

最新幼儿园食堂工作个人总结报告(优质8篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。什么样的总结才是有效的呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

一年级语文教学工作总结篇一

认真贯彻执行“为了每一位学生的发展”的核心思想，坚持教研，注重师生教与学方式的转变，坚持不懈抓师生教学规范的养成，突出教研组工作的重点，在教学教研实际中不断提升教师师德与业务水平，更好地为学生提高语文综合素养奠基而不断探索。

一年级共有十个教学班级，十位语文教师。其中五位青年教师，年富力强，接受能力强。经过上个学期的适应和磨合，组内教师团结，对待工作认真负责，能主动积极的完成工作，抓住一切可能的时间交流教学中出现的问题，相互听课，互帮互学。在这样的团队中，大家能愉快地工作。

通过一学期的学习，大多数学生能遵守课堂纪律，认真完成作业，掌握书写要领，认真进行课外阅读等，养成了一定的学习习惯，但是还是存在以下问题：

4、学生课堂常规行为习惯需要不断的固化。

写字是一项重要的语文基本功，是1、2年级的教学重点，是巩固识字的重要手段，对于提高学生的文化素质起十分重要的作用，必须从小打好写字基础。本学期我们主要从以下几方面入手。把识字、写字教学抓实、抓细。

1、每天利用习字一刻钟重点指导识字、书写，培养书写习惯，强化规范训练。为每个学生准备一个专用的写字本，有利于学生看到自己的进步与后退。每个月最后一周的周四定期举行写字比赛，比赛后，教师针对情况做写字教学经验及反思交流，学生找出不足写出下一次比赛的目标。通过比赛，进一步提高孩子的写字识字质量水平，调动孩子写字的积极性，激发孩子的竞争意识。

2、在识字教学中，培养学生的自主识字能力。根据儿童的认知特点，识字教学实行认写分开。突出学生的自主性，通过放手让学生借助图认字、猜字、游戏识字等方式，恰当地引导学生自主识字，让学生自己寻求认字方法，使学生从过去的繁重识字负担中解放出来。每个单元学完后，在班级举行一次“识字大王”的评比活动。

3、在识字、阅读教学中，随时把握时机，为学生创设口语交际的环境，提供展示自我的平台。本学期，我们将继续带领孩子完成好每周一次的“小练笔”，让孩子学会用自己的手写出自己的所见所闻所感。

4、开展丰富多彩的语文实践活动，把表演、竞赛、游戏、音乐等引进课堂，使学生在实践活动中巩固知识，培养兴趣，形成能力，逐步提高语文素养。

本学期，我们一年级打算进行的活动如下：

《列那狐的故事》是寒假必读书目，每个班通过表演童话剧、讲故事、编快板的方式来展示，让更多的孩子了解和喜欢这只性格多面的狐狸。

本学期，我们一年级开始进行“必背古诗40首”的活动，按照计划，在4月中下旬就能完成。到时，我们在每个班进行“古诗诵读会”以背诵、猜诗、画诗、唱诗、诗词问答等多种形式，来展示学生的成果。

本学期，我们的必读书目是《365夜》和《绿野仙踪》，以《绿野仙踪》为主，进行一份知识性的问答试卷，以此检测学生的阅读情况。

以《365夜》故事为版本，让孩子讲自己喜欢的故事。先在班级进行选拔，优胜者代表班级进行年级比赛，以此锻炼孩子的口语表达及表现力，并激发孩子的班级荣誉感。

1、坚持参加学校组织的理论学习，认真完成理论学习笔记，并结合在自己的教学实践中及时反思。

2、继续加强钢笔字、粉笔字的练习，加强简笔画和普通话的练习。既提高教师的基本功，又对学生学习语文起到潜移默化的作用。

3、开展组内互相学习提高活动，促进教师不断反思、发现问题，换位思考解决问题。每月参加学校组织的课堂实录及反思评比。

4、组织好每周一次的教研活动，做到有目的，有记录，充分利用收集的学习相关的资料，在教师自学的基础上，进行充分的讨论和交流，有效提高教师的研究意识；研讨教师平时的课堂教学中教师评价语言的运用及反思，提高教师更加有效的驾驭课堂、有效组织课堂的能力，促进教师评语风格的形成。切实开展好“同研一节课”课堂教学的研讨，提高教师教学水平。

