也有，桌面、地面也不干净。在家庭中，家长知道自己孩子的问题，为了省事索性就喂他们吃饭，良好的进餐习惯始终得不到提高。

目标与措施：

1. 让他俩经常保持进餐时愉快情绪、从而增进他们的食欲。

2. 运用不同的教育方法，培育幼儿良好的进餐习惯

(1)进餐时，要努力创造轻松和谐愉快的气氛，使幼儿愉快的进餐。采取的方法：一是放音乐。就是在幼儿进餐时，有选择地播放一些优美悦耳的旋律，使幼儿边进餐，边欣赏音乐，愉快的进餐。

(2)进餐时候，老师要用眼神投给他们赞许的目光。用亲切的摸头等形式表示赞扬，这会激励他们更积极用餐；对进餐中有过失的行为一定要宽容。要采用亲切、关心的态度，使这种宽容、谅解成为他们的开胃菜，促进他们的饮食。

(3)家长与幼儿园积极配合，共同培养幼儿良好的进餐习惯。

作为班委，对班级的建设与管理，必须努力做好。根据党的十八大精神，我是这样进行班级建设与管理：

幼儿园托班班务计划篇八

新的一学期来到了，小朋友们度过了愉快的寒假，又回到了我们的'身边，迎接快乐的集体生活。新学期，对家长来说蕴含着新的希望，对老师来说，面临新挑战。本学期仍由我和谷老师继续担任班级的教育教学工作，侯老师担任保育工作，我们三位教师将以“一切为了孩子”的宗旨来对待幼儿，以“爱心、耐心、严谨、求实”的态度来对待工作，让每个幼儿在新的一学期有更大的进步。我们三位老师会将会更加严格要求自己，总结上学期的工作，吸取经验。针对本班幼儿情况我们制定了以下一些计划：

我班共有幼儿39名，经过中班上学期的生活和学习，我班幼儿在行为习惯、卫生习惯、品德上是有一定的提高。在日常生活中能够做到按一日常规进行活动，较好的卫生习惯。但还存在问题，幼儿的行为常规还需要培养，大部分孩子在生活自理方面表现不错，可以自行穿衣脱衣，也能很准确的穿对鞋子。但在吃饭方面，有个别小朋友无法做到吃饭不撒饭粒，不讲话，左手扶碗右手拿勺的好习惯。午睡方面，小朋友已经养成了午睡的习惯，在午睡时，知道衣服脱下整齐叠好，被子盖好，我班的大部分幼儿都能理解并能遵守与自己相关的行为规则，乐意与人交往，愉快的在集体中生活。

1、以平等、欣赏、乐观、发展的态度对待幼儿，关注幼儿兴

趣和要求，根据情况适时调整班级计划。

2、三位老师都将把安全工作放在首位，增强工作责任感。

3、定期召开班务会，及时总结工作中的不足之处，商讨下一步工作要求及措施。

4、根据园本课程内容，坚持每周开展感统游戏活动、游戏设计和组织上力求创新。

5、坚持做好清洁卫生消毒工作，为幼儿创设干净、卫生、舒适的学习、生活环境。

6、妥善、合理的管理好班级财产。

7、根据幼儿的年龄特征、兴趣爱好，结合主题探究活动的开展，创设能使幼儿主动参根据情况随时进行调整，活动区域根据幼儿兴趣定期增减、更换。

汤山中心幼儿园中三班班级工作计划

惯、定期在“家园栏”上宣传有关的卫生保健知识，让家园共同做好卫生保健工作。认真做好每日的卫生工作，做到班级内无死角。培养好幼儿的各种生活习惯，以防幼儿病从口入。教育幼儿要注意个人的卫生，不要玩水，不要把手指含在嘴里，不要把脏东西放进嘴里，不要随便把东西塞在鼻子或耳朵里等等。开展多样的户外活动。重视体育锻炼，保证幼儿有足够的户外活动时间。活动中，在活动中要注意幼儿的安全，让幼儿学会随着活动量的变化而增减衣服。要多关注体弱幼儿，适当增加他们的活动量，但要注意循序渐进，并注意及时给他们抹汗和更换衣服。做好幼儿活动的护理工作。根据天气的变化给幼儿增减衣服，活动前注意提醒幼儿喝水，活动时注意给幼儿抹汗等等。加强幼儿的安全意识教育。活动时教师要先讲规则，并教幼儿一些自我保护的技能。

