

# 最新争做幼儿教师演讲稿(汇总5篇)

演讲稿是演讲者根据几条原则性的提纲进行演讲，比较灵活，便于临场发挥，真实感强，又具有照读式演讲和背诵式演讲的长处。我们如何才能写得一篇优质的演讲稿呢？以下是我帮大家整理的最新演讲稿模板范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 争做幼儿教师演讲稿篇一

为迎接第xx个教师节的来临，xx幼儿园的全体教职工们举办第xx个教师节的庆祝活动，主要以不同形式向全体教职工表示节日的祝贺，使教职工之间的关系更加融洽。现制定如下：

- 1、通过开展多种形式的系列庆祝活动，增进教师们之间的情感。
- 2、借助节日机会，进一步促进教职工的凝聚力。
- 3、提高教职工的职业道德思想，开展一次有意义的公益活动。

1、“互敬互爱”活动负责人□xx

2、“心系开幼”公益活动负责人□xx

3、“诉说心声”教师座谈会活动负责人：年级组长

4、教师节活动新闻、拍照负责人□xxxx

xx幼儿园全体教职工

xx年9月10日教师节前后

### 第一项活动：

开展“互敬互爱”活动，以园长为首，组织教师、保育员和后勤工作人员，在教师节期间，举行“张张传真情、句句祝福暖人心”的真情问候活动，让教职工之间的友情在这里释放，让我们一起怀念、一起感谢、一起关注、一起祝福！为自己崇高的幼儿教育事业喝彩。

### 第二项活动：

开展“心系开幼”我为蔚斗新园所添彩的公益活动，组织全体教职工通过自己的双手来美化和打扮新园所，从而激发教职工的、无私奉献的精神。

### 第三项活动：

开展“诉说心声”的教师座谈会活动，x幼儿园全体教职工一起喝茶聊天，买一些零食在幼儿园进行座谈。首先、让本学期新加入的教师进行与。其次，让全体教师在轻松愉悦的氛围中，边吃边自由畅谈、诉说心声，增进教师之间的情感交流，促进下一步工作的有效开展。

以班级为单位确定数额，一个班级100元，共7个班级700元。

备注：所有经费开支需要有正规发票，消费后的发票到工会报销。

## 争做幼儿教师演讲稿篇二

1. 让孩子知道9月10日是教师节。培养幼儿从小尊敬老师的美德。
2. 幼儿通过自己动手画画，制作手工的形式，向老师表达节日的'祝福。

3. 发展幼儿的大胆表现力、语言表达能力和发展动手操作能力。

1. 各班主任制定本班活动内容与形式。

2. 为幼儿提供相应的材料。

3. 幼儿早已学会儿歌《老师本领大》。

4. 大班，中班制作花，小班提前一天在家和妈妈一起制作花。

## 争做幼儿教师演讲稿篇三

从xxxx到20xx年，我们迎来了第xx个教师节，为了庆祝自己的节日，结合我园十二五品牌战略，以此为契机，加强教师队伍建设，激励教师树立职业理想，凝心聚力，为打造快乐、合作、发展的教师品牌而共同努力，促进二幼教育改革与发展。

参加人员：正式教职员工90人、临时工14人、四小和支教教师6名，保安5名

活动时间□20xx年9月9日下午4：00

1、依托节日庆祝，对教师进行职业教育，感受做为幼儿教师的快乐和幸福

2、结合教师品牌建设，外塑形象、内强素质，增强教师的使命感，打造二幼教师品牌形象。

3、结合雁阵团队的打造，激励教师自主发展，自我超越，为实现优质学前教育品牌而努力。

1、场地：凯思酒店四楼大厅，提前做好：座位安排、带两个

话筒和一个立式支架和台式支架、横幅、演讲台、红地毯铺在中间、主席台座椅等。

2、各团队自选统一服装

3、“二幼我幸福的家”牌子

5、摄像：

7、鲜花1束

8、《追求者的足迹》130本

## 争做幼儿教师演讲稿篇四

1、通过教师的示范，初步了解写生的知识。

2、在了解写生知识的基础上，学会用写生的方法表现靴子的各种形象，培养细致观察的能力。

3、在活动中体验写生的乐趣。

：各种靴子若干、白纸、记号笔

1、在纸上画一条直线，让幼儿猜猜要画的内容。

2、再画一条弧线，再次让幼儿猜测。

3、引出主题靴子，介绍靴子的组成。（鞋跟、鞋底、鞋面、靴口）

1、教师示范作画。

出示高跟靴子，与刚才画的平底靴子进行比较。

(1) 鞋底的线条一样吗？像什么？让幼儿用手指试着画，并知道线条除了“看”，还可以进行“摸”，进一步感知鞋底的线条。

(2) 鞋跟一样吗？有什么不一样？你还见过什么样的鞋跟？

(3) 鞋头一样吗？还见过什么样的鞋头？从鞋头摸上去，像在做什么？

(4) 还有什么没画？（靴口）靴口一样吗？

(5) 看看朱老师的靴子上还有什么可以画的.？

(6) 介绍写生的知识：画画的时候，选好一个角度，把看到的東西画下来，这种方法就叫做写生。

2、幼儿操作进行作画，教师巡回指导。

3、介绍幼儿作品，并进行简单地评价。

下次我们再利用写生的这种方法来表现其它事物各种特征。

## 争做幼儿教师演讲稿篇五

### 认识教师节

1、知道9月10日教师节是老师们的节日，初步了解老师的工作。

2、能与家长主动完成亲子礼物，并把礼物送给老师。

3、初步产生喜欢老师、爱老师的情感。

字卡9月10日、教师在开学前加班布置教室的视频和照片。

### （一）谈话导入，引起幼儿活动的愿望

师：今天，我带来了一段好看的视频，请小朋友们看看这里面有谁？他们在干什么？

### （二）幼儿观看老师布置教室加班的视频

1、幼儿观看视频。

2、教师提问。

师：录像里有谁？老师们在做什么？你看到外面的天是白天还是晚上？

（三）介绍教师节师：宝宝们以后跟老师会学很多的本领，你喜欢老师吗？

向幼儿介绍9月10日是教师节，是老师们的节日。

（四）请家长与幼儿共同制作亲子礼物——图形粘贴画五、作品完成后，请幼儿将作品送给老师，并且和老师抱一抱、亲一亲，向老师问声节日好。