第一周：制订语文教学计划及备课组活动计划、进行备课分工。

第三周：每人录制一节常态课。

第五周：集体备课。讨论《列那狐的故事》展示活动，中心发言人：郭渝老师。

第七周：集体备课。讨论“古诗大王争夺赛”展示方案。主讲者：于芳老师。

第九周：识字教学的研究。

第十一周：集体备课。讨论“阅读考级”。主讲者：曹伟花老师。

第十三周：收集有关资料及教学一得。

第十五周：集体备课。讨论“好故事，大家讲”展示方案。主讲者：邹英会老师。

第十七周：集体备课。主讲者：李胜男老师。

第十九周：集体备课。主讲者：王婧婧老师。

第二十一周：期末复习类型的研究。教研总结。

以上配档如与学校工作有冲突，服从学校安排。

一年级语文教学工作总结篇二

一、学期目标：

1、加强教研组建设，通过教研组各项行之有效的活动，提升教师课堂教学能力，提高教学质量，创建学习型备课组。

2、关注学生良好学习习惯的培养，生动课堂教学，根据学生的差异，建立分层作业体系，激发学生学语文的兴趣。

二、主要工作：

1、加强教研组管理，做到活动有效。

- 2、加强教学管理，提高教学质量
- 3、抓住学习准备期，培养良好的学习习惯
- 4、开展丰富语文活动，激发学生学语文的兴趣

三、具体措施：

（一）加强教研组管理，做到活动有效

1、严格执行课程标准和课程计划，在明确教学目的、重难点，了解学生的基础上，制定教研活动计划，做到定点定人定时间。每次教研活动都要求做到：人人活动前事先准备，活动时积极发言，认真记录，活动后参与整理。

2、定期检查。一周查一次教师备课；两周查一次学生作业；一个月查一次听课记录。

（二）加强教学管理，提高教学质量

结合一年级教材的特点和学生的情况，本学期我组将在在各个基本环节中做到“四精”，促进课堂教学质量的整体提高，缩小班级间的均分差。

1、精“备”

本教材共一个入学准备和七个单元，组内共8位老师，故教研组长在学初就部署了一学期的分工备课计划，每人认领一个单元精备。要求主备教师从整体上把握教材，熟悉教材的知识，结构，把握教材的重点、难点和知识间的内在联系的基础上精心备课后供组内其他执教老师阅读。各位执教老师结合自己的教学特点和本班学生实际情况对该精备教案进行个性化的修改，构成自己的特色教案。

2、精“讲”

在教研活动说课的环节中，同样由每人承包自己精备的一个单元。主备老师选择有代表性的课文，从教材分析、教学目标、教学设计理念以及具体过程等方面进行精讲。参备教师在集中研讨之前也要认真钻研教材，研讨时与参予、互动发言，共同完善备课。

3、精“上”

教师充分做好课前准备，认真上好每一堂课，做到教学目的明确，注重学生素质的全面发展，注重学生的个性发展。上完课后及时做好课后反思，以便改进教法，提高课堂教学有效性。

4、精“练”

不论是课堂上的练习设计还是回家口头作业的布置必须精心合理，要体现面向全体学生，体现分层。

（三）抓住学习准备期，培养良好的学习习惯

利用学习准备期这段时间，逐步让学生明确听、说、读、写的要求，教会他们课前预先课后复习的方法。并在以后的教学中，不断地加以强化训练，多鼓励，少批评。可以结合争章活动，为良好的学习习惯形成打好基础。

（四）开展丰富的语文活动，激发学生的学习兴趣

1、课堂上多采用一些适合一年级学生年龄特点的活动，如：我是小老师、编儿歌、做游戏等，让课堂教学充满活力。从而激发学生的学习语文的兴趣。

2、课外组织优秀作业展、朗诵比赛、推荐拼音读物、建立图书角等活动让学生爱上语文。

四、时间安排

一年级语文教学工作总结篇三

一、制定切实可行的教研计划。

本学期的教研活动计划以教导处工作计划为指导，依据本年级、本学科特点，在征求了其他教师的意见后制定了切实可行的教研计划。计划本着务实的原则，力争有效指导本学期组内教研。为了更好地开展教研活动，我们还通过讨论，制定了具体的实施措施，每次活动有内容、有中心发言人。