学期初我们将把能力培养作为重点，让孩子学做一些力所能及的事情。在一日生活中以多种方式引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学习自律，树立规则意识。创设健康、丰富的环境，强化普通话的学习，以环境促教育，保证幼儿的发展。关注幼儿社会性的发展，促进幼儿良好个性、情感的养成。科学合理地开展教育教学工作，面向全体幼儿，促进全面发展。结合日常生活，开展安全教育，提高自我保护的意识和能力。能较熟练听各种口令和信号做出相应的动作。喜欢并能积极参加各种身体锻炼活动，初步养成参加体育锻炼的习惯。团结友爱、爱护公物，具有一定的集体意识。

在科学领域中，幼儿的探索欲望比较强，很好奇，爱问，但动手能力需要加强，本学期在这方面会重点加以辅导。在艺术领域方面，经过一个学期的学习，在绘画、手工方面幼儿有了进步，幼儿对于绘画的趣味性越来越浓厚了，但对用勾画物体造型的技能掌握得不够。在语言领域中，孩子主动运用语言与别人交往，愿意表达自己的各种感受和想法，积极回答问题。孩子喜欢读图书。语言等能力相应的也得到了发展。愿意了解社会生活、爱护动植物和周围环境的情感与行为。促进幼儿和谐发展，结合幼儿园工作计划制定科学合理的班级工作计划，注重计划的可操作性和实用性，掌握恰当的语言表达词汇、学会与同伴合作协商，促进幼儿语言能力的提高。加强对幼儿进行安全教育。在本学期，我们将在各个方面提高幼儿的发展。

汤山中心幼儿园中三班班级工作计划

加强与幼儿的心灵对话。利用各种时机，经常性与幼儿进行情感沟通，多关心幼儿，了解他们的需要，营造温馨、理解、支持的心理环境。用微笑、赞美的话语来调动幼儿的积极性、主动性，帮助他们解决一些能力范围之外的问题，让他们充分感受到老师的关心与爱护，使他们放松地与老师对话。

1. 做好家园共育栏的定期更换工作，针对实际情况主动及时

地与家长沟通、联系，交流教育心得。建立家庭与班级的联系机制，通过家园面对面、电话交流等多种形式宣传家科学知识、指导方法、争取家长对班级工作的支持、配合。

2. 与家长经常保持联系，了解幼儿家庭的教育环境，挑选符合幼儿特点的教育措施，共同配合完成教育任务。

3. 做好家访工作，听取家长合理的建议，达到家园共育的目的与一致性。

四月份：1. 发动家长组织幼儿春游2. 加强园本教师教学业务培训，进行教师经验交流；教师版画培训3. 幼儿园开展教研活动、幼儿园课题组会议 4. 各项活动检查评比（区域游戏、自然角）5. 后勤练兵活动（幼儿技能比赛）

六月份：1. 各课题组汇报交流活动2. 幼儿发展水平测查暨教育教学成果展示4. 开展各项评比考核活动（教师五认真、教师技能、指南知识）

总之，本学期将继续巩固对班级常规的管理工作，围绕环境、生活、学习、安全四个方面有序地培养幼儿良好常规，形成本班的良好风气。本着对孩子负责、对家长负责，踏踏实实做好每项工作，做好每一天。

幼儿园托班班务计划篇九

看着孩子们一张张朝气蓬勃的笑脸，一双双稚气的眼睛，我们的心中充满了新的希望。新的'一年，新的挑战，本学期也是我班孩子在抱由镇中心幼儿园将要度过的最后一个学期。我们将继续遵循幼儿园“让入园的孩子快乐、健康、发展”的宗旨创造性的开展各项工作，为孩子们在抱由镇中心幼儿园的生活画上一个精彩的句号。

现本班共有幼儿39名，经过上学期的学习与生活，虽然本班

幼儿在语言、数学、社会、科学、音乐、体育等方面都有了很大的进步，但还存在着一些不足：具体表现在以下几个方面：1、收拾整理能力差；2、交往能力还有待于提高。3、还存在着一些不良的学习习惯。现针对本班幼儿的特点制定本学期工作计划：

重点工作：

本学期的重点工作为做好幼小衔接工作。具体从以下两个方面入手：

(一)全面的入学准备工作。具体包括：

1、促进幼儿身体和动作的发展。重视体育活动，防治疾病，注意安全，使幼儿身心健康，并培养幼儿独立生活能力，完成力所能及的任务。

2、培养幼儿学习的兴趣和求知欲。用各种方法和手段激发幼儿对知识本身的兴趣，有学习新知识的要求和愿望，能从学习中得到满足和愉快，产生学习的主动性、积极性。引导幼儿看图书，培养良好的阅读习惯。