二、开展扎实有效的教研活动。

1. 交流探讨本册教材。

2. 搞好每周的教研活动。

在每周四的教研活动中，我们都结合自己的实践，交流心得体会，对教学中遇到的难题和困惑，共同商量计策，对每一个老师每个单元的把关课都做细致的分析和研究，一起编写教案，准备教具。我们教研组在单元备课时采用中心发言人说整个单元的教学目标，课时分配，重难点，教学教法等，然后大家各抒己见，一同讨论研究教学方法与策略，在讨论中提高认识，在讨论中促进教学。在讨论中肯定、学习好的教学方法，这对课堂教学起到了非常有利的指导作用。教学中，我们采用实践与反思相结合的方法，每单元上完后大家都能够积极认真地进行单元教学反思。

3. 认真听评课。

无论是组内教研课还是本组的课，每位教师都认真的停课和进行深入的评课，评课中每个老师都积极发言，纷纷指出每

一节课的成功与不足之处，从而取长补短，收益非浅。在进行组内相互听课评课的同时，我们还利用教研活动时间，认真观看优秀教师的录象课，及本校教师的凝心课，并认真记录，认真研讨，领悟、学习他们精湛的课堂教学艺术，并结合自己的教学实际不断总结反思，也使本组教师的教学理论业务水平有了质的提高。

三、今后努力方向：

1. 合理安排工作、学习的时间，提高学习和工作的效率。
2. 更好地做好对学生学习习惯的培养，提高教育教学的质量。
3. 加大对本组教研活动的开展力度，进一步完善集体备课。
4. 针对班级及学生的个别差异，抓好培优补差工作。

四、教研活动中存在的不足。

作为一年级数学教研组的组长，我能力有限，教研活动水平和经验不足，在各位教师的支持和努力下完成了半学期的各项教学教研工作，许多地方还不尽如人意。

总之，一学期下来我们教研组虽然没有轰轰烈烈的业绩，但每一位老师都能踏实，认真地工作，教学工作苦乐相伴。在下半个学期的教研组工作中，我们将在不断找出不足、发扬优点，克服缺点，对自己的教学工作多反思、多总结，并开展多种行之有效的活动，促进各方面工作效率的提高。让教研组工作上一个新的台阶。

一年级语文教学工作总结篇四

本学期美术教研组工作的总体要求是：认真学习和贯彻执行新课程改革纲要的有关精神，充分认识基础教育课程改革的

重要性和艰巨性，增强实施课程改革的使命感和责任感，把课程改革作为教学研究的中心工作，以新课程理念指导美术课堂教学实践。要认真贯彻校领导对新学期的工作要求，深入研究课程实施过程中出现的新问题、新情况，寻找解决问题的对策。日常工作中，要认真学习新课改，积极开展课堂教学研讨活动，提高课堂教学质量与效益。组织并开展好学校社团活动并落实到实处。

1. 通过常规月查督促教师进行正常的教学工作，做到按表上课，不使美术教学成为虚设，而使美术教学落到实处。

2. 通过听课、评课等美术研讨和交流活动，促使教师备好、上好每一节课，使全体美术教师互相学习取长补短，努力提高教学、教研水平。

3. 通过各种美术竞赛活动的开展，激发学生学习美术的兴趣，从而使他们能从中学到知识，陶冶情操，提高品位，并使校园充满生机和活力，营造出浓厚的文化艺术氛围。

4. 通过课内教学活动和组织的课外兴趣小组活动，培养一批美术特长生，以点带面足以带动其他学生学好美术，从而全面提高美术教学质量。

1. 根据教导处的教学要求，并结合本学科特点，安排并组织教研活动。

2. 通过听评课和研讨会，促进全体美术教师的经验和信息交流，提高教师的业务水平。

3. 鼓励美术教师充分利用美术室现有模具和自制教具进行教学，发挥直观教学的作用。

4. 结合本校实际情况，举办多种形式的美术活动，激发全体师生的艺术创作兴趣，丰富校园文化生活。

5. 组建美术社团并积极开展好活动，培养和发展学生特长。

二月份

1. 整体把握教材进行学科计划制定、课标学习、李孝瑜。

三月份

1. 参加区小学美术教研活动。

2. 梅健芬老师开课三年级的《人物与环境》（骨干教师开课）。

3. 李孝瑜老师开课四年级的《巧用对称形》（课堂观察）。

4. 辅导学生参加区组织的艺术节绘画比赛。

四月份

1. 辅导学生参加区组织的艺术节绘画比赛。

2. 朱蕴佳、乐旭东老师开课《漂亮的瓶子》（同题异构）。

3. 微课的观摩与交流

五月份

1. 教学“六认真”工作自查。

2. 陈晓曦老师开课二年级的《做笔筒》（课例研究）。

六月份

1. 社团工作自查。

2. 本学期学生成绩评定。

3. 本学期教研组工作总结。

一年级语文教学工作总结篇五

进一步认真学习和贯彻理论精神，认真贯彻基础教育课程改革的思想精神，树立现代教育理念。以新一轮基础教育改革为契机，进一步深化以课堂教学为中心的教育教学改革，促成“民主、平等、开放、和谐”的课堂教学氛围的形成。加强教研活动，着眼于每位学生的全面、和谐发展，促进我们一年级语文教育教学活动健康、有序的开展。

1、汉语拼音教学和识字教学是本学期教研工作的重点、难点。新教材要求学生正确书写汉语拼音，并在学习拼音的过程中，认识生字。要求认识400个常用字，识字量大，学生接受的学前教育参差不齐，教学中有难度。

2、重视对学生口语交际能力的培养，使学生具有文明和谐地进行人际交流的素养。

3、努力抓好学生的学习常规，把培养学生良好的学习习惯贯穿于整个语文教学的全过程。积极组织学生参加各级各类的比赛和抽测。

4、针对我们一年级语文教学工作的现状，本学期继续积极贯彻《语文新课标》的四个理念，充分调动我们一年级全体语文教师积极参与语文教学科研，紧紧围绕课改扎实有效地开展课堂教学研究，构建“民主、平等、开放、和谐”的课堂教学氛围。以学习、贯彻、落实新课标为重点；以注重课堂教学评价和反思及培养学生创新和实践能力为主要内容；以提高语文教学效率为根本；切实提高语文教师课堂教学行为的有效性，积极为语文教学探索一条科学、低负、高效的素质教育新路子。

1、抓好课堂常规教学的同时，开展组内教师学习交流和研讨，

并做好说课、上课和课后反思等教学工作。

2、对于重点单元、重点课文、利用单周教研活动时间进行教法讨论，对教学中存在的问题教师在组内及时进行交流反馈，相互学习、相互提高。

3、积极参与校内、校外组织的教学研讨活动，并向有经验的教师和教研组学习，以促进自身教学水平的提高。

4、在汉语拼音教学中，渗透趣味性，活化教学内容。通过穿插游戏、编儿歌等形式，让学生在动中学、趣中学。激发学生学习的兴趣，提高课堂教学的实效。

5、在识字教学中，培养学生的自主识字能力。根据儿童的认知特点，识字教学实行认写分开。突出学生的自主性，通过放手让学生借助图认字、猜字、游戏识字等方式，恰当地引导学生自主识字，让学生自己寻求认字方法，使学生从过去的繁重识字负担中解放出来。