发展幼儿的智力；培养幼儿运用各种感觉器官观察事物的能力；培养幼儿的有意注意；发展幼儿的思维和语言能力。

3、培养幼儿动手操作的能力。学会使用简单的工具、文具，能运用材料改装或制作简单的玩具，会作一些科学小实验。

4、培养幼儿良好的个性品质。培养幼儿的责任感；懂得做任何事情都要努力，有始有终；能与人商量来解决纠纷，在活动中乐意合作、轮流、分享；有一定的的是非观念和评价同伴行为的能力。

(二)对大班进行的专门的入学准备工作。具体包括：

1、培养幼儿向往入小学学习的感情，激发良好的入学动机和学习态度。鼓励幼儿努力学习，激发幼儿做一名优秀小学生的强烈愿望，有计划地向幼儿介绍小学生的学习和生活、各种行为规则等。

2、注意发展幼儿心理活动的有意性、稳定性，培养幼儿的责任感。向他们提出一些独立完成的学习、劳动任务，学会集中注意力，能够坚持完成所承担的任务。

3、不断提高幼儿的学习能力，有计划地引导幼儿阅读，激发幼儿看书识字的愿望和兴趣。

4、锻炼意志，培养自制力，形成良好的学习习惯。给予幼儿培养自制力、发展独立性、加强责任感的机会。鼓励幼儿尽量独立完成自己的事情。有计划地养成上课坐姿端正、专心听讲、举手发言的习惯，爱提问、多思考的习惯；姿势正确地握笔、拿书、看书、写字的习惯；爱护学习用品，保持书籍、作业整洁的习惯；认真完成学习任务的习惯和听信号迅速行动、严格遵守作息时间的习惯等。

保育工作是做好教育教学工作的重要前提条件，要求班上每个老师了解每一个孩子的生活习惯以及身体素质等方面的情况，以确保大家在今后的保育工作中能做到更有针对性地去开展，有的放矢，常抓不懈。

1、搞好内务及环境卫生，严格执行园内各项保健工作制度。每天整理好内务，坚持做好清洁、消毒、通风工作。

2、老师们达成共识，加强对幼儿进行养成教育。让幼儿自己的事情自己做，而且还要让家长配合老师，使幼儿在家也有个锻炼的环境。

3、经常提醒幼儿喝开水，让幼儿学会摆放好口杯。

4、教育幼儿不用脏手揉眼睛，不抠鼻孔，不挖耳朵。有鼻涕自己及时擦，不随地吐痰，不乱扔纸屑。

5、知道保管自己的学习用具，每次用完学会清点。

6、保证户外活动时间，注重活动的质量，增强幼儿的体质。并根据当时的具体情况给幼儿增减衣服。

(一)指导：

1. 让家长放心自己的孩子在园的生活和游戏

2. 及时向家长反馈幼儿的在园情况，通过面对面交谈幼儿今日在园的变化。

3. 主动向家长了解幼儿在家的生活情况。经常向家长宣传一些保健方面的知识。

(二)配合：

1. 积极动员家长配合幼儿园作好幼儿的知识准备和学习活动的收集工作。充分挖掘“家长资源”与幼儿共同收集与主题有关的资料，利用废旧材料制作玩教具。

2. 建立家园联系：每位幼儿建立一份发展情况，幼儿家园联系手册每人一本其中有幼儿本月在园的发展情况，教师的祝语及期望，幼儿在家的情况，家长的希望及建议。

幼儿园托班班务计划篇十

幼儿园的品德教育工作不是单独的说教，它是渗透在幼儿一日生活的各个环节之中的。我们每时每刻都在对他们进行教育。

1、晨间活动：幼儿入园时要学会同老师问好，与小朋友互问好。进班后自己整理桌椅、坐好与同伴晨聊，然后一起迎接后进班的小朋友。

让幼儿学习礼貌用语，增强文明意识。

我们改变了传统的点名方法，让幼儿自己来点名，使幼儿学会关心自己的同伴，热爱班级体。

2、课间活动：在这时，我们教育孩子要相互关心、照顾小一点的孩子，帮助他们复习课上所学的内容；要学会谦让，好玩的玩具xx家一起玩。

3、进餐：进餐时，我们培养幼儿良好的进餐习惯，吃饭时不掉米粒、不剩饭菜，吃完后能自觉地将餐具收拾好，让幼儿克服“饭来张口、衣来生手”的不良习惯。

4、午睡：教育幼儿睡前将脱下的衣服叠整齐，并迅速入睡。

5、离园活动：要求幼儿不追逐、不吵闹，将自己的东西整理好，等父母来接。