6、在识字、阅读教学中，随时把握时机，为学生创设口语交际的环境，提供展示自我的平台。

7、开展丰富多彩的语文实践活动，把表演、竞赛、游戏、音乐等引进课堂，使学生在实践活动中巩固知识，培养兴趣，形成能力，逐步提高语文素养。

8、努力抓好学生的学习常规，把培养学生良好的学习习惯贯穿于整个语文教学的全过程。积极组织学生参加各级各类的比赛和抽测。

（一）教研组活动时间为每周四下午第二、三节课，要求准时出席，不得无故缺席；遇特殊情况须事先请假。活动时间如有变动，由本教研组长事先通知。

（二）优化骨干教师的指导作用，“新老结对”，通过传、帮、带，大力扶持青年教师，使其快速成长，担当重任。

（三）指定中心发言人要充分准备。对于形成的专题性问题，各成员应积极研究，以便交流。

一年级语文教学工作总结篇六

一、加强组内教研发学习。

本学期我们一年级教研组紧紧围绕教导处、教研大组制定的工作目标，在期初每位教师切实制订好本学科教学计划，合理安排教学进度，扎扎实实学习《新课程标准》。利用课余时间积极交流教学心得，共享教学资源，形成了良好的互助互学的教研氛围。

二、认真开展课堂教学研训活动，提升教研组形象。

“寸有所长，尺有所短。”只有多学习多交流才能取人之长，补己之短。对于外校的公开教学以及本校的公开课，我们组的老师都尽量调课去听。本学期，我们教研组开展集体备课，真正做到集老师们的智慧，其中李凌老师在校0xx届新教师和新调入教师的了解性听课活动中，执教了《操场上》一课；周妩芳老师在听课周活动中开设了《一次比一次有进步》一课。课前，组内成员紧扣“扎实字词，有效教学”年段研训主题，共同商榷，积极倡导真实、朴实、扎实的教学风格。从中，我们也感受到了团结协作的乐趣，集体凝聚力的增强。因此，我们常常为自己处在这样一个团结协作的集体中而感到快乐。

三、注重个别辅导，提优补差，大家共同进步。

我们认识到要想提高教学质量，培优扶差工作至关重要。每个班中总有一些优等生和后进生。只有把优等生培养好了，

班中才有榜样；也只有把差生的转化工作做好，才能提高优秀率，并为营造一个良好的班集体扫清障碍，利于班级良好学风的形成。“抓两头，扶中间”是我们的工作方针。因此，在平时的课余时间，总能看到我们年段老师在教室里给后进生耐心教导的忙碌身影，努力让他们在原有的认知水平上有所提高。而在平时的家庭作业的布置上，注重作业形式的趣味性、易操作性，多布置一些弹性作业，不束缚优生的发展空间。努力让他们的学习潜力得到更大程度的开发。

四、注重学习习惯的培养，强化作业的规范化要求。

对于一年级新生而言，期初良好学习习惯的培养是每位教师教学工作中的重头戏。因此，我们全体语文教师从开学初就紧抓课堂常规不放松，结合校本课程和校少先队活动，通过课前儿歌朗诵、文明小天使评选、班级布置、纪律监督岗等多种手段督促孩子养成认真的学习习惯。每位教师时时抓学生的写字姿势的纠正工作，力求每一位孩子的书写姿势都是正确的，都能写一手漂亮的铅笔字。以校期中作业检查和书法过关考为契机，培养学生良好的完成作业的习惯，强化作业的规范化要求，使学生的作业质量有明显的提高，逐步达到净化、美化的效果；让学生初步学会汉字基本笔画的运笔姿势。

本学期，我们教研组虽然没有轰轰烈烈的业绩，但每一位老师都能踏实，认真地工作，在自己的工作岗位上勤勤恳恳工作，默默无闻地奉献，在下学期的工作安排中，我组教师将继续关注课改，聚焦课堂，同时确立共同的研究主题，积累课堂中的真实案例，关注教师的专业成长，促进语文教学的整体提升。

一年级语文教学工作总结篇七

二、主要工作

1、继续抓好培训工作，确保新课程实验的深入开展。

(1)继续深入学习《新课程标准》，重点学习课程标准的解读材料。一年级每位老师力求做到：对《新课标》主要精神和所教年段目标烂熟于心，熟知教学目标。

(2)继续抓好教材培训工作。在积极参加区市各种教材培训活动基础上，备课时要认真组织再学习，进行内化、反思。

(3)备课要制订相关计划，确保备课活动落到实处。

2、加强具体指导，提高新课程实验的实施水平。

(1)与教师一起开展多种形式的课堂教学研讨和观摩活动，逐步形成“研究课”“公开课”与“常态课”“常规课”多元并存、共同发展的课堂教学研究新思路；课堂教学继续以改善学生学习方式、促进学习方式多元化为研究重点，促进学生学习方式的转变。

(2)积极参加各类比赛，以赛促教，促进新课程实验研究，促进本组教师的发展。

(3)加强案例研究培训工作，写好有质量的实验经验论文，多写实践中有自己思考、做法的文章，加强对课堂教学行为的反思。

3、开展教研教改工作，不断提高老师自身的业务素质 and 学生的语文综合能力，把创新教育落实到以下几项具体工作中去：

1). 抓好学生课外阅读，扩大学生的阅读视野，丰富学生的知识积累，十一月份举行低年级组听写词语比赛。

2). 精心设计并制作多媒体教学课件，争取能在比赛中取得优异成绩。

3). 积极组织教师认真参加市、区举办的各种形式的新课程改革的辅导讲座及教学研究活动。

三、研究原则

大纲为准绳，教材为基础，突出教改实验目的，力求教育式开放，让学生在宽松的环境中学习。寓教娱乐，学而不厌。

四、工作安排

九月份：

- 1、一年级教师制定好本学期的教学计划，安排好备课工作，超前备课。
- 2、迎接开学前教学常规检查。
- 3、制定好教研组工作计划。
- 4、制定组员教研课。
- 5、召开年级家长会议，做好与家长的沟通工作。

十月份：

- 1、结合语文对学生进行爱国主义教育。
- 2、调整教学进度，做好迎接期中复习工作。
- 3、一年级学生汉语拼音、汉字的比赛。
- 4、组内互查备课。

十一月份：

- 1、组内互查学生作业。
- 2、教师读书沙龙。
- 3、一年级学生听写词语比赛、趣味拼图比赛。
- 4、组内教学常规检查，随堂听课

十二月份：

- 1、组内互相交流辅差心得。
- 2、配合学校工作学习文件。
- 3、鼓励组员青年教师的课件制作。

元月份

- 1、组织期末复习迎考，以及做好学生成绩评定工作
- 2、写出年级的教学总结。
- 3、认真做好教学图片、参考资料的上交工作。
- 4、教学“六认真”工作考核。

一年级语文教学工作总结篇八

在学校教研处工作思路的指导下，聚焦课堂教学，以培养学生良好习惯为宗旨，以提高课堂教学技能为重点，以提升课堂教学质量为目的，以组内教研为主线开展活动。

一年级数学教研组有5个教学班，由3位数学教师组成，是一支充满活力的队伍，教师们工作热情高、积极主动、学习氛围浓。

1、通过专家引领、师徒结对、自我反思、同伴互助等形式，在组内扎实、有效、持久地开展教研活动，促进课改理念在课堂教学中的运用，促进课堂教学有效性的提升，促进教师的专业发展，提高教育教学水平和能力。

2、进一步完善集体备课的模式，让集体备课由“形式化”转为“实效化”，努力促进个人备课质量的提高，充分发挥备课组的集体智慧，把好本组的教学质量关，使每位教师都明确树立质量的意识。

3、优化教学模式，逐步提升课堂教学效益。学习先进教育理念，每位老师做到每学期上一节公开展示课。

1、立足课堂教学，课堂是提高教学质量的主阵地，努力追求真实、有效、高效的课堂。要从学生的真实需要出发，从教材内容的特点出发，恰当地把握教学目标，落实学生必须掌握的知识和技能，处理好“课前预设与课中动态生成的关系”，认真抓好课堂教学工作，上好每一节课。重视平时学生测试及各方能力的综合测试。既要努力锻造精品课，更要注重提高常态下课堂教学的水准。本学期通过开展上示范课、展示课，加强我数学组的互学之风，提高数学教学质量。

2、强化教学行为，期初要求所有任课教师，根据所任学科特点和学生实际制定出切实可行的工作计划，并按计划如实实施。督促教师日常教学中要认真备课、上课、布置批改作业、辅导学生。鼓励数学教师努力提高自身修养和教学水平，大力开展教学研究，推动我校数学教师素质和水平的整体提高。

3、改革教学形式，本学期数学组以加强集体备课为根本，以理论学习为手段，积极探索课堂教学的改革，搞活课堂教学，提高教学效率。鼓励本组教师进行课堂教学、数学测评、家庭作业等各方面的改革和创新，认真组织好第二课堂，丰富学生的课余生活，注重学生学习能力的培养，激发他们学习数学的热情，让学生爱学、乐学、会学，提升学生数学素养。

第一周：

1、各教师制定授课计划

2、推门听“开学第一课”

第三周集体备课，制定教研组备课组计划

第四周理论学习（《新课标》解读）

第五周：学校数学教研大组活动

第六周集体备课

第七周学校教研大组活动

第八周组内集体备课

第九周学校家长开放周活动

第十一周学校教研大组活动，

第十二周集体备课

第十三周理论学习《新课标》

第十五周一二年级口算比赛

第十八周教研组工作小结

一年级语文教学工作总结篇九

认真学习学校教育工作的精神，以贯彻落实新课改《语文课程标准》为契机，紧紧抓住教学主渠道，以学生为本、以质量为魂、以课堂教改为中心、以校本研究为主要方式，继续

落实教学常规、规范，落实、优化教学过程，扎扎实实地提高教学质量。同时结合语文教研组全体教师的教研实际，为教师营造良好的教研氛围和展示舞台，全面提高课堂教学水平及业务能力。

(一)进一步规范和落实教学常规管理，提高教学效率

1、教研组活动：定时、定点、定主题内容，定中心发言。每个备课组活动应以“二期课改”的精神为指导，正确把握三维目标，同时确立一个专题研究目标，以提高研究的实效性。此外，老师要根据通知准时高质量参与活动。

2、备课：做到“三备”，即备三维目标，备教材，备学生。加强集体备课意识，注重资源共同分享，做到备课要“深”。(教案每学期检查2次)

3、上课：努力提高教学艺术，做到：求实、求真、求活、求新，充分利用现有的电教媒体，利用网上信息资源，拓宽学习时空，培养学生良好的学习习惯，不断提高课堂教学效益。师生对话应讲普通话，老师板书写规范字。课后写好教学反思，青年教师每月上交一篇教案及反思。

4、作业：作业设计要“精”，体现“轻负荷，高质量”的教学思想，批改要“细”，要规范、及时，注重及情况反馈。(作业检查每学期2次)

5、辅导：做好自己对学生补缺补差的工作。要因材施教，经常分析学生，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，利用课外活动时间做好分层指导，使每个学生都能充分发展。

(二)深化教学研究，开展校本教研，提高教学实效。

1、组织教师继续学习《新课程标准》，改革课堂教学方式，促进师生发展。双周二上午第三节为语文教研大组活动，学

习领会有关教育教学理念，大家共同收益，共同提高。内容包括：

(1) 树立以学生为本的思想，建立民主平等的师生关系，营造积极、向上、和谐、宽松、有趣的教学氛围，给学生以人文的关怀，让学生在轻松愉悦的氛围中吸取知识。

(2) 坚持工具性与人文性的统一，在培养学生语文运用、实践能力的同时，重视人文因素对学生思想感情的熏陶感染。

(3) 积极倡导自主、合作、探究的学习方式，淡化繁琐的讲解分析，给学生足够的时间和空间，让学生在教师的引导下独立地提出问题，分析问题，解决问题，在主动实践过程中积累、感悟。

(4) 突出学生主体地位，将教学过程看成是老师、学生、文本间平等对话的过程。珍视学生独特的感受、体验和思维方式，培养学生良好的学习习惯。

(5) 树立大语文教学观，沟通课本内外，课堂内外，学习内外的联系，拓宽语文学习和应用的渠道，增加语文实践机会，提高学习效率。

(6) 讲求训练手段的多样性，提高练习有效性，尝试课外作业阶梯式，让不同学生学有所获，具有作业批改的现代理念，包括建立学生的错题记录(鼓励老师们都去实践)。

第九周教研组组内学习活动

第十周师生共写随笔项目组活动

校本教研系列活动——学习沙龙

第十一周校本教研(课堂教学)准备

教研组组内学习活动

第十二周期中教学工作大检查

校本教研系列活动——学习沙龙

第十三周“书香校园”项目组活动

教研组组内学习